

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.04.2024 11:59:45

Уникальный программный ключ: 6319edc2b582ffda443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

Института государства и права

 Е.Н. Бырдин

23 ИЮНЯ 2021 года

АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

Рабочая программа дисциплины
для обучающихся по направлению подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

форма обучения:

очно-заочная

Бакулина И. П. Административное право. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) форма обучения очно-заочная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Административное право [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Цель дисциплины – формирование и развитие у студентов профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, подготовка профессиональных юристов, способных осуществлять применение административно-правовых норм, обеспечение законности в сфере государственного управления

Задачи дисциплины

- получение студентами знаний об основных институтах административного права;
- освоение основных категорий в сфере государственного управления;
- становление у студентов профессионального правосознания и других, необходимых в профессиональной деятельности личностных качеств;
- развитие умений и навыков в правоприменительной и правоохранительной деятельности в области государственного управления, разрешения конкретных практических ситуаций;
- приобретение студентами навыков научной деятельности.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок М.2 Профессиональный цикл, базовая часть.

Логически, содержательно и методически она взаимосвязана со следующими учебными дисциплинами: «Теория государства и права», «Конституционное право».

Для освоения дисциплины «Административное право» студент должен владеть знаниями, навыками и умениями, приобретенными в результате изучения:

- всех разделов и тем «Теории государства и права»;
- конституционных прав и свобод человека и гражданина, полномочий Президента Российской Федерации, Федерального собрания и Правительства Российской Федерации;
- системы органов государственного управления в различных сферах общественной жизни, их полномочий и применяемых форм управления;

Дисциплина «Административное право» может рассматриваться как базовая для изучения дисциплин: «Финансовое право», «Налоговое право».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Знает: основные нормы материального и процессуального права
	<u>Умеет:</u> применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Знает: принципы и технологии экспертной юридической деятельности
	<u>Умеет:</u> разработать экспертное заключение по юридическим аспектам вопроса
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	Знает: способы профессионального толкования правовых норм
	<u>Умеет:</u> профессионально толковать нормы права

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	<u>Знает</u> : технологию подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
	<u>Умеет</u> : разрабатывать проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<u>Знает</u> : действующие правовые нормы, способы определения круга задач в рамках поставленной цели
	<u>Умеет</u> : выбирать оптимальные способы решения круга задач в рамках поставленной цели, пользоваться правовыми нормами, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
ПК-3 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<u>Знает</u> : методики выявления, пресечения и расследования преступлений и иных правонарушений
	<u>Умеет</u> : выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			4
Общая трудоемкость	зач. ед.	6	6
	час	216	216
Из них:			
Часы контактной работы (всего):		32	32
Лекции		12	12
Практические занятия		20	20
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Консультации и иная контактная работа		2	2
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		182	182
Вид промежуточной аттестации			Экзамен

3. Система оценивания

3.1 Система оценивания 100-балльная.

Перевод баллов, полученных студентов в ходе текущего контроля, осуществляется по следующим правилам:

Студент, набравший в ходе текущей аттестации в четвёртом семестре 61 балл и более, автоматически получает экзаменационную оценку в соответствии со шкалой перевода:

- от 61 до 79 баллов – «удовлетворительно»,
- от 80 до 90 баллов – «хорошо»,
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

Студент имеет право повысить оценку, полученную по итогам текущего контроля, путем сдачи экзамена.

Для успешной сдачи экзамена студент должен изучить рекомендованный нормативный материал, курс лекций, основную и дополнительную учебную литературу. Умения и навыки по решению учебных задач вырабатываются в ходе проведения практических занятий и при подготовке к ним.

По итогам экзамена выставляется оценка («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»).

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен. Экзамен сдается в письменной форме по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет включает в себя три теоретических вопроса. Время для ответов - 1 академический час.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объём дисциплины (модуля), час				
		Всего	Виды аудиторной работы (в час.)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
4 семестр						
1	Административное право, как отрасль права и учебная дисциплина	2	2	0	0	0
2	Механизм административно-правового регулирования общественных отношений	2	0	2	0	0
3	Субъекты административного права	2	0	2	0	0
4	Формы и методы государственного управления	2	2	0	0	0
5	Меры административно-правового принуждения	2	0	2	0	0
6	Понятие и признаки и состав административного правонарушения, его отличия от преступления	2	0	2	0	0
7	Административная ответственность	2	0	2	0	0
8	Административный процесс	2	2	0	0	0
9	Правовые основы административного судопроизводства	2	0	2	0	0

10	Производство по делам об административных правонарушениях	2	0	2	0	0
11	Административные правонарушения и административная ответственность в различных сферах общественной жизни	2	2	0	0	0
12	Административно-правовые основы управления в административно-политической сфере	4	2	2	0	0
13	Административно-правовые основы управления в социально-культурной сфере	2	0	2	0	0
14	Административно-правовые основы управления в сфере экономики	4	2	2	0	0
15	Консультация перед экзаменом	2	0	0	0	2
16	Экзамен. Административное право	0	0	0	0	0
	Всего (часов)	34	12	20	0	2

4.2. Содержание дисциплины по темам

1. Административное право, как отрасль права и учебная дисциплина

Понятие и признаки управления. Типы управления (биологическое, технократическое и социальное управление). Понятие и признаки социального управления. Виды социального управления (государственное и негосударственное управление). Понятие, признаки и принципы государственного управления. Соотношение понятий «государственное управление» и «государственная исполнительная власть».

Предмет, система и задачи административного права. Метод административно-правового регулирования. Соотношение административного права со смежными отраслями российского права. Понятие и виды источников административного права.

Понятие механизма административно-правового регулирования общественных отношений. Понятие, признаки и особенности административно-правовых норм, их структура. Виды административно-правовых норм. Реализация административно-правовых норм. Акты официального толкования, и акты применения административно-правовых норм. Понятие и особенности административно-правовых отношений. Виды административно-правовых отношений. Структура административно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений.

2. Механизм административно-правового регулирования общественных отношений

Понятие и признаки управления. Типы управления (биологическое, технократическое и социальное управление). Понятие и признаки социального управления. Виды социального управления (государственное и негосударственное управление). Понятие, признаки и принципы государственного управления. Соотношение понятий «государственное управление» и «государственная исполнительная власть».

Предмет, система и задачи административного права. Метод административно-правового регулирования. Соотношение административного права со смежными отраслями российского права. Понятие и виды источников административного права.

Понятие механизма административно-правового регулирования общественных отношений. Понятие, признаки и особенности административно-правовых норм, их структура. Виды административно-правовых норм. Реализация административно-правовых

норм. Акты официального толкования, и акты применения административно-правовых норм. Понятие и особенности административно-правовых отношений. Виды административно-правовых отношений. Структура административно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений.

3. Субъекты административного права

Понятие и виды субъектов административного права. Понятие и признаки органа исполнительной власти. Виды органов исполнительной власти. Содержание административно-правового статуса органа исполнительной власти. Правительство Российской Федерации: компетенция, состав и порядок формирования. Центральные и территориальные федеральные органы исполнительной власти. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Граждане как субъекты административного права. Понятие и виды граждан. Понятие и содержание административно-правового статуса гражданина. Административная право- и дееспособность гражданина. Права граждан в сфере государственного управления: общая характеристика, виды. Обязанности граждан в сфере государственного управления: общая характеристика, виды. Гарантии прав граждан в сфере государственного управления. Общий и специальный административно-правовые статусы граждан. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.

Граждане как субъекты административного права. Понятие и виды граждан.

Понятие и содержание административно-правового статуса гражданина. Гражданство: порядок его приобретения и прекращения. Административная правосубъектность гражданина.

Права граждан в сфере государственного управления: общая характеристика, виды. Экономические, политические, правовые гарантии прав граждан. Обязанности граждан в сфере государственного управления: общая характеристика, виды.

Общий и специальный административно-правовые статусы граждан. Особенности административно-правового статуса беженцев и вынужденных переселенцев.

Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.

Понятие и признаки органа исполнительной власти. Виды органов исполнительной власти. Содержание административно-правового статуса органа исполнительной власти. Правительство Российской Федерации: компетенция, состав и порядок формирования. Центральные и территориальные федеральные органы исполнительной власти. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Понятие и признаки государственной службы. Система государственной службы Российской Федерации. Принципы государственной службы. Государственный гражданская служба и государственный гражданский служащий. Государственная должность. Классификация государственных гражданских служащих. Реестр государственных гражданских служащих. Правой статус государственных гражданских служащих. Способы замещения должностей государственных гражданских служащих. Требования к поступающему на государственную гражданскую службу. Порядок прохождения государственной гражданской службы. Виды поощрения и ответственности государственных гражданских служащих. Особенности административно-правового регулирования государственной военной службы. Особенности административно-правового регулирования государственной службы в полиции.

Понятие и виды общественных объединений. Признаки общественных объединений. Правовой статус общественных объединений. Административно-правовое регулирование деятельности общественных объединений. Формы участия общественных объединений в государственном управлении. Особенности административно-правового положения политических партий. Общественная палата Российской Федерации: состав, порядок

формирования и полномочия. Религиозные объединения и их административно-правовой статус.

4. Формы и методы государственного управления

Понятие и виды методов государственного управления. Убеждение и принуждение – основные методы государственного управления. Понятие и виды форм государственного управления. Правовые и неправовые формы государственного управления. Административный договор как форма государственного управления. Понятие и виды актов государственного управления. Признаки и виды правовых актов управления. Требования, предъявляемые к правовым актам управления. Основания и процедуры принятия правовых актов управления. Основания и порядок приостановления и отмены правовых актов управления. Дефектные акты управления. Виды дефектных актов управления. Понятие и признаки административно-правовых режимов. Виды административно-правовых режимов. Режим чрезвычайного положения. Режим военного положения. Режим государственной границы (их сущность, основания, цели и порядок введения, а также основные режимные меры).

5. Меры административно-правового принуждения

Понятие и виды правового принуждения. Административное принуждение как разновидность правового принуждения. Виды административно-правового принуждения. Понятие и виды административно-предупредительных мер. Понятие и виды мер административного пресечения. Основания применения мер административного пресечения. Меры обеспечения в производстве по делам об административных правонарушениях. Применение огнестрельного оружия в качестве меры пресечения. Порядок и пределы применения оружия сотрудниками полиции. Понятие, виды и цели административных наказаний. Основные и дополнительные виды наказаний. Отличие административных наказаний от наказаний за преступления. Порядок и сроки наложения административных наказаний.

6. Понятие и признаки и состав административного правонарушения, его отличия от преступления

Понятие административного правонарушения и его признаки. Отличие административного правонарушения от преступления. Состав административного правонарушения и его элементы. Объективные и субъективные признаки состава административного правонарушения. Понятие и значение классификации административных правонарушений. Признаки (критерии) классификации административных правонарушений. Квалификация административных правонарушений.

7. Административная ответственность

Административная ответственность как вид юридической ответственности. Понятие и признаки административной ответственности. Фактическое и юридическое основания административной ответственности. Возраст наступления административной ответственности. Обстоятельства, при которых лицо не подлежит административной ответственности и освобождается от неё. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за административное правонарушение. Особенности административной ответственности несовершеннолетних, военнослужащих, иностранных граждан и лиц без гражданства, должностных лиц, юридических лиц, собственников транспортных средств и земельных участков.

8. Правовые основы административного судопроизводства

Задачи и принципы административного судопроизводства. Право на обращение в суд с административным иском. Принципы административного судопроизводства. Лица, участвующие в деле и другие участники судебного процесса. Представительство в суде. Доказательства и доказывание. Меры процессуального принуждения. Общие правила производства в суде первой инстанции. Особенности производства по отдельным категориям административных дел.

9. Производство по делам об административных правонарушениях

Понятие и задачи производства по делам об административных правонарушениях. Принципы производства по делам об административных правонарушениях. Участники производства по делам об административных правонарушениях. Доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях и их оценка. Возбуждение дел об административных правонарушениях. Административное расследование. Рассмотрение дел об административных правонарушениях. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.

10. Административные правонарушения и административная ответственность в различных сферах общественной жизни

Общая характеристика административных правонарушений, посягающих на права граждан. Понятие и виды административных правонарушений, посягающих на избирательные и другие политические права граждан; посягающих на трудовые и социально-экономические права граждан.

Административные правонарушения, посягающие на права и законные интересы несовершеннолетних и инвалидов.

Общая характеристика и виды административных правонарушений, посягающих на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность.

Общая характеристика административных правонарушений в области охраны собственности.

Природная среда как объект административной правовой охраны. Общая характеристика административных правонарушений в области охраны окружающей природной среды. Общая характеристика административных правонарушений в области природопользования.

Общая характеристика административных правонарушений в промышленности. Нарушение требований промышленной безопасности. Виды административных правонарушений в строительстве и их общая характеристика. Административные правонарушения в энергетике и их общая характеристика.

Административные правонарушения в сельском хозяйстве и их общая характеристика. Нарушение ветеринарно-санитарных правил.

Нормативная основа обеспечения безопасности дорожного движения. Общая характеристика административных правонарушений в области дорожного движения. Особенности составов административных правонарушений в области регистрации и эксплуатации транспортных средств. Особенности составов административных правонарушений, связанных с нарушением участниками дорожного движения правил дорожного движения. Особенности составов административных правонарушений в области

содержания дорог и дорожного строительства. Особенности составов административных правонарушений посягающих на установленный порядок управления транспортным средством.

Административные правонарушения на транспорте, в области таможенного дела, в области финансов, налогов и сборов и рынка ценных бумаг.

Связь и информация как объекты административно-правовой охраны. Общая характеристика административных правонарушений в области связи и информации.

Виды административных правонарушений в области предпринимательской деятельности и их общая характеристика.

Общая характеристика административных правонарушений, посягающих на институты государственной власти.

Нарушение режима Государственной границы РФ и режима в пунктах пропуска через Государственную границу РФ. Неповиновение законному распоряжению или требованию военнослужащего в связи с исполнением им обязанностей по охране Государственной границы РФ. Административные правонарушения в области обеспечения режима пребывания иностранных граждан или лиц без гражданства на территории РФ и их общая характеристика. Нарушение иммиграционных правил. Нарушение законодательства о вынужденных переселенцах и беженцах. Нарушение порядка привлечения и использования иностранной рабочей силы в РФ.

Порядок управления как объект административно-правовой охраны. Виды административных правонарушений против порядка управления и их общая характеристика.

Общественный порядок как объект административно-правовой охраны. Виды административных правонарушений, посягающих на общественный порядок, и их общая характеристика.

Виды административных правонарушений в области воинского учета и их общая характеристика. Неисполнение гражданами обязанностей по воинскому учету. Порча или утрата документов воинского учета. Неисполнение должностными и иными лицами обязанностей по сообщению правил воинского учета. Смежные составы уголовных преступлений.

11. Административно-правовые основы управления в административно-политической сфере

Административно-правовые основы управления обороной и прохождением военной службы. Административно-правовые основы управления в области государственной безопасности. Государственная граница и ее защита. Административно-правовые основы управления в области внутренних дел. Правовое положение полиции. Административно-правовые основы управления в области юстиции. Административно-правовые основы управления иностранными делами.

12. Административно-правовые основы управления в социально-культурной сфере

Понятие, система, виды и правовое положение органов управления в социально-культурной сфере. Административно-правовые основы управления образованием и наукой. Административно-правовые основы управления в области культуры. Административно-правовые основы управления в области труда и социальной защиты. Административно-правовые основы управления в сфере здравоохранения, физической культуры, спорта и туризма.

13. Административно-правовые основы управления в сфере экономики

Государственное управление в сфере экономики. Территориальные, отраслевые и межотраслевые начала в управлении. Средства административно-правового регулирования хозяйственной деятельности. Система и правовое положение органов управления экономикой. Административно-правовые основы управления промышленным комплексом. Административно-правовые основы управления агропромышленным комплексом. Административно-правовые основы управления транспортно-дорожным комплексом. Административно-правовые основы управления связью и массовыми коммуникациями. Административно-правовые основы управления строительством и жилищно-коммунальным хозяйством. Административно-правовые основы управления в сфере экологии. Административно-правовые основы управления торговлей. Административно-правовое регулирование прогнозирования и программирования экономического и социального развития. Административно-правовое регулирование управления в финансово-кредитной сфере. Административно-правовые основы управления статистикой. Административно-правовые основы управления стандартизацией, метрологией и сертификацией. Административно-правовые основы управления в сфере антимонопольной деятельности.

Планы семинарских занятий

1. Административное право, как отрасль права и учебная дисциплина

Понятие и признаки управления. Типы управления (биологическое, технократическое и социальное управление). Понятие и признаки социального управления. Виды социального управления (государственное и негосударственное управление). Понятие, признаки и принципы государственного управления. Соотношение понятий «государственное управление» и «государственная исполнительная власть».

Предмет, система и задачи административного права. Метод административно-правового регулирования. Соотношение административного права со смежными отраслями российского права. Понятие и виды источников административного права.

Понятие механизма административно-правового регулирования общественных отношений. Понятие, признаки и особенности административно-правовых норм, их структура. Виды административно-правовых норм. Реализация административно-правовых норм. Акты официального толкования, и акты применения административно-правовых норм. Понятие и особенности административно-правовых отношений. Виды административно-правовых отношений. Структура административно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений.

2. Механизм административно-правового регулирования общественных отношений

Понятие и признаки управления. Типы управления (биологическое, технократическое и социальное управление). Понятие и признаки социального управления. Виды социального управления (государственное и негосударственное управление). Понятие, признаки и принципы государственного управления. Соотношение понятий «государственное управление» и «государственная исполнительная власть».

Предмет, система и задачи административного права. Метод административно-правового регулирования. Соотношение административного права со смежными отраслями российского права. Понятие и виды источников административного права.

Понятие механизма административно-правового регулирования общественных отношений. Понятие, признаки и особенности административно-правовых норм, их структура. Виды административно-правовых норм. Реализация административно-правовых норм. Акты официального толкования, и акты применения административно-правовых

норм. Понятие и особенности административно-правовых отношений. Виды административно-правовых отношений. Структура административно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений.

3. Субъекты административного права

Понятие и виды субъектов административного права. Понятие и признаки органа исполнительной власти. Виды органов исполнительной власти. Содержание административно-правового статуса органа исполнительной власти. Правительство Российской Федерации: компетенция, состав и порядок формирования. Центральные и территориальные федеральные органы исполнительной власти. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Граждане как субъекты административного права. Понятие и виды граждан. Понятие и содержание административно-правового статуса гражданина. Административная право- и дееспособность гражданина. Права граждан в сфере государственного управления: общая характеристика, виды. Обязанности граждан в сфере государственного управления: общая характеристика, виды. Гарантии прав граждан в сфере государственного управления. Общий и специальный административно-правовые статусы граждан. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.

Граждане как субъекты административного права. Понятие и виды граждан.

Понятие и содержание административно-правового статуса гражданина. Гражданство: порядок его приобретения и прекращения. Административная правосубъектность гражданина.

Права граждан в сфере государственного управления: общая характеристика, виды. Экономические, политические, правовые гарантии прав граждан. Обязанности граждан в сфере государственного управления: общая характеристика, виды.

Общий и специальный административно-правовые статусы граждан. Особенности административно-правового статуса беженцев и вынужденных переселенцев.

Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.

Понятие и признаки органа исполнительной власти. Виды органов исполнительной власти. Содержание административно-правового статуса органа исполнительной власти. Правительство Российской Федерации: компетенция, состав и порядок формирования. Центральные и территориальные федеральные органы исполнительной власти. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Понятие и признаки государственной службы. Система государственной службы Российской Федерации. Принципы государственной службы. Государственный гражданская служба и государственный гражданский служащий. Государственная должность. Классификация государственных гражданских служащих. Реестр государственных гражданских служащих. Правой статус государственных гражданских служащих. Способы замещения должностей государственных гражданских служащих. Требования к поступающему на государственную гражданскую службу. Порядок прохождения государственной гражданской службы. Виды поощрения и ответственности государственных гражданских служащих. Особенности административно-правового регулирования государственной военной службы. Особенности административно-правового регулирования государственной службы в полиции.

Понятие и виды общественных объединений. Признаки общественных объединений. Правовой статус общественных объединений. Административно-правовое регулирование деятельности общественных объединений. Формы участия общественных объединений в государственном управлении. Особенности административно-правового положения политических партий. Общественная палата Российской Федерации: состав, порядок

формирования и полномочия. Религиозные объединения и их административно-правовой статус.

4. Формы и методы государственного управления

Понятие и виды методов государственного управления. Убеждение и принуждение – основные методы государственного управления. Понятие и виды форм государственного управления. Правовые и неправовые формы государственного управления. Административный договор как форма государственного управления. Понятие и виды актов государственного управления. Признаки и виды правовых актов управления. Требования, предъявляемые к правовым актам управления. Основания и процедуры принятия правовых актов управления. Основания и порядок приостановления и отмены правовых актов управления. Дефектные акты управления. Виды дефектных актов управления. Понятие и признаки административно-правовых режимов. Виды административно-правовых режимов. Режим чрезвычайного положения. Режим военного положения. Режим государственной границы (их сущность, основания, цели и порядок введения, а также основные режимные меры).

5. Меры административно-правового принуждения

Понятие и виды правового принуждения. Административное принуждение как разновидность правового принуждения. Виды административно-правового принуждения. Понятие и виды административно-предупредительных мер. Понятие и виды мер административного пресечения. Основания применения мер административного пресечения. Меры обеспечения в производстве по делам об административных правонарушениях. Применение огнестрельного оружия в качестве меры пресечения. Порядок и пределы применения оружия сотрудниками полиции. Понятие, виды и цели административных наказаний. Основные и дополнительные виды наказаний. Отличие административных наказаний от наказаний за преступления. Порядок и сроки наложения административных наказаний.

6. Понятие и признаки и состав административного правонарушения, его отличия от преступления

Понятие административного правонарушения и его признаки. Отличие административного правонарушения от преступления. Состав административного правонарушения и его элементы. Объективные и субъективные признаки состава административного правонарушения. Понятие и значение классификации административных правонарушений. Признаки (критерии) классификации административных правонарушений. Квалификация административных правонарушений.

7. Административная ответственность

Административная ответственность как вид юридической ответственности. Понятие и признаки административной ответственности. Фактическое и юридическое основания административной ответственности. Возраст наступления административной ответственности. Обстоятельства, при которых лицо не подлежит административной ответственности и освобождается от неё. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за административное правонарушение. Особенности административной ответственности несовершеннолетних, военнослужащих, иностранных граждан и лиц без гражданства, должностных лиц, юридических лиц, собственников транспортных средств и земельных участков.

8. Производство по делам об административных правонарушениях

Понятие и задачи производства по делам об административных правонарушениях. Принципы производства по делам об административных правонарушениях. Участники производства по делам об административных правонарушениях. Доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях и их оценка. Возбуждение дел об административных правонарушениях. Административное расследование. Рассмотрение дел об административных правонарушениях. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.

9. Административные правонарушения и административная ответственность в различных сферах общественной жизни

Общая характеристика административных правонарушений, посягающих на права граждан. Понятие и виды административных правонарушений, посягающих на избирательные и другие политические права граждан; посягающих на трудовые и социально-экономические права граждан.

Административные правонарушения, посягающие на права и законные интересы несовершеннолетних и инвалидов.

Общая характеристика и виды административных правонарушений, посягающих на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность.

Общая характеристика административных правонарушений в области охраны собственности.

Природная среда как объект административной правовой охраны. Общая характеристика административных правонарушений в области охраны окружающей природной среды. Общая характеристика административных правонарушений в области природопользования.

Общая характеристика административных правонарушений в промышленности. Нарушение требований промышленной безопасности. Виды административных правонарушений в строительстве и их общая характеристика. Административные правонарушения в энергетике и их общая характеристика.

Административные правонарушения в сельском хозяйстве и их общая характеристика. Нарушение ветеринарно-санитарных правил.

Нормативная основа обеспечения безопасности дорожного движения. Общая характеристика административных правонарушений в области дорожного движения. Особенности составов административных правонарушений в области регистрации и эксплуатации транспортных средств. Особенности составов административных правонарушений, связанных с нарушением участниками дорожного движения правил дорожного движения. Особенности составов административных правонарушений в области содержания дорог и дорожного строительства. Особенности составов административных правонарушений посягающих на установленный порядок управления транспортным средством.

Административные правонарушения на транспорте, в области таможенного дела, в области финансов, налогов и сборов и рынка ценных бумаг.

Связь и информация как объекты административно-правовой охраны. Общая характеристика административных правонарушений в области связи и информации.

Виды административных правонарушений в области предпринимательской деятельности и их общая характеристика.

Общая характеристика административных правонарушений, посягающих на институты государственной власти.

Нарушение режима Государственной границы РФ и режима в пунктах пропуска через Государственную границу РФ. Неповиновение законному распоряжению или требованию военнослужащего в связи с исполнением им обязанностей по охране Государственной границы РФ. Административные правонарушения в области обеспечения режима пребывания иностранных граждан или лиц без гражданства на территории РФ и их общая характеристика. Нарушение иммиграционных правил. Нарушение законодательства о вынужденных переселенцах и беженцах. Нарушение порядка привлечения и использования иностранной рабочей силы в РФ.

Порядок управления как объект административно-правовой охраны. Виды административных правонарушений против порядка управления и их общая характеристика.

Общественный порядок как объект административно-правовой охраны. Виды административных правонарушений, посягающих на общественный порядок, и их общая характеристика.

Виды административных правонарушений в области воинского учета и их общая характеристика. Неисполнение гражданами обязанностей по воинскому учету. Порча или утрата документов воинского учета. Неисполнение должностными и иными лицами обязанностей по сообщению правил воинского учета. Смежные составы уголовных преступлений.

10. Административно-правовые основы управления в административно-политической сфере

Административно-правовые основы управления обороной и прохождением военной службы. Административно-правовые основы управления в области государственной безопасности. Государственная граница и ее защита. Административно-правовые основы управления в области внутренних дел. Правовое положение полиции. Административно-правовые основы управления в области юстиции. Административно-правовые основы управления иностранными делами.

11. Административно-правовые основы управления в социально-культурной сфере

Понятие, система, виды и правовое положение органов управления в социально-культурной сфере. Административно-правовые основы управления образованием и наукой. Административно-правовые основы управления в области культуры. Административно-правовые основы управления в области труда и социальной защиты. Административно-правовые основы управления в сфере здравоохранения, физической культуры, спорта и туризма.

12. Административно-правовые основы управления в сфере экономики

Государственное управление в сфере экономики. Территориальные, отраслевые и межотраслевые начала в управлении. Средства административно-правового регулирования хозяйственной деятельности. Система и правовое положение органов управления экономикой. Административно-правовые основы управления промышленным комплексом. Административно-правовые основы управления агропромышленным комплексом. Административно-правовые основы управления транспортно-дорожным комплексом. Административно-правовые основы управления связью и массовыми коммуникациями. Административно-правовые основы управления строительством и жилищно-коммунальным хозяйством. Административно-правовые основы управления в сфере экологии. Административно-правовые основы управления торговлей.

Административно-правовое регулирование прогнозирования и программирования экономического и социального развития. Административно-правовое регулирование управления в финансово-кредитной сфере. Административно-правовые основы управления статистикой. Административно-правовые основы управления стандартизацией, метрологией и сертификацией. Административно-правовые основы управления в сфере антимонопольной деятельности.

Образцы средств для проведения текущего контроля

Типовые задачи

1. Супруги Михайловы пригласили гостей для празднования дня рождения. Наступило ночное время, а они громко слушали музыку и пели песни. Сосед Михайловых Жуков неоднократно стучал им в стену, требовал прекратить шумное веселье, однако оно продолжалось. Жуков вызвал наряд полиции. Сотрудники полиции, приехав на место, потребовали открыть дверь. Михайлов отказался выполнить это требование под предлогом неприкосновенности жилища. После чего сотрудники полиции взломали дверь, вошли в квартиру и составили протокол по ст 19.3 КоАП РФ.
Законны ли действия супругов Михайловых и сотрудников полиции?
2. Престарелая Васильева постоянно обращалась к жильцам дома, жалуясь, что живущий в соседней с ней квартире Жданов систематически проникает к ней через пролом в стене и пытается ее изнасиловать. Через некоторое время, видя, что жильцы не реагируют на ее жалобы, она стала писать об этом в редакции газет. Два письма было направлено по месту работы Жданова. Устав терпеть такое положение вещей, Жданов обратился к участковому уполномоченному с просьбой помочь ему. Участковый уполномоченный, изучив ситуацию и установив, что у Васильевой нет никаких родственников, доставил ее в психиатрический диспансер, где была определена необходимость лечения в стационаре. Васильева на следующий день была освидетельствована комиссией врачей-психиатров, которая приняла решение об обоснованности ее госпитализации.
Законны ли действия участкового уполномоченного полиции и врачей психиатров? К каким мерам административного принуждения следует отнести принудительное психиатрическое освидетельствование?
3. 9 мая, в праздничный день начальник автобазы Косарев вызвал к себе водителя Назарова и предложил ему отправиться в рейс В связи с производственной необходимостью потребовалось срочно перевезти груз (скоропортящиеся продукты). Назаров предупредил, что он выпил 100 граммов водки и управлять автомашиной не сможет. Однако Косарев приказал ему выехать. В пути Назаров и экспедитор Пирожков выпили еще бутылку вина, в результате Назаров не справился с управлением, автомашина съехала в кювет и перевернулась. *Составы каких правонарушений вы усматриваете в действиях участников? Определите все элементы составов правонарушений.*
4. В полицию г. Москвы обратился с ходатайством гражданин России Т., проживавший в Рязанской области и в настоящее время совместно со своей семьей пребывающий в Москве. В ходатайстве гр. Т. указал тот факт, что в местности его постоянного проживания среди подростков широко распространены националистические настроения, в результате которых его 18-летний сын в школе постоянно притесняется по национальному признаку и подвергается агрессивным нападениям со стороны националистически настроенных молодых людей. В связи с этим гр. Т. просил предоставить ему статус вынужденного переселенца. Факты, изложенные в заявлении, были подтверждены рядом документов, явно свидетельствующих об их достоверности. Однако после изучения приложенных к заявлению документов гр. Т. было отказано в предоставлении статуса вынужденного переселенца на основании того, что факт

притеснения на национальной почве установлен лишь в отношении его сына, но не в отношении его самого, поэтому он не имеет оснований самостоятельно претендовать на статус вынужденного переселенца. *Как вы полагаете, имеет ли право гр. Т. претендовать на статусе вынужденного переселенца? Правомерен ли отказ в предоставлении гр. Т. статуса вынужденного переселенца? Как следует в данной ситуации поступить гр. Т.?*

5. По инициативе ветеранов труда в городе было создано общественное объединение по борьбе с бродяжничеством и попрошайничеством. В установленные сроки были поданы все необходимые документы для государственной регистрации. Орган юстиции отказал в регистрации общественному объединению, так как, по мнению должностных лиц, цель его деятельности противоречит Закону «Об общественных объединениях». *Законны ли действия органа юстиции?*
6. В связи с участвовавшими проявлениями хулиганства в городе его граждане решили создать общественное объединение по поддержанию общественного порядка. В установленные сроки были поданы все необходимые документы для государственной регистрации. Орган юстиции отказал в регистрации общественному объединению, так как, по мнению должностных лиц, с этой задачей должны справляться существующие в городе милиция и добровольная народная дружина. *Законны ли действия органа юстиции?*
7. Сурикова за мелкое хулиганство, выразившееся в нецензурной брани, оскорбительном приставании к прохожим, была доставлена в милицию. При составлении протокола об административном правонарушении ее попросили открыть принадлежащую ей дамскую сумочку с целью досмотра. Однако она заявила, что пока не придет женщина-милиционер, сумочку не откроет, так как по ее словам, там находились интимные вещи, которые она не хотела предъявлять мужчинам. Кроме того, Сурикова потребовала участия в досмотре двух понятых – тоже женщин. *Законны ли требования Суриковой? К каким мерам административного принуждения следует отнести досмотр вещей и личный досмотр граждан?*
8. Фатюшкин был задержан сотрудниками таможенной службы при попытке пересечения государственной границы Российской Федерации без таможенного контроля. Давая объяснения по поводу своих действий, Фатюшкин пояснил, что следовал из Казахстана в Российскую Федерацию к своему старшему брату, проживающему в Оренбурге. Для сокращения времени пути решил ехать через степь, однако вскоре заблудился и к наступлению темноты окончательно сбился с дороги. Все его попытки откорректировать маршрут не увенчались успехом. Кроме того, ночью началась гроза и сильный дождь, в результате чего из строя вышли стеклоочистители автомобиля. Несмотря на это, Фатюшкин решил продолжать путь и попытался выехать на близлежащую дорогу, где и был задержан сотрудниками таможни. О том, что он уже пересек таможенную границу РФ, Фатюшкин не знал. *Усматривается ли в деянии Фатюшкина состав административного правонарушения?*
9. Самохина, на протяжении нескольких лет страдающая аллергией, при управлении автомобилем почувствовала легкое недомогание, в связи с чем приняла несколько таблеток одного из антигистаминных препаратов. Под действием лекарства ее стало клонить в сон. В результате она притупила бдительность и нарушила ПДД. Давая объяснения по данному факту, Самохина сообщила сотруднику ГИБДД, что во время управления автомобилем находилась под воздействием лекарственного препарата и не могла руководить своими действиями. При этом она пояснила, что принимает это лекарственное средство уже несколько лет, но лишь впервые оно оказало на нее подобное воздействие. В процессе рассмотрения дела было установлено, что Самохина действительно периодически принимает указанный ею препарат. Было подтверждено также, что этот препарат иногда может оказывать незначительное воздействие на

человека, рассеивая его внимание или вызывая сонливость. *Усматривается ли в деянии Самохиной состав административного правонарушения?*

10. Постановлением судьи 17-летнему Шилову за злостное неповиновение законному требованию работника милиции было назначено административное наказание в виде административного ареста сроком на 10 суток. Участвующий в рассмотрении дела защитник Шилова обратил внимание судьи, что его подзащитному нет 18 лет, и к нему не может быть применен административный арест. Судья же мотивировал назначение этого наказания двумя обстоятельствами. Во-первых, особой дерзостью поведения Шилова с сотрудником милиции и тем общественным резонансом, который приобрело это дело в городе. И во-вторых, тем, что занимающийся предпринимательской деятельностью Шилов ранее по решению органа опеки и попечительства был объявлен полностью дееспособным (эмансипирован). *Кто прав в этом споре?*
11. Выехав в выходной день с компанией на природу, Петров внезапно почувствовал резкую боль в области живота. Его товарищ, врач Сапожков, определил у Петрова острый приступ аппендицита и необходимость экстренного хирургического вмешательства. Сапожков имел право на управление транспортными средствами, но водительского удостоверения у него с собой не было. Понимая, что медлить с отправкой Петрова в больницу нельзя, Сапожков сел за руль автомобиля Петрова и повез его в город, превышая на ряде участков магистрали установленное ограничение скорости. *Совершил ли Сапожков административное правонарушение и должен ли он нести административную ответственность?*
12. Снитенко и Овчаров были задержаны сотрудниками милиции при распитии спиртных напитков на стадионе во время футбольного матча. В результате каждый из них был привлечен к административной ответственности в соответствии со статьей 20.20 КоАП РФ. Снитенко был назначен административный штраф в размере 500 рублей, а Овчарову с учетом его тяжелого материального положения – 300 рублей. Снитенко обжаловал данное решение в суд, мотивируя свою жалобу тем, что при рассмотрении дела к нему был применен дискриминационный подход. *Законно ли назначено наказание?*
13. В отношении жителя города Мытищи Жирко было вынесено постановление по делу об административном правонарушении, предусмотренном статьей 8.37 КоАП РФ. Жирко было назначено административное наказание в виде штрафа и конфискации орудий правонарушения (лодки и рыболовных снастей). Жирко обжаловал данное постановление в вышестоящий суд. Свою жалобу он мотивировал тем, что является безработным и рыбная ловля для него и его семьи (престарелых матери и отца) является единственным средством для получения доходов. С учетом данных обстоятельств, по мнению Жирко, конфискация у него лодки и удочки является незаконной. *Правомерно ли было назначено наказание?*

Рекомендации по решению задач.

Решение учебной задачи следует начать с проведения собственного анализа ситуации, с тем, чтобы выявить суть спора.

Необходимо проанализировать позиции всех сторон спора, определить, в чем состоят их расхождения по спорному вопросу.

Исходя их характера и вида правоотношений необходимо определить круг нормативных правовых актов, подлежащих применению. Изучить нормативные источники, дав толкование нормы права, найти ответ на поставленные вопросы.

При изучении нормативных источников необходимо обращать внимание на их юридическую силу, а также период действия. Использование при решении задачи нормативных актов, утративших силу, возможно, если это прямо вытекает из условий задачи (есть указание на дату событий), в этом случае следует особо оговорить, что нормативный акт на данный

момент уже утратил силу и указать, каким образом осуществляется регулирование спорных отношений в настоящее время.

При необходимости при решении задачи необходимо использовать материалы судебной практики по данной категории дел.

Необходимо сформулировать ответы по поставленным вопросам, обосновав их ссылками на нормативные источники и судебную практику. Студенту необходимо дать характеристику законности действий субъектов, характеристику нарушенных прав, определить способ разрешения спора, меру юридической ответственности, порядок привлечения к ответственности.

Контрольные работы

По дисциплине предусмотрены контрольные работы по всем темам. Задания контрольных работ представляют собой задания и задачи, на все вопросы которых студенту необходимо дать полный и мотивированный ответ. Выполняя контрольную работу, необходимо внимательно ознакомиться с условиями заданий и написать развернутый и аргументированный ответ с ссылками на нормативные акты и литературу. При написании контрольной работы необходимо проанализировать научную и учебную специальную литературу, действующие нормативно-правовые акты, публикации в периодической печати, судебную и правоприменительную практику, статистические данные. В процессе выполнения работы необходимо подтверждать свои выводы примерами из судебной практики.

К содержанию контрольной работы предъявляются следующие требования:

на каждый вопрос контрольного задания должен быть дан мотивированный и полный ответ;

при решении задач необходимо использовать рекомендованные нормативные акты в действующей редакции, делая соответствующие ссылки на источник с указанием номера статьи или пункта;

в случае, если условие задачи допускает несколько вариантов ответа, излагаются все возможные варианты решения вопроса;

Основные направления решения контрольных заданий даются студентам преподавателем в ходе проведения лекционных занятий.

Типовые задания для контрольных работ

1. Сравните административно-правовой и гражданско-правовой методы правового регулирования по следующим признакам: 1) юридическое положение сторон; 2) юридические факты, лежащие в основе возникновения изменения и прекращения правоотношений; 3) способ определения прав и обязанностей субъектов правоотношений; 4) способ защиты прав и обязанностей субъектов правоотношений.

2. Заполните карту сравнительного анализа.

Виды Признаки	Доставление нарушителя	Административное задержание	Административный арест
Фактическое основание			
Нормативное основание			
Срок			
Цель			

Процессуальное оформление			
---------------------------	--	--	--

3. Составьте протокол об административном правонарушении (по произвольной фабуле).
4. Составьте жалобу в суд (после получения вами ответа на жалобу в вышестоящий орган исполнительной власти) на неправомерное действие должностного лица (по произвольной фабуле).
5. Используя Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, подберите по три примера материальных, процессуальных, обязывающих, уполномочивающих, запрещающих норм административного права.
6. Составьте протокол об административном задержании (по произвольной фабуле).
7. Составьте жалобу в вышестоящий орган исполнительной власти на неправомерное действие должностного лица нижестоящего органа (по произвольной фабуле).
8. Используя Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, приведите по три примера норм, в которых изложены:
 - а) только диспозиция административно-правовой нормы, а гипотеза нормы подразумевается;
 - б) гипотеза и диспозиция административно-правовой нормы;
 - в) гипотеза, диспозиция и санкция административно-правовой нормы.

9. Заполните таблицу.

Виды САПР Признаки	Режим чрезвычайного положения	Режим военного положения	Режим государственной границы
Нормативная основа			
Основания введения			
Цель введения			
Порядок введения			
Основные режимные меры			

10. Составьте протокол об изъятии вещей (по произвольной фабуле).
11. Составьте жалобу в суд на постановление по делу об административном правонарушении (по произвольной фабуле).
12. Приведите примеры правоотношений, в которых участвуют органы исполнительной власти, и эти отношения составляют предмет административного права, а также примеры правоотношений, в которых участвуют органы исполнительной власти, но эти отношения не составляют предмет административного права.
13. Заполните карту сравнительного анализа мер административного принуждения.

Виды Признаки	Административные наказания	Административно - предупредительные меры	Меры административного пресечения
Цели применения			
Основания применения			
Виды мер			
Органы, их применяющие			

14. Составьте по произвольной фабуле постановление по делу об административном правонарушении (о наложении административного штрафа).

15. Составьте жалобу в вышестоящий орган на постановление по делу об административном правонарушении (по произвольной фабуле).

16. На экзамене по административному праву на вопрос об особенностях административно-правовых отношений студент Петров ответил, что одной из сторон данных отношений всегда выступает государственный орган или его представитель; они носят вертикальный характер; возникают против воли одной из сторон; стороны юридически не равны; субъективные права сторон защищаются в административном порядке. Точен ли такой ответ?

17. Заполните карту сравнительного анализа видов юридической ответственности.

Виды ответственности Признаки	Административная	Дисциплинарная	Уголовная
Фактическое основание			
Нормативное основание			
Процессуальное основание			
Субъекты, налагающие наказание (взыскание)			
Виды наказаний			

18. Составьте по произвольной фабуле постановление по делу об административном правонарушении (о прекращении дела об административном правонарушении).

19. Составьте жалобу в суд на постановление по делу об административном правонарушении (по произвольной фабуле).

Примерные тесты для проверки остаточных знаний

1. Наиболее широким понятием, характеризующим правовое положение граждан в сфере государственного управления является:

1) административная правоспособность;

- 2) административная правосубъектность;
- 3) административно-правовой статус;
- 4) административная дееспособность;
- 5) административная деликтоспособность.

2. Административная правоспособность гражданина возникает:

- 1) с момента рождения гражданина;
- 2) с момента достижения гражданином 16-летнего возраста;
- 3) с момента достижения гражданином 18-летнего возраста;
- 4) с момента совершения правонарушения.

3. Административная дееспособность гражданина включает в себя:

- 1) способность гражданина своими личными действиями приобретать и осуществлять права и обязанности административно-правового характера;
- 2) способность гражданина лично нести ответственность за совершенные правонарушения в сфере государственного управления;
- 3) способность гражданина вступать в конкретные административно-правовые отношения.

4. Административно-правовой статус гражданина включает в себя четыре составных элемента:

- 1)
 - 2)
 - 3)
 - 4)
- Вписать.

5. Обращениями граждан являются:

- 1) замечания;
- 2) предложения;
- 3) заявления;
- 4) указания;
- 5) жалобы.

6. Используя критерий социальной роли индивида можно выделить несколько групп специальных административно-правовых статусов:

- 1) членов административных коллективов;
- 2) субъектов административной опеки;
- 3)
- 4)

5)

Дополните перечень.

7. Обращение граждан в государственные или общественные организации, не связанные с нарушением каких-либо субъективных прав или ущемлением законных интересов граждан – это:

- 1) замечание;
- 2) предложение;
- 3) заявление;
- 4) уведомление;
- 5) жалоба.

8. К органам исполнительной власти общей компетенции относятся:

- 1) Министерство финансов РФ;
- 2) Правительство округа;
- 3) Служба внешней разведки;
- 4) Администрация области.

9. Орган государственного управления – это:

1) активный, организованный коллектив, объединенный общими интересами, целями идеалами и стремящийся овладеть государственной властью или решающим образом влиять на ее осуществление;

2) организованный коллектив, образующий часть государственного аппарата, наделенный собственной компетенцией, выполняющий публичные функции, структура и деятельность которого регламентированы правом;

3) организация, являющаяся частью государственного аппарата, наделенная собственной компетенцией, имеющая свою структуру, территориальный масштаб деятельности, образуемая в законном установленном порядке, наделенная государственно-властными полномочиями и осуществляющая в порядке исполнительно-распорядительной деятельности руководство подчиненными объектами общего, отраслевого и межотраслевого управления.

10. Высшим исполнительным органом государственной власти РФ, осуществляющим исполнительную власть и возглавляющим единую систему исполнительной власти в РФ является:

- 1) Президент РФ;
- 2) Аппарат Президента РФ;
- 3) Президиум Правительства РФ;
- 4) Правительство РФ;

11. Правовыми актами Правительства являются:

- 1) указы и постановления;
- 2) постановления и распоряжения;
- 3) указы и распоряжения.

12. В соответствии с указом Президента РФ создание федеральных органов исполнительной власти, их реорганизация и ликвидация осуществляется:

- 1) Президентом РФ;
- 2) Президентом РФ по предложению Председателя Правительства;
- 3) Председателем Правительства РФ по согласованию с Президентом РФ;
- 4) Федеральным собранием по предложению Председателя Правительства РФ;
- 5) Председателем Правительства РФ.

13. Под общественным объединением принято понимать:

- 1) формирование, созданное гражданами для совместного решения различных социальных проблем, возникающих у граждан по месту жительства, работы или учебы, направленное на удовлетворение потребностей неограниченного круга лиц;
- 2) не имеющее членства формирование, цель которого заключается в формировании имущества на основе добровольных взносов, иных не запрещенных законом поступлений и использовании данного имущества на общественно полезные цели;
- 3) добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

14. Общественное объединение по общему правилу считается созданным с момента:

- 1) принятия решения о создании на общем собрании;
- 2) государственной регистрации;
- 3) подачи документов в органы юстиции.

15. Правоспособность общественного объединения как юридического лица возникает с момента:

- 1) принятия решения о создании общественного объединения;
- 2) государственной регистрации общественного объединения;
- 3) включение общественного объединения в единый государственный реестр.

16. Надзор за соблюдением законов общественными объединениями осуществляет:

- 1) министерство юстиции РФ;

- 2) прокуратура РФ;
- 3) орган, зарегистрировавший общественное объединение.

17. Общественное объединение, основанное на членстве, созданное на основе совместной деятельности для защиты общих интересов и достижения уставных целей объединившихся граждан - это:

- 1) общественная организация;
- 2) общественное движение;
- 3) общественный фонд;
- 4) общественное учреждение;
- 5) орган общественной самодеятельности.

18. Общественные объединения создаются и осуществляют свою деятельность на основе принципов:

- 1) добровольность объединения;
- 2) демократический централизм;
- 3) самоуправление делами объединения;
- 4) извлечение прибыли (дохода);
- 5) законность деятельности.

19. Контроль за соответствием деятельности общественного объединения уставным целям осуществляет:

- 1) суд;
- 2) прокуратура РФ;
- 3) Министерство юстиции РФ;

20. К правам общественного объединения не относятся:

- 1) учреждать средства массовой информации и осуществлять издательскую деятельность;
- 2) участвовать в избирательных компаниях;
- 3) допускать представителей органа, регистрирующего общественное объединение, на проводимые общественным объединением мероприятия;
- 4) ежегодно публиковать отчет об использовании своего имущества;
- 5) представлять и защищать свои права, законные интересы своих членов и участников, а также других граждан в органах государственной власти, органах местного самоуправления и общественных объединениях.

21. Кто из указанных ниже лиц является государственным гражданским служащим?

- 1) Президент РФ;
- 2) Председатель Правительства РФ;
- 3) Губернатор области;
- 4) судебный пристав;
- 5) ректор ВУЗа;
- 6) начальник областной налоговой службы.

22. Найдите ошибку

Гражданский служащий имеет право на:

- 1) обеспечение надлежащих организационно-технических условий, необходимых для исполнения должностных обязанностей;
- 2) ознакомление с должностным регламентом и иными документами, определяющими его права и обязанности по замещаемой должности гражданской службы, критериями оценки эффективности исполнения должностных обязанностей, показателями результативности профессиональной служебной деятельности и условиями должностного роста;
- 3) осуществление предпринимательской деятельности;
- 4) ознакомление с отзывами о его профессиональной служебной деятельности и другими документами до внесения их в его личное дело, материалами личного дела, а также на приобщение к личному делу его письменных объяснений и других документов и материалов;
- 5) членство в профессиональном союзе;
- 6) рассмотрение индивидуальных служебных споров в соответствии с настоящим Федеральным законом и другими федеральными законами;
- 7) проведение по его заявлению служебной проверки;
- 8) государственную защиту своих жизни и здоровья, жизни и здоровья членов своей семьи, а также принадлежащего ему имущества.

23. Что не запрещается при прохождении государственной гражданской службы?

В связи с прохождением гражданской службы гражданскому служащему запрещается:

- 1) участвовать на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией, за исключением случаев, установленных федеральным законом;
- 2) приобретать в случаях, установленных федеральным законом, ценные бумаги, по которым может быть получен доход;
- 3) быть поверенным или представителем по делам третьих лиц в государственном органе, в котором он замещает должность гражданской службы, если иное не предусмотрено настоящим Федеральным законом и другими федеральными законами;
- 4) быть членом общественного объединения;
- 5) быть членом религиозного объединения;
- 6) использовать преимущества должностного положения для предвыборной агитации, а также для агитации по вопросам референдума;
- 7) прекращать исполнение должностных обязанностей в целях урегулирования служебного спора.

24. Какой принцип построения и функционирования системы государственной службы обеспечивает единство системы государственной службы и соблюдение конституционного разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации?

- 1) федерализм;
- 2) законность;
- 3) приоритет прав и свобод человека и гражданина, их непосредственное действие, обязательность их признания, соблюдения и защиты;
- 4) равный доступ граждан к государственной службе;
- 5) единство правовых и организационных основ государственной службы, предполагающее законодательное закрепление единого подхода к организации государственной службы;
- 6) взаимосвязь государственной службы и муниципальной службы;
- 7) открытость государственной службы и ее доступность общественному контролю, объективное информирование общества о деятельности государственных служащих;
- 8) профессионализм и компетентность государственных служащих;

25. Какая обязанность государственного гражданского служащего отсутствует в ФЗ «О государственной гражданской службе?»

Гражданский служащий обязан:

- 1) соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, иные нормативные правовые акты Российской Федерации, конституции (уставы), законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации и обеспечивать их исполнение;
- 2) исполнять должностные обязанности в соответствии с должностным регламентом;
- 3) исполнять все поручения вышестоящих руководителей;
- 4) соблюдать при исполнении должностных обязанностей права и законные интересы граждан и организаций;
- 5) соблюдать служебный распорядок государственного органа;
- 6) поддерживать уровень квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей;
- 7) беречь государственное имущество, в том числе предоставленное ему для исполнения должностных обязанностей;
- 8) сообщать о выходе из гражданства Российской Федерации или о приобретении гражданства другого государства в день выхода из гражданства Российской Федерации или в день приобретения гражданства другого государства;
- 9) соблюдать ограничения, выполнять обязательства и требования к служебному поведению, не нарушать запреты, которые установлены настоящим Федеральным законом и другими федеральными законами;
- 10) сообщать представителю нанимателя о личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая может привести к конфликту интересов, принимать меры по предотвращению такого конфликта.

26. Какое положение не относится к требованиям, предъявляемым к служебному поведению государственного гражданского служащего?

Гражданский служащий обязан:

- 1) исполнять должностные обязанности добросовестно, на высоком профессиональном уровне;
- 2) исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют смысл и содержание его профессиональной служебной деятельности;
- 3) осуществлять профессиональную служебную деятельность не только в рамках установленной законодательством Российской Федерации компетенции государственного органа;
- 4) не оказывать предпочтение каким-либо общественным или религиозным объединениям, профессиональным или социальным группам, организациям и гражданам;
- 5) не совершать поступки, порочащие его честь и достоинство;
- 6) проявлять корректность в обращении с гражданами;
- 7) учитывать культурные и иные особенности различных этнических и социальных групп, а также конфессий;
- 8) не допускать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету государственного органа;

27. Какая мера не относится к дисциплинарным взысканиям на государственной гражданской службе?

- 1) замечание;
- 2) выговор;

- 3) предупреждение о неполном должностном соответствии;
- 4) освобождение от замещаемой должности гражданской службы;
- 5) отстранение от должности;
- 6) увольнение с гражданской службы.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ Темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	Административное право, как отрасль права и учебная дисциплина	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
2	Механизм административно-правового регулирования общественных отношений	Проработка лекций Решение задач
3	Субъекты административного права	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач
4	Формы и методы государственного управления	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
5	Меры административно-правового принуждения	Проработка лекций Решение задач Подготовка юридических документов
6	Понятие и признаки и состав административного правонарушения, его отличия от преступления	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач
7	Административная ответственность	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач
8	Административный процесс	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
9	Правовые основы административного судопроизводства	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
10	Производство по делам об административных правонарушениях	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач Подготовка юридических документов

11	Административные правонарушения и административная ответственность в различных сферах общественной жизни	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач
12	Административно-правовые основы управления в административно-политической сфере	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
13	Административно-правовые основы управления в социально-культурной сфере	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
14	Административно-правовые основы управления в сфере экономики	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
15	Консультация перед экзаменом	Самостоятельное изучение заданного материала
16	Экзамен	Самостоятельное изучение заданного материала

6. Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Экзамен сдается в письменной форме по экзаменационным билетам, который включает в себя три теоретических вопроса.

Примерные вопросы к экзамену.

1. Государственное управление как материальная основа административного права
2. Предмет, метод и система административного права
3. Административно-правовые нормы: понятие, виды, способы реализации
4. Административно-правовые отношения: понятие, особенности, структура и виды
5. Граждане как субъекты административного права
6. Органы исполнительной власти как субъекты административного права
7. Государственные служащие как субъекты административного права
8. Особенности прохождения государственной гражданской службы
9. Особенности прохождения военной службы
10. Особенности прохождения иных видов государственной службы
11. Общественные объединения как субъекты административного права
12. Религиозные объединения как субъекты административного права
13. Общественная палата Российской Федерации: состав, порядок формирования и полномочия
14. Политические партии как субъекты административного права
15. Понятие и виды методов государственного управления
16. Понятие и виды форм государственного управления. Административный договор как форма государственного управления
17. Правовые акты государственного управления: понятие, признаки, виды
18. Требования, предъявляемые к правовым актам управления и последствия их нарушения. Принятие и отмена правовых актов управления
19. Административное принуждение как разновидность правового принуждения
20. Административно-предупредительные меры: понятие, цель, основания применения и виды

21. Меры административного пресечения: понятие, цель, основания применения и виды
22. Административные наказания: понятие, цель, основания применения и виды
23. Порядок и сроки наложения административных наказаний.
24. Специальные административно-правовые режимы
25. Понятие и признаки административного правонарушения, его отличия от преступления
26. Состав административного правонарушения и его элементы
27. Классификация и квалификация административных правонарушений
28. Понятие и признаки административной ответственности. Фактическое и юридическое основания административной ответственности
29. Обстоятельства, при которых лицо не подлежит административной ответственности и освобождается от нее
30. Производство по жалобам и заявлениям граждан
31. Дисциплинарное производство
32. Судьи, органы, должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях
33. Производство по делам об административных правонарушениях: понятие, задачи, принципы и участники
34. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях
35. Возбуждение дела об административном правонарушении и административное расследование
36. Рассмотрение дела об административном правонарушении
37. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях
38. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях
39. Способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении
40. Административные правонарушения, посягающие на права граждан
41. Административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность
42. Административные правонарушения в области охраны собственности
43. Административные правонарушения в области охраны окружающей природной среды и природопользования
44. Административные правонарушения в промышленности, строительстве и энергетике
45. Административные правонарушения в сельском хозяйстве, ветеринарии и мелиорации земель
46. Административные правонарушения на транспорте
47. Административные правонарушения в области дорожного движения
48. Административные правонарушения в области связи и информации
49. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности
50. Административные правонарушения в области финансов, налогов и сборов, рынка ценных бумаг
51. Административные правонарушения в области таможенного дела (нарушения таможенных правил)
52. Административные правонарушения, посягающие на институты государственной власти
53. Административные правонарушения в области защиты государственной границы Российской Федерации и обеспечения режима пребывания иностранных граждан или лиц без гражданства на территории Российской Федерации

54. Административные правонарушения против порядка управления
55. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность
56. Административные правонарушения в области воинского учета
57. Административно-правовые основы управления обороной
58. Административно-правовые основы управления в области государственной безопасности
59. Административно-правовые основы управления в области внутренних дел
60. Административно-правовые основы управления в области юстиции
61. Административно-правовые основы управления иностранными делами
62. Административно-правовые основы управления образованием и наукой
63. Административно-правовые основы управления в области культуры
64. Административно-правовые основы управления в области здравоохранения
65. Административно-правовые основы управления в области труда и социальной защиты
66. Административно-правовые основы управления в области физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики
67. Административно-правовые основы государственного управления в области экономического развития и торговли
68. Административно-правовые основы управления промышленным и энергетическим комплексами
69. Административно-правовые основы управления агропромышленным комплексом
70. Административно-правовые основы управления транспортно-дорожным комплексом
71. Административно-правовые основы управления в области связи и массовых коммуникаций
72. Административно-правовое регулирование управления в области финансовой деятельности
73. Административно-правовые основы управления в области экологии

6.2 Критерии оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<u>Знает:</u> основные нормы материального и процессуального права <u>Умеет:</u> применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональ	Задачи	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы, показывает умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий,

		ной деятельности		теорий, явлений; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.
2	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	<u>Знает:</u> принципы и технологии экспертной юридической деятельности <u>Умеет:</u> разработать экспертное заключение по юридическим аспектам вопроса	Задания для аналитической работы Кейсы Задачи	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрывает основные положения темы; показывает умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком в научных терминах; в ответе могут быть допущены незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.
3	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	<u>Знает:</u> способы профессионального толкования правовых норм <u>Умеет:</u> профессионально толковать нормы права	Задачи Кейсы	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который дает недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допускает ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно; не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя; речевое оформление ответа требует поправок, коррекции.
4	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	<u>Знает:</u> технологии подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов <u>Умеет:</u> разрабатывать проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов	Задание по подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	
5	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя их действующих правовых норм,	<u>Знает:</u> действующие правовые нормы, способы определения круга задач в рамках поставленной цели	Устный опрос и собеседование Тестирование Индивидуальное задание	

	имеющихся ресурсов и ограничений	<u>Умеет:</u> выбирать оптимальные способы решения круга задач в рамках поставленной цели, пользоваться правовыми нормами, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений		Оценка «зачтено» выставляется в соответствии с критериями положительных оценок. Оценка «неудовлетворительно», «не зачтено» выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины; отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины, либо обучающийся отказывается от ответа.
6	ПК-3 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<u>Знает:</u> методики выявления, пресечения и расследования преступлений и иных правонарушений <u>Умеет:</u> выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Устный опрос и собеседование Тестирование Индивидуальное задание	

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Россинский, Б. В. Административное право: учебник / Б. В. Россинский, Ю. Н. Стариков, - 6-е изд., пересмотр. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 640 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-108822-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178721> (дата обращения: 16.05.2021).
2. Административное право : учебник / под ред. Л. Л. Попова, М. С. Студеникиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 736 с. - ISBN 978-5-00156-083-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013986> (дата обращения: 16. 05.2021).

7.2 Дополнительная литература

1. Алехин, А. П. Административное право России. Общая часть : учебник для вузов / А. П. Алехин, А. А. Кармолицкий. — 4-е изд. — Москва : Зерцало-М, 2018. — 480 с. — ISBN 978-5-94373-420-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система

- IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78877.html> (дата обращения: 16.05.2021).
2. Алехин, А. П. Административное право России. Особенная часть : учебник для вузов / А. П. Алехин, А. А. Кармолицкий. — 4-е изд. — Москва : Зерцало-М, 2018. — 272 с. — ISBN 978-5-94373-421-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78878.html> (дата обращения: 16.05.2021).
 3. Административное право Российской Федерации : практикум / А. П. Алехин, А. А. Демин, А. А. Кармолицкий [и др.] ; под редакцией А. П. Алехина. — 2-е изд. — Москва : Зерцало-М, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-94373-338-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97207.html> (дата обращения: 16.05.2021).
 4. Аникеенко, Ю. Б. Административно-деликтное право : учебное пособие / Ю.Б. Аникеенко, Н.В. Новоселова ; под общ. ред. канд. юрид. наук, проф. С.Д. Хазанова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 293 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1018189. - ISBN 978-5-16-015129-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018189> (дата обращения: 16.05.2021).
 5. Административно-деликтное право Российской Федерации : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. А. Аббурахманов, А. В. Елисеев, Е. В. Коновалов [и др.] ; под ред. В. А. Круглова, И. А. Адмираловой. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2018. - 439 с. - ISBN 978-5-238-03122-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1025502> (дата обращения: 16.05.2021).
 6. Россинский, Б. В. Административное право и административная ответственность: курс лекций / Б. В. Россинский. — Москва : Норма : ИНФРАМ, 2020. — 352 с. - ISBN 978-5-91768-842-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067563> (дата обращения: 16.05.2021)
 7. Четвериков, В. С. Административное право Российской Федерации: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. С. Четвериков. — 6-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — ISBN 978-5-238-01892-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81734.html> (дата обращения: 16.05.2021).

7.3 Интернет-ресурсы:

- <http://www.vsrfr.ru/> - официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.
- <http://oblsud.tum.sudrf.ru/> - официальный сайт Тюменского областного суда
- <http://faszso.arbitr.ru/> - официальный сайт Арбитражного суда Западно-Сибирского округа
- <http://tumen.arbitr.ru/> - официальный сайт Арбитражного суда Тюменской области
- <http://www.tonp72.ru/> - официальный сайт Тюменской областной нотариальной палаты
- <http://palata72.ucoz.ru/index/0-12> - официальный сайт Адвокатской палаты Тюменской области
- <http://www.duma.gov.ru/> - официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации.
- <http://www.government.ru/content/> - официальный сайт Правительства Российской Федерации.
- <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации.
- <http://www.usynovite.ru/> - Интернет-проект Министерства образования и науки России.
- <http://www.duma72.ru/> - официальный сайт Тюменской областной Думы.
- <http://www.admtyumenu.ru/> - официальный портал органов государственной власти Тюменской области.
- <http://www.tyumen-city.ru/> - официальный портал Администрации города Тюмени.

<http://www.spinform.ru/> - Информационно-правовая система Законодательство стран СНГ
СоюзПравИнформ
<http://www.consultant.ru/popular/gpkrf/gpkrfhelp/> - Интернет - сайт компании
КонсультантПлюс, гражданское процессуальное право, гражданский процесс (помощь в
поиске документов по теме)
<http://www.rg.ru/oficial/> - официальный сайт Российской газеты.
http://www.juristlib.ru/section_45.html - электронная юридическая библиотека Юристлиб
<http://www.unipress.ru/> - Издательский дом Санкт-Петербургского государственного
университета
<http://infotropic.ru/> - Издательство Инфотропик Медиа
<http://www.estatut.ru/> - Издательство Статут юридическая литература
<http://www.wolters-kluwer.ru> - Издательство Волтерс Клувер.

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- **Лицензионное ПО:**
 - платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
 - Microsoft Office 365

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

- Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий;

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и права
 Е.Н. Бырдин
23 июня 2021 года

АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС
Рабочая программа дисциплины
для обучающихся по направлению подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»
форма обучения:
очно-заочная

Климшина Н.В. Арбитражный процесс. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), профиль: юриспруденция, форма обучения очно-заочная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Арбитражный процесс [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Цель изучения дисциплины - освоение основ арбитражного процесса, которые являются одним из фундаментальных элементов профессионального образования будущих бакалавров юриспруденции. Кроме того, конечной целью освоения дисциплины является развитие у студентов личностных компетенций, а также формирование профессиональных компетенций.

К основным задачам изучения дисциплины относятся:

- реализация требований ФГОС к подготовке бакалавров юриспруденции;
- освоение различных точек зрения ученых-правоведов и правоприменителей по исследуемым вопросам;
- всестороннее, тщательное и глубокое изучение содержания арбитражных процессуальных норм;
- исследование общественных отношений, регулируемых отраслью арбитражного процессуального права;
- выявление закономерностей взаимодействия арбитражных процессуальных норм с регулируемыми ими общественными отношениями, в том числе оснований возникновения, видов и содержания процессуальных прав, способов их реализации;
- изучение принципов арбитражного процессуального права, компетенции арбитражных судов;
- освоение основ процессуального доказывания и доказательств;
- познание правовой природы иска и его элементов;
- формирование практических навыков применения норм права к отдельным ситуациям, возникающим при разбирательстве дел в судебном заседании арбитражного суда первой и второй инстанций.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули), Обязательная часть. Изучение дисциплины базируются на знаниях, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла базовой (общепрофессиональной) части: теории государства и права, гражданского права, гражданского процесса и ряда других дисциплин. Обучающийся должен: быть способным к обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения; владеть основными способами получения и переработки информации; уметь толковать различные правовые акты. Дисциплина «Арбитражный процесс» является теоретическим и методологическим основанием для прохождения производственной практики, а также написания выпускной квалификационной работы.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя их	Знает: действующие правовые нормы, способы определения круга задач в рамках поставленной цели Умеет: выбирать оптимальные способы решения круга задач в рамках поставленной цели, пользоваться правовыми нормами, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<u>Знает:</u> основные нормы материального и процессуального права <u>Умеет:</u> применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	<u>Знает:</u> правила использования профессиональной юридической лексики в устной и письменной речи <u>Умеет:</u> логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
ПК-1 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<u>Знает:</u> требования юридической квалификации фактов и обстоятельств <u>Умеет:</u> юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			10
Общий объем	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы контактной работы (всего):		14	14
Лекции		6	6
Практические занятия		6	6
Консультации		2	2
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

3. Система оценивания

3.1. Система оценивания 100 балльная. Осуществление преподавателем в течение семестра текущего контроля за учебной деятельностью студента посредством выставления баллов, которые носят комплексный характер и учитывают достижения студентов: знания, умения, навыки, сформированность компетенций.

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.

Минимальное количество баллов для выставления зачета по дисциплине автоматически - 61.

Для студентов, не набравших 61 балл, зачет проходит в устной форме путем собеседования по вопросам, содержащимся в модуле учебной программы.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.				
		Всего (с учетом СРС)	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практиче ские занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Арбитражный процесс и принципы арбитражного процессуального права	10	1	0	0	0
2.	Подсудность дел арбитражным судам	10	0	1	0	0
3	Субъекты арбитражного процесса	14	0	1	0	0
4	Доказывание в арбитражном процессе	14	0	1	0	0
5	Исковое производство (предъявление иска)	14	1	0	0	0
6	Исковое производство (рассмотрение иска)	14	0	1	0	0

7	Особенности производства по отдельным категориям дел	12	1	0	0	0
8	Производство по пересмотру судебных актов	10	2	1	0	0
9	Рассмотрение дел о банкротстве	8	1	1	0	0
10	Консультация	2	0	0	0	2
	Итого (часов)	108	6	6	0	2

4.2. Содержание дисциплины по темам

Тема 1. Арбитражный процесс и принципы арбитражного процессуального права

Система и структура арбитражных судов в Российской Федерации. Понятие арбитражного процесса. Стадии арбитражного процесса. Виды производства в арбитражном процессе. Понятие арбитражного процессуального права. Проблема отраслевой самостоятельности. Предмет и метод. Арбитражно-процессуальные нормы. Источники арбитражного процессуального права, их действие в пространстве и во времени. Понятие принципов. Классификации принципов и их значение.

Тема 2. Подсудность дел арбитражным судам

Компетенция арбитражных судов. Понятие подсудности. Виды подсудности. Видовая подсудность: общая, альтернативная, договорная, исключительная, по связи дел.

Тема 3. Субъекты арбитражного процесса

Субъекты арбитражных процессуальных правоотношений. Классификация лиц, участвующих в деле. Их права и обязанности. Стороны, их права и обязанности. Процессуальное соучастие. Процессуальное правопреемство. Замена ненадлежащего ответчика. Третьи лица, их процессуальное положение. Иные участники процесса.

Тема 4. Доказывание в арбитражном процессе

Понятие доказывания. Субъекты доказывания. Бремя доказывания. Стадии доказывания. Определение предмета доказывания. Обстоятельства, освобождаемые от доказывания. Исследование доказательств, судебные поручения. Оценка доказательств. Письменные доказательства. Вещественные доказательства. Заключение эксперта. Объяснения лиц, участвующих в деле. Свидетельские показания. Иные документы и материалы.

Тема 5. Исковое производство (предъявление иска)

Понятие и значение исковой формы защиты права. Содержание иска. Прилагаемые документы. Обеспечение иска. Принятие искового заявления. Оставление искового заявления без движения. Возвращение искового заявления. Отказ в принятии искового заявления.

Тема 6. Исковое производство (рассмотрение иска)

Подготовка к судебному разбирательству. Разбирательство дел в судебном заседании арбитражного суда первой инстанции. Окончание производства в арбитражном суде первой инстанции. Судебные акты арбитражного суда.

Тема 7. Особенности производства по отдельным категориям дел

Приказное производство. Упрощённое производство. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве).

Тема 8. Производство по пересмотру судебных актов

Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции. Производство в арбитражном суде надзорной инстанции. Производство по пересмотру по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Тема 9. Рассмотрение дел о банкротстве.

Особенности рассмотрения дел о банкротстве. Банкротство физических лиц. Банкротство юридических лиц.

Практические занятия

Тема 1. Арбитражный процесс и принципы арбитражного процессуального права

1. Система и структура арбитражных судов в Российской Федерации.
2. Понятие арбитражного процесса. Стадии арбитражного процесса. Виды производства в арбитражном процессе.
3. Понятие арбитражного процессуального права. Проблема отраслевой самостоятельности. Предмет и метод.
4. Арбитражно-процессуальные нормы. Источники арбитражного процессуального права, их действие в пространстве и во времени.
5. Понятие принципов. Классификации принципов и их значение.

Тема 2. Подсудность дел арбитражным судам

1. Компетенция арбитражных судов.
2. Понятие подсудности. Виды подсудности.
3. Видовая подсудность: общая, альтернативная, договорная, исключительная, по связи дел.

Тема 3. Субъекты арбитражного процесса

1. Субъекты арбитражных процессуальных правоотношений.
2. Классификация лиц, участвующих в деле. Их права и обязанности.
3. Стороны, их права и обязанности. Процессуальное соучастие. Процессуальное правопреемство. Замена ненадлежащего ответчика.

4. Третьи лица, их процессуальное положение.
5. Иные участники процесса.

Тема 4. Доказывание в арбитражном процессе

1. Понятие доказывания. Субъекты доказывания. Бремя доказывания.
2. Стадии доказывания. Определение предмета доказывания. Обстоятельства, освобождаемые от доказывания.
3. Исследование доказательств, судебные поручения. Оценка доказательств.
4. Письменные доказательства. Вещественные доказательства.
5. Заключение эксперта. Объяснения лиц, участвующих в деле. Свидетельские показания. Иные документы и материалы.

Тема 5. Исковое производство (предъявление иска)

1. Понятие и значение исковой формы защиты права. Содержание иска. Прилагаемые документы.
2. Обеспечение иска.
3. Принятие искового заявления. Оставление искового заявления без движения. Возвращение искового заявления. Отказ в принятии искового заявления.

Тема 6. Исковое производство (рассмотрение иска)

1. Подготовка к судебному разбирательству.
2. Разбирательство дел в судебном заседании арбитражного суда первой инстанции.
3. Окончание производства в арбитражном суде первой инстанции. Судебные акты арбитражного суда.

Тема 7. Особенности производства по отдельным категориям дел

1. Приказное производство.
2. Упрощённое производство.
3. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве).

Тема 8. Производство по пересмотру судебных актов

1. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции.
2. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции.
3. Производство в арбитражном суде надзорной инстанции.
4. Производство по пересмотру по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Тема 9. Рассмотрение дел о банкротстве.

1. Особенности рассмотрения дел о банкротстве.
2. Банкротство физических лиц.
3. Банкротство юридических лиц.

Типовые оценочные средства

1) Задачи по теме 1.

В качестве задач по теме 1 будут предложены конкретные примеры нарушений принципов арбитражного процесса. Студентам будет дано задание проанализировать ситуации и решить со ссылкой на закон и судебную практику, какой именно принцип арбитражного процесса нарушен.

2) Задачи по теме 2.

В качестве задач по теме 2 будут предложены конкретные примеры определения подсудности арбитражных дел. Студентам будет дано задание проанализировать ситуации и решить со ссылкой на закон и судебную практику, каким образом необходимо разрешить вопрос о подсудности.

Подготовка докладов по теме 2.

Примерные темы для докладов:

1. Актуальное понятие компетенции арбитражных судов.
2. Понятие подсудности.
3. Ключевые особенности альтернативной, договорной, исключительной подсудности.

3) Задачи по теме 3.

В качестве задач по теме 3 будут предложены конкретные ситуации, возникающие при участии в арбитражном процессе различных субъектов. Студентам будет дано задание проанализировать правовой статус субъектов арбитражного процесса с учетом актуальной судебной практики.

Подготовка докладов по теме 3.

Примерные темы для докладов:

1. Замена ненадлежащего ответчика.
2. Третьи лица, их процессуальное положение.
3. Иные участники процесса.

4) Задачи по теме 4.

В качестве задач по теме 4 будут предложены конкретные ситуации, требующие применение знаний по доказыванию в арбитражном процессе. Студентам будет дано задание проанализировать ситуацию и произвести оценку представленных доказательств с учетом актуальной судебной практики.

Подготовка докладов по теме 4.

Примерные темы для докладов:

1. Определение предмета доказывания
2. Оценка доказательств
3. Письменные доказательства

5) Задачи по теме 5.

В качестве задач по теме 5 будут предложены конкретные ситуации, возникающие при подаче исковых заявлений. Студентам будет дано задание проанализировать действия арбитражного суда с точки зрения вероятности нарушения арбитражного процессуального законодательства. Обязательно необходимо учитывать актуальную судебную практику.

Подготовка докладов по теме 5.

Примерные темы для докладов:

1. Понятие иска и его признаки

2. Проблемы обеспечения иска
3. Проблемы принятия иска.

6) Задачи по теме 6.

В качестве задач по теме 6 будут предложены конкретные ситуации, возникающие при рассмотрении исковых заявлений. Студентам будет дано задание проанализировать действия арбитражного суда с точки зрения вероятности нарушения арбитражного процессуального законодательства. Обязательно необходимо учитывать актуальную судебную практику.

Подготовка докладов по теме 6.

Примерные темы для докладов:

1. Проблемы подготовки к судебному разбирательству
2. Правовые проблемы, связанные с рассмотрением иска
3. Сравнительная характеристика судебных актов арбитражного суда.

7) Задачи по теме 7.

В качестве задач по теме 7 будут предложены конкретные ситуации, возникающие при производстве по отдельным категориям дел. Студентам будет дано задание проанализировать действия арбитражного суда с точки зрения вероятности нарушения арбитражного процессуального законодательства. Обязательно необходимо учитывать актуальную судебную практику.

Подготовка докладов по теме 7.

Примерные темы для докладов:

1. Сравнительная характеристика упрощенного и приказного производства
2. Банкротство граждан
3. Проблемы оспаривания сделок в банкротстве.

8) Задачи по теме 8.

В качестве задач по теме 8 будут предложены конкретные ситуации, возникающие при производстве по пересмотру судебных актов. Студентам будет дано задание проанализировать действия арбитражного суда с точки зрения вероятности нарушения арбитражного процессуального законодательства. Обязательно необходимо учитывать актуальную судебную практику.

Подготовка докладов по теме 8.

Примерные темы для докладов:

1. Отличия апелляции и кассации.
2. Особенности «второй» кассации.
3. Значение надзора.

9) Задачи по теме 9.

В качестве задач по теме 9 будут предложены конкретные ситуации, возникающие при рассмотрении дел о банкротстве. Студентам будет дано задание проанализировать действия арбитражного суда с точки зрения вероятности нарушения арбитражного процессуального законодательства. Обязательно необходимо учитывать актуальную судебную практику.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	Арбитражный процесс и принципы арбитражного процессуального права	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Решение задач.
2	Подсудность дел арбитражным судам	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Решение задач.
3	Субъекты арбитражного процесса	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка докладов. Решение задач.
4	Доказывание в арбитражном процессе	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка докладов. Решение задач.
5	Исковое производство (предъявление иска)	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Решение задач.
6	Исковое производство (рассмотрение иска)	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Решение задач.
7	Особенности производства по отдельным категориям дел	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Решение задач.
8	Производство по пересмотру судебных актов	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Решение задач.
9	Рассмотрение дел о банкротстве	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Решение задач.

Чтение обязательной литературы, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Контроль – на практическом занятии в устной или письменной форме при решении задач и обсуждении теоретических вопросов.

Проработка лекций – предполагает присутствие студента на лекционных занятиях и конспектирование материала, подготовка презентаций усвоенного лекционного материала.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Форма проведения промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины – зачет. Зачёт проводится устно в форме собеседования по прилагаемому ниже примерному перечню вопросов (перечень вопросов соответствует содержанию дисциплины). При выборе

вопросов дополнительно могут быть учтены пропуски студентом занятий по соответствующим темам. В случае проведения зачёта комиссией преподавателей (вторая повторная промежуточная аттестация) вопросы для подготовки на зачёте случайным образом выбирает студент, ответы на такие вопросы он обязательно записывает и оглашает комиссии по окончании времени на подготовку.

По дисциплине Арбитражный процесс возможно написание курсовой работы по выбору. Защита курсовой работы происходит путем устного собеседования по тематике работы. Оценка по курсовой работе выставляется с учетом данных о проверке на объем заимствований.

Вопросы к зачёту

1. Система и структура арбитражных судов в Российской Федерации.
2. Понятие арбитражного процесса. Стадии арбитражного процесса. Виды производства в арбитражном процессе.
3. Понятие арбитражного процессуального права. Проблема отраслевой самостоятельности. Предмет и метод.
4. Арбитражно-процессуальные нормы. Источники арбитражного процессуального права, их действие в пространстве и во времени.
5. Понятие принципов арбитражного процесса. Классификации принципов и их значение.
6. Компетенция арбитражных судов.
7. Понятие подсудности. Виды подсудности. Родовая подсудность.
8. Видовая подсудность: общая, альтернативная, договорная, исключительная, по связи дел.
9. Субъекты арбитражных процессуальных правоотношений.
10. Классификация лиц, участвующих в деле. Их права и обязанности.
11. Стороны, их права и обязанности. Процессуальное соучастие. Процессуальное правопреемство. Замена ненадлежащего ответчика.
12. Третьи лица, их процессуальное положение. Иные участники процесса.
13. Понятие доказывания. Субъекты доказывания. Бремя доказывания.
14. Стадии доказывания. Определение предмета доказывания. Обстоятельства, освобождающие от доказывания.
15. Исследование доказательств, судебные поручения. Оценка доказательств.
16. Письменные доказательства. Вещественные доказательства.
17. Заключение эксперта. Объяснения лиц, участвующих в деле. Свидетельские показания. Иные документы и материалы.
18. Понятие и значение исковой формы защиты права. Содержание иска. Прилагаемые документы.
19. Обеспечение иска.
20. Принятие искового заявления. Оставление искового заявления без движения. Возвращение искового заявления. Отказ в принятии искового заявления.
21. Подготовка к судебному разбирательству.
22. Разбирательство дел в судебном заседании арбитражного суда первой инстанции.
23. Окончание производства в арбитражном суде первой инстанции. Судебные акты арбитражного суда.
24. Приказное производство.
25. Упрощённое производство.
26. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве).
27. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции.
28. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции.
29. Производство в арбитражном суде надзорной инстанции.
30. Производство по пересмотру по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

1. Установление юридических фактов в арбитражном процессе.
2. Особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве).
3. Упрощенные судебные процедуры, альтернативные обычному порядку судебного разбирательства в арбитражных судах.
4. Международный арбитражный процесс
5. Иностранцы лица как участники арбитражного процесса.
6. Система пересмотра судебных постановлений в механизме судебной защиты
7. Апелляция в арбитражном процессе.
8. Кассационное производство в арбитражном процессе.
9. Производство по пересмотру в порядке надзора судебных актов арбитражных судов.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: действующие правовые нормы, способы определения круга задач в рамках поставленной цели <u>Умеет:</u> выбирать оптимальные способы решения круга задач в рамках поставленной цели, пользоваться правовыми нормами, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	- Задача	Правильно применяет соответствующие способы и механизмы решения правовой ситуации. Самостоятельно выбирает оптимальные правовые средства и инструменты для решения правовой ситуации
2.	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Знает: основные нормы материального и процессуального права <u>Умеет:</u> применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Задача	Правильно применяет соответствующие правовые нормы для решения правовой ситуации. Самостоятельно выбирает оптимальные правовые источники для решения правовой ситуации

3.	ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразными и корректным использованием профессиональной юридической лексики	<u>Знает:</u> правила использования профессиональной юридической лексики в устной и письменной речи <u>Умеет:</u> логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	- Устный опрос -Задание по составлению документов	Аргументирует личную позицию по правовому вопросу, корректно употребляя профессиональные термины. Самостоятельно и грамотно отражает указанную позицию в письменной форме.
4.	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	<u>Знает:</u> технологию подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов <u>Умеет:</u> разрабатывать проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов	-Задание по составлению документов	Правильно применяет требования юридической техники для составления нормативно-правового акта

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература:

1. Арбитражный процесс : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексей, О. В. Исаенкова [и др.] ; под редакцией П. В. Алексей, Н. Д. Эриашвили. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 431 с. — ISBN 978-5-238-01923-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71184.html> (дата обращения: 21.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Воронов, А. Ф. Арбитражный процесс : практикум. Учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Юриспруденция» и специальности «Юриспруденция» / А. Ф. Воронов, С. В. Моисеев, В. М. Шерстюк ; под редакцией А. Ф. Воронов. — Москва : Статут, 2018. — 158 с. — ISBN 978-5-8354-1062-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/29120.html> (дата обращения: 21.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2 Дополнительная литература:

Сборник разъяснений Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по вопросам гражданского и арбитражного процесса / составители М. А. Ерохова. — Москва : Статут, 2019. — 928 с. — ISBN 978-5-8354-1275-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/58281.html> (дата обращения: 21.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

7.3 Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации <http://www.gosduma.net/>
2. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrfr.ru/>

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Лицензионное ПО:
платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
Microsoft Office 365

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

- - Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий;

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и права
 Е.Н. Бырдин
23 июня 2021 года

ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС
Рабочая программа дисциплины
для обучающихся по направлению подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»
форма обучения:
очно-заочная

Кучинская Л.А. Гражданский процесс. Рабочая программа для обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) форма обучения очно-заочная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Гражданский процесс [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Цели дисциплины «Гражданский процесс» – развитие у студентов личностных качеств в сфере правосудия по гражданским делам, а также формирование компетенций, названных в п. 1.2 настоящей Рабочей программы.

Задачи дисциплины «Гражданский процесс» – формирование знаний в области гражданского процессуального права, понимания значения и осознание целей гражданского процесса в современном обществе; развитие умений и навыков в сфере судебного разбирательства гражданских дел, нотариата и альтернативного урегулирования споров.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули), Обязательная часть.

Для освоения дисциплины студентам необходимы знания и умения, полученные при изучении дисциплины Теория государства и права, Гражданское право, Конституционное право

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: действующие правовые нормы, способы определения круга задач в рамках поставленной цели
	Умеет: выбирать оптимальные способы решения круга задач в рамках поставленной цели, пользоваться правовыми нормами, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Знает: принципы и технологии экспертной юридической деятельности
	Умеет: разработать экспертное заключение по юридическим аспектам вопроса
ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Знает: правила использования профессиональной юридической лексики в устной и письменной речи
	Умеет: логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	<u>Знает</u> : технологию подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
	<u>Умеет</u> : разрабатывать проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	<u>Знает</u> : принципы этики юриста, антикоррупционные стандарты поведения
	<u>Умеет</u> : соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
ПК-1 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<u>Знает</u> : требования юридической квалификации фактов и обстоятельств
	<u>Умеет</u> : юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)	
		7	8
Общий объем	8	4	4
зач. ед. час	288	144	144
Из них:			
Часы контактной работы (всего):	52	26	26
Лекции	16	8	8
Практические занятия	32	16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0	0
Консультации и иная контактная работа	4	2	2
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	236	118	118
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		зачет	экзамен

3. Система оценивания

Система оценивания 100-балльная.

Перевод баллов, полученных студентами в ходе текущего контроля, осуществляется по следующим правилам:

При промежуточной аттестации в 7 семестре зачет выставляется в соответствии со шкалой перевода:

менее 61 балла – незачтено.

61 и более балл – зачтено;

При промежуточной аттестации в 8 семестре экзаменационная определяется как среднее арифметическое число баллов, полученных студентами в 7 и 8 семестрах, в соответствии со шкалой перевода:

от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»,

от 76 до 90 баллов – «хорошо»,

от 91 до 100 баллов – «отлично».

Студент имеет право повысить оценку, полученную по итогам текущего контроля, путем сдачи зачета и экзамена.

В процессе проведения лекционных и практических занятий студенты проверяются на знание вопросов, касающихся изучения тем основных разделов дисциплины.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.				
		Всего (с учето м СРС)	Виды аудиторной работы (академические часы)			Консу льтац ии и иная конта ктная работ а
			Лекц ии	Прак тичес кие занят ия	Лабора торн ые/ пакт ически е заняти я по подгру ппам	
1	2	3	4	5	6	7
	Часов в 7 семестре	144	8	16		2
1.	Понятие и принципы гражданского процессуального права	30	0	2		
2.	Подсудность гражданских дел	24	2	2		
3.	Субъекты гражданских процессуальных правоотношений	24	0	2		
4.	Представительство в суде	10	2	2		
5.	Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки	14	0	2		
6.	Гражданская процессуальная ответственность	12	2	2		
7.	Иск	14	0	2		
8.	Судебное доказывание и доказательства	14	2	2		
9.	Консультация	2				2
10.	Зачет по общей части гражданского	0	0	0		

	процессуального права					
	Часов в 8 семестре	144	8	16		2
11.	Возбуждение гражданского дела в суде	6	1	1		
12.	Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству	12	0	1		
13.	Судебное разбирательство	12	1	1		
14.	Судебные акты суда первой инстанции	10	0	1		
15.	Приказное производство	6	1	1		
16.	Заочное производство и заочное решение	6	0	1		
17.	Рассмотрение дел о защите прав и интересов группы лиц	4	1	1		
18.	Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации	6	0	2		
19.	Упрощенное производство	10	1	1		
20.	Особое производство	12	0	1		
21.	Система пересмотра судебных актов в механизме судебной защиты	20	1	1		
22.	Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	8	0	1		
23.	Международный гражданский процесс	10	1	1		
24.	Нотариат	8	0	1		
25.	Альтернативные способы урегулирования споров	12	1	1		
26.	Консультация	2				2
27.	Экзамен по дисциплине "Гражданское процессуальное право"					
	Итого (часов)	288	16	32		4

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

1. "Понятие и принципы гражданского процессуального права"

Значение и цели гражданского процессуального права и судопроизводства по гражданским делам. Право обратиться в суд как выражение фундаментальной свободы, как право человека. Характеристика предмета гражданского процессуального права. Понятие, стадии, виды гражданского судопроизводства (процесса), его субъекты. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права. Сравнительное правоведение. Характеристика источников и действия (применения) гражданского процессуального права. Значение международного гражданского процессуального права для развития национального процессуального законодательства.

Понятие и система принципов гражданского процесса. Аксиомы (этические ценности) в гражданском процессуальном праве; их содержание и значение. Электронное правосудие и принципы судопроизводства. Область гражданского процесса как учебной дисциплины. Наука гражданского процессуального права, ее предмет и система.

2. "Подсудность гражданских дел"

Формы защиты прав и охраняемых законом интересов.

Органы, наделённые правом разрешать юридические дела.

Понятие подсудности.

Критерии отнесения гражданских дел к подсудности судов общей юрисдикции.

Разрешение коллизионных вопросов при определении порядка разрешения юридического дела.

Виды подсудности.

Виды территориальной подсудности.

Порядок передачи дела в другой суд. Последствия нарушения правил о подсудности дела.

3. "Субъекты гражданских процессуальных правоотношений"

Виды субъектов гражданского процессуального права.

Лица, участвующие в деле.

Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.

Понятие и признаки сторон в гражданском процессе; их права и обязанности.

Процессуальное соучастие: цель, основания и виды. Процессуальные права и обязанности соучастников.

Замена ненадлежащей стороны.

Понятие и основания процессуального правопреемства. Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.

Понятие и виды третьих лиц. Основания их участия в гражданском процессе. Процессуальные права и обязанности третьих лиц.

Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.

Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.

Формы участия прокурора в гражданском процессе. Его процессуальные права и обязанности. Основания возбуждения гражданских дел по заявлениям прокурора.

Основания вступления прокурора в начатое дело для дачи заключения.

Обращение в суд о защите прав и свобод и в защиту интересов других лиц. Участие в деле государственных органов, органов местного самоуправления для дачи заключения по делу.

4. "Представительство в суде"

Понятие и цели судебного представительства.

Виды судебного представительства.

Субъекты судебного представительства.

Полномочия судебных представителей, порядок их оформления.

5. "Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки"

Судебные расходы:

Понятие и состав судебных расходов.

Государственная пошлина: понятие и виды. Объект обложения государственной пошлиной.

Размеры государственной пошлины. Цена иска. Порядок уплаты, доплаты и возврата государственной пошлины.

Издержки, связанные с рассмотрением дел

Освобождение от уплаты судебных расходов. Отсрочка, рассрочка уплаты государственной пошлины и уменьшение ее размера.

Распределение судебных расходов между сторонами.

Судебные штрафы:

Основания и порядок наложения судебных штрафов.

Обжалование определений о наложении штрафа.

Процессуальные сроки:

Понятие и виды процессуальных сроков. Сроки, установленные законом.

устанавливаемые судом.

Сроки,

Исчисление сроков. Приостановление, восстановление, продление и окончание процессуальных сроков. Последствия пропуска процессуальных сроков.

Судебные извещения и вызовы.

Средства извещения и вызова в су участников процесса.

Информационные технологии при извещении участников судопроизводства

6. "Гражданская процессуальная ответственность"

Понятие и значение гражданской процессуальной ответственности.

Основания привлечения к гражданской процессуальной ответственности.

Виды ответственности в гражданском процессе.

Меры защиты

7. "Иск"

Теория иска в российской науке процесса: определение иска и права на иск. Взаимоотношение между материальным правом и процессуальным, между материальным (гражданским) правом и судебным процессом, согласно господствующей цивилистической (материально – правовой) доктрине.

Право на предъявление иска и право на удовлетворение иска.

Предпосылки права на предъявление иска и условия его реализации в гражданском процессуальном законодательстве.

Элементы иска и их значение. Изменение иска: понятие, субъекты права на изменение иска.

Классификация (виды) исков.

Защита ответчика в гражданском процессе.

Обеспечение иска.

8. "Судебное доказывание и доказательства"

Понятие судебного доказывания по гражданским делам.

Судебное познание и доказывание: соотношение и субъекты.

Предмет познания и предмет доказывания. Порядок определения предмета доказывания по конкретному гражданскому делу.

Доказательственные факты; факты, не подлежащие доказыванию.

Понятие судебных доказательств. Классификация доказательств.

Относимость и допустимость доказательств. Оценка доказательств.

Распределение обязанности по доказыванию. Роль доказательственных презумпций в доказывании. Функция судьи в доказательственной деятельности сторон и иных лиц, участвующих в деле.

Судебное поручение и обеспечение доказательств.

Отдельные виды доказательств (средства доказывания) и их характеристика. Объяснения сторон и третьих лиц. Признание. Свидетельские показания. Письменные доказательства. Вещественные доказательства. Аудио – и видеозаписи. Заключение экспертов.

Место электронных доказательств среди иных средств доказывания. Порядок принятия, исследования и оценки электронных доказательств. Дискуссия об электронных документах.

Проблема доказательственной силы электронных документов.

9. "Возбуждение гражданского дела в суде"

Форма и содержание искового заявления.

Порядок подачи искового заявления.

Отказ в принятии искового заявления.

Возвращение искового заявления.

Оставление искового заявления без движения.

Правовые последствия возбуждения гражданского дела.

10. "Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству"

Цель и задачи подготовки гражданских дел к судебному разбирательству.

Виды и содержание подготовительных действий.

Процессуальное оформление подготовительных действий; порядок их оспаривания.

Предварительное судебное заседание.

Примирительные процедуры. Мирное соглашение.

Процессуальное оформление подготовительных действий; порядок их оспаривания.

Назначение дела к судебному разбирательству.

11. "Судебное разбирательство"

Понятие и значение судебного разбирательства. Функции и роль лиц, участвующих в деле. Функция председательствующего (судьи) в судебном заседании. Принцип авторитета в гражданском процессе. Электронные формы ведения гражданского процесса. Трансформация традиционных принципов судопроизводства. Принцип устности при электронной форме ведения дел. Новые возможности непосредственного восприятия (принцип непосредственности). Информационные технологии и гласность судопроизводства. Принцип доступности правосудия. Состязательность и равноправие сторон. Принцип процессуальной экономии.

Этапы (части) судебного заседания. Подготовительная часть судебного заседания, и её значение. Рассмотрение дела по существу, и его отличительные черты как этапа судебного заседания. Судебные прения: содержание и особенности. Вынесение и объявление судебного решения. Отводы и самоотводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения заявления об отводе). Перерыв в судебном заседании. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу. Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения по основаниям и правовым последствиям. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.

12. "Судебные акты суда первой инстанции"

Понятие и виды судебных актов суда первой инстанции.

Сущность и значение судебного решения.

Требования, которым должно удовлетворять судебное решение.

Принятие судебного решения (тайна совещания, вопросы, разрешаемые при вынесении решения).

Форма и содержание решения суда.

Устранение недостатков судебного решения судом, вынесшим его. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление опечаток и арифметических ошибок в решении суда.

Законная сила судебного решения, её правовые последствия.

Немедленное исполнение решения (виды и основания).

Определения суда первой инстанции (понятие и виды).

Порядок вынесения определений, их содержание и форма, особенности законной силы.

13. "Приказное производство"

Существо приказного производства и судебного приказа.

Основания приказного производства.

Отказ в принятии заявления о выдаче судебного приказа.

Процедура выдачи судебного приказа. Содержание судебного приказа.

Отмена судебного приказа.

14. "Заочное производство и заочное решение"

Понятие, основание и порядок заочного производства.

Условия и порядок рассмотрения дела в заочном производстве

Заочное решение, его содержание, порядок обжалования.

Содержание заявления об отмене заочного решения.

Полномочия суда. Основания отмены заочного решения судом, его принявшим.

Законная сила заочного решения.

15. «Рассмотрение дел о защите прав и интересов группы лиц»

Обращение в суд в защиту прав и законных интересов группы лиц.

Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц.

Решение суда по делу о защите прав и законных интересов группы лиц

16. "Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации"

Международная компетенция, подведомственность и подсудность дел о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа.

Обращение в суд с заявлением.

Порядок рассмотрения заявлений о возвращении ребенка или осуществлении прав доступа.

Обеспечение иска.

Решение суда и его обжалование.

17. "Упрощенное производство"

Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства.

Особенности упрощенного производства, отличие от состязательного искового производства и приказного производства. Основания для рассмотрения дела в порядке упрощенного производства.

Сроки рассмотрения дела в порядке упрощенного производства.

Особенности возбуждения, подготовки, рассмотрения и разрешения дела в порядке упрощенного производства.

Решение суда по делу упрощенного производства.

Особенности пересмотра судебных постановлений, принятых по результатам рассмотрения дела в порядке упрощенного производства.

18. "Особое производство"

Понятие и сущность особого производства.

Цель и процессуальные особенности рассмотрения судом дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

Особенности судопроизводства по делам об усыновлении (удочерении) ребенка.

Правовые цели и процессуальные особенности разрешения дел о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим.

Особенности рассмотрения дел об ограничении дееспособности гражданина, либо о признании его недееспособным, об ограничении или о лишении несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Отмена ограничения или лишения гражданина дееспособности.

Судебный порядок объявления несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).

Процессуальные особенности признания движимой вещи бесхозной и признания прав муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь.

Специфика процедуры восстановления прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя и ордерам ценным бумагам (вызывное производство).

Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.

Особенности оспаривания совершенных нотариальных действий или отказа в их совершении.

Восстановление утраченного судебного производства: особенности судебного разбирательства

19. "Система пересмотра судебных актов в механизме судебной защиты"

Устранение судебной ошибки, как неотъемлемый компонент в механизме судебной защиты. Место производства в суде апелляционной инстанции в едином механизме устранения судебной ошибки.

Производство в суде кассационной инстанции.

Производство в суде надзорной инстанции.

Особенности пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся или новым обстоятельствам, как вне инстанционного способа преодоления законной силы судебного акта.

20. "Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов"

Значение и цели принудительного исполнения судебных актов и актов иных органов. Функция суда в исполнительном производстве. Органы принудительного исполнения. Лица, участвующие в исполнительном производстве. Лица, содействующие исполнению актов судебных и других органов. Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения), исполнительные документы. Давность для предъявления исполнительных документов к принудительному исполнению. Перерыв и восстановление судом пропущенного срока для предъявления исполнительного документа к исполнению. Возбуждение исполнительного производства. Разъяснение исполнительного документа. Отсрочка или рассрочка исполнения судебных актов, изменение способа и порядка их исполнения, индексация присужденных сумм. Обязанность и право судьи приостановить исполнительное производство, порядок его приостановления. Возобновление исполнительного производства. Прекращение исполнительного производства и его порядок. Ответственность за неисполнение исполнительного документа. Обжалование действия (бездействия) судебного пристава – исполнителя. Защита прав других лиц при исполнении судебного постановления либо постановления государственного или иного органа. Поворот исполнения. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание по исполнительным документам.

21. "Международный гражданский процесс"

Предмет, значение и цели международного гражданского процесса.

Принципы международного гражданского процессуального права и его источники.

Иностранцы как участники процесса.

Компетенция судов общей юрисдикции в Российской Федерации по рассмотрению дел с участием иностранных лиц: судебный иммунитет, экстерриториальность, иммунитет государства.

Международная правовая помощь. Процедура оказания правовой помощи.

Международная (транснациональная) подсудность.

Применение иностранного права в российском судебном процессе.

Признание и приведение в исполнение иностранных судебных решений.

22. "Нотариат"

Понятие нотариата, его задачи и функции.

Предметная и территориальная компетенция нотариусов и других лиц, уполномоченных совершать нотариальные действия.

Понятие и признаки нотариального действия. Классификация нотариальных действий.

Нотариусы и должностные лица, уполномоченные на совершение нотариальных действий: их права, обязанности, ответственность.

Основные правила нотариального производства и совершения нотариальных действий.

Законность и обоснованность нотариальных актов.

Отказ в совершении нотариальных действий. Отложение и приостановление совершения нотариального действия: основания и порядок.

Обжалование действий нотариусов и оспаривание нотариально удостоверенных действий.

23. "Альтернативные способы урегулирования споров"

Категория договора и категория принуждения в способах урегулирования конфликтов в современном обществе.

Соотношение государственной «легализованной» юстиции, выражением которой является суд, и альтернативных процедур урегулирования споров. Значение альтернативных процедур для повышения эффективности и обеспечения доступа к правосудию.

Понятия альтернативных процедур урегулирования споров, их виды и отличие от суда.

Характеристика традиционных альтернативных процедур: переговоры, посредничество (медиация) и арбитраж (третейский суд), международный коммерческий арбитраж. Особенности третейского разбирательства гражданско-правовых споров.

Понятие, основные черты и виды посредничества. Особенности использования процедуры посредничества в суде (государственном и третейском).

Медиация в системе внесудебных способов урегулирования споров.

Выполнение судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов.

Контроль государства за процедурами альтернативного разрешения конфликтов.

Планы семинарских занятий

1. Понятие и принципы гражданского процессуального права

I.

1. Предмет гражданского процессуального права. Понятие, виды и стадии гражданского процесса. Значение и цели процессуального права и гражданского судопроизводства.
2. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты.
3. Источники гражданского процессуального права.

II.

1. Понятие и система принципов гражданского процесса.
2. Аксиомы (этические ценности) в гражданском процессуальном праве; их содержание и значение.
3. Электронное правосудие и принципы судопроизводства.
4. Область гражданского процесса как учебной дисциплины.
5. Наука гражданского процессуального права, ее предмет и система

2. Подсудность гражданских дел

I.

1. Органы, наделённые правом разрешать юридические дела.
2. Понятие подсудности.
3. Критерии отнесения гражданских дел к подсудности судов общей юрисдикции.
4. Разрешение коллизионных вопросов при определении порядка разрешения юридического дела.

II.

5. Виды подсудности.

6. Виды территориальной подсудности.
7. Порядок передачи дела в другой суд. Последствия нарушения правил о подсудности дела.

3. "Субъекты гражданских процессуальных правоотношений"

I. Стороны в гражданском процессе

1. Понятие и состав участников (субъектов) гражданского процесса.
2. Понятие сторон в гражданском процессе. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность. Процессуальные права и обязанности сторон.
3. Процессуальное соучастие: цель, основания и виды. Процессуальные права и обязанности соучастников. Замена ненадлежащей стороны.
4. Понятие и основания процессуального правопреемства. Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.

II. Понятие и виды третьих лиц в гражданском процессе

1. Понятие и виды третьих лиц. Основания их участия в гражданском процессе. Процессуальные права и обязанности третьих лиц.
2. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.
3. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.

III. Защита чужих интересов в гражданском процессе

1. Формы участия прокурора в гражданском процессе. Его процессуальные права и обязанности. Основания возбуждения гражданских дел по заявлениям прокурора. Основания вступления прокурора в начатое дело для дачи заключения.
2. Обращение в суд о защите прав и свобод и в защиту интересов других лиц. Участие в деле государственных органов, органов местного самоуправления для дачи заключения по делу.

4. Представительство в суде

1. Понятие и цели судебного представительства.
2. Виды судебного представительства.
3. Субъекты судебного представительства.
4. Полномочия судебных представителей, порядок их оформления.

5. Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки

I. Судебные расходы:

1. Понятие и состав судебных расходов.
2. Государственная пошлина: понятие и виды. Объект обложения государственной пошлиной. Размеры государственной пошлины. Цена иска. Порядок уплаты, доплаты и возврата государственной пошлины.
3. Издержки, связанные с рассмотрением дела.
4. Освобождение от уплаты судебных расходов. Отсрочка, рассрочка уплаты государственной пошлины и уменьшение ее размера.
5. Распределение судебных расходов между сторонами.

II. Судебные штрафы:

1. Основания и порядок наложения судебных штрафов.
2. Обжалование определений о наложении штрафа.

III. Процессуальные сроки:

1. Понятие и виды процессуальных сроков. Сроки, установленные законом. Сроки, устанавливаемые судом.
2. Исчисление сроков. Приостановление, восстановление, продление и окончание процессуальных сроков. Последствия пропуска процессуальных сроков.

IV. Судебные извещения и вызовы.

1. Средства извещения и вызова в су участников процесса.
2. Судебные извещения путем направления Смс-сообщений и посредством размещения информации на официальном сайте суда в сети Интернет

6. Гражданская процессуальная ответственность

1. Понятие и значение гражданской процессуальной ответственности.
2. Основания привлечения к гражданской процессуальной ответственности.
3. виды ответственности в гражданском процессе.
4. Меры защиты

7. Иск

I.

1. Теория иска в российской науке процесса. Функции иска и принципы, касающиеся иска в доктрине процессуального права зарубежных стран (в Европе).
2. Элементы иска, их значение. Соединение и разъединение исков.
3. Виды исков.

II.

1. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления.
2. Защита интересов ответчика против иска. Встречный иск.
3. Обеспечение иска.

8. Судебное доказывание и доказательства

I.

1. Судебное познание и доказывание (содержание, цель, субъекты).
2. Предмет познания и предмет доказывания по гражданским делам. Основания освобождения от доказывания.
3. Распределение бремени доказывания. Правовые презумпции.

II.

Понятие, признаки и значение судебных доказательств.

2. Относимость и допустимость доказательств.
3. Классификация доказательств.
4. Средства судебного доказывания:
 - а) раскройте существо каждого из них;
 - б) назовите особенности порядка собирания и представления, способов исследования отдельных видов судебных доказательств;
5. Исследование и оценка судебных доказательств.
6. Обеспечение доказательств.

9. Возбуждение гражданского дела в суде

1. Форма и содержание искового заявления.
2. Порядок подачи искового заявления.
3. Отказ в принятии искового заявления.
4. Возвращение искового заявления.
5. Оставление искового заявления без движения.
6. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.

10. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству

1. Значение, цель и задачи подготовки дела к судебному разбирательству.
2. Действия сторон при подготовке дела к судебному разбирательству. Их права и обязанности.

3. Действия судьи при подготовке дела к судебному разбирательству.
4. Предварительное судебное заседание, его цель и значение. Вопросы, которые могут разрешаться в предварительном судебном заседании.
5. Примирительные процедуры. Мирное соглашение
6. Назначение дела к судебному разбирательству.
7. Судебные извещения. Надлежащее извещение. Перемена адреса во время производства по делу.

11. Судебное разбирательство

1. Понятие и значение судебного разбирательства гражданских дел.
2. Роль председательствующего в судебном заседании. Порядок в заседании суда. Коллегиальное и единоличное рассмотрение гражданских дел, отводы и самоотводы в судебном заседании; последствия неявки участников процесса.
3. Процессуальный порядок судебного заседания. Основные этапы судебного заседания: цели, задачи, выполняемые процессуальные действия и их последовательность. Особенности рассмотрения дела мировым судьёй.
4. Временная остановка в судебном заседании, её формы: перерыв в судебном заседании, отложение разбирательства дела, приостановление производства по делу.
5. Формы окончания судебного заседания без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу; оставление заявления без рассмотрения (основания, сроки, правовые последствия).
6. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Право лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания, подачу замечаний на протокол. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.

12. Судебные акты суда первой инстанции.

1. Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения и судебного приказа.
2. Сущность и значение судебного решения.
3. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение.
4. Структура и содержание судебного решения.
5. Устранение недостатков судебного решения, вынесшим его судом.
6. Немедленное исполнение судебного решения (виды, основания).
7. Законная сила судебного решения.
8. Определения суда первой инстанции (виды, законная сила).
9. Частные определения, их содержание и значение.

13. Приказное производство.

1. Существо приказного производства и судебного приказа.
2. Основания приказного производства.
3. Отказ в принятии заявления о выдаче судебного приказа.
4. Процедура выдачи судебного приказа. Содержание судебного приказа.
5. Отмена судебного приказа.

14. Заочное производство и заочное решение

1. Понятие заочного производства.
2. Условия и порядок рассмотрения дела в заочном производстве.
3. Содержание заочного решения.
4. Способы обжалования заочного решения.
5. Основания и порядок отмены заочного решения.

15. Рассмотрение дел о защите прав и интересов группы лиц

1. Обращение в суд в защиту прав и законных интересов группы лиц.
2. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц.
3. Решение суда по делу о защите прав и законных интересов группы лиц

16. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации.

1. Международная компетенция, подведомственность и подсудность дел о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа.
2. Обращение в суд с заявлением.
3. Порядок рассмотрения заявлений о возвращении ребенка или осуществлении прав доступа.
4. Обеспечение иска.
5. Решение суда и его обжалование.

17. Упрощенное производство:

1. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства.
2. Особенности упрощенного производства.
3. Сроки рассмотрения дел в порядке упрощенного производства.
4. Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства.
5. Решение суда по делу упрощенного производства.
6. Особенности пересмотра судебных постановлений, принятых по результатам рассмотрения дела в порядке упрощенного производства.

18. Особое производство

1. Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от искового и производства по делам, возникающим из публичных правоотношений.
2. Виды дел особого производства.
3. Характерные особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения дел особого производства, содержание судебного решения.

19. Система пересмотра судебных актов в механизме судебной защиты

I. Производство в апелляционной инстанции

1. Сущность, возникновение и развитие института обжалования судебных постановлений, не вступивших в законную силу.
2. Право апелляционного обжалования и порядок его осуществления. Требования, предъявляемые к форме и содержанию апелляционной жалобы.
3. Суды, рассматривающие апелляционные жалобы, представления.
4. Процессуальный порядок рассмотрения дел в суде апелляционной инстанции.
5. Полномочия суда апелляционной инстанции при рассмотрении апелляционной жалобы, представления. Основания к отмене или изменению решения в апелляционном порядке.
6. Апелляционное обжалование определений суда первой инстанции.

II. Производство в кассационной инстанции

1. Существо, значение и цели кассационного производства.
2. Право на кассационное обжалование.
3. Кассационные суды.
4. Порядок подачи кассационной жалобы, представления.
5. Процессуальный порядок, пределы и сроки рассмотрения дела в суде кассационной инстанции.
6. Полномочия суда кассационной инстанции при рассмотрении кассационных жалоб, представлений.

7. Основания для отмены или изменения решения суда в кассационном порядке.
8. Постановление суда кассационной инстанции.
9. Обязательность указаний суда кассационной инстанции.

III. Производство в надзорной инстанции

1. Сущность, возникновение и развитие судебного надзора в Российской Федерации. Значение стадии пересмотра судебных решений в порядке надзора.
2. Право на обращение в суд надзорной инстанции.
3. Порядок подачи надзорной жалобы или представления прокурора. Содержание надзорной жалобы или представления прокурора.
4. Рассмотрение надзорных жалобы, представления.
5. Процессуальный порядок рассмотрения гражданских дел судом надзорной инстанции.
6. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.
7. Полномочия суда надзорной инстанции.
8. Пределы рассмотрения дела в суде надзорной инстанции.

IV. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу

1. Основания и предмет пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
2. Круг лиц, имеющих право возбуждать вопрос о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
3. Процессуальный порядок пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

20. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов

1. Понятие, цель и значение исполнительного производства. Участники исполнительного производства. Органы принудительного исполнения. Гарантии законности в исполнительном производстве. Функции суда в исполнительном производстве.
2. Субъективные права и обязанности взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве. Защита прав взыскателя, должника и других лиц при исполнении судебного постановления либо постановления государственного или иного органа.
3. Основания принудительного исполнения и виды исполнительных документов. Выдача судом исполнительного листа. Исполнительная давность. Перерыв и восстановление срока предъявления исполнительного документа на принудительное исполнение.
4. Место и время совершения исполнительных действий. Отсрочка и рассрочка исполнения судебного постановления, изменение способа и порядка его исполнения, индексация присужденных денежных сумм.
5. Приостановление, возобновление и прекращение исполнительного производства.
6. Обжалование действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя. Ответственность за неисполнение исполнительного документа.
7. Защита прав других лиц при исполнении судебного постановления либо постановления государственного или иного органа.
8. Поворот исполнения решения суда.
9. Расходы по исполнению.
10. Обращение взыскания на имущество должника. Выявление и арест имущества должника. Имущественный иммунитет.

21. Международный гражданский процесс

1. Нормы, регулирующие деятельность судов Российской Федерации по рассмотрению дел с участием иностранного элемента.

2. Гражданские процессуальные права иностранных граждан, лиц без гражданства, иностранных и международных организаций.
3. Подведомственность гражданских дел с иностранным элементом.
4. Подсудность гражданских дел с участием иностранного элемента.
5. Иски к иностранным государствам. Дипломатический иммунитет.
6. Исполнение судебных поручений иностранных судов и обращение судов Российской Федерации с поручениями к иностранным судам.
7. Применение судом иностранного права.
8. Признание и исполнение решений иностранных судов.

22. Нотариат

1. Понятие нотариата, его задачи и функции.
2. Предметная и территориальная компетенция нотариусов и других лиц, уполномоченных совершать нотариальные действия.
3. Понятие и признаки нотариального действия. Классификация нотариальных действий.
4. Нотариусы и должностные лица, уполномоченные на совершение нотариальных действий: их права, обязанности, ответственность.
5. Основные правила нотариального производства и совершения нотариальных действий. Законность и обоснованность нотариальных актов.
6. Отказ в совершении нотариальных действий. Отложение и приостановление совершения нотариального действия: основания и порядок.
7. Обжалование действий нотариусов и оспаривание нотариально удостоверенных действий.

23. Альтернативные способы урегулирования споров

1. Понятие, виды и значение альтернативных процедур урегулирования споров.
2. Понятие и цели посредничества и медиации.
3. Третейское разбирательство и решение третейского суда. Выполнение судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов.
4. Медиация в системе внесудебных форм разрешения споров.
5. Особенности использования посредничества в суде (общей юрисдикции, арбитражном, третейском).
6. Содействие и контроль государства за альтернативными процедурами урегулирования правовых споров.

Оценочные средства для проведения текущего контроля – см. Оценочные средства по дисциплине

Образцы средств текущего контроля:

Примеры типовых задач:

№1

В августе между Соколовым и Иваницкой был заключен брак. На момент заключения брака Соколову исполнилось 17 лет, а Иваницкой 16. В октябре Иваницкая обратилась в суд с иском о расторжении брака. Судья возвратил исковое заявление, сославшись на то, что оно подано недееспособным лицом. А поскольку Иваницкая не обладает гражданской процессуальной дееспособностью, он предложил её матери выступить в качестве истца по делу.

Дайте оценку действиям судьи. Вправе ли Иваницкая самостоятельно защищать свои права в гражданском процессе в случае принятия судом её заявления?

№2

Определите участвующих в деле лиц и вид производства:

- а) по иску об отмене усыновления;
- б) по заявлению о признании незаконным (не подлежащим применению) постановления главы муниципального образования, которым был изменён размер платы за проезд в городском пассажирском транспорте;
- в) по заявлению о признании несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипации);
- г) по иску о признании недействительной сделки, по которой руководитель муниципального унитарного предприятия продал мужу своей сестры заводское оборудование по цене вдвое ниже балансовой стоимости с ущербом для предприятия на сумму 500 тыс. руб.;
- д) по заявлению об оспаривании отказа в регистрации в качестве безработного.
- е) по заявлению о принудительной госпитализации гражданина в психиатрический стационар.

Укажите в каких, из выше приведённых случаев, гражданское дело может быть возбуждено по заявлению прокурора?

№3

Определите, к какому виду относятся иски, проанализируйте приведённые иски по их элементам:

1. Шорохов обратился в суд против редакции газеты «Трибуна» и журналиста Фролова с иском о компенсации морального вреда, причинённого ему публикацией статьи «Грязь на белых халатах».

В исковом заявлении истец сослался на то, что изложенные в статье журналистом сведения не соответствуют действительности и порочат его честь и достоинство, в связи, с чем ему причинён моральный вред.

2. Иск Алексеева, заявленный против Снегирёва, о предоставлении ему права пользования проездом через садовый участок и запрещении ответчику чинить препятствия.

Обращаясь в суд, истец сослался на то, что его садовый участок не имеет выхода на проезжую дорогу, а владелец соседнего участка поставил высокий забор, вследствие чего семья истца лишена возможности, беспрепятственно проходить по тропинке, пролегающей через участок ответчика.

3. Петрова (1947 года рождения) обратилась в суд против своих совершеннолетних трудоспособных детей К. и Д. с иском о взыскании алиментов. Она обосновала требования тем, что дети ей материально не помогают, тогда, как она нуждается в помощи, поскольку является инвалидом III группы по общему заболеванию, получает пенсию по старости в размере 4016 руб.

5. Соловьёв обратился в суд с иском о признании недействительным договора купли продажи автомобиля и применения последствий недействительной сделки. Соловьёв убеждён, что был введён продавцом в заблуждение относительно предмета сделки: год выпуска автомобиля не соответствует паспортным данным.

6. Рязанов обратился к мировому судье против Поповой с заявлением о признании недействительным брака, ссылаясь на то, что в момент заключения брака Попова была признана судом недееспособной, вследствие психического расстройства.

7. Иск Соколова об исключении из описи имущества, находящегося на квартире его родственника Рокотова, которому он передал свои вещи на хранение в период нахождения в командировке.

№ 4

Определите, в каких случаях суд обязан приостановить производство по делу, и на какой срок:

а) истец по делу о разделе общей собственности супругов, - сотрудник органов внутренних дел, принимает участие в выполнении задач в местностях, отнесённых к зонам вооружённого конфликта;

б) при рассмотрении дела по иску Малеина К. к коммерческому банку «Дипломат» выяснилось, что банк вошел в состав финансово-промышленной компании;

в) один из ответчиков по делу о возмещении ущерба, причиненного организации, уехал вграничную командировку;

г) истец по делу о возмещении морального вреда страдает душевным заболеванием и находится на лечении в больнице;

д) истец, обратившийся с иском о восстановлении на работу, умер;

е) судом направлено судебное поручение о допросе свидетеля;

ж) суд обратился в Конституционный суд РФ с запросом о проверке конституционности подлежащего применению при разрешении конкретного дела федерального закона;

з) в отношении Шевченко возбуждено два гражданских дела: о признании его недееспособным, и о признании сделки купли – продажи квартиры недействительной в связи пороком воли.

№ 5

Любов обратился в суд против Ильина с иском о взыскании 100000 тыс. рублей на том основании, что осенью 2018 г. он договорился с ответчиком о покупке сада с домиком и в счёт уплаты выдал ему 200000 тыс. рублей. Однако сделка впоследствии не состоялась. Ответчик вернул 100000 тыс. рублей, а 100000 тыс. рублей возратить отказался. Ответчик иск не признал, но пояснил, что истец в течение года пользовался садовым участком, собрал урожай.

Чем являются доводы ответчика: возражением относительно иска или встречным требованием?

Как оформляется встречное требование?

Вариант. Предположим, что суд отказал ответчику в принятии встречного требования по мотиву отсутствия условий, предусмотренных ст. 138 ГПК РФ.

Может ли на такое определение суда быть подана частная жалоба?

Изменится ли Ваш ответ, если в принятии встречного заявления будет отказано по иным основаниям?

Примеры типовых тестов:

1. Иском о признании является:

- 1) иск об освобождении имущества от ареста, если собственник не добивается возврата вещи
- 2) иск об установлении отцовства и взыскании алиментов на содержание ребенка
- 3) иск о восстановлении на работе
- 4) иск о признании ордера не действительным и о выселении

2. Примером иска о присуждении может служить иск:

- 1) о признании брака недействительным
- 2) о взыскании стоимости пая
- 3) о расторжении брака
- 4) об установлении отцовства

3. Ответчик вправе до принятия судом решения предъявить к истцу _____ для совместного рассмотрения с первоначальным иском.

4. Возражения ответчика, относящиеся к материальным:

- 1) отсутствие процессуальной правоспособности у истца

- 2) отрицание фактов и указание на то, что истец не представил доказательств основания иска
- 3) дело неподсудно данному суду
- 4) наличие между сторонами соглашения о передаче спора на рассмотрение третейского суда

5. Документы, копии которых должны быть приложены к исковому заявлению:

- 1) документы, выданные ответчиком
- 2) ходатайство об обеспечении иска
- 3) ходатайство об истребовании письменного доказательства
- 4) расчёт взыскиваемой суммы

6. Определение суда об обеспечении иска приводится в исполнение:

- 1) в течение пяти дней с момента вынесения
- 2) в разумный срок
- 3) немедленно
- 4) по истечении пятнадцати дней с момента вынесения

7. Доказательством является:

- 1) объяснение матери малолетнего ребенка по обстоятельствам дела
- 2) письменные заявления соседей по делу, приложенные к исковому заявлению и подтверждающие обстоятельства, на которые ссылается истец как на основание своих требований
- 3) консультация специалиста-психолога при допросе несовершеннолетнего свидетеля
- 4) объяснение адвоката, представителя ответчика по существу заявленного требования

8. Основания освобождения от доказывания:

- 1) доказательственные факты
- 2) факты, не подлежащие доказыванию одной из сторон
- 3) факты, которые известны в среде профессионалов
- 4) общеизвестные и преюдициальные факты

9. Судебное доказательство в современной доктрине гражданского процессуального права – это:

- 1) фактические данные
- 2) единство сведений о фактах и средств доказывания
- 3) и сведения о фактах, и средства доказывания
- 4) демонстрация существования некоторого факта в формах допустимых законом

10. Особенности исследования и оценки судебных доказательств в ходе проведения предварительного судебного заседания - они:

- 1) оцениваются
- 2) исследуются и оцениваются
- 3) уточняются при необходимости и раскрываются
- 4) оцениваются и уточняются

11. Право окончательного установления предмета доказывания и определения относимости доказательств принадлежит:

- 1) суду
- 2) сторонам
- 3) прокурору
- 4) представителям сторон

12. Суд для установления обстоятельств двумя или более экспертами в одной области знания назначает экспертизу:

- 1) комплексную

- 2) дополнительную
- 3) совместную
- 4) комиссионную

13. Обеспечение доказательств до возбуждения дела в суде производит:

- 1) нотариус
- 2) прокурор
- 3) суд
- 4) органы государственного управления, дающие заключение по делу

14. Судья решает вопрос о возбуждении гражданского дела:

- 1) немедленно, по поступлении искового заявления
- 2) в течение трёх дней со дня поступления заявления в суд
- 3) в течение пяти дней со дня поступления заявления в суд
- 4) в разумный срок

15. Судья возвращает исковое заявление в случае:

- 1) в заявлении, поданном гражданином от своего имени, оспаривается акт, который не затрагивает права, свободы или законные интересы заявителя
- 2) исковое заявление подано против недееспособного лица
- 3) исковое заявление подписано лицом, не имеющим полномочий на его подписание
- 4) из заявления о вынесении судебного приказа усматривается наличие спора о праве

16. Судья оставляет исковое заявление без движения в случае:

- 1) исковое заявление подано лицом, не имеющим полномочий на его предъявление в суд
- 2) исковое заявление подано в суд без соблюдения требований ст.ст. 131 и 132 ГПК РФ
- 3) в исковом заявлении не указаны сведения о соблюдении досудебного порядка обращения к ответчику, если это предусмотрено договором сторон
- 4) заявление подано недееспособным лицом.

17. Судья должен отказать в принятии искового заявления в случае:

- 1) заявление не подлежит рассмотрению и разрешению в порядке гражданского судопроизводства;
- 2) в производстве третейского суда имеется дело по тождественному иску
- 3) истец выразил желание забрать исковое заявление
- 4) дело неподсудно данному суду

18. Лицо, в интересах которого начато дело по заявлению других лиц, извещается судом о возникшем процессе и участвует в нём в качестве

- 1) законного представителя
- 2) истца
- 3) государственного органа, органа местного самоуправления
- 4) прокурора

19. Возможное влияние решения по делу на права или обязанности лица, по отношению к одной из сторон – это основание для вступления в дело

- 1) соистца
- 2) третьего лица, заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора
- 3) третьего лица, не заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора
- 4) судебного представителя

20. Основание процессуального правопреемства

- 1) замена ненадлежащего ответчика

- 2) замена судебного состава (судьи), рассматривающего дело
- 3) выбытие одной из сторон в спорном или установленном судом правоотношении
- 4) замена ненадлежащего истца

Типовые процессуальные документы:

доверенность, исковое заявление, определение об оставлении заявления без движения, определение об отказе в принятии искового заявления, определение о возвращении искового заявления); определения о подготовке гражданского дела к судебному разбирательству, судебное решение, определения суда первой инстанции, заочное решение

Примерная тематика ролевых игр:

- «Юридическая консультация»;
- «Беседа судьи с лицами, участвующими в деле и их представителями»
- «Предварительное судебное заседание»;
- «Судебное заседание»,
- «Этапы судебного заседания»;
- «Рассмотрение дела в порядке заочного производства»

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ Темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Понятие и принципы гражданского процессуального права	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций - подготовка к решению тестов - решение задач
2.	Подсудность гражданских дел	Чтение обязательной и дополнительной литературы - подготовка к решению тестов; - решение задач
3.	Субъекты гражданских процессуальных правоотношений	Проработка лекций - подготовка к ролевой игре; - подготовка процессуальных документов
4.	Представительство в суде	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Подготовка к решению тестов решение задач
5.	Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки	Проработка лекций.
6.	Гражданская процессуальная ответственность	Чтение обязательной и дополнительной литературы.
7.	Иск	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций Подготовка к решению тестов - подготовка процессуальных документов; решение задач
8.	Судебное доказывание и доказательства	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка к решению тестов Решение задач
	Зачет по общей части гражданского процессуального права	Самостоятельное изучение заданного материала

9.	Возбуждение гражданского дела в суде	Чтение обязательной и дополнительной литературы Подготовка процессуальных документов; подготовка к решению тестов решение задач
10.	Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций Подготовка процессуальных документов; - подготовка к ролевым играм; Подготовка к решению тестов решение задач
11.	Судебное разбирательство	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций Подготовка к решению тестов решение задач Подготовка к ролевым играм
12.	Судебные акты суда первой инстанции	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка к решению тестов решение задач Подготовка процессуальных документов;
13.	Приказное производство	Чтение обязательной и дополнительной литературы Подготовка к решению тестов Решение задач
14.	Заочное производство и заочное решение	Чтение обязательной и дополнительной литературы. ролевая игра; Подготовка к решению тестов Решение задач
15.	Рассмотрение дел о защите прав и интересов группы лиц	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Решение задач
16.	Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации	Чтение обязательной и дополнительной литературы

17.	Упрощенное производство	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы Подготовка к решению тестов Решение задач
18.	Особое производство	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Подготовка к решению тестов Решение задач
19.	Система пересмотра судебных актов в механизме судебной защиты	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Подготовка к решению тестов Решение задач
20.	Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Подготовка к решению тестов Решение задач
21.	Международный гражданский процесс	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
22.	Нотариат	Чтение обязательной и дополнительной литературы
23.	Альтернативные способы урегулирования споров	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
	Экзамен	Самостоятельное изучение заданного материала

Чтение обязательной и дополнительной литературы, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Контроль – на практическом занятии в устной или письменной форме при решении задач и обсуждении теоретических вопросов.

Проработка лекций – предполагает присутствие студента на лекционных занятиях и конспектирование материала, подготовка презентаций усвоенного лекционного материала.

Решение задачи – задача представляют собой казус с конкретным вопросом или заданием. Обычно в нем описывается конкретная ситуация: кто и что сделал, а затем требуется оценить действия индивида или юр. лица с позиции закона. В процессе решения задач вырабатываются и развиваются способности правильно квалифицировать факты и обстоятельства, а также принимать самостоятельные решения. Решение задач позволяет эффективно проработать наиболее сложные аспекты и обеспечивает запоминание базовой информации.

Критерии оценивания: правильность решения, аргументированность выводов, правильность использования нормативной базы и материалов судебной практики

Подготовка процессуального документа – позволяет закрепить знания о правилах составления документов в сфере регулирования семейных правоотношений и работы с ними. Студенты изучают структуру и виды документов, правила составления документов.

Подготовка к ролевой игре - выбирается любая правовая ситуация по соответствующей теме (например, возможно разобрать ситуацию, с которой студенты

работали при прохождении практики в студенческой юридической клинике или выбрать фабулу из задач, представленных в разделе 3 Оценочных материалов). Для проведения игры формируются группы (количество участников в группе определяется в зависимости от выбранной ситуации). Проводится необходимая подготовка, демонстрация и разрешение ситуации. Составляются необходимые документы.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Зачет сдается в форме собеседования по билетам, каждый из которых включает в себя два теоретических вопроса.

Экзамен сдается в устной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых включает в себя два теоретических вопроса.

Вопросы для подготовки к зачету по гражданскому процессу

1. Формы защиты субъективных прав, свобод и охраняемых законом интересов. Государственная юстиция, выражением которой является конституционное, гражданское, арбитражное и административное судопроизводство и несудебные формы разрешения правовых споров: общая характеристика.
2. Понятие гражданского процесса. Предмет гражданского процессуального права.
3. Понятие и метод гражданского процессуального права.
4. Дифференциация в гражданском судопроизводстве. Виды производств в гражданском процессе. Стадии гражданского процесса. Судебные процедуры.
5. Источники гражданского процессуального права. Действие (применение) гражданских процессуальных норм во времени, в пространстве и по кругу лиц (временные, пространственные и субъективные пределы).
6. Принципы гражданского процессуального права: понятие, система и их нормативное закрепление. Аксиомы и принципы в гражданском процессуальном праве: значение и цели.
7. Организационно-функциональные (судоустройственные) принципы гражданского процесса. Формы реализации отдельных процессуальных принципов: законности, осуществления правосудия только судом, равенства всех перед законом и судом, государственного языка.
8. Принципы, обеспечивающие демократические основы судебного разбирательства: право на независимый суд; право на справедливое рассмотрение дела; право на гласное и открытое разбирательство; право на разрешение дела в разумный срок.
9. Принципы, определяющие взаимное положение суда и сторон в судебном разбирательстве: диспозитивность, состязательность и процессуальное равноправие сторон. Принцип состязательности как элемент права на справедливый судебный процесс.
10. Гражданские процессуальные правоотношения: понятие, предпосылки возникновения, содержание и объект.
11. Субъекты гражданских процессуальных отношений и гражданского процесса. Их классификация.
12. Суд в гражданском процессе. Отводы судей и других участников процесса: основания и порядок разрешения заявлений о самоотводах и об отводе.
13. Подсудность гражданских дел (критерии отнесения гражданских дел к компетенции судов общей юрисдикции).
14. Родовая подсудность гражданских дел (понятие, виды).
15. Территориальная подсудность (понятие, виды и значение). Передача дела, принятого к своему производству в другой суд.

16. Стороны в гражданском процессе.
17. Процессуальное соучастие в гражданском процессе.
18. Третьи лица в гражданском процессе: третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора; третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора.
19. Прокурор в суде первой инстанции.
20. Субъекты ст. 46 и ст. 47 ГПК РФ (государственные органы, органы местного самоуправления и граждане, участвующие в деле в защиту «чужого интереса»).
21. Судебное представительство: основания, правовое положение, оформление полномочий. Право на бесплатную юридическую помощь адвоката по гражданским делам.
22. Судебные расходы. Судебные штрафы.
23. Процессуальные сроки (понятие, виды, исчисление процессуальных сроков, назначение оптимального времени, установленного для рассмотрения гражданских дел).
24. Информационное обеспечение судом участников гражданского процесса (использование современных технологий в судопроизводстве).
25. Иск: понятие и элементы. Тождество иска (исков).
26. Виды исков.
27. Право на иск: основные учения. Предпосылки права на обращение с иском в суд за защитой и условия его реализации.
28. Защита ответчика против иска в гражданском процессе
29. Обеспечительные меры в гражданском процессе.
30. Доказывание в гражданском процессе. Понятие судебного познания и судебного доказывания. Их соотношение. Этапы (элементы) судебного доказывания.
31. Обязанность доказывания. Распределение обязанностей по доказыванию. Доказательственные презумпции.
32. Предмет доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.
33. Понятие и признаки судебных доказательств. Относимость и допустимость судебных доказательств.
34. Объяснения сторон и третьих лиц. Показания свидетеля.
35. Письменные доказательства. Вещественные доказательства. Аудио–видеозаписи как доказательства. Место электронных доказательств среди других средств доказывания.
36. Заключение эксперта (экспертов) и консультация специалиста в гражданском процессе. Отличие заключения эксперта от заключения прокурора, органа управления, письменных доказательств и показаний свидетеля.
37. Обеспечение доказательств.
38. Судебные поручения. Особенности порядка исполнения судебных поручений иностранных судов.
39. Форма и содержание искового заявления, документы, прилагаемые к заявлению. Принятие искового заявления: срок и порядок оформления. Правовые последствия возбуждения дела в суде.
40. Отказ в принятии искового заявления: основания и правовые последствия.
41. Возвращение искового заявления: основания и правовые последствия.
42. Оставление искового заявления без движения: основания и правовые последствия.

Вопросы для подготовки к экзамену по гражданскому процессу

1. Формы защиты субъективных прав, свобод и охраняемых законом интересов. Государственная юстиция, выражением которой является конституционное, гражданское, арбитражное и административное судопроизводство и несудебные формы разрешения правовых споров: общая характеристика.
2. Понятие гражданского процесса. Предмет гражданского процессуального права.

3. Понятие и метод гражданского процессуального права.
4. Дифференциация в гражданском судопроизводстве. Виды производств в гражданском процессе. Стадии гражданского процесса. Судебные процедуры.
5. Источники гражданского процессуального права. Действие (применение) гражданских процессуальных норм во времени, в пространстве и по кругу лиц (временные, пространственные и субъективные пределы).
6. Принципы гражданского процессуального права: понятие, система и их нормативное закрепление. Аксиомы и принципы в гражданском процессуальном праве: значение и цели.
7. Организационно-функциональные (судоустройственные) принципы гражданского процесса. Формы реализации отдельных процессуальных принципов: законности, осуществления правосудия только судом, равенства всех перед законом и судом, государственного языка.
8. Принципы, обеспечивающие демократические основы судебного разбирательства: право на независимый суд; право на справедливое рассмотрение дела; право на гласное и открытое разбирательство; право на разрешение дела в разумный срок.
9. Принципы, определяющие взаимное положение суда и сторон в судебном разбирательстве: диспозитивность, состязательность и процессуальное равноправие сторон. Принцип состязательности как элемент права на справедливый судебный процесс.
10. Гражданские процессуальные правоотношения: понятие, предпосылки возникновения, содержание и объект.
11. Субъекты гражданских процессуальных отношений и гражданского процесса. Их классификация.
12. Суд в гражданском процессе. Отводы судей и других участников процесса: основания и порядок разрешения заявлений о самоотводах и об отводе.
13. Подсудность гражданских дел (критерии отнесения гражданских дел к компетенции судов общей юрисдикции).
14. Родовая подсудность гражданских дел (понятие, виды).
15. Территориальная подсудность (понятие, виды и значение). Передача дела, принятого к своему производству в другой суд.
16. Стороны в гражданском процессе.
17. Процессуальное соучастие в гражданском процессе.
18. Третьи лица в гражданском процессе: третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора; третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора.
19. Прокурор в суде первой инстанции.
20. Субъекты ст. 46 и ст. 47 ГПК РФ (государственные органы, органы местного самоуправления и граждане, участвующие в деле в защиту «чужого интереса»).
21. Судебное представительство: основания, правовое положение, оформление полномочий. Право на бесплатную юридическую помощь адвоката по гражданским делам.
22. Судебные расходы. Судебные штрафы.
23. Процессуальные сроки (понятие, виды, исчисление процессуальных сроков, назначение оптимального времени, установленного для рассмотрения гражданских дел).
24. Информационное обеспечение судом участников гражданского процесса (использование современных технологий в судопроизводстве).
25. Иск: понятие и элементы. Тождество иска (исков).
26. Виды исков.
27. Право на иск: основные учения. Предпосылки права на обращение с иском в суд за защитой и условия его реализации.
28. Защита ответчика против иска в гражданском процессе
29. Обеспечительные меры в гражданском процессе.

30. Доказывание в гражданском процессе. Понятие судебного познания и судебного доказывания. Их соотношение. Этапы (элементы) судебного доказывания.
31. Обязанность доказывания. Распределение обязанностей по доказыванию. Доказательственные презумпции.
32. Предмет доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.
33. Понятие и признаки судебных доказательств. Относимость и допустимость судебных доказательств.
34. Объяснения сторон и третьих лиц.
35. Показания свидетеля.
36. Письменные доказательства. Вещественные доказательства. Аудио– видеозаписи как доказательства. Место электронных доказательств среди других средств доказывания.
37. Заключение эксперта (экспертов) и консультация специалиста в гражданском процессе. Отличие заключения эксперта от заключения прокурора, органа управления, письменных доказательств и показаний свидетеля.
38. Обеспечение доказательств.
39. Судебные поручения. Особенности порядка исполнения судебных поручений иностранных судов.
40. Форма и содержание искового заявления, документы, прилагаемые к заявлению. Принятие искового заявления: срок и порядок оформления. Правовые последствия возбуждения дела в суде.
41. Отказ в принятии искового заявления: основания и правовые последствия.
42. Возвращение искового заявления: основания и правовые последствия.
43. Оставление искового заявления без движения: основания и правовые последствия.
44. Цель и задачи подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Виды процессуального оформления и порядок оспаривания подготовительных действий.
45. Предварительное судебное заседание: понятие, цель и порядок проведения. Вопросы, которые могут разрешаться в предварительном судебном заседании.
46. Судебное разбирательство дела в суде первой инстанции: порядок заседания, части судебного заседания, их значение и содержание.
47. Отложение разбирательства дела (понятие, основания, порядок и последствия).
48. Приостановление производства по делу (понятие, основания, сроки и последствия).
49. Прекращение производства по делу (понятие, основания, порядок и правовые последствия).
50. Оставление заявления без рассмотрения (понятие, основания, порядок и последствия).
51. Протоколы. Замечания на протокол. Рассмотрение замечаний на протокол.
52. Понятие и виды постановлений суда первой инстанции. Требования, предъявляемые к решению суда; его содержание. Немедленное исполнение судебного решения.
53. Устранение недостатков решения вынесшим его судом.
54. Законная сила судебного решения (понятие, свойства, пределы).
55. Приказное производство. Судебный приказ.
56. Упрощенное производство.
57. Заочное производство.
58. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц.
59. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка права доступа на основании международного договора Российской Федерации.
60. Понятие и сущность особого производства. Виды дел особого производства.

61. Производство об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
62. Особенности рассмотрения и разрешения дел об усыновлении (удочерении) ребенка.
63. Рассмотрение дел о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим.
64. Рассмотрение дел об ограничении дееспособности гражданина, признании гражданина недееспособным, ограничении или о лишении несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.
65. Особенности рассмотрения заявления об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).
66. Рассмотрение дел о признании движимой вещи бесхозной и о признании права муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь.
67. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство).
68. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния и заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.
69. Восстановление утраченного судебного производства.
70. Производство в суде апелляционной инстанции (понятие и значение; право апелляционного обжалования и его реализация; порядок и пределы рассмотрения дела; основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке; полномочия и постановления суда). Апелляционное обжалование определений суда первой инстанции.
71. Производство в суде кассационной инстанции (понятие; право на обращение в суд; структура (этапы) кассационного производства; основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке; полномочия и постановления суда кассационной инстанции).
72. Производство в суде надзорной инстанции (понятие и значение надзорного пересмотра; порядок и срок подачи надзорных жалобы, представления; структура (этапы) надзорного производства; основания надзорного пересмотра; полномочия и постановление Президиума Верховного Суда РФ).
73. Сущность, основания и процессуальный порядок пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.
74. Понятие и виды гражданских процессуальных правоотношений с иностранным элементом. Основные принципы гражданского процесса с иностранным элементом (*Lex fori* и применение иностранного права в судебном процессе; принцип свободного доступа иностранных лиц к судебной защите в российских судах. Дипломатический иммунитет).
75. Подсудность дел с участием иностранных лиц судам общей юрисдикции.
76. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).
77. Производство по делам с участием иностранного государства.
78. Поворот исполнения отменённых судебных постановлений.
79. Нотариат в системе гражданской юрисдикции.
80. Альтернативные подходы к разрешению споров в России: переговоры сторон как основная примирительная процедура, арбитраж (третейское разбирательство), иные примирительные, посреднические (медиативные) и согласительные процедуры.
81. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов.
82. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение третейских судов.
83. Производство по делам, связанным с выполнением судами функций содействия в отношении третейских судов.

6.2 Критерии оценивания компетенций

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: действующие правовые нормы, способы определения круга задач в рамках поставленной цели <u>Умеет:</u> выбирать оптимальные способы решения круга задач в рамках поставленной цели, пользоваться правовыми нормами, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	- Задача; - Тесты	Правильно применяет соответствующие способы и механизмы решения правовой ситуации. Самостоятельно выбирает оптимальные правовые средства и инструменты для решения правовой ситуации
2.	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Знает: принципы и технологии экспертной юридической деятельности <u>Умеет:</u> разработать экспертное заключение по юридическим аспектам вопроса	-Задача -Задание по составлению документов - ролевая игра	Правильно анализирует проблемную правовую ситуацию. Самостоятельно и юридически грамотно обобщает полученные выводы в письменной форме
3.	ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразны	Знает: правила использования профессиональной юридической лексики в устной и письменной речи <u>Умеет:</u> логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	- Устный опрос -Задание по составлению документов - Тесты - ролевая игра	Аргументирует личную позицию по правовому вопросу, корректно употребляя профессиональные термины. Самостоятельно и грамотно отражает

	м и корректным использованием профессиональной юридической лексики			указанную позицию в письменной форме.
4.	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	<u>Знает:</u> технологию подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов <u>Умеет:</u> разрабатывать проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов	-Задание по составлению документов - Тесты	Правильно применяет требования юридической техники для составления нормативного-правового акта
5.	ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	<u>Знает:</u> принципы этики юриста, антикоррупционные стандарты поведения <u>Умеет:</u> соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	- Задачи	Распознает признаки коррупционного поведения, выбирает правильный вариант поведения, действует с учетом знания принципов этики юриста в конкретной ситуации
6.	ПК-1 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<u>Знает:</u> требования юридической квалификации фактов и обстоятельств <u>Умеет:</u> юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	-Задача -Задание по составлению документов	Различает юридически значимые и незначимые для правового вопроса обстоятельства. Верно идентифицирует вид и динамику правоотношения

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Гражданский процесс: учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д. Б. Абушенко, В. П. Воложанин, С. Л. Дегтярев [и др.]; под редакцией В. В.

Ярков. — 10-е изд. — М.: Статут, 2017. — 704 с. — ISBN 978-5-8354-1383-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72387.html> (дата обращения: 11.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2 Дополнительная литература:

1. Васьковский, Е. В. Курс гражданского процесса: субъекты и объекты процесса, процессуальные отношения и действия / Е. В. Васьковский; под редакцией Д. Х. Валеев. — Москва: Статут, 2016. — 624 с. — ISBN 978-5-8354-1197-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49075.html> (дата обращения: 11.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Гражданский процесс. Практикум: учебное пособие / Д. Б. Абушенко, С. Л. Дегтярев, С. К. Загайнова [и др.]; под редакцией В. В. Ярков, А. Г. Плешанова. — 5-е изд. — М.: Статут, 2017. — 400 с. — ISBN 978-5-8354-1376-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72388.html> (дата обращения: 11.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Гражданский процесс: практикум / Л. А. Терехова, Ю. В. Кайзер, Е. И. Денисова [и др.]; под редакцией Л. А. Терехова. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 164 с. — ISBN 978-5-7779-1962-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59591.html> (дата обращения: 11.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Максуров, А. А. Медиация в праве: юридическая технология медиативных процедур / А. А. Максуров, М. В. Таланова. — Москва: ЭкОонис, 2014. — 456 с. — ISBN 978-5-91936-040-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/35261.html> (дата обращения: 11.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.3 Интернет-ресурсы:

<http://www.ksrf.ru/> - официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.

<http://faszso.arbitr.ru/> - официальный сайт Арбитражного суда Западно-Сибирского округа.

<http://tumen.arbitr.ru/> - официальный сайт Арбитражного суда Тюменской области.

<http://www.tonp72.ru/> - официальный сайт Тюменской областной нотариальной палаты

<http://mediators.ru/> - Ресурсный центр медиации

<http://www.spinform.ru/> - Информационно-правовая система Законодательство стран СНГ СоюзПравИнформ

<http://www.supcourt.ru/> - официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.

<http://oblsud.tum.sudrf.ru> - официальный сайт Тюменского областного суда.

<http://kalininsky.tum.sudrf.ru> – официальный сайт Калининского районного суда г. Тюмени.

<http://leninsky.tum.sudrf.ru> – официальный сайт Ленинского районного суда г. Тюмени.

<http://centralny.tum.sudrf.ru> - официальный сайт Центрального районного суда г. Тюмени.

<http://tumensky.tum.sudrf.ru> - официальный сайт Тюменского районного суда.

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams; Microsoft Office 365

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, а также помещения для самостоятельной работы, зал судебных заседаний, криминалистическая лаборатория, оснащённая лабораторным оборудованием. Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и права
 Е.Н. Бырдин
23 ИЮН 2021 года

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО
Рабочая программа дисциплины
для обучающихся по направлению подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»
форма обучения:
очно-заочная

Данилова Н.В. Гражданское право. Рабочая программа для обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», форма обучения: очно-заочная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Гражданское право [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2021.

© Данилова Н. В., 2021.

1. Пояснительная записка

Целью изучения гражданского права является подготовка профессиональных юристов, способных осуществлять применение гражданско-правовых норм, обеспечение законности и правопорядка в сфере имущественных и личных неимущественных отношений.

Задачи дисциплины: становление у студентов профессионального правосознания и других необходимых в профессиональной деятельности личностных качеств; формирование знаний о гражданском праве как отрасли права; развитие умений, необходимых для осуществления правоприменительной деятельности в области гражданского права, разрешения конкретных практических ситуаций.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули), обязательная часть.

Для освоения дисциплины студентам необходимы знания и умения, полученные при изучении дисциплины Теория государства и права.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<u>Знает:</u> действующие правовые нормы, способы определения круга задач в рамках поставленной цели <u>Умеет:</u> выбирать оптимальные способы решения круга задач в рамках поставленной цели, пользоваться правовыми нормами, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<u>Знает:</u> основные нормы материального <u>Умеет:</u> применять нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	<u>Знает:</u> принципы и технологии экспертной юридической деятельности <u>Умеет:</u> разработать экспертное заключение по юридическим аспектам вопроса
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	<u>Знает:</u> способы профессионального толкования правовых норм <u>Умеет:</u> профессионально толковать нормы права
ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	<u>Знает:</u> технологию подготовки проектов юридических документов <u>Умеет:</u> разрабатывать проекты юридических документов

2. Структура и объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Часов в семестре
--------------------	-------------	------------------

			5	6	7
Общая трудоемкость	зач. ед.	12	4	4	4
	час	432	144	144	144
Из них:					
Часы аудиторной работы (всего):	78	26	26	26	26
Лекции	24	8	8	8	8
Практические занятия	48	16	16	16	16
Консультации	6	2	2	2	2
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	354	118	118	118	118
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		зачет	зачет	экзамен	

3. Система оценивания

Система оценивания 100-балльная.

Перевод баллов, полученных студентов в ходе текущего контроля, осуществляется по следующим правилам:

При промежуточной аттестации в 5 и 6 семестрах зачет выставляется в соответствии со шкалой перевода:

менее 50 баллов – не зачтено;

51 и более баллов – зачтено.

При промежуточной аттестации в 7 семестре экзаменационная оценка определяется как среднее арифметическое число баллов, полученных студентами в 5, 6 и 7 семестрах, в соответствии со шкалой перевода:

от 51 до 70 баллов – «удовлетворительно»,

от 70 до 90 баллов – «хорошо»,

от 91 до 100 баллов – «отлично».

Студент имеет право повысить оценку, полученную по итогам текущего контроля, путем сдачи экзамена.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия	
	5 семестр	144	8	16		2
1	Тема 1. Гражданское право как отрасль права	12	1	2		
2	Тема 2. Субъекты гражданского права	12	1	1		
3	Тема 3. Объекты гражданских прав	12	1	1		

4	Коллоквиум по темам 1-3	12		1		
5	Тема 4. Сделки	12	1	1		
6	Тема 5. Представительство в гражданском праве	12	1	1		
7	Тема 6. Сроки в гражданском праве	22	0	2		
8	Коллоквиум по темам 4-6	12		2		
9	Тема 7. Вещные права	32	1	1		
10	Консультация	2				2
11	Тема 8. Общие положения об обязательствах	2	1	1		
12	Тема 9. Общие положения о гражданско-правовом договоре	2	1	2		
	6 семестр	144	8	16		2
13	Тема 8. Общие положения об обязательствах	16		2		
14	Тема 9. Общие положения о гражданско-правовом договоре	16		2		
15	Коллоквиум по темам 8-9	16		2		
16	Тема 10. Обязательства по передаче имущества в собственность	16	2	2		
17	Тема 11. Обязательства по передаче имущества в пользование	22	2	2		
18	Коллоквиум по темам 10-11	24		2		
19	Тема 12. Обязательства по выполнению работ	16	2	2		
20	Консультация	2				2
21	Тема 13. Обязательства по оказанию услуг	16	2	2		
	7 семестр	144	8	16		2
22	Тема 13. Обязательства по оказанию услуг	18	1	2		
23	Тема 14. Финансовые обязательства (финансовые услуги)	18	1	2		
24	Коллоквиум по темам 13-14	18		4		
25	Тема 15. Обязательства из односторонних действий.	26	1	2		
26	Тема 16. Внедоговорные обязательства	26	1	2		
27	Консультация	2				2
28	Тема 17. Наследственное право	18	2	2		
29	Тема 18. Право интеллектуальной собственности	18	2	2		
	Итого	432	24	48		

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Тема 1. Гражданское право как отрасль права России

Дефиниция гражданского права.

Предмет гражданского права. Имущественные отношения. Личные неимущественные отношения. Регулирование предпринимательской деятельности гражданским законодательством.

Метод гражданского права.

Отграничение гражданского права от смежных отраслей (земельного, семейного, предпринимательского, трудового права).

Принципы гражданского права.

Система гражданского права

Источники гражданского права. Законы и иные нормативные акты как источники гражданского права. Международные нормы, регулирующие гражданско-правовые отношения. Обычай делового оборота.

Роль судебной и арбитражной практики в совершенствовании, толковании и применении норм гражданского права.

Применение аналогии закона и аналогии права в гражданском праве.

Понятие и особенности гражданских правоотношений.

Структура гражданского правоотношения. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Субъективное гражданское право и субъективная гражданско-правовая обязанность.

Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.

Классификации гражданских правоотношений. Имущественные и личные неимущественные отношения. Абсолютные и относительные. Вещные и обязательственные.

Тема 2. Субъекты гражданского права

Правоспособность и дееспособность граждан по гражданскому праву: содержание, возникновение и прекращение, случаи ограничения правоспособности иностранцев и лиц без гражданства. Дееспособность малолетних в возрасте от 6 до 14 лет. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Эмансипация. Признание гражданина недееспособным. Ограниченно дееспособные граждане. Порядок и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим. Имя и место жительства гражданина. Акты гражданского состояния.

Предпринимательская деятельность граждан. Ответственность граждан. Несостоятельность (банкротство) граждан.

Опека и попечительство: общая характеристика. Правовой статус органов опеки и попечительства. Опекуну и попечители, исполнение ими своих обязанностей. Распоряжение имуществом подопечного. Освобождение и отстранение опекунов и попечителей от исполнения ими своих обязанностей. Прекращение опеки и попечительства. Патронаж над дееспособными гражданами.

Понятие и признаки юридического лица.

Правоспособность юридического лица.

Органы юридического лица.

Классификация юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации. Корпоративные и унитарные юридические лица.

Представительства и филиалы юридического лица.

Порядок создания юридических лиц.

Реорганизация юридических лиц.

Ликвидация юридических лиц.

Коммерческие корпоративные организации.

Основные положения о хозяйственных товариществах и обществах. Публичные и непубличные общества. Права и обязанности участников хозяйственного товарищества или

общества. Дочернее хозяйственное общество. Преобразование хозяйственных товариществ и обществ. Полное товарищество. Товарищество на вере. Крестьянские (фермерские) хозяйства. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерные общества.

Хозяйственные партнерства. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.

Некоммерческие корпоративные организации. Общие положения о некоммерческих корпоративных организациях. Потребительские кооперативы, их виды. Общественные организации: основные положения, права и обязанности, управление. Общественные движения. Ассоциации (союзы). Товарищества собственников недвижимости. Казацкие общества, внесенные в государственный реестр казацких обществ в Российской Федерации. Общины коренных малочисленных народов Российской Федерации. Адвокатские палаты. Адвокатские образования (юридические лица). Нотариальные палаты.

Некоммерческие унитарные организации. Фонды, их виды. Учреждения: государственные учреждения (в том числе государственные академии наук), муниципальные учреждения и частные (в том числе общественные) учреждения. Автономные некоммерческие организации. Религиозные организации. Публично-правовые компании. Государственные корпорации.

Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования как субъекты гражданского права. Понятие, содержание и особенности гражданской правосубъектности публично-правовых образований. Органы публичной власти, реализующие гражданскую правосубъектность Российской Федерации, ее субъектов, муниципальных образований. Особенности участия публично-правовых образований в вещных правоотношениях. Особенности участия публично-правовых образований в обязательственных правоотношениях. Особенности имущественной ответственности публично-правовых образований.

Тема 3. Объекты гражданских прав

Понятие и виды объектов гражданских прав. Оборотоспособность объектов гражданских прав. Вещи как объекты гражданских прав. Классификация вещей и ее правовое значение. Недвижимые и движимые вещи. Возникновение прав на недвижимое имущество. Предприятие. неделимые вещи. Единый недвижимый комплекс. Сложные вещи. Главная вещь и принадлежность. Плоды, продукция и доходы. Животные.

Деньги как объекты гражданских прав, особенности их правового режима.

Понятие и признаки ценной бумаги; виды ценных бумаг. Требования к оформлению ценных бумаг. Передача прав и исполнение обязанностей по ценным бумагам. Документарные ценные бумаги. Бездокументарные ценные бумаги.

Понятие и признаки нематериальных благ, особенности их защиты гражданско-правовыми способами. Понятие и содержание права на честь и достоинство. Условия и порядок защиты чести, достоинства и деловой репутации граждан и юридических лиц. Опровержение сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию. Компенсация морального вреда.

Охрана изображения гражданина. Понятие и содержание гражданско-правовой охраны частной жизни гражданина.

Тема 4. Сделки

Понятие и признаки сделок. Виды сделок. Условные сделки. Согласие на совершение сделки. Условия действительности сделок. Устные сделки. Письменная форма сделки: простая письменная, нотариальная. Государственная регистрация сделок. Последствия несоблюдения нотариальной формы сделки и требования о ее государственной регистрации. Юридически значимые сообщения.

Недействительность сделок. Оспоримые и ничтожные сделки. Последствия недействительности сделки. Последствия недействительности части сделки.

Тема 5. Представительство в гражданском праве

Понятие и виды представительства. Состав участников отношений представительства. Содержание представительства. Коммерческое представительство.

Доверенность. Форма и срок действия доверенности. Нотариальное удостоверение доверенностей. Передоверие. Прекращение доверенности. Последствия прекращения доверенности. Безотзывная доверенность.

Тема 6. Сроки в гражданском праве

Понятие, значение и виды сроков в гражданском праве. Правила исчисления гражданско-правовых сроков.

Сроки защиты гражданских прав. Исковая давность: понятие и значение. Виды сроков исковой давности. Начало течения срока исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности. Приостановление течения срока исковой давности. Перерыв течения срока исковой давности. Восстановление срока исковой давности. Применение исковой давности к дополнительным требованиям. Требования, на которые исковая давность не распространяется.

Тема 7. Вещные права

Понятие и содержание права собственности.

Виды права собственности Частная, государственная и муниципальная собственность.

Понятие и виды права общей собственности. Долевая и совместная собственность. Определение долей в праве общей долевой собственности. Распоряжение имуществом, находящимся в общей долевой собственности. Владение и пользование имуществом, находящимся в общей долевой собственности. Расходы по содержанию имущества. Преимущественное право покупки доли в праве общей собственности. Раздел общего имущества. Владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в общей совместной собственности. Раздел имущества, находящегося в общей совместной собственности, и выдел из него доли. Общая собственность супругов. Собственность членов крестьянского (фермерского) хозяйства. Иные случаи образования общей совместной собственности. Обращение взыскания на долю в общем имуществе.

Основания возникновения права собственности. Момент возникновения права собственности у приобретателя по договору. Возникновение права собственности на вновь создаваемое недвижимое имущество. Переработка. Самовольная постройка. Бесхозные вещи. Находка. Бездзорные животные. Клад. Приобретательная давность. Приватизация государственного и муниципального имущества как основание возникновения права собственности. Иные основания приобретения права собственности.

Основания прекращения права собственности и других вещных прав. Принудительное изъятие имущества у собственника. Реквизиция. Конфискация. Выкуп домашних животных. Выкуп бесхозно содержимых культурных ценностей. Иные основания прекращения права собственности.

Классификация и общая характеристика ограниченных вещных прав. Право хозяйственного ведения: понятие, субъекты, объекты и содержание. Возникновение и прекращение права хозяйственного ведения. Права собственника в отношении имущества, находящегося в хозяйственном ведении. Право оперативного управления: понятие, субъекты, объекты и содержание. Возникновение и прекращение права оперативного управления. Права казенных предприятий и учреждений по распоряжению закрепленным за ними имуществом. Право пожизненного наследуемого владения. Право постоянного (бессрочного) пользования. Сервитут.

Защита права собственности и других вещных прав. Система гражданско-правовых средств защиты права собственности и иных вещных прав. Виндикационный иск. Негаторный иск. Иск о признании права собственности. Обязательственно-правовые средства защиты права собственности и иных вещных прав.

Неисковые средства защиты вещных прав. Передача имущества в доверительное управление и на ответственное хранение.

Защита прав владельца имущества, не являющегося собственником.

Тема 8. Общие положения об обязательствах

Понятие гражданско-правового обязательства.

Система обязательств в гражданском праве. Договорные обязательства (обязательства по передаче вещей, выполнению работ, оказанию услуг). Внедоговорные обязательства (обязательства из причинения вреда, обязательства из неосновательного обогащения).

Основания возникновения обязательств. Особенности обязательств, возникающих в силу закона или на основании правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления.

Альтернативные, факультативные обязательства. Обязательства в пользу третьего лица.

Стороны обязательства: кредитор и должник. Множественность лиц в обязательстве. Обязательства долевые, солидарные и субсидиарные. Перемена лиц в обязательстве. Уступка права требования. Перевод долга. Переход долга в силу закона. Отличие перемены лиц в обязательстве от переадресовки и поручения исполнения по обязательству.

Исполнение обязательств. Предмет исполнения обязательства. Соглашение кредиторов о порядке удовлетворения их требований к должнику. Принципы исполнения обязательств. Недопустимость одностороннего отказа от исполнения обязательств. Принцип реального исполнения обязательств. Исполнение обязательства по частям. Субъект исполнения обязательства. Исполнение обязательства надлежащему лицу. Исполнение обязательства третьим лицом. Место и способ исполнения обязательств. Валюта денежных обязательств. Проценты по денежному обязательству (законные проценты). Очередность погашения требований по денежному обязательству. Срок исполнения обязательства. Исполнение обязательства, в котором срок исполнения не определен или определен моментом востребования. Досрочное исполнение обязательства. Исполнение альтернативного обязательства. Исполнение долевого и солидарного обязательства. Встречное исполнение обязательств. Обусловленное исполнение обязательства.

Способы обеспечения исполнения обязательств. Неустойка, ее значение. Виды неустойки. Уменьшение неустойки. Залог. Виды залога. Основания возникновения залога. Права и обязанности залогодателя и залогодержателя. Прекращение залога. Основания и порядок обращения взыскания на заложенное имущество. Ипотека. Поручительство. Объем ответственности поручителя. Права поручителя, исполнившего обязательство за должника. Прекращение поручительства. Удержание. Порядок обращения взыскания на удерживаемое имущество. Независимая гарантия. Понятие и форма независимой гарантии. Передача прав по независимой гарантии. Задаток. Форма соглашения о задатке. Последствия неисполнения обязательства, обеспеченного задатком. Обеспечительный платеж. Применение правил об обеспечительном платеже.

Основания прекращения обязательств. Прекращение обязательств исполнением. Отступное. Прекращение обязательств зачетом. Новация. Прекращение обязательства невозможностью исполнения. Совпадение должника и кредитора в одном лице. Прощение долга. Прекращение обязательства в связи с прекращением стороны в обязательстве. Прекращение обязательства на основании акта государственного органа.

Тема 9. Общие положения о гражданско-правовом договоре

Понятие, значение договора в гражданском праве. Свобода договора. Смешанные договоры.

Система гражданско-правовых договоров.

Содержание договора. Существенные условия договора. Другие условия договора. Толкование договора. Действие договора. Момент вступления договора в силу. Окончание срока действия договора.

Публичный договор. Договор присоединения. Предварительный договор. Рамочный договор. Опционный договор. Договор с исполнением по требованию (абонентский договор). Договор в пользу третьего лица.

Заключение договора. Момент заключения договора. Форма договора. Переговоры о заключении договора. Оферта. Акцепт. Место заключения договора. Заключение договора в обязательном порядке. Преддоговорные споры. Заключение договора на торгах.

Основания и порядок изменения и расторжения договора. Отказ от договора (исполнения договора) или от осуществления прав по договору. Изменение и расторжение договора по соглашению сторон. Изменение и расторжение договора по требованию одной из сторон.

Односторонний отказ от исполнения договора. Изменение и расторжение договора в связи с существенным изменением обстоятельств. Последствия изменения и расторжения договора.

Тема 10. Обязательства по передаче имущества в собственность

Договор купли - продажи. Условия договора о товаре, количество товара, ассортимент. Последствия нарушения условия о количестве и ассортименте. Качество товара. Гарантийные сроки и сроки годности, срок службы. Последствия передачи товара ненадлежащего качества. Сроки обнаружения недостатков. Срок и момент исполнения обязанности передать товар. Риск случайной гибели товара. Способы передачи товара. Форма и порядок оплаты товара.

Договор розничной купли - продажи. Форма договора. Предоставление покупателю информации о товаре. Особенности договора купли-продажи с условием о его принятии покупателем в определенный срок, по образцам, с использованием автоматов, с условием о его доставке покупателю. Цена и оплата товара. Обмен товаров. Права покупателя в случае продажи ему товара ненадлежащего качества. Особенности ответственности по договору розничной купли-продажи.

Договор поставки. Понятие, признаки и значение договора поставки. Порядок заключения договора поставки. Содержание договора поставки. Периоды и порядок поставки. Определение качества продукции. Гарантийные сроки. Комплектность. Условие об отгрузке (выборке) продукции. Цена, ее определение в договоре. Условия о порядке расчетов. Другие условия договора поставки.

Договор контрактации.

Поставка товаров для государственных нужд.

Энергоснабжение.

Договор продажи недвижимости.

Договор продажи предприятия.

Договор мены. Предмет договора. Цена. Переход прав на имущество по договору мены. Встречное исполнение обязательства. Переход права собственности на обмениваемые товары. Риск случайной гибели обмениваемых товаров.

Договор дарения. Предмет договора. Безвозмездность как главный признак дарения. Форма договора. Запрещение дарения. Ограничения дарения. Отказ от исполнения договора дарения. Отмена дарения дарителем и заинтересованными лицами. Пожертвования.

Понятие и признаки рентных договоров. Отчуждение имущества под выплату ренты. Обременение рентой недвижимого имущества. Обеспечение выплаты ренты. Постоянная рента. Пожизненная рента. Пожизненное содержание с иждивением.

Тема 11. Обязательства по передаче имущества в пользование

Понятие и элементы договора аренды. Объекты аренды. Форма и государственная регистрация аренды. Существенные условия договора. Права и обязанности сторон. Ответственность арендодателя за недостатки сданного в аренду имущества. Арендная плата. Прекращение договора. Случаи досрочного расторжения договора.

Договор проката. Договор аренды транспортного средства.

Аренда зданий и сооружений. Форма и государственная регистрация договора аренды здания и сооружения. Права и обязанности сторон. Исполнение договора.

Аренда предприятия. Права кредиторов при аренде предприятия. Форма и государственная регистрация договора. Права и обязанности сторон. Пользование имуществом арендованного предприятия. Возврат арендованного предприятия.

Финансовая аренда (лизинг). Понятие и признаки договора лизинга. Основные элементы договора. Форма и существенные условия договора. Права и обязанности сторон. Ответственность продавца.

Договор безвозмездного пользования (договор ссуды).

Тема 12. Обязательства по выполнению работ

Договор подряда (общие положения). Понятие и признаки договора подряда. Предмет договора. Стороны в договоре. Участие в исполнении работы нескольких лиц. Распределение рисков между сторонами. Сроки выполнения работ. Цена работы. Порядок оплаты. Права и обязанности сторон. Приемка заказчиком работы, выполненной подрядчиком. Качество работы. Ответственность подрядчика за ненадлежащее качество работы.

Договор бытового подряда. Источники правового регулирования. Понятие и признаки договора. Стороны договора. Гарантии прав заказчика. Содержание договора. Права и обязанности сторон. Последствия обнаружения недостатков в выполненной работе.

Договор строительного подряда. Понятие и признаки договора. Предмет договора. Распределение риска между сторонами. Права и обязанности сторон. Сдача и приемка работы. Ответственность подрядчика за качество работы.

Подряд на выполнение проектных и изыскательских работ. Понятие и признаки договора. Предмет договора. Форма договора. Содержание договора. Права и обязанности сторон. Ответственность подрядчика за ненадлежащее выполнение работ.

Подрядные работы для государственных нужд. Понятие государственного контракта и порядок его заключения. Стороны в государственном контракте. Содержание контракта. Ответственность сторон. Изменение контракта.

Договоры на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ.

Тема 13. Обязательства по оказанию услуг

Услуга как объект гражданских прав и разновидность продукции. Соотношение услуг с работами и товарами.

Договор возмездного оказания услуг. Понятие и признаки договора. Предмет договора. Цена услуг. Содержание договора. Ответственность исполнителя. Расторжение договора. Отдельные виды договоров возмездного оказания услуг: медицинские, аудиторские, туристические и др.

Договор перевозки. Понятие и система договоров перевозки. Заключение договоров перевозки грузов. Форма договоров. Перевозочные документы (накладная, квитанция, дорожная ведомость, коносамент, чартер и др.). Стороны в договоре перевозки грузов. Предмет договора перевозки грузов. Сроки перевозки. Провозная плата. Права и обязанности сторон по договору перевозки грузов. Ответственность сторон. Договор перевозки пассажира и багажа. Понятие договора. Права и обязанности перевозчика и пассажира. Перевозка ручной клади. Перевозка багажа. Срок доставки багажа. Ответственность перевозчика за утрату, недостачу и повреждение багажа. Претензии и иски по перевозкам.

Договор хранения. Форма договора. Срок хранения. Хранение вещей с обезличиванием. Хранение вещей с опасными свойствами. Права и обязанности сторон. Вознаграждение за хранение. Возмещение расходов по хранению. Ответственность хранителя. Размер ответственности хранителя. Возмещение убытков, причиненных хранителю. Хранение в силу закона. Договор складского хранения. Специальные виды хранения. Хранение в ломбарде. Хранение ценностей в банке, индивидуальном банковском сейфе. Хранение в камерах хранения в транспортных организациях. Хранение в гардеробах организаций. Хранение в гостинице. Секвестр.

Договор страхования, понятие и виды. Предмет договора страхования. Форма договора. Существенные условия. Субъекты страхового обязательства. Содержание страхового обязательства. Страховой интерес. Страховой случай. Страховая сумма. Страховая премия и страховые взносы. Исполнение страховых обязательств. Замена застрахованного лица и выгодоприобретателя. Последствия увеличения страхового риска в период действия договора страхования. Уменьшение убытков от страхового случая. Основания освобождения страховщика от выплаты страхового возмещения и страховой суммы. Суброгация. Перестрахование. Взаимное страхование. Особенности отдельных видов страхования.

Договор поручения. Понятие и признаки договора поручения. Отличие поручения от смежных договоров. Предмет договора. Форма договора. Права и обязанности сторон. Передоверие исполнения поручения. Прекращение договора и его последствия.

Договор комиссии. Понятие и признаки договора комиссии. Предмет договора. Форма договора. Стороны договора. Права и обязанности сторон. Комиссионное вознаграждение. Ответственность комиссионера. Возмещение расходов. Прекращение договора комиссии.

Агентский договор. Понятие и признаки агентского договора. Права и обязанности сторон. Ограничение прав принципала и агента. Прекращение договора.

Договор доверительного управления имуществом. Понятие и признаки договора доверительного управления имуществом. Объект доверительного управления. Стороны договора. Учредитель управления. Доверительный управляющий. Существенные условия договора. Форма договора. Права и обязанности доверительного управляющего. Ответственность доверительного управляющего. Прекращение договора.

Договор коммерческой концессии. Предмет договора. Стороны договора. Коммерческая субконцессия. Форма договора. Права и обязанности сторон.

Тема 14. Финансовые обязательства (финансовые услуги)

Договор займа. Форма договора. Проценты по договору займа. Права и обязанности сторон. Обеспечение исполнения обязательств заемщика. Последствия нарушения заемщиком договора займа.

Кредитный договор. Понятие и признаки, отличие от займа. Стороны договора и форма. Права и обязанности сторон.

Договор финансирования под уступку денежного требования. Понятие и признаки договора. Права и обязанности сторон. Ответственность клиента перед финансовым агентом. Уступка денежного требования. Исполнение денежного требования должником.

Понятие и признаки договора банковского вклада. Форма договора банковского вклада. Виды вкладов. Проценты на вклад. Изменение размера вкладов за счет процентов. Права и обязанности сторон по договорам банковского вклада. Одностороннее изменение процентов на вклад. Право на одностороннее расторжение договора. Договор в пользу третьего лица. Депозитный и сберегательный сертификаты. Особенности договора банковского вклада в драгоценных металлах.

Понятие и признаки договора банковского счета. Стороны договора. Предмет и форма договора. Порядок заключения договора. Операции по счету: сроки, оплата расходов банка. Основания и очередность списания средств со счета. Ответственность банка за задержку зачисления и необоснованное списание денежных средств. Расторжение договора банковского счета. Особенности договора банковского счета в драгоценных металлах. Договор

номинального счета. Договор счета эскроу. Публичный депозитный счет. Договор условного депонирования (эскроу).

Гражданско-правовая характеристика расчетного обязательства. Наличные и безналичные расчеты. Ответственность за нарушение правил совершения расчетов.

Расчеты платежными поручениями. Условия исполнения банком платежного поручения. Ответственность за неисполнение платежного поручения. Расчеты по аккредитиву. Виды аккредитивов. Исполнение аккредитива.

Расчеты по инкассо. Исполнение инкассового поручения. Расчеты чеками. Реквизиты чека. Оплата чека. Передача прав по чеку. Инкассирование чека. Последствия неоплаты чека.

Тема 15. Обязательства из односторонних действий

Действие без поручения в чужом интересе. Условия действий в чужом интересе. Последствия одобрения заинтересованным лицом действий в его интересе. Последствия неодобрения заинтересованным лицом действий в его интересе. Возмещение убытков лицу, действовавшему в чужом интересе. Вознаграждение за действия в чужом интересе. Последствия сделки в чужом интересе.

Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари.

Тема 16. Внедоговорные обязательства

Обязательства вследствие причинения вреда. Понятие, виды и условия возникновения обязательств из причинения вреда. Вред и его виды. Содержание деликтного обязательства. Ответственность юридического лица за вред, причиненный его работником. Специальные деликты. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих. Ответственность за совместно причиненный вред. Способы возмещения вреда. Учет вины потерпевшего и имущественного положения лица, причинившего вред.

Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг.

Компенсация морального вреда. Основания компенсации. Способ и размер компенсации.

Обязательства вследствие неосновательного обогащения. Понятие обязательства вследствие неосновательного обогащения. Условия возникновения таких обязательств. Субъекты и объекты обязательства. Содержание и исполнение обязательств из неосновательного обогащения.

Тема 17. Наследственное право

Основные начала наследственного права. Законодательство о наследовании. Наследство (наследственная масса). Время и место открытия наследства. Субъекты наследования. Наследственный фонд.

Наследование по завещанию. Форма и порядок совершения завещания. Виды завещаний. Содержание завещания. Отмена и изменение завещания. Недействительность завещания. Исполнение завещания. Завещательные распоряжения. Наследственный договор.

Наследование по закону. Наследники по закону и порядок призвания их к наследству. Обязательная доля в наследстве. Наследование выморочного имущества.

Способы и сроки принятия наследства. Оформление наследственных прав. Ответственность наследников по долгам наследодателя. Отказ от наследства. Особенности наследования отдельных видов имущества. Особенности наследования прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

Тема 18. Право интеллектуальной собственности

Интеллектуальная собственность как объект гражданского права. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности. Понятие и содержание интеллектуальной собственности. Система права интеллектуальной собственности. Понятие и содержание интеллектуальных прав. Автор результата интеллектуальной деятельности. Исключительное право. Распоряжение исключительным правом. Договор об отчуждении исключительного права, лицензионный договор. Коллективное управление авторскими и смежными правами. Защита интеллектуальных прав. Договор коммерческой концессии.

Понятие, правовая природа и сфера действия авторского права. Виды объектов авторского права. Произведения, не охраняемые авторским правом. Субъекты авторского права. Интеллектуальные авторские права. Срок действия авторского права. Понятие и содержание авторского договора. Свободное использование объектов авторского права. Защита авторских прав.

Понятие смежных прав. Объекты и субъекты смежных прав. Содержание интеллектуальных смежных прав. Срок действия смежных прав. Право на исполнение. Право на фонограмму. Право организаций эфирного и кабельного вещания. Право изготовителя базы данных. Право публикатора. Защита смежных прав.

Понятие и функции патентного права. Объекты и субъекты патентного права. Условия патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца. Государственная регистрация объектов патентного права. Получение патента. Срок правовой охраны. Исключительное право. Право преждепользования. Принудительная лицензия. Распоряжение исключительным правом. Правовая охрана секретных изобретений. Защита патентных прав.

Интеллектуальные права на селекционные достижения. Объекты интеллектуальных прав на селекционные достижения. Государственная регистрация селекционных достижений. Автор селекционного достижения. Содержание интеллектуальных прав на селекционные достижения. Распоряжение исключительным правом на селекционное достижение. Защита интеллектуальных прав на селекционные достижения.

Право на топологии интегральных микросхем. Государственная регистрация топологий интегральных микросхем. Исключительное право на топологии интегральных микросхем. Распоряжение исключительным правом на топологию интегральных микросхем.

Секрет производства (ноу-хау) как объект интеллектуальной собственности. Исключительное право на секрет производства.

Право на технологию. Субъекты права на технологию.

Право на фирменное наименование. Элементы фирменного наименования. Исключительное право на фирменное наименование.

Права на товарный знак и знак обслуживания. Владелец права на товарный знак. Государственная охрана товарного знака. Виды товарных знаков. Правовая охрана общеизвестных товарных знаков. Коллективный товарный знак. Исключительное право на товарный знак. Распоряжение исключительным правом на товарный знак. Защита права на товарный знак.

Право на наименование мест происхождения товара. Государственная регистрация наименования места происхождения товара. Использование наименования места происхождения товара. Свидетельство об исключительном праве на наименование места происхождения товара. Защита исключительного права на наименование места происхождения товара.

Право на коммерческое обозначение. Субъект права на коммерческое обозначение. Исключительное право на коммерческое обозначение.

Право на единую технологию.

Планы семинарских занятий

Семинар 1. Тема 1. Гражданское право как отрасль права России

Дефиниция гражданского права.

Предмет гражданского права.

Метод гражданского права.

Отграничение гражданского права от смежных отраслей (земельного, семейного, предпринимательского, трудового права).

Принципы гражданского права.

Система гражданского права

Семинар 2. Тема 1. Гражданское право как отрасль права России

Источники гражданского права.

Понятие и особенности гражданских правоотношений.

Структура гражданского правоотношения.

Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.

Классификации гражданских правоотношений.

Семинар 3. Тема 2. Субъекты гражданского права

Правоспособность и дееспособность граждан по гражданскому праву: содержание, возникновение и прекращение, случаи ограничения правоспособности иностранцев и лиц без гражданства.

Дееспособность малолетних в возрасте от 6 до 14 лет.

Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет.

Эмансипация.

Признание гражданина недееспособным и ограниченно дееспособным. .

Порядок и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим.

Опека, попечительство и патронаж.

Семинар 4. Тема 2. Субъекты гражданского права

Понятие и признаки юридического лица.

Правоспособность юридического лица.

Органы юридического лица.

Классификация юридических лиц.

Порядок создания юридических лиц.

Представительства и филиалы юридического лица.

Реорганизация юридических лиц.

Ликвидация юридического лица

Семинар 5. Тема 2. Субъекты гражданского права

Коммерческие корпоративные организации

Основные положения о хозяйственных товариществах и обществах.

Публичные и непубличные общества.

Права и обязанности участников хозяйственного товарищества или общества.

Полное товарищество.

Товарищество на вере.

Крестьянские (фермерские) хозяйства.

Общество с ограниченной ответственностью.

Акционерные общества.

Хозяйственные партнерства.

Производственные кооперативы.

Государственные и муниципальные унитарные предприятия.

Некоммерческие корпоративные организации. Общие положения о некоммерческих корпоративных организациях.

Потребительские кооперативы, их виды.

Общественные организации: основные положения, права и обязанности, управление.

Общественные движения.

Ассоциации (союзы). Товарищества собственников недвижимости.

Некоммерческие унитарные организации.

Фонды, их виды.

Учреждения.

Автономные некоммерческие организации.

Религиозные организации.

Публично-правовые компании. Государственные корпорации.

Семинар 6. Тема 2. Субъекты гражданского права

Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования как субъекты гражданского права.

Понятие, содержание и особенности гражданской правосубъектности публично-правовых образований.

Органы публичной власти, реализующие гражданскую правосубъектность Российской Федерации, ее субъектов, муниципальных образований.

Особенности участия публично-правовых образований в вещных правоотношениях.

Особенности участия публично-правовых образований в обязательственных правоотношениях.

Особенности имущественной ответственности публично-правовых образований.

Семинар 7. Тема 3. Объекты гражданских прав

Понятие и виды объектов гражданских прав.

Оборотоспособность объектов гражданских прав.

Вещи как объекты гражданских прав.

Классификация вещей и ее правовое значение.

Деньги как объекты гражданских прав, особенности их правового режима.

Ценные бумаги как объекты гражданских прав.

Понятие и признаки нематериальных благ, особенности их защиты гражданско-правовыми способами.

Семинар 8. Коллоквиум по темам 1-3

Семинар 9. Тема 4. Сделки

Понятие и признаки сделок.

Виды сделок.

Условия действительности сделок.

Формы сделок.

Недействительность сделок.

Семинар 10. Тема 5. Представительство в гражданском праве

Понятие и виды представительства.

Состав участников отношений представительства.

Содержание представительства. Коммерческое представительство.

Доверенность.

Семинар 11. Тема 6. Сроки в гражданском праве

Понятие, значение и виды сроков в гражданском праве.
Правила исчисления гражданско-правовых сроков.
Сроки защиты гражданских прав.
Исковая давность.

Семинар 12. Коллоквиум по темам 4-6.

Семинар 13. Тема 7. Вещные права

Понятие и содержание права собственности.
Виды права собственности. Частная, государственная и муниципальная собственность.
Основания возникновения права собственности.
Основания прекращения права собственности и других вещных прав.

Семинар 14. Тема 7. Вещные права

Понятие и основания возникновения права общей собственности.
Общая долевая собственность
и особенности осуществления правомочий ее участниками
Общая совместная собственность и ее виды.
Осуществление правомочий собственности субъектами общей совместной собственности.
Обращение взыскания на долю в общем имуществе

Семинар 15. Тема 7. Вещные права

Классификация и общая характеристика ограниченных вещных прав.
Право хозяйственного ведения.
Право оперативного управления.
Право пожизненного наследуемого владения.
Право постоянного (бессрочного) пользования.
Сервитут.

Семинар 16. Тема 7. Вещные права

Защита права собственности и других вещных прав.
Система гражданско-правовых средств защиты права собственности и иных вещных прав.
Виндикационный иск.
Негаторный иск.
Иск о признании права собственности.
Обязательно-правовые средства защиты права собственности и иных вещных прав.
Неисковые средства защиты вещных прав.
Защита прав владельца имущества, не являющегося собственником.

Семинар 17. Коллоквиум по теме 7.

4 семестр

Семинар 1. Тема 8. Общие положения об обязательствах

Понятие гражданско-правового обязательства.
Система обязательств в гражданском праве.
Основания возникновения обязательств.
Стороны обязательства.

Перемена лиц в обязательстве.
Исполнение обязательств.
Прекращение обязательств.

Семинар 2. Тема 8. Общие положения об обязательствах

Способы обеспечения исполнения обязательств.
Неустойка.
Залог.
Поручительство.
Удержание.
Независимая гарантия.
Задаток.
Обеспечительный платеж.

Семинар 3. Тема 9. Общие положения о гражданско-правовом договоре

Понятие, значение договора в гражданском праве. Свобода договора. Смешанные договоры.

Система гражданско-правовых договоров.
Содержание договора. Существенные условия договора.
Заключение договора.

Семинар 4. Тема 9. Общие положения о гражданско-правовом договоре

Основания и порядок изменения и расторжения договора.
Отказ от договора (исполнения договора) или от осуществления прав по договору.
Изменение и расторжение договора по соглашению сторон.
Изменение и расторжение договора по требованию одной из сторон.
Односторонний отказ от исполнения договора.
Изменение и расторжение договора в связи с существенным изменением обстоятельств.
Последствия изменения и расторжения договора.

Семинары 5-6. Коллоквиум по темам 8-9

Семинар 7. Тема 10. Обязательства по передаче имущества в собственность

Договор купли - продажи.
Условия договора о товаре, количество товара, ассортимент. Последствия нарушения условия о количестве и ассортименте.
Качество товара. Гарантийные сроки и сроки годности, срок службы. Последствия передачи товара ненадлежащего качества. Сроки обнаружения недостатков.
Срок и момент исполнения обязанности передать товар. Риск случайной гибели товара.
Способы передачи товара.
Форма и порядок оплаты товара.

Семинар 8. Тема 10. Обязательства по передаче имущества в собственность

Договор розничной купли - продажи.
Договор поставки.
Договор контрактации.

Семинар 9. Тема 10. Обязательства по передаче имущества в собственность

Договор мены.
Договор дарения.
Договор ренты.

Семинар 10. Тема 11. Обязательства по передаче имущества в пользование

Понятие и элементы договора аренды.

Объекты аренды.

Форма и государственная регистрация аренды.

Существенные условия договора.

Права и обязанности сторон.

Ответственность арендодателя за недостатки сданного в аренду имущества. Арендная плата.

Прекращение договора. Случаи досрочного расторжения договора.

Семинары 11-12. Тема 11. Обязательства по передаче имущества в пользование

Договор проката.

Договор аренды транспортного средства.

Аренда зданий и сооружений.

Аренда предприятия.

Финансовая аренда (лизинг).

Договор безвозмездного пользования (договор ссуды).

Семинары 13-14 Коллоквиум по темам 10-11

Семинар 15. Тема 12. Обязательства по выполнению работ

Понятие и признаки договора подряда.

Предмет договора.

Стороны в договоре. Участие в исполнении работы нескольких лиц.

Распределение рисков между сторонами.

Сроки выполнения работ.

Цена работы. Порядок оплаты.

Права и обязанности сторон.

Приемка заказчиком работы, выполненной подрядчиком.

Качество работы. Ответственность подрядчика за ненадлежащее качество работы.

Семинар 16. Тема 12. Обязательства по выполнению работ

Договор бытового подряда.

Договор строительного подряда.

Подряд на выполнение проектных и изыскательских работ.

Подрядные работы для государственных нужд.

Договоры на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ.

Семинар 17. Контрольная работа по теме 12.

5 семестр

Семинар 1. Тема 13. Обязательства по оказанию услуг

Услуга как объект гражданских прав и разновидность продукции. Соотношение услуг с работами и товарами.

Договор возмездного оказания услуг. Понятие и признаки договора. Предмет договора. Цена услуг. Содержание договора. Ответственность исполнителя. Расторжение договора. Отдельные виды договоров возмездного оказания услуг: медицинские, аудиторские, туристические и др.

Семинар 2. Тема 13. Обязательства по оказанию услуг

Понятие и система договоров перевозки.

Заключение договоров перевозки грузов.

Форма договоров. Перевозочные документы (накладная, квитанция, дорожная ведомость, коносамент, чартер и др.).

Стороны в договоре перевозки.

Предмет договора перевозки.

Сроки перевозки.

Провозная плата.

Права и обязанности сторон по договору перевозки.

Ответственность сторон договора перевозки.

Договор перевозки пассажира и багажа.

Семинар 3. Тема 13. Обязательства по оказанию услуг

Договор страхования, понятие и виды.

Предмет договора страхования.

Форма договора страхования.

Существенные условия договора страхования.

Субъекты страхового обязательства.

Содержание страхового обязательства. Страховой интерес. Страховой случай. Страховая сумма. Страховая премия и страховые взносы.

Исполнение страховых обязательств. Замена застрахованного лица и выгодоприобретателя. Последствия увеличения страхового риска в период действия договора страхования. Уменьшение убытков от страхового случая. Основания освобождения страховщика от выплаты страхового возмещения и страховой суммы. Суброгация. Перестрахование. Взаимное страхование.

Особенности отдельных видов страхования.

Семинар 4. Тема 13. Обязательства по оказанию услуг

Договор хранения.

Договор поручения.

Договор комиссии.

Агентский договор.

Семинар 5. Тема 13. Обязательства по оказанию услуг

Договор доверительного управления имуществом.

Договор коммерческой концессии..

Семинар 6. Тема 14. Финансовые обязательства (финансовые услуги)

Договор займа.

Кредитный договор.

Договор финансирования под уступку денежного требования.

Договор банковского вклада.

Договор банковского счета.

Семинар 7. Тема 14. Финансовые обязательства (финансовые услуги)

Гражданско-правовая характеристика расчетного обязательства.

Наличные и безналичные расчеты.

Ответственность за нарушение правил совершения расчетов.

Расчеты платежными поручениями.
Расчеты по аккредитиву.
Расчеты по инкассо.

Семинар 8-9 Коллоквиум по темам 13-14.

Семинар 10. Тема 15. Обязательства из односторонних действий.

Действие без поручения в чужом интересе.
Публичное обещание награды.
Публичный конкурс.
Проведение игр и пари.

Семинар 11. Тема 16. Внедоговорные обязательства

Понятие, виды и условия возникновения обязательств из причинения вреда.
Вред и его виды.
Содержание деликтного обязательства.
Ответственность юридического лица за вред, причиненный его работником.
Специальные деликты.
Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.
Ответственность за совместно причиненный вред.
Способы возмещения вреда.
Учет вины потерпевшего и имущественного положения лица, причинившего вред.
Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.
Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг.
Компенсация морального вреда.
Обязательства вследствие неосновательного обогащения.

Семинар 12. Контрольная работа по темам 11-12.

Семинар 13. Тема 17. Наследственное право

Основные начала наследственного права. Законодательство о наследовании.
Наследство (наследственная масса). Время и место открытия наследства. Субъекты наследования. Наследственный фонд.
Наследование по завещанию.
Форма и порядок совершения завещания.
Виды завещаний.
Содержание завещания. Отмена и изменение завещания. Недействительность завещания. Исполнение завещания. Завещательные распоряжения. Наследственный договор.

Семинар 14. Тема 17. Наследственное право

Наследование по закону.
Наследники по закону и порядок призвания их к наследству. Обязательная доля в наследстве. Наследование выморочного имущества.
Способы и сроки принятия наследства. Оформление наследственных прав.
Ответственность наследников по долгам наследодателя. Отказ от наследства. Особенности наследования отдельных видов имущества. Особенности наследования прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

Семинар 15. Тема 18. Право интеллектуальной собственности

Понятие и содержание интеллектуальной собственности.
Система права интеллектуальной собственности.

Понятие и содержание интеллектуальных прав.
 Автор результата интеллектуальной деятельности.
 Исключительное право и распоряжение им.
 Защита интеллектуальных прав.
 Понятие, правовая природа и сфера действия авторского права.
 Объекты и субъекты авторского права
 Понятие и содержание авторского договора.
 Защита авторских прав.
 Понятие смежных прав.
 Объекты и субъекты смежных прав.
 Содержание интеллектуальных смежных прав.
 Защита смежных прав.

Семинары 16-17. Тема 18. Право интеллектуальной собственности

Понятие и функции патентного права.
 Объекты и субъекты патентного права.
 Защита патентных прав.
 Интеллектуальные права на селекционные достижения.
 Право на топологии интегральных микросхем..
 Секрет производства (ноу-хау) как объект интеллектуальной собственности.
 Право на технологию.
 Право на фирменное наименование.
 Права на товарный знак и знак обслуживания.
 Право на наименование мест происхождения товара
 Право на коммерческое обозначение.
 Право на единую технологию.

Оценочные средства для проведения текущего контроля – см. Оценочные средства по дисциплине, утв. ежегодно на заседании кафедры.

4. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Гражданское право как отрасль права России.	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач
2.	Субъекты гражданского права	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач Подготовка юридических документов
3.	Объекты гражданских прав	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач
4.	Сделки	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций

5.	Представительство в гражданском праве.	Чтение обязательной и дополнительной литературы Решение задач Подготовка юридических документов
6.	Сроки в гражданском праве	Чтение обязательной и дополнительной литературы Решение задач
7.	Вещные права	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач
8.	Общие положения об обязательствах	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
9.	Общие положения о гражданско-правовом договоре	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач
10.	Обязательства по передаче имущества в собственность	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач Подготовка юридических документов
11.	Обязательства по передаче имущества в пользование	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций. Решение задач Подготовка юридических документов
12.	Обязательства по выполнению работ	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач Подготовка юридических документов
13.	Обязательства по оказанию услуг	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач Подготовка юридических документов
14.	Финансовые обязательства (финансовые услуги)	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач Подготовка юридических документов
15.	Обязательства из односторонних действий.	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач Подготовка юридических документов

16.	Внедоговорные обязательства	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач Подготовка юридических документов
17.	Наследственное право	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач
18.	Право интеллектуальной собственности	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач

Чтение обязательной и дополнительной литературы, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Контроль – на практическом занятии в устной или письменной форме при решении задач и обсуждении теоретических вопросов.

Проработка лекций – предполагает присутствие студента на лекционных занятиях и конспектирование материала, повторение материала при подготовке к практическим занятиям, зачету и экзамену.

Рекомендации по решению задач. Решение учебной задачи следует начать с проведения собственного анализа ситуации, с тем, чтобы выявить суть спора, конфликта. В этом могут помочь поставленные вопросы к задаче. Необходимо проанализировать позиции всех сторон спора, а также юрисдикционных органов, определить, в чем состоят их расхождения по спорному вопросу. Правильное формулирование сути проблемы (как правило, в форме вопросов) является *первым* важнейшим *этапом* решения любой задачи.

На *втором этапе* студенту необходимо: а) определить характер и вид спорных правоотношений и, соответственно, правовой институт отрасли права, задействованных в данной ситуации; б) исходя их характера и вида правоотношений, определить круг нормативных правовых актов, подлежащих применению; в) изучить нормативные источники, дав толкование нормы права, найти ответ на поставленные вопросы.

При поиске нормативных правовых актов следует использовать справочную правовую систему «КонсультантПлюс». При изучении нормативных источников необходимо обращать внимание на их юридическую силу, а также период действия. Использование при решении задачи нормативных актов, утративших силу, возможно, если это прямо вытекает из условий задачи (есть указание на дату событий), в этом случае следует особо оговорить, что нормативный акт на данный момент уже утратил силу и указать, каким образом осуществляется регулирование спорных отношений в настоящее время.

При необходимости при решении задачи возможно использовать материалы судебной практики по данной категории дел по принципу: «если не нашел ответ в законе – попытайся найти его в судебной практике; если закон требует пояснений – поясни его примером из судебной практики».

На *третьем этапе* решения задачи студенту необходимо сформулировать ответы по поставленные вопросы, обосновав их ссылками на нормативные источники и судебную практику. Студенту необходимо дать характеристику законности действий субъектов, характеристику нарушенных прав, определить способ разрешения спора, меру юридической ответственности, порядок привлечения к ответственности. Особое внимание следует уделять логически правильному изложению своей позиции.

Подготовка юридических документов. В рамках темы практического занятия на основе предложенной фабулы (задачи) студентам предлагается составить следующие виды юридических документов:

гражданско-правовые договоры (договор розничной купли-продажи, договор поставки, договор продажи недвижимости, договор мены и другие);
учредительные документы (устав, учредительный договор);
исковое заявление;
претензия.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Зачет сдается в письменной форме по билетам, который включает в себя одну задачу. Содержание задач соответствует перечню вопросов для подготовки к зачету.

Экзамен сдается в письменной форме по экзаменационным билетам, который включает в себя один теоретический вопрос и одну задачу.

Преподаватель вправе дать дополнительный вопрос и (и/или) задачу студентам, не сдавшим обязательные виды текущего контроля (коллоквиумы и контрольные работы).

Примерные вопросы к зачету (3 семестр):

1. Предмет и метод гражданского права.
2. Принципы гражданского права.
3. Система отрасли гражданского права.
4. Понятие и система источников гражданского права.
5. Понятие и структура гражданского правоотношения..
6. Классификации гражданских правоотношений.
7. Принципы и порядок осуществления гражданских прав и исполнения юридических обязанностей. Злоупотребление правами.
8. Способы защиты нарушенных гражданских прав.
9. Понятие и содержание правоспособности и дееспособности граждан.
10. Участие в гражданских правоотношениях малолетних и несовершеннолетних граждан. Эмансипация.
11. Ограничение дееспособности и признание гражданина недееспособным.
12. Опекa, попечительство и патронаж.
13. Безвестное отсутствие и признание гражданина умершим: порядок, правовые последствия.
14. Понятие и признаки юридического лица. Основные теории юридического лица.
15. Классификация юридических лиц.
16. Филиалы и представительства юридического лица.
17. Создание юридических лиц.
18. Реорганизация юридических лиц.
19. Ликвидация юридических лиц.
20. Правовое положение хозяйственных товариществ и обществ.
21. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
22. Правовое положение некоммерческих организаций.
23. Понятие и виды объектов гражданских прав. Понятие имущества в гражданском праве.
24. Вещи как объекты гражданских прав.
25. Результат работы и оказание услуги как объекты гражданских прав.
26. Нематериальные блага и их защита.
27. Понятие и виды сделок.
28. Условия действительности сделок.
29. Недействительные сделки.

30. Понятие, сущность и виды представительства.
31. Доверенность: правовая природа, форма и содержание. Действие доверенности.
32. Понятие и виды сроков, порядок их исчисления.
33. Сроки исковой давности.
34. Приостановление, перерыв и восстановление сроков исковой давности.
35. Понятие и виды вещных прав.
36. Право хозяйственного ведения.
37. Право оперативного управления.
38. Ограниченные вещные права на земельные участки.
39. Понятие и содержание права собственности.
40. Основания возникновения права собственности.
41. Основания прекращения права собственности.
42. Виды права собственности.
43. Вещно-правовые способы защиты права собственности

Примерные вопросы к зачету (4 семестр):

1. Понятие, основания возникновения обязательств.
2. Стороны обязательства.
3. Виды обязательств.
4. Принципы исполнения обязательств. Надлежащее исполнение обязательств.
5. Перемена лиц в обязательстве.
6. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств.
7. Неустойка.
8. Задаток. Удержание.
9. Залог.
10. Поручительство и независимая гарантия.
11. Основания прекращения обязательств.
12. Понятие признаки и условия гражданско-правовой ответственности.
13. Виды и формы гражданско-правовой ответственности.
14. Понятие и значение договора. Классификация договоров.
15. Толкование договора. Действие договора.
16. Содержание договора.
17. Заключение договора.
18. Заключение договора в обязательном порядке и на торгах.
19. Изменение и расторжение договоров.
20. Купля-продажа (общие положения).
21. Договор розничной купли-продажи.
22. Договор поставки. Поставка товаров для государственных или муниципальных нужд
23. Договор контрактации.
24. Договор энергоснабжения.
25. Договор продажи недвижимости.
26. Договор продажи предприятия.
27. Договор мены.
28. Договор дарения.
29. Рента и её виды.
30. Договор аренды (общие положения).
31. Договор проката.
32. Договор аренды транспортных средств.
33. Договор аренды зданий и сооружений.
34. Договор аренды предприятия.
35. Договор финансовой аренды (лизинга).
36. Договор безвозмездного пользования (ссуды).

37. Договор подряда (общие положения).
38. Договор бытового подряда.
39. Особенности договора строительного подряда.
40. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.

Примерные вопросы к экзамену (5 семестр):

1. Предмет и метод гражданского права.
2. Принципы гражданского права.
3. Система отрасли гражданского права.
4. Понятие и система источников гражданского права.
5. Понятие и структура гражданского правоотношения..
6. Классификации гражданских правоотношений.
7. Принципы и порядок осуществления гражданских прав и исполнения юридических обязанностей. Злоупотребление правами.
8. Способы защиты нарушенных гражданских прав.
9. Понятие и содержание правоспособности и дееспособности граждан.
10. Участие в гражданских правоотношениях малолетних и несовершеннолетних граждан. Эмансипация.
11. Ограничение дееспособности и признание гражданина недееспособным.
12. Опекa, попечительство и патронаж.
13. Безвестное отсутствие и признание гражданина умершим: порядок, правовые последствия.
14. Понятие и признаки юридического лица. Основные теории юридического лица.
15. Классификация юридических лиц.
16. Филиалы и представительства юридического лица.
17. Создание юридических лиц.
18. Реорганизация юридических лиц.
19. Ликвидация юридических лиц.
20. Правовое положение хозяйственных товариществ и обществ.
21. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
22. Правовое положение некоммерческих организаций.
23. Понятие и виды объектов гражданских прав. Понятие имущества в гражданском праве.
24. Вещи как объекты гражданских прав.
25. Результат работы и оказание услуги как объекты гражданских прав.
26. Нематериальные блага и их защита.
27. Понятие и виды сделок.
28. Условия действительности сделок.
29. Недействительные сделки.
30. Понятие, сущность и виды представительства.
31. Доверенность: правовая природа, форма и содержание. Действие доверенности.
32. Понятие и виды сроков, порядок их исчисления.
33. Сроки исковой давности.
34. Приостановление, перерыв и восстановление сроков исковой давности.
35. Понятие и виды вещных прав.
36. Право хозяйственного ведения.
37. Право оперативного управления.
38. Ограниченные вещные права на земельные участки.
39. Понятие и содержание права собственности.
40. Основания возникновения права собственности.
41. Основания прекращения права собственности.

42. Виды права собственности.
43. Вещно-правовые способы защиты права собственности
44. Понятие, основания возникновения обязательств.
45. Стороны обязательства.
46. Виды обязательств.
47. Принципы исполнения обязательств. Надлежащее исполнение обязательств.
48. Перемена лиц в обязательстве.
49. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств.
50. Неустойка.
51. Задаток. Удержание.
52. Залог.
53. Поручительство и независимая гарантия.
54. Основания прекращения обязательств.
55. Понятие признаки и условия гражданско-правовой ответственности.
56. Виды и формы гражданско-правовой ответственности.
57. Понятие и значение договора. Классификация договоров.
58. Толкование договора. Действие договора.
59. Содержание договора.
60. Заключение договора.
61. Заключение договора в обязательном порядке и на торгах.
62. Изменение и расторжение договоров.
63. Купля-продажа (общие положения).
64. Договор розничной купли-продажи.
65. Договор поставки. Поставка товаров для государственных или муниципальных нужд
66. Договор контрактации.
67. Договор энергоснабжения.
68. Договор продажи недвижимости.
69. Договор продажи предприятия.
70. Договор мены.
71. Договор дарения.
72. Рента и её виды.
73. Договор аренды (общие положения).
74. Договор проката.
75. Договор аренды транспортных средств.
76. Договор аренды зданий и сооружений.
77. Договор аренды предприятия.
78. Договор финансовой аренды (лизинга).
79. Договор безвозмездного пользования (ссуды).
80. Договор подряда (общие положения).
81. Договор бытового подряда.
82. Особенности договора строительного подряда.
83. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
84. Договор возмездного оказания услуг. Отличие услуги от работы.
85. Правовое регулирование перевозки. Виды договоров перевозки.
86. Договор транспортной экспедиции
87. Договор займа.
88. Кредитный договор.
89. Договор финансирования под уступку денежного требования.
90. Договор банковского вклада.
91. Договор банковского счета.
92. Безналичные расчеты и их виды.

93. Договор хранения и его виды.
94. Договор имущественного страхования.
95. Договор личного страхования.
96. Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения.
97. Договор комиссии.
98. Агентский договор.
99. Договор доверительного управления имуществом.
100. Договор коммерческой концессии.
101. Договор простого товарищества.
102. Обязательства из односторонних действий.
103. Обязательства вследствие возмещени вреда.
104. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.
105. Понятие и основания наследования. Субъекты наследственных правоотношений.
106. Наследование по завещанию.
107. Наследование по закону.
108. Наследственный договор.
109. Интеллектуальная собственность и интеллектуальные права.
110. Способы защиты интеллектуальных прав и ответственность за их нарушение.
111. Понятие, объекты и субъекты авторского права.
112. Понятие, объекты и субъекты прав, смежных с авторскими.
113. Понятие, объекты и субъекты патентного права.
114. Право на селекционное достижение.
115. Право на топологии интегральных микросхем.
116. Право на секрет производства (ноу-хау).
117. Правовая охрана фирменных наименований.
118. Правовая охрана товарных знаков, знаков обслуживания.
119. Наименование места происхождения товара: понятие, правовая охрана, использование.
120. Право на коммерческое обозначение.
121. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.

Примерные экзаменационные (зачетные) задачи

№ 1.

Филиал ООО «Старт» и АО «Энергия» заключили договор поставки. Поскольку ООО «Старт» допустило просрочку поставки товара, АО «Энергия» потребовало взыскать с него неустойку. ООО «Старт» заявленные требования не признало, пояснив, что договор заключен филиалом, к нему и следует предъявлять требования.

*Какой правовой статус филиалов и представительств юридических лиц?
Кто несет ответственность по договору в данной ситуации?*

№ 2.

Учредители АО «Эдельвейс» Иванов, Смирнов и Катышев заключили учредительный договор, согласно которому они были обязаны оформить соответствующие документы в течение 5 дней после подписания договора и передать их Иванову, который был обязан сдать пакет документов для государственной регистрации АО.

Смирнов выполнил свои обязанности, а Катышев через 10 дней после заключения договора заявил, что ему еще необходимо время для обдумывания. На требование выполнить свои обязательства или подписать соглашение о расторжении учредительного договора он не реагировал.

Каково правовое значение учредительного договора? каков последствия его неисполнения? Как Иванову и Смирнову защитить свои права?

№ 3.

При реорганизации АО «Агат» были образованы АО «Сияние» и АО «Бриз». Кредиторы не были уведомлены о реорганизации АО. Когда они обратились к правопреемникам АО «Агат» с требованием возместить убытки, причиненные неисполнением договоров, заключенных с ними АО «Агат», руководители АО «Сияние» и АО «Бриз» ответили отказом на том основании, что обязательства перед кредиторами не были включены в передаточный акт.

Назовите способы реорганизации юридических лиц. Какой способ был здесь применен?

Каков порядок реорганизации?

Каким образом кредиторы могут защитить свои права?

6.2 Критерии оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы*	Критерии оценивания
	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: действующие правовые нормы, способы определения круга задач в рамках поставленной цели	Устный ответ	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы, показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об
		Умеет: выбирать оптимальные способы решения круга задач в рамках поставленной цели, пользоваться правовыми нормами, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Решение задач	
	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Знает: основные нормы материального	Устный ответ	
		Умеет: применять нормы материального права при решении задач	Решение задач	

		профессиональной деятельности		объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, демонстрирует авторскую позицию обучающегося; могут быть допущены недочеты в определении понятий или др., исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа;
	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Знает: принципы и технологии экспертной юридической деятельности	Устный ответ	
		Умеет: разработать экспертное заключение по юридическим аспектам вопроса	Решение задач	
	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	Знает: способы толкования правовых норм	Устный ответ	
		Умеет: профессионально толковать нормы права	Решение задач	
	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знает: технологию подготовки проектов юридических документов	Устный ответ	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрывает основные положения темы; показывает умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком в научных терминах; в ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные

			<p>обучающимся с помощью преподавателя;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который дает недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допускает ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно; не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя; речевое оформление ответа требует поправок, коррекции.</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется в соответствии с критериями положительных оценок.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно», «не зачтено» выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой</p>
--	--	--	--

				<p>разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины; отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины, либо обучающийся отказывается от ответа.</p>
		<p><u>Умеет:</u> разрабатывать проекты юридических документов</p>	<p>Подготовка юридических документов</p>	

* Функциональный компонент проверяется в рамках как промежуточного, так и текущего контроля.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Гражданское право. Том 1 : учебник / С. С. Алексеев, О. Г. Алексеева, К. П. Беляев [и др.] ; под редакцией Б. М. Гонгало. — 3-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 528 с. — ISBN 978-5-8354-1440-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81107.html> (дата обращения: 25.05.2021).

2. Гражданское право. Том 2 : учебник / О. Г. Алексеева, Е. Р. Аминов, М. В. Бандо [и др.] ; под редакцией Б. М. Гонгало. — 3-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 560 с. — ISBN 978-5-8354-1441-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81108.html> (дата обращения: 25.05.2021).

7.2 Дополнительная литература:

1. Гражданское право. В 2 т. Т. 1 : учебник / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 400 с. — (Высшее образование). - URL: <http://znanium.com/catalog/product/999752> 1. (дата обращения: 25.05.2021).
2. Гражданское право: в 2 т. Том 2 : учебник / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 559 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - URL: <http://znanium.com/catalog/product/944436> 1. (дата обращения: 25.05.2021).
3. Скловский, К. И. Сделка и ее действие. Комментарий главы 9 ГК РФ. Принцип добросовестности / К. И. Скловский. — 4-е изд. — Москва : Статут, 2019. — 278 с. — ISBN 978-5-907139-33-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94617.html> (дата обращения: 25.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Юкша, Я. А. Гражданское право : учебное пособие / Я.А. Юкша. — 5-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 404 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/20193>. - ISBN 978-5-369-01835-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021900> (дата обращения: 25.05.2021).
5. 7.Рахвалова, М. Н. Гражданское право. Практикум. Часть I : учебное пособие / М. Н. Рахвалова, Ю. М. Лавор. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 143 с. — ISBN 978-5-7782-2568-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/44763.html> (дата обращения: 25.05.2021).

7.3. Интернет-ресурсы:

Судебные и нормативные акты РФ: сайт. - URL: <https://sudact.ru/>

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Ссылка доступа: <http://www.consultant.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams;

Microsoft Office 365

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории, оборудованные компьютерами с доступом в Интернет и мультимедиа-проектором .

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и права
 Е.Н. Бырдин
23 ИЮНЯ 2021 года

ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО
Рабочая программа дисциплины
для обучающихся по направлению подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»
форма обучения:
очно-заочная

Аликиева А. М. Земельное право. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», форма обучения: очно-заочная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Целью изучения земельного права является формирование и развитие профессиональных качеств у студентов в области землепользования и охраны земель, способствующих их социальной мобильности и устойчивости на рынке труда

Задачами изучения дисциплины являются: усвоение студентами основных понятий и категорий курса, основных положений науки земельного права, изучение земельного законодательства, приобретение навыков и умений, необходимых для решения юридических казусов, возникающих в практической деятельности профессионального юриста.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули), Базовая часть

Являясь комплексной отраслью права, земельное право глубоко взаимосвязано с другими отраслями права. Поэтому для глубокого усвоения материала студентам необходимо иметь хорошие познания по следующим дисциплинам и темам:

- конституционное право – темы: «Конституционные (основные) права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации», «Конституционно-правовые основы организации публичной власти в Российской Федерации и ее субъектах», «Федеративное устройство России», «Конституционные основы системы федеральных органов исполнительной власти»;

- гражданское право - темы: «Объекты гражданских прав», «Вещное право», «Сделки», «Защита права собственности и иных вещных прав»;

- административное право - темы: «Органы исполнительной власти», «Понятие и виды методов и форм государственного управления», «Административное правонарушение и административная ответственность», «Административные правонарушения в области охраны собственности»; «Административные правонарушения в области охраны окружающей природной среды и природопользования»; «Административные правонарушения в сельском хозяйстве, ветеринарии и мелиорации земель»;

- уголовное право - темы: «Понятие преступления», «Состав преступления», «Экологические преступления»;

- трудовое право - тема: «Дисциплинарная и материальная ответственность».

-налоговое право – тема «Плата за землю и оценка земли»

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Код и наименование части компетенции (при наличии паспорта компетенций)	Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные)
ОПК-2 Способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач		Знает основные нормы материального и процессуального права
		Умеет применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

профессиональной деятельности		
ОПК-4 Способность профессионально толковать нормы права		Знает способы профессионального толкования правовых норм
		Умеет профессионально толковать нормы права
ПК-1 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства		Знает требования юридической квалификации фактов и обстоятельств
		Умеет юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
УК-2 Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		Знает действующие правовые нормы, способы определения круга задач в рамках поставленной цели
		Умеет выбирать оптимальные способы решения круга задач в рамках поставленной цели, пользоваться правовыми нормами, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			8
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы контактной работы (всего):		22	22
Лекции		6	6
Практические занятия		14	14
Лабораторные / практические занятия по			
Консультации и иная контактная работа подгруппам		2	2

Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	122	122
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен

Таблица 2

3. Система оценивания

Система оценивания 100 балльная
от 61 до 75 баллов "удовлетворительно"
от 76 до 90 баллов "хорошо"
от 91 до 100 баллов "отлично"

Студенты, не набравшие 61 балла и студенты, желающие повысить свою оценку, сдают устный экзамен по двум вопросам экзаменационного билета. Экзамен сдается в устной форме .

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 3

Очная форма обучения

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Консультация и иная контактная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Земельное право как отрасль российского права. Земельные правоотношения.	10	0	2	0	0
2.	Право собственности и иные права на землю.	30	2	2	0	0
3	Предоставление земельных участков гражданам и юридическим лицам из государственных и муниципальных земель.	20	2	2	0	0
4	Государственное и	24	0	2	0	0

	муниципальное управление земельными ресурсами					0
5	Юридическая ответственность за земельные правонарушения	10	0	2	0	0
6	Правовой режим различных категорий земель	50	2	4	0	2
7	Консультация перед экзаменом	2	0	0	0	
8	Экзамен				0	
	Итого (часов)	144	6	14	0	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

1. Земельное право как отрасль российского права. Земельные правоотношения.

Земельное право как отрасль российского права.

Понятие земельного права. Предмет земельного права.

Метод земельного права. Принципы земельного права.

Система земельного права.

Источники земельного права.

Понятие источников права.

Система источников земельного права.

Понятие и виды земельных правоотношений.

Понятие земельных правоотношений.

Структура земельных правоотношений. Земельно – правовые нормы. Субъекты и содержание земельных правоотношений.

Земля как объект правоотношений. Деление земель на категории.

Порядок отнесения земель к категориям и перевод земель из одной категории в другую.

2. Право собственности и иные права на землю.

Понятие и особенности права собственности на землю.

Право государственной и муниципальной собственности на землю. Субъекты и объекты права государственной и муниципальной собственности на землю. Основания возникновения права государственной и муниципальной собственности на землю.

Право частной собственности на землю в РФ. Основания возникновения права частной собственности на землю.

Общая характеристика иных прав на землю. Вещные права на землю.

Право пожизненного наследуемого владения земельным участком: субъекты, содержание, основание возникновения.

Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: субъекты, содержание, основание возникновения.

Земельный сервитут: понятие, виды (частный и публичный), цели и условия установления сервитутов.

Обязательственные права на землю: право безвозмездного пользования земельным участком: субъекты, содержание, основания возникновения, аренда земельного участка.

3. Предоставление земельных участков гражданам и юридическим лицам из государственных и муниципальных земель.

Общие условия и основания предоставления земельных участков. Нормы предоставления земель.

Предоставление земельных участков. Порядок предоставления земельных участков на торгах и без проведения торгов.

4. Государственное и муниципальное управление земельными ресурсами

Государственный кадастр недвижимости.

Государственная регистрация недвижимости.

Государственный земельный надзор. Муниципальный контроль.

Мониторинг.

Землеустройство

Плата за землю.

5. Юридическая ответственность за земельные правонарушения

Уголовная ответственность за земельные правонарушения

Административная ответственность

Дисциплинарная ответственность

Гражданско-правовая ответственность

6. Правовой режим земель различных категорий.

Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.

Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Фонд перераспределения земель.

Порядок предоставления земель для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства. Порядок предоставления земель для ведения личного подсобного хозяйства. Порядок предоставления земель для ведения садоводства, огородничества, дачного строительства.

Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения."

Правовой режим земель промышленности.

Правовой режим земель транспорта.

Правовой режим иного специального назначения.

Правовой режим земель населенных пунктов.

Понятие и состав земель населенных пунктов. Территориальное планирование и зонирование территорий городских и сельских населенных пунктов.

Градостроительная документация, определяющая правовой режим земель населенных пунктов.

Правовой режим земель лесного фонда.

Понятие и состав земель лесного фонда.

Право лесопользования. Основания и порядок предоставления лесных участков в пользование. Основания прекращения права лесопользования.

Правовой режим земель водного фонда.

Понятие и общая характеристика земель водного фонда.

Право водопользования. Виды водопользования. Основания и порядок возникновения и прекращения права водопользования.

Правовой режим водоохраных зон.

Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.

Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов.

Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий.

Правовой режим земель природоохранного назначения.

Правовой режим земель рекреационного назначения.

Правовой режим земель историко-культурного назначения.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Право собственности и иные права на землю.

Право государственной собственности на землю.

Право муниципальной собственности на землю.

Право частной собственности на землю

Основания возникновения и прекращения права собственности на землю.

Тема 2. Общая характеристика иных прав на землю. Вещные и обязательственные права на землю.

Общая характеристика иных прав на землю. Вещные права на землю.

Право пожизненного наследуемого владения земельным участком: субъекты, содержание, основание возникновения.

Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: субъекты, содержание, основание возникновения.

Земельный сервитут: понятие, виды (частный и публичный), цели и условия установления сервитута.

Обязательственные права на землю: право безвозмездного пользования земельным участком: субъекты, содержание, основания возникновения, аренда земельного участка.

Тема 3. Предоставление земельных участков гражданам и юридическим лицам из государственных и муниципальных земель.

Предоставление земельных участков на торгах. Предоставление земельных без проведения торгов.

Тема 4. Государственное и муниципальное управление земельными ресурсами.

Государственный кадастр недвижимости.

Государственная регистрация недвижимости.

Государственный земельный надзор. Муниципальный контроль.

Мониторинг.

Землеустройство

Плата за землю.

Тема 5. Юридическая ответственность за земельные правонарушения

Уголовная ответственность за земельные правонарушения

Административная ответственность

Дисциплинарная ответственность

Гражданско-правовая ответственность

6. Правовой режим земель различных категорий.

Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.

Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Фонд перераспределения земель.

Порядок предоставления земель для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства. Порядок предоставления земель для ведения личного подсобного хозяйства. Порядок предоставления земель для ведения садоводства, огородничества, дачного строительства.

Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения."

Правовой режим земель промышленности.

Правовой режим земель транспорта.

Правовой режим иного специального назначения.

Правовой режим земель населенных пунктов.

Понятие и состав земель населенных пунктов. Территориальное планирование и зонирование территорий городских и сельских населенных пунктов.

Градостроительная документация, определяющая правовой режим земель населенных пунктов.

Правовой режим земель лесного фонда.

Понятие и состав земель лесного фонда.

Право лесопользования. Основания и порядок предоставления лесных участков в пользование. Основания прекращения права лесопользования.

Правовой режим земель водного фонда.

Понятие и общая характеристика земель водного фонда.

Право водопользования. Виды водопользования. Основания и порядок возникновения и прекращения права водопользования.

Правовой режим водоохраных зон.

Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.

Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов.

Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий.

Правовой режим земель природоохранного назначения.

Правовой режим земель рекреационного назначения.

Правовой режим земель историко-культурного назначения.

Решение задач. Задачи приводятся:

Ковальчук, Н. И. Земельное право России: практикум / Н. И. Ковальчук, Л. В. Граф. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 с. — ISBN 978-5-7779-1996-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59597.html> (дата обращения: 15.05.2020)

Типовые задачи.

Задача № 1. На каком правовом титуле будут предоставлены земельные участки религиозной организации, если: 1) Здание у религиозной организации находится на праве собственности; 2) Здание у религиозной организации находится на праве безвозмездного пользования; 3) Здание планируется построить

Задача № 2. Сельскохозяйственный кооператив обратился в Департамент земельных отношений Тюменской области с заявлением о переводе земельного участка сельскохозяйственного назначения в земли промышленности в связи с необходимостью разработки карьера для добычи песка, который планируется использовать для строительства внутрихозяйственной дороги.

Необходим ли в данном случае перевод земель из одной категории в другую? Как кадастровая стоимость земельного участка, который требуется перевести в другую категорию, может повлиять на решение о переводе.

Задача № 3.

Индивидуальный предприниматель Цветов обратился в администрацию города Екатеринбурга с заявлением о предоставлении земельного участка в собственность на территории городского пляжа для организации закрытого платного пляжа и строительства летнего кафе. Администрация, рассмотрев заявление, в предоставлении земельного участка отказала.

Правомерен ли отказ администрации города?

Задача № 4.

Семья Самойловых, проживающая в селе Речкино, на протяжении длительного времени использует один и тот же земельный участок для сенокосения. В 2005 году Самойловы решили оформить права на данный участок.

Разъясните Самойловым порядок оформления прав на данный земельный участок.

Задача № 5.

В результате подъема грунтовых вод было полностью разрушено здание, являющееся памятником культуры. Через некоторое время собственник земельного участка, на котором располагалось разрушенное здание, обратился с ходатайством о переводе земельного участка из земель историко-культурного назначения в земли поселений с последующим предоставлением под жилищное строительство. Администрация области отказала в рассмотрении ходатайства, сообщив заявителю, что перевод участка может быть осуществлен только после проведения государственной историко-культурной экспертизы и исключения памятника из Единого государственного реестра.

Типовые задания - схемы

Составьте таблицу «Принципы земельного права и их реализация в нормах ЗК РФ».

Составьте таблицу «Соотношение земельного права с другими отраслями права»

Составьте блок-схему «Порядок предоставления земельного участка на аукционе».

Составьте блок-схему «Порядок предоставления земельного участка с предварительным согласованием предоставления участка»

Составьте блок-схему «Порядок предоставления участка в безвозмездное пользование»

Составьте блок-схему «Порядок предоставления участка в аренду на торгах и без проведения торгов»

Составьте сравнительную таблицу по сервитутам.

Составьте таблицу по видам зон с особыми условиями использования территорий с указанием целей их установления

4. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ Темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
--------	------	---

1	Земельное право как отрасль российского права. Земельные правоотношения.	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы
2	Право собственности и иные права на землю.	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы Контрольная работа
3	Предоставление земельных участков гражданам и юридическим лицам из государственных и муниципальных земель.	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы Деловая игра. Подготовка проектов документов
4	Государственное и муниципальное управление земельными ресурсами	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы
5	Юридическая ответственность за земельные правонарушения	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы
6	Правовой режим различных категорий земель	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы Подготовка презентации. Подготовка проектов документов
7	Консультация перед экзаменом по всем темам курса	Самостоятельное изучение заданного материала
8	Экзамен по учебному курсу	Самостоятельное изучение заданного материала

Рекомендации по решению задач. Решение учебной задачи следует начать с проведения собственного анализа ситуации, с тем, чтобы выявить суть спора, конфликта. В этом могут помочь поставленные вопросы к задаче. Необходимо проанализировать позиции всех сторон спора, а также юрисдикционных органов, определить, в чем состоят их расхождения по спорному вопросу. Правильное формулирование сути проблемы (как правило, в форме вопросов является *первым* важнейшим *этапом* решения любой задачи.

На *втором этапе* студенту необходимо: а) определить характер и вид спорных правоотношений и, соответственно, правовой институт отрасли земельного права, задействованных в данной ситуации; б) исходя их характера и вида правоотношений, определить круг нормативных правовых актов, подлежащих применению; в) изучить нормативные источники, найти ответ на поставленные вопросы.

При поиске нормативных правовых актов следует использовать справочную правовую систему «КонсультантПлюс». При изучении нормативных источников необходимо обращать внимание на их юридическую силу, а также период действия. Использование при решении задачи нормативных актов, утративших силу, возможно, если это прямо вытекает из условий задачи (есть указание на дату событий), в этом случае следует особо оговорить, что нормативный акт на данный момент уже утратил силу и указать, каким образом осуществляется регулирование спорных отношений в настоящее время.

При необходимости при решении задачи возможно использовать материалы судебной практики по данной категории дел по принципу: «если не нашел ответ в законе – попытайся найти его в судебной практике; если закон требует пояснений – поясни его примером из судебной практики».

На третьем этапе решения задачи студенту необходимо сформулировать ответы по поставленным вопросам, обосновав их ссылками на нормативные источники и судебную практику. Студенту необходимо дать характеристику законности действий субъектов, характеристику нарушенных прав, определить способ разрешения спора, меру юридической ответственности, порядок привлечения к ответственности. Особое внимание следует уделять логически правильному изложению своей позиции.

Рекомендации по подготовке проекта документов. Работу необходимо начать с изучения и анализа действующего законодательства, судебной практики, систематизации и анализа доказательственной и ориентирующей информации в целях принятия оптимальных для заданной правовой ситуации с исходными данными правовых, процессуальных и тактических решений. Результат аналитической работы должен быть оформлен в виде заключения, проектов документов (решений, постановлений, представлений и т.п.). Для деловой игры подготовка проектов документов представляет собой подготовку документов в зависимости от определенной роли в игре.

Рекомендации по подготовке к деловой игре

Преподаватель за 1-2 недели до проведения деловой игры собирает учебную группу и разъясняет студентам цель, задачи, условия, процедуру, время и место ее проведения, сущность подготовки к ней. Студентам предоставляется ситуация, предлагаемая для обсуждения.

Учебная группа разбивается на мини-группы. Из каждой группы выбирается руководитель группы, ответственный за подготовку определенного этапа деловой игры. Роли распределяются с учетом пожеланий студентов. С участием студентов-участников игры, прорабатываются основные требования и особенности предполагаемых ролей, процедура проведения, характер подготовительных работ.

Подготовка к игре включает в себя:

- внимательное изучение предложенного задания;
- изучение нормативных правовых актов, материалов судебной практики;
- изучение правового статуса органа государственной власти, органа местного самоуправления, юридического лица, должностного лица, регламента, процедуры работы, основных прав и обязанностей указанных лиц;

- составление сценария;

- подготовку текста выступления;

- подготовку необходимых для проведения игры презентаций, документов (заявки, заявления, жалобы, решения судов и т.п.).

Деловая игра может проводиться в различных формах (заседание, совещание, торги).

В конце занятия преподаватель подводит итоги игры, дает оценку каждой группе, руководителям групп, участникам, оценивает качество подготовки юридических документов.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Экзамен сдается в устной форме по двум вопросам экзаменационного билета.

Примерные вопросы к экзамену.

1. Предмет, метод, система земельного права и земельного законодательства.
2. Основные принципы земельного права.
3. История развития земельного права.
4. Источники земельного права (понятие, виды).
5. Земельные правоотношения (понятие, структура, классификация правоотношений, основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений).
6. Понятие и особенности права собственности на землю.
7. Право государственной собственности на землю.
8. Право муниципальной собственности на землю.
9. Право частной собственности на землю.
10. Основания возникновения и прекращения права государственной и муниципальной собственности на землю.
11. Основания возникновения и прекращения права частной собственности на землю.
12. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
13. Аренда земельных участков.
14. Право безвозмездного пользования земельным участком.
15. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
16. Земельный сервитут.
17. Права и обязанности собственников пользователей, владельцев и арендаторов земельных участков.
18. Основания возникновения и прекращения иных прав (кроме прав собственности) на землю.
19. Предоставление земельных участков гражданам и юридическим лицам из государственных и муниципальных земель.
20. Предоставление земельных участков на торгах (аукционах).
21. Понятие оборота. Ограничения оборотоспособности земельных участков.
22. Правовое регулирование оформления сделок с земельными участками.
23. Управление земельными ресурсами (понятие земельных ресурсов, категории земель, органы, осуществляющие управление, функции управления).
24. Землеустройство.
25. Государственный кадастр недвижимости.
26. Плата за землю.
27. Государственный земельный надзор
28. Муниципальный контроль за использованием и охраной земель.
29. Мониторинг земель.
30. Охрана земель (понятие, цели, содержание).
31. Защита прав землевладельцев, землепользователей и собственников земельных участков (значение, способы защиты прав).
32. Изъятие земель для государственных и муниципальных нужд..
33. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства (понятие правонарушений, виды ответственности).
34. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения (понятие, состав земель, особенности использования, субъекты использования земель).
35. Правовой режим земель КФХ и ЛПХ.
36. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения.
37. Понятие земельной доли. Особенности ее использования и оборота.
38. Правовой режим земель населенных пунктов (общая характеристика режима, состав земель населенных пунктов, территориальные зоны, пригородные и зеленые зоны). Правовое регулирование застройки в городских и сельских населенных пунктах.
39. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения.

40. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и их объектов.
 41. Земли особо охраняемых природных территорий.
 42. Земли природоохранного, рекреационного, историко-культурного назначения.
 Особо ценные земли.
 43. Правовой режим земель лесного фонда.
 44. Правовой режим земель водного фонда.

6.2 Критерии оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ОПК-2 Способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Устный ответ	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»</p>
2	ОПК-4 Способность профессионально толковать нормы права	Устный ответ	
3	ПК-1 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Устный ответ	
4	УК-2 Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Устный ответ	

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

Болтанова, Е. С. Земельное право: учебник/ Е.С. Болтанова. — 3-е изд. — Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 387 с. - (Высшее образование). - DOI: [https:// doi.org/10.29039/1781-4](https://doi.org/10.29039/1781-4). - ISBN 978-5-369-01781-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/977003> (дата обращения: 15.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

Крассов, О. И. Земельное право : учебник / О. И. Крассов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр. Норма : ИНФРА-М, 2020. - 560 с. - (Для юридических вузов и факультетов). - ISBN 978-5-91768-631-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080401> (дата обращения: 15.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

7.2 Дополнительная литература:

Галиновская, Е. А. Применение земельного законодательства: проблемы и решения : науч.-практич. пособие / Е.А. Галиновская. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. — 270 с. - ISBN 978-5-16-012002-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982650> (дата обращения: 15.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

Земельное право: Учебник / Мисник Г.А., Волков Г.А., Дубовик О.Л. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с. ISBN 978-5-91768-493-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/459385> (дата обращения: 15.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

Крассов, О. И. Земельное право современной России : учебное пособие/Крассов О.И. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 624 с. (Для юридических вузов и факультетов)ISBN 978-5-91768-608-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/505306> (дата обращения: 15.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams

- Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий, лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием и т.д.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и права
 Е.Н. Бырдин
23 июня 2021 года

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ
Рабочая программа дисциплины
для обучающихся по направлению подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»
форма обучения:
очно-заочная

Речапова Е.Х., Раимова Р.Д., Шатилович О.В. Иностранный язык Иностранный язык в сфере юриспруденции. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), профиль: юриспруденция, форма обучения очно-заочная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Иностранный язык в сфере юриспруденции [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Учебная программа дисциплины разработана в рамках компетентного подхода к образовательному процессу, отвечающего концепции ФГОС ВО. Она не противостоит программе, созданной в рамках предшествующего поколения ГОС ВО, а является её модернизацией.

В основе программы лежат следующие положения, зафиксированные в современных документах по модернизации высшего профессионального образования:

- Владение иностранным языком является неотъемлемой частью профессиональной подготовки всех специалистов в вузе.
- Курс иностранного языка является многоуровневым и разрабатывается в контексте непрерывного образования.
- Изучение иностранного языка строится на междисциплинарной интегративной основе.
- Обучение иностранному языку направлено на комплексное развитие коммуникативной, когнитивной, информационной, социокультурной, профессиональной и общекультурной компетенций студентов.

Данная программа строится с учетом следующих педагогических и методических принципов: коммуникативной направленности, культурной и педагогической целесообразности, интегративности, нелинейности, автономии студентов.

- Принцип коммуникативной направленности предполагает формирование психологической готовности к реальному иноязычному общению в различных ситуациях, преобладание проблемно-речевых и творческих упражнений и заданий по сравнению с лингвистическими и репродуктивно-тренировочными, использование аутентичных ситуаций общения, развитие умений спонтанного реагирования в процессе коммуникации.

- Принцип культурной и педагогической целесообразности основывается на тщательном отборе тематики курса, языкового, речевого и страноведческого материала, а также на типологии заданий и форм работы с учетом возраста, возможного контекста деятельности и потребностей студентов. Формирование собственно коммуникативных и социокультурных умений происходит в соответствии с принятыми в странах изучаемого языка нормами социально приемлемого общения. Особое внимание уделяется осознанию и преодолению имеющихся ложных стереотипов как о других странах, так и о своей стране, а также препятствию формирования неверных и односторонних представлений об иноязычной культуре.

- Принцип интегративности предполагает интеграцию знаний из различных предметных дисциплин, одновременное развитие как собственно коммуникативных, так и профессионально-коммуникативных информационных, академических и социальных умений.

- Принцип нелинейности предполагает не последовательное, а одновременное использование различных источников получения информации, ротацию ранее изученной информации в различных разделах курса для решения новых задач. Данный принцип также обеспечивает возможность моделирования курса с учетом реальных языковых возможностей студентов: осваивать курс только на одном из выделенных уровней (Основном или Повышенном) или комбинировать эти уровни в различных соотношениях в каждом из разделов/ модулей курса.

- Принцип автономии студентов реализуется открытостью информации для студентов о структуре курса, требованиях к выполнению заданий, содержании контроля и критериях оценивания разных видов устной и письменной работы, а также о возможностях использования системы дополнительного образования для корректировки индивидуальной траектории учебного развития (балльнорейтинговая система контроля оценки знаний). Организация аудиторной и самостоятельной работы обеспечивают высокий уровень личной ответственности студента за результаты учебного труда, одновременно обеспечивая возможность самостоятельного выбора последовательности и глубины изучения материала, соблюдения сроков отчетности и т.д.

В программе определены цели и задачи данной учебной дисциплины; достигаемые уровни владения иностранным языком; минимальные требования к уровню владения языковыми и речевыми умениями и навыками, необходимыми для использования иностранного языка в различных сферах общения. *Данная программа позволяет:*

- обеспечить максимальную прозрачность курса;
- моделировать многоуровневый /моноуровневый курс (Основной и Повышенный);
- планировать индивидуальные траектории образования для отдельных студентов и групп;
- стимулировать углубленное изучение иностранных языков (за счет самостоятельной работы, дополнительных образовательных программ и дополнительных образовательных услуг).

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» входит в блок Б1 Дисциплины (модули), Базовая часть. Является важным составным компонентом высшего образования, особенно в период современных интеграционных процессов, вызванных глобализацией. Владение иностранным языком на уровне компетенций позволит значительно расширить диапазон общения выпускника высшей школы с представителями других культур, позволит осваивать зарубежное информационное пространство.

Иностранный язык тесно взаимосвязан с другими предметами, служит инструментом для развития индивидуальных когнитивных процессов, социокультурного и профессионального опыта, общей культуры.

Курс дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» состоит из трех обязательных разделов, каждый из которых соответствует определенной сфере общения (бытовая, учебно-познавательная, социально-культурная) и соответствующего тематического материала.

Содержание и тематика учебных материалов по иностранному языку соотносится с проблематикой таких предметов как философия, дисциплинами профессионального характера - теорией государства и права, историей государства и права России и зарубежных стран, конституционным, уголовным, гражданским, экологическим, трудовым правом.

Для каждого раздела курса иностранного языка определены: тематика учебного общения, проблемы для обсуждения, типичные ситуации для всех видов устного и письменного речевого общения.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает: государственный язык Российской Федерации; иностранный язык в объеме, необходимом для получения информации профессионального содержания.
	<u>Умеет:</u> пользоваться государственным и иностранным языками как средствами профессионального общения; пользоваться словарями и справочной литературой, получать и передавать информацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Знает: основные закономерности формирования, функционирования и развития права
	Умеет: анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Знает: правила использования профессиональной юридической лексики в устной и письменной речи
	Умеет: логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
ПК-2 Способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знает: должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

	Умеет: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
--	---

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			3
Общий объем	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы контактной работы (всего):		28	28
Лекции		0	0
Практические занятия		26	26
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Консультации и иная контактная работа		2	2
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		116	116
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Система оценивания

3.1. Система оценивания 100 бальная. Осуществление преподавателем в течение семестра текущего контроля за учебной деятельностью студента посредством выставления баллов, которые носят комплексный характер и учитывают достижения студентов: знания, умения, навыки, сформированность компетенций. Минимальное количество баллов для выставления зачета по дисциплине автоматически - 61. Форма проведения зачета – собеседование.

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен.

Студент, набравший в ходе текущей аттестации 61 балл и более, автоматически получает экзаменационную оценку в соответствии со шкалой перевода:

от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»,

от 76 до 90 баллов – «хорошо»,

от 91 до 100 баллов – «отлично».

Студент имеет право повысить оценку, полученную по итогам текущего контроля, путем сдачи экзамена.

Экзамен проходит в устной форме.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.				
		Всего (с учетом СРС)	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	The Law and the Family (Part 1)	18	0	4	0	0
2.	The Law and the Family (Part 2)	18	0	4	0	0
3.	Juvenile Delinquency (Part 1)	18	0	4	0	0
4.	Juvenile Delinquency (Part 2)	18	0	2	0	0
5	Crime and Punishment	18	0	2	0	0
6	Law Enforcement	18	0	4	0	0
7	The Judicial System	18	0	4	0	0
8	The Law and The Global Ecology	16	0	4	0	0
9	Консультация перед экзаменом	2	0	0	0	2
10	Экзамен	0	0	0	0	0
Всего (часов)		144	0	28	0	2

Таблица 2

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.				
		Всего (с учетом СРС)	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	

1	2	3	4	5	6	7
1.	Das Familienrecht. (Teil 1)	18	0	4	0	0
2.	Das Familienrecht. (Teil 2)	18	0	4	0	0
3.	Das Jugendstrafrecht (Teil 1)	18	0	4	0	0
4.	Das Jugendstrafrecht (Teil 2)	18	0	2	0	0
5	Die Strafe und die Bestrafung	18	0	2	0	0
6	Die Rechtspflege	18	0	4	0	0
7	Das Gerichtssystem	18	0	4	0	0
8	Das Recht und die Ökologie	16	0	4	0	0
9	Консультация перед экзаменом	2	0	0	0	2
10	Экзамен	0	0	0	0	0
Всего (часов)		144	0	28	0	2

Таблица 2

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.				Иные виды контактной работы
		Всего (с учетом СРС)	Виды аудиторной работы (академические часы)			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Le droit et la famille	24	0	4	0	0
2.	La délinquance juvénile	24	0	4	0	0
3	Crime et châtiment	24	0	4	0	0
4	L'introduction de la loi en vigueur	24	0	6	0	0
5	Le système judiciaire	24	0	6	0	0
6	La loi et de l'environnement	22	0	4	0	0
7	Консультация перед экзаменом	2	0	0	0	2
8	Экзамен	0	0	0	0	0
Всего (часов)		144	0	28	0	2

4.2.Содержание дисциплины по темам

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Тема	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	Лексика
3 семестр					
The Law and the Family (Право и семья)	Marriage Law Family violence Family law	The interview about marriage and divorce	Expressing doubts, reasoning	Project Work (a collage, a poster, a wall newspaper etc.) Writing an essay: “The Abuser Also Suffers” Making a report for the International Research Students Conference	Words and phrases dealing with the family law, family violence
Juvenile Delinquency (Подростковая преступность)	Britain’s Most Persistent Young Burglar Young Offenders: causes and solutions	The interview with a young offender Youth Crime	Introducing one’s opinion	Writing an essay: «Theoretical Reasons for Juvenile Delinquency»; Project work (booklets informing about activities of teen clubs, collages showing the reasons for crime and solutions to the problem; wall newspapers etc.) For and against essay: «Theoretical Reasons for Juvenile Delinquency» Presentation: «Young Offenders»	Vocabulary dealing with juvenile delinquency
Crime and Punishment (Преступление и наказание)	Crime and Punishment The Nature and Elements of Crime	Listening to detective stories	Making predictions; raising objections	Writing a brief news report Project work (an APB, a collage, a wall newspaper etc.) Writing a news report	Crime related words
Law Enforcement (Правоохранительные органы)	Criminal Justice The Police Service The Aims of the Penal System	Listening to an interview: “A policeman and the criminal world” Capital Punishment	Argumentations, expressing opinions	Writing a synopsis of the texts that students have listened or read. Project work	Vocabulary dealing with crime and police work

				“System of Punishment”	
The Judicial System (Судебная система)	The Court System of England and Wales. The English Court System.	The interview with a magistrate Listening to the text “Civil Procedure” by A. Walker Listening to an interview with a judge.	Giving instructions and persuading	Writing thesis for a report. Writing an essay: «Merits and Demerits of Judicial System in Russia» Project Work	Legal terminology for litigation
The Law and the Global ecology (Закон и экология)	Environmental Law International law Article: Beware of the Dirty Seas	The interview about protection of environment in Great Britain	Agreeing, disagreeing, making suggestions	Project work (booklets informing of activities of ecology movements and organizations, collages showing the possibility of ecotourism in Russia, wall newspapers etc.) Argumentative essay: «Save Our Planet!» Argumentative essay on the film “Erin Brockovich” Making a presentation	Words and phrases dealing with the environmental law

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Тема	Чтение	Ауди ро ва ние	Говорение	Письмо	Лексика	Грамматика
3 семестр						
1-2. Das Familienrecht	www.spiegel.de www.focus.de	Hörtext e	Monolog, Dialog bilden, Diskussion führen; Ein Schema Beschreiben, Interview	Schematische Darstellung der Organisation der Rechtspflege in Deutschland; Bewerbung schreiben	Themenbezo gene Lexik	Partizip I,II als Attribute, Partizipialgruppen
3-4. Das Jugendstrafrecht	www.dw.de www.faz.de	Hörtext e	Argumentieren, Diskussion führen; Meinung äußern: Verbrechensbe	Grammatische Übungen, schriftliche Übersetzung; Schriftliches Resümee	Fachausdrücke	Vorgangspassiv, Konjunktiv II

			kämpfung.			
5. Die Strafe und die Bestrafung	www.sueddeutsche.de	Hörtext e	Monolog, Dialog bilden, Diskussion führen;	Schematische Darstellung der Organisation der Rechtspflege in Deutschland;	Themenbezogene Lexik	Textbezogene Grammatik
6. Die Rechtspflege	www.daserste.de	Hörtext e	Ein Schema Beschreiben, Interview	Bewerbung schreiben	Themenbezogene Lexik	Kontrollarbeit / Test Grammatik
7. Das Gerichtssystem	Webseite des Justizministeriums	Hörtext e	Argumentieren, Diskussion führen;	Grammatische Übungen, schriftliche Übersetzung;	Fachausdrücke	Textbezogene Grammatik
8. Das Recht und die Ökologie	www.zdf.de	Hörtext e	Meinung äußern: Verbrechensbekämpfung.	Schriftliches Resümee	Fachausdrücke	Kontrollarbeit / Test Grammatik

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

Тема	Тематика общения	Проблематика общения	Содержание общения по видам речевой деятельности
3 семестр			
La loi et la famille (Закон и семья)	1. Основы семейного права. 2. Виды семейных отношений. 3. Опекa и попечительство.	1. Понятие и предмет семейного права 2. Характеристика брака, условия его заключения и расторжения. 3. Брачный договор 4. Права и обязанности супругов 5. Причины и виды насилия в семье 6. Права и обязанности родителей и детей 7. Защита прав ребенка 8. Опекa. Суррогатное материнство.	Рецептивные виды речевой деятельности Аудирование и чтение <ul style="list-style-type: none"> • презентации об истории, предмете и методе правового регулирования семейных отношений в России и Франции; • поиск информации об особенностях семейных правоотношений в правовых системах РФ, Великобритании, США с использованием справочной литературы, в том числе, сети Интернет. <i>Детальное понимание текста:</i> <ul style="list-style-type: none"> • юридические тексты по обозначенной проблематике Продуктивные виды речевой деятельности Говорение <ul style="list-style-type: none"> • диалог-расспрос о семье как уникальном институте современного общества и

			<p>существующем отношении к нему в молодёжной среде</p> <ul style="list-style-type: none"> • диалог-обмен мнениями о необходимости и целесообразности заключения брачного договора • монолог - размышление о правах и обязанностях родителей и детей <p>Письмо</p> <ul style="list-style-type: none"> • написание эссе по одной из тем <p>подготовка докладов на студенческую научную конференцию</p>
<p>La délinquance juvénile (Преступность среди несовершеннолетних)</p>	<p>1. Понятие и характеристика преступности несовершеннолетних.</p> <p>2. Особенности личности несовершеннолетних преступников.</p> <p>3. Причины совершения преступлений несовершеннолетними</p> <p>4. Предупреждение асоциального поведения несовершеннолетних.</p>	<p>1. Предмет, история, причины преступности несовершеннолетних.</p> <p>2. Система ювенальной юстиции.</p> <p>3. Роль семьи и общественных институтов в предотвращении преступности среди несовершеннолетних</p>	<p>Рецептивные виды речевой деятельности</p> <p>Аудирование и чтение</p> <p><i>Понимание запрашиваемой информации</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • нелинейные тексты (таблицы, схемы, графики, диаграммы, карты, гипертексты и др.) <p><i>Детальное понимание текста:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • научно-популярные, научные и художественные тексты по обозначенной проблематике <p>Продуктивные виды речевой деятельности</p> <p>Говорение</p> <ul style="list-style-type: none"> • монолог-описание образа жизни современного молодого человека, причинах асоциального поведения несовершеннолетних в разных странах • монолог-сообщение о мотивах преступления несовершеннолетних • диалог-обмен мнениями о роли и ответственности общества в предупреждении противоправного поведения несовершеннолетних • диалог-убеждение / побуждение к действию (в рамках ролевых игр, дискуссий, диспутов и др. форм полилогического общения) <p>Письмо</p> <ul style="list-style-type: none"> • письменные проектные задания (презентации, эссе и т.д.) <p>подготовка докладов на студенческую научную конференцию</p>

<p>Crime et châtime (Преступление и наказание)</p>	<p>1. Сущность преступления. 2. Виды преступлений. 3. Роль наказания. 4. Виды наказаний.</p>	<p>1. Правосудие в государстве. 2. Роль пенитенциарной системы. 3. Соответствие наказания тяжести преступления. 4. Зависимость (компьютерная, алкогольная, наркотическая) и методы борьбы с ней.</p>	<p>Рецептивные виды речевой деятельности Аудирование и чтение <i>Понимание запрашиваемой информации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • презентации о сходствах и отличиях пенитенциарной системы в России и Франции; • поиск информации о судебных ошибках с использованием справочной литературы, в том числе, сети Интернет. <p><i>Детальное понимание текста:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • юридические тексты по обозначенной проблематике <p>Продуктивные виды речевой деятельности Говорение</p> <ul style="list-style-type: none"> • диалог-расспрос о роли пенитенциарной системы для поддержания социальной справедливости и защиты безопасности общества • диалог-обмен мнениями о соответствии наказания совершенному преступлению • монолог - размышление о различных видах зависимости и методах борьбы с ней, особенно в молодежной среде <p>Письмо</p> <ul style="list-style-type: none"> • написание эссе по одной из тем • подготовка докладов на студенческую научную конференцию
<p>L'introduction de la loi en vigueur (Введение закона в силу)</p>	<p>1. Полиция и общество. 2. Правосудие и полиция. 3. Структура британской полиции. 4. Правоохранительные органы РФ.</p>	<p>1. Роль полиции в обеспечении безопасности граждан. 2. Структура полицейских сил. 3. Полиция в России</p>	<p>Рецептивные виды речевой деятельности Аудирование и чтение Понимание запрашиваемой информации</p> <ul style="list-style-type: none"> • нелинейные тексты (таблицы, схемы, графики, диаграммы, карты, гипертексты и др.) <p><i>Детальное понимание текста:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • научно-популярные, научные и художественные тексты по обозначенной проблематике <p>Продуктивные виды речевой деятельности Говорение</p> <ul style="list-style-type: none"> • монолог-описание образа жизни современного сотрудника полиции, функциональных обязанностей полицейского,

			<p>формы полиции в разных странах и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> • монолог-размышление функции дорожной полиции и безопасность на дорогах, роль профессиональной подготовки в расследовании преступлений и т.д. • диалог-расспрос о требованиях, предъявляемых к офицерам полиции, перспективах трудоустройства в полиции и т.д. • диалог-обмен мнениями о роли и ответственности сотрудников полиции в поддержании закона и порядка, основные проблемы, с которыми сталкиваются в своей работе сотрудники полиции и т.д. • диалог-убеждение / побуждение к действию в рамках ролевых игр, дискуссий, диспутов и др. форм полилогического общения <p style="text-align: center;">Письмо</p> <ul style="list-style-type: none"> • письменные проектные задания (презентации, эссе и т.д.) • подготовка докладов на студенческую научную конференцию
<p>Le système judiciaire (Судебная система)</p>	<p>1. Судебная ветвь власть и система судов в РФ. 2. Судебная система и виды судов Франции. Судебный процесс. Виды судебных разбирательств.</p>	<p>1. Характеристика судебной системы РФ, Франции 2. Иерархия и виды и судов в РФ, Франции 3. Порядок судебного процесса по гражданским делам. 4. Порядок судебного процесса по уголовным делам. 5. Судебный процесс с участием суда присяжных заседателей</p>	<p>Рецептивные виды речевой деятельности Аудирование и чтение Понимание запрашиваемой информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • презентации о сходствах и отличиях судебной системы в России и Франции; • поиск информации о судебных ошибках с использованием справочной литературы, в том числе, сети Интернет. <p>Детальное понимание текста:</p> <ul style="list-style-type: none"> • юридические тексты по обозначенной проблематике <p>Продуктивные виды речевой деятельности Говорение</p> <ul style="list-style-type: none"> • диалог-расспрос о роли судебной системы для поддержания социальной справедливости и защиты прав человека

			<ul style="list-style-type: none"> • диалог-обмен мнениями о судебной реформе в РФ • монолог - размышление о необходимости и целесообразности участия суда присяжных в судебных процессах по уголовным делам <p style="text-align: center;">Письмо</p> <p style="text-align: center;">Повышенный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • написание эссе по одной из тем, • подготовка докладов на студенческую научную конференцию
<p>La loi et de l'environnement (Закон и экология)</p>	<p>1. Предмет и методы регулирования экологического права</p> <p>2. Субъекты и объекты экологических правоотношений</p> <p>3. Механизм охраны окружающей среды</p>	<p>1. Понятие экологического права, история его развития.</p> <p>2. Нормы экологического права и экологические правоотношения</p> <p>3. Юридическая ответственность в области охраны окружающей среды</p> <p>4. Международные организации по охране окружающей среды</p>	<p style="text-align: center;">Рецептивные виды речевой деятельности</p> <p style="text-align: center;">Аудирование и чтение</p> <p style="text-align: center;">Понимание запрашиваемой информации</p> <ul style="list-style-type: none"> • нелинейные тексты (таблицы, схемы, графики, диаграммы, карты, гипертексты и др.) <p style="text-align: center;">Детальное понимание текста:</p> <ul style="list-style-type: none"> • научно-популярные, научные и художественные тексты по обозначенной проблематике <p style="text-align: center;">Продуктивные виды речевой деятельности</p> <p style="text-align: center;">Говорение</p> <ul style="list-style-type: none"> • монолог-описание истории возникновения и этапах становления экологического права • монолог-сообщение о типах нарушений и преступлений в области экологического права • диалог-обмен мнениями о роли и ответственности общества в предупреждении преступлений в области экологического права • диалог-убеждение / побуждение к действию (в рамках ролевых игр, дискуссий, диспутов и др. форм полилогического общения) <p style="text-align: center;">Письмо</p> <ul style="list-style-type: none"> • написание эссе • подготовка докладов на студенческую научную конференцию

Типовые оценочные средства

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1) Образец тематики монологического высказывания

1. Fancy you are a judge of the Supreme Court of Great Britain. Tell a group of foreign students about the judicial system of Great Britain.
2. You are to deliver a lecture on the topic: “Family Law”. What points would you like to touch upon?
3. Put forward your arguments for the reasons for crime.
4. What do we need the Law for?
5. What is the purpose of punishment?

2) Образец тематики мультимедийных презентаций

1. Infringement of Human Rights in the Russian Federation.
2. International Child’s Adoption.
3. Domestic Violence against Children.
4. Law, Environment and Ecology.
5. Types of child custody agreements

3) Образец текста для детализированного чтения

Rights of Citizens

As well as defining the powers of government, most constitutions describe the fundamental rights of citizens. These usually include general declarations about freedom and equality, but also some specific provisions—for instance, the Fifth Amendment of the American Constitution, which exempts a witness from answering a question in court if he states his answer, might reveal his own criminal guilt. Britain is unusual because its constitution is not found in a formal written document. Instead, the constitutional rights of citizens and the powers of government are found in various case-law rulings, statutes, and even in traditions. For example, the important constitutional principle that the king or queen must approve any legislation passed by parliament is simply an unwritten tradition that has gradually developed over the last three hundred years. There is a debate in Britain about whether citizens’ rights would be better guaranteed by a written constitution, or at least a bill of rights. Some people argue that the government has too much freedom and that it is too easy to change the constitution since all that is needed is a new statute or even a change in traditional procedure. They complain that recent governments have overused libel laws and the Official Secrets Act (to censor information in the interests of national security), and feel that citizens’ rights have fallen behind those in neighboring European countries with bills of rights. Others 45 argue that the flexibility of an unwritten constitution is a good thing, that the lack of a written constitution has not stood in the way of a long tradition of individual liberty in Britain, and that many countries with constitutions which look liberal on the surface suffer from oppressive governments which simply find ways to ignore constitutional rights.

4) Образец компрессии текста «Rights of Citizens» для просмотрового чтения и выделения смысловых вех/ключевых идей

Paragraph 1 – Constitutions describe general rights and freedoms but also have more specific provisions.

Paragraph 2 – The British Constitution is unusual because it is unwritten and there is a debate over whether or not this is a good thing (with one side arguing that it will

give government too much power and the other that it gives flexibility).

Paragraph 3 – Comparison of legal freedoms in different countries can be difficult, but it is possible because constitutions are similar.

Paragraph 4 – Another right we can consider in the comparative context is freedom of speech and assembly, which in Britain is more restricted than the rest of Europe.

Paragraph 5 – Another right to consider (in the comparative context) is the ability to address wrongs done by the government, in England this is done with the help of judicial review which can check (checks and balances) the power of the government.

5) Образец тем для аргументированного эссе (письменная часть)

1. Merits and Demerits of Judicial System in Russia.
2. The Abuser Also Suffers.
3. Theoretical Reasons for Juvenile Delinquency.
4. Save Our Planet! 5. Is a custody battle best for your children?

6) Образец тематики ролевых игр

1. Drama at the court.
2. Child Abuse & Trial Process: Mock Hearing.
3. Child custody hearing.

7) Выражения-клише для комментирования текста

1. The passage deals with/touches upon ... в книге/статье освещается ...
2. The aim of the article/book is to give the readers some information on... целью статьи/книги является информировать читателя о ...
3. The author begins/ starts by saying that ... вначале автор говорит о том, что ...
4. The author goes on to say about ... автор продолжает говорить о том, что ...
5. There are some special things to note about ... есть некоторые моменты, которые необходимо отметить...
6. The author comes to the conclusion that ... автор приходит к выводу о том, что ...
7. Finally the author says that ... в конце автор говорит о том, что ...
8. Summing it all up the author says that ... подводя итог, автор говорит о том, что...

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

1) Образец тематики монологического высказывания

1. Was beschreibt das Strafgesetzbuch?
2. Was sind die Straftatbestände?
3. Was ist Verwaltungsunrecht?
4. Was ist für Verwaltungsunrecht vorgesehen?
5. Wann kann eine Tat bestraft werden?
6. Wie sind die Merkmale des Mords?
7. Welche Besonderheiten gibt es im Jugendstrafrecht?
8. Welche Erziehungsmaßnahmen gibt es für die Jugendlichen?
9. Welche Zuchtmittel gibt es für die Jugendlichen?
10. Wie hoch ist die Jugendstrafe?

2) **Образец текста для критического / оценочного чтения и выборочного перевода**

Das Jugendarbeitsschutzgesetz

Ab 1.5.1976 gilt (gelten) für jugendliche Arbeitnehmer das einheitliche Jugendarbeitsschutzgesetz. Danach dürfen Jugendliche unter 14 Jahren nicht arbeiten. Ausnahme: Junge Menschen über 15 Jahren dürfen leichte Arbeiten in der Landwirtschaft maximal 35 Wochenstunden, beim Zeitungsaustragen haben.

Arbeitszeit, Urlaub

Das Jugendarbeitsschutzgesetz begrenzt die Wochenarbeitszeit auf 40 Stunden (ausschließlich Pause) bei einer Fünf-Tage-Woche. Bei einer Arbeitszeit von 4,5 bis 6 Stunden stehen dem Jugendlichen 30 Minuten, bei mehr als 6 Stunden täglicher Arbeitszeit 60 Minuten Ruhepause zu.

Je nach Alter (am 1. Januar des Jahres) hat ein Jugendlicher Anspruch auf unterschiedlich viel Urlaub: für 15-Jährige 30 Werktage, für 16-Jährige 27 Werktage und für 17-Jährige 25 Werktage Urlaub. Im Bergbau erhalten die Jugendlichen jeweils drei Werktage mehr Urlaub. **Die verbotenen Arbeiten für die Jugendlichen** sind:

1. Die Nachtarbeit von 20 bis 6 Uhr morgens – Ausnahme: Gaststätten, Bäckereien, Landwirtschaft;
2. Akkord – und Fließbandarbeit.

3) **Образцы материалов для внеаудиторного чтения:** J.Tschiesche „Mord im Grand Hotel“, Cideb Editrice, Genua, 2007.

4) **Образец для заполнения пропусков в связном тексте профессионального характера**

Beschreiben, gestohlen, stieß...an, kaufte, steckte, verschloss. Strafanzeige gegen unbekannt.

Gestern wurde mir auf dem Bahnhof meine Brieftasche ___ 1 ___ und ich möchte Ihnen kurz den Tathergang ___ 2 ___. Ich ___ 3 ___ mir am Schalter um 12.45 Uhr eine Fahrkarte, die ich zusammen mit meiner Brieftasche in meine Handtasche ___ 4 ___. Anschließend ___ 5 ___ ich die Handtasche mit dem Reißverschluss. Beim Einsteigen in die Bahn (12.53) ___ 6 ___ mich plötzlich jemand von hinten ___ 7 ___ .

5) **Образец тем для аргументированного эссе (письменная часть)**

1. Warum begehen die Jugendlichen die Straftaten?
2. Die Unterschiede zwischen der Rechtspflege Deutschlands und Russlands.
3. Meine zukünftige Tätigkeit bei der Gründung der Firma.

6) **Образец тематики ролевых игр**

1. Ich bin Richter.
2. Mein Freund ist Straftäter.

7) **Выражения-клише для комментирования текста**

1. Der vorliegende Artikel (Text) behandelt das Problem über.... данная статья/ текст рассматривает проблему о.....
2. Der Text ist (Dat.).... gewidmet текст посвящен.....
3. Anliegen des Textes ist, die Frage (Gen.)...zu analysieren задача текста – проанализировать вопрос о.....

4. Der Autor berührt viele Probleme über... автор затрагивает много проблем о.....
5. Es sei bemerkt / unterstrichen / erwähnt, dass... следует отметить, подчеркнуть, упомянуть, что.....
6. Der Autor lenkt die Aufmerksamkeit des Lesers auf (Akk.) автор обращает внимание читателя на....
7. Der Text vermittelt weiterhin einen zusammenfassenden Überblick über (Akk.) текст дает далее обобщающий обзор о.....
8. Abschliessend geht es um (Akk.) в заключение речь идет о...
9. Der Autor argumentiert überzeugend für (Akk.) автор приводит убедительные аргументы...
10. Zusammenfassend möchte ich sagen, dass.... в заключение я хотел бы сказать, что....

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

1. Образец тематики монологического высказывания

1. Fantaisie vous êtes un juge de la Cour de France. Dites à un groupe d'étudiants étrangers sur le système judiciaire de la France.
2. Vous êtes à donner une conférence sur le thème: "le Droit de la Famille". Quels points souhaiteriez-vous aborder?
3. Mettez vos arguments pour les raisons de la criminalité.
4. Que devons-nous le Droit?
5. Quel est le but de la punition?

2. Образец текста для чтения и перевода

DE LA DÉMOCRATIE ET DES DROITS DE L'HOMME.

Bien que chaque société ait reconnu le besoin d'une certaine forme de leadership, la démocratie essaie de bouleverser ses dirigeants aussi peu que possible en donnant à chaque homme un droit de vote et, par conséquent, une part nominale dans le gouvernement en réduisant l'écart entre ceux qui gouvernent et ceux qui sont gouvernés. Le révolutionnaire de la liberté, de l'égalité et de la fraternité est essentiellement opposé à une structure autoritaire et hiérarchique de la société. D'autre part, les sociétés aristocratiques ont une structure de rang fermement établie à l'origine basée sur la domination par l'héritage.

3. Образец тематики монологического высказывания

1. Vous êtes un fonctionnaire célèbre. Parlez à un groupe d'élèves de vos tâches et des difficultés de votre travail.
2. Parlez du but de l'écoute efficace.

4. Образец текста для критического/оценочного чтения и выборочного перевода

PROTECTION DES ENFANTS

En général, le bien-être des enfants est la principale préoccupation du droit de la famille. Pratiquement toutes les sociétés, et certainement tous les systèmes juridiques, traitent les enfants différemment des adultes. Il existe des tribunaux spéciaux pour juger les jeunes qui commettent des crimes.

Dans les pays économiquement développés, il y a des limites au type et à la quantité de travail qu'un enfant est autorisé à effectuer. Les droits et les devoirs des citoyens sont limités par l'âge, mais ils varient d'un pays à l'autre. Les Parents ont le devoir de prendre des décisions, par exemple en matière d'éducation, au nom de leurs enfants.

5. Грамматический тест:

1. Choisissez la forme qui convient:
 1. Il faisait humide. Il... toute la nuit.
a) pleuvera b) a plu c) avait plu
 2. Je Michel avec curiosité. Je ne l'avait jamais vu ainsi.
a) aurais regardé b) ai regardé c) avais regardé
 3. Elle s'est rappelée qu'elle de fermer la fenêtre en partant.
a) a oublié b) avait oublié c) oublierait
 4. Le premier acte avait déjà commencé quand elle dans la salle de spectacle.
a) est entrée b) était entrée c) entrerait
 5. Le professeur sentit que ses yeux se fermaient malgré lui. Evidemment on des soporifiques à leur nourriture.
a) mêlerait b) a mêlé c) avait mêlé
 6. Le malade se sentait mal parce qu'il ne deux nuits.
a) n'a pas dormi b) n'avait pas dormi c) ne dormait pas
 7. Je me souvenais souvent de la ville où mon enfance.
a) j'ai passé b) je suis passé c) j'avais passé
 8. Enfin ils qu'ils s'étaient trompés.
a) ont compris b) avait compris c) comprenaient
 9. Mon frère est sorti de la pièce pour voir qui
a) est venu b) venait c) était venu
 10. La nuit déjà quand nous sommes arrivés à la gare.
a) est tombée b) était tombée c) tombait

• L'écriture.

Il faut écrire un texte sur le thème: «L'Envoi d'un fax à propos de organisation de voyages d'affaires»

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

№ темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям

1.	The Law and the Family (Part 1)	<p>Внеаудиторное чтение статьи; Письменный перевод текста юридического характера со словарём; Творческая устная работа: подготовка к ролевой игре; Творческая письменная работа: подбор тематических иллюстраций; Подготовка к написанию эссе;</p>
2.	The Law and the Family (Part 2)	<p>Внеаудиторное чтение статьи; Письменный перевод текста юридического характера со словарём; Творческая устная работа: подготовка к ролевой игре; Творческая устная работа: подготовка сообщения “Marriage Contract: to Be or not to Be”. Творческая письменная работа: подготовка к написанию аргументированного эссе “Gender Conflicts”;</p>
3.	Juvenile Delinquency (Part 1)	<p>Внеаудиторное чтение текста; Письменный перевод текста юридического характера со словарем; Творческая устная работа: подготовка к дискуссионным вопросам; Творческая письменная работа: эссе «Theoretical Reasons for Juvenile Delinquency»; Составление глоссария;</p>
4.	Juvenile Delinquency (Part 2)	<p>Внеаудиторное чтение текста; Письменный перевод текста юридического характера со словарем; Творческая устная работа: подготовка к дискуссионным вопросам; Творческая письменная работа: эссе «Methods of Juveniles Reforming»; Составление глоссария;</p>
5.	Crime and Punishment	<p>Внеаудиторное чтение статьи; Письменный перевод текста юридического характера со словарём; Творческая устная работа: Подготовка к «круглому столу», подготовка сообщений. подготовка к ролевой игре; Творческая письменная работа: Эссе “Imprisonment: Retribution or Rehabilitation? Подготовка к написанию эссе;</p>
6.	Law Enforcement	<p>Внеаудиторное чтение статьи; Письменный перевод текста юридического характера со словарём; Творческая устная работа: подготовка к ролевой игре; Творческая письменная работа: Творческая письменная работа: эссе “Capital Punishment: Pros and Cons ;</p>

7	The Judicial System	<p>Внеаудиторное чтение статьи; Письменный перевод текста социокультурной тематики со словарем; Творческая устная работа: подготовка к «круглому столу» «Перспективы судебной системы РФ»; Творческая письменная работа: резюме «Merits and Demerits of Judicial System in Russia»; Лексико-грамматический тест.</p>
8	The Law and Global Ecology	<p>Внеаудиторное чтение текста (интернет-ресурсы); Письменный перевод текста юридического характера со словарем; Творческая устная работа: подготовка к дискуссионным вопросам; подготовка к ролевой игре; Творческая письменная работа: подготовка к написанию аргументированного эссе «Save Our Planet!»; Лексико-грамматический тест.</p>

Таблица 3

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Das Familienrecht	<p>Внеаудиторное чтение статьи; Письменный перевод текста юридического характера со словарём; Творческая устная работа: подготовка к ролевой игре; Творческая письменная работа: подбор тематических иллюстраций; Подготовка к написанию эссе;</p>
2.	Das Jugendstrafrecht	<p>Внеаудиторное чтение статьи; Письменный перевод текста юридического характера со словарём; Творческая устная работа: подготовка к ролевой игре; Творческая письменная работа: написание эссе «за» и «против»: «Gründe der Begehung einer Straftat»; подготовка презентации «Das Antlitz des modernen Straftäters»;</p>
3.	Die Strafe und die Bestrafung	<p>Внеаудиторное чтение статьи; Письменный перевод текста социокультурной тематики со словарем; Творческая устная работа: Подготовка к «круглому столу», подготовка сообщений; Творческая письменная работа: Эссе; Лексико-грамматический тест.</p>

4.	Das Gerichtssystem	Внеаудиторное чтение текста (интернет-ресурсы); Письменный перевод текста юридического характера со словарем; Творческая устная работа: подготовка к «круглому столу» «Перспективы судебной системы РФ»; Творческая письменная работа: резюме Лексикограмматический тест.
5	Die Rechtspflege	Внеаудиторное чтение статьи; Письменный перевод текста социокультурной тематики со словарем; Творческая устная работа: подготовка сообщений; Творческая письменная работа: Эссе; Лексикограмматический тест.
6	Das Recht und die Ökologie	Внеаудиторное чтение текста (интернет-ресурсы); Письменный перевод текста юридического характера со словарем; Творческая устная работа: подготовка к дискуссионным вопросам; подготовка к ролевой игре; Творческая письменная работа: подготовка к написанию аргументированного эссе; Лексикограмматический тест.

Таблица 3

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Le droit et la famille	Внеаудиторное чтение статьи Письменный перевод текста: Творческая устная работа: Подготовка к дискуссионным вопросам; подготовка сообщений. Творческая письменная работа:
2.	La délinquance juvénile	Внеаудиторное чтение статьи Письменный перевод текста: Творческая устная работа: Подготовка к «круглому столу», подготовка сообщений. Творческая письменная работа: Составление глоссария; Лексико-грамматический тест.
3.	Crime et châtement	Внеаудиторное чтение текстов по изучаемой тематике из интернет-ресурсов. Письменный перевод текста профессионального характера со словарём. Творческая устная работа: подготовка к «круглому столу». Творческая письменная работа: лексико-грамматический тест.

4.	L'introduction de la loi en vigueur	Внеаудиторное чтение текста: Письменный перевод текста профессионального характера со словарем. Творческая устная работа: подготовка к ролевой игре: Творческая письменная работа: подготовка к написанию эссе
5	Le système judiciaire	Внеаудиторное чтение текста (Хрестоматия...). Письменный перевод текста профессионального характера со словарем. Творческая устная работа: подготовка к дискуссионным вопросам. Творческая письменная работа: составление глоссария.
6	La loi et de l'environnement	Внеаудиторное чтение текста Письменный перевод текста профессионального характера со словарем. Творческая устная работа: подготовка к дискуссионным вопросам; подготовка к ролевой игре. Творческая письменная работа: подготовка к написанию аргументированного эссе Лексико-грамматический тест.

Виды самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины

- 1. Внеаудиторное чтение:** 10 000 п.з. (Основной уровень), 15 000 п.з. (Повышенный уровень) за 1 семестр, овладение лексическим минимумом 200-250 лекс. единиц для Основного и Повышенного уровней соответственно.
- 2. Письменный перевод текста со словарём:** с иностранного языка на русский, 4 000 п.з..
- 3. Творческие устные работы:** подготовка к «круглому столу», ролевым играм (2 раза за 1 семестр), дискуссионным вопросам, подготовка монологов-сообщений.
- 4. Творческие письменные работы:** тексты-резюме, сочинения/эссе (Основной уровень - 150-200 слов, Повышенный уровень - 200-220 слов), комментарий текста (150-200 слов), мультимедийные презентации, проектные задания, тематическое Интернет-портфолио, глоссарий, задания по просмотренным фильмам на изучаемом языке (2-4 раза за 1 семестр), по прослушанным аудиозаписям (4 раза за 1 семестр, время звучания аудиозаписи - 5 минут).

6. Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Форма проведения промежуточной аттестации по итогам изучения третьего семестра дисциплины – экзамен. Экзамен предполагает устный ответ по билету (перечень вопросов известен заранее) после подготовки.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Образец вопросов к экзамену

1. What are the rights and duties of parents in modern Family law?
2. What are children's rights?
3. What is the jurisdiction of juvenile court?
4. What are the forms of e-mail fraud?
5. What are the superior courts of England and Wales?
6. What are the inferior courts of England and Wales?
7. What international ecology protecting organizations do you know?
8. What activities are the international ecology protecting organizations famous for?

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Образец вопросов к экзамену

1. Was beschreibt das Strafgesetzbuch?
2. Was sind die Straftatbestände?
3. Was ist Verwaltungsunrecht?
4. Was ist für Verwaltungsunrecht vorgesehen?
5. Wann kann eine Tat bestraft werden?
6. Wie sind die Merkmale des Mords?
7. Welche Besonderheiten gibt es im Jugendstrafrecht?
8. Welche Erziehungsmaßregeln gibt es für die Jugendlichen?
9. Welche Zuchtmittel gibt es für die Jugendlichen?
10. Wie hoch ist die Jugendstrafe?

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

Образец вопросов к экзамену

1. Pour quoi avons-nous besoin de la Constitution?
2. Quels types de fonctionnaires connaissez-vous?
3. Quelles sont les raisons pour lesquelles le fait d'être fonctionnaire?
4. Quel est le but d'écoutes efficaces?
5. Quelle est la compétence du fonctionnaire?
6. Comment la Constitution Américaine séparer les pouvoirs du gouvernement?

6.2 Критерии оценивания компетенций

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и	Знает: оптимальные способы самостоятельного поиска необходимой информации Умеет: оценивать источники информации с точки зрения	Практическое задание	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические

	письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	релевантности, достоверности, научности, полноты и системности, актуальности, точности и глубины представленной в них информации		вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.
2.	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Знает: основные закономерности формирования, функционирования и развития права <u>Умеет:</u> анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Практическое задание	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.
3.	ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразными и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Знает: правила использования профессиональной юридической лексики в устной и письменной речи <u>Умеет:</u> логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Практическое задание	Аргументирует личную позицию по правовому вопросу, корректно употребляя профессиональные термины. Самостоятельно и грамотно отражает указанную позицию в письменной форме.
4.	ПК-2 Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и	Знает: должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства <u>Умеет:</u> выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка,	Практическое задание	Демонстрирует ответственность и инициативность, решая профессиональные задачи, связанные с

	<p>правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>безопасности личности, общества, государства</p>	<p>обеспечением законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>
--	---	---	---

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1.1 Основная литература:

1. Английский для юристов: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. А. Лебедева, Г. Н. Аксенова, Е. В. Бараник [и др.]. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 375 с. — ISBN 978-5-238-02636-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81612.html> (дата обращения: 21.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Ачкевич, В. А. Немецкий язык для юристов : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. А. Ачкевич, О. Д. Рустамова ; под редакцией Е. А. Горшенёва. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 407 с. — ISBN 978-5-238-01665-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8769.html> (дата обращения: 20.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Автандилова, Е. М. Французский язык для обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» : учебное пособие / Е. М. Автандилова, С. М. Кравцов. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 147 с. — ISBN 978-5-9275-2464-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87518.html> (дата обращения: 25.05.2021) — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2 Дополнительная литература:

1. English for Law Students. Part I: university Course / Berezhneva Natalya, Goloborodko Asya, Karova Dina [и др.]; под редакцией Т. Tarasova. — Москва: Статут, 2015. — 347 с. — ISBN 978-5-8354-1166-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/52108.html> (дата обращения: 21.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Гильфанова, Ф. Х. Немецкий язык : учебное пособие / Ф. Х. Гильфанова, Р. Т. Гильфанов. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 228 с. — ISBN 978-5-4497-0317-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90198.html> (дата обращения: 20.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Рябова, М. В. Французский язык для начинающих: Учебное пособие / Рябова М.В. - Москва :РГУП, 2017. - 216 с.: ISBN 978-5-93916-616-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1006913> (дата обращения: 25.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Скорик, Л. Г. Грамматика французского языка. Теория и практика: Учебное пособие / Скорик Л.Г. - Москва :МПГУ, 2014. - 240 с.: ISBN 978-5-4263-0140-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/758091> (дата обращения: 25.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

7.3 Интернет-ресурсы:

1. https://ed.ted.com/lessons?direction=desc&sort=featured-position&user_by_click=student - <https://ed.ted.com/> - материалы конференции TED Talk, адаптированные для образовательных целей
2. <https://www.efset.org/> - тестирование онлайн
3. <https://www.esl-lounge.com/> -разноуровневые упражнения на все виды РД
4. <https://learnenglish.britishcouncil.org/> - упражнения на все виды РД
5. <http://www.sixthsense.ru/quotes/>- тестирование онлайн
<http://www.sixthsense.ru/crosswords/>- кроссворды
<http://www.bell-labs.com/project/tts/index.html> - аудирование
6. <http://www.bbc.co.uk/worldservice>-BBC World Service - обучение чтению с помощью Интернета, новости
7. <http://www.aj.cz/penfriends/>- друзья по переписке - обучение письму.
8. www.france-jus.ru
9. www.legifrance.gouv.fr.
10. www.viepublique.fr.
11. www.vosdroits.service-public.fr.
12. www.edufrance.net
13. www.education.gouv.fr.
14. www.stydirama.com/formations
15. www.diplomatie.gouv.fr.
16. www.edufrance.fr.
17. Deutsche Welle – www.dw-world.de
18. Goethe-Institut – www.goethe.de
19. DeutschLern.net. – www.deutschlern.net
20. Deutscher Bundestag – www.bundestag.de
21. Deutsche Bundesregierung – www.bundesregierung.de
22. Deutscher Bundespräsident – www.bundespraesident.de
23. Europäische Union – [http://europa.eu/index de.htm](http://europa.eu/index_de.htm)
24. Википедия на немецком – www.wikipedia.de
25. Süddeutsche Zeitung – www.sueddeutsche.de
26. Deutsche Zeitungen – www.zeitung.de
27. Frankfurter Allgemeine Zeitung – www.faz.net

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Лицензионное ПО:
платформа для электронного обучения Microsoft Teams;

Microsoft Office 365

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

- Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий;
- Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием;

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и права
 Е.Н. Бырдин
23 июня 2021 года

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Рабочая программа дисциплины
для обучающихся по направлению подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»
форма обучения:
очно-заочная

Краснова Т. В. Информационные технологии в юридической деятельности. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) форма обучения очно-заочная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ Информационные технологии в юридической деятельности [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2021.

© Краснова Т. В., 2021.

1. Пояснительная записка

Информация является единым объектом правоотношений, обеспечивая функционирование и устойчивое развитие всех сфер общественной жизни. Уяснение сущности информации как предмета правового регулирования, позволяет выйти на решение современных проблем правового регулирования общественных отношений, особенности которых будут рассмотрены в рамках изучения данной дисциплины.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в Блок 1. Дисциплины (модули), Обязательная часть. Освоение дисциплины основывается на знании общей теории права, основополагающих понятий гражданского права (часть 1), общеправовых стандартов прав и свобод человека, устанавливаемых международным правом, и конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Обучающийся должен: быть способным к обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения; владеть основными способами получения и переработки информации; уметь толковать различные правовые акты.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает: свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели <u>Умеет:</u> создавать и достраивать индивидуальную траекторию саморазвития при получении образования в течение всей жизни ресурсов и ограничений
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Знает: современные информационные технологии, требования информационной безопасности, технологии работы с правовыми базами данных <u>Умеет:</u> целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<u>Знает:</u> принципы работы современных информационных технологий <u>Умеет:</u> использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
ПК-2 Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<u>Знает:</u> должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства <u>Умеет:</u> выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			10
Общий объем	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы контактной работы (всего):		14	14
Лекции		6	6
Консультации		2	2
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		6	6
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

3. Содержание дисциплины
3.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№	Темы	Виды аудиторной работы (в час.)			Итого аудиторных часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 10 семестре	6	0	6	12
1	Базовые категории и понятия в сфере информационных технологий	1	0	1	2
2	Понятие и свойства информации как объекта правоотношений	0	0	1	4
3	Государственная политика в области информационной безопасности	1	0	1	2
4	Информационные процессы и системы в правовой сфере	1	0	0	1
5	Справочные правовые системы в юридической деятельности	1	0	1	2
6	Информационные системы правотворческой деятельности	1	0	0	1
7	Информационные системы судебной деятельности	1	0	1	2
8	Информационные системы правоохранительных органов	0	0	1	1
17	Зачет	0	0	0	0
	Итого (часов)	6	0	6	12

3.2. Содержание дисциплины по темам

Тема 1. Базовые категории и понятия в сфере информационных технологий

Понятие и роль информатизации в развитии общества. Понятие электронной информации. Электронный документ. Электронная подпись. База данных. Информационные ресурсы. Информационно-телекоммуникационная сеть. Сеть Интернет как технологическая система.

Тема 2. Понятие и свойства информации как объекта правоотношений

Информация как объект публичных, гражданских и иных правовых отношений.

Виды информации в зависимости от категории доступа

Виды информации в зависимости от порядка ее предоставления или распространения

Особенности информационных отношений

Особенности правового регулирования отношений, возникающих по поводу информации

Тема 3. Государственная политика в области информационной безопасности

Понятие и сущность государственной политики в информационной сфере. Цели и задачи государственной информационной политики. Принципы и направления государственной информационной политики.

Тема 4. Информационные процессы и системы в правовой сфере

Понятие правовой информатизации. Понятие и основные положения правового мониторинга. Информационные системы Минюста России.

Тема 5. Справочные правовые системы в юридической деятельности

Понятие и виды справочных правовых систем. Аналитические возможности справочных правовых систем. Критериальные особенности и потребительские признаки справочных правовых систем.

Тема 6. Информационные системы правотворческой деятельности

Информационная инфраструктура правотворческой деятельности. Особенности информатизации Государственной Думы. Информатизация правотворческой деятельности Совета Федерации.

Тема 7. Информационные системы судебной деятельности

Концептуальные основы и общие начала информатизации судебной деятельности. ГАС «Правосудие». Информационные системы Верховного Суда РФ. Информационные системы в арбитражных судах и судах общей юрисдикции.

Тема 8. Информационные системы правоохранительных органов

Общие положения информатизации органов прокуратуры. Информационные системы обеспечения прокурорского надзора и системы расследования преступлений.

Организационная основа информатизации органов внутренних дел.

рассмотренного дела, о порядке исследования доказательств, о выступлениях участников, о принятом судебном решении, а также иные юридические значимые факты.

4. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ Темы	Темы	Виды СРС
	7 семестр	
1	Базовые категории и понятия в сфере информационных технологий	Чтение обязательной и дополнительной литературы
2	Понятие и свойства информации как объекта правоотношений	Проработка лекций
3	Государственная политика в области информационной безопасности	Чтение обязательной и дополнительной литературы
4	Информационные процессы и системы в правовой сфере	Проработка лекций
5	Справочные правовые системы в юридической деятельности	Чтение обязательной и дополнительной литературы
6	Информационные системы правотворческой деятельности	Проработка лекций
7	Информационные системы судебной деятельности	Чтение обязательной и дополнительной литературы
8	Информационные системы правоохранительных органов	Проработка лекций
9	Зачет	Самостоятельное изучение заданного материала

Чтение обязательной и дополнительной литературы, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Контроль – на практическом занятии в устной или письменной форме при решении задач и обсуждении теоретических вопросов.

Проработка лекций – предполагает присутствие студента на лекционных занятиях и конспектирование материала, подготовка презентаций усвоенного лекционного материала.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Для уяснения содержания тем дисциплины по каждой из тем предусмотрены лабораторные работы, **пример лабораторной работы:**

Подготовьте отчет о наблюдении за судебным заседанием: - используя открытые источники информации, в том числе официальные интернет-сайты судов, просмотрите видеозапись или онлайн-трансляцию судебного заседания; - изучите ход и результаты данного судебного заседания; - по результатам подготовьте отчет о наблюдении за судебным заседанием, в котором отразите сведения о суде, о составе участников процесса, об обстоятельствах

6. Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет сдается в письменной форме, студенту предлагается решить задачу и прокомментировать решение со ссылкой на нормы действующего законодательства.

Типовая задача:

Родители новорожденного в заявлении о рождении ребенка, направленном в орган ЗАГС 03 апреля 2017 г. указали фамилией ребенка двойную фамилию, образованную посредством присоединения фамилий отца и матери. Однако в ЗАГСе отказались выдать свидетельство о рождении с такой фамилией. Правомерен ли был такой отказ? Фрагмент документа, содержащий ответ на вопрос поставьте на контроль.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие и значение информации. Свойства информации.
2. Источники информации: понятие, виды.
3. Понятие и свойства информации как объекта правоотношений
4. Общая характеристика электронного документа.
5. Электронная подпись: понятие, виды, сферы применения.
6. Общая характеристика электронного документооборота.
7. Информационные технологии: понятие, классификация.
8. Понятие и виды информационных ресурсов
9. Понятие и виды баз данных.
10. Государственная политика в информационной сфере.
11. Информационная безопасность: понятие, виды угроз. Уровни защиты информации.
Общая характеристика справочно-правовых систем: понятие, назначение, виды.
12. Аналитические возможности справочно-правовых систем
13. «Облачные технологии»: понятие, назначение, использование в юридической деятельности.
14. Информационные системы правотворческой деятельности.
15. Информационные системы судебной деятельности.
16. Информационные системы органов прокуратуры
17. Информационные системы органов внутренних дел.
18. Официальный интернет-портал правовой информации.
19. Защита информации при работе в сети Интернет.
20. Способы представления результатов юридической деятельности

6.2 Критерии оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает: свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели <u>Умеет:</u> создавать и достраивать индивидуальную траекторию саморазвития при получении образования в течение всей жизни ресурсов и ограничений	Лабораторная работа	Демонстрирует навыки самоорганизации, успешно осваивает информационные технологии в самостоятельной работе
2	ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности и с применением информационных технологий	Знает: современные информационные технологии, требования информационной безопасности, технологии работы с правовыми базами данных <u>Умеет:</u> целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Лабораторная работа	Самостоятельно и эффективно получает юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных. Реализует компетенции юриста посредством информационных технологий с учетом требований информационной безопасности

	и с учетом требований информационной безопасности			
3	ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знает: принципы работы современных информационных технологий <u>Умеет:</u> использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Лабораторная работа	Самостоятельно и эффективно осуществляет выбор оптимальных информационных технологий для решения профессиональной задачи
4	ПК-2 Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знает: должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства <u>Умеет:</u> выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Лабораторная работа	Демонстрирует ответственность и инициативность, решая профессиональные задачи, связанные с обеспечением законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература:

Казанцев, С.Я. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник / Казанцев С.Я., Шевко Н.Р. — Москва : Юстиция, 2020. — 317 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-4365-3788-7. — URL: <https://book.ru/book/933540> (дата обращения: 20.05.2021).

7.2 Дополнительная литература:

Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Д. Элькин [и др.] ; под редакцией В. Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 403 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5283-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431764> (дата обращения: 20.05.2021).

7.2 Интернет-ресурсы:

- 1) <http://duma.gov.ru/> - официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации
- 2) <http://usynovite.ru/> - усыновление в России. Интернет-проект Министерства просвещения России.
- 3) <http://gosuslugi.ru/> - электронный портал государственных услуг, подача обращений и жалоб по вопросам, связанным с деятельностью органов опеки и попечительства;
- 4) <http://sudact.ru> - судебные и нормативные акты Российской Федерации

7.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams; Microsoft Office 365

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, а также помещения для самостоятельной работы, зал судебных заседаний, криминалистическая лаборатория, оснащённая лабораторным оборудованием. Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

Института государства и права

 Е.Н. Бырдин

23 июня 2021 года

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Рабочая программа дисциплины

для обучающихся по направлению подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

форма обучения:

очно-заочная

Кузнецов А.В. История государства и права зарубежных стран. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль: Юриспруденция, форма обучения: очно-заочная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа опубликована на сайте ТюмГУ: История государства и права зарубежных стран. [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Целью изучения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующего успешного овладения специальными предметами и правовыми дисциплинами, для подготовки к профессиональной деятельности, прежде всего в правоохранительной и правоприменительной, а также в области правового просвещения и правового воспитания; комплексного развития общей правовой культуры студентов и понимания вопросов, раскрывающих сущность произошедших и происходящих государственно-правовых явлений, особенности развития государства и права зарубежных стран в русле мировой цивилизации, теории зарубежной государственности и тенденции ее развития.

Задачами дисциплины являются:

- показать общие закономерности и специфические особенности формирования и развития государственности зарубежных стран на различных этапах истории;
- проследить процесс возникновения и детерминантного развития важнейших отраслей и институтов права;
- ознакомить студентов с важнейшими памятниками права зарубежных стран;
- раскрыть взаимодействие и взаимообусловленность государственных структур и правовых институтов.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» входит в Блок 1 Дисциплины (модули), Обязательная часть.

ИГПЗС тесно взаимосвязана с теорией государства и права. Если теория государства и права изучает общие закономерности развития государства и права, то ИГПЗС занимается изучением конкретных государственно-правовых систем, существовавших на территории зарубежных стран за их многовековую историю. История государства и права использует обобщения, содержащиеся в курсе теории государства и права, и в то же время даёт конкретный материал для таких обобщений. Поскольку в содержание учебной дисциплины входит ознакомление студентов с историей формирования и становления государственно-правовых институтов зарубежных стран, постольку в её рамках осуществляется подготовка студентов к изучению современных отраслевых и специальных дисциплин (конституционного, гражданского, уголовного, административного, процессуального права). Поэтому ИГПЗС рассматривается как вводная в системе юридических дисциплин.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Знает: основные закономерности формирования, функционирования и развития права Умеет: анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Знает: принципы этики юриста, антикоррупционные стандарты поведения <u>Умеет:</u> соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
ПК-2. Способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знает: должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства <u>Умеет:</u> выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; структуру общества как сложной системы <u>Умеет:</u> конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Виды учебной работы	Всего часов	Часов в семестре
		3
Общая трудоемкость зач. ед. час.	4	4
	144	144
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	20	20
Лекции	6	6
Практические занятия	14	14
Консультации	2	2
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	122	122
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		экзамен

3. Система оценивания

3.1. Система оценивания 100-балльная.

Перевод баллов, полученных студентами в ходе текущего контроля, осуществляется по следующим правилам:

от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»,

от 76 до 90 баллов – «хорошо»,

от 91 до 100 баллов – «отлично».

Студент имеет право повысить оценку, полученную по итогам текущего контроля, путем сдачи экзамена.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1.	Государство и право Древнего Египта	9	0	1	0	0
2.	Государство и право Месопотамии	9	1	0	0	0
3.	Государство и право Древней Греции	9	0	1	0	0
4.	Государство и право Древнего Рима	9	0	1	0	0
5.	Возникновение средневекового государства и права. Государство франков	9	0	1	0	0
6.	Средневековое государств и право Франции	9	1	1	0	0
7.	Средневековое государство и право Англии	9	0	1	0	0
8.	Средневековое государство и право Германии	9	1	1	0	0
9.	Государство и право Арабского Халифата	9	0	1	0	0

10.	Английская революция и развитие парламентаризма в XVII-XVIII вв.	9	0	1	0	0
11.	Война за независимость в Северной Америке и образование США. Государственное развитие США в XIX в.	9	1	0	0	0
12.	Великая французская революция и развитие Франции в конце XVIII-XIX вв.	9	0	1	0	0
13.	Возникновение и развитие англосаксонской правовой системы в XVIII-XIX вв.	9	1	1	0	0
14.	Возникновение и развитие романо-германской правовой системы.	9	0	1	0	0
15.	Европейские государства в XX в.	9	1	1	0	0
16.	Основные тенденции в развитии права в XX в.	9	0	1	0	0
Консультации Экзамен		2	0	0	0	2
Итого (часов)		144	6	14	0	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Тема 1. Государство и право Древнего Египта

Особенности возникновения Древневосточных государств (восточный путь). Черты Древневосточного государства. Восточная деспотия. Влияние религии на государство.

Проблемы складывания цивилизации в долине и дельте Нила. Причины и особенности возникновения государства. Этапы развития государства в Древнем Египте.

Социальная структура населения. Знать (родоплеменная номовая аристократия), жрецы, зажиточные общинники. Слуги царя. Свободные крестьяне общинники и их статус. Зависимые категории населения. Рабство и его особенности.

Государственный строй Египта. Фараон и его полномочия. Обоожествление монарха. Слуги фараона и их полномочия. Местное управление.

Особенности (черты) древневосточного права. Источники права. Регулирование имущественных отношений. Брачно-семейное и наследственное право. Уголовное право. Судебный процесс.

Тема 2. Государство и право Месопотамии

Возникновение государств на территории Междуречья. Первые города-государства. Древневавилонское царство (XIX-XVI вв. до н.э.). Нововавилонское царство (VII-VI вв. до н.э.).

Правовое положение населения в Древневавилонском царстве. Свободное население. Авилумы. Мушкенумы. Вардумы. Тамкары. Рабы. Источники рабства. Долговая кабала.

Государственный строй. Царь (эн, энси, лугаль) и его статус. Органы местного управления. Судебные органы.

Источники права. Обычное право и законы царей. Законы Хаммурапи и их структура. Регулирование имущественных отношений. Земельная собственность и ее статус. Обязательственное право. Источники обязательств. Виды договоров. Брачно-семейное и наследственное право. Уголовное право. Судопроизводство.

Тема 3. Государство и право Древней Греции

Полисы как города-государства. Полисный тип демократии. Хронология истории древнее Греции. Синойкизм, колонизация, амфикистия, гегемония.

Образование государства в Афинах. Реформы Тезея: синойкизм, разделение населения на эвпатридов, геоморов, демиургов. Реформы Солона, Клисфена Перикла и Эфиальта как этапы формирования афинской демократии.

Общественной строй. Граждане, метэки, рабы.

Государственный строй Афин. Зарождение системы разделения властей: деспотия, буллэ, гелиэя. Принципы деятельности должностных лиц в республиканских Афинах.

Законы Драконта как памятник писаного права Афин. «Конституция» Солона. Афинская правовая система в V - IV вв. до н.э. Источники права, гражданское право, уголовное право, судоустройство и судопроизводство.

Тема 4. Государство и право Древнего Рима

Возникновение и периодизация Римского государства.

Царский период. Деление населения на роды, союзы родов (курии) и племена. Рекс (царь). Сенат. Народные собрания. Имущественное расслоение. Основные социальные группы: патриции, плебеи, клиенты, рабы. Борьба патрициев и плебеев. Реформы Сервия Туллия и завершение процесса государствообразования.

Период республики. Правовое положение населения. Три статуса: свобода, гражданство и семья. Государственный строй. Центуриатные, трибутные и куриатные комиции. Сенат. Принципы формирования римской магистратуры. Ординарные магистраты: консулы, преторы, цензоры, квесторы, эдилы. Экстраординарные магистраты: диктатор, магистр.

Римская империя. Изменения в общественном строе. Римское гражданство. Кризис рабовладельческой системы производства. Пекулий и колонат. Государственный строй Римской империи. Упадок республиканских учреждений. Принципс и его полномочия. Доминат. Ведомства управления: государственный совет, финансовое ведомство, военное ведомство. Реформы Диоклетиана и Константина.

Основные этапы развития римского права. Исторические системы римского права.

Древнейший период. Источники права. Юридический формализм. Деление вещей на манципируемые и неманципируемые. Владение. Собственность. Сервитуты. Манципация и традиция. Обязательства из договоров и из причинения вреда. Займовые операции. Нексум. Семейное право. Наследование по закону и по завещанию. Легисакционный процесс и его стадии.

Классический период. Источники права: эдикты, конституции, институции, дигесты. Право частное и публичное. Вещное право. Владение и его защита. Приобретательная

давность. Право собственности. Сервитуты. Узуфрукт. Понятие и виды обязательств. Виды договоров: вербальный, литеральный, реальный и консенсуальный. Обеспечение обязательств. Обязательства из причинения вреда. Брачно-семейное и наследственное право. Формулярный и экстраординарный процесс. Уголовное право.

Постклассический период. Систематизация Римского права. Кодекс Феодосия. Римские юристы и их труды. Систематизация Юстиниана.

Тема 5. Возникновение средневекового государства. Государство франков

Соотношение понятий средневековья и феодализма. Пути становления феодальных отношений. Эволюция феодальной монархии в Европе: раннефеодальная, сеньориальная, сословно-представительная и абсолютная. Черты средневекового государства. Связь государства с церковью, влияние городов на государство.

Особенности возникновения государства у франков. Этапы развития франкского государства: династия Меровингов и Каролингов.

Основные сословия: знать, крестьяне-общинники, литы, рабы. Реформы Карла Мартелла и изменение общественного строя. Закрепощение крестьян.

Государственный строй. Король, Королевский совет, министерялы: майордом, камерарий, пфальцграф, референдарий, маршал, архикапеллан. Формирование вассально-ленных отношений и ослабление власти короля. Империя Карла Великого. Верденский договор 843 г. и распад франкской империи.

Черты и особенности средневекового права. Источники права. Закрепление «права сильного». Партикуляризм права. Рецепция римского права. Право, как атрибут власти и земельной собственности. Наличие канонического и городского права. Формализм права.

Обычное право, варварские правды (Салическая правда). Регулирование земельных отношений. Неразвитость договорных отношений. Семейное и наследственное право. Уголовное право. Понятие и виды преступлений. Субъекты преступлений. Система наказаний. Судебный процесс. Права сторон. Виды доказательств.

Тема 6. Средневековое государств и право Франции

Сеньориальная монархия (IX-XIII вв.). Общественный строй. Феодалы, духовенство, горожане и крестьяне (вилланы и сервы). Государственный строй. Король и королевская курия. Дворцово-вотчинная система управления. Министерялы: сенешал, коннетабль. Реформы Людовика IX (середина XIII в.).

Сословно-представительная монархия (XIII-XV вв.). Оформление сословного деления: духовенство, дворянство и третье сословие. Государственный строй. Укрепление королевской власти. Генеральные штаты. «Великий мартовский ордонанс» 1357 г. Органы государственного управления: Государственный совет, Счетная палата, канцлер, коннетабль, камерарий, парижский парламент.

Абсолютная монархия (XVI-XVIII вв.). Изменения в общественном строе. «Дворянство шпаги» и «дворянство мантии». Государственный строй. Черты французского абсолютизма.

Источники права. Кутюмы. Римское право. Каноническое право. Королевское законодательство. Право собственности и держание. Бенефиций, феодал, цензива. Инфеодация. Обязательства. Виды договоров. Брачно-семейное и наследственное право. Патриархальная семья. Условия действительности брака. Положение внебрачных детей. Порядок наследования имущества. Майорат. Уголовное право и процесс.

Тема 7. Средневековое государство и право Англии

Раннефеодальная монархия. Общественный строй. Основные категории населения: эрлы, кэрлы, лэты, рабы, таны (дружинники). Отношения покровительства. Государственный строй. Король. Витанагемот. Деление государства на графства и сотни.

Сеньориальная монархия. Общественный строй. Нормандское завоевание Англии и его последствия. «Книга страшного суда» и закрепощение крестьян. Расширение прав феодалов. Государственный строй. Королевская курия и ее реорганизация. Юстициарий, канцлер, казначей, хранитель королевской печати. Расширение королевских полномочий. Судебная, военная и финансовая реформы Генриха II.

Сословно-представительная монархия. Общественный строй. Дворянство, духовенство, горожане, фригольдеры, вилланы. Государственный строй. Борьба короля с баронами. «Великая хартия вольностей» 1215 г. Создание парламента, его структура, порядок формирования и полномочия.

Абсолютная монархия. Общественный строй. Дворянство, джентри, фригольдеры, копигольдеры. Государственный строй. Ослабление роли парламента. Реформа церкви. Незавершенный характер английского абсолютизма. Тайный совет. Звездная палата. Высокая комиссия.

Развитие права. Обычное право, общее право, право справедливости, статутное право. Регулирование имущественных отношений. Реальная и персональная собственность. Доверительная собственность. Семейное и наследственное право. Уголовное право. Учение о вине. Виды преступлений: измена, фелония, мисдиминоры. Система наказаний. Судебный процесс.

Тема 8. Средневековое государство и право Германии

Возникновение и этапы развития средневекового государства в Германии.

Раннефеодальное государство (X – XII вв.). Общественный строй. Формирование рыцарского сословия (герцоги, графы, фогты) и его иерархия. Реформы Генриха I. Свободные и зависимые крестьяне. Государственный строй. Император, Гофтаг, министерялы. Дворцово-вотчинная система управления. Реформы Оттона I.

Феодальная раздробленность Германии (XIII-XIX вв.). Общественный строй. Имперские и земские сословия. Курфюрсты. Среднее дворянство. Рыцари. Правовое положение крестьян и горожан в различных регионах страны. Государственный строй. Распад Германии на отдельные княжества. Экономические и политические предпосылки раздробленности. Общеимперские органы управления: император, коллегия курфюрстов, рейхстаг, имперский суд. «Золотая булла» 1356 г. «Избирательные капитуляции».

Княжеский абсолютизм в Германии. Пруссия. Абсолютная монархия. Централизованное управление. Тайный совет. Департаменты: иностранных дел, юстиции и внутренних дел.

Право средневековой Германии. Источники право. Имперское, ленное, земское и городское право. Каролина 1532 г. Классификация преступлений. Стадии совершения преступления. Смягчающие и отягчающие вину обстоятельства. Соучастие. Виды основных и дополнительных наказаний. Инквизиционный процесс. Стадии процесса: дознание, общее расследование и специальное расследование.

Тема 9. Государство и право Арабского Халифата

Арабский Восток накануне исламизации. Ислам как государствообразующая религия. Джихад. Периодизация арабского халифата. Общественный строй арабского халифата. Мусульмане и зиммии. Формы и функции государства. Власть халифа (эмират и имамат). Основные ведомства (диваны). Армия и её роль в расширении халифата.

Шариат как система мусульманского права. Коран, Сунна, иджма и фетва - основные источники шариата. Регулирование имущественных отношений. Мульк, икта, вакуф. Брачно-

семейные и наследственные отношения. Религиозное оправдание полигамии. Судоустройство и судопроизводство.

Тема 10. Английская революция и развитие парламентаризма в XVIII-XIX вв.

Причины и особенности революции. Основные политические течения: роялисты, пресвитериане, индепенденты, левеллеры, диггеры. Этапы революции. «Петиция о правах» 1628 г. Созыв Долгого парламента 1640 г. Трехгодичный акт 1640 г. Возрождение импичмента. Ликвидация внесудебных органов расправы. «Великая ремонстрация» 1641 г.

Гражданская война. «Ордонанс о новой модели». Реформация церкви. Ликвидация монархии и провозглашение Индепендентской республики. Ликвидация Палаты лордов. Протекторат Кромвеля. «Орудие управления» 1653 г. Новая структура власти: лорд-протектор, парламент, государственный совет.

Рестаурация Стюартов. «Бредская декларация» 1660 г. Возникновение политических партий. Тори и виги. «Хабеас Корпус акт» 1679 г. «Славная революция» 1688 г. и ее последствия. Утверждение дуалистической монархии. «Билль о правах» 1689 г. «Акт об устройении» 1701 г. Разграничение полномочий парламента и короля.

Развитие конституционной монархии в XVIII в. Ослабление королевской власти. Возвышение парламента. Создание кабинета министров. Формирование ответственного правительства. Реформа избирательного права 1832 г. Ликвидация «гнилых» местечек и увеличение числа избирателей. Акты о народном представительстве 1867 г., 1884 г. Акт о перераспределении мест 1885 г.

Тема 11. Война за независимость в Северной Америке и образование США. Государственное развитие США в XIX в.

Американские колонии Англии. Управление английскими колониями. Причины войны за независимость. Деятельность первого и второго Континентального Конгресса. Третий Континентальный Конгресс и «Декларация независимости» 1776 г. Источники, структура и содержание Декларации.

Образование конфедерации. «Статьи конфедерации» 1781 г. Разграничение полномочий между конфедерацией и штатами. Органы конфедерации: Конгресс и комитет штатов.

Переход от конфедерации к федерации. Конституция США 1787 г. и принцип разделения властей. Система «сдержек и противовесов». Федеральные органы власти: Конгресс (Сенат и Палата представителей), президент, Верховный суд.

Билль о правах 1791 г. и закрепление политических и гражданских прав. Государственное строительство и формирование судебной реформы. Конституционный надзор. Создание партий.

Гражданская война 1861-1865 гг. Первый и второй Миссурийский компромисс. Конституция южной конфедерации. «Прокламация об отмене рабства» 1863 г. 13, 14 и 15 Поправки к Конституции США. Расширение избирательных прав. Черные кодексы и закрепление принципа «равное, но раздельное».

Тема 12. Великая французская революция и постреволюционное развитие Франции в конце XVIII-XIX вв.

Причины революции. Бюрократический абсолютизм. Попытки реформ: Тюрго и Неккер. Генеральные Штаты 1789 г. Штурм Бастилии 14 июля 1789 г. и начало революции. Этапы революции: конституционный период, жирондистская республика, якобинская диктатура. Деятельность Национального и Учредительного собрания. Декреты об уничтожении феодального режима. «Декларация прав человека и гражданина» 1789 г. Конституция 1791 г.

Ликвидация монархии. Жирондистская республика. Деятельность Национального конвента. Создание чрезвычайных органов. Ликвидация феодальных отношений.

Якобинская диктатура. Декларация прав человека и гражданина и Конституция 1793 г. Организация власти: Конвент, Комитет общественного спасения, Комитет общественной безопасности, Революционный трибунал, революционные комитеты, муниципалитеты.

Термидорианская республика. Конституция 1795 г. Директория. Консулат. Конституция 1799 г. Империя.

Реставрация Бурбонов и Конституционная хартия 1814 г. «Легитимная» монархия. Революции 1830 и 1848 гг. Провозглашение второй республики. Император-президент. Государственный переворот 1852 г. и провозглашение Второй империи. Наполеон III. Бонапартизм. Государственный строй Второй империи. Провозглашение Третьей республики. Конституционные законы 1875 г.

Тема 13. Возникновение и развитие англосаксонской правовой системы в XVIII-XIX вв.

Принципы права нового времени: свобода, равенство, гуманизм, неприкосновенность личности и собственности, презумпция невиновности, закон не имеет обратной силы. Ликвидация правового партикуляризма и создание национальных правовых систем.

Понятие правовой системы. Черты англосаксонской правовой системы. Прецедент как источник права. Слабая систематизация. Правотворческая деятельность судей. Преэминенция права. Приоритет процессуального права над материальным.

Право Англии. Трехчленная система английского права: общее право, право справедливости и статутное право. Регулирование имущественных отношений. Изменения в семейном и наследственном праве. Гуманизация уголовного права. Судебный процесс.

Право США. Двухзвенная система американского права: федеральное право и право штатов. Общее право и законодательство. Субъекты гражданского права. Юридические лица, как субъекты гражданского права. Траст. Систематизация уголовного права. Сохранение влияния английского общего права на уголовное право США.

Тема 14. Возникновение и развитие романо-германской правовой системы

Этапы развития романо-германской правовой системы. Характерные черты романо-германской правовой системы. Рецепция римского права, закон как основной источник права, кодифицированность, деление на отрасли, наличие конституции.

Гражданский кодекс 1804 г. (кодекс Наполеона) и его структура. Три книги: лица, вещи, обязательства. Субъекты и объекты гражданского права. Регулирование семейных отношений. Вещи и их виды. Право собственности. Сервитуты. Обязательства и его источники. Требования к договорам.

Уголовный кодекс Франции 1810 г. и его структура. Понятие преступления. Трехзвенная система преступлений. Виды наказаний.

Германское гражданское уложение 1896 г. и его структура. Пять книг уложения: общая часть, обязательственное, вещное, семейное и наследственное право. Юридические лица и их виды. Особенности регулирования договорных, деликтных, семейно-правовых и наследственно-правовых отношений.

Тема 15. Европейские государства в XX в.

Государственное развитие Великобритании. Изменения в государственном строе. Акты о парламенте 1911 г. и 1949 г. Реформа парламента и ограничение полномочий Палаты Лордов. Усиление правительства. «Акт о чрезвычайных полномочиях» 1920 г. «Акт о

министрах короны» 1937 г. Делегированное законодательство. Оформление внутреннего кабинета. Полномочия короны и Палаты лордов.

Развитие избирательного права. Акты о народном представительстве 1918 г., 1928 г., 1948 г., 1969 г., 1983 г.

Судебная система Великобритании. Верховный суд и его структура. Апелляционный суд, Высокий суд (Суд королевской скамьи, Канцлерское отделение и Семейное отделение) и Суд короны.

Государственное развитие Германии. Ноябрьская революция 1918 г. в Германии. Причины революции и ее последствия. Учредительное собрание и принятие Веймарской Конституции 1919 г. Рейхстаг и рейхсрат. Президент и правительство. Права и свободы граждан.

Кризис Веймарской республики и установление фашистской диктатуры. Нацистская Германия. Чрезвычайные декреты «О защите народа и государства». Уничтожение многопартийности и демократических прав и свобод. Механизм гитлеровской диктатуры. Роль нацистской партии в Третьем рейхе. Закон 1933 г. «Об обеспечении единства партии и государства». Совмещение постов фюрера, рейхсканцлера и верховного главнокомандующего. Переплетение функций партийных и государственных органов. Карательные органы.

Послевоенное устройство Германии. Оккупационный режим. Образование ФРГ. Боннская Конституция 1949 г., ее основные положения. Воссоединение Германии.

Тема 16. Основные тенденции в развитии права в XX в.

Особенности развития права в XX в. Новые отрасли права. Систематизация. Приоритет международного права над внутригосударственным. Частичное слияние частного и публичного права.

Развитие права в Великобритании. Источники права. Возрастание роли законодательства. Гражданское право. Отношения собственности. Законы 1925 г. Уголовное право и его источники. Ликвидация старой системы преступлений и введение новых классификаций. Основные виды наказаний.

Развитие права в ФРГ. Гражданское право. Расширение понятия убытков. Изменение понятия собственности. Патентное право. Уголовное право. «Большая реформа» уголовного права. Введение двухзвенной системы преступлений.

Планы семинарских занятий:

Тема 1. Государство и право Древнего Египта

1. Характерные черты Древневосточного государства.
2. Особенности возникновения государства в Египте и этапы его развития.
3. Общественный строй в Древнем Египте.
4. Государственный строй Древнего Египта.
5. Правовая система Древнего Египта.
 - а) особенности Древневосточного права;
 - б) источники права;
 - в) регулирование имущественных отношений;
 - г) брачно-семейные и наследственные отношения;
 - д) уголовное право и процесс.

Тема 2. Государство и право Месопотамии

1. Особенности образования классового общества и государства в Месопотамии.
2. Общественный строй Древнего Вавилона. Авилумы, мушкенумы, вардумы. Патриархальное рабство.
3. Государственный строй Вавилона. Форма и функции государства, система государственных органов и должностей.

4. Кодекс Хаммурапи (XVIII в. до н.э.) – памятник древневосточного права:
- а) общая характеристика, источники, система;
 - б) регулирование имущественных отношений, брак, семья и наследование;
 - в) уголовное право;
 - г) судоустройство и судопроизводство.

Тема 3. Государство и право Древней Греции

1. Особенности образования греческих государств. Полисная демократия.
2. Образование государства в Афинах. Реформы царя Тезея: причины, основные мероприятия и результаты.
3. Реформы Солона, Клисфена, Перикла и Эфильты как этапы становления демократической республики в Афинах.
4. Общественный строй в V-IV вв. до н.э. - граждане, метэки, рабы. Античное (классическое) рабство.
5. Государственный строй Афин в V-IV в вв. до н.э. Зарождение системы «разделения властей».
6. Афинское право:
 - а) общая характеристика и система источников;
 - б) регулирование имущественных отношений;
 - в) брачно-семейное и наследственное право;
 - г) судоустройство и судопроизводство.

Тема 4. Государство и право Древнего Рима

1. Особенности образования государства в Риме. Общественный и государственный строй в «царский период».
2. Реформы Сервия Туллия - причины, основные мероприятия и результаты.
3. Общественный и государственный строй республиканского Рима. Причины перехода к монархии.
4. Римская империя (принципат и доминат). Реформы императоров Диоклетиана и Константина как попытка спасения империи от распада.
5. История римского права.
 - а) этапы развития и исторические системы;
 - б) источники права;
 - в) регулирование имущественных отношений;
 - г) брачно-семейное и наследственное право;
 - д) судопроизводство и судоустройство.

Тема 5. Возникновение средневекового государства и права

Государство франков

1. Особенности образования варварских раннефеодальных государств.
2. Общественный и государственный строй королевства франков (V-сер. VIII вв.).
3. Реформы майордома Карла Мартелла.
4. Особенности средневекового права.
5. Lex Salica (Закон салический):
 - а) общая характеристика и система источников;
 - б) регулирование имущественных отношений;
 - в) брачно-семейные и наследственные отношения;
 - г) уголовное право;
 - д) судоустройство и судопроизводство.

Тема 6: Средневековое государство и право Франции

1. Франция в период феодальной раздробленности (XI-XIV вв.)

2. Сословно-представительная монархия во Франции (XIV-XV вв.)
3. Формирование французского абсолютизма. Его черты и особенности (XVI-XVIII вв.)
4. Феодальное право Франции:
 - а) общая характеристика и система источников;
 - б) регулирование имущественных отношений;
 - в) брак, семья и наследование;
 - г) уголовное право;
 - д) инквизиционный судебный процесс.

Тема 7. Средневековое государство и право Англии

1. Англо-саксонская раннефеодальная монархия.
2. Особенности сеньориальной монархии в Англии.
3. Сословно-представительная монархия. Английский парламент.
4. «Незавершенный абсолютизм».
5. Право средневековой Англии:
 - а) основные особенности и система источников;
 - б) регулирование имущественных отношений;
 - в) брачно-семейное и наследственное право;
 - г) уголовное право и процесс.

Тема 8. Средневековое государство и право Германии

1. Раннефеодальная монархия. Создание Священной римской империи германской нации.
2. Германская государственность в период территориальной раздробленности.
3. Абсолютная монархия в Германии. «Княжеский» и «просвещенный» абсолютизм.
4. Каролина 1532 г. – свод уголовного и уголовно-процессуального права.

Тема 9. Государство и право Арабского Халифата

1. Роль ислама в процессе образования государства у арабов. Идея джихада.
2. Общественный строй: мусульмане и зиммии. Рабство на арабском Востоке.
3. Государственный строй арабского халифата. Эмират и имамат.
4. Шариат – система мусульманского права:
 - а) общая характеристика шариата и основные юридические школы;
 - б) источники права;
 - в) регулирование имущественных отношений;
 - г) брак, семья и наследование;
 - д) уголовное право;
 - е) судоустройство и судопроизводство.

Тема 10. Английская революция и развитие парламентаризма в XVIII-XVII вв.

1. Причины особенности и этапы английской революции. Политические партии революционного периода.
2. Законодательная деятельность «долгого» парламента в 1640 - 1649 гг.
3. Индепендентская республика. Навигационный акт 1651 г.
4. Протекторат Кромвеля. «Орудие управления» 1653 г.
5. Реставрация Стюартов. Брэдская декларация 1660 г.
6. Habeas corpus act 1679 г., Билль о правах 1689 г., Акт об устроении (престолонаследии) 1701 г. как этапа становления в Англии конституционной (парламентарной) монархии.
7. Развитие парламентаризма в XVIII в. Формирование ответственного правительства.
8. Реформа избирательного права в XIX в.

Тема 11. Война за независимость в Северной Америке и образование США. Государственное развитие США в XIX в.

1. Положение североамериканских колоний накануне войны за независимость.
2. Война за независимость (1776-1783 гг.). «Декларация независимости» 1776 г.
3. Конфедерация. «Статьи конфедерации и вечного союза» 1781 г. Причины фактического распада Конфедерации.
4. Филадельфийский Конвент 1787 г. и создание конституции:
 - а) порядок принятия конституции;
 - б) предметы конституционного регулирования - форма правления, форма государственного устройства, права граждан;
 - в) порядок внесения поправок в конституцию.
5. Гражданская война (1861-1865 гг.) и Реконструкция Юга: отражение их итогов в Конституции.

Тема 12. Великая французская революция и развитие Франции в конце XVIII -XIX вв.

1. Франция накануне революции.
2. Задачи, стоящие перед революцией, ее особенности и этапы. Политические партии революционной эпохи.
3. «Декларация прав человека и гражданина» 1789 г. и Конституция 1791 г. как закрепление итогов первого этапа революции.
4. Жирондистская республика (1792-1795 гг.) и Якобинская диктатура (1793-1794 гг.).
5. Директория. Конституция 1795 г. переворот Наполеона Бонапарта.
6. Конституционная Хартия 1814 г. и революция 1830 г.
7. Революция 1848 г. и установление Второй республики.
8. Вторая империя и Третья республика.

Тема 13. Возникновение англосаксонской правовой системы в XVIII-XIX вв.

1. Распространение английского общего права. Характерные черты англо-саксонской правовой системы.
2. Развитие правовой системы Великобритании в XVIII-XIX вв.:
 - а) источники права;
 - б) регулирование имущественных отношений;
 - в) уголовное право;
 - г) судебный процесс.
3. Развитие правовой системы США в конце XVIII-XIX вв.: источники права, развитие основных отраслей.

Тема 14. Возникновение и развитие романо-германской правовой системы

1. Этапы развития романо-германской правовой системы.
2. Характерные черты романо-германской правовой системы.
3. Гражданский кодекс Франции 1804 г. (лица, вещи, обязательства).
4. Уголовный кодекс Франции 1810 г.
5. Германское гражданское уложение 1896 г. (общая часть, обязательственное, вещное, семейное и наследственное право).

Тема 15. Европейские государства в XX в.

1. Государственное развитие Великобритании. Акты 1911, 1920, 1937, 1949 гг.
2. Развитие избирательного права. Акты о народном представительстве 1918, 1928, 1948, 1969, 1983 гг.
3. Изменение в судебной системе Великобритании.

Тема 16. Основные тенденции в развитии права в XX в.

1. Особенности развития права в XX в. Частичное слияние частного и публичного права.
2. Развитие права Великобритании. Изменение в сфере источников права, уголовного и гражданского права.
3. Развитие права в ФРГ. Изменение сферах гражданского, уголовного и процессуального права.

Оценочные средства для проведения текущего контроля – см. Оценочные материалы по дисциплине.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Государство и право Древнего Египта	Работа с нормативными актами. Составление глоссария Устный ответ Доклад
2.	Государство и право Месопотамии	Работа с нормативными актами. Составление глоссария Устный ответ Доклад
3.	Государство и право Древней Греции	Работа с нормативными актами. Составление глоссария Устный ответ Доклад
4.	Государство и право Древнего Рима	Работа с нормативными актами. Составление глоссария Устный ответ Доклад
5.	Возникновение средневекового государства и права. Государство франков	Работа с нормативными актами. Составление глоссария Устный ответ Доклад
6.	Средневековое государств и право Франции	Работа с нормативными актами. Составление глоссария Устный ответ Доклад
7.	Средневековое государство и право Англии	Работа с нормативными актами. Составление глоссария Устный ответ Доклад
8.	Средневековое государство и право Германии	Работа с нормативными актами. Составление глоссария Устный ответ Доклад
9.	Государство и право Арабского Халифата	Составление глоссария
10.	Английская революция и развитие парламентаризма в XVIII-XIX вв.	Работа с нормативными актами. Составление глоссария

		Устный ответ Доклад
11.	Война за независимость в Северной Америке и образование США. Государственное развитие США в XIX в.	Работа с нормативными актами. Составление глоссария Устный ответ Доклад
12.	Великая французская революция и развитие Франции в конце XVIII-начале XIX вв.	Работа с нормативными актами. Составление глоссария Устный ответ Доклад
13.	Развитие англосаксонской правовой системы в XVIII-XIX вв.	Работа с нормативными актами. Составление глоссария Устный ответ Доклад
14.	Возникновение и развитие романо-германской правовой системы.	Работа с нормативными актами. Составление глоссария Устный ответ Доклад
15.	Европейские государства в XX в.	Работа с нормативными актами. Составление глоссария Устный ответ Доклад
16.	Основные тенденции в развитии права в XX в.	Работа с нормативными актами. Составление глоссария Устный ответ Доклад

Работа с нормативными актами - это изучение исторических памятников права, нормативных актов разных эпох и государств, их анализ с точки зрения факторов принятия и правового регулирования общественных отношений.

Составление глоссария - ведение словаря основных терминов по каждой теме.

Устный ответ осуществляется по теоретическому материалу – по вопросам, вынесенным на практическое занятие. Для подготовки необходимо проработать лекцию и прочитать рекомендуемую литературу по теме.

Доклад предполагает исследование предложенного вопроса в рамках изучаемой темы.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Формой промежуточной аттестации является экзамен. Экзамен сдается в письменной форме по экзаменационным билетам, который включает в себя два теоретических вопроса.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену:

1. Предмет и методология истории государства и права зарубежных стран.
2. Характерные черты древневосточного государства.
3. Особенности возникновения государства в Древнем Египте.
4. Общественный строй Древнего Египта.
5. Государственный строй Древнего Египта.
6. Правовая система Древнего Египта.
7. Возникновение Вавилонского государства и этапы его развития.

8. Общественный строй древнего Вавилона. Авилумы, мушкенумы, вардумы. Патриархальное рабство.
9. Государственный строй древнего Вавилона. Форма и функции государства, система государственных органов и должностей.
10. Гражданское право по кодексу Хаммурапи (Вавилон, XVIII в. до н.э.) и регулирование имущественных отношений, брак, семья и наследование.
11. Уголовное право по кодексу Хаммурапи (Вавилон, XVIII в. до н.э.). Система преступлений и наказаний.
12. Судостроительство и судопроизводство в Древнем Вавилоне.
13. Особенности образования греческих государств. Полисная демократия.
14. Образование государств в Афинах. Реформы царя Тезея: возможные причины, мероприятия и результаты.
15. Реформы Солона и Клисфена (V в. до н.э.): причины, мероприятия, результаты.
16. Афинское общество в V-VI вв. до н.э.: граждане, метеки, рабы. Античное рабство.
17. Государственный строй Афин в V-IV вв. до н.э. Зарождение системы «разделения властей».
18. Афинское гражданское право в V-IV вв. до н.э. - регулирование имущественных отношений, брак, семья и наследование.
19. Уголовное право Афин. Судостроительство и судопроизводство (V-IV вв. до н.э.).
20. Особенности возникновения государства в Древнем Риме. Общественный и государственный строй в Царский период.
21. Реформы Сервия Туллия (VI в. до н.э.): причины, мероприятия, результаты.
22. Общественный и государственный строй Римской Республики.
23. Государственный строй Римской империи.
24. Этапы развития и исторические системы Римского права.
25. Римское право древнейшего периода. Законы XII таблиц.
26. Римское право классического периода.
27. Систематизация Римского права в постклассический период.
28. Средневековое государство: пути становления и этапы развития.
29. Характерные черты средневекового государства.
30. Особенности возникновения и этапы развития Франкского государства.
31. Общественный и государственный строй франков. Реформы Карла Мартелла.
32. Характерные черты средневекового права.
33. Салическая правда. Общая характеристика.
34. Сеньориальная монархия во Франции. Общественный и государственный строй.
35. Сословно-представительная монархия во Франции: общественный и государственный строй.
36. Возникновение абсолютной монархии во Франции. Черты французского абсолютизма.
37. Возникновение и этапы развития средневекового государства в Англии. Раннефеодальная монархия.
38. Нормандское завоевание и возникновение сеньориальной монархии. Общественный и государственный строй.
39. Сословно-представительная монархия в Англии: общественный и государственный строй.
40. Общественный и государственный строй Англии в период абсолютной монархии. Особенности английского абсолютизма.
41. Возникновение и этапы развития средневекового государства в Германии.
42. Раннефеодальная монархия в Германии: общественный и государственный строй.
43. Германия в период феодальной раздробленности: общественный и государственный строй.
44. Источники права средневековой Франции. Развитие гражданского, семейного и наследственного права.

45. Уголовное и процессуальное право средневековой Франции.
46. Источники английского средневекового права.
47. Развитие гражданского и уголовного права средневековой Англии.
48. Средневековое право Германии. Каролина 1532 г.
49. Особенности возникновения государства Арабский Халифат и этапы его развития.
50. Общественный и государственный строй Арабского Халифата.
51. Правовая система Арабского Халифата: источники права, регулирование имущественных, семейных и наследственных отношений, уголовное право и процесс.
52. Английская революция: причины, особенности, политические течения и этапы.
53. Конституционный этап английской революции (1640-1642 гг.). Характеристика основных актов.
54. Индепендентская республика, «протекторат» и реставрация монархии в Англии.
55. Становление дуалистической монархии в Англии в конце XVII-начале XVIII вв.
56. Развитие английского парламентаризма в XVIII в.
57. Развитие избирательного права Великобритании в XIX в.
58. Образование США. Декларация независимости 1776 г.
59. Форма государственного устройства США по «Статьям Конфедерации» 1781 г.
60. Конституция США 1787 г. Общая характеристика.
61. Конституционное развитие США в конце XVIII в. «Билль о правах» 1791 г.
62. Гражданская война в США и ее последствия.
63. Великая французская революция: причины, этапы и особенности.
64. Развитие Франции в период конституционной монархии (1789-1792 гг.). Декларация прав человека и гражданина 1789 г.
65. Конституция Франции 1791 г.
66. Государственное развитие Франции в период жирондистской республики (1792-1793 гг.).
67. Франция в годы якобинской диктатуры (1793-1794 гг.). Декларация и Конституция 1793 г.
68. Конституционное развитие Франции в конце XVIII- начале XIX вв.
69. «Легитимная» монархия во Франции.
70. Революция 1848 г. и установление Второй республики во Франции.
71. Вторая империя во Франции.
72. Конституционные законы Третьей республики во Франции.
73. Принципы буржуазного права (права нового времени).
74. Характерные черты англо-саксонской правовой системы.
75. Развитие правовой системы Великобритании в XVIII-XIX вв.
76. Развитие правовой системы США в конце XVIII-XIX вв.
77. Этапы развития и характерные черты романо-германской правовой системы.
78. Гражданский кодекс Франции (Кодекс Наполеона) 1804 г.
79. Уголовный кодекс Франции 1810 г.
80. Германское гражданское уложение 1896 г.
81. Изменения в системе высших органов Великобритании в XX в.
82. Развитие избирательного права в Великобритании в XX в.
83. Судебная система Великобритании в XX в.
84. Ноябрьская революция в Германии и установление Веймарской республики.
85. Конституция Германии 1919 г.
86. Изменение государственного аппарата Германии в период фашистской диктатуры.
87. Образование ФРГ. Боннская Конституция 1949 г.
88. Основные тенденции развития права в XX в.
89. Развитие правовой системы Великобритании в XX в.
90. Развитие правовой системы ФРГ в XX в.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<u>Знает:</u> основные закономерности формирования, функционирования и развития права <u>Умеет:</u> анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Задания для аналитической работы Эссе	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы, показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, демонстрирует авторскую позицию обучающегося; могут быть допущены недочеты в определении понятий или др., исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа; Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрывает основные положения темы; показывает умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком в научных терминах; в ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя;

				<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который дает недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допускает ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно; не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя; речевое оформление ответа требует поправок, коррекции.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно», выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины; отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины, либо обучающийся отказывается от ответа.</p>
--	--	--	--	--

2	ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	<p><u>Знает:</u> принципы этики юриста, антикоррупционные стандарты поведения</p> <p><u>Умеет:</u> соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>	Кейсы Задачи Задания для аналитической работы	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы, показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, демонстрирует авторскую позицию обучающегося; могут быть допущены недочеты в определении понятий или др., исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрывает основные положения темы; показывает умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком в научных терминах; в ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который дает недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допускает ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно; не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; может конкретизировать обобщенные</p>
---	---	--	---	--

				<p>знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя; речевое оформление ответа требует поправок, коррекции.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно», выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины; отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины, либо обучающийся отказывается от ответа.</p>
3	<p>ПК-2. Способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p><u>Знает:</u> должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства <u>Умеет:</u> выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности,</p>	<p>Задачи Кейсы Деловая игра</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы, показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, демонстрирует авторскую позицию обучающегося; могут</p>

		общества, государства	<p>быть допущены недочеты в определении понятий или др., исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрывает основные положения темы; показывает умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком в научных терминах; в ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который дает недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допускает ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно; не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя; речевое оформление ответа требует поправок, коррекции.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно», выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины; отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины, либо обучающийся отказывается от ответа.</p>
--	--	-----------------------	---

4	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><u>Знает:</u> особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; структуру общества как сложной системы</p> <p><u>Умеет:</u> конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>Устный опрос в ходе практических занятий. Проектно-исследовательские работы</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы, показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, демонстрирует авторскую позицию обучающегося; могут быть допущены недочеты в определении понятий или др., исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрывает основные положения темы; показывает умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком в научных терминах; в ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который дает недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допускает ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно; не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; может конкретизировать обобщенные</p>
---	---	---	--	--

			<p>знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя; речевое оформление ответа требует поправок, коррекции.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно», выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины; отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины, либо обучающийся отказывается от ответа.</p>
--	--	--	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература:

1. Крашенинникова, Н. А. История государства и права зарубежных стран : учебник : в 2 томах. Том 1. Древний мир и Средние века / Н.А. Крашенинникова, О.Л. Лысенко, В.А. Савельев [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр.Норма : ИНФРА-М, 2020. - 720 с. - ISBN 978-5-91768-354-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1041586> (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Прудников М. Н. История государства и права зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / М. Н. Прудников. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ISBN 978-5-238-01307-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71150.html> (дата обращения: 25.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2. Дополнительная литература

1. Исаев, И. А. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран и римскому праву / [сост. Е. В. Поликарпова, И. Н. Мележик, Т. П. Филиппова] ; отв. ред. И. А. Исаев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-91768-910-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1017343> (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 2 : Современное государство и право / отв. ред. Н. А. Крашенинникова. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 672 с. - ISBN 978-5-91768-282-2. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1006905> (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.3. Интернет-ресурсы

1. Правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)
2. Правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>) Консультант Плюс: Высшая школа – www.polnoepravo.ru
3. <http://ru.wikipedia.org/>

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- **Лицензионное ПО:**
платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории, оборудованные компьютерами с доступом в Интернет и мультимедиа-проектором .

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

Института государства и права

 Е.Н. Бырдин

23 июня 2021 года

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

Рабочая программа дисциплины
для обучающихся по направлению подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

форма обучения:

очно-заочная

Альмухаметова М.Ш. Наименование дисциплины (модуля)
История государства и права России. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) очно-заочная форма обучения. Тюмень, 2021. 21 с.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПООП ВО по направлению и профилю подготовки.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: История государства и права России [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Целью изучения дисциплины «История государства и права России» (ИГПР) является формирование юридического мировоззрения у студентов, позволяющего занимать твердые позиции в отстаивании режима законности; развитие общей и правовой культуры, овладение понятийным аппаратом, воспитание уважительного отношения к праву и закону, прошлому и настоящему отечественного государства и права, подготовка к изучению отраслевых юридических и специальных дисциплин.

К задачам дисциплины относятся: показать общие закономерности и специфические особенности формирования и развития российской государственности на различных этапах российской истории; проследить процесс возникновения и детерминантного развития важнейших отраслей и институтов права; ознакомить студентов с важнейшими памятниками российского права; раскрыть взаимодействие и взаимообусловленность государственных структур и правовых институтов.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

История государства и права зарубежных стран (ИГПЗС) входит в блок Б1 Дисциплины, Базовая часть.

ИГПР тесно взаимосвязана с юридической дисциплиной «Теория государства и права». Если теория государства и права изучает общие закономерности развития государства и права, то ИГПР занимается изучением конкретных государственных и правовых систем, существовавших на территории нашей страны за её многовековую историю. История государства и права использует обобщения, содержащиеся в курсе теории государства и права, и в то же время даёт конкретный материал для таких обобщений. Поскольку в содержание учебной дисциплины входит ознакомление студентов с историей формирования и становления государственно-правовых институтов России, постольку в её рамках осуществляется подготовка студентов к изучению современных отраслевых и специальных дисциплин (конституционного, гражданского, уголовного, административного, процессуального права). Поэтому ИГПР рассматривается как вводный курс в системе юридических дисциплин.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Код и наименование части компетенции (при наличии паспорта компетенций)	Компонент (знаниевый/функциональный)
(ОПК-1) Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права		Знает: основные закономерности формирования, функционирования и развития права Умеет: анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
(ОПК-7) Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части		Знает: принципы этики юриста, антикоррупционные стандарты поведения

антикоррупционных стандартов поведения		Умеет: соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
(ПК-2) Способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства		Знает: должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Умеет: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
(УК-5) Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		Знает: особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; структуру общества как сложной системы Умеет: конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
			1
Общая объем	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		22	22
Лекции		6	6
Практические занятия		14	14
Консультации		2	2

Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	122	122
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен

3. Система оценивания

3.1. В процессе изучения дисциплины применяется балльная система оценки знаний студентов. Для сдачи экзамена необходимо набрать от 61 до 100 баллов

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1	Древнерусское государство и право (IX – XII вв.)	18	0	2	0	0
2	Государство и право Руси в период неустойчивого политического центра и раздробленности (XII–XIV вв.)	17	1	2	0	0
3	Становление самодержавной монархии в России (середина XVI – середина XVII вв.)	17	1	1	0	0
4	Государство и право России в период становления и расцвета абсолютизма (конец XVII – XVIII вв.)	18	1	1	0	0

5	Всесословная монархия пореформенного периода (вторая половина XIX в.)	18	1	2	0	0
6	Государство и право России в начале XX века (1900 – октябрь 1917 гг.)	18	1	2	0	0
7	Советское право в годы гражданской войны	18	0	2	0	0
8	Советское государство и право (1918 - 1991)	18	1	2	0	0
	Консультация	2	-	-	-	2
	Экзамен	-	-	-	-	-
	Итого (часов)	144	6	14	0	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

1. Древнерусское государство и право (IX – XII вв.)

Возникновение государственности у восточных славян. Факторы объединения восточных княжеств в единое Киевское государство. Различные теории происхождения Древнерусского государства (дискуссии норманнистов и антинорманнистов).

Форма Древнерусского государства. Государственный механизм: власть князя, феодальные съезды, вече, десятичная и дворцово-вотчинная системы управления. Форма правления. Государственное устройство. Политический режим.

Становление древнерусского права. Источники права. «Русская правда» – важнейший памятник древнерусского права: ее возникновение, редакции. Социальные группы населения и их правовое положение. Право собственности, регулирование обязательственных отношений, наследственное право. Понятие и виды преступных деяний. Система наказаний. Судоустройство и судопроизводство.

2. Государство и право Руси в период неустойчивого политического центра и раздробленности (XII–XIV вв.)

Распад Киевской Руси, его причины. Возникновение новых центров политической власти. Особенности формы правления в Новгородском и Псковском государствах. Право Руси периода раздробленности. Новгородская и Псковская судные грамоты. Важнейшие правовые институты по «Псковской судной грамоте»: право собственности, виды и формы договоров, наследование, развитие уголовного права, судебные органы и процесс.

3. Становление самодержавной монархии в России (середина XVI – середина XVII вв.)

Дискуссии в научной литературе о сословно-представительной и самодержавной монархии в России. Причины становления сословно-представительной монархии и ее особенности в Московском государстве. Царская власть. «Избранная рада». Роль земских соборов в истории России. Приказная система управления. Губная реформа. Органы местного самоуправления (губные и земские избы). Опричнина Ивана Грозного: цель введения, содержание, последствия. «Соборное уложение» 1649 г. Формы феодального землевладения. Вотчины и поместья. Развитие крепостного права. Окончательное прикрепление крестьян к земле. Правовое положение посадского населения. Ликвидация

«белых слобод». Вещное и обязательственное право. Уголовное право. Судебные органы и процесс.

4. Государство и право России в период становления и расцвета абсолютизма (конец XVII – XVIII вв.)

Преобразование Московского государства в Российскую империю. Особенности российского абсолютизма. Модернизация государственной системы. Учреждение Сената, коллегий, Синода. Институты прокуратуры и фискалитета. Сословные реформы Петра I. Правовое положение сословий.

Учреждение регулярной полиции, ее компетенция. Местное управление. Учреждение губерний. «Регламент главному магистрату». Бюрократизация государственного аппарата.

Развитие права. Особенности петровского законодательства. Право собственности. Указ 23 марта 1714 г. о единонаследии. Обязательственное право. Семейное право. Преступления и наказания. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Попытка систематизации российского законодательства. Уложенная комиссия. «Наказ о составлении нового Уложения». Жалованные грамоты дворянству и городам. Реорганизация судебной системы.

5. Всесословная монархия пореформенного периода (вторая половина XIX в.)

Предпосылки и условия проведения буржуазных реформ. Отмена крепостного права. «Общее положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости» от 19 февраля 1861 г. Освобождение крестьян от личной крепостной зависимости. Земская и городская реформы.

Судебная реформа 1864 г. Система общих судов. Мировые суды. Основные принципы судопроизводства. Введение суда присяжных в Российской империи. Реорганизация прокуратуры. Организация следствия. Институт судебных следователей. Учреждение адвокатуры.

6. Государство и право России в начале XX века (1900 – октябрь 1917 гг.)

Эволюция общественного строя на рубеже XIX и XX веков, ее особенности. Изменения в государственном строе России в годы Первой русской революции. Манифест 17 октября 1905 г. и его реализация. Закон о выборах в Государственную Думу 11 декабря 1905 г. Права и свободы подданных по Основным законам Российской империи и временным административным правилам о печати, собраниях, союзах, митингах, забастовках. Учреждение Государственной Думы, ее полномочия. Реорганизация Государственного Совета.

Основные законы Российской империи 1906 г. Государственный переворот 3 июня 1907 г.

Февральская революция 1917 г. Свержение самодержавия. Государственный механизм (высшие органы государственной власти и управления; комиссары Временного правительства; местное самоуправление). К вопросу о «двоевластии» и форме правления. Образование народной милиции. Законодательство Временного правительства.

Октябрьская революция 1917 г., ее политико-правовая оценка. Факторы, определившие победу большевистской партии. Создание механизма Советского государства. Второй Всероссийский съезд Советов и его декреты. Высшие органы власти и управления. Система власти на местах.

7. Советское право в годы гражданской войны

1) Гражданское право (правовое регулирование собственности на основные средства производства и землю, договорных и обязательных отношений, распределения и обмена). 2) Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве РСФСР (16 сентября 1918 г.). 3) Трудовое право. Кодекс законов о труде (10 декабря 1918 г.). 4) Уголовное право. «Руководящие начала по уголовному праву РСФСР» (12 декабря 1919 г.).

8. Советское государство и право (1918 - 1991)

Общая характеристика государства и права в период Гражданской войны (1918–1920 гг.)

Советское государство и право в период НЭПа (1920-е годы)

Образование СССР: причины, основные этапы, альтернативные проекты. Разработка и принятие Конституции СССР 1924 года. Кодификация советского права в период НЭПа. Советское государство и право в период утверждения тоталитарной политической системы (1930-е годы).

Характеристика советского государства и права в период Великой Отечественной войны и послевоенные годы (июнь 1941–1953 гг.)

Советское государство и право в условиях кризиса социализма (1953 – декабрь 1991 гг.)

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ Темы	Темы	Виды СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	Древнерусское государство и право (IX – XII вв.)	Проработка лекции; чтение обязательной и дополнительной литературы
2	Государство и право Руси в период неустойчивого политического центра и раздробленности (XII–XIV вв.)	Проработка лекции; чтение обязательной и дополнительной литературы
3	Становление самодержавной монархии в России (середина XVI – середина XVII вв.)	Проработка лекции; чтение обязательной и дополнительной литературы
4	Государство и право России в период становления и расцвета абсолютизма (конец XVII – XVIII вв.)	Проработка лекции; чтение обязательной и дополнительной литературы
5	Всесословная монархия пореформенного периода (вторая половина XIX в.)	Проработка лекции; чтение обязательной и дополнительной литературы
6	Государство и право России в начале XX века (1900 – октябрь 1917 гг.)	Проработка лекции; чтение обязательной и дополнительной литературы
7	Советское право в годы гражданской войны	Проработка лекции; чтение обязательной и дополнительной литературы

8	Советское государство и право (1918 - 1991)	Проработка лекции; чтение обязательной и дополнительной литературы
---	---	--

6. Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Рейтинговым контролем охватываются следующие виды учебной работы по дисциплине:

- устные ответы на семинарских занятиях по основным вопросам темы;
- решение практических задач;
- подготовка докладов;
- сдача коллоквиума;
- написание эссе;
- подготовка реферата;
- написание контрольной работы;
- сдача экзамена по дисциплине.

Практические задачи по дисциплине «История государства и права России»

Тема 1. Древнерусское государство и право (IX – XII вв.)

1. Решите задачу. У князя Владимира Мономаха во время похода погиб дружинник Изяслав. Сыновей у погибшего не было. Остались лишь жена и дочь. Могли ли они по древнерусскому закону рассчитывать на наследство?
2. Решите задачу. Общинник Мефодий ночью задержал на своем дворе вора, продержал его до рассвета, намереваясь отвести на княжеский двор, но затем при попытке к бегству убил его, что видели соседи. Должен ли был Мефодий по древнерусскому закону понести какое-либо наказание?
3. Выполните упражнение. Найдите в тексте «Русской правды» статьи, регулировавшие правовое положение князя, бояр, огнищан, гридин, вирников, смердов, закупов, рядовичей, холопов и проанализируйте их.
4. Решите задачу. В древнем Киеве холоп, встретив на улице купца, ранее обманувшего его, ударил своего обидчика по лицу и скрылся в доме хозяина. Последний отказался выдать холопа. Каким должно быть решение суда?
5. Решите задачу. Боярский холоп похитил в соседнем селении вола и корову, но был пойман. К подсудности какого суда относилось данное дело и каким должно быть наказание согласно «Русской Правде»?

Тема 2. Государство и право Руси в период неустойчивого политического центра и раздробленности (XII–XIV вв.)

1. Подберите соответствующие статьи и покажите, как можно было стать собственником в Псковском государстве.

2. Решите задачу. Сошлитесь на текст ПСГ и дайте ответ на следующие вопросы: а) какие виды наследования предусматривались псковским законодательством; б) расширился или сузился круг наследников по сравнению с «Русской правдой»; в) какой из сыновей получал преимущество при наследовании; г) назывались ли дочери в числе наследников; д) имел ли право наследования муж умершей жены и наоборот; е) могли ли предъявлять иск на какую-либо часть имущества родственники умершей жены, если ее бывший муж затем вновь женился?

3. Решите задачу: Подсчитайте размер пожилого, который должен был заплатить крестьянин, если он в 1499 году покинул поместье, находившееся в земледельческой зоне, прожив у землевладельца два года

Тема 3. Становление самодержавной монархии в России (середина XVI – середина XVII вв.)

1. Решите задачу: Как известно, Соборное Уложение предписывало всех беглых крестьян возвращать прежним их хозяевам. Но как следовало поступать, если крестьяне, «будучи в бегах», выдали своих дочерей или сестер замуж за крестьян новых землевладельцев? Должны ли были замужние дочери и сестры возвращаться к прежним хозяевам?

2. Выполните упражнение: Мог ли помещик в соответствии с правовыми нормами Соборного Уложения: а) обменять поместье на поместье, монастырскую землю, вотчину; б) продать или заложить поместье; в) передать поместье по наследству?

3. Выполните упражнение: Какое наказание предусматривалось Соборным Уложением за следующие виды преступлений: а) богохульство; б) подделка государственных грамот, печатей; в) изготовление фальшивых денег; г) незаконное производство и хранение спиртных напитков, табака; д) если сын или дочь убьют отца или мать; е) если мать или отец убьют сына или дочь?

Тема 4. Государство и право России в период становления и расцвета абсолютизма (конец XVII – XVIII вв.)

1. Решите задачу. В 1722 году ассессор провинциального суда Волобуев, не имевший дворянского происхождения, был принят на службу в качестве ассессора в надворный суд Ингерманландской губернии. Мог ли он стать потомственным дворянином? Если да, то до какого чина он должен был дослужиться и сколько лет он должен был служить?

Задания для контрольной работы и оценки качества освоения дисциплины

Тема 1. Древнерусское государство и право (IX – XII вв.)

Задание №1 Охарактеризуйте правовое положение населения по «Русской Правде»: а) Феодалы. Состав класса феодалов; личные и имущественные права. б) Зависимые люди. Холопы (источники холопства); закупы; смерды.

Задание №2 Дайте характеристику гражданскому праву по «Русской правде»: а) Вещное право. б) Обязательственное право. Возникновение обязательств из деликтов и договоров. в) Наследственное право. Наследование по закону и по завещанию. Круг наследников.

Задание №3 Охарактеризуйте преступление и наказание. Общее понятие преступления; элементы состава преступления; система преступлений; система наказаний.

Задание №4 Дайте характеристику процессуальному праву: органы, осуществляющие правосудие; досудебные процессуальные действия; стадии судебного процесса; виды доказательств.

Тема 2. Государство и право Руси в период неустойчивого политического центра и раздробленности (XII–XIV вв.)

Задание №1 Дайте оценку механизма государства и охарактеризуйте особенности формы правления в Новгородском и Псковском государствах.

Задание №2 Составьте характеристику Псковской судебной грамоты по плану: 1. Общее понятие преступления; развитие элементов состава преступления; система преступлений. 2. Система наказаний. 3. Процессуальное право. Органы, осуществляющие правосудие. Система доказательств.

Задание №3 Охарактеризуйте Судебник 1497 г. как источник феодального права.

Тема 3. Становление самодержавной монархии в России (середина XVI – середина XVII вв.)

Задание №1 Причины становления сословно-представительной монархии и ее особенности в Московском государстве.

Задание №2 Дайте общую характеристику Соборному уложению 1649 г.

Задание №3 Соборное уложение 1649 г. Формы феодального землевладения. Развитие крепостного права. Правовое положение посадского населения. Ликвидация «белых слобод».

Задание №4 Выявите особенности системы преступлений и наказаний по Соборному уложению 1649 г.

Тема 4. Государство и право России в период становления и расцвета абсолютизма (конец XVII – XVIII вв.)

Задание №1 Охарактеризуйте особенности социальной базы русского абсолютизма в сравнении с гражданским обществом Западной Европы.

Задание №2 Каким образом при Петре I реализуется принцип «вотчинного государства»?

Задание №3 В чем проявился радикальный слом феодального «старого порядка» в ходе реформ Петра I?

Задание №4 Выявите характерные черты усиления дворянской диктатуры в XVIII в.

Тема 5. Государство и право в период правления Александра I (первая половина XIX в.)

Задание №1 Реформаторские идеи и преобразования при Александре I.

Задание №2 Проект государственных реформ М.М. Сперанского. Разработка проекта российской конституции и его судьба.

Задание №3 Систематизация российского законодательства. Роль М.М. Сперанского. Полное собрание законов Российской империи.

Задание №4 Систематизация российского законодательства. Роль М.М. Сперанского. Свод законов Российской империи. Структура, характеристика основных разделов. Законы государственные и гражданские.

Задание №5 «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 г. Понятие преступления и проступка. Система преступлений. Лестница наказаний.

Тема 6. Всесловная монархия пореформенного периода (вторая половина XIX в.)

Задание №1 Предпосылки и условия проведения буржуазных реформ. Отмена крепостного права. Земская и городская реформы.

Задание №2 Судебная реформа 1864 г.

Задание №3 Контрреформы 80-х – 90-х гг. XIX века.

Тема 7. Государство и право России в начале XX века (1900 – 1917 гг.)

Задание №1 Изменения в государственном строе России в годы Первой русской революции. «Булыгинская Дума». Манифест 17 октября 1905 г. и его реализация.

Задание №2 Основные государственные законы Российской империи 1906 г.

Задание №3 Деятельность Временного правительства, политические и правовые преобразования.

Задание №4 Создание Советского государства в октябре 1917 г. Второй Всероссийский съезд Советов и его декреты.

Задание №5 Формирование основ советского права. Декреты СНК и ВЦИК в области гражданского, земельного, семейного, трудового права. Декреты о суде № 1, № 2, № 3.

Примерные темы дискуссии

1. Аргументируйте один из терминов: «Октябрь 1917 г. – большевистский переворот...» «События Октября 1917 г. – Великая социалистическая революция...».
2. «Военный коммунизм» в России: сущность, последствия, правовая основа. 3. Нэп в истории советского государства: цели, итоги, оценки.
4. Правовая оценка «красного» и «белого» террора в России (1918–1920 гг.). 5. Административно-командная система в СССР: предпосылки образования, признаки, последствия.
6. Основные проблемы развития права в условиях административно-командной системы, противоречия процесса.
7. Образование СССР. Разработка и принятие Конституции СССР (1924 г.). 8. Триумф и трагедия: политический портрет И.В. Сталина.
9. «Великое десятилетие» (1953–1964 гг.): опыт и уроки реформ Н.С. Хрущева.
10. Великая Отечественная война: итоги и уроки.
11. Л.И. Брежнев: личность и эпоха.
12. Конституция СССР 1977 г.: характеристика и оценка.
13. Национальная политика советского государства: современная оценка.
14. Российская государственность и конституционное законодательство в России (1917–1977 гг.).
15. Предпосылки и особенности формирования постсоветской российской государственности.
16. Распад СССР: причины, последствия, юридическое оформление.
17. Роль «перестройки» в современной российской реформации.
18. Политический кризис августа 1991 г., его последствия и оценка.
19. Общая характеристика и оценка Конституции РФ 1993 г.
20. Сущность и проявления «утилитарно-прагматического» ельцинского периода.
21. Главные направления периода реформации, связанного с именем В.В. Путина.
22. Правовые традиции в истории России.
23. Особенности и этапы формирования российской государственности.
24. Смертная казнь в России: история и современность.
25. Взятничество и казнокрадство в России: историко-правовой аспект.
26. Концепция правового государства и в русской историко-правовой мысли. 27. Предпринимательство в России: этапы и правовое обеспечение.
28. Особенности развития российской государственности.
29. Место России в современном мире.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену

1. Предмет истории отечественного государства и права. Место науки истории отечественного государства и права в системе юридических наук. Источники и методология учебной дисциплины.
2. Возникновение государственности у восточных славян. Норманнская теория.
3. Форма Древнерусского государства.
4. Социальные группы населения в Древнерусском государстве и их правовое положение.
5. Право собственности и его защита. Система договоров. Наследственное право (по «Русской правде»).

6. Понятие и виды преступных деяний. Система наказаний (по «Русской правде»).
7. Судебные органы и процесс (по «Русской правде»).
8. Форма Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского государств-княжеств.
9. Особенности формы правления в Новгородском и Псковском государствах (XII–XV вв.).
10. Регулирование имущественных отношений, право собственности, виды договоров и порядок их заключения, наследственное право (по «Псковской судной грамоте»).
11. Понятие преступления. Виды преступлений и наказаний (по «Псковской судной грамоте»).
12. Судебные органы и процесс (по «Псковской судной грамоте»).
13. Государственный механизм и форма правления в период формирования Русского централизованного государства (XIV – нач. XVI вв.).
14. Регулирование поземельных и иных имущественных отношений (по «Судебнику» 1497 г.).
15. Уголовное право. Понятие и виды преступлений. Цели и виды наказаний (по «Судебнику» 1497 года).
16. Судебные органы и процесс (по «Судебнику» 1497 г.).
17. Государственный строй России в период сословно-представительной монархии (сер. XVI в. – сер. XVII в.).
18. Правовое положение крестьян и посадского населения. Ликвидация «белых слобод», (по «Соборному уложению» 1649 г.).
19. Правовое регулирование собственности на землю. Вотчины и поместья (по «Соборному уложению» 1649 г.).
20. Понятие преступления. Виды преступлений и наказаний (по «Соборному уложению» 1649 г.).
21. Судебные органы и процесс по «Соборному уложению» 1649 г.
22. Модернизация государственной системы при Петре I Бюрократизация государственного аппарата.
23. Сословные реформы Петра I. Правовой статус дворянства, духовенства, городского населения и крестьянства.
24. Изменения в регулировании имущественных отношений, праве наследования в первой четверти XVIII века. Указ 23 марта 1714 года «О порядке наследования в движимых и недвижимых имуществах».
25. Нормы уголовного права в «Артикуле воинском».
26. Судебные органы и процесс по законодательству Петра I.
27. Политика «просвещенного абсолютизма». Реформирование центрального и местного аппарата управления при Екатерине II.
28. Законодательство Екатерины II.
29. Реорганизация судебной системы при Екатерине II.
30. Преобразования в государственном и общественном строе России в первой половине XIX века.
31. Систематизация российского законодательства в первой половине XIX века. Полное собрание законов Российской империи. Свод законов Российской империи.
32. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года.
33. Правовые документы крестьянской реформы 1861 года.
34. Земская и городская реформы 60–70 годов XIX века.
35. Судебная реформа 1864 года.
36. Изменения в государственном строе России в годы первой русской революции (1905–1907 гг.).
37. Свод основных государственных законов Российской империи 1906 г.
38. Государство и право в России в годы Первой мировой войны (1914 – февраль 1917 года).

39. Изменения в государственном строе России после февральской революции 1917 года.
40. Законодательство Временного правительства.
41. Создание советской государственной системы после Октябрьской революции 1917 года.
42. Конституция РСФСР 1918 года. Анализ ее основных положений.
43. Создание основ советского гражданского, земельного и трудового права (октябрь 1917 г – сер. 1918 г.).
44. Декреты о суде № 1, 2, 3.
45. Изменения в механизме Советского государства в годы Гражданской войны (1918–1920 гг.).
46. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве РСФСР 1918 г.
47. Кодекс законов о труде 1918 г.
48. Уголовное право в годы Гражданской войны. «Руководящие начала по уголовному праву РСФСР» (1919 г.).
49. Перестройка государственного аппарата в период НЭПа (1921–1929 гг.).
50. Образование СССР: причины, этапы, альтернативные проекты, объединения советских республик. Форма государственного устройства.
51. Конституция СССР 1924 года. Анализ основных положений.
52. Гражданский кодекс РСФСР 1922 года.
53. Земельный кодекс РСФСР 1922 года.
54. Кодекс законов о труде РСФСР 1922 года.
55. Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР 1926 года.
56. Кодификация советского уголовного права. Уголовные кодексы РСФСР 1922 и 1926 года.
57. Деформация политической системы СССР в 1930-е годы.
58. Конституция СССР 1936 года.
59. Правовая основа сплошной коллективизации. Изменения в земельном праве. Формирование колхозного права (конец 1920-х –1930-е годы).
60. Гражданское и хозяйственное право в условиях проведения форсированной индустриализации в СССР (1930-е годы).
61. Ужесточение трудового законодательства (1930-е годы).
62. Уголовное право и процесс (1930-е годы).
63. Реорганизация государственного аппарата в годы Великой Отечественной войны.
64. Советское право в годы Великой Отечественной войны.
65. Попытка реформирования государственного механизма в период либерализации общественных отношений (1953 – октябрь 1964 гг.).
66. Начало новой кодификации советского законодательства в период либерализации общественных отношений (1953 – октябрь 1964 гг.).
67. Застойные явления в жизни общества и государства. Особенности развития государственного механизма в условиях нарастания кризиса социализма (вторая пол. 1960-х – начало 1980-х годов).
68. Конституция СССР 1977 года (содержание и реальность).
69. Кодификация советского права в условиях нарастания кризиса социализма (вторая пол. 1960-х – начало 1980-х годов).
70. Советское государство и право в период перестройки (апрель 1985 – декабрь 1991 гг.).
71. Государство и право Российской Федерации (1990-е годы – по настоящее время).

6.2. Критерии оценивания компетенций:

Карта критериев оценивания компетенций

Таблица 4

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (из паспорта компетенци й)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирова ния и развития права	Знает: основные закономерно сти формирован ия, функционир ования и развития права Умеет: анализирова ть основные закономерно сти формирован ия, функционир ования и развития права	Вопросы к экзамену	<p>Пороговый уровень (удовл.) Знает: Минимально как найти в глобальных компьютерных сетях информацию об основных исторических памятниках российского права Умеет: Минимально работать с информацией в глобальных компьютерных сетях Владеет: минимальными способностями работы с информацией в глобальных компьютерных сетях</p> <p>Базовый уровень (хор.) Знает: на среднем уровне как найти в глобальных компьютерных сетях информацию об основных исторических памятниках российского права Умеет: усредненно работать с информацией в глобальных компьютерных сетях Владеет: средними способностями работы с информацией в глобальных компьютерных сетях</p> <p>Повышенный уровень (отл.) Знает: на высоком уровне как найти в глобальных компьютерных сетях информацию об основных исторических памятниках российского права Умеет: максимально работать с информацией в глобальных компьютерных сетях Владеет: отличными способностями работы с информацией в глобальных компьютерных сетях</p>

2	<p>ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p>Знает: принципы этики юриста, антикоррупционные стандарты поведения</p> <p>Умеет: соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p>Вопросы к экзамену</p>	<p>Пороговый уровень (удовл.) Знает: как работать в коллективе, терпимо воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Умеет: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Владеет: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Базовый уровень (хор.) Знает: как осуществлять деятельность на среднем уровне в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Умеет: оценивать ситуацию и работать в коллективе, толерантно легко воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Владеет: определенной способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Повышенный уровень (отл.) Знает: как по максимуму работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Умеет: максимально работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные,</p>
---	--	--	---------------------------	--

			<p>этнические, конфессиональные и культурные различия Владеет: отличными профессиональными способностями работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
3	<p>ПК-2 Способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>Знает: должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности и личности, общества, государства Умеет: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности и личности, общества, государства</p>	<p>Вопросы к экзамену</p> <p>Пороговый уровень (удовл.) Знает: как прийти к самоорганизации и самообразованию Умеет: по минимуму организовать свою деятельность к самоорганизации и самообразованию Владеет: минимальными способностями к самоорганизации и самообразованию</p> <p>Базовый уровень (хор.) Знает: как нужно постараться организовать себя и подойти к самообразованию Умеет: организовать свою деятельность к самоорганизации и самообразованию Владеет: способностями к самоорганизации и самообразованию</p> <p>Повышенный уровень (отл.) Знает: как построить правильно и четко самоорганизацию и двигаться к самообразованию Умеет: отлично организовать свою деятельность к самоорганизации и самообразованию Владеет: отличными навыками, способностями к самоорганизации и самообразованию</p>

4	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знает: особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; структуру общества как сложной системы</p> <p>Умеет: конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>Вопросы к экзамену</p>	<p>Пороговый уровень (удовл.)</p> <p>Знает: как минимально осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>Умеет: по минимуму осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>Владеет: минимальными способностями осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>Базовый уровень (хор.)</p> <p>Знает: как осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>Умеет: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>Владеет: средними способностями осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>Повышенный уровень (отл.)</p> <p>Знает: как максимально осуществлять профессиональную деятельность на основе</p>
---	--	---	---------------------------	---

		<p>развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>Умеет:</p> <p>по максимуму осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>Владеет:</p> <p>отличными способностями и навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>
--	--	---

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

При формировании перечня основной и дополнительной литературы используются информационные ресурсы Библиотечно-музейного комплекса ТюмГУ, размещенные на сайте БМК в разделе «Электронные ресурсы».

7.1. Основная литература

1. Шестаков, Ю. А. История государства и права России : учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 310 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <https://doi.org/10.12737/22805>. - ISBN 978-5-369-01650-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/977620> (дата обращения: 25.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Исаев, И. А. История государства и права России : учебник / И. А. Исаев. — 4-е изд., стер. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 800 с. - ISBN 978-5-16-106940-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/981861> (дата обращения: 25.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

7.2. Дополнительная литература

1. Белова, Н. А. Исполнение наказаний в России в отношении женщин: история и современность: Монография / Белова Н.А. - Вологда:ВИПЭ ФСИН России, 2016. - 340 с.: ISBN 978-5-94991-365-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/898580> (дата обращения: 25.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Татищев В. Н. История Российская с самых древнейших времен [Электронный ресурс] / В. Н. Татищев; пред. и посл. О. Бодянский. - [Б. м. : Б. и., Б. г.]. - 545 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/354502> (дата обращения: 25.05.2020=1)

7.3. Интернет-ресурсы:

1. Русская Правда. Пространная и Краткая редакции – www.bibliotekar.ru/rus/3-2.htm
2. Псковская судная грамота – krotov.info/acts/15/2/pskov_cud.htm.

3. Соборное уложение 1649 года – www.bibliotekar.ru/sobornoe-ulozhenie-1649
4. Полное собрание законов Российской империи – pszri.ru/
5. Свод законов Российской империи – civil.consultant.ru/code
6. Кодекс законов о труде 1918 года – www.hist.msu.ru/Labour/...kodex_18.htm
7. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. – civil-law.narod.ru/wist/gk22/vved
8. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г. – wikipedia.ru
9. Собрание законодательства Российской Федерации – www.szrf.ru.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- Консультант Плюс.
- ЭБС Университетская библиотека онлайн: <http://www.biblioclub.ru/>
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Аудиторные занятия проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории и оборудованные мультимедийным оборудованием для проведения лекционных и практических занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и права
 Е.Н. Бырдин
23 июня 2021 года

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО
Рабочая программа дисциплины
для обучающихся по направлению подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»
форма обучения:
очно-заочная

Рагозина Л.Ю. Конституционное право. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), форма обучения очно-заочная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Конституционное право [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Целью учебной дисциплины «Конституционное право» является формирование у бакалавров универсальных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:

- осуществления нормотворческой и правоприменительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления, осуществления правозащитной деятельности в области прав и свобод человека и гражданина;
- осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам Конституции Российской Федерации, основ конституционного строя, правового положения личности, государственного устройства, организации и обеспечения функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России.

Профессиональные задачи, к выполнению которых готовится студент в рамках учебной дисциплины «Конституционное право»:

- освоение студентами комплекса знаний, необходимых и достаточных для участия в конституционно-правовых отношениях, для обеспечения конституционной законности и правопорядка в сфере государственной власти и местного самоуправления, безопасности личности;
- формирование у студентов уважения к конституционным ценностям и активной жизненной позиции в области их охраны;
- выработка у студентов умения обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершение действий, связанных с реализацией конституционно-правовых норм;
- приобретение студентами навыков разработки и экспертизы нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления – источников конституционного права;
- приобретение студентами навыков властно-организационной и правоприменительной деятельности в сфере государственной власти и местного самоуправления, разработки и экспертизы соответствующих правоприменительных актов;
- приобретение студентами навыков правозащитной деятельности; обжалования действий (бездействия), незаконных правовых актов органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления; консультирования граждан, представителей общественных объединений по вопросам реализации и защиты их прав и свобод;
- овладение студентами навыками консультирования органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления в области конституционного права.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули), Обязательная часть.

Для освоения Конституционного права студентам необходимы знания и умения, полученные при изучении Теории государства и права.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Знает: оптимальные способы самостоятельного поиска необходимой информации <u>Умеет:</u> оценивать источники информации с точки зрения релевантности, достоверности, научности, полноты и системности, актуальности, точности и глубины представленной в них информации
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Знает: принципы и технологии экспертной юридической деятельности <u>Умеет:</u> разработать экспертное заключение по юридическим аспектам вопроса

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	Способен толковать нормы права	<u>Знает:</u> способы профессионального толкования правовых норм <u>Умеет:</u> профессионально толковать нормы права
ОПК-6. Участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	<u>Знает:</u> технологию подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов <u>Умеет:</u> разрабатывать проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	<u>Знает:</u> принципы этики юриста, антикоррупционные стандарты поведения <u>Умеет:</u> соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
ПК-2. Способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<u>Знает:</u> должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства <u>Умеет:</u> выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
Общий объем	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы контактной работы (всего):		26	26
Лекции		8	8
Практические занятия		16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Консультации		2	2
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		118	118
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Система оценивания дисциплины «Конституционное право»

Система оценивания 100-балльная.

По итогам работы предусмотрен экзамен. Допускается проставление экзамена по количеству баллов в соответствии со шкалой перевода:

от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»,

от 76 до 90 баллов – «хорошо»,

от 91 до 100 баллов – «отлично».

Обучающийся имеет право повысить оценку, полученную по итогам текущего контроля, путем сдачи экзамена.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие конституционного права России. Источники конституционного права России	18	1	2	0	-
2	Конституция Российской Федерации	18	1	2	0	-
3	Основы конституционного строя Российской Федерации	18	1	2	0	-
4	Конституционный статус личности в Российской Федерации	18	1	2	0	-
5	Федеративное устройство России. Конституционно-правовой статус Тюменской области, ХМАО, ЯНАО	18	1	2	0	-
6	Президент Российской Федерации. Система федеральных органов исполнительной власти	18	1	2	0	-
7	Федеральное Собрание Российской Федерации	18	1	2	0	-
8	Конституционные основы судебной власти	16	1	2	0	-
9	Консультация перед экзаменом	2	-	-	0	2
10	Экзамен	-	-	-	0	-
	Итого (часов)	144	8	16	0	2

4.2. Содержание дисциплины по темам

Тема 1. Понятие конституционного права России. Источники конституционного права России

Понятие конституционного права России как отрасли права. Место конституционного права в отечественной правовой системе. Предмет конституционного права и его двуединая природа. Способы конституционно-правового регулирования общественных отношений. Императивный и диспозитивный способ регулирования. Юридическое дозволение, юридическое обязывание, запрет. Общее нормирование и детальная регламентация общественных отношений.

Нормы конституционного права, их особенности и виды. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты, объекты, особенности. Юридические факты и фактические составы в конституционном праве. Конституционно-правовые режимы.

Система конституционного права. Институты и подотрасли в конституционном праве.

Понятие и виды источников конституционного права. Конституционное законодательство России: понятие и его соотношение с конституционным правом. Конституция Российской Федерации. Законы Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации. Федеральные конституционные законы. Декларации. Основы законодательства. Федеральные законы. Законы РСФСР и Российской Федерации. Акты палат Федерального Собрания РФ. Указы и распоряжения Президента Российской Федерации. Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации. Акты федеральных органов исполнительной власти. Акты Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.

Конституции (уставы) и иные законы субъектов Российской Федерации. Акты законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Акты высших должностных лиц и высших исполнительных органов государственной власти субъектов федерации. Акты иных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Договоры и соглашения в конституционном праве. Обычай в конституционном праве России.

Акты Конституционного Суда Российской Федерации как источники конституционного права.

Тема 2. Конституция Российской Федерации

Конституция и конституционализм. Конституционализм как политико-правовой режим. Исходные начала конституционализма. Идеи и ценности конституционализма. Генезис и основные этапы становления конституционализма в России.

Форма и структура Конституции Российской Федерации 1993 года. Понятие и сущность Конституции Российской Федерации. Функции Конституции России: учредительная, организаторская, идеологическая, юридическая, внешнеполитическая и др. Предмет и пределы конституционного регулирования. Конституция и государство. Конституция и общество. Порядок принятия Конституции Российской Федерации и внесения в нее изменений. Юридические свойства Конституции Российской Федерации.

Реализация Конституции Российской Федерации: понятие, механизм, формы (использование, соблюдение, исполнение, применение). Проблемы реализации российской Конституции. Толкование Конституции. Юридическая охрана Конституции Российской Федерации. Юридическая ответственность в механизме реализации Конституции Российской Федерации.

Пути совершенствования Конституции Российской Федерации. Способы принятия новой Конституции России. Поправки в Конституцию Российской Федерации 2020 года.

Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации

Понятие конституционного строя и основ конституционного строя. Общественный строй. Государственный строй. Основные черты конституционного строя России. Особенности нормативного закрепления основ конституционного строя России. Человек – его права и свободы как высшая ценность.

Основные конституционные начала организации Российской Федерации. Народный суверенитет. Народовластие. Государственный суверенитет. Неделимость государственного суверенитета в федеративном государстве. Защита суверенитета и территориальной целостности. Право наций и народностей на самоопределение: понятие и соотношение с принципом территориальной целостности государства. Демократия: понятие и ее соотношение с суверенитетом. Представительная и непосредственная демократия: понятие и формы. Представительные органы государственной власти. Выборы и референдумы как высшая форма выражения власти народа. Иные формы непосредственной демократии.

Форма правления в России. Форма государственного устройства России. Политический режим. Основные конституционные начала организации местного самоуправления.

Россия – социальное государство: конституционная формула и конституционная практика. Социальные гарантии. Россия – светское государство. Политический плюрализм и идеологическое многообразие. Понятие государственной идеологии.

Разделение властей: история зарождения идеи, ее становление и современная интерпретация. Правовая природа власти Президента Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Правовая природа власти прокуратуры.

Генезис теории гражданского общества. Понятие и сущность гражданского общества. Соотношение понятий общество и гражданское общество. Структура гражданского общества. Общественные объединения. Политические партии. Профессиональные союзы. Религиозные объединения. Средства массовой информации. Роль семьи в развитии гражданского общества. Гражданское общество и правовое государство. Становления гражданского общества в современной России. Общественная палата Российской Федерации. Институты гражданского общества в субъектах Российской Федерации.

Конституционные основы организации гражданского общества. Формы самоорганизации гражданского общества. Гражданин и гражданское общество. Влияние зарубежных государств на становление гражданского общества в России.

Тема 4. Конституционный статус личности в Российской Федерации

Понятие и структура конституционного статуса личности. Общеправовой и конституционный статус личности. Социальная и правовая свобода. Человек и гражданин как субъекты конституционных прав, свобод, обязанностей. Основные принципы конституционного статуса личности. Приоритет прав и свобод личности. Равенство всех перед законом и судом. Неотчуждаемость и полнота прав и свобод. Непосредственное действие прав и свобод.

Понятие и правовые основы российского гражданства. Понятие подданства. Двойное гражданство. Почетное гражданство. Принципы российского гражданства. Гражданство Российской Федерации как конституционно-правовой институт. Признание гражданства. Основания и порядок приобретения российского гражданства. Общий порядок приобретения российского гражданства. Упрощенный порядок приобретения российского гражданства. Основания и порядок прекращения российского гражданства.

Производство по делам, связанным с установлением и пересмотром отношений гражданства. Органы, принимающие решения по вопросам гражданства. Исполнение решений по делам о гражданстве. Формы документов в производстве по делам о гражданстве. Разрешение споров по вопросам гражданства.

Понятие иностранцев и лиц без гражданства. Категории иностранных граждан на территории России. Режимы пребывания и проживания иностранцев, лиц без гражданства в России. Соотношение правового статуса граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства. Права, свободы, обязанности, ответственность иностранцев, лиц без гражданства по российскому законодательству. Институт политического убежища. Предоставление политического убежища в России иностранцам и лицам без гражданства. Правовые основы статуса иностранных граждан в России, лиц без гражданства, лиц, получивших в России политическое убежище.

Беженец, вынужденный переселенец: понятие и соотношение правового статуса. Приобретение и утрата статуса беженца, вынужденного переселенца. Правовые основы беженцев и вынужденных переселенцев.

Понятие и система конституционных прав, свобод, обязанностей в Российской Федерации.

Личные права, свободы. Право на жизнь. Достоинство личности. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность личной жизни и на защиту персональных данных. Право на неприкосновенность жилища. Право определять и указывать национальную принадлежность. Право на пользование родным языком. Право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства. Свобода совести, вероисповедания. Свобода мысли и слова.

Политические права, свободы. Право на объединение. Поддержка волонтеров и НКО. Право на информацию: субъекты, объекты, содержание. Свобода массовой информации. Право на собрания, митинги, демонстрации, уличные шествия, пикеты. Право

на участие в управлении делами государства. Право на участие в отправлении правосудия. Право на обращения в органы государственной власти и местного самоуправления.

Социально-экономические права и свободы. Право на свободный труд. Защита человека труда. Право на отдых. Свобода экономической деятельности. Право частной собственности. Право на социальное обеспечение. Социальные гарантии. Право на защиту материнства, детства, семьи. Семейные ценности. Право на жилище. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Доступная и качественная медицина. Право на благоприятную окружающую среду. Право на образование. Свобода творчества и преподавания. Право на участие в культурной жизни.

Конституционные (основные) обязанности. Сохранение культурного наследия. Сохранение природного богатства. Ответственное отношение к животным. Гарантии конституционных прав, свобод и обязанностей.

Тема 5. Федеративное устройство России. Конституционно-правовой статус Тюменской области, ХМАО, ЯНАО

Понятие государственного устройства. Унитарное государство: понятие и признаки. Централизация и децентрализация в унитарном государстве. Федерация: понятие и признаки. Виды федеративных государств. Конфедерация.

Территория государства и ее состав. Границы государства.

Государственное устройство и административно-территориальное устройство: понятие и соотношение. Виды административно-территориальных единиц.

Право народов на самоопределение: понятие, субъекты, формы осуществления. Право народов на самоопределение и национальный суверенитет. Коренные малочисленные народы.

Конституционный статус Российской Федерации: понятие и составные элементы. Российская Федерация как единое суверенное, федеративное государство: понятие, признаки. Наименование государства. Территория и границы Российской Федерации. Законодательное, территориальное, экономическое, управленческое верховенство Российской Федерации. Международный статус Российской Федерации. Координация Российской Федерацией международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации.

Генезис федерализма в России. Основные этапы федеративного строительства. Особенности российского федерализма. Проблемы и перспективы федерализма в России.

Понятие компетенции Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Компетенция Российской Федерации. Компетенция субъектов федерации. Соотношение компетенции Российской Федерации и субъектов федерации. Законодательное и договорное разграничение предметов ведения и полномочий Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Конституционный статус субъекта федерации: понятие и составные элементы. Территория, границы, наименование субъектов федерации. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации: понятие и правовые основы. Федеральные территории.

Понятие сложноустроенного субъекта Российской Федерации. Особенности конституционно-правового статуса Тюменской области. Конституционно-правовые основы отношений Тюменской области, Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, Ямало-Ненецкого автономного округа. Защита прав коренных малочисленных народов Севера, проживающих в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре и Ямало-Ненецком автономном округе.

Органы государственной власти Тюменской области. Органы государственной власти Ханты-Мансийского автономного округа-Югры. Органы государственной власти Ямало-Ненецкого автономного округа.

Тема 6. Президент Российской Федерации. Система федеральных органов исполнительной власти

Понятие и история становления института президентства в Российской Федерации. Место Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти.

Порядок избрания Президента Российской Федерации и вступления его в должность. Основания и порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации.

Полномочия Президента Российской Федерации: понятие и виды. Полномочия по формированию исполнительной власти и руководству ею. Полномочия при взаимодействии с палатами Федерального Собрания Российской Федерации. Полномочия при взаимодействии с судебными и прокурорскими органами. Полномочия в области безопасности и обороны. Правовые акты Президента Российской Федерации.

Администрация Президента Российской Федерации: структура, порядок формирования и правовой статус. Территориальные органы Администрации Президента Российской Федерации. Федеральные округа. Полномочные представители Президента Российской Федерации. Государственный Совет Российской Федерации. Совет Безопасности Российской Федерации.

Неприкосновенность Президента Российской Федерации. Контроль за деятельностью Президента Российской Федерации.

Понятие, состав и структура Правительства Российской Федерации. Конституционные процедуры формирования Правительства Российской Федерации и его отставки. Компетенция и акты Правительства Российской Федерации. Общие вопросы руководства федеральными министерствами и иными федеральными органами исполнительной власти. Полномочия Правительства Российской Федерации в сфере экономики. Полномочия Правительства Российской Федерации в сфере бюджетной, финансовой, кредитной и денежной политики. Полномочия Правительства Российской Федерации в социальной сфере. Полномочия Правительства Российской Федерации по защите человека труда. Полномочия Правительства Российской Федерации в сфере науки, культуры, образования. Полномочия Правительства Российской Федерации в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Полномочия Правительства Российской Федерации по поддержке научно-технического развития, сохранения и развития научного потенциала Российской Федерации. Полномочия Правительства Российской Федерации по обеспечению обороны и государственной безопасности Российской Федерации. Полномочия Правительства Российской Федерации в сфере внешней политики. Полномочия Правительства Российской Федерации в сфере обеспечения законности, прав и свобод граждан, борьбы с преступностью. Полномочия Правительства Российской Федерации по поддержке институтов гражданского общества, добровольческой (волонтерской) деятельности. Правовые и организационные формы деятельности Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства Российской Федерации.

Система федеральных исполнительных органов государственной власти. Федеральные министерства. Федеральные службы. Федеральные агентства. Разграничение функций между федеральными министерствами, службами и агентствами.

Тема 7. Федеральное Собрание Российской Федерации

Генезис и основные этапы развития парламентаризма в России. Место и роль органов законодательной (представительной) власти в системе органов государственной власти Российской Федерации. Основные функции органов законодательной (представительной) власти.

Конституционный статус Федерального Собрания Российской Федерации. Структура Федерального Собрания Российской Федерации и общий порядок формирования его палат. Структура Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Председатели, первые заместители председателей, заместители председателей палат. Советы палат. Комитеты и комиссии палат. Фракции и депутатские группы Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Порядок формирования структурных подразделений палат Федерального Собрания Российской Федерации.

Правовая основа деятельности палат Федерального Собрания Российской Федерации. Регламенты палат Федерального Собрания Российской Федерации. Компетенция Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации,

Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и их структурных подразделений. Акты палат Федерального Собрания Российской Федерации, их структурных подразделений и должностных лиц. Формы работы палат Федерального Собрания Российской Федерации. Заседания палат Федерального Собрания Российской Федерации. Правомочный состав палат. Кворум. Нормы голосования. Парламентские слушания. Заседания советов палат Федерального Собрания Российской Федерации, комитетов, комиссий палат Федерального Собрания Российской Федерации, фракций и групп Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

Правовой статус депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и членов Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Срок полномочий депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и членов Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Досрочное прекращение полномочий депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и членов Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

Федеральный законодательный процесс: понятие, стадии. Разработка законопроектов. Планирование законопроектных работ. Законодательная инициатива. Рассмотрение законопроектов в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации и принятие федеральных законов. Рассмотрение законов в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, их одобрение или отклонение. Подписание, обнародование Президентом Российской Федерации законов. Вступление в силу законов. Отклонение, возвращение законов Президентом Российской Федерации и их повторное рассмотрение в палатах Федерального Собрания Российской Федерации.

Основания и порядок роспуска Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации

Особенности рассмотрения и принятия отдельных видов законов (законы о поправках к Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, законы о бюджете, законы о ратификации международных договоров).

Тема 8. Конституционные основы судебной власти

Судебная власть в Российской Федерации: понятие, функции, признаки. Судебная власть в системе разделения властей в Российской Федерации. Судебная власть, судебные органы, судебная система. Виды судебных органов в Российской Федерации. Органы судейского сообщества: понятие и виды. Конституционное регулирование судебной системы в Российской Федерации. Конституционные принципы правосудия. Участие граждан в отправлении правосудия.

Становление конституционного судебного контроля в России. Конституционный Суд Российской Федерации в системе федеральных органов государственной власти. Законодательство о Конституционном Суде Российской Федерации. Порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации и организации его деятельности. Статус судей Конституционного Суда Российской Федерации. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, виды, юридическая сила. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в обеспечении конституционной законности.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Понятие конституционного права России. Источники конституционного права России

1. Понятие конституционного права России как отрасли права. Место конституционного права в отечественной правовой системе.
2. Предмет конституционного права и его двуединая природа.
3. Способы конституционно-правового регулирования общественных отношений. Императивный и диспозитивный способ регулирования. Юридическое дозволение, юридическое обязывание, запрет. Общее нормирование и детальная регламентация общественных отношений.

4. Нормы конституционного права, их особенности и виды. Система конституционного права.
5. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты, объекты, особенности.
6. Конституционное право, как наука: понятие, предмет и методы.
7. Конституционное право, как учебная дисциплина: понятие и содержание.
8. Конституция Российской Федерации. Законы Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации.
9. Система источников конституционного права на федеральном уровне. Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации. Акты федеральных органов исполнительной власти.
10. Система регионального законодательства – в иерархии источников конституционного права.
11. Договоры и соглашения в конституционном праве. Обычаи в конституционном праве России.

Тема 2. Конституция Российской Федерации

1. Понятие, признаки, юридические свойства, сущность и функции Конституции Российской Федерации.
2. Классификация конституций.
3. История развития и принятия Конституции Российской Федерации.
4. Порядок внесения поправок и процедура пересмотра Конституции Российской Федерации. Охрана конституции.
5. Проблемы реализации конституции.
6. Поправки в Конституцию 2020 г.

Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации

1. Понятие конституционного строя и основ конституционного строя.
2. Основные конституционные начала организации Российской Федерации: народный суверенитет, народовластие, государственный суверенитет.
3. неделимость государственного суверенитета в федеративном государстве. Право наций и народностей на самоопределение: понятие и соотношение с принципом территориальной целостности государства.
4. Демократия: понятие и ее соотношение с суверенитетом. Представительная и непосредственная демократия: понятие и формы.
5. Форма государственного устройства России: политический режим, форма правления в России.
6. Россия – как социальное и светское государство: конституционная формула и конституционная практика.
7. Политический плюрализм и идеологическое многообразие. Понятие государственной идеологии.
8. Реализация принципа разделения властей в Конституции Российской Федерации. Правовая природа власти Президента Российской Федерации.
9. Основные конституционные начала организации местного самоуправления.

Тема 4. Конституционный статус личности в Российской Федерации

1. Понятие и правовые основы российского гражданства. Двойное гражданство.
2. Принципы российского гражданства.
3. Общий порядок приобретения российского гражданства.
4. Упрощенный порядок приобретения российского гражданства.
5. Основания и порядок прекращения российского гражданства.
6. Производство по делам, связанным с установлением и пересмотром отношений гражданства.
7. Понятие и система конституционных прав, свобод, обязанностей в Российской Федерации.
8. Личные права, свободы и особенности их правового регулирования.
9. Политические права, свободы: субъекты, объекты, содержание.
10. Социально-экономические права и свободы.

11. Конституционные (основные) обязанности. Гарантии конституционных прав, свобод и обязанностей.

Тема 5. Федеративное устройство России. Конституционно-правовой статус Тюменской области, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и Ямало-Ненецкого автономного округа

1. Российская Федерация как единое суверенное, федеративное государство: понятие, признаки.
2. Принципы федеративного устройства Российской Федерации.
3. Конституционный статус субъекта федерации: понятие и составные элементы.
4. Понятие компетенции Российской Федерации, совместной компетенции Российской Федерации и ее субъектов, исключительной компетенции субъектов Российской Федерации.

Тема 6. Президент Российской Федерации

1. Место Президента России в системе органов государственной власти.
2. Порядок избрания Президента Российской Федерации и вступления его в должность.
3. Основания и порядок прекращения его полномочий.
4. Полномочия Президента Российской Федерации: понятие и виды.
5. Правовые акты Президента Российской Федерации.
6. Администрация Президента: структура, порядок формирования и правовой статус.
7. Государственный Совет Российской Федерации.
8. Полномочные представители Президента Российской Федерации.
9. Совет Безопасности Российской Федерации
10. Неприкосновенность Президента Российской Федерации.
11. Понятие, состав и структура Правительства Российской Федерации.
12. Конституционные процедуры формирования Правительства и его отставки.
13. Компетенция и акты Правительства Российской Федерации.
14. Система федеральных исполнительных органов государственной власти. Федеральные министерства. Федеральные службы. Федеральные агентства.

Тема 7. Федеральное Собрание Российской Федерации

1. Структура Федерального Собрания Российской Федерации и общий порядок формирования его палат.
2. Правовая основа деятельности и виды полномочий палат.
3. Федеральный законодательный процесс: понятие, стадии.
4. Правовой статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации.

Тема 8. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации

1. Судебная власть в Российской Федерации: понятие, функции, признаки.
2. Конституционное регулирование судебной системы в Российской Федерации.
3. Конституционные принципы правосудия. Принцип законности. Принцип гласности. Принцип состязательности. Принцип независимости. Принцип равенства всех перед законом и судом.
4. Участие граждан в отправлении правосудия.

Оценочным средством является работа на учебной встрече проводится по вопросам, которые отражены в планах семинарских занятий, и позволяет оценить полученные знания обучающегося по теме и его самостоятельную работу.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Конституционное право»

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	Понятие конституционного права России. Источники конституционного права России	Чтение обязательной и дополнительной литературы

2	Конституция Российской Федерации	Чтение обязательной и дополнительной литературы
3	Основы конституционного строя Российской Федерации	Чтение обязательной и дополнительной литературы
4	Конституционный статус личности в Российской Федерации	Чтение обязательной и дополнительной литературы
5	Федеративное устройство России. Конституционно-правовой статус Тюменской области, ХМАО, ЯНАО	Чтение обязательной и дополнительной литературы
6	Президент Российской Федерации. Система федеральных органов исполнительной власти	Чтение обязательной и дополнительной литературы
7	Федеральное Собрание Российской Федерации	Чтение обязательной и дополнительной литературы
8	Конституционные основы судебной власти	Чтение обязательной и дополнительной литературы

Чтение обязательной и дополнительной литературы, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Контроль – на практическом занятии в устной или письменной форме при решении задач и обсуждении теоретических вопросов.

Проработка лекций – предполагает присутствие студента на лекционных занятиях и конспектирование материала, подготовка презентаций усвоенного лекционного материала.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционное право» в 3 семестре - устный ответ на экзамене по экзаменационным билетам, каждый из которых включает в себя два теоретических вопроса.

Примерные вопросы к экзамену по дисциплине «Конституционное право»

1. Понятие и предмет конституционного права России как ведущей отрасли российского права. Методы конституционно-правового регулирования и их специфика.
2. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты, объекты, особенности.
3. Источники отрасли конституционного права России.
4. Конституции Российской Федерации: понятие, структура, функции и юридические свойства.
5. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесение в нее изменений и поправок.
6. Понятие и содержание конституционного строя Российской Федерации и его основ.
7. Суверенитет Российской Федерации, суверенитет народа России, право народов России на самоопределение: понятие и соотношение.
8. Конституционное понятие социального государства.
9. Гражданское общество: понятие, сущность, структура, конституционные основы построения в Российской Федерации. Гражданское общество и правовое государство.
10. Конституционно-правовой статус общественных объединений в Российской Федерации. Особенности конституционно-правового статуса политических партий.
11. Конституционные основы экономической деятельности в Российской Федерации.
12. Конституционные основы политической системы Российской Федерации.
13. Понятие и формы народовластия в России. Соотношение непосредственной и представительной демократии.
14. Референдум в системе прямого народовластия: понятие, виды, правовое регулирование подготовки и проведения.

15. Законодательные основы организации публичных мероприятий в Российской Федерации.
16. Понятие и принципы гражданства России.
17. Приобретение и прекращение российского гражданства: понятие, основания, порядок.
18. Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Политическое убежище.
19. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина в России.
20. Личные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
21. Политические права и свободы гражданина в Российской Федерации.
22. Социальные, экономические и культурные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
23. Юридические формы защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
24. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
25. Ограничение прав и свобод человека и гражданина в условиях военного либо чрезвычайного положения.
26. Понятие и принципы федеративного устройства России.
27. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
28. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
29. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта.
30. Особенности конституционно-правового статуса Тюменской области и входящих в ее состав автономных округов.
31. Понятие избирательной системы и избирательного права в Российской Федерации. Принципы избирательного права.
32. Избирательный процесс в Российской Федерации: понятие, структура, стадии.
33. Избирательные комиссии в Российской Федерации: система, порядок формирования, статус, компетенция.
34. Правовая природа власти Президента Российской Федерации.
35. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации.
36. Компетенция и правовые акты Президента Российской Федерации.
37. Администрация Президента Российской Федерации. Полномочные представители Президента Российской Федерации. Государственный Совет Российской Федерации. Совет Безопасности Российской Федерации
38. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, структура, компетенция.
39. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: порядок выборов, структура, основания и порядок роспуска.
40. Компетенция Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
41. Федеральный законодательный процесс.
42. Правительство Российской Федерации: состав, порядок формирования, компетенция, отставка.
43. Конституционный Суд Российской Федерации: состав, структура, компетенция.
44. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, порядок принятия, юридическая сила.
45. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
46. Порядок наделения полномочиями высших должностных лиц субъектов Российской Федерации.
47. Органы государственной власти Тюменской области, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и Ямало-Ненецкого автономного округа.
48. Конституционно-правовая ответственность: понятие, основания, субъекты, виды санкций.

6.2 Критерии оценивания компетенций

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<p><u>Знает:</u> оптимальные способы самостоятельного поиска необходимой информации</p> <p><u>Умеет:</u> оценивать источники информации с точки зрения релевантности, достоверности, научности, полноты и системности, актуальности, точности и глубины представленной в них информации</p>	Устный ответ	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".</p>
2	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	<p><u>Знает:</u> принципы и технологии экспертной юридической деятельности</p> <p><u>Умеет:</u> разработать экспертное заключение по юридическим аспектам вопроса</p>	Устный ответ	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям</p>

				п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
3	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	Знает: способы профессионального толкования правовых норм <u>Умеет:</u> профессионально толковать нормы права	Устный ответ	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
4	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	<u>Знает:</u> технологию подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов <u>Умеет:</u> разрабатывать проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов	Устный ответ	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.

				Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
5	ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Знает: принципы этики юриста, антикоррупционные стандарты поведения <u>Умеет:</u> соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Устный ответ	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
6	ПК-2 Способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<u>Знает:</u> должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства <u>Умеет:</u> выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Устный ответ	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности

			<p>выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".</p>
--	--	--	---

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература:

1. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 т. / С. А. Авакьян. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - ISBN 978-5-91768-902-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079425> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2-х т. Т. 2. / С. А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 912 с. - ISBN 978-5-91768-903-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043982> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

7.2 Дополнительная литература:

1. Баглай, М. В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник / М.В.Баглай - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 768 с. - ISBN 978-5-91768-877-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/918093> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Нарутто, С. В. Конституционное право России : учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева, Е.С. Шугрина. — 3-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 435 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.29039/1767-8>. - ISBN 978-5-369-01767-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/961401> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

7.3 Интернет-ресурсы:

1	Официальный сайт Президента Российской Федерации	URL: http://www.kremlin.ru
2	Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	URL: http://www.council.gov.ru
3	Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации	URL: http://www.duma.gov.ru
4	Официальный сайт Правительства Российской Федерации	URL: http://www.government.ru
5	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации	URL: http://www.ksrf.ru
6	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации	URL: http://www.supcourt.ru
7	Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации	URL: https://www.genproc.gov.ru/

8	Официальный сайт Центральной избирательной комиссии Российской Федерации	URL: http://www.cikrf.ru
9	Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации	URL: http://ombudsman.gov.ru
10	Официальный сайт Тюменской областной Думы	URL: http://www.tmn.ru
11	Официальный сайт Правительства Тюменской области	URL: http://www.adm.tyumen.ru
12	Официальный сайт органов государственной власти Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	URL: http://www.admhmao.ru
13	Официальный сайт Законодательного Собрания Ямало-Ненецкого автономного округа	URL: http://www.yamal.ru
14	Официальный сайт муниципального образования город Тюмень	URL: http://www.tyumen-city.ru

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

– Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
Microsoft Office 365

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

Института государства и права



Е.Н. Бырдин

23 июня 2021 года

КРИМИНАЛИСТИКА
Рабочая программа дисциплины
для обучающихся по направлению подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»
форма обучения:
очно-заочная

Сидоренко Д.В. Криминалистика. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), профиль: юриспруденция, форма обучения очно-заочная Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Криминалистика [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1 Пояснительная записка

Целью изучения криминалистики является подготовка профессиональных юристов понимающих не только роль, значение дисциплины, но и возможности использования полученных знаний для успешного раскрытия и расследования преступлений правоохранительными органами.

Задачи учебной дисциплины:

- Ознакомить студентов с современным состоянием и перспективами развития криминалистики;
- Сформировать общее представление и закрепить навыки в использовании технико-криминалистических средств, находящихся на вооружении правоохранительных органов;
- Изложить основные направления использования следователем, оперативным работником специальных познаний, раскрыв при этом возможности некоторых видов криминалистических экспертиз;
- Показать значение тактических средств, приемов и решений в ходе производства процессуальных действий, соотношение уголовно-процессуального права и криминалистики;
- Сформировать навыки и умения, необходимые для решения прикладных криминалистических задач, возникающих в ходе раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули). Для освоения дисциплины студентам необходимы знания и умения, полученные при изучении дисциплин Уголовный процесс, Правоохранительные органы.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные)
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	<u>Знает:</u> способы профессионального толкования правовых норм
	<u>Умеет:</u> профессионально толковать нормы права
ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	<u>Знает:</u> правила использования профессиональной юридической лексики в устной и письменной речи
	<u>Умеет:</u> логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
ПК-1 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<u>Знает:</u> требования юридической квалификации фактов и обстоятельств
	<u>Умеет:</u> юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<u>Знает:</u> основы образования команды и проектной деятельности
	<u>Умеет:</u> работать в команде по решению конкретных проектных задач; содействовать эффективному взаимодействию в совместной деятельности по решению проектных задач

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)	
		7	8
Общий объем	8	4	4
зач. ед.	288	144	144
час			
Из них:			
Часы контактной работы (всего):	44	22	22
Лекции	12	6	6
Практические занятия	28	14	14
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0	0
Консультации и иная контактная работа	4	2	2
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	244	122	122
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Зачет	Экзамен

3. Система оценивания

3.1 В конце 7 семестра проводится зачет. Зачет сдается в устной форме по билетам, который включает в себя один теоретический вопрос.

В конце 8 семестра предусмотрен экзамен. Оценку можно получить с учетом результатов текущей аттестации в баллах, которые проставляются преподавателем на практических занятиях, с учетом шкалы перевода баллов в оценки.

Шкала перевода баллов в оценки:

60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;

от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;

от 76 до 90 баллов – «хорошо»;

от 91 до 100 баллов – «отлично».

Студент при несогласии с оценкой, выставленной по итогам работы в семестре, имеет право сдать экзамен по билетам.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.				
		Всего (с учетом СРС)	Виды аудиторной работы (академические часы)			Консультации и иная контактная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия	

					по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
7 семестр						
1	Основы общей теории криминалистики	5	1	0	0	0
2	Основы общей теории криминалистики	7	1	0	0	0
3	Основы общей теории криминалистики	5	0	1	0	0
4	Основы общей теории криминалистики	7	0	1	0	0
5	Основы общей теории криминалистики	7	0	1	0	0
6	Основы общей теории криминалистики	7	0	1	0	0
7	Основы общей теории криминалистики	7	1	0	0	0
8	Трасология	7	1	0	0	0
9	Трасология	7	0	1	0	0
10	Трасология	7	0	2	0	0
11	Трасология	7	0	1	0	0
12	Судебная баллистика	7	1	0	0	0
13	Судебная баллистика	7	0	1	0	0
14	Судебная баллистика	7	0	1	0	0
15	Судебная баллистика	7	0	1	0	0
16	Криминалистическое исследование письма и документов	7	1	0	0	0
17	Криминалистическое исследование письма и документов	7	0	1	0	0
18	Криминалистическое исследование письма и документов	7	0	1	0	0
19	Криминалистическое исследование письма и документов	22	0	1	0	0
20	Зачет	0	0	0	0	0
	Итого (часов)	144	6	14	0	0
8 семестр						
1	Общие положения криминалистической тактики	10	1	0	0	0
2	Общие положения криминалистической тактики	12	1	1	0	0
3	Общие положения криминалистической тактики	12	1	1	0	0

4	Тактика следственных действий первоначального этапа расследования	12	1	0	0	0
5	Тактика следственных действий первоначального этапа расследования	12	0	2	0	0
6	Тактика следственных действий первоначального этапа расследования	12	0	2	0	0
7	Тактика следственных действий последующего этапа расследования	12	1	0	0	0
8	Тактика следственных действий последующего этапа расследования	12	0	2	0	0
9	Тактика следственных действий последующего этапа расследования	12	0	2	0	0
10	Общие положения криминалистической методики	12	1	0	0	0
11	Общие положения криминалистической методики	12	0	2	0	0
12	Частные криминалистические методики	12	0	2	0	0
13	Консультация	2	0	0	0	2
14	Экзамен	0	0	0	0	0
	Итого (часов)	144	6	14	0	2
	Всего часов	288	12	28	0	4

4.2. Содержание дисциплины по темам

1. "Основы общей теории криминалистики. Часть 1"

Предмет криминалистики. Закономерности объективной действительности, изучаемые криминалистикой. Объекты познания. Теория отражения как методологическая основа формирования предмета криминалистики.

Методы, разрабатываемые криминалистикой, их классификация. Использование общенаучных методов в криминалистике. Специальные методы иных наук в криминалистике. Специальные методы криминалистики. Задачи криминалистики. Место криминалистики в системе научного знания.

Научные основы моделирования. Виды моделирования. Процесс моделирования. Значение моделирования при расследовании преступлений. Ретроспективное и перспективное моделирование. Моделирование видового механизма преступления. Задачи моделирования видового механизма преступления.

2. "Основы общей теории криминалистики. Часть 2"

Соотношение моделирования и криминалистической характеристики преступления. Проблемы криминалистической идентификации, ее научные основы. Содержание и задачи криминалистической идентификации.

Субъекты и объекты криминалистической идентификации, ее виды и формы. Идентификация и установление групповой принадлежности. Процесс криминалистической идентификации. Идентификационные признаки.

Практическое значение положений теории криминалистической идентификации в раскрытии преступлений, розыске и установлении преступника, собирании, исследовании, оценке и использовании доказательств по уголовному делу.

Использование математических методов и возможностей компьютерной техники в криминалистической идентификации.

Понятие и сущность криминалистической диагностики, процесс криминалистической диагностики. Значение криминалистической диагностики в раскрытии и расследовании преступлений.

3. "Основы общей теории криминалистики. Часть 3"

Предмет криминалистики. Закономерности объективной действительности, изучаемые криминалистикой.

Объекты познания. Теория отражения как методологическая основа формирования предмета криминалистики.

4. "Основы общей теории криминалистики. Часть 4"

Методы, разрабатываемые криминалистикой, их классификация. Использование общенаучных методов в криминалистике.

Специальные методы иных наук в криминалистике. Специальные методы криминалистики. Задачи криминалистики.

Место криминалистики в системе научного знания.

5. "Основы общей теории криминалистики. Часть 5"

Научные основы моделирования. Виды моделирования. Процесс моделирования.

Значение моделирования при расследовании преступлений. Ретроспективное и перспективное моделирование.

Моделирование видового механизма преступления. Задачи моделирования видового механизма преступления.

Соотношение моделирования и криминалистической характеристики преступления.

6. "Основы общей теории криминалистики. Часть 6"

Проблемы криминалистической идентификации, ее научные основы.

Содержание и задачи криминалистической идентификации.

Субъекты и объекты криминалистической идентификации, ее виды и формы. Идентификация и установление групповой принадлежности.

7. "Основы общей теории криминалистики. Часть 7"

Процесс криминалистической идентификации. Идентификационные признаки.

Практическое значение положений теории криминалистической идентификации в раскрытии преступлений, розыске и установлении преступника, собирании, исследовании, оценке и использовании доказательств по уголовному делу.

Понятие и сущность криминалистической диагностики, процесс криминалистической диагностики.

Значение криминалистической диагностики в раскрытии и расследовании преступлений.

8. "Трасология. Часть 1"

Общие теоретические положения трасологии.

Классификация следов-отображений. Особенности строения кожи на ладонной поверхности рук и свойства папиллярных узоров. Классификация папиллярных узоров пальцев рук. Виды следов

пальцев рук по механизму их образования. Физические и химические способы обнаружения следов пальцев рук на различных поверхностях. Фиксация и изъятие следов пальцев рук. Назначение дактилоскопической экспертизы и подготовка материалов для экспертного исследования. Дактилоскопический учет: история возникновения и современное состояние. Основные правила дактилоскопирования живых лиц. Выведение основной дактилоскопической формулы. Особенности дактилоскопирования трупов.

Следы ног и их значение для расследования преступлений. Правила измерения и описания следов обуви. Способы изъятия объемных следов ног и обуви. Особенности изготовления слепков на сыпучих материалах, на снегу, на болотистой местности. Способы изъятия поверхностных следов ног и обуви. Фиксация следов ног и обуви. Трасологическая экспертиза следов ног и обуви.

Понятие следов транспорта в криминалистике. Виды следов транспорта и их криминалистическое значение. Особенности обнаружения и фиксации следов транспортных средств. Определение направления движения транспорта по следам. Подготовка материалов для экспертного исследования.

Назначение запирающих устройств, их виды и конструкция. Характеристика следов, оставляемых на месте взлома. Признаки инсценировки взлома. Особенности обнаружения и фиксации следов взлома.

9. "Трасология. Часть 2"

Общие теоретические положения трасологии. Классификация следов-отображений.

Особенности строения кожи на ладонной поверхности рук и свойства папиллярных узоров. Классификация папиллярных узоров пальцев рук.

Виды следов пальцев рук по механизму их образования.

Физические и химические способы обнаружения следов пальцев рук на различных поверхностях. Фиксация и изъятие следов пальцев рук.

Назначение дактилоскопической экспертизы и подготовка материалов для экспертного исследования.

Дактилоскопический учет: история возникновения и современное состояние.

Основные правила дактилоскопирования живых лиц и трупов. Выведение основной дактилоскопической формулы.

10. "Трасология. Часть 3"

Следы ног и их значение для расследования преступлений.

Правила измерения и описания следов обуви.

Способы изъятия объемных следов ног и обуви. Особенности изготовления слепков на сыпучих материалах, на снегу, на болотистой местности.

Способы изъятия поверхностных следов ног и обуви. Фиксация следов ног и обуви.

Трасологическая экспертиза следов ног и обуви.

Понятие следов транспорта в криминалистике. Виды следов транспорта и их криминалистическое значение.

Особенности обнаружения и фиксации следов транспортных средств. Определение направления движения транспорта по следам. Подготовка материалов для экспертного исследования.

11. "Трасология. Часть 4"

Назначение запирающих устройств, их виды и конструкция.

Характеристика следов, оставляемых на месте взлома. Признаки инсценировки взлома.

Особенности обнаружения и фиксации следов взлома.

12. "Судебная баллистика. Часть 1"

Понятие и объекты судебной баллистики.

Классификация огнестрельного оружия.

Основные боеприпасы и их устройство.

13. **"Судебная баллистика. Часть 2"**

Механизм выстрела из огнестрельного оружия и образования следов на пуле, гильзе.
Классификация следов выстрела.
Определение направления полета пули и примерного места расположения стрелявшего.

14. **"Судебная баллистика. Часть 3"**

Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов выстрела.
Особенности подготовки материалов для назначения судебнобаллистической экспертизы.

15. **"Судебная баллистика. Часть 4"**

Взрывотехнические объекты и их следы.
Холодное оружие и его криминалистическое значение.

16. **"Криминалистическое исследование письма и документов. Часть 1"**

Понятие технико-криминалистического исследования документов.
Основные признаки изменения содержания документа путем подчистки, дописки и травления.

17. **"Криминалистическое исследование письма и документов. Часть 2"**

Способы подделки оттисков печатей и штампов и их признаки.
Особенности использования машинописных текстов.
Идентификация принтеров

18. **"Криминалистическое исследование письма и документов. Часть 3"**

Понятие, свойства и основные признаки почерка.
Топографические признаки письма.
Понятие и признаки письменной речи.

19. **"Криминалистическое исследование письма и документов. Часть 4"**

Подготовка материалов для почерковедческой экспертизы. Особенности подготовки материалов для экспертизы подписи.

Особенности подготовки материалов для проведения автороведческой экспертизы.
Подготовка и назначение технико-криминалистической экспертизы документов.

20. **"Общие положения криминалистической тактики. Часть 1"**

Предмет, система и элементы криминалистической тактики. Организационные принципы деятельности по наиболее рациональному проведению следственных действий.
Особенности организации работы при расследовании дела группой следователей.
Взаимодействие следователя с органами дознания. Тактические аспекты использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам.
Тактические аспекты использования научно-технических средств и специальных знаний при производстве следственных действий.

21. **"Общие положения криминалистической тактики. Часть 2"**

Значение и принципы планирования расследования преступлений.
Виды планирования.
Техника планирования.

22. **"Общие положения криминалистической тактики. Часть 3"**

Типичные следственные ситуации и версии.

Сущность тактического приема, тактической рекомендации, тактической операции, тактического решения.

Планирование тактической операции. Тактическая операция «захват».

23. "Тактика следственных действий первоначального этапа расследования. Часть 1"

Понятие и виды следственного осмотра. Понятие, значение и задачи осмотра места происшествия.

Последовательность действий следователя при производстве осмотра места происшествия.

Особенности осмотра предметов и документов, участков местности, трупа и других наиболее распространенных объектов.

24. "Тактика следственных действий первоначального этапа расследования. Часть 2"

Тактика следственного освидетельствования.

Общие положения тактики допроса и очной ставки.

Психологические основы допроса.

Допрос свидетеля и потерпевшего. Тактические приемы, применяемые при допросе свидетеля и потерпевшего.

25. "Тактика следственных действий первоначального этапа расследования. Часть 3"

Понятие и виды обыска.

Общие тактические приемы производства обыска.

Тактика производства отдельных видов обыска.

Тактика выемки.

Фиксация хода и результатов обыска и выемки.

26. "Тактика следственных действий последующего этапа расследования. Часть 1"

Понятие и виды предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания.

Тактика предъявления для опознания отдельных объектов. Фиксация хода и проверка результатов предъявления для опознания.

Тактические особенности наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, контроля и записи переговоров.

27. "Тактика следственных действий последующего этапа расследования. Часть 2"

Понятие, виды и этапы проверки показаний на месте.

Тактические особенности подготовки проверки показаний на месте.

Тактика производства проверки показаний на месте.

Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.

28. "Тактика следственных действий последующего этапа расследования. Часть 3"

Понятие, виды и этапы следственного эксперимента.

Тактические особенности подготовки следственного эксперимента.

Тактика производства следственного эксперимента.

Фиксация хода и результатов следственного эксперимента.

29. "Общие положения криминалистической методики. Часть 1"

Понятие и задачи методики расследования отдельных видов и групп преступлений.

Принципы и предмет методики расследования отдельных видов и групп преступлений.

Структура и содержание методики расследования отдельного вида преступлений.

30. "Общие положения криминалистической методики. Часть 2"

Криминалистическая характеристика в методике расследования отдельных видов и групп преступлений.

Криминалистические приемы и средства преодоления противодействия расследованию со стороны различных участников уголовного судопроизводства.

31. "Частные криминалистические методики"

Основы методики расследования убийств

Методика расследования изнасилований

Методика расследования краж, грабежей и разбоев

Практические занятия

1. "Основы общей теории криминалистики. Часть 1"

Предмет криминалистики. Закономерности объективной действительности, изучаемые криминалистикой. Объекты познания. Теория отражения как методологическая основа формирования предмета криминалистики.

Методы, разрабатываемые криминалистикой, их классификация. Использование общенаучных методов в криминалистике. Специальные методы иных наук в криминалистике. Специальные методы криминалистики. Задачи криминалистики. Место криминалистики в системе научного знания.

Научные основы моделирования. Виды моделирования. Процесс моделирования. Значение моделирования при расследовании преступлений. Ретроспективное и перспективное моделирование. Моделирование видового механизма преступления. Задачи моделирования видового механизма преступления.

2. "Основы общей теории криминалистики. Часть 2"

Соотношение моделирования и криминалистической характеристики преступления. Проблемы криминалистической идентификации, ее научные основы. Содержание и задачи криминалистической идентификации.

Субъекты и объекты криминалистической идентификации, ее виды и формы. Идентификация и установление групповой принадлежности. Процесс криминалистической идентификации. Идентификационные признаки.

Практическое значение положений теории криминалистической идентификации в раскрытии преступлений, розыске и установлении преступника, собирании, исследовании, оценке и использовании доказательств по уголовному делу.

Использование математических методов и возможностей компьютерной техники в криминалистической идентификации.

Понятие и сущность криминалистической диагностики, процесс криминалистической диагностики. Значение криминалистической диагностики в раскрытии и расследовании преступлений.

3. "Основы общей теории криминалистики. Часть 3"

Предмет криминалистики. Закономерности объективной действительности, изучаемые криминалистикой.

Объекты познания. Теория отражения как методологическая основа формирования предмета криминалистики.

4. "Основы общей теории криминалистики. Часть 4"

Методы, разрабатываемые криминалистикой, их классификация. Использование общенаучных методов в криминалистике.

Специальные методы иных наук в криминалистике. Специальные методы криминалистики. Задачи криминалистики.

Место криминалистики в системе научного знания.

5. "Основы общей теории криминалистики. Часть 5"

Научные основы моделирования. Виды моделирования. Процесс моделирования.

Значение моделирования при расследовании преступлений. Ретроспективное и перспективное моделирование.

Моделирование видового механизма преступления. Задачи моделирования видового механизма преступления.

Соотношение моделирования и криминалистической характеристики преступления.

6. "Основы общей теории криминалистики. Часть 6"

Проблемы криминалистической идентификации, ее научные основы.

Содержание и задачи криминалистической идентификации.

Субъекты и объекты криминалистической идентификации, ее виды и формы. Идентификация и установление групповой принадлежности.

7. "Основы общей теории криминалистики. Часть 7"

Процесс криминалистической идентификации. Идентификационные признаки.

Практическое значение положений теории криминалистической идентификации в раскрытии преступлений, розыске и установлении преступника, собирании, исследовании, оценке и использовании доказательств по уголовному делу.

Понятие и сущность криминалистической диагностики, процесс криминалистической диагностики.

Значение криминалистической диагностики в раскрытии и расследовании преступлений.

8. "Трасология. Часть 1"

Общие теоретические положения трасологии.

Классификация следов-отображений. Особенности строения кожи на ладонной поверхности рук и свойства папиллярных узоров. Классификация папиллярных узоров пальцев рук. Виды следов пальцев рук по механизму их образования. Физические и химические способы обнаружения следов пальцев рук на различных поверхностях. Фиксация и изъятие следов пальцев рук. Назначение дактилоскопической экспертизы и подготовка материалов для экспертного исследования. Дактилоскопический учет: история возникновения и современное состояние. Основные правила дактилоскопирования живых лиц. Выведение основной дактилоскопической формулы. Особенности дактилоскопирования трупов.

Следы ног и их значение для расследования преступлений. Правила измерения и описания следов обуви. Способы изъятия объемных следов ног и обуви. Особенности изготовления слепков на сыпучих материалах, на снегу, на болотистой местности. Способы изъятия поверхностных следов ног и обуви. Фиксация следов ног и обуви. Трасологическая экспертиза следов ног и обуви.

Понятие следов транспорта в криминалистике. Виды следов транспорта и их криминалистическое значение. Особенности обнаружения и фиксации следов транспортных средств. Определение направления движения транспорта по следам. Подготовка материалов для экспертного исследования.

Назначение запирающих устройств, их виды и конструкция. Характеристика следов, оставляемых на месте взлома. Признаки инсценировки взлома. Особенности обнаружения и фиксации следов взлома.

9. "Трасология. Часть 2"

Общие теоретические положения трасологии. Классификация следов-отображений.

Особенности строения кожи на ладонной поверхности рук и свойства папиллярных узоров. Классификация папиллярных узоров пальцев рук.

Виды следов пальцев рук по механизму их образования.

Физические и химические способы обнаружения следов пальцев рук на различных поверхностях. Фиксация и изъятие следов пальцев рук.

Назначение дактилоскопической экспертизы и подготовка материалов для экспертного исследования.

Дактилоскопический учет: история возникновения и современное состояние.

Основные правила дактилоскопирования живых лиц и трупов. Выведение основной дактилоскопической формулы.

10. "Трасология. Часть 3"

Следы ног и их значение для расследования преступлений.

Правила измерения и описания следов обуви.

Способы изъятия объемных следов ног и обуви. Особенности изготовления слепков на сыпучих материалах, на снегу, на болотистой местности.

Способы изъятия поверхностных следов ног и обуви. Фиксация следов ног и обуви.

Трасологическая экспертиза следов ног и обуви.

Понятие следов транспорта в криминалистике. Виды следов транспорта и их криминалистическое значение.

Особенности обнаружения и фиксации следов транспортных средств. Определение направления движения транспорта по следам. Подготовка материалов для экспертного исследования.

11. "Трасология. Часть 4"

Назначение запирающих устройств, их виды и конструкция.

Характеристика следов, оставляемых на месте взлома. Признаки инсценировки взлома.

Особенности обнаружения и фиксации следов взлома.

12. "Судебная баллистика. Часть 1"

Понятие и объекты судебной баллистики.

Классификация огнестрельного оружия.

Основные боеприпасы и их устройство.

13. "Судебная баллистика. Часть 2"

Механизм выстрела из огнестрельного оружия и образования следов на пуле, гильзе.

Классификация следов выстрела.

Определение направления полета пули и примерного места расположения стрелявшего.

14. "Судебная баллистика. Часть 3"

Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов выстрела.

Особенности подготовки материалов для назначения судебнобаллистической экспертизы.

15. "Судебная баллистика. Часть 4"

Взрывотехнические объекты и их следы.

Холодное оружие и его криминалистическое значение.

16. "Криминалистическое исследование письма и документов. Часть 1"

Понятие технико-криминалистического исследования документов.

Основные признаки изменения содержания документа путем подчистки, дописки и травления.

17. "Криминалистическое исследование письма и документов. Часть 2"

Способы подделки оттисков печатей и штампов и их признаки.

Особенности использования машинописных текстов.

Идентификация принтеров

18. "Криминалистическое исследование письма и документов. Часть 3"

Понятие, свойства и основные признаки почерка.

Топографические признаки письма.

Понятие и признаки письменной речи.

19. "Криминалистическое исследование письма и документов. Часть 4"

Подготовка материалов для почерковедческой экспертизы. Особенности подготовки материалов для экспертизы подписи.

Особенности подготовки материалов для проведения автороведческой экспертизы.

Подготовка и назначение технико-криминалистической экспертизы документов.

20. "Общие положения криминалистической тактики. Часть 1"

Предмет, система и элементы криминалистической тактики. Организационные принципы деятельности по наиболее рациональному проведению следственных действий.

Особенности организации работы при расследовании дела группой следователей.

Взаимодействие следователя с органами дознания. Тактические аспекты использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам.

Тактические аспекты использования научно-технических средств и специальных знаний при производстве следственных действий.

21. "Общие положения криминалистической тактики. Часть 2"

Значение и принципы планирования расследования преступлений.

Виды планирования.

Техника планирования.

22. "Общие положения криминалистической тактики. Часть 3"

Типичные следственные ситуации и версии.

Сущность тактического приема, тактической рекомендации, тактической операции, тактического решения.

Планирование тактической операции. Тактическая операция «захват».

23. "Тактика следственных действий первоначального этапа расследования. Часть 1"

Понятие и виды следственного осмотра. Понятие, значение и задачи осмотра места происшествия.

Последовательность действий следователя при производстве осмотра места происшествия.

Особенности осмотра предметов и документов, участков местности, трупа и других наиболее распространенных объектов.

24. "Тактика следственных действий первоначального этапа расследования. Часть 2"

Тактика следственного освидетельствования.

Общие положения тактики допроса и очной ставки.

Психологические основы допроса.

Допрос свидетеля и потерпевшего. Тактические приемы, применяемые при допросе свидетеля и потерпевшего.

25. "Тактика следственных действий первоначального этапа расследования. Часть 3"

Понятие и виды обыска.

Общие тактические приемы производства обыска.

Тактика производства отдельных видов обыска.

Тактика выемки.
Фиксация хода и результатов обыска и выемки.

26. "Тактика следственных действий последующего этапа расследования. Часть 1"

Понятие и виды предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания.
Тактика предъявления для опознания отдельных объектов. Фиксация хода и проверка результатов предъявления для опознания.

Тактические особенности наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, контроля и записи переговоров.

27. "Тактика следственных действий последующего этапа расследования. Часть 2"

Понятие, виды и этапы проверки показаний на месте.

Тактические особенности подготовки проверки показаний на месте.

Тактика производства проверки показаний на месте.

Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.

28. "Тактика следственных действий последующего этапа расследования. Часть 3"

Понятие, виды и этапы следственного эксперимента.

Тактические особенности подготовки следственного эксперимента.

Тактика производства следственного эксперимента.

Фиксация хода и результатов следственного эксперимента.

29. "Общие положения криминалистической методики. Часть 1"

Понятие и задачи методики расследования отдельных видов и групп преступлений.
Принципы и предмет методики расследования отдельных видов и групп преступлений.
Структура и содержание методики расследования отдельного вида преступлений.

30. "Общие положения криминалистической методики. Часть 2"

Криминалистическая характеристика в методике расследования отдельных видов и групп преступлений.

Криминалистические приемы и средства преодоления противодействия расследованию со стороны различных участников уголовного судопроизводства.

31. "Частные криминалистические методики"

Основы методики расследования убийств

Методика расследования изнасилований

Методика расследования краж, грабежей и разбоев

Типовые оценочные средства

Устный опрос проводится по теоретическому материалу на практических занятиях. Для подготовки необходимо проработать лекцию и прочитать рекомендуемую литературу по теме.

Оформление юридических документов

Пример задания:

1. С помощью физических методов обнаружьте невидимый след папиллярного узора. Используйте магнитный и немагнитный, темный и светлый порошки
2. Опишите и оформите согласно процессуальному законодательству в протоколе осмотра любой обнаруженный след, выполнив необходимые измерения
3. Откопируйте следы на соответствующую дактилоскопическую пленку. Поместите дактопленки в конверт, оформите его в соответствии с УПК РФ

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ тем ы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	Основы общей теории криминалистики	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций
2	Основы общей теории криминалистики	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций
3	Основы общей теории криминалистики	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций
4	Основы общей теории криминалистики	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций
5	Основы общей теории криминалистики	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций
6	Основы общей теории криминалистики	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций
7	Основы общей теории криминалистики	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций
8	Трасология	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, оформление юридических документов
9	Трасология	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, оформление юридических документов
10	Трасология	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, оформление юридических документов
11	Трасология	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, оформление юридических документов
12	Судебная баллистика	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, оформление юридических документов
13	Судебная баллистика	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, оформление юридических документов
14	Судебная баллистика	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, оформление юридических документов
15	Судебная баллистика	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, оформление юридических документов
16	Криминалистическое исследование письма и документов	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, оформление юридических документов
17	Криминалистическое исследование письма и документов	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, оформление юридических документов

18	Криминалистическое исследование письма и документов	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, оформление юридических документов
19	Криминалистическое исследование письма и документов	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, оформление юридических документов
21	Общие положения криминалистической тактики	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, оформление юридических документов
22	Общие положения криминалистической тактики	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, оформление юридических документов
23	Общие положения криминалистической тактики	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, оформление юридических документов
24	Тактика следственных действий первоначального этапа расследования	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, оформление юридических документов
25	Тактика следственных действий первоначального этапа расследования	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, оформление юридических документов
26	Тактика следственных действий первоначального этапа расследования	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, оформление юридических документов
27	Тактика следственных действий последующего этапа расследования	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, оформление юридических документов
28	Тактика следственных действий последующего этапа расследования	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, оформление юридических документов
29	Тактика следственных действий последующего этапа расследования	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, оформление юридических документов
30	Общие положения криминалистической методики	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций
31	Общие положения криминалистической методики	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций
32	Частные криминалистические методики	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций

Чтение обязательной литературы, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Контроль – на практическом занятии в устной или письменной форме при решении задач и обсуждении теоретических вопросов.

Проработка лекций предполагает присутствие студента на лекционных занятиях и конспектирование материала, подготовка презентаций усвоенного лекционного материала.

Оформление юридических документов производится студентом в ходе или непосредственно после осуществления поиска, фиксации и изъятия криминалистически значимых следов или проведения следственного действия

6. Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Форма проведения промежуточной аттестации по итогам первого семестра изучения дисциплины – зачет. Зачёт проводится устно в форме собеседования по прилагаемому ниже примерному перечню вопросов (перечень вопросов соответствует содержанию дисциплины)

Форма проведения промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины – экзамен, который предполагает устный ответ по билету.

Примерные вопросы к зачету:

1. Предмет криминалистики. Закономерности объективной действительности, изучаемые криминалистикой.
2. Объекты познания. Теория отражения как методологическая основа формирования предмета криминалистики.
3. Методы, разрабатываемые криминалистикой, их классификация. Использование общенаучных методов в криминалистике.
4. Специальные методы иных наук в криминалистике. Специальные методы криминалистики. Задачи криминалистики.
5. Место криминалистики в системе научного знания.
6. Научные основы моделирования. Виды моделирования. Процесс моделирования.
7. Значение моделирования при расследовании преступлений. Ретроспективное и перспективное моделирование.
8. Моделирование видового механизма преступления. Задачи моделирования видового механизма преступления.
9. Соотношение моделирования и криминалистической характеристики преступления.
10. Проблемы криминалистической идентификации, ее научные основы.
11. Содержание и задачи криминалистической идентификации.
12. Субъекты и объекты криминалистической идентификации, ее виды и формы. Идентификация и установление групповой принадлежности.
13. Процесс криминалистической идентификации. Идентификационные признаки. Практическое значение положений теории криминалистической идентификации в раскрытии преступлений, розыске и установлении преступника, собирании, исследовании, оценке и использовании доказательств по уголовному делу.
14. Понятие и сущность криминалистической диагностики, процесс криминалистической диагностики. Значение криминалистической диагностики в раскрытии и расследовании преступлений.
15. Общие теоретические положения трасологии. Классификация следов-отображений.
16. Особенности строения кожи на ладонной поверхности рук и свойства папиллярных узоров. Классификация папиллярных узоров пальцев рук.
17. Виды следов пальцев рук по механизму их образования.
18. Физические и химические способы обнаружения следов пальцев рук на различных поверхностях. Фиксация и изъятие следов пальцев рук.
19. Назначение дактилоскопической экспертизы и подготовка материалов для экспертного исследования.
20. Дактилоскопический учет: история возникновения и современное состояние.
21. Основные правила дактилоскопирования живых лиц. Выведение основной дактилоскопической формулы.
22. Особенности дактилоскопирования трупов.
23. Следы ног и их значение для расследования преступлений.
24. Правила измерения и описания следов обуви.
25. Способы изъятия объемных следов ног и обуви. Особенности изготовления слепков на сыпучих материалах, на снегу, на болотистой местности.
26. Способы изъятия поверхностных следов ног и обуви. Фиксация следов ног и обуви.
27. Трасологическая экспертиза следов ног и обуви.

28. Понятие следов транспорта в криминалистике. Виды следов транспорта и их криминалистическое значение.
29. Особенности обнаружения и фиксации следов транспортных средств. Определение направления движения транспорта по следам.
30. Подготовка материалов для экспертного исследования.
31. Назначение запирающих устройств, их виды и конструкция.
32. Характеристика следов, оставляемых на месте взлома. Признаки инсценировки взлома.
33. Особенности обнаружения и фиксации следов взлома.
34. Понятие и объекты судебной баллистики.
35. Классификация огнестрельного оружия.
36. Основные боеприпасы и их устройство.
37. Механизм выстрела из огнестрельного оружия и образования следов на пуле, гильзе.
38. Классификация следов выстрела.
39. Определение направления полета пули и примерного места расположения стрелявшего.
40. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов выстрела.
41. Особенности подготовки материалов для назначения судебнобаллистической экспертизы.
42. Взрывотехнические объекты и их следы.
43. Холодное оружие и его криминалистическое значение.
44. Понятие технико-криминалистического исследования документов.
45. Основные признаки изменения содержания документа путем подчистки, дописки и травления.
46. Способы подделки оттисков печатей и штампов и их признаки. Особенности использования машинописных текстов.
47. Идентификация принтеров и пишущих машинок. Подготовка и назначение технико-криминалистической экспертизы документов.
48. Понятие, свойства и основные признаки почерка.
49. Подготовка материалов для почерковедческой экспертизы. Особенности подготовки материалов для экспертизы подписи.
50. Топографические признаки письма.
51. Понятие и признаки письменной речи.
52. Особенности подготовки материалов для проведения автороведческой экспертизы.

Примерные вопросы к экзамену:

1. Предмет криминалистики. Закономерности объективной действительности, изучаемые криминалистикой.
2. Объекты познания. Теория отражения как методологическая основа формирования предмета криминалистики.
3. Методы, разрабатываемые криминалистикой, их классификация. Использование общенаучных методов в криминалистике.
4. Специальные методы иных наук в криминалистике. Специальные методы криминалистики. Задачи криминалистики.
5. Место криминалистики в системе научного знания.
6. Научные основы моделирования. Виды моделирования. Процесс моделирования.
7. Значение моделирования при расследовании преступлений. Ретроспективное и перспективное моделирование.
8. Моделирование видového механизма преступления. Задачи моделирования видového механизма преступления.
9. Соотношение моделирования и криминалистической характеристики преступления.
10. Проблемы криминалистической идентификации, ее научные основы.
11. Содержание и задачи криминалистической идентификации.
12. Субъекты и объекты криминалистической идентификации, ее виды и формы. Идентификация и установление групповой принадлежности.

13. Процесс криминалистической идентификации. Идентификационные признаки. Практическое значение положений теории криминалистической идентификации в раскрытии преступлений, розыске и установлении преступника, собирании, исследовании, оценке и использовании доказательств по уголовному делу.
14. Понятие и сущность криминалистической диагностики, процесс криминалистической диагностики. Значение криминалистической диагностики в раскрытии и расследовании преступлений.
15. Общие теоретические положения трасологии. Классификация следов-отображений.
16. Особенности строения кожи на ладонной поверхности рук и свойства папиллярных узоров. Классификация папиллярных узоров пальцев рук.
17. Виды следов пальцев рук по механизму их образования.
18. Физические и химические способы обнаружения следов пальцев рук на различных поверхностях. Фиксация и изъятие следов пальцев рук.
19. Назначение дактилоскопической экспертизы и подготовка материалов для экспертного исследования.
20. Дактилоскопический учет: история возникновения и современное состояние.
21. Основные правила дактилоскопирования живых лиц. Выведение основной дактилоскопической формулы.
22. Особенности дактилоскопирования трупов.
23. Следы ног и их значение для расследования преступлений.
24. Правила измерения и описания следов обуви.
25. Способы изъятия объемных следов ног и обуви. Особенности изготовления слепков на сыпучих материалах, на снегу, на болотистой местности.
26. Способы изъятия поверхностных следов ног и обуви. Фиксация следов ног и обуви.
27. Трасологическая экспертиза следов ног и обуви.
28. Понятие следов транспорта в криминалистике. Виды следов транспорта и их криминалистическое значение.
29. Особенности обнаружения и фиксации следов транспортных средств. Определение направления движения транспорта по следам.
30. Подготовка материалов для экспертного исследования.
31. Назначение запирающих устройств, их виды и конструкция.
32. Характеристика следов, оставляемых на месте взлома. Признаки инсценировки взлома.
33. Особенности обнаружения и фиксации следов взлома.
34. Понятие и объекты судебной баллистики.
35. Классификация огнестрельного оружия.
36. Основные боеприпасы и их устройство.
37. Механизм выстрела из огнестрельного оружия и образования следов на пуле, гильзе.
38. Классификация следов выстрела.
39. Определение направления полета пули и примерного места расположения стрелявшего.
40. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов выстрела.
41. Особенности подготовки материалов для назначения судебно-баллистической экспертизы.
42. Взрывотехнические объекты и их следы.
43. Холодное оружие и его криминалистическое значение.
44. Понятие технико-криминалистического исследования документов.
45. Основные признаки изменения содержания документа путем подчистки, дописки и травления.
46. Способы подделки оттисков печатей и штампов и их признаки. Особенности использования машинописных текстов.
47. Идентификация принтеров и пишущих машинок. Подготовка и назначение технико-криминалистической экспертизы документов.
48. Понятие, свойства и основные признаки почерка.

49. Подготовка материалов для почерковедческой экспертизы. Особенности подготовки материалов для экспертизы подписи.
50. Топографические признаки письма.
51. Понятие и признаки письменной речи.
52. Особенности подготовки материалов для проведения автороведческой экспертизы.
53. Предмет, система и элементы криминалистической тактики.
54. Организационные принципы деятельности по наиболее рациональному проведению следственных действий.
55. Особенности организации работы при расследовании дела группой следователей.
56. Взаимодействие следователя с органами дознания. Тактические аспекты использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам.
57. Тактические аспекты использования научно-технических средств и специальных знаний при производстве следственных действий.
58. Значение и принципы планирования расследования преступлений.
59. Виды планирования. Техника планирования.
60. Понятие версии как основы планирования расследования.
61. Следственная ситуация: понятие и классификация.
62. Криминалистическое значение учения о следственных ситуациях для планирования расследования.
63. Типичные следственные ситуации и версии.
64. Сущность тактического приема, тактической рекомендации, тактической операции, тактического решения.
65. Планирование тактической операции. Тактическая операция «захват».
66. Понятие и виды следственного осмотра.
67. Понятие, значение и задачи осмотра места происшествия.
68. Последовательность действий следователя при производстве осмотра места происшествия.
69. Особенности осмотра предметов и документов, участков местности, трупа и других наиболее распространенных объектов.
70. Тактика следственного освидетельствования.
71. Общие положения тактики допроса и очной ставки.
72. Психологические основы допроса.
73. Допрос свидетеля и потерпевшего. Тактические приемы, применяемые при допросе свидетеля и потерпевшего.
74. Тактика проведения очной ставки.
75. Процессуальные условия и организация допроса подозреваемого и обвиняемого.
76. Особенности подготовки и проведения допроса подозреваемого и обвиняемого.
77. Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого. Тактические приемы допроса подозреваемого и обвиняемого, дающего заведомо ложные показания.
78. Фиксация результатов допроса.
79. Понятие и виды обыска.
80. Общие тактические приемы производства обыска.
81. Тактика производства отдельных видов обыска.
82. Тактика выемки.
83. Фиксация хода и результатов обыска и выемки.
84. Понятие и виды предъявления для опознания.
85. Подготовка к предъявлению для опознания.
86. Тактика предъявления для опознания отдельных объектов.
87. Фиксация хода и проверка результатов предъявления для опознания.
88. Понятие, виды и этапы следственного эксперимента.
89. Тактические особенности подготовки следственного эксперимента.
90. Тактика производства следственного эксперимента.

91. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента.
92. Понятие, виды и этапы проверки показаний на месте.
93. Тактические особенности подготовки проверки показаний на месте. Тактика производства проверки показаний на месте.
94. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.
95. Тактические особенности наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, контроля и записи переговоров.
96. Понятие и задачи методики расследования отдельных видов и групп преступлений.
97. Принципы и предмет методики расследования отдельных видов и групп преступлений.
98. Структура и содержание методики расследования отдельного вида преступлений.
99. Криминалистическая характеристика в методике расследования отдельных видов и групп преступлений.
100. Криминалистические приемы и средства преодоления противодействия расследованию со стороны различных участников уголовного судопроизводства.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	<u>Знает:</u> способы профессионального толкования правовых норм <u>Умеет:</u> профессионально толковать нормы права	Устный опрос, оформление юридических документов	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.
2	ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	<u>Знает:</u> правила использования профессиональной юридической лексики в устной и письменной речи <u>Умеет:</u> логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Устный опрос, оформление юридических документов	Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»
3	ПК-1 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<u>Знает:</u> требования юридической квалификации фактов и обстоятельств <u>Умеет:</u> юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Устный опрос, задачи	
4	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль	<u>Знает:</u> основы образования команды и проектной деятельности <u>Умеет:</u> работать в команде по решению конкретных	Деловая игра	

в команде	проектных задач; содействовать эффективному взаимодействию в совместной деятельности по решению проектных задач	
-----------	---	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература:

1. Криминалистика: [учебник для студентов, обучающихся по направлениям подготовки "Юриспруденция" и "Правовое обеспечение национальной безопасности"]/ Министерство науки и высшего образования РФ, Тюм. гос. ун-т. - Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2018. - 652 с. - 2-Лицензионный договор № 713/2018-09-19. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации . - Режим доступа : https://library.utmn.ru/dl/PPS/Ivanov_713_2018.pdf. (дата обращения: 27.05.2021). – Режим доступа: по подписке. (вход по корпоративной учетной записи ТюмГУ)
2. Криминалистика: Учебник / Под ред. Яблокова Н.П. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 752 с.:. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015081> (дата обращения: 27.05.2021). – Режим доступа: по подписке

7.2 Дополнительная литература:

- Балашов, Д. Н. Криминалистика : учебник / Д. Н. Балашов, Н. М. Балашов, С. В. Маликов. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 448 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009361-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1054487> (дата обращения: 27.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
- Криминалистика для государственных обвинителей: Учебник / Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации; Под ред. А.Ф. Козусева и др. - Москва : Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 480 с. ISBN 978-5-91768-278-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/309845> (дата обращения: 27.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
- Использование специальных знаний в расследовании преступлений : учебное пособие / С. В. Владимиров, Н. В. Грязева, В. В. Кубанов [и др.] ; под общ. ред. канд. юрид. наук, доцента И. Л. Беднякова. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России. 2018. - 70 с. - ISBN 978-5-91612-238-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1057510> (дата обращения: 27.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

7.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Лицензионное ПО:
платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
Microsoft Office 365

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Для проведения занятий используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

2. Криминалистическая лаборатория оснащенная необходимыми техническими средствами обучения и оборудованием с проводным подключением ПК к локальной сети и сети Интернет.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

Института государства и права

 Е.Н. Бырдин

23 июня 2021 года

КРИМИНОЛОГИЯ
Рабочая программа дисциплины
для обучающихся по направлению подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»
форма обучения:
очно-заочная

Лосев С.Г., Павленко О. В.Криминология Рабочая программа для обучающихся
Направление: 40.03.01 Юриспруденция Профиль: Юриспруденция, форма
обучения: очно-заочная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ:
Криминология [электронный ресурс] / Режим доступа:
<https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Цели и задачи дисциплины

Цели криминологии - познание закономерностей преступности и выработка на этой основе научных рекомендаций и конструктивных предложений по повышению эффективности борьбы с преступностью.

Задачи криминологии: изучение требований к служебному поведению федеральных государственных служащих, исследование социально значимых проблем и процессов, связанных с преступностью; анализ природы преступности как социально-правового явления; изучение детерминант преступности, механизма индивидуального преступного поведения и особенностей лиц, совершающих преступления, определение основных направлений и мер предупреждения преступности; анализировать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора; осуществлять методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули), базовая часть.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины(модуля)

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-7- Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Знать: основные закономерности формирования, функционирования и развития права <u>Уметь:</u> анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
ПК-1 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает: требования юридической квалификации фактов и обстоятельств <u>Умеет:</u> юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-3 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знает: методики выявления, пресечения и расследования преступлений и иных правонарушений <u>Умеет:</u> выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знает: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями <u>Умеет:</u> анализировать, толковать и правильно осуществлять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению

2. Структура и объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Часов в семестре
		8 семестр

Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		14	14
Лекции		6	6
Практические занятия		6	6
Консультации		2	2
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

3. Система оценивания

Система оценивания 100-балльная: от 61 до 70 баллов – «удовлетворительно», от 71 до 90 баллов – «хорошо», от 91 до 100 баллов – «отлично», от 0 до 60 баллов «незачет», 61 балла до 100 – «зачтено»

Студент имеет право повысить оценку, полученную по итогам текущего контроля, путем сдачи зачета.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, предмет и методы криминологии	12	1	0	0	0
2	Общие сведения об истории криминологии	12	0	1	0	0
3	Уголовная статистика. Криминологические исследования	12	1	0	0	0
4	Преступность и ее основные характеристики	12	0	1	0	0
5	Личность преступника	12	1	1	0	0
6	Детерминанты преступности	12	1	1	0	0
7	Механизм индивидуального преступного поведения	12	1	0	0	0
8	Общая характеристика виктимологии	12	1	1	0	0
9	Предупреждение преступности	12	0	1	0	0
	Зачет	0	0	0	0	0
	Итого	108	6	6	0	0

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

1. Понятие, предмет и методы криминологии

Понятие криминологии. Криминология как наука, учебная дисциплина, отрасль предупреждения преступлений.

Предмет криминологии. Общая характеристика четырех компонентов предмета криминологии: преступности, личности преступника, детерминант преступности, предупреждения преступности. Вспомогательные элементы предмета.

Понятие и система методов криминологии. Применение методов при изучении основных вопросов криминологии. Задачи и функции криминологии. Аналитическая, прогностическая, правоприменительная, воспитательная и иные функции криминологии.

Система курса криминологии. Краткая характеристика вопросов, включенных в Общей части криминологии. Классификация Особенной части курса – криминологическая характеристика видов преступных посягательств.

Место криминологии в системе юридических наук. Криминология и уголовное право. Взаимодействие криминологии с другими науками уголовного цикла (уголовный процесс, криминалистика, уголовно-исполнительное право). Использование в криминологии данных уголовной статистики. Связь криминологии с науками не уголовно – правового цикла (административное право, семейное право и др). Соотношение криминологии с науками не криминально - правового цикла (философия, социология, психология).

2. Общие сведения об истории криминологии

Возникновение и развитие криминологии. Учения о преступлениях в теориях древности (Платон, Аристотель). Криминологические идеи XVIII века (Ч. Беккария, Ш.Монтескье).

Становление криминологии как науки в конце XIX века. Марксистская теория преступности. Краткая характеристика основных криминологических школ.

Сущность антропологического направления. Теория врожденного преступника Ч. Ломброзо. Достоинства и недостатки теорий антропологического направления.

Социологическое направление в криминологии. Теория социальной дезорганизации. Теория дифференциальной связи. Теория стигматизации.

История отечественной криминологии (возникновение, этапы развития, современные исследования).

3 Уголовная статистика. Криминологические исследования

Понятие и задачи уголовной статистики. Источники информации о преступности. Методы уголовной статистики. Статистическое наблюдение. Статистическая сводка. Статистическая группировка материала. Виды группировок, применяемых в уголовной статистике – типологические, вариационные, аналитические. Статистические таблицы и графики. Статистический анализ. Роль уголовной статистики в противодействии преступности.

Понятие и основные этапы криминологического исследования. Организация и процедура криминологических исследований.

4. Преступность и ее основные характеристики

Понятие преступности и ее признаки: историческая изменчивость, социальная и правовая природа, общественная опасность, массовость, системность и др.

Основные количественные и качественные показатели преступности. Состояние преступности. Уровень преступности. Структура преступности. Динамика преступности.

Виды преступности. Региональная преступность.

Социальные последствия преступности.

Понятие и причины латентной преступности. Виды латентности. Методы оценки латентности.

Основные современные тенденции преступности. Краткая характеристика преступности в России.

5. Личность преступника

Понятие личности преступника. Значение и задачи изучения личности преступника. Пределы понятия личности преступника в криминологии. Соотношение понятия личности преступника со смежными понятиями (субъект преступления, осужденный, подсудимый, заключенный).

Биологическое и социальное в личности преступника. Роль психофизиологических и генетических свойств преступников в этиологии преступного поведения.

Структура личности преступника. Социально-демографические признаки. Биологические признаки. Социально-психологические признаки. Нравственно-психологические признаки.

Классификация (типология) преступников. Критерии типологии: по характеру и содержанию мотивации преступного поведения; по глубине и стойкости криминогенной мотивации. Практическое значение классификации преступников.

6. Детерминанты преступности

Общая характеристика механизма детерминации.

Понятие и виды детерминант преступности. Объективные противоречия общества как источник детерминации. Понятие причин преступности и их социальная обусловленность. Понятие условий преступности и их связь с причинами. Факторы как вид детерминант преступности и их отличие от причин и условий преступности.

Классификация причин и условий преступности: по механизму действия, уровню функционирования, содержанию, природе возникновения, по источнику взаимодействия.

7. Механизм индивидуального преступного поведения

Общая характеристика социально-психологического механизма совершения конкретного преступления. Два источника взаимодействия личности с внешней средой при совершении конкретного преступления. Элементы механизма индивидуального преступного поведения.

Сферы неблагоприятного формирования личности преступника. Семья как вид социальной микросреды, где человек получает первоначальные знания об окружающем мире, представления о нормах поведения. Слабость педагогической позиции общеобразовательной школы. Негативные стороны трудовой сферы. Неформальные группы антиобщественной направленности. Средства массовой информации как сфера неблагоприятного формирования личности.

Криминогенная ситуация в механизме конкретного преступления. Классификация криминогенных ситуаций.

8. Общая характеристика виктимологии

Понятие и основные положения виктимологии. Научное и практическое значение виктимологии. Виктимность как совокупность свойств личности и социального статуса потерпевшего. Понятие и виды жертв преступлений. Факторы виктимности.

Основные направления виктимологической профилактики.

9. Предупреждение преступности

Понятие предупреждения преступности. Общесоциальный и специальный уровни предупреждения преступности. Формы предупредительного воздействия. Меры общей профилактики преступлений. Меры индивидуальной профилактики преступлений.

Система предупреждения преступности: субъекты и объекты профилактики преступлений. Предупреждение преступности правоохранительными органами.

Правовое регулирование предупреждения преступности. Информационное обеспечение предупреждения преступности.

Планы семинарских занятий

1. Понятие, предмет и методы криминологии

1. Теоретическое и практическое значение криминологии как науки
2. Предмет и методы криминологии
3. Цели, задачи, функции и проблемы криминологии
4. Система криминологии
5. Связь криминологии с другими науками

2. Общие сведения об истории криминологии

1. Зарождение и развитие учений о преступлении
2. Антропологическое и социологическое направления в криминологии
3. История отечественной криминологии (возникновение, развитие, этапы)

3. Уголовная статистика. Криминологические исследования

1. Понятие, задачи и методы уголовной статистики
2. Источники информации о преступности
3. Проблема искажения уголовной статистики
4. Понятие и этапы криминологического исследования

4. Преступность и ее основные характеристики

1. Понятие преступности и ее основные признаки
2. Показатели преступности
3. Латентная преступность и ее виды
4. Виды преступности, особенности региональной преступности
5. Социальные последствия преступности
6. Основные мировые тенденции преступности
7. Новые качества преступности
8. Основные черты преступности в России

5. Личность преступника

1. Понятие личности преступника
2. Структура личности преступника
3. Социальное и биологическое в личности преступника
4. Типология личности преступника

6. Детерминанты преступности

1. Понятие и виды детерминантов преступности
2. Классификация детерминантов преступности
3. Социальная обусловленность детерминантов преступности

7. Механизм индивидуального преступного поведения

1. Общая характеристика социально-психологического механизма совершения конкретного преступления.

2. Сферы неблагоприятного формирования личности преступника.
3. Криминогенная ситуация в механизме конкретного преступления. Классификация криминогенных ситуаций.

8. Общая характеристика виктимологии

1. Понятие и основные положения виктимологии.
2. Научное и практическое значение виктимологии.
3. Виктимность как совокупность свойств личности и социального статуса потерпевшего.
4. Понятие и виды жертв преступлений.
5. Факторы виктимности.
6. Основные направления виктимологической профилактики.

9. Предупреждение преступности

1. Понятие предупреждения преступности.
2. Общесоциальный и специальный уровни предупреждения преступности.
3. Формы предупредительного воздействия.
4. Система предупреждения преступности: субъекты и объекты профилактики преступлений.
5. Предупреждение преступности правоохранительными органами.
6. Правовое регулирование предупреждения преступности.

Оценочные средства для проведения текущего контроля – см. Оценочные материалы по дисциплине, утв. ежегодно на заседании кафедры.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

№ Темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	Понятие, предмет и методы криминологии	Чтение обязательной и дополнительной литературы.
2	Общие сведения об истории криминологии	Чтение обязательной и дополнительной литературы
3	Уголовная статистика. Криминологические исследования	Чтение обязательной и дополнительной литературы
4	Преступность и ее основные характеристики	Чтение обязательной и дополнительной литературы.
5	Личность преступника	Чтение обязательной и дополнительной литературы.
6	Детерминанты преступности	Чтение обязательной и дополнительной литературы.
7	Механизм индивидуального преступного поведения	Чтение обязательной и дополнительной литературы.

8	Общая характеристика виктимологии	Чтение обязательной и дополнительной литературы.
9	Предупреждение преступности	Чтение обязательной и дополнительной литературы

Чтение обязательной и дополнительной литературы, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Экзамен сдается в письменной форме по экзаменационным билетам, который включает в себя два теоретических вопроса.

Примерные вопросы к экзамену:

1. Понятие криминологии как науки
2. Предмет и метод криминологии
3. Цели, задачи, функции и проблемы криминологии
4. Система криминологии как науки и учебной дисциплины
5. Связь криминологии с другими науками
6. Понятие, задачи и методы уголовной статистики
7. Зарождение и развитие криминологии как науки
8. Антропологическое направление в криминологии
9. Социологическое направление в криминологии
10. История отечественной криминологии (возникновение, развитие, этапы)
11. Понятие преступности и ее основные признаки
12. Количественные и качественные показатели преступности
13. Латентная преступность и ее виды
14. Региональные различия в преступности и факторы, их обуславливающие
15. Социальные последствия преступности
16. Современные тенденции преступности
17. Основные черты преступности в России
18. Понятие личности преступника
19. Структура личности преступника
20. Биологическое и социальное в личности преступника
21. Типология личности преступника
22. Понятие и виды детерминант преступности
23. Классификация причин и условий преступности
24. Общая характеристика механизма индивидуального преступного поведения
25. Сферы неблагоприятного формирования личности преступника
26. Криминогенная ситуация в механизме конкретного преступления
27. Общая характеристика виктимологии
28. Понятие криминологического прогнозирования и его виды
29. Методы и сроки криминологического прогнозирования преступности
30. Криминологическое планирование борьбы с преступностью
31. Понятие предупреждения преступности
32. Система предупреждения преступности
33. Предупреждение преступности правоохрнительными органами
34. Правовое регулирование предупреждения преступности
35. Понятие и общая характеристика насильственных преступлений

36. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников
37. Причины и условия совершения насильственных преступлений
38. Предупреждение насильственных преступлений
39. Понятие корыстной преступности
40. Характеристика отдельных корыстных преступлений
41. Криминологическая характеристика личности корыстных преступников
42. Причины и условия совершения корыстных преступлений
43. Теория предупреждения корыстной преступности
44. Понятие, виды и признаки организованной преступности
45. Понятие и механизм коррупции
46. Криминологическая характеристика коррупционной преступности
47. Причины, условия и факторы российской коррупционной преступности в условиях перехода к рыночным отношениям
48. Основные направления и особенности борьбы с коррупционной преступностью
49. Понятие и общая характеристика наркотической преступности
50. Криминологическая характеристика личности участников преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков
51. Индивидуально-профилактическая работа с лицами, склонными к употреблению наркотиков.
52. Понятие и виды рецидивной преступности
53. Криминологическая характеристика личности рецидивиста
54. Причины и условия рецидивной преступности
55. Предупреждение рецидивной преступности
56. Правовая, социальная и криминологическая характеристика профессиональной преступности
57. Основные показатели и тенденции профессиональной преступности.
58. Криминологические особенности личности преступников - профессионалов
59. Причины и условия профессиональной преступности
60. Основные направления предупреждения профессиональной преступности
61. Преступность несовершеннолетних как объект криминологического исследования
62. Криминологические характеристики личности несовершеннолетних преступников
63. Причины и условия преступности несовершеннолетних в современных условиях
64. Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних
65. Общая характеристика экстремизма
66. Общая характеристика терроризма
67. Понятие и виды женской преступности
68. Криминологическая характеристика личности женщин-преступниц
69. Причины и условия женской преступности
70. Предупреждение женской преступности

6.2. Критерии оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы*	Критерии оценивания
1	ОПК-7- Способен анализировать основные	Знать: основные закономерности формирования, и функционирования	Вопросы к экзамену Оценка «отлично»	выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный

	закономерности формирования, функционирования и развития права	развития права <u>Уметь:</u> анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	вопрос с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы, показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, демонстрирует авторскую позицию обучающегося; могут быть допущены недочеты в определении понятий или др., исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа;
3	ПК-1 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<u>Знает:</u> требования юридической квалификации фактов и обстоятельств <u>Умеет:</u> юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрывает основные положения темы; показывает умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком в научных терминах; в ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя;
4	ПК-3 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<u>Знает:</u> методики выявления, пресечения и расследования преступлений и иных правонарушений <u>Умеет:</u> выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который дает недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допускает ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно; не способен
5.	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<u>Знает:</u> сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями <u>Умеет:</u> толковать и анализировать, осуществлять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который дает недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допускает ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно; не способен

		<p>самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя; речевое оформление ответа требует поправок, коррекции.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины; отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины, либо обучающийся отказывается от ответа.</p> <p>Вопросы к экзамену Вопросы к экзамену</p>
--	--	--

*Функциональный компонент оценивается в рамках текущего контроля.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Криминология : учебник / под общ. ред. А. И. Долговой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 1008 с. - (Высшее образование: Специалист). - ISBN 978-5-16-108805-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178189> (дата обращения: 26.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

7.2 Дополнительная литература:

1. Лабуш Н. С. Медиатизация экстремальных форм политического процесса: война, революция, терроризм : учебное пособие / Н. С. Лабуш, А. С. Пую. - СПб : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 340 с. - ISBN 978-5-288-05944-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080921> (дата обращения: 26.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Криминология : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. В. Симоненко, С. А. Солодовников, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под редакцией С. М. Иншакова, А. В. Симоненко. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 215 с. — ISBN 978-5-238-01844-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81649.html> (дата обращения: 18.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Котельникова О. А. Преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств: криминологическая и уголовно-правовая характеристики: учебное пособие / О. А. Котельникова. — Преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств: криминологическая и уголовно-правовая характеристики, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Саратов: Вузовское образование, 2019 — 74 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — URL:<http://www.iprbookshop.ru/84680.html>(дата обращения 26.05.2021).— Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.3. Интернет-ресурсы:

1. Сайт Генеральной прокуратуры РФ: // <http://www.genproc.gov.ru/>;
2. Сайт МВД России: // <http://www.mvd.ru/>;
3. Сайт прокуратуры Тюменской области: // <http://www.proctmo.ru/address/>;
4. Сайт полиции Тюменской области: // http://fort-prava.ru/policiya_tyumenskoy_oblasti
5. Сайт Российской криминологической ассоциации: // <http://www.crimas.ru>;

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
Microsoft Office 365

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории, обрудованные компьютерами с доступом в Интернет и мультимедиа-проектором .