

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.05.2024 15:57:56

Уникальный программный ключ

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
Института государства и  
права

  
Е.Н. Бырдин  
23 июня 2021 г.

**АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО**

Рабочая программа

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль: публичное управление

Форма обучения: очная

Бакулина И.П. Административное право. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Профиль: публичное управление. Очная форма обучения. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Административное право [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

## 1. Пояснительная записка

**Цель дисциплины** – формирование и развитие у студентов компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, подготовка профессиональных государственных и муниципальных служащих, способных осуществлять применение административно-правовых норм, обеспечение законности в сфере государственного управления

### **Задачи дисциплины**

- получение студентами знаний об основных институтах административного права;
- освоение основных категорий в сфере государственного управления;
- становление у студентов профессионального правосознания и других, необходимых в профессиональной деятельности личностных качеств;
- развитие умений и навыков в правоприменительной и правоохранительной деятельности в области государственного управления, разрешения конкретных практических ситуаций;
- приобретение студентами навыков научной деятельности.

### **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули). Обязательная часть.

Логически, содержательно и методически она взаимосвязана с дисциплиной «Конституционное право».

Для освоения дисциплины «Административное право» студент должен владеть знаниями, навыками и умениями, приобретенными в результате изучения конституционных прав и свобод человека и гражданина, полномочий Президента Российской Федерации, Федерального собрания и Правительства Российской Федерации; системы органов государственного управления в различных сферах общественной жизни, их полномочий и применяемых форм управления.

### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):**

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	<u>Знает:</u> -особенности принципа приоритета прав и свобод человека; -основы правового регулирования в профессиональной деятельности; -общие принципы профессиональной служебной этики и основные правила служебного поведения. <u>Умеет:</u> - соблюдать и обеспечивать на практике принцип приоритета прав и свобод человека; - применять нормы законодательства РФ и служебной этики в своей профессиональной деятельности

<p>ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику</p>	<p><u>Знает:</u> -формы применения норм конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; -формы правоприменительной практики и основания для ее применения.</p> <p><u>Умеет:</u> -анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; -использовать правоприменительную практику в профессиональной деятельности.</p>
--	--

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

### Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			3
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы контактной работы (всего):</b>		56	56
Лекции		18	18
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Консультации и иная контактная работа		2	2
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>		88	88
Вид промежуточной аттестации		Зачет	Зачёт

## 3. Система оценивания

Система оценивания 100-балльная.

Перевод баллов, полученных студентов в ходе текущего контроля, осуществляется по следующим правилам:

Студент, набравший в ходе текущей аттестации в третьем семестре 61 балл получает зачёт.

Для успешной сдачи зачёта студент должен изучить рекомендованный нормативный материал, курс лекций, основную и дополнительную учебную литературу. Умения и навыки по решению учебных задач вырабатываются в ходе проведения практических занятий и при подготовке к ним.

Форма проведения промежуточной аттестации – зачёт. Зачёт сдается в письменной форме по билетам. Билет включает в себя два теоретических вопроса. Время для ответов - 1 академический час.

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Тематический план дисциплины

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объём дисциплины (модуля), час				
		Всего	Виды аудиторной работы (в час.)			Консультации иная контактная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
<b>3 семестр</b>						
1	Административное право, как отрасль права и учебная дисциплина	10	1	2		
2	Механизм административно-правового регулирования общественных отношений	11	1	2		
3	Субъекты административного права	11	1	2		
4	Формы и методы государственного управления	11	1	2		
5	Меры административно-правового принуждения	11	2	2		
6	Понятие и признаки и состав административного правонарушения, его отличия от преступления	11	2	2		
7	Административная ответственность	11	2	2		
8	Правовые основы административного судопроизводства	11	2	2		
9	Производство по делам об административных правонарушениях	11	2	2		
10	Административные правонарушения и административная ответственность в различных сферах общественной жизни	11	2	12		
11	Административно-правовые основы управления в административно-политической сфере	11	2	2		

12	Административно-правовые основы управления в социально-культурной сфере	11		2		
13	Административно-правовые основы управления в сфере экономики	11		2		
14	Консультация	2				2
15	Зачёт					
	Итого (часов)	144	18	36		2

## 4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

### 1. Административное право, как отрасль права и учебная дисциплина

Понятие и признаки управления. Типы управления (биологическое, технократическое и социальное управление). Понятие и признаки социального управления. Виды социального управления (государственное и негосударственное управление). Понятие, признаки и принципы государственного управления. Соотношение понятий «государственное управление» и «государственная исполнительная власть».

Предмет, система и задачи административного права. Метод административно-правового регулирования. Соотношение административного права со смежными отраслями российского права. Понятие и виды источников административного права.

Понятие механизма административно-правового регулирования общественных отношений. Понятие, признаки и особенности административно-правовых норм, их структура. Виды административно-правовых норм. Реализация административно-правовых норм. Акты официального толкования, и акты применения административно-правовых норм. Понятие и особенности административно-правовых отношений. Виды административно-правовых отношений. Структура административно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений.

### 2. Механизм административно-правового регулирования общественных отношений

Понятие и признаки управления. Типы управления (биологическое, технократическое и социальное управление). Понятие и признаки социального управления. Виды социального управления (государственное и негосударственное управление). Понятие, признаки и принципы государственного управления. Соотношение понятий «государственное управление» и «государственная исполнительная власть».

Предмет, система и задачи административного права. Метод административно-правового регулирования. Соотношение административного права со смежными отраслями российского права. Понятие и виды источников административного права.

Понятие механизма административно-правового регулирования общественных отношений. Понятие, признаки и особенности административно-правовых норм, их структура. Виды административно-правовых норм. Реализация административно-правовых норм. Акты официального толкования, и акты применения административно-правовых норм. Понятие и особенности административно-правовых отношений. Виды административно-правовых отношений. Структура административно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений.

### 3. Субъекты административного права

Понятие и виды субъектов административного права. Понятие и признаки органа исполнительной власти. Виды органов исполнительной власти. Содержание административно-правового статуса органа исполнительной власти. Правительство Российской Федерации: компетенция, состав и порядок формирования. Центральные и территориальные федеральные органы исполнительной власти. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Граждане как субъекты административного права. Понятие и виды граждан. Понятие и содержание административно-правового статуса гражданина. Административная право- и дееспособность гражданина. Права граждан в сфере государственного управления: общая характеристика, виды. Обязанности граждан в сфере государственного управления: общая характеристика, виды. Гарантии прав граждан в сфере государственного управления. Общий и специальный административно-правовые статусы граждан. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.

Граждане как субъекты административного права. Понятие и виды граждан.

Понятие и содержание административно-правового статуса гражданина. Гражданство: порядок его приобретения и прекращения. Административная правосубъектность гражданина.

Права граждан в сфере государственного управления: общая характеристика, виды. Экономические, политические, правовые гарантии прав граждан. Обязанности граждан в сфере государственного управления: общая характеристика, виды.

Общий и специальный административно-правовые статусы граждан. Особенности административно-правового статуса беженцев и вынужденных переселенцев.

Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.

Понятие и признаки органа исполнительной власти. Виды органов исполнительной власти. Содержание административно-правового статуса органа исполнительной власти. Правительство Российской Федерации: компетенция, состав и порядок формирования. Центральные и территориальные федеральные органы исполнительной власти. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Понятие и признаки государственной службы. Система государственной службы Российской Федерации. Принципы государственной службы. Государственный гражданская служба и государственный гражданский служащий. Государственная должность. Классификация государственных гражданских служащих. Реестр государственных гражданских служащих. Правой статус государственных гражданских служащих. Способы замещения должностей государственных гражданских служащих. Требования к поступающему на государственную гражданскую службу. Порядок прохождения государственной гражданской службы. Виды поощрения и ответственности государственных гражданских служащих. Особенности административно-правового регулирования государственной военной службы. Особенности административно-правового регулирования государственной службы в полиции.

Понятие и виды общественных объединений. Признаки общественных объединений. Правовой статус общественных объединений. Административно-правовое регулирование деятельности общественных объединений. Формы участия общественных объединений в государственном управлении. Особенности административно-правового положения политических партий. Общественная палата Российской Федерации: состав, порядок формирования и полномочия. Религиозные объединения и их административно-правовой статус.

#### **4. Формы и методы государственного управления**

Понятие и виды методов государственного управления. Убеждение и принуждение – основные методы государственного управления. Понятие и виды форм государственного управления. Правовые и неправовые формы государственного управления.

Административный договор как форма государственного управления. Понятие и виды актов государственного управления. Признаки и виды правовых актов управления. Требования, предъявляемые к правовым актам управления. Основания и процедуры принятия правовых актов управления. Основания и порядок приостановления и отмены правовых актов управления. Дефектные акты управления. Виды дефектных актов управления. Понятие и признаки административно-правовых режимов. Виды административно-правовых режимов. Режим чрезвычайного положения. Режим военного положения. Режим государственной границы (их сущность, основания, цели и порядок введения, а также основные режимные меры).

## **5. Меры административно-правового принуждения**

Понятие и виды правового принуждения. Административное принуждение как разновидность правового принуждения. Виды административно-правового принуждения. Понятие и виды административно-предупредительных мер. Понятие и виды мер административного пресечения. Основания применения мер административного пресечения. Меры обеспечения в производстве по делам об административных правонарушениях. Применение огнестрельного оружия в качестве меры пресечения. Порядок и пределы применения оружия сотрудниками полиции. Понятие, виды и цели административных наказаний. Основные и дополнительные виды наказаний. Отличие административных наказаний от наказаний за преступления. Порядок и сроки наложения административных наказаний.

## **6. Понятие и признаки и состав административного правонарушения, его отличия от преступления**

Понятие административного правонарушения и его признаки. Отличие административного правонарушения от преступления. Состав административного правонарушения и его элементы. Объективные и субъективные признаки состава административного правонарушения. Понятие и значение классификации административных правонарушений. Признаки (критерии) классификации административных правонарушений. Квалификация административных правонарушений.

## **7. Административная ответственность**

Административная ответственность как вид юридической ответственности. Понятие и признаки административной ответственности. Фактическое и юридическое основания административной ответственности. Возраст наступления административной ответственности. Обстоятельства, при которых лицо не подлежит административной ответственности и освобождается от неё. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за административное правонарушение. Особенности административной ответственности несовершеннолетних, военнослужащих, иностранных граждан и лиц без гражданства, должностных лиц, юридических лиц, собственников транспортных средств и земельных участков.

## **8. Правовые основы административного судопроизводства**

Задачи и принципы административного судопроизводства. Право на обращение в суд с административным иском. Принципы административного судопроизводства. Лица, участвующие в деле и другие участники судебного процесса. Представительство в суде. Доказательства и доказывание. Меры процессуального принуждения. Общие правила

производства в суде первой инстанции. Особенности производства по отдельным категориям административных дел.

## **9. Производство по делам об административных правонарушениях**

Понятие и задачи производства по делам об административных правонарушениях. Принципы производства по делам об административных правонарушениях. Участники производства по делам об административных правонарушениях. Доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях и их оценка. Возбуждение дел об административных правонарушениях. Административное расследование. Рассмотрение дел об административных правонарушениях. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.

## **10. Административные правонарушения и административная ответственность в различных сферах общественной жизни**

Общая характеристика административных правонарушений, посягающих на права граждан. Понятие и виды административных правонарушений, посягающих на избирательные и другие политические права граждан; посягающих на трудовые и социально-экономические права граждан.

Административные правонарушения, посягающие на права и законные интересы несовершеннолетних и инвалидов.

Общая характеристика и виды административных правонарушений, посягающих на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность.

Общая характеристика административных правонарушений в области охраны собственности.

Природная среда как объект административной правовой охраны. Общая характеристика административных правонарушений в области охраны окружающей природной среды. Общая характеристика административных правонарушений в области природопользования.

Общая характеристика административных правонарушений в промышленности. Нарушение требований промышленной безопасности. Виды административных правонарушений в строительстве и их общая характеристика. Административные правонарушения в энергетике и их общая характеристика.

Административные правонарушения в сельском хозяйстве и их общая характеристика. Нарушение ветеринарно-санитарных правил.

Нормативная основа обеспечения безопасности дорожного движения. Общая характеристика административных правонарушений в области дорожного движения. Особенности составов административных правонарушений в области регистрации и эксплуатации транспортных средств. Особенности составов административных правонарушений, связанных с нарушением участниками дорожного движения правил дорожного движения. Особенности составов административных правонарушений в области содержания дорог и дорожного строительства. Особенности составов административных правонарушений посягающих на установленный порядок управления транспортным средством.

Административные правонарушения на транспорте, в области таможенного дела, в области финансов, налогов и сборов и рынка ценных бумаг.

Связь и информация как объекты административно-правовой охраны. Общая характеристика административных правонарушений в области связи и информации.

Виды административных правонарушений в области предпринимательской деятельности и их общая характеристика.

Общая характеристика административных правонарушений, посягающих на институты государственной власти.

Нарушение режима Государственной границы РФ и режима в пунктах пропуска через Государственную границу РФ. Неповиновение законному распоряжению или требованию военнослужащего в связи с исполнением им обязанностей по охране Государственной границы РФ. Административные правонарушения в области обеспечения режима пребывания иностранных граждан или лиц без гражданства на территории РФ и их общая характеристика. Нарушение иммиграционных правил. Нарушение законодательства о вынужденных переселенцах и беженцах. Нарушение порядка привлечения и использования иностранной рабочей силы в РФ.

Порядок управления как объект административно-правовой охраны. Виды административных правонарушений против порядка управления и их общая характеристика.

Общественный порядок как объект административно-правовой охраны. Виды административных правонарушений, посягающих на общественный порядок, и их общая характеристика.

Виды административных правонарушений в области воинского учета и их общая характеристика. Неисполнение гражданами обязанностей по воинскому учету. Порча или утрата документов воинского учета. Неисполнение должностными и иными лицами обязанностей по сообщению правил воинского учета. Смежные составы уголовных преступлений.

## **11. Административно-правовые основы управления в административно-политической сфере**

Административно-правовые основы управления обороной и прохождением военной службы. Административно-правовые основы управления в области государственной безопасности. Государственная граница и ее защита. Административно-правовые основы управления в области внутренних дел. Правовое положение полиции. Административно-правовые основы управления в области юстиции. Административно-правовые основы управления иностранными делами.

## **12. Административно-правовые основы управления в социально-культурной сфере**

Понятие, система, виды и правовое положение органов управления в социально-культурной сфере. Административно-правовые основы управления образованием и наукой. Административно-правовые основы управления в области культуры. Административно-правовые основы управления в области труда и социальной защиты. Административно-правовые основы управления в сфере здравоохранения, физической культуры, спорта и туризма.

## **13. Административно-правовые основы управления в сфере экономики**

Государственное управление в сфере экономики. Территориальные, отраслевые и межотраслевые начала в управлении. Средства административно-правового регулирования хозяйственной деятельности. Система и правовое положение органов управления экономикой. Административно-правовые основы управления промышленным комплексом. Административно-правовые основы управления агропромышленным комплексом. Административно-правовые основы управления транспортно-дорожным комплексом. Административно-правовые основы управления связью и массовыми коммуникациями. Административно-правовые основы управления строительством и

жилищно-коммунальным хозяйством. Административно-правовые основы управления в сфере экологии. Административно-правовые основы управления торговлей. Административно-правовое регулирование прогнозирования и программирования экономического и социального развития. Административно-правовое регулирование управления в финансово-кредитной сфере. Административно-правовые основы управления статистикой. Административно-правовые основы управления стандартизацией, метрологией и сертификацией. Административно-правовые основы управления в сфере антимонопольной деятельности.

## **Планы семинарских занятий**

### **1. Административное право, как отрасль права и учебная дисциплина**

Понятие и признаки управления. Типы управления (биологическое, технократическое и социальное управление). Понятие и признаки социального управления. Виды социального управления (государственное и негосударственное управление). Понятие, признаки и принципы государственного управления. Соотношение понятий «государственное управление» и «государственная исполнительная власть».

Предмет, система и задачи административного права. Метод административно-правового регулирования. Соотношение административного права со смежными отраслями российского права. Понятие и виды источников административного права.

Понятие механизма административно-правового регулирования общественных отношений. Понятие, признаки и особенности административно-правовых норм, их структура. Виды административно-правовых норм. Реализация административно-правовых норм. Акты официального толкования, и акты применения административно-правовых норм. Понятие и особенности административно-правовых отношений. Виды административно-правовых отношений. Структура административно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений.

### **2. Механизм административно-правового регулирования общественных отношений**

Понятие и признаки управления. Типы управления (биологическое, технократическое и социальное управление). Понятие и признаки социального управления. Виды социального управления (государственное и негосударственное управление). Понятие, признаки и принципы государственного управления. Соотношение понятий «государственное управление» и «государственная исполнительная власть».

Предмет, система и задачи административного права. Метод административно-правового регулирования. Соотношение административного права со смежными отраслями российского права. Понятие и виды источников административного права.

Понятие механизма административно-правового регулирования общественных отношений. Понятие, признаки и особенности административно-правовых норм, их структура. Виды административно-правовых норм. Реализация административно-правовых норм. Акты официального толкования, и акты применения административно-правовых норм. Понятие и особенности административно-правовых отношений. Виды административно-правовых отношений. Структура административно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений.

### **3. Субъекты административного права**

Понятие и виды субъектов административного права. Понятие и признаки органа исполнительной власти. Виды органов исполнительной власти. Содержание административно-правового статуса органа исполнительной власти. Правительство Российской Федерации: компетенция, состав и порядок формирования. Центральные и территориальные федеральные органы исполнительной власти. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Граждане как субъекты административного права. Понятие и виды граждан. Понятие и содержание административно-правового статуса гражданина. Административная право- и дееспособность гражданина. Права граждан в сфере государственного управления: общая характеристика, виды. Обязанности граждан в сфере государственного управления: общая характеристика, виды. Гарантии прав граждан в сфере государственного управления. Общий и специальный административно-правовые статусы граждан. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.

Граждане как субъекты административного права. Понятие и виды граждан.

Понятие и содержание административно-правового статуса гражданина. Гражданство: порядок его приобретения и прекращения. Административная правосубъектность гражданина.

Права граждан в сфере государственного управления: общая характеристика, виды. Экономические, политические, правовые гарантии прав граждан. Обязанности граждан в сфере государственного управления: общая характеристика, виды.

Общий и специальный административно-правовые статусы граждан. Особенности административно-правового статуса беженцев и вынужденных переселенцев.

Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.

Понятие и признаки органа исполнительной власти. Виды органов исполнительной власти. Содержание административно-правового статуса органа исполнительной власти. Правительство Российской Федерации: компетенция, состав и порядок формирования. Центральные и территориальные федеральные органы исполнительной власти. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Понятие и признаки государственной службы. Система государственной службы Российской Федерации. Принципы государственной службы. Государственный гражданская служба и государственный гражданский служащий. Государственная должность. Классификация государственных гражданских служащих. Реестр государственных гражданских служащих. Правовой статус государственных гражданских служащих. Способы замещения должностей государственных гражданских служащих. Требования к поступающему на государственную гражданскую службу. Порядок прохождения государственной гражданской службы. Виды поощрения и ответственности государственных гражданских служащих. Особенности административно-правового регулирования государственной военной службы. Особенности административно-правового регулирования государственной службы в полиции.

Понятие и виды общественных объединений. Признаки общественных объединений. Правовой статус общественных объединений. Административно-правовое регулирование деятельности общественных объединений. Формы участия общественных объединений в государственном управлении. Особенности административно-правового положения политических партий. Общественная палата Российской Федерации: состав, порядок формирования и полномочия. Религиозные объединения и их административно-правовой статус.

#### **4. Формы и методы государственного управления**

Понятие и виды методов государственного управления. Убеждение и принуждение – основные методы государственного управления. Понятие и виды форм государственного управления. Правовые и неправовые формы государственного управления.

Административный договор как форма государственного управления. Понятие и виды актов государственного управления. Признаки и виды правовых актов управления. Требования, предъявляемые к правовым актам управления. Основания и процедуры принятия правовых актов управления. Основания и порядок приостановления и отмены правовых актов управления. Дефектные акты управления. Виды дефектных актов управления. Понятие и признаки административно-правовых режимов. Виды административно-правовых режимов. Режим чрезвычайного положения. Режим военного положения. Режим государственной границы (их сущность, основания, цели и порядок введения, а также основные режимные меры).

## **5. Меры административно-правового принуждения**

Понятие и виды правового принуждения. Административное принуждение как разновидность правового принуждения. Виды административно-правового принуждения. Понятие и виды административно-предупредительных мер. Понятие и виды мер административного пресечения. Основания применения мер административного пресечения. Меры обеспечения в производстве по делам об административных правонарушениях. Применение огнестрельного оружия в качестве меры пресечения. Порядок и пределы применения оружия сотрудниками полиции. Понятие, виды и цели административных наказаний. Основные и дополнительные виды наказаний. Отличие административных наказаний от наказаний за преступления. Порядок и сроки наложения административных наказаний.

## **6. Понятие и признаки и состав административного правонарушения, его отличия от преступления**

Понятие административного правонарушения и его признаки. Отличие административного правонарушения от преступления. Состав административного правонарушения и его элементы. Объективные и субъективные признаки состава административного правонарушения. Понятие и значение классификации административных правонарушений. Признаки (критерии) классификации административных правонарушений. Квалификация административных правонарушений.

## **7. Административная ответственность**

Административная ответственность как вид юридической ответственности. Понятие и признаки административной ответственности. Фактическое и юридическое основания административной ответственности. Возраст наступления административной ответственности. Обстоятельства, при которых лицо не подлежит административной ответственности и освобождается от неё. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за административное правонарушение. Особенности административной ответственности несовершеннолетних, военнослужащих, иностранных граждан и лиц без гражданства, должностных лиц, юридических лиц, собственников транспортных средств и земельных участков.

## **8. Производство по делам об административных правонарушениях**

Понятие и задачи производства по делам об административных правонарушениях. Принципы производства по делам об административных правонарушениях. Участники производства по делам об административных правонарушениях. Доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях и их оценка. Возбуждение дел об административных правонарушениях. Административное расследование. Рассмотрение

дел об административных правонарушениях. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.

## **9. Административные правонарушения и административная ответственность в различных сферах общественной жизни**

Общая характеристика административных правонарушений, посягающих на права граждан. Понятие и виды административных правонарушений, посягающих на избирательные и другие политические права граждан; посягающих на трудовые и социально-экономические права граждан.

Административные правонарушения, посягающие на права и законные интересы несовершеннолетних и инвалидов.

Общая характеристика и виды административных правонарушений, посягающих на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность.

Общая характеристика административных правонарушений в области охраны собственности.

Природная среда как объект административной правовой охраны. Общая характеристика административных правонарушений в области охраны окружающей природной среды. Общая характеристика административных правонарушений в области природопользования.

Общая характеристика административных правонарушений в промышленности. Нарушение требований промышленной безопасности. Виды административных правонарушений в строительстве и их общая характеристика. Административные правонарушения в энергетике и их общая характеристика.

Административные правонарушения в сельском хозяйстве и их общая характеристика. Нарушение ветеринарно-санитарных правил.

Нормативная основа обеспечения безопасности дорожного движения. Общая характеристика административных правонарушений в области дорожного движения. Особенности составов административных правонарушений в области регистрации и эксплуатации транспортных средств. Особенности составов административных правонарушений, связанных с нарушением участниками дорожного движения правил дорожного движения. Особенности составов административных правонарушений в области содержания дорог и дорожного строительства. Особенности составов административных правонарушений посягающих на установленный порядок управления транспортным средством.

Административные правонарушения на транспорте, в области таможенного дела, в области финансов, налогов и сборов и рынка ценных бумаг.

Связь и информация как объекты административно-правовой охраны. Общая характеристика административных правонарушений в области связи и информации.

Виды административных правонарушений в области предпринимательской деятельности и их общая характеристика.

Общая характеристика административных правонарушений, посягающих на институты государственной власти.

Нарушение режима Государственной границы РФ и режима в пунктах пропуска через Государственную границу РФ. Неповиновение законному распоряжению или требованию военнослужащего в связи с исполнением им обязанностей по охране Государственной границы РФ. Административные правонарушения в области обеспечения режима пребывания иностранных граждан или лиц без гражданства на территории РФ и их общая характеристика. Нарушение иммиграционных правил. Нарушение законодательства о вынужденных

переселенцах и беженцах. Нарушение порядка привлечения и использования иностранной рабочей силы в РФ.

Порядок управления как объект административно-правовой охраны. Виды административных правонарушений против порядка управления и их общая характеристика.

Общественный порядок как объект административно-правовой охраны. Виды административных правонарушений, посягающих на общественный порядок, и их общая характеристика.

Виды административных правонарушений в области воинского учета и их общая характеристика. Неисполнение гражданами обязанностей по воинскому учету. Порча или утрата документов воинского учета. Неисполнение должностными и иными лицами обязанностей по сообщению правил воинского учета. Смежные составы уголовных преступлений.

## **10. Административно-правовые основы управления в административно-политической сфере**

Административно-правовые основы управления обороной и прохождением военной службы. Административно-правовые основы управления в области государственной безопасности. Государственная граница и ее защита. Административно-правовые основы управления в области внутренних дел. Правовое положение полиции. Административно-правовые основы управления в области юстиции. Административно-правовые основы управления иностранными делами.

## **11. Административно-правовые основы управления в социально-культурной сфере**

Понятие, система, виды и правовое положение органов управления в социально-культурной сфере. Административно-правовые основы управления образованием и наукой. Административно-правовые основы управления в области культуры. Административно-правовые основы управления в области труда и социальной защиты. Административно-правовые основы управления в сфере здравоохранения, физической культуры, спорта и туризма.

## **12. Административно-правовые основы управления в сфере экономики**

Государственное управление в сфере экономики. Территориальные, отраслевые и межотраслевые начала в управлении. Средства административно-правового регулирования хозяйственной деятельности. Система и правовое положение органов управления экономикой. Административно-правовые основы управления промышленным комплексом. Административно-правовые основы управления агропромышленным комплексом. Административно-правовые основы управления транспортно-дорожным комплексом. Административно-правовые основы управления связью и массовыми коммуникациями. Административно-правовые основы управления строительством и жилищно-коммунальным хозяйством. Административно-правовые основы управления в сфере экологии. Административно-правовые основы управления торговлей. Административно-правовое регулирование прогнозирования и программирования экономического и социального развития. Административно-правовое регулирование управления в финансово-кредитной сфере. Административно-правовые основы управления статистикой. Административно-правовые основы управления стандартизацией, метрологией и сертификацией. Административно-правовые основы управления в сфере антимонопольной деятельности.

## **Образцы средств для проведения текущего контроля**

### Типовые задачи

1. Супруги Михайловы пригласили гостей для празднования дня рождения. Наступило ночное время, а они громко слушали музыку и пели песни. Сосед Михайловых Жуков неоднократно стучал им в стену, требовал прекратить шумное веселье, однако оно продолжалось. Жуков вызвал наряд полиции. Сотрудники полиции, приехав на место, потребовали открыть дверь. Михайлов отказался выполнить это требование под предлогом неприкосновенности жилища. После чего сотрудники полиции взломали дверь, вошли в квартиру и составили протокол по ст 19.3 КоАП РФ.  
*Законны ли действия супругов Михайловых и сотрудников полиции?*
2. Престарелая Васильева постоянно обращалась к жильцам дома, жалуясь, что живущий в соседней с ней квартире Жданов систематически проникает к ней через пролом в стене и пытается ее изнасиловать. Через некоторое время, видя, что жильцы не реагируют на ее жалобы, она стала писать об этом в редакции газет. Два письма было направлено по месту работы Жданова. Устав терпеть такое положение вещей, Жданов обратился к участковому уполномоченному с просьбой помочь ему. Участковый уполномоченный, изучив ситуацию и установив, что у Васильевой нет никаких родственников, доставил ее в психиатрический диспансер, где была определена необходимость лечения в стационаре. Васильева на следующий день была освидетельствована комиссией врачей-психиатров, которая приняла решение об обоснованности ее госпитализации.  
*Законны ли действия участкового уполномоченного полиции и врачей психиатров? К каким мерам административного принуждения следует отнести принудительное психиатрическое освидетельствование?*
3. 9 мая, в праздничный день начальник автобазы Косарев вызвал к себе водителя Назарова и предложил ему отправиться в рейс В связи с производственной необходимостью потребовалось срочно перевезти груз (скоропортящиеся продукты). Назаров предупредил, что он выпил 100 граммов водки и управлять автомашиной не сможет. Однако Косарев приказал ему выехать. В пути Назаров и экспедитор Пирожков выпили еще бутылку вина, в результате Назаров не справился с управлением, автомашина съехала в кювет и перевернулась. *Составы каких правонарушений вы усматриваете в действиях участников? Определите все элементы составов правонарушений.*
4. В полицию г. Москвы обратился с ходатайством гражданин России Т., проживавший в Рязанской области и в настоящее время совместно со своей семьей пребывающий в Москве. В ходатайстве гр. Т. указал тот факт, что в местности его постоянного проживания среди подростков широко распространены националистические настроения, в результате которых его 18-летний сын в школе постоянно притесняется по национальному признаку и подвергается агрессивным нападениям со стороны националистически настроенных молодых людей. В связи с этим гр. Т. просил предоставить ему статус вынужденного переселенца. Факты, изложенные в заявлении, были подтверждены рядом документов, явно свидетельствующих об их достоверности. Однако после изучения приложенных к заявлению документов гр. Т. было отказано в предоставлении статуса вынужденного переселенца на основании того, что факт притеснения на национальной почве установлен лишь в отношении его сына, но не в отношении его самого, поэтому он не имеет оснований самостоятельно претендовать на статус вынужденного переселенца. *Как вы полагаете, имеет ли право гр. Т. претендовать на статусе вынужденного переселенца? Правомерен ли отказ в предоставлении гр. Т. статуса вынужденного переселенца? Как следует в данной ситуации поступить гр. Т.?*
5. По инициативе ветеранов труда в городе было создано общественное объединение по борьбе с бродяжничеством и попрошайничеством. В установленные сроки были

поданы все необходимые документы для государственной регистрации. Орган юстиции отказал в регистрации общественному объединению, так как, по мнению должностных лиц, цель его деятельности противоречит Закону «Об общественных объединениях». *Законны ли действия органа юстиции?*

6. В связи с участвовавшими проявлениями хулиганства в городе его граждане решили создать общественное объединение по поддержанию общественного порядка. В установленные сроки были поданы все необходимые документы для государственной регистрации. Орган юстиции отказал в регистрации общественному объединению, так как, по мнению должностных лиц, с этой задачей должны справляться существующие в городе милиция и добровольная народная дружина. *Законны ли действия органа юстиции?*
7. Сурикова за мелкое хулиганство, выразившееся в нецензурной брани, оскорбительном приставании к прохожим, была доставлена в милицию. При составлении протокола об административном правонарушении ее попросили открыть принадлежащую ей дамскую сумочку с целью досмотра. Однако она заявила, что пока не придет женщина-милиционер, сумочку не откроет, так как по ее словам, там находились интимные вещи, которые она не хотела предъявлять мужчинам. Кроме того, Сурикова потребовала участия в досмотре двух понятых – тоже женщин. *Законны ли требования Суриковой? К каким мерам административного принуждения следует отнести досмотр вещей и личный досмотр граждан?*
8. Фатюшкин был задержан сотрудниками таможенной службы при попытке пересечения государственной границы Российской Федерации без таможенного контроля. Давая объяснения по поводу своих действий, Фатюшкин пояснил, что следовал из Казахстана в Российскую Федерацию к своему старшему брату, проживающему в Оренбурге. Для сокращения времени пути решил ехать через степь, однако вскоре заблудился и к наступлению темноты окончательно сбился с дороги. Все его попытки откорректировать маршрут не увенчались успехом. Кроме того, ночью началась гроза и сильный дождь, в результате чего из строя вышли стеклоочистители автомобиля. Несмотря на это, Фатюшкин решил продолжать путь и попытался выехать на близлежащую дорогу, где и был задержан сотрудниками таможни. О том, что он уже пересек таможенную границу РФ, Фатюшкин не знал. *Усматривается ли в деянии Фатюшкина состав административного правонарушения?*
9. Самохина, на протяжении нескольких лет страдающая аллергией, при управлении автомобилем почувствовала легкое недомогание, в связи с чем приняла несколько таблеток одного из антигистаминных препаратов. Под действием лекарства ее стало клонить в сон. В результате она притупила бдительность и нарушила ПДД. Давая объяснения по данному факту, Самохина сообщила сотруднику ГИБДД, что во время управления автомобилем находилась под воздействием лекарственного препарата и не могла руководить своими действиями. При этом она пояснила, что принимает это лекарственное средство уже несколько лет, но лишь впервые оно оказало на нее подобное воздействие. В процессе рассмотрения дела было установлено, что Самохина действительно периодически принимает указанный ею препарат. Было подтверждено также, что этот препарат иногда может оказывать незначительное воздействие на человека, рассеивая его внимание или вызывая сонливость. *Усматривается ли в деянии Самохиной состав административного правонарушения?*
10. Постановлением судьи 17-летнему Шилову за злостное неповиновение законному требованию работника милиции было назначено административное наказание в виде административного ареста сроком на 10 суток. Участвующий в рассмотрении дела защитник Шилова обратил внимание судьи, что его подзащитному нет 18 лет, и к нему не может быть применен административный арест. Судья же мотивировал назначение этого наказания двумя обстоятельствами. Во-первых, особой дерзостью поведения Шилова с сотрудником милиции и тем общественным резонансом, который приобрело

это дело в городе. И во-вторых, тем, что занимающийся предпринимательской деятельностью Шилов ранее по решению органа опеки и попечительства был объявлен полностью дееспособным (эмансипирован). *Кто прав в этом споре?*

11. Выехав в выходной день с компанией на природу, Петров внезапно почувствовал резкую боль в области живота. Его товарищ, врач Сапожков, определил у Петрова острый приступ аппендицита и необходимость экстренного хирургического вмешательства. Сапожков имел право на управление транспортными средствами, но водительского удостоверения у него с собой не было. Понимая, что медлить с отправкой Петрова в больницу нельзя, Сапожков сел за руль автомобиля Петрова и повез его в город, превышая на ряде участков магистрали установленное ограничение скорости. *Совершил ли Сапожков административное правонарушение и должен ли он нести административную ответственность?*
12. Снитенко и Овчаров были задержаны сотрудниками милиции при распитии спиртных напитков на стадионе во время футбольного матча. В результате каждый из них был привлечен к административной ответственности в соответствии со статьей 20.20 КоАП РФ. Снитенко был назначен административный штраф в размере 500 рублей, а Овчарову с учетом его тяжелого материального положения – 300 рублей. Снитенко обжаловал данное решение в суд, мотивируя свою жалобу тем, что при рассмотрении дела к нему был применен дискриминационный подход. *Законно ли назначено наказание?*
13. В отношении жителя города Мытищи Жирко было вынесено постановление по делу об административном правонарушении, предусмотренном статьей 8.37 КоАП РФ. Жирко было назначено административное наказание в виде штрафа и конфискации орудий правонарушения (лодки и рыболовных снастей). Жирко обжаловал данное постановление в вышестоящий суд. Свою жалобу он мотивировал тем, что является безработным и рыбная ловля для него и его семьи (престарелых матери и отца) является единственным средством для получения доходов. С учетом данных обстоятельств, по мнению Жирко, конфискация у него лодки и удочки является незаконной. *Правомерно ли было назначено наказание?*

### **Рекомендации по решению задач.**

Решение учебной задачи следует начать с проведения собственного анализа ситуации, с тем, чтобы выявить суть спора.

Необходимо проанализировать позиции всех сторон спора, определить, в чем состоят их расхождения по спорному вопросу.

Исходя их характера и вида правоотношений необходимо определить круг нормативных правовых актов, подлежащих применению. Изучить нормативные источники, дав толкование нормы права, найти ответ на поставленные вопросы.

При изучении нормативных источников необходимо обращать внимание на их юридическую силу, а также период действия. Использование при решении задачи нормативных актов, утративших силу, возможно, если это прямо вытекает из условий задачи (есть указание на дату событий), в этом случае следует особо оговорить, что нормативный акт на данный момент уже утратил силу и указать, каким образом осуществляется регулирование спорных отношений в настоящее время.

При необходимости при решении задачи необходимо использовать материалы судебной практики по данной категории дел.

Необходимо сформулировать ответы по поставленным вопросам, обосновав их ссылками на нормативные источники и судебную практику. Студенту необходимо дать характеристику законности действий субъектов, характеристику нарушенных прав, определить способ разрешения спора, меру юридической ответственности, порядок привлечения к ответственности.

**5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся**

Таблица 5

№ Темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	Административное право, как отрасль права и учебная дисциплина	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
2	Механизм административно-правового регулирования общественных отношений	Проработка лекций Решение задач
3	Субъекты административного права	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач
4	Формы и методы государственного управления	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
5	Меры административно-правового принуждения	Проработка лекций Решение задач Подготовка юридических документов
6	Понятие и признаки и состав административного правонарушения, его отличия от преступления	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач
7	Административная ответственность	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач
8	Правовые основы административного судопроизводства	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
9	Производство по делам об административных правонарушениях	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач Подготовка юридических документов
10	Административные правонарушения и административная ответственность в различных сферах общественной жизни	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач
11	Административно-правовые основы управления в административно-политической сфере	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
12	Административно-правовые основы управления в социально-культурной сфере	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций

13	Административно-правовые основы управления в сфере экономики	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
	Зачёт. Административное право	Самостоятельное изучение заданного материала

## 6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

### 6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Зачет сдается в письменной форме по билетам, который включает в себя два теоретических вопроса.

#### Примерные вопросы к зачёту

- 1 Государственное управление как материальная основа административного права
2. Предмет, метод и система административного права
3. Административно-правовые нормы: понятие, виды, способы реализации
4. Административно-правовые отношения: понятие, особенности, структура и виды
5. Граждане как субъекты административного права
6. Органы исполнительной власти как субъекты административного права
7. Государственные служащие как субъекты административного права
8. Особенности прохождения государственной гражданской службы
9. Особенности прохождения военной службы
10. Особенности прохождения иных видов государственной службы
11. Общественные объединения как субъекты административного права
12. Религиозные объединения как субъекты административного права
13. Общественная палата Российской Федерации: состав, порядок формирования и полномочия
14. Политические партии как субъекты административного права
15. Понятие и виды методов государственного управления
16. Понятие и виды форм государственного управления. Административный договор как форма государственного управления
17. Правовые акты государственного управления: понятие, признаки, виды
18. Требования, предъявляемые к правовым актам управления и последствия их нарушения. Принятие и отмена правовых актов управления
19. Административное принуждение как разновидность правового принуждения
20. Административно-предупредительные меры: понятие, цель, основания применения и виды
21. Меры административного пресечения: понятие, цель, основания применения и виды
22. Административные наказания: понятие, цель, основания применения и виды
23. Порядок и сроки наложения административных наказаний.
24. Специальные административно-правовые режимы
25. Понятие и признаки административного правонарушения, его отличия от преступления
26. Состав административного правонарушения и его элементы
27. Классификация и квалификация административных правонарушений
28. Понятие и признаки административной ответственности. Фактическое и юридическое основания административной ответственности

29. Обстоятельства, при которых лицо не подлежит административной ответственности и освобождается от нее
30. Производство по жалобам и заявлениям граждан
31. Дисциплинарное производство
32. Судьи, органы, должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях
33. Производство по делам об административных правонарушениях: понятие, задачи, принципы и участники
34. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях
35. Возбуждение дела об административном правонарушении и административное расследование
36. Рассмотрение дела об административном правонарушении
37. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях
38. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях
39. Способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении
40. Административные правонарушения, посягающие на права граждан
41. Административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность
42. Административные правонарушения в области охраны собственности
43. Административные правонарушения в области охраны окружающей природной среды и природопользования
44. Административные правонарушения в промышленности, строительстве и энергетике
45. Административные правонарушения в сельском хозяйстве, ветеринарии и мелиорации земель
46. Административные правонарушения на транспорте
47. Административные правонарушения в области дорожного движения
48. Административные правонарушения в области связи и информации
49. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности
50. Административные правонарушения в области финансов, налогов и сборов, рынка ценных бумаг
51. Административные правонарушения в области таможенного дела (нарушения таможенных правил)
52. Административные правонарушения, посягающие на институты государственной власти
53. Административные правонарушения в области защиты государственной границы Российской Федерации и обеспечения режима пребывания иностранных граждан или лиц без гражданства на территории Российской Федерации
54. Административные правонарушения против порядка управления
55. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность
56. Административные правонарушения в области воинского учета
57. Административно-правовые основы управления обороной
58. Административно-правовые основы управления в области государственной безопасности
59. Административно-правовые основы управления в области внутренних дел
60. Административно-правовые основы управления в области юстиции
61. Административно-правовые основы управления иностранными делами
62. Административно-правовые основы управления образованием и наукой
63. Административно-правовые основы управления в области культуры

64. Административно-правовые основы управления в области здравоохранения
65. Административно-правовые основы управления в области труда и социальной защиты
66. Административно-правовые основы управления в области физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики
67. Административно-правовые основы государственного управления в области экономического развития и торговли
68. Административно-правовые основы управления промышленным и энергетическим комплексами
69. Административно-правовые основы управления агропромышленным комплексом
70. Административно-правовые основы управления транспортно-дорожным комплексом
71. Административно-правовые основы управления в области связи и массовых коммуникаций
72. Административно-правовое регулирование управления в области финансовой деятельности
73. Административно-правовые основы управления в области экологии

## 6.2 Критерии оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ОПК-1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-особенности принципа приоритета прав и свобод человека;</li> <li>-основы правового регулирования в профессиональной деятельности;</li> <li>-общие принципы профессиональной служебной этики и основные правила служебного поведения.</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать и обеспечивать на практике принцип приоритета прав и свобод человека;</li> <li>- применять нормы законодательства РФ и служебной этики в своей профессиональной деятельности</li> </ul>	Устный ответ	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»</p>
2	ОПК-3. Способен анализировать и	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формы применения норм конституционного,</li> </ul>	Устный ответ	Компетенция сформирована: при правильности и полноте

	<p>применять нормы конституционного , административног о и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменитель ную практику</p>	<p>административного и служебного права в профессиональной деятельности; -формы правоприменительной практики и основания для ее применения. <u>Умеет:</u> -анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; -использовать правоприменительную практику в профессиональной деятельности.</p>	<p>ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»</p>
--	---	--	--

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1. Основная литература

1. Россинский, Б. В. Административное право: учебник / Б. В. Россинский, Ю. Н. Стариков, - 6-е изд., пересмотр. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 640 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-108822-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178721> (дата обращения: 16.05.2020).
2. Административное право : учебник / под ред. Л. Л. Попова, М. С. Студеникиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 736 с. - ISBN 978-5-00156-083-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013986> (дата обращения: 16. 05.2020).

### 7.1.2. Дополнительная литература

1. Алехин, А. П. Административное право России. Общая часть : учебник для вузов / А. П. Алехин, А. А. Кармолицкий. — 4-е изд. — Москва : Зерцало-М, 2018. — 480 с. — ISBN 978-5-94373-420-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78877.html> (дата обращения: 16. 05.2020).
2. Алехин, А. П. Административное право России. Особенная часть : учебник для вузов / А. П. Алехин, А. А. Кармолицкий. — 4-е изд. — Москва : Зерцало-М, 2018. — 272 с. — ISBN 978-5-94373-421-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78878.html> (дата обращения: 16. 05.2020).
3. Административное право Российской Федерации : практикум / А. П. Алехин, А. А. Демин, А. А. Кармолицкий [и др.] ; под редакцией А. П. Алехина. — 2-е изд. — Москва: Зерцало-М, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-94373-338-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97207.html> (дата обращения: 16. 05.2020).

4. Аникеенко, Ю. Б. Административно-деликтное право : учебное пособие / Ю.Б. Аникеенко, Н.В. Новоселова ; под общ. ред. канд. юрид. наук, проф. С.Д. Хазанова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 293 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1018189. - ISBN 978-5-16-015129-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018189> (дата обращения: 16. 05.2020).
5. Административно-деликтное право Российской Федерации : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. А. Аббурахманов, А. В. Елисеев, Е. В. Коновалов [и др.] ; под ред. В. А. Круглова, И. А. Адмираловой. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2018. - 439 с. - ISBN 978-5-238-03122-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1025502> (дата обращения: 16. 05.2020).
6. Россинский, Б. В. Административное право и административная ответственность: курс лекций / Б. В. Россинский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 352 с. - ISBN 978-5-91768-842-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067563> (дата обращения: 16. 05.2020)
7. Четвериков, В. С. Административное право Российской Федерации: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. С. Четвериков. — 6-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — ISBN 978-5-238-01892-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81734.html> (дата обращения: 16. 05.2020).

### 7.3 Интернет-ресурсы:

<http://www.vsrp.ru/> - официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.

<http://oblsud.tum.sudrf.ru/> - официальный сайт Тюменского областного суда

<http://faszso.arbitr.ru/> - официальный сайт Арбитражного суда Западно-Сибирского округа

<http://tumen.arbitr.ru/> - официальный сайт Арбитражного суда Тюменской области

<http://www.tonp72.ru/> - официальный сайт Тюменской областной нотариальной палаты

<http://palata72.ucoz.ru/index/0-12> - официальный сайт Адвокатской палаты Тюменской области

<http://www.duma.gov.ru/> - официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации.

<http://www.government.ru/content/> - официальный сайт Правительства Российской Федерации.

<http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации.

<http://www.usynovite.ru/> - Интернет-проект Министерства образования и науки России.

<http://www.duma72.ru/> - официальный сайт Тюменской областной Думы.

<http://www.admtyumenu.ru/> - официальный портал органов государственной власти Тюменской области.

<http://www.tyumen-city.ru/> - официальный портал Администрации города Тюмени.

<http://www.spinform.ru/> - Информационно-правовая система Законодательство стран СНГ

СоюзПравИнформ

<http://www.consultant.ru/popular/gpkrf/gpkrfhelp/> - Интернет - сайт компании КонсультантПлюс, гражданское процессуальное право, гражданский процесс (помощь в поиске документов по теме)

<http://www.rg.ru/oficial/> - официальный сайт Российской газеты.

[http://www.juristlib.ru/section\\_45.html](http://www.juristlib.ru/section_45.html) - электронная юридическая библиотека Юристлиб

<http://www.unipress.ru/> - Издательский дом Санкт-Петербургского государственного университета

<http://infotopic.ru/> - Издательство Инфотропик Медиа

<http://www.estatut.ru/> - Издательство Статут юридическая литература

<http://www.wolters-kluwer.ru> - Издательство Волтерс Клувер.

#### **7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

#### **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

– **Лицензионное ПО:**

платформа для электронного обучения Microsoft Teams;  
Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

#### **9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

- Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий;

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
Института государства и права  
  
Е.Н. Бырдин  
23 июня 2021 г.

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ И МУНИЦИПАЛЬНАЯ СЛУЖБА**  
Рабочая программа  
Направление подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
Профиль: публичное управление  
Форма обучения: очная

Краузе Наталья Юрьевна. Государственная и муниципальная служба. Рабочая программа для обучающихся по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль: публичное управление, очная форма обучения. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Государственная и муниципальная служба [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2021.

© Краузе Н.Ю., 2021.

## 1. Пояснительная записка

Курс разработан для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление".

### Цель и задачи освоения дисциплины:

**Целью** освоения учебного курса является получение студентами систематизированных знаний о задачах, функциях и основных принципах организации государственной и муниципальной службы в Российской Федерации.

#### Задачи дисциплины:

- формирование у бакалавров знаний о теоретических и правовых основах государственной и муниципальной службы в Российской Федерации, о сущности государственной и муниципальной службы, ее организации и функционировании в современных условиях;
- освоение у студентов знаний об исторических аспектах становления и развития государственной и муниципальной службы в Российской Федерации;
- знакомство слушателей с зарубежным опытом организации государственной и муниципальной службы и возможностей его реализации в российских условиях;
- формирование глубоких и систематизированных знаний о правах и обязанностях государственных и муниципальных служащих, о действующих правоограничениях, а также о юридической ответственности государственных и муниципальных служащих;
- развитие у студентов нравственных качеств современного государственного (муниципального) служащего.

### 1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственная и муниципальная служба» входит в блок Б1. Дисциплины (модули). Обязательная часть.

Дисциплина предполагает изучение студентами общих принципов организации государственной и муниципальной службы в Российской Федерации. Требования дисциплины связаны с уровнем овладения представленного в курсе материала, его теоретической и практической составляющей. Освоение курса связано с изучением вопросов организации и функционирования государственной и муниципальной службы, истории ее формирования, а нормах этического поведения при прохождении государственной и муниципальной службы.

Актуальность дисциплины, включенной в цикл направления 38.03.04, обусловливается обоснована ролью управленческих кадров в укреплении российской государственности, формировании рыночной экономики и становлении гражданского общества.

Успешному изучению дисциплины должны способствовать знания, умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин. Среди них таких как «Основы государственного и муниципального управления», «Конституционное право», «Муниципальное право».

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Код и наименование части компетенции (при наличии паспорта компетенций)	Компонент (знаниевый/функциональный)
---	--	---

<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Паспорт компетенций отсутствует</p>	<p><u>Знает:</u> действующие правовые нормы, способы определения круга задач в рамках поставленной цели  <u>Умеет:</u> выбирать оптимальные способы решения круга задач в рамках поставленной цели, пользоваться правовыми нормами, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Паспорт компетенций отсутствует</p>	<p><u>Знает:</u> свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели  <u>Умеет:</u> создавать и достраивать индивидуальную траекторию саморазвития при получении образования в течение всей жизни</p>
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Паспорт компетенций отсутствует</p>	<p><u>Знает:</u> понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах  <u>Умеет:</u> планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Паспорт компетенций отсутствует	<u>Знает:</u> сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями <u>Умеет:</u> анализировать, толковать и правильно осуществлять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
ОПК-1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	Паспорт компетенций отсутствует	<u>Знает:</u> -особенности принципа приоритета прав и свобод человека; -основы правового регулирования в профессиональной деятельности; -общие принципы профессиональной служебной этики и основные правила служебного поведения. <u>Умеет:</u> - соблюдать и обеспечивать на практике принцип приоритета прав и свобод человека; - применять нормы законодательства РФ и служебной этики в своей профессиональной деятельности
ОПК-4. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	Паспорт компетенций отсутствует	<u>Знает:</u> -нормативные правовые документы, используемые в профессиональной деятельности; -правила юридической техники; -основы правовой и антикоррупционной экспертизы, оценку воздействия и последствия их применения. <u>Умеет:</u> - внести свой вклад в разработку проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; -применять на практике, полученные теоретические знания по правовой и антикоррупционной экспертизам и давать оценку воздействия и последствий их применения.

<p>ОПК-7. Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</p>	<p>Паспорт компетенций отсутствует</p>	<p><u>Знает:</u>  -схемы внутриорганизационной и межведомственной коммуникаций;  -информационные и коммуникационные технологии;  -каналы коммуникации, позволяющие обеспечить прямую и обратную связь органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества и средствами массовой информации.  <u>Умеет:</u>  -разработать и применять схемы внутриорганизационной и межведомственной коммуникаций;  -реализовать на практике информационные и коммуникационные технологии;  -осуществлять прямую и обратную связь органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества и средствами массовой информации.</p>
<p>ПК-1 Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач</p>	<p>Паспорт компетенций отсутствует</p>	<p><u>Знает:</u>  основы теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач.  <u>Умеет:</u>  -использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач.</p>
<p>ПК-3 Способность принимать участие в проектировании организационных действий, умение эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности</p>	<p>Паспорт компетенций отсутствует</p>	<p><u>Знает:</u>  -основы проектирования организационных действий,  -служебные (трудовые) обязанности и их показатели оценки эффективности.  <u>Умеет:</u>  -внести свой вклад в проектирование организационных действий,  -эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности.</p>

<p>ПК-4 Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических организаций</p>	<p>Паспорт компетенций отсутствует</p>	<p><u>Знает:</u> -процессы планирования и организации деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических организаций. <u>Умеет:</u> -реализовывать процессы планирования и организации деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических организаций.</p>
--	--	--

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1.1.

### Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
			6
<b>Общий объем</b>	<b>зач. ед.</b>	7	7
	<b>час</b>	252	252
Из них:			
<b>Часы контактной работы (всего):</b>		104	104
Лекции		34	34
Практические занятия		68	68
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Консультации и иная контактная работа		2	2
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>		148	148
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен, курсовая работа	Экзамен, курсовая работа

## 3. Система оценивания

### 3.1. Система оценивания, применяемая при проведении текущего контроля, и ее учета при промежуточной аттестации:

Формой промежуточной аттестации является экзамен, который проставляется как итоговый балл, складывающийся из суммы оценок активности работы студента на семинарских занятиях, выполнения самостоятельных работ, итогов тестирования.

Студент может максимально получить 100 баллов.

Студенты, набравшие по дисциплине в период текущего контроля не менее 61 балла автоматически получают следующие экзаменационные оценки:

- 61-75 – «удовлетворительно»;
- 76-90 – «хорошо»;
- 91-100 – «отлично».

Студент, не набравший минимум баллов, сдает экзамен, который проходит по экзаменационным билетам по вопросам, примерный перечень которых прилагается в настоящей рабочей программе и в фондах оценочных средств по дисциплине.

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.1

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Консультации и иная контактная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1.	Тема 1. Предмет, методы курса и источники изучения курса «Государственная и муниципальная служба»	12	1	2	0	0
2.	Тема 2. Теоретические и правовые основы изучения государственной и муниципальной службы	12	1	6	0	0
3.	Тема 3. Государственная и муниципальная служба в России: исторический опыт и	12	1	6	0	0

	современность					
4.	Тема 4. Бюрократия и бюрократизм в системе государственной и муниципальной службы	12	1	6	0	0
5.	Тема 5. Должности, классные чины и квалификационные требования к должностям государственной и муниципальной службы	12	2	6	0	0
6.	Тема 6. Правовое положение (статус) государственного гражданского служащего	12	4	6	0	0
7.	Тема 7. Поступление на гражданскую государственную службу и на муниципальную службу и ее прекращение	12	4	6	0	0
8.	Тема 8. Прохождение государственной или муниципальной службы	12	4	6	0	0
9.	Тема 9. Оплата труда, служебная дисциплина и стимулирование деятельности государственных и муниципальных служащих	12	4	6	0	0
10.	Тема 10.	12	4	6	0	0

	Управление государственной и муниципальной службой. Эффективность деятельности.					
11.	Тема 11. Организационно-правовые основы профилактики коррупции на государственной и муниципальной службе	12	4	6	0	0
12.	Тема 12. Государственная и муниципальная служба зарубежных стран	12	4	6	0	0
13	Консультация	2				2
14	Экзамен	2				
	Итого (часов)	252	34	68	0	2

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

##### **Тема 1. Предмет, методы курса и источники изучения курса «Государственная и муниципальная служба»**

Объект и предмет учебного курса. Основные задачи учебного курса «Государственная и муниципальная служба». Актуальность учебного курса «Государственная и муниципальная служба». Место и роль учебного курса в системе юридических дисциплин. Взаимодействие с другими дисциплинами. Методы изучения учебного курса. Классификация источников курса: основные виды и общая характеристика. Конституционно-правовые основы государственной и муниципальной службы.

##### **Практическое занятие**

Групповая дискуссия по темам:

1. Предмет учебного курса.
2. Актуальность учебного курса "Государственная служба", взаимодействие с другими дисциплинами.
3. Методы и источники изучения учебного курса

##### **Тема 2. Теоретические и правовые основы изучения государственной и муниципальной службы**

Системы органов государственной власти и местного самоуправления: Виды государственной службы. Система органов местного самоуправления. Взаимосвязь органов власти различных уровней: государственная и муниципальная служба и их особенности.

Государственные должности и должности государственной гражданской службы. Муниципальные должности и должности муниципальной службы. Соотношение должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы

#### **Практическое занятие**

Решение кейсовых задач. Подготовка эссе по следующим темам:

1. Понятие и виды государственной службы.
2. Уровни государственной службы. Система органов федеральной государственной власти (по ветвям власти) и их территориальных органов. Система органов государственной власти субъектов РФ и их территориальных органов.
3. Муниципальная службы как самостоятельный вид службы.
4. Категории и группы должностей. Реестры должностей государственной гражданской службы и должностей муниципальной службы.
5. Соотношение должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы

### **Тема 3. Государственная и муниципальная служба в России: исторический опыт и современность**

Государственная служба дореволюционной России. Табель о рангах. История развития государственной службы в России: XVI-XXVII вв.; XVIII в.; XIX - начало XX в.; XX в.

Советский период. Значение исторической отечественной практики организации и функционирования государственной службы для формирования современной российской государственности.

Становление муниципальной службы в России.

#### **Практическое занятие**

Подготовка доклада по следующим темам:

1. Принципы занятия должностей до конца XVII века.
2. Реформа государственного управления при Петре I.
3. Государственная служба дореволюционной России.
4. Особенности советской государственной службы.
5. Становление муниципальной службы.
6. Современное состояние государственной и муниципальной службы.

### **Тема 4. Бюрократия и бюрократизм**

Основные концепции бюрократии. Бюрократия и бюрократизм: сущностные различия. Причины появления и способы ограничения бюрократизма в органах государственной власти. Направления противодействия бюрократизму на государственной и муниципальной службе.

#### **Практическое занятие**

Подготовка эссе по следующим темам:

1. Основные концепции бюрократии. «Теория рациональной бюрократии» М. Вебера
2. Теория бюрократии К. Маркса
3. Азиатская модель бюрократии
4. Бюрократизм: сущность и формы проявления. Бюрократия и бюрократизм в сфере государственной службы
5. Экономические, социально-политические и нравственно-психологические источники бюрократизма в государственной службе.
6. Бюрократизм в современной России: способы преодоления

### **Тема 5. Классные чины и квалификационные требования к должностям государственной и муниципальной службы**

Классные чины государственной службы и муниципальной службы. Квалификационные требования к должностям. Реестры должностей.

#### **Практическое занятие**

Решение кейсовых задач. Подготовка доклада по следующим темам:

1. Виды классных чинов, порядок их присвоения и сохранения.
2. Соотношение классных чинов государственной гражданской службы и воинских и специальных званий. Соотношение классных чинов федеральной гражданской службы и классных чинов гражданской службы субъектов РФ. Соотношение классных чинов гражданской службы субъектов РФ и классных чинов муниципальной службы РФ.
3. Квалификационные требования к должностям гражданской государственной службы и должностям муниципальной службы.
4. Реестры должностей государственной гражданской службы.

### **Тема 6. Правовое положение (статус) государственного гражданского служащего**

Права государственного служащего. Обязанности государственного служащего. Ограничения на государственной гражданской службе. Запреты на государственной службе. Общие и дополнительные гарантии государственного служащего.

#### **Практическое занятие**

Решение кейсов.

### **Тема 7. Поступление на гражданскую государственную службу и на муниципальную службу и ее прекращение**

Замещение должностей государственной гражданской и муниципальной службы по конкурсу. Порядок организации и проведения конкурсов на замещение вакантных должностей. Отношения, связанные с муниципальной или гражданской службой, при ее прекращении. Отстранение от должности.

#### **Практическое занятие**

Деловая игра «Отбор на государственную и муниципальную службу. Требования к кандидатам на государственную службу».

### **Тема 8. Прохождение государственной или муниципальной службы**

Служебный контракт: содержание и форма служебного контракта. Порядок заключения служебного контракта. Должностной регламент государственного служащего. Аттестация государственных и муниципальных служащих. Квалификационный экзамен. Кадровый резерв. Сроки и результаты квалификационного экзамена служащего. Отличие аттестации от квалификационного экзамена. Профессиональная подготовка, повышение квалификации и стажировка.

#### **Практическое занятие**

Деловая игра «Аттестация государственных и муниципальных служащих. Квалификационный экзамен»

### **Тема 9. Оплата труда, служебная дисциплина и стимулирование деятельности государственных и муниципальных служащих**

Составляющие оплаты труда. Поощрения и награждения, дисциплинарные взыскания, порядок применения и снятия дисциплинарного взыскания. Виды юридической ответственности служащих.

#### **Практическое занятие**

Контрольная работа по пройденному материалу

### **Тема 10. Управление государственной и муниципальной службой. Эффективность деятельности.**

Понятие и сущность управления государственной гражданской службой и муниципальной службой. Субъекты управления. Объекты управления. Методы управления государственной и муниципальной службой. Структура органов управления государственной гражданской службой.

Контроль и надзор в системе государственной службы. Эффективность государственной службы: понятие и критерии.

#### **Практическое занятие**

Подготовка презентации по следующим темам:

1. Система управления государственной службой в Российской Федерации: разграничение полномочий государственных органов. Система управления государственной службой в субъекте Российской Федерации: разграничение полномочий государственных органов.
2. Методы управления государственной и муниципальной службой.
3. Контроль и надзор в системе государственной службы.
4. Понятие «эффективность» на государственной службе. Критерии эффективности государственной службы.
5. Основные направления повышения эффективности государственной службы в Российской Федерации.

### **Тема 11. Организационно-правовые основы профилактики коррупции на государственной и муниципальной службе**

Общая характеристика системы профилактики коррупции на государственной (муниципальной) службе. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе и система мер по его предотвращению и урегулированию. Механизм привлечения государственных и муниципальных служащих к ответственности за совершение коррупционных правонарушений.

#### **Практическое занятие**

Решение кейсов.

### **Тема 12. Государственная и муниципальная служба зарубежных стран**

Объекты региональной политики, мировые тенденции и проблемы области регионального управления в зарубежных странах. Лучшие практики в области регионального управления и территориального планирования в зарубежных странах на примере США, Канады, Германии, Испании, Италии, Франции, Великобритании, Бразилии, Индии, КНР.

#### **Практическое занятие**

Подготовка эссе по следующим темам:

1. Основы организации государственной службы в США.
2. Государственная служба в Германии.
3. Государственная служба во Франции.
4. Государственная служба в Японии.
5. Основы организации муниципальной службы в зарубежных странах.

## **5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся**

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	Предмет, методы курса и источники изучения курса «Государственная и муниципальная служба»	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций, подготовка презентаций
2	Теоретические и правовые основы изучения государственной и муниципальной службы	Чтение обязательной и дополнительной литературы

3	Государственная и муниципальная служба в России: исторический опыт и современность	Проработка лекций, подготовка материалов
4	Бюрократия и бюрократизм	Чтение обязательной и дополнительной литературы
5	Классные чины и квалификационные требования к должностям государственной и муниципальной службы	Проработка лекций
6	Правовое положение (статус) государственного гражданского служащего	Проработка лекций, подготовка докладов
7	Поступление на гражданскую государственную службу и на муниципальную службу и ее прекращение	Чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к деловой игре
8	Прохождение государственной или муниципальной службы	Проработка лекций
9	Оплата труда, служебная дисциплина и стимулирование деятельности государственных и муниципальных служащих	Чтение обязательной и дополнительной литературы
10	Оплата труда, служебная дисциплина и стимулирование деятельности государственных и муниципальных служащих	Проработка лекций
11	Управление государственной и муниципальной службы. Эффективность деятельности.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
12	Организационно-правовые основы профилактики коррупции на государственной и муниципальной службе	Проработка лекций, подготовка программы аудита
13	Государственная и муниципальная служба зарубежных стран	Чтение обязательной и дополнительной литературы

## 6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

### 6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине – устный ответ по пройденным вопросам либо контрольные задания, тестирование, решение задач.

#### *Примеры задач:*

1. Супругой гражданского служащего (начальника отдела органа государственной власти субъекта РФ) Иванова А.А. получен подарок (сплит-система) от предпринимателя, в отношении которого указанным отделом проводятся контрольные мероприятия (выездная проверка). О данном факте от коллег гражданского служащего стало известно представителю нанимателя.

Содержаться ли в действиях Иванова А.А. признаки коррупции?

2. Главный специалист отдела арендных отношений Департамента имущественных отношений Свердловской области Кайникен В.С. попросил своего знакомого Чинкаева А.С., директора туристической фирмы ООО «Турвизор» помочь оформить льготную путевку своему сыну в международный лагерь. Взамен он пообещал, что будет сообщать обо всех планируемых проверках Чинкаева А.С.

Есть ли в действиях Кайникен В.С. коррупционные проявления? И какие?

### **Вопросы для контроля знаний (экзамен)**

1. «Государственная служба» учебная дисциплина, ее объект и предмет исследования.
2. Методы исследования государственной службы.
3. Характеристика основных источников правового регулирования государственной службы.
4. Понятие и сущность государственной службы. Уровни и виды государственной службы.
5. Основные принципы построения и функционирования государственной службы.
6. Цели и основные функции государственной службы.
7. Институты государственного и общественного контроля и надзора за государственной службой.
8. Понятие и классификация должностей государственной гражданской службы. Реестр должностей государственной гражданской службы Российской Федерации.
9. Классные чины государственной гражданской службы, квалификационные требования к должностям государственной гражданской службы.
10. Органы управления государственной службой Российской Федерации и их компетенция.
11. Методы управления государственной службой.
12. Федеральная гражданская служба.
13. Военная служба.
14. Служба иных видов.
15. Государственная гражданская служба субъектов Российской Федерации.
16. Основные права и обязанности гражданского служащего.
17. Ограничения и запреты, связанные с гражданской службой.
18. Основные и дополнительные государственные гарантии гражданским служащим.
19. Поощрения и виды юридической ответственности гражданских служащих.
20. Мотивы поступления граждан на гражданскую службу.
21. Требования к служебному поведению гражданских служащих.
22. Содержание, форма и срок действия служебного контракта.
23. Заключение служебного контракта.
24. Основания и последствия прекращения служебного контракта.
25. Должностной регламент гражданского служащего.
26. Принципы и приоритетные направления формирования кадрового состава государственной гражданской службы.
27. Кадровый резерв на гражданской службе.
28. Характеристика государственной службы России в IX-начале XX вв.
29. Характеристика советской государственной службы.
30. Состояние современного корпуса государственных гражданских служащих Российской Федерации и пути его улучшения.
31. Основные направления реформирования и развития государственной службы Российской Федерации.
32. Понятие и показатели эффективности гражданской службы.
33. Пути повышения эффективности гражданской службы России.
34. Понятие, цели и субъекты кадровой политики на государственной службе.

35. Принципы кадровой политики на государственной службе.
36. Требования, предъявляемые к профессиональным знаниям, деловым и морально-нравственным качествам гражданских служащих.
37. Современные методы оценки качеств гражданских служащих.
38. Конкурсный отбор и продвижение гражданских служащих.
39. Технология аттестации гражданских служащих.
40. Требования к профессиональной подготовке и повышению квалификации гражданских служащих.
41. Рассмотрение индивидуальных служебных споров на гражданской службе.
42. Понятие, виды и негативные последствия коррупции на государственной службе.
43. Причины коррупции на государственной службе.
44. Основные направления противодействия коррупции на государственной службе.
45. Основные концепции бюрократии.
46. Сущность и причины бюрократизма на государственной службе.
47. Основные направления ограничения бюрократизма на государственной службе.
48. Основные тенденции развития и реформирования государственной службы развитых стран в современных условиях.
49. Государственная служба в зарубежных странах.

## 6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

### Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый / функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<u>Знает:</u> действующие правовые нормы, способы определения круга задач в рамках поставленной цели <u>Умеет:</u> выбирать оптимальные способы решения круга задач в рамках поставленной цели, пользоваться правовыми нормами, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Выполнение письменной контрольной работы, устный ответ на вопрос	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.  Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и

				промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»
2	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<u>Знает:</u> свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели <u>Умеет:</u> создавать и достраивать индивидуальную траекторию саморазвития при получении образования в течение всей жизни	Выполнение письменной контрольной работы, устный ответ на вопрос	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.  Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»
3	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<u>Знает:</u> понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах <u>Умеет:</u> планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Выполнение письменной контрольной работы, устный ответ на вопрос	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.  Шкала

				критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»
4	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p><u>Знает:</u> сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> <p><u>Умеет:</u> анализировать, толковать и правильно осуществлять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p>	Выполнение письменной контрольной работы, устный ответ на вопрос	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»</p>
5	ОПК-1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-особенности принципа приоритета прав и свобод человека;</li> <li>-основы правового регулирования в профессиональной деятельности;</li> <li>-общие принципы</li> </ul>	Выполнение письменной контрольной работы, устный ответ на вопрос	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине

	деятельности	<p>профессиональной служебной этики и основные правила служебного поведения.</p> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать и обеспечивать на практике принцип приоритета прав и свобод человека;</li> <li>- применять нормы законодательства РФ и служебной этики в своей профессиональной деятельности</li> </ul>		<p>понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»</p>
6	ОПК-4. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые документы, используемые в профессиональной деятельности;</li> <li>- правила юридической техники;</li> <li>- основы правовой и антикоррупционной экспертизы, оценку воздействия и последствия их применения.</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внести свой вклад в разработку проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- применять на практике, полученные теоретические знания по правовой и антикоррупционной экспертизам и давать оценку воздействия и последствий их применения.</li> </ul>	Выполнение письменной контрольной работы, устный ответ на вопрос	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»</p>
7	ОПК-7. Способен	<u>Знает:</u>	Выполнение	Компетенция

	<p>осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</p>	<p>-схемы внутриорганизационной и межведомственной коммуникаций; -информационные и коммуникационные технологии; -каналы коммуникации, позволяющие обеспечить прямую и обратную связь органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества и средствами массовой информации. <u>Умеет:</u> -разработать и применять схемы внутриорганизационной и межведомственной коммуникаций; -реализовать на практике информационные и коммуникационные технологии; -осуществлять прямую и обратную связь органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества и средствами массовой информации.</p>	<p>письменной контрольной работы, устный ответ на вопрос</p>	<p>сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»</p>
8	<p>ПК-1 Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач</p>	<p><u>Знает:</u> основы теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач. <u>Умеет:</u> -использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач.</p>	<p>Выполнение письменной контрольной работы, устный ответ на вопрос</p>	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем</p>

				контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»
9	ПК-3 Способность принимать участие в проектировании организационных действий, умение эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы проектирования организационных действий,</li> <li>-служебные (трудовые) обязанности и их показатели оценки эффективности.</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-внести свой вклад в проектирование организационных действий,</li> <li>-эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности.</li> </ul>	Выполнение письменной контрольной работы, устный ответ на вопрос	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»</p>
10	ПК-4 Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-процессы планирования и организации деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических организаций.</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-реализовывать процессы планирования и организации</li> </ul>	Выполнение письменной контрольной работы, устный ответ на вопрос	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p>

	учреждений, политических партий, общественно-политических организаций	деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических организаций.		Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»
--	---	--	--	--

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

1. Государственная и муниципальная служба : учебник / под ред. А.Н. Митина, В.Ш. Шайхатдинова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 601 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5c6d1e6315c966.66409665](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c6d1e6315c966.66409665). - ISBN 978-5-16-014662-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/996121> (дата обращения: 22.04.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Государственная и муниципальная служба : учебник / под ред. А.Н. Митина, В.Ш. Шайхатдинова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 601 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5c6d1e6315c966.66409665](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c6d1e6315c966.66409665). - ISBN 978-5-16-014662-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/996121> (дата обращения: 22.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

### 7.2 Дополнительная литература:

1. Кабашов, С. Ю. Государственная служба: основные этапы развития как науки и профессии от Древнего мира до начала XX в.: Уч. пос. / С.Ю. Кабашов. - Москва : НИЦ ИНФРА- М, 2013. - 287 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-005747-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/353540> (дата обращения: 22.04.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Кабашов, С. Ю. Гражданская служба Российской Федерации: вопросы правового регулирования в схемах и комментариях : учебное пособие / С. Ю. Кабашов. - Москва : ИНФРА- М, 2020. - 156 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010095-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1036456> (дата обращения: 22.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

### 7.3 Интернет-ресурсы:

- <http://www.duma.gov.ru/> - официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации.  
<http://www.government.ru/content/> - официальный сайт Правительства Российской Федерации.  
<http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации.  
<http://www.duma72.ru/> - официальный сайт Тюменской областной Думы.  
<http://www.admtyumen.ru/> - официальный портал органов государственной власти Тюменской области.  
<http://www.tyumen-city.ru/> - официальный портал Администрации города Тюмени.

[http://www.juristlib.ru/section\\_45.html](http://www.juristlib.ru/section_45.html) - электронная юридическая библиотека Юристлиб  
<http://www.unipress.ru/> - Издательский дом Санкт-Петербургского государственного университета  
<http://infotropic.ru/> - Издательство Инфотропик Медиа  
<http://www.estatut.ru/> - Издательство Статут юридическая литература  
<http://www.wolters-kluwer.ru> - Издательство Волтерс Клувер.

#### **7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

#### **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

– Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams; Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка).

#### **9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Мультимедийная аудитория, компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза: (Консультант Плюс, электронно-библиотечная система Znanium.com, электронная библиотека ТюмГУ и др.).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
Института государства и права  
\_\_\_\_\_ Е.Н. Бырдин  
23 июня 2021 г.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ**  
Рабочая программа  
Направление подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
Профиль: публичное управление  
Форма обучения: очная

Осинцева В.М. Государственное регулирование экономики. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Профиль: публичное управление. Форма обучения: очная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Государственное регулирование экономики. [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

## 1. Пояснительная записка

Государственное регулирование экономики имеет важное значение для социально-экономического развития страны. Исторически вмешательство государства в экономические и социальные процессы влияло на разрешение кризисных ситуаций, на которые рыночная система повлиять не способна. Цель государства в современной рыночной экономике не корректировать рыночные механизмы, а создавать условия для его эффективного функционирования.

**Цель** изучения дисциплины «Государственное регулирование экономики» – дать научное представление о государственном регулировании экономики, основных тенденциях, принципах, видах экономической политики, а также о механизмах, методах и инструментах государственного регулирования экономической деятельности в России.

**Основные задачи** дисциплины:

- определить влияние государственного регулирования на развитие национальной экономики, показать общее и специфическое в экономической политике России;
- выявить взаимосвязь международных и национальных тенденций в формировании социально-экономической политики;
- научить обучающихся выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся различных направлений экономической политики;
- пробудить в обучающихся интерес к анализу и оценке современного состояния государственного регулирования экономики и его перспектив.

### 1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Модуль (дисциплина) «Государственное регулирование экономики» — это дисциплина относится к обязательной части блока (Б1) программы бакалавриата.

Для успешного освоения данного модуля необходимы «входные» знания, умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Экономическая теория», «Основы государственного и муниципального управления», «Статистический анализ» и др.

Изучение модуля (дисциплины) «Государственное регулирование экономики» закладывает фундамент для изучения таких дисциплин как: «Стратегическое управление в публичной сфере», а также прохождения производственной практики и государственной аттестации.

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Код и наименование части компетенции (при наличии паспорта компетенций)	Компонент (знаниевый/функциональный)

<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Паспорт компетенции отсутствует</p>	<p><u>Знает:</u> основные экономические понятия, принципы экономического анализа для принятия решений, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста</p> <p><u>Умеет:</u> воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений, критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей</p>
---	--	---

<p>ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.</p>	<p>Паспорт компетенции отсутствует</p>	<p><u>Знает:</u>  -общую методологию и технологию разработки управленческих решений, и этапы их реализации;  -контрольно-надзорные функции как меры регулирующего воздействия;  -особенности разработки и реализации государственных и муниципальных программ.</p> <p><u>Умеет:</u>  -находить решения стандартных типовых задач управления и оптимальные решения нестандартных задач управления;  -осуществлять контрольно-надзорные функции как меры регулирующего воздействия на социально-экономические процессы;  -реализовывать управленческие решения по государственным и муниципальным программам на основе анализа социально-экономических процессов.</p>
---	--	---

<p>ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд</p>	<p>Паспорт компетенции отсутствует</p>	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-инструменты управления государственными и муниципальными финансами;</li> <li>-методы финансового планирования;</li> <li>-современные тенденции программно-целевого управления государственными и муниципальными финансами;</li> <li>-категориальный аппарат теории управления государственной и муниципальной собственностью;</li> <li>-систему организационно-правового управления государственной и муниципальной собственностью, государственно-частного партнерства;</li> <li>-методики оценки эффективности использования государственного и муниципального имущества;</li> <li>-сущность контрактной системы и нормативные правовые акты в сфере закупок,</li> <li>-порядок организации электронного документооборота в контрактной системе,</li> <li>-порядок проведения конкурса,</li> <li>-основы планирования и обоснования закупок,</li> <li>-способы определения поставщиков</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать качество управления государственными и муниципальными финансами;</li> <li>-применять элементы финансового менеджмента к управлению государственными муниципальными финансами;</li> <li>-анализировать механизмы управления государственной и муниципальной собственностью на предмет их результативности и эффективности как в регионах, так и в муниципальных образованиях;</li> <li>-выявлять отраслевые и региональные особенности приватизации;</li> <li>-обосновывать выбор различных форм управления государственной и муниципальной собственностью;</li> <li>-находить информацию об осуществлении закупок на официальном сайте ЕИС и на сайтах операторов электронных площадок;</li> </ul>
---	--	--

		-проводить выборку данных в реестре официального сайта ЕИС.
--	--	---

## 2. Структура и объем дисциплины

### Очная форма обучения

Таблица 1.1

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			4
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
<b>Часы контактной работы (всего):</b>		56	56
Лекции		18	18
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Консультации и иная контактная работа		2	2
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>		88	88
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

**3. Система оценивания** – балльная. Экзамен проставляется как итоговый балл, складывающийся из суммы оценок активности работы обучающегося на семинарских занятиях.

Обучающиеся, набравшие по дисциплине в период текущего контроля не менее 61 балла автоматически получают следующие экзаменационные оценки:

Баллы	оценка
61-74	«удовлетворительно»
75-90	«хорошо»
91-100	«отлично»

Обучающийся, набравший от 35 до 60 баллов, для аттестации сдает экзамен в устной форме по билетам, включающим два вопроса, а также обучающиеся, желающие повысить оценку на «хорошо» или «отлично», сдают экзамен в устной форме по билетам, включающим два вопроса.

Обучающийся, набравший менее 35 баллов, не допускается к экзамену и самостоятельно выполняет обязательные виды работ по всем темам дисциплины, а затем сдает экзамен в устной форме по билетам, включающим два вопроса.

### 3.1. Описание системы оценивания

В систему оценивания текущей работы студентов входят следующие типовые виды работ: ответы на семинаре, включая дискуссию, разработка теста по теме, демонстрация презентаций, составление глоссария, характеристика нормативных правовых актов по теме с использованием справочно-правовых систем.

## Ориентировочные баллы:

Темы	Устный опрос		Письменные работы			компьютерные справочные правовые системы	Итого количество баллов
	Ответ на семинаре	Дискуссии по теме	Разработка теста	Доклад/Презентация	составление глоссария		
Модуль 1							
1.Теоретические основы государственного регулирования экономики	0-2	0-2					0-4
2.Теории государственного регулирования экономики	0-2			0-2			0-4
3.Методологические основы государственного регулирования национальной экономики	0-3		0-3				0-6
4.Общегосударственное планирование в условиях рыночной экономики	0-2	0-2				0-2	0-6
5.Объект и субъект государственного регулирования национальной экономики.	0-3		0-3				0-6
6.Бюджетное регулирование национальной экономики.	0-2				0-2	0-2	0-6
7.Денежно-кредитное регулирование	0-2			0-2		0-2	0-6
8.Налоговое регулирование	0-2	0-2				0-2	0-6
9.Государственный сектор экономики	0-2	0-2			0-2		0-6
Всего по модулю 1, баллов	0-20	0-8	0-6	0-4	0-4	0-8	0-50
Модуль2							
10.Государственное регулирование предпринимательства	0-2	0-2				0-2	0-6
11.Государственная политика регулирования монополий.	0-2	0-2				0-2	0-6
12.Государственное регулирование инвестиционной деятельности	0-2	0-2				0-2	0-6
13.Государственное регулирование инновационной деятельности	0-2			0-2		0-2	0-6
14.Государственная политика в основных отраслях народного хозяйства (на примере агропромышленного комплекса)	0-2	0-2					0-4

15.Государственное регулирование занятости населения	0-2			0-2			0-4
16.Государственное регулирование отраслей социальной сферы экономики	0-3				0-3		0-6
17.Государственное регулирование в сфере социальной политики	0-2		0-2	0-2			0-6
18.Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	0-3				0-3		0-6
Всего по модулю 2, баллов	0-20	0-8	0-2	0-6	0-6	0-8	0-50
Итого баллов	0-40	0-16	0-8	0-10	0-10	0-16	0-100

**Устный опрос, включая дискуссию,** проводится по теоретическому материалу. Для подготовки необходимо проработать лекцию и прочитать рекомендуемую литературу по теме.

**Разработка теста по теме** – самостоятельная работа обучающегося, являющееся одним из итогов изучения различных теоретических и других источников по теме занятия (5 вопросов в тесте).

**Презентация** — это форма представления информации, сочетающая в себе устное выступление (доклад) и использование технических средств для передачи визуальных образов.

**Составление глоссария. Глоссарий** — это словарь определенных понятий или терминов, объединённых общей специфической тематикой. (составляется 8-10 понятий/терминов по теме)

**Характеристика нормативных правовых актов** по теме с использованием справочно-правовых систем.

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Тематический план дисциплины

**Очная форма обучения.**

Таблица 2.1

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Консультации и иная контактная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические основы государственного регулирования экономики	6	-	2	-	-
2	Теории государственного регулирования экономики	8	-	2	-	-

3	Методологические основы государственного регулирования национальной экономики	8	2	2	-	-
4	Общегосударственное планирование в условиях рыночной экономики	8	2	2	-	-
5	Объект и субъект государственного регулирования национальной экономики.	8	-	2	-	-
6	Бюджетное регулирование национальной экономики.	8	2	2	-	-
7	Денежно-кредитное регулирование	8	2	2	-	-
8	Налоговое регулирование	8	2	2	-	-
9	Государственный сектор экономики	8	2	2	-	-
10	Государственное регулирование предпринимательства	8	2	2	-	-
11	Государственная политика регулирования монополий.	8	-	2	-	-
12	Государственное регулирование инвестиционной деятельности	8	-	2	-	-
13	Государственное регулирование инновационной деятельности	8	-	2	-	-
14	Государственная политика в основных отраслях народного хозяйства (на примере агропромышленного комплекса)	8	-	2	-	-
15	Государственное регулирование занятости населения	8	-	2	-	-
16	Государственное регулирование	8	-	2	-	-

	отраслей социальной сферы экономики					
17	Государственное регулирование в сфере социальной политики	8	2	2	-	-
18	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	8	2	2	-	-
19	Консультация	2				2
20	Государственное регулирование (экзамен)	-	-	-	-	-
21	Итого (часов)	144	18	36	-	2

## 4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

### Модуль 1.

**1. Теоретические основы государственного регулирования экономики.** Понятие и предмет государственного регулирования экономики. Экономические функции государства. Необходимость государственного регулирования национальной экономики. Цели государственного регулирования национальной экономики

**2. Теории государственного регулирования экономики.** Оценка роли государства в экономике в концепциях различных школ экономической мысли (меркантилизм, классическая теория, марксизм, неоклассика, кейнсианство, неолиберализм, неоконсервативное направление, государственный дирижизм, институционализм и неинституционализм).

**3. Методологические основы государственного регулирования национальной экономики.** Методы государственного регулирования экономики. Формы государственного регулирования экономики: планирование, прогнозирование и программирование. Государственное экономическое прогнозирование. Концепция (стратегия) социально-экономического развития. Государственное экономическое программирование. Индикативное (комплексное) планирование национальной экономики.

**4. Общегосударственное планирование в условиях рыночной экономики.** Необходимость общегосударственного планирования в условиях смешанной экономики. Прогнозирование. Формы макроэкономического планирования: директивное, индикативное, стратегическое. Государственный заказ. Объекты прямого государственного планирования. Зарубежный опыт макроэкономического планирования. Организация планирования на макроуровне в России. Макроэкономическое программирование: необходимость и задачи. Виды и объекты государственных программ.

**5. Объект и субъект государственного регулирования национальной экономики.** Экономика страны как объект государственного регулирования. Субъекты государственного регулирования экономики: министерство экономического развития РФ, министерство финансов РФ, Центральный банк России, министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ и др.

**6. Бюджетное регулирование национальной экономики.** Экономическая сущность и роль государственного бюджета в регулировании экономики. Бюджетная классификация и структура доходов и расходов бюджетной системы. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения. Сбалансированность бюджета. Дефицит и профицит бюджета.

**7. Денежно-кредитное регулирование.** Сущность денежно-кредитной политики. Регулирование денежного обращения. Регулирование процентных ставок. Резервные требования. Операции на открытом рынке. Реформирование банковской системы.

**8. Налоговое регулирование.** Налоговая политика государства. Понятие налогов и налоговой системы. Функции налогообложения и роль налогов в экономике. Принципы функционирования налогов. Классификация налогов.

**9. Государственный сектор экономики.** Понятия: государственная собственность и государственный сектор и их роль в экономике. Государственный сектор как инструмент государственного регулирования. Приватизация в системе государственного регулирования национальной экономики. Национализация и огосударствление объектов собственности.

### Модуль 2

**10. Государственное регулирование предпринимательства.** Понятие государственного регулирования предпринимательской деятельности. Государственное предпринимательство. Методы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Государственная поддержка предпринимательской деятельности. Государственно-частное партнёрство как инновационный способ привлечения частных инвестиций для финансирования производства и предоставления общественных благ. Выгоды государства и бизнеса от применения моделей ЧГП. Сферы использования и организационные типы ЧГП.

**11. Государственная политика регулирования монополий.** Сущность антимонопольного регулирования. Антимонопольная политика: законодательная база и механизм реализации. Методы антимонопольного регулирования. Государственное регулирование монополий.

**12. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.** Инвестиционная политика и механизм её реализации. Модели инвестиционной политики в различных странах. Основные понятия инвестиционного процесса. Виды и источники инвестиций. Сбережения населения как инвестиционный ресурс. Стимулирование инвестиционной активности хозяйствующих субъектов.

**13. Государственное регулирование инновационной деятельности.** Научно-техническая и инновационная политика государства. Ограниченность рыночного механизма в инновационной сфере. Функции государства в инновационной сфере. Прямые и косвенные методы государственного регулирования инновационной деятельности. Финансово-кредитный механизм регулирования инноваций.

**14. Государственная политика в основных отраслях народного хозяйства (на примере агропромышленного комплекса).** Состояние современного агропромышленного комплекса России. Государственное регулирование устойчивого развития АПК. Формирование системы государственного регулирования.

**15. Государственное регулирование занятости населения.** Трудоспособное население как кадровый ресурс экономики. Рынок труда, регулирование кадрового потенциала и занятости населения. Экономическая и социальная функции занятости. Государственное регулирование занятости и рынка труда.

**16. Государственное регулирование отраслей социальной сферы экономики.** Особенности государственного регулирования социальной сферы: образование, культура, здравоохранение и наука.

Развитие инфраструктуры отраслей социальной сферы экономики: жилищно-коммунальное хозяйство, пассажирский транспорт, связь, розничная торговля, общественное питание, бытовое обслуживание.

**17. Государственное регулирование в сфере социальной политики.** Социальная политика: сущность, функции и задачи. Субъекты и объект социальной политики государства. Уровень жизни населения. Доходы и потребление населения. Механизм проведения социальной политики государства. Система социальных нормативов, стандартов и гарантий. Результативность социальной политики.

**18. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.** Международная экономическая политика. Методы регулирования внешнеторговой деятельности. Таможенные пошлины. Квотирование. Государственная валютная политика. Государственное регулирование импорта и экспорта капитала. Платёжный баланс как инструмент регулирования внешнеэкономической деятельности.

## **Планы практических занятий**

### **Модуль 1.**

#### **Тема 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики**

##### ***Вопросы к обсуждению:***

1. Понятие и предмет государственного регулирования экономики.
2. Цели государственного регулирования национальной экономики
3. Факторы, обуславливающие необходимость ГРЭ:
  - 3.1. Факторы, связанные с разрешением проблем рыночного сектора экономики, сглаживанием отрицательных эффектов рыночного хозяйства.
  - 3.2. Факторы, обеспечивающие экономическую стабильность.
  - 3.3. Факторы, связанные с решением социальных проблем.
4. Объекты и субъекты государственного регулирования

##### ***Дискуссия на тему:***

Необходимость сочетания рыночных и государственных механизмов регулирования экономики.

## **Тема 2. Теории государственного регулирования экономики**

### ***Вопросы к обсуждению:***

Дайте оценку роли государства в экономике в концепциях различных школ экономической мысли :

1. Меркантилизм и физиократия об экономической роли государства.
2. Экономический либерализм.
3. Кейнсианская модель государственного регулирования экономики.
4. Неокейнсианство.
5. Неоклассическая модель государственного регулирования экономики.
6. Институционализм.
7. Современный неoinституционализм.
8. Неолиберализм.

### **Темы докладов/презентаций:**

1. Меркантилизм об экономической роли государства.
2. Государство в неоклассической системе.
3. Кейнсианские теории регулирования экономики.
4. Современные экономические школы о роли государства в экономике (экономический дирижизм, неоконсервативная модель регулирования).

## **Тема 3. Методологические основы государственного регулирования национальной экономики**

### ***Вопросы к обсуждению:***

1. Функции государства в экономике.
2. Индикаторы качества государственного регулирования экономики
3. Методы государственного регулирования экономики
4. Формы государственного регулирования экономики
5. Средства (инструменты) государственного регулирования экономики
6. Индикативное (комплексное) планирование национальной экономики.

### ***Разработка теста по теме с 5 вопросами***

## **Тема 4. Общегосударственное планирование в условиях рыночной экономики**

### ***Вопросы к обсуждению:***

1. Понятие и особенности макроэкономического планирования.
2. Виды планирования:
  - директивное и индикативное планирование,
  - по степени детализации планов.
3. Организация стратегического планирования и программирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях:
  - ✓ Система стратегического планирования на федеральном уровне.
  - ✓ Стратегическое планирование и программирование на уровне субъектов Российской Федерации.
  - ✓ Стратегическое планирование и программирование на уровне муниципальных образований.

### ***Дискуссия на тему:***

Роль стратегического планирования в государственном регулировании экономики.

***Используя компьютерные справочные правовые системы, дать характеристику 2-3 нормативным правовым актам по данной теме.***

## **Тема 5. Объект и субъект государственного регулирования национальной экономики**

### ***Вопросы к обсуждению:***

1. Экономика страны как объект государственного регулирования.
2. Система показателей общественного воспроизводства.

3. Органы государственной власти, ответственные за экономическое развитие.  
**Разработка теста по теме с 5 вопросами.**

### **Тема 6. Бюджетное регулирование национальной экономики.**

#### **Вопросы к обсуждению:**

1. Сущность и структура бюджетной системы страны.
2. Бюджет и его функциональная роль в регулировании экономики.
3. Структура доходов бюджета.
4. Виды государственных расходов
5. Государственный долг и методы управления им.
6. Бюджетный федерализм.

#### **Составление глоссария (8-10 понятий)**

**Используя компьютерные справочные правовые системы, дать характеристику 2-3 нормативным правовым актам по данной теме.**

### **Тема 7. Денежно-кредитное регулирование**

#### **Вопросы к обсуждению:**

1. Сущность и цели денежно-кредитной политики.
2. Функции и задачи Центробанка и банковской системы.
3. Денежные агрегаты как объекты регулирования.
4. Регулирование процентных ставок.
5. Резервирование, операции на открытом рынке, рефинансирование.

#### **Темы докладов/презентаций:**

1. Валютное регулирование, ориентиры роста денежной массы.
2. Денежно-кредитная политика в современной России: её цели и эффективность
3. Экономическая суть и юридический статус криптовалют.
4. Структура денежной массы в обращении.

**Используя компьютерные справочные правовые системы, дать характеристику 2-3 нормативным правовым актам по данной теме.**

### **Тема 8. Налоговое регулирование**

#### **Вопросы к обсуждению:**

1. Теоретические основы построения налоговой системы.
2. Налоговая система как инструмент государственной политики.
3. Классификация налогов.
4. Особенности налогообложения в России и других странах мира.

#### **Дискуссия на тему:**

Эффективность реформирования российской налоговой системы.

**Используя компьютерные справочные правовые системы, дать характеристику 2-3 нормативным правовым актам по данной теме.**

### **Тема 9. Государственный сектор экономики**

#### **Вопросы к обсуждению:**

1. Понятие государственного сектора экономики.
2. Государственная собственность и её роль в управлении экономикой.
3. Эффективность деятельности госпредприятий.

#### **Дискуссия на тему:**

Приватизация и национализация в системе ГРЭ.

#### **Составление глоссария (8-10 понятий)**

## **Модуль 2**

### **Тема 10. Государственное регулирование предпринимательства**

#### **Вопросы к обсуждению:**

1. Цели и задачи государственного регулирования предпринимательства.
2. Методы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
3. Государственная поддержка предпринимательской деятельности.

**Дискуссия на тему:**

Государственно-частное партнёрство как инновационный способ привлечения частных инвестиций для финансирования производства и предоставления общественных благ.

**Используя компьютерные справочные правовые системы, дать характеристику 2-3 нормативным правовым актам по данной теме.**

**Тема 11. Государственная политика регулирования монополий**

**Вопросы к обсуждению:**

1. Государственные меры по формированию и развитию конкурентной среды.
2. Средства, противодействующие монополизации рынка: экономические и административные.
3. Адвокатирование конкуренции: понятие и основания для его возникновения.
4. Антимонопольная политика государства в отношении естественных монополий: понятие и цель.
5. Сферы деятельности естественных монополий и особенность их товаров и услуг.

**Дискуссия на тему:**

Монополии и антимонопольное регулирование в РФ.

**Используя компьютерные справочные правовые системы, дать характеристику 2-3 нормативным правовым актам по данной теме.**

**Тема 12. Государственное регулирование инвестиционной деятельности**

**Вопросы к обсуждению:**

1. Инвестиционная политика государства: понятие, цели и механизм её реализации.
2. Субъекты и объекты инвестиционного процесса
3. Виды инвестиций по:
  - целям инвестирования,
  - срокам инвестирования,
  - форме собственности.
4. Методы воздействия государства на инвестиционный процесс.

**Дискуссия на тему:**

Влияние иностранных инвестиций на экономический рост в России

**Используя компьютерные справочные правовые системы, дать характеристику 2-3 нормативным правовым актам по данной теме.**

**Тема 13. Государственное регулирование инновационной деятельности**

**Вопросы к обсуждению:**

1. Научно-техническая и инновационная политика государства: понятие и цель.
2. Функции государства в инновационной сфере.
3. Методы государственного регулирования инновационной деятельности
4. Инновации и их виды.

Инновационная инфраструктура

**Темы докладов:**

1. Информационная инфраструктура инновационной деятельности.
2. Правовая и финансовая инфраструктура инновационной деятельности.
3. Инфраструктура инновационного бизнеса (технопарки и бизнес-инкубаторы).

**Используя компьютерные справочные правовые системы, дать характеристику 2-3 нормативным правовым актам по данной теме.**

**Тема 14. Государственная политика в основных отраслях народного хозяйства (на примере агропромышленного комплекса)**

**Вопросы к обсуждению:**

1. Состояние современного агропромышленного комплекса России.
2. Государственное регулирование устойчивого развития АПК.
3. Формирование системы государственного регулирования.

**Дискуссия на тему:**

Опыт развития сельского хозяйства в Тюменской области.

**Тема 15. Государственное регулирование занятости населения**

**Вопросы к обсуждению:**

1. Трудоспособное население как кадровый ресурс экономики.
2. Рынок труда, регулирование кадрового потенциала и занятости населения.
3. Экономическая и социальная функции занятости.
4. Государственное регулирование занятости и рынка труда.

**Темы докладов/презентаций:**

1. Влияние инновационных процессов на рынок труда.
2. Региональные особенности трудовых ресурсов.
3. Образование и профессионально-квалификационный уровень населения.
4. Зависимость экономической активности, производительности труда от пола и возраста населения.

**Тема 16. Государственное регулирование отраслей социальной сферы экономики**

**Вопросы к обсуждению:**

1. Особенности государственного регулирования социальной сферы: образование, культура, здравоохранение и наука.
2. Развитие инфраструктуры отраслей социальной сферы экономики: жилищно-коммунальное хозяйство, пассажирский транспорт, связь, розничная торговля, общественное питание, бытовое обслуживание.
3. Средства государственного регулирования социальной сферы.

**Используя компьютерные справочные правовые системы, дать характеристику 2-3 нормативным правовым актам по данной теме.**

**Тема 17. Государственное регулирование в сфере социальной политики**

**Вопросы к обсуждению:**

1. Социальная политика: сущность, функции и задачи.
2. Субъекты и объект социальной политики государства.
3. Механизм проведения социальной политики государства.
4. Система социальных нормативов, стандартов и гарантий.

**Темы докладов/презентаций:**

1. Развитие сектора платных социальных услуг.
2. Комплексные целевые программы как инструмент реализации социальной политики.
3. Социальное партнерство органов власти и бизнесом и организациями гражданского общества в решении социальных проблем населения.
4. Уровень жизни населения: доходы и потребление населения.

**Тема 18. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности**

**Вопросы к обсуждению:**

1. Международная экономическая политика: понятие и цель.
2. Методы регулирования внешнеторговой деятельности.
3. Государственное регулирование импорта и экспорта капитала.
4. Платёжный баланс как инструмент регулирования внешнеэкономической деятельности.

**Составление глоссария (8-10 понятий)**

## 5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3.

№ Темы	Темы	Виды СРС, включая требования для подготовки к занятиям
1	2	3
1	Теоретические основы государственного регулирования экономики	Чтение обязательной и дополнительной литературы и проработка лекций при подготовке к семинарскому занятию. Составление глоссария
2	Теории государственного регулирования экономики	Чтение обязательной и дополнительной литературы и проработка лекций при подготовке к семинарскому занятию. Подготовка презентаций.
3	Методологические основы государственного регулирования национальной экономики	Чтение обязательной и дополнительной литературы и проработка лекций при подготовке к семинарскому занятию. Разработка теста по теме.
4	Общегосударственное планирование в условиях рыночной экономики	Чтение обязательной и дополнительной литературы и проработка лекций при подготовке к семинарскому занятию. Используя компьютерные справочные правовые системы изучить нормативные правовые акты по данной теме.
5	Объект и субъект государственного регулирования национальной экономики.	Чтение обязательной и дополнительной литературы и проработка лекций при подготовке к семинарскому занятию. Разработка теста по теме.
6	Бюджетное регулирование национальной экономики.	Чтение обязательной и дополнительной литературы и проработка лекций при подготовке к семинарскому занятию. Составление глоссария Используя компьютерные справочные правовые системы изучить нормативные правовые акты по данной теме.
7	Денежно-кредитное регулирование	Чтение обязательной и дополнительной литературы и проработка лекций при подготовке к семинарскому занятию. Используя компьютерные справочные правовые системы Подготовка презентаций.
8	Налоговое регулирование	Чтение обязательной и дополнительной литературы и проработка лекций при подготовке к семинарскому занятию. Используя компьютерные справочные правовые системы изучить нормативные правовые акты по данной теме.
9	Государственный сектор экономики	Чтение обязательной и дополнительной литературы и проработка лекций при подготовке к семинарскому занятию. Составление глоссария.
10	Государственное регулирование предпринимательства	Чтение обязательной и дополнительной литературы и проработка лекций при подготовке к семинарскому занятию. Используя компьютерные справочные правовые системы изучить нормативные правовые акты по данной теме.

11	Государственная политика регулирования монополий.	Чтение обязательной и дополнительной литературы и проработка лекций при подготовке к семинарскому занятию. Используя компьютерные справочные правовые системы изучить нормативные правовые акты по данной теме.
12	Государственное регулирование инвестиционной деятельности	Чтение обязательной и дополнительной литературы и проработка лекций при подготовке к семинарскому занятию. Используя компьютерные справочные правовые системы изучить нормативные правовые акты по данной теме.
13	Государственное регулирование инновационной деятельности	Чтение обязательной и дополнительной литературы и проработка лекций при подготовке к семинарскому занятию. Используя компьютерные справочные правовые системы изучить нормативные правовые акты по данной теме.
14	Государственная политика в основных отраслях народного хозяйства (на примере агропромышленного комплекса)	Чтение обязательной и дополнительной литературы и проработка лекций при подготовке к семинарскому занятию.
15	Государственное регулирование занятости населения	Чтение обязательной и дополнительной литературы и проработка лекций при подготовке к семинарскому занятию. Подготовка презентаций.
16	Государственное регулирование отраслей социальной сферы экономики	Чтение обязательной и дополнительной литературы и проработка лекций при подготовке к семинарскому занятию. Составление глоссария.
17	Государственное регулирование в сфере социальной политики	Чтение обязательной и дополнительной литературы и проработка лекций при подготовке к семинарскому занятию. Подготовка презентаций.
18	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	Чтение обязательной и дополнительной литературы и проработка лекций при подготовке к семинарскому занятию. Составление глоссария.

При изучении данного модуля самостоятельная работа является неотъемлемой частью учебного процесса и направлена на развитие профессиональных компетенций обучающегося. Этот вид работы осуществляется без непосредственного участия преподавателя, но может направляться им на еженедельных индивидуальных консультациях.

К видам самостоятельной работы обучающегося данного модуля относят:

- ✓ Чтение обязательной и дополнительной литературы и проработка лекций при подготовке к семинарскому занятию.
- ✓ Характеристика нормативных правовых актов по теме с использованием справочно-правовых систем.
- ✓ Разработка теста по теме.
- ✓ Подготовка презентаций.
- ✓ Составление глоссария.

## **6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)**

### **6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Обучающийся, набравший от 35 до 60 баллов, для аттестации сдает экзамен в устной форме по билетам, включающим два вопроса, а также обучающиеся, желающие повысить оценку на «хорошо» или «отлично», сдают экзамен в устной форме по билетам, включающим два вопроса.

Обучающийся, набравший менее 35 баллов, не допускается к экзамену и самостоятельно выполняет обязательные виды работ по всем темам дисциплины, а затем сдает экзамен в устной форме по билетам, включающим два вопроса.

Билеты содержат два вопроса (перечень вопросов соответствует содержанию дисциплины). Оценка на экзамене определяется полнотой и степенью проработанности ответа, а также способностью студента привести собственные примеры, изложить и аргументировать свою точку зрения.

#### **Перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Теории государственного регулирования экономики: меркантилизм, классическая теория, марксизм, неоклассика, кейнсианство, неолиберализм, неоконсервативное направление, институционализм и неоинституционализм.
2. Функции государства в смешанной экономике.
3. Основные цели и направления макроэкономической политики государства.
4. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики.
5. Понятие общественного блага и его основные свойства. Классификация общественных благ.
6. Системы государственного регулирования национальной экономики в России, США и странах Западной Европы.
7. Классификация основных методов государственного регулирования национальной экономики.
8. Объекты прямого и косвенного воздействия государства.
9. Общегосударственное планирование в условиях рыночной экономики.
10. Антимонопольное регулирование экономики и формирование конкурентной среды.
11. Экономическое содержание конкуренции и монополии.
12. Средства, противодействующие монополизации рынка: экономические и административные.
13. Антимонопольное законодательство, его сущность, цели и задачи.
14. Естественные монополии: сферы деятельности и методы их регулирования.
15. Понятие государственного бюджета. Консолидированный бюджет.
16. Внебюджетные и целевые бюджетные фонды, их назначение, порядок формирования и расходования.
17. Структура доходов и расходов бюджета.
18. Государственный долг: внутренний и внешний.
19. Долговые проблемы российской экономики. Динамика долга.
20. Налоговая политика, её типы. Налоговые льготы как средство государственного регулирования инновационной деятельности.
21. Задачи и функции Центрального банка в осуществлении денежно-кредитного регулирования.
22. Инструменты воздействия Центрального банка на предложение денег: эмиссия денег, изменение учетной ставки и обязательных резервов коммерческих банков, операции на открытом рынке ценных бумаг, политика валютного курса.
23. Государственная структурная политика.
24. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.

25. Виды и источники инвестиций. Стимулирование инвестиционной активности хозяйствующих субъектов.
26. Государственное регулирование инновационной деятельности.
27. Функции государства в инновационной сфере.
28. Прямые и косвенные методы государственного регулирования инновационной деятельности.
29. Финансово-кредитный механизм регулирования инноваций.
30. Управление государственным сектором экономики.
31. Государственная собственность, её виды.
32. Методы управления государственным сектором экономики.
33. Государственное регулирование предпринимательства.
34. Понятие государственного регулирования предпринимательской деятельности.
35. Государственное предпринимательство. Методы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
36. Государственная поддержка предпринимательской деятельности.
37. Государственно-частное партнёрство.
38. Государственное регулирование социальной сферы экономики.
39. Сущность социальной политики. Цели и основные модели социальной политики.
40. Субъекты и объект социальной политики государства.
41. Методы государственного регулирования социальной сферы экономики.
42. Социальная политика в России.
43. Система социальных нормативов, стандартов и гарантий. Результативность социальной политики.
44. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.

## 6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

**Карта критериев оценивания компетенций**

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<u>Знает:</u> основные экономические понятия, принципы экономического анализа для принятия решений, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста <u>Умеет:</u> воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений,	Устный опрос, включая дискуссию. Разработка теста по теме Презентация Составление глоссария. Характеристика нормативных правовых актов по теме.	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.  Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации»

		критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей		обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»
2.	ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.	<u>Знает:</u> -общую методологию и технологию разработки управленческих решений, и этапы их реализации; -контрольно-надзорные функции как меры регулирующего воздействия; - особенности разработки и реализации государственных и муниципальных программ. <u>Умеет:</u> -находить решения стандартных типовых задач управления и оптимальные решения нестандартных задач управления; -осуществлять контрольно-надзорные функции как меры регулирующего воздействия на социально-экономические процессы; -реализовывать управленческие решения по государственным и муниципальным программам на основе анализа социально-экономических процессов.	Устный опрос, включая дискуссию. Разработка теста по теме Презентация Составление глоссария. Характеристики нормативных правовых актов по теме.	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.  Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»
3.	ОПК-6. Способен использовать в профессиональной	<u>Знает:</u> -инструменты управления государственными и	Устный опрос, включая дискуссию. Разработка теста по теме	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы,

	<p>деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственными и муниципальными имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд</p>	<p>муниципальными финансами;  -методы финансового планирования;  -современные тенденции программно-целевого управления государственными и муниципальными финансами;  -категориальный аппарат теории управления государственной и муниципальной собственностью;  -систему организационно-правового управления государственной и муниципальной собственностью, государственно-частного партнерства;  -методики оценки эффективности использования государственного и муниципального имущества;  -сущность контрактной системы и нормативные правовые акты в сфере закупок,  -порядок организации электронного документооборота в контрактной системе,  -порядок проведения конкурса,  -основы планирования и обоснования закупок,  -способы определения поставщиков  <u>Умеет:</u>  -анализировать качество управления государственными и муниципальными финансами;  -применять элементы финансового менеджмента к управлению</p>	<p>Презентация  Составление глоссария.  Характеристика нормативных правовых актов по теме.</p>	<p>при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.    Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»</p>
--	---	---	--	--

		<p>государственными муниципальными финансами;</p> <p>-анализировать механизмы управления государственной и муниципальной собственностью на предмет их результативности и эффективности как в регионах, так и в муниципальных образованиях;</p> <p>-выявлять отраслевые и региональные особенности приватизации;</p> <p>-обосновывать выбор различных форм управления государственной и муниципальной собственностью;</p> <p>-находить информацию об осуществлении закупок на официальном сайте ЕИС и на сайтах операторов электронных площадок;</p> <p>-проводить выборку данных в реестре официального сайта ЕИС.</p>		
--	--	--	--	--

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

1. Нуреев, Р. М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики : учебник / Р. М. Нуреев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр. Норма : ИНФРА-М, 2020. - 640 с. - ISBN 978-5-91768-536-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1065078> (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Райзберг, Б. А. Государственное управление экономическими и социальными процессами : учебное пособие / Б.А. Райзберг. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 384 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006792-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150323> (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

3. Токарев, Ю. А. Государственное регулирование экономики: учебное пособие/ Ю. А. Токарев. - Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2012. - 192 с.

4. Цыпин, И. С. Государственное регулирование экономики : учебник / И.С. Цыпин, В.Р. Веснин. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 296 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - [www.dx.doi.org/10.12737/11542](http://www.dx.doi.org/10.12737/11542). -

ISBN 978-5-16-006866-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020228> (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

## **7.2 Дополнительная литература:**

1. Губин, Е. П. Государственное регулирование рыночной экономики и предпринимательства: правовые проблемы : монография / Е. П. Губин. - Репр. изд. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 316 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009546> (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Капканщиков, С. Г. Государственное регулирование экономики: учеб. пособие по спец. «Гос. и муницип. Управление» / С. Г. Капканщиков. - Москва: КноРус, 2006. - 352 с.

3. Лев, М. Ю. Цены и ценообразование : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение» / М. Ю. Лев. - 2-е изд. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.

- 382 с. - ISBN 978-5-238-02643-5. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81589.html> (дата обращения: 29.10.2020). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Почкутова, Е.Н. Государственное регулирование национальной экономики : учеб. пособие / Е.Н. Почкутова, М.Б. Двинский, К.А. Клундук. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2017. - 168 с. - ISBN 97-5-7638-3702-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1031873> (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

## **7.3. Интернет – ресурсы:**

Министерство финансов РФ – <https://www.minfin.ru/>

Министерство экономического развития РФ – <http://economy.gov.ru/>

Управление Федеральной службы государственной статистики по Тюменской области, Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре и Ямало-Ненецкому автономному округу (Тюменьстат) – <http://tumstat.gks.ru/>

Федеральная налоговая служба – <https://www.nalog.ru>

Федеральная служба государственной статистики (Госкомстата) – <http://www.gks.ru/>

Центральный банк РФ – <http://cbr.ru/>

## **7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

### **– Лицензионное ПО:**

платформа для электронного обучения Microsoft Teams;

Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

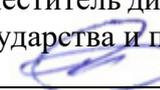
## **9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Мультимедийная аудитория, компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза: (Консультант Плюс, электронно-библиотечная система Znanium.com, электронная библиотека ТюмГУ, информационные базы данных органов государственной власти и местного самоуправления и др.)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора Института  
государства и права

  
Е.Н. Бырдин

23 июня 2021 г.

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль: публичное управление

Форма обучения: очная

Дегтярёва Е.В. Государственные и муниципальные финансы. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Профиль: публичное управление. Очная форма обучения. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Государственные и муниципальные финансы [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2021.

© Дегтярёва Е.В., 2021.

## **1. Пояснительная записка**

Государственные и муниципальные финансы составляют одну из двух отраслей общей системы финансов, её централизованную часть. В основе публичных финансов лежат денежные отношения, возникающие в процессе организации государством денежной системы страны и воспроизводства общественных благ (услуг), составляющего централизованную часть процесса общественного воспроизводства. Государственные и муниципальные финансы опосредуют (обслуживают) ту часть воспроизводственных экономических отношений, которая связана с организацией государством денежного обращения (оборота первичных финансовых ресурсов в экономике) и с движением финансовых ресурсов органов публичной власти, когда государство (муниципальные образования) выступает в качестве макроэкономического хозяйствующего субъекта, производящего, распределяющего и предоставляющего общественные блага (услуги).

Целью дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» является формирование у студентов профессиональной компетенции по выявлению актуальных научных проблем функционирования публичных финансов и обоснованию направлений развития структурных элементов общегосударственных, территориальных и местных финансов. Задачи изучения дисциплины:

- сформировать комплекс знаний о современных достижениях теории и практики публичных финансов;
- сформировать навыки интеграции, анализа и обобщения результатов исследований сферы государственных, территориальных и муниципальных финансов;
- сформировать навыки выявления научных проблем и обоснования перспективных направлений развития структурных элементов сферы публичных финансов.

### **1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» является частью цикла Б1. Дисциплины (модули). Обязательная часть.

Для успешного овладения соответствующими знаниями, умениями и навыками после изучения дисциплины, студент должен иметь универсальные и общепрофессиональные компетенции, сформированные в результате изучения таких дисциплин, как «Государственное регулирование экономики», «Стратегическое управление в публичной сфере», «Экономическая теория».

К «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин, предъявляются следующие требования:

- обучающийся должен владеть способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений;
- генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач;
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

**1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)**

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Код и наименование части компетенции (при наличии паспорта компетенций)	Компонент (знаниевый/функциональный)
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Паспорт компетенции отсутствует</p>	<p><u>Знает:</u> основные экономические понятия, принципы экономического анализа для принятия решений, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста</p> <p><u>Умеет:</u> воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений, критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей</p>

<p>ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.</p>	<p>Паспорт компетенции отсутствует</p>	<p><u>Знает:</u>  -общую методологию и технологию разработки управленческих решений, и этапы их реализации;  -контрольно-надзорные функции как меры регулирующего воздействия;  -особенности разработки и реализации государственных и муниципальных программ.  <u>Умеет:</u>  -находить решения стандартных типовых задач управления и оптимальные решения нестандартных задач управления;  -осуществлять контрольно-надзорные функции как меры регулирующего воздействия на социально-экономические процессы;  -реализовывать управленческие решения по государственным и муниципальным программам на основе анализа социально-экономических процессов.</p>
<p>ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд</p>	<p>Паспорт компетенции отсутствует</p>	<p><u>Знает:</u>  -инструменты управления государственными и муниципальными финансами;  -методы финансового планирования;  -современные тенденции программно-целевого управления государственными и муниципальными финансами;  -категориальный аппарат теории управления государственной и муниципальной собственностью;  -систему организационно-правового управления государственной и муниципальной собственностью, государственно-частного партнерства;  -методики оценки эффективности использования государственного и муниципального имущества;  -сущность контрактной системы и нормативные правовые акты в сфере закупок,  -порядок организации электронного документооборота в контрактной системе,  -порядок проведения конкурса,</p>

		<p>-основы планирования и обоснования закупок,  -способы определения поставщиков</p> <p><u>Умеет:</u></p> <p>-анализировать качество управления государственными и муниципальными финансами;  -применять элементы финансового менеджмента к управлению государственными муниципальными финансами;  -анализировать механизмы управления государственной и муниципальной собственностью на предмет их результативности и эффективности как в регионах, так и в муниципальных образованиях;  -выявлять отраслевые и региональные особенности приватизации;  -обосновывать выбор различных форм управления государственной и муниципальной собственностью;  -находить информацию об осуществлении закупок на официальном сайте ЕИС и на сайтах операторов электронных площадок;  -проводить выборку данных в реестре официального сайта ЕИС.</p>
--	--	--

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1. Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			6
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы контактной работы (всего):</b>		56	56
Лекции		18	18
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Консультации и иная контактная работа		2	2
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>		88	88
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Зачет	Зачет

## 3. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение практических занятий и активную работу на них, а также за

выполненные письменные и контрольные работы по каждой теме дисциплины. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: от 91 до 100 баллов – «отлично»; от 76 до 90 баллов – «хорошо»; от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно». Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов для оценки, сдают экзамен в период экзаменационной сессии. Форма проведения экзамена – ответ на вопросы билета.

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Консультации и иная контактная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Сущность и функции государственных и муниципальных финансов	14	2	4	0	0
2.	Система государственных и муниципальных финансов, ее элементы	14	2	4	0	0
3.	Территориальные финансы, их состав	14	2	4	0	0
4.	Межбюджетные отношения на субфедеральном уровне	14	2	4	0	0
5.	Муниципальные финансы. Типы муниципальных образований	14	2	4	0	0
6.	Экономическая основа местного самоуправления в РФ	14	2	4	0	0
7.	Государственный и муниципальный	14	2	2	0	0

	заказ, способы размещения					
8.	Государственный материальный резерв	14	2	2	0	0
9.	Муниципальные услуги, их виды	14	1	4	0	0
10	Организация финансов государственных и муниципальных предприятий	16	1	4	0	0
11	Консультация	2				2
12	Зачет					
	Итого (часов)	144	18	36	0	0

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

##### Тема 1. Сущность и функции государственных и муниципальных финансов

Предмет и задачи курса. Причины возникновения сферы государственных и муниципальных финансов как самостоятельной сферы жизнедеятельности общества.

Государственные финансы в западных экономических теориях макрорегулирования. Сущность государственных и муниципальных финансов как экономической категории. Функции и роль государственных и муниципальных финансов в рыночной экономике. Принципы функционирования государственных и муниципальных финансов.

Использование государственных финансов в регулировании экономических процессов. Эффективность воздействия применяемых форм и методов государственного финансового регулирования экономики. Особенности организации финансов на федеральном и региональном уровне.

##### Тема 2. Система государственных и муниципальных финансов, ее элементы

Государственные финансы, их состав. Характеристика звеньев системы государственных и муниципальных финансов.

Бюджетная система РФ, принципы ее построения. Федеральный бюджет России - главное звено системы государственных финансов РФ.

Бюджеты субъектов Российской Федерации. Расходные обязательства бюджетов субъектов РФ.

Местный бюджет как форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения местного самоуправления.

Бюджеты государственных внебюджетных фондов, состав доходов и расходов. Значение социальных государственных внебюджетных фондов, содействие фондов в воспроизводстве рабочей силы.

Роль государственного и муниципального кредита в мобилизации средств населения, предприятий и организаций. Государственные и муниципальные заимствования, их состав.

Понятие государственного и муниципального долга, государственных и муниципальных гарантий.

Взаимосвязь звеньев системы государственных и муниципальных финансов.

Значение государственных и муниципальных унитарных предприятий в системе финансов.

### **Тема 3. Территориальные финансы, их состав**

Понятие территориальных финансов. Экономические основы функционирования субъектов Федерации. Состав территориальных финансов. Роль и предназначение отдельных звеньев региональных финансов.

Бюджеты субъектов РФ и бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов, состав доходов.

Расходные обязательства бюджетов субъектов РФ. Распределение доходов и расходов между звеньями бюджетной системы. Механизм перераспределения средств между бюджетами.

### **Тема 4. Межбюджетные отношения на субфедеральном уровне**

Принципы организации межбюджетных отношений на субфедеральном уровне. Бюджетный федерализм как форма организации финансовых отношений между различными уровнями бюджетной системы.

Межбюджетные трансферты, формы и условия предоставления. Развитие системы межбюджетных отношений. Межбюджетные трансферты федеральных органов власти бюджетам субъектов РФ в виде дотаций, субвенций, субсидий.

### **Тема 5. Муниципальные финансы. Типы муниципальных образований**

Местные финансы, их особенности. Звенья местных финансов: бюджет органов местного самоуправления, местные внебюджетные фонды, муниципальный кредит, финансы муниципальных предприятий.

Развитие местного самоуправления в контексте мировых и общеевропейских процессов.

Конституционные гарантии на осуществление населением местного самоуправления. Закон об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации; предметы его регулирования. Права органов государственной власти субъектов Российской Федерации по регулированию местного самоуправления; система муниципальных правовых актов: порядок их принятия, отмены и приостановления.

Типы муниципальных образований. Признаки муниципального образования. Особенности организации местного самоуправления в городах федерального значения Москве и Санкт-Петербурге, в закрытых административно-территориальных образованиях и в наукоградах.

### **Тема 6. Экономическая основа местного самоуправления в РФ**

Финансовые ресурсы муниципалитетов. Муниципальная собственность. Виды объектов муниципального имущества.

Бюджеты муниципальных образований, местные внебюджетные фонды, муниципальный кредит, финансы муниципальных предприятий. Понятие муниципальной казны.

Местный бюджет как форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения местного самоуправления.

Расходные обязательства муниципального образования, расходы местных бюджетов.

Собственные доходы местных бюджетов. Межбюджетные трансферты местным бюджетам.

## **Тема 7. Государственный и муниципальный заказ, способы размещения**

Государственный и муниципальный заказ. Государственный и муниципальный контракт как договор, заключенный органом государственной власти или местного самоуправления, бюджетным учреждением, уполномоченным органом или организацией от имени РФ, субъекта РФ или муниципального образования с физическими и юридическими лицами в целях обеспечения государственных или муниципальных нужд, предусмотренных в расходах соответствующего бюджета.

Способы и условия размещения государственных и муниципальных контрактов. Принципы функционирования системы государственных и муниципальных заказов. Электронные аукционы, особенности их проведения.

## **Тема 8. Государственный материальный резерв.**

Государственный материальный резерв как особый федеральный запас материальных ценностей, включающий запасы материальных ценностей для мобилизационных нужд РФ, запасы стратегических материалов и товаров, запасы материальных ценностей для обеспечения неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Федеральное агентство по государственным резервам, его полномочия.

## **Тема 9. Муниципальные услуги, их виды**

Муниципальное хозяйство. Муниципальные услуги, их виды. Способы предоставления муниципальных услуг.

Гражданско-правовые договоры на оказание услуг и выполнение работ с частными хозяйствующими субъектами и с хозяйствующими субъектами иных публично-правовых образований.

Организация межмуниципальной хозяйственной кооперации путем заключения межмуниципальных соглашений и создания межмуниципальных хозяйственных обществ.

Создание собственных хозяйствующих субъектов в предусмотренных законодательством организационно-правовых формах и участие в хозяйствующих субъектах смешанной формы собственности

Заключение и исполнение соглашений о делегировании полномочий по решению вопросов местного значения между различными типами муниципальных образований

Роль унитарных предприятий в оказании муниципальных услуг.

## **Тема 10. Организация финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий**

Специфика организации финансов унитарных предприятий, принципы функционирования.

Финансовые ресурсы унитарного предприятия, особенности их формирования в условиях рынка. Право оперативного управления и хозяйственного ведения.

Финансовый механизм деятельности государственных и муниципальных унитарных предприятий (ГУП, МУП).

Финансовые результаты деятельности унитарных предприятий. Современные методы формирования и распределения прибыли унитарных предприятий. Значение платных услуг в деятельности ГУП и МУП, границы их применения в рыночной экономике.

## **Планы практических занятий**

### **Тема 1. Сущность и функции государственных и муниципальных финансов**

1. Значение государственных и муниципальных финансов в рыночной экономике.

2. Принципы и особенности функционирования государственных и муниципальных финансов.
3. Отличительные особенности финансов Федерации и субъектов Федерации
4. Современные трактовки государственных и муниципальных финансов.

**Темы докладов:**

1. Особенности организации государственных финансов в условиях рыночной экономики
2. Финансовое обеспечение социальных гарантий: опыт и проблемы.
3. Современные теории публичных финансов: отечественный и зарубежный аспекты.
4. Особенности бюджетной системы государства на разных этапах его развития.
5. Финансово-правовые основы функционирования бюджетной системы РФ в современных условиях.

**Тема 2. Система государственных и муниципальных финансов, ее элементы**

1. Структура бюджетной системы Российской Федерации.
2. Бюджеты субъектов РФ, состав доходов и расходов.
3. Местный бюджет, его особенности.
4. Бюджеты государственных внебюджетных фондов, их роль и значение.
5. Роль государственного и муниципального кредита в системе финансов.

**Темы докладов:**

1. Совершенствование системы межбюджетных отношений в РФ.
2. Развитие местного самоуправления в контексте мировых и общеевропейских процессов.
3. Проблемы формирования финансовых ресурсов муниципалитетов.
4. Содержание бюджетного прогнозирования и планирования на современном этапе.

**Тема 3. Территориальные финансы, их состав**

1. Понятие территориальных финансов, их состав.
2. Бюджеты субъектов РФ, источники формирования средств.
3. Направления расходования средств бюджета субъекта РФ.
4. Бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов, состав доходов и расходов.

**Темы докладов:**

1. Реформирование системы государственного финансового контроля в РФ
2. Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг в РФ
3. Счетная палата РФ: опыт и проблемы функционирования

**Тема 4. Межбюджетные отношения на субфедеральном уровне**

1. Содержание межбюджетных отношений на субфедеральном уровне.
2. Основы бюджетного федерализма.
3. Межбюджетные трансферты, формы и условия предоставления.
4. Межбюджетные трансферты федеральных органов власти бюджетам субъектов РФ в виде дотаций, субвенций, субсидий.

**Темы докладов:**

1. Министерство финансов РФ, его федеральные службы.
2. Роль Федеральной налоговой службы в системе налогового администрирования.
3. Проблемы формирования и использования средств бюджетов разных уровней.

**Тема 5. Муниципальные финансы. Типы муниципальных образований**

1. Местные финансы, их особенности.

2. Звенья местных финансов, их характеристика.
3. Типология муниципальных образований.
4. Признаки муниципального образования.

#### **Тема 6. Экономическая основа местного самоуправления в РФ**

1. Муниципальная собственность. Виды объектов муниципального имущества.
2. Бюджеты муниципальных образований. Муниципальная казна.
3. Расходные обязательства муниципального образования, расходы местных бюджетов.
4. Собственные доходы местных бюджетов.
5. Межбюджетные трансферты местным бюджетам.

##### **Темы докладов:**

1. Значение бюджетного контроля в условиях бюджетной реформы.
2. Проблемы и перспективы развития финансового контроля в России.
3. Перспективы развития местного самоуправления в свете бюджетной реформы.
4. Направления реформирования системы межбюджетных отношений в России.

#### **Тема 7. Государственный и муниципальный заказ, способы размещения**

1. Государственный и муниципальный заказ.
2. Способы и условия размещения государственных и муниципальных контрактов.
3. Принципы функционирования системы государственных и муниципальных заказов.

##### **Темы докладов:**

1. Особенности функционирования государственных и муниципальных унитарных предприятий.
2. Финансово-правовые основы функционирования системы государственных и муниципальных займов.
3. Федеральное агентство по государственным резервам, его полномочия.
4. Муниципальный заказ, способы размещения.
5. Финансовый механизм обеспечения социальных гарантий, его эффективность.
6. Полномочия органов государственной и муниципальной власти (на примере одного из институтов).
7. Электронные аукционы, особенности их организации.

#### **Тема 8. Государственный материальный резерв.**

1. Необходимость создания государственного материального резерва.
2. Государственный материальный резерв, его состав.
3. Федеральное агентство по государственным резервам, его полномочия.

##### **Темы докладов:**

Государственный материальный резерв, его назначение

#### **Тема 9. Муниципальные услуги, их виды**

1. Муниципальные услуги, их виды.
2. Способы предоставления муниципальных услуг.
3. Организация межмуниципальной хозяйственной кооперации.
4. Соглашения о делегировании полномочий по решению вопросов местного значения.
5. Роль унитарных предприятий в оказании муниципальных услуг.

##### **Темы докладов:**

Способы предоставления муниципальных услуг, их содержание

## **Тема 10. Организация финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий**

1. Организация финансов унитарных предприятий, принципы функционирования.
2. Финансовые ресурсы унитарного предприятия, их состав.
3. Финансовый механизм деятельности государственных и муниципальных унитарных предприятий.
4. Финансовые результаты деятельности унитарных предприятий.

### **Темы докладов:**

1. Особенности организации финансов муниципальных унитарных предприятий.

### **Темы эссе:**

1. Проблемы функционирования и перспективы развития системы публичных финансов в РФ
2. Публичные и общественные финансы
3. Направления реформирования муниципальных финансов в России
4. Вертикальное и горизонтальное выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных образований
5. Муниципальный финансовый контроль в РФ: состояние и перспективы
6. Муниципальные предприятия, финансовое обеспечение их деятельности в современных условиях
7. Актуальные проблемы укрепления доходной базы бюджетов муниципальных образований
8. Централизация и децентрализация финансовых ресурсов регионов: доводы «за» и «против»
9. Финансы субъектов РФ, особенности формирования и использования на современном этапе
10. Темы по выбору студента в рамках изучаемой дисциплины

## **5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся**

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Сущность и функции государственных и муниципальных финансов	Чтение обязательной и дополнительной литературы
2.	Система государственных и муниципальных финансов, ее элементы	Проработка лекций
3.	Территориальные финансы, их состав	Проработка лекций
4.	Межбюджетные отношения на субфедеральном уровне	Чтение обязательной и дополнительной литературы
5.	Муниципальные финансы. Типы муниципальных образований	Проработка лекций
6.	Экономическая основа местного самоуправления в РФ	Проработка лекций
7.	Государственный и муниципальный заказ, способы размещения	Чтение обязательной и дополнительной литературы

8.	Государственный материальный резерв	Проработка лекций
9.	Муниципальные услуги, их виды	Проработка лекций
10.	Организация финансов государственных и муниципальных предприятий	Чтение обязательной и дополнительной литературы

## 6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

### 6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения контроля – экзамен.

#### Контрольные вопросы к экзамену

1. Сущность и функции государственных и муниципальных финансов.
2. Дискуссионные вопросы сущности государственных и муниципальных финансов
3. Становление и развитие системы местного самоуправления в РФ.
4. Характеристика элементов государственных и муниципальных финансов, их взаимосвязь.
5. Зарубежные теории государственных финансов.
6. Финансы субъектов Российской Федерации.
7. Межбюджетные отношения на субфедеральном уровне.
8. Расходные обязательства субъектов Федерации.
9. Муниципальные финансы, их состав и принципы функционирования.
10. Экономические основы местного самоуправления.
11. Местный бюджет как финансовая основа местного самоуправления.
12. Типы муниципальных образований, их характеристика.
13. Особенности функционирования наукоградов и ЗАТО.
14. Межбюджетные трансферты, их формы.
15. Современные способы выравнивания уровня бюджетной обеспеченности муниципальных образований.
16. Бюджетный процесс на муниципальном уровне, его особенности
17. Муниципальное хозяйство.
18. Направления муниципальной реформы.
19. Муниципальные услуги, способы их предоставления.
20. Государственный и муниципальный заказ, способы его размещения
21. Государственный оборонный заказ, особенности его размещения
22. Роль и значение государственного материального резерва.
23. Федеральное агентство по государственным резервам, его полномочия.
24. Государственный и муниципальный кредит, его значение
25. Муниципальные гарантии, их состав.
26. Управление муниципальным долгом.
27. Правовые основы функционирования местного самоуправления.
28. Характеристика государственных и муниципальных унитарных предприятий.
29. Основы организации финансов муниципальных унитарных предприятий.
30. Электронные аукционы, особенности их организации.

## 6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

### Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p><u>Знает:</u> основные экономические понятия, принципы экономического анализа для принятия решений, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста</p> <p><u>Умеет:</u> воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений, критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей</p>	Опрос, тест, эссе, доклад (презентация)	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»</p>
2	ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции,	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общую методологию и технологию разработки управленческих решений, и этапы их реализации;</li> <li>-контрольно-надзорные функции как меры регулирующего воздействия;</li> <li>- особенности разработки и реализации государственных и муниципальных программ.</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p>	Опрос, тест, эссе, доклад (презентация)	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения

	государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.	-находить решения стандартных типовых задач управления и оптимальные решения нестандартных задач управления; -осуществлять контрольно-надзорные функции как меры регулирующего воздействия на социально-экономические процессы; -реализовывать управленческие решения по государственным и муниципальным программам на основе анализа социально-экономических процессов.		предложенных заданий.  Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»
3	ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	<u>Знает:</u> -инструменты управления государственными и муниципальными финансами; -методы финансового планирования; -современные тенденции программно-целевого управления государственными и муниципальными финансами; -категориальный аппарат теории управления государственной и муниципальной собственностью; -систему организационно-правового управления государственной и муниципальной собственностью, государственно-частного партнерства; -методики оценки эффективности использования государственного и муниципального имущества; -сущность контрактной системы и нормативные правовые акты в сфере закупок, -порядок организации электронного документооборота в контрактной системе, -порядок проведения конкурса, -основы планирования и обоснования закупок, -способы определения поставщиков <u>Умеет:</u>	Опрос, тест, эссе, доклад (презентация)	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.  Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»

		<p>-анализировать качество управления государственными и муниципальными финансами;</p> <p>-применять элементы финансового менеджмента к управлению государственными муниципальными финансами;</p> <p>-анализировать механизмы управления государственной и муниципальной собственностью на предмет их результативности и эффективности как в регионах, так и в муниципальных образованиях;</p> <p>-выявлять отраслевые и региональные особенности приватизации;</p> <p>-обосновывать выбор различных форм управления государственной и муниципальной собственностью;</p> <p>-находить информацию об осуществлении закупок на официальном сайте ЕИС и на сайтах операторов электронных площадок;</p> <p>-проводить выборку данных в реестре официального сайта ЕИС.</p>		
--	--	--	--	--

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1. Основная литература:

1. Государственные и муниципальные финансы : учебник / Н. Н. Семенова, С. С. Артемьева, С. Г. Бусалова [и др.]. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 345 с. - ISBN 978-5-369-01853-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088721> (дата обращения: 24.04.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы : учебник / И.Н. Мысляева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 445 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015383-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1029662> (дата обращения: 24.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Суглобов, А.Е. Межбюджетные отношения в Российской Федерации: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Государственное и муниципальное управление» / А.Е. Суглобов, Ю.И. Черкасова, В.А. Петренко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 263 с. - ISBN 978-5-238-01834-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028525> (дата обращения: 14.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Подъяблонская, Л.М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л.М.

Подъяблонская, Е.П. Подъяблонская. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 303 с. — (Magister). - ISBN 978-5-238-02682-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1025523> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

3. Коваленко С.В. Предоставление государственных и муниципальных услуг [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Коваленко С.В., Киричек А.И., Сазонова Л.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 109 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72465.html>.— ЭБС «IPRbooks». – (дата обращения: 20.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

1. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin>

2. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nalog>.

3. Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pfrf.ru>

4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>

5. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>

6. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам. ББС «Система Главбух» и сервис «Контрагент».

## **9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
Института государства и права  
\_\_\_\_\_ Е.Н. Бырдин  
23 июня 2021 г.

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
Профиль: публичное управление  
Форма обучения: очная

Рагозина Л.Ю. Конституционное право. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Профиль: публичное управление. Форма обучения: очная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Конституционное право [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2021.

© Рагозина Л.Ю., 2021.

## 1. Пояснительная записка

Целью учебной дисциплины «Конституционное право» является ознакомление с основами организации публичной власти, государственно-территориального устройства Российской Федерации, процедурами формирования органов государственной власти и местного самоуправления и их компетенционными полномочиями, раскрываются основы правового положения личности, дается характеристика Конституции Российской Федерации, порядок внесения в нее изменений.

Задачи учебной дисциплины «Конституционное право» состоят в получении знаний

- об основах организации публичной власти в России,
- об особенностях становления и развития конституционно-правового положения высших органов государственной власти (Президент, Правительство, парламент, Конституционный Суд), о системе их взаимодействия между собой.

Рассматривается система органов государственной власти субъектов Российской Федерации, процедура их образования (формирования), основа взаимодействия как между собой, атак и с федеральными органами государственной власти.

Рассматриваются особенности государственно-территориального устройства Российской Федерации, выявляются характерные черты ее федеративного устройства. В сравнительном анализе дается характеристика конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации.

Раскрываются элементы конституционно-правового положения личности, его прав, свобод и обязанностей (их классификация), формы их обеспечения и защиты.

Анализируется конституционное законодательство, исследуется Конституция Российской Федерации, ее особенности, юридические свойства, порядок внесения в нее изменений.

Дается характеристика основ конституционного строя России, выявляются проблемы и пути совершенствования законодательства.

### 1.1. Место дисциплины «Конституционное право» в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули), обязательная часть.

Для освоения Конституционного права студентам необходимы знания и умения, полученные при изучении Истории и Философии.

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Конституционное право»

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	<u>Знает:</u> -особенности принципа приоритета прав и свобод человека; -основы правового регулирования в профессиональной деятельности; -общие принципы профессиональной служебной этики и основные правила служебного поведения. <u>Умеет:</u> - соблюдать и обеспечивать на практике принцип приоритета прав и свобод человека; - применять нормы законодательства РФ и служебной этики в своей профессиональной деятельности
ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной	<u>Знает:</u> -формы применения норм конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; -формы <b>правоприменительной практики и основания для ее применения.</b> <u>Умеет:</u>

деятельности; использовать правоприменительную практику	-анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; -использовать правоприменительную практику в профессиональной деятельности.
---	---

## 2. Структура и объем дисциплины «Конституционное право»:

Таблица 1.  
Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			2 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы контактной работы (всего):</b>		56	56
Лекции		18	18
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Консультации и иная контактная работа		2	2
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>		88	88
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

## 3. Система оценивания дисциплины «Конституционное право»

Система оценивания 100-балльная.

Перевод баллов, полученных студентами в ходе текущего контроля, осуществляется по следующим правилам:

При промежуточной аттестации в 2 семестре экзаменационная оценка выставляется в соответствии со шкалой перевода:

от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»,

от 76 до 90 баллов – «хорошо»,

от 91 до 100 баллов – «отлично».

Студент имеет право повысить оценку, полученную по итогам текущего контроля, путем сдачи экзамена.

#### 4. Содержание дисциплины «Конституционное право»

##### 4.1. Тематический план дисциплины «Конституционное право»

Таблица 2.  
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Консультации и иная контактная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Конституция России: сущность, особенности и история	2	2	2	0	0
2.	Современное представление о конституции	2	0	2	0	0
3.	Основы конституционного строя России	2	2	2	0	0
4.	Основы общественного и государственного устройства	2	0	2	0	0
5.	Правовой статус человека и гражданина	2	2	2	0	0
6.	Основы правового статуса личности	1	0	2	0	0
7.	Российское гражданство. Обеспечение прав человека	1	0	2	0	0
8.	Особенности федеративного устройства России	2	2	2	0	0
9.	Правовой статус субъектов Российской Федерации	2	0	2	0	0
10.	Проблемы российского федерализма и государственного устройства	2	0	2	0	0
11.	Избирательное право и процесс	2	2	2	0	0
12.	Российское избирательное право	1	0	1	0	0

13.	Российский избирательный процесс	1	0	1	0	0
14.	Система органов публичной власти	2	2	2	0	
15.	Система высших органов государственной власти	2	0	2	0	0
16.	Организация государственной власти в субъектах Федерации	2	2	2	0	0
17.	Государственная власть в субъектах Российской Федерации	2	0	2	0	0
18.	Конституционные основы судебной власти и прокуратуры	2	2	1	0	0
19.	Судебная власть в Российской Федерации	1	0	1	0	0
20.	Судебная власть и прокуратура в России	1	0	1	0	0
21.	Местное самоуправление в России	2	2	1	0	0
22.	Консультация перед экзаменом	2	-	-	-	2
23.	Экзамен	-	-	-	-	-
24.	<b>ИТОГО (часов)</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

#### **4.2. Содержание дисциплины «Конституционное право» по темам**

##### **Тема 1. Конституция России: сущность, особенности и история**

Конституция и конституционализм. Конституционализм как политико-правовой режим. Исходные начала конституционализма. Идеи и ценности конституционализма. Генезис и основные этапы становления конституционализма в России.

Конституция Российской Федерации 1993 года: история разработки и принятия. Форма и структура Конституции Российской Федерации 1993 года. Понятие и сущность Конституции Российской Федерации. Функции Конституции России: учредительная, организаторская, идеологическая, юридическая, внешнеполитическая и др. Предмет и пределы конституционного регулирования. Конституция и государство. Конституция и общество. Порядок принятия Конституции Российской Федерации и внесения в нее изменений. Юридические свойства Конституции Российской Федерации.

Реализация Конституции Российской Федерации: понятие, механизм, формы (использование, соблюдение, исполнение, применение). Проблемы реализации российской Конституции. Толкование Конституции. Юридическая охрана Конституции Российской Федерации. Юридическая ответственность в механизме реализации Конституции Российской Федерации.

Пути совершенствования Конституции Российской Федерации. Способы принятия новой Конституции России. Поправки в Конституцию Российской Федерации 2020 года.

## **Тема 2. Основы конституционного строя России**

Понятие конституционного строя и основ конституционного строя. Общественный строй. Государственный строй. Основные черты конституционного строя России. Особенности нормативного закрепления основ конституционного строя России. Человек – его права и свободы как высшая ценность.

Основные конституционные начала организации Российской Федерации. Народный суверенитет. Народовластие. Государственный суверенитет. Неделимость государственного суверенитета в федеративном государстве. Защита суверенитета и территориальной целостности. Право наций и народностей на самоопределение: понятие и соотношение с принципом территориальной целостности государства. Демократия: понятие и ее соотношение с суверенитетом. Представительная и непосредственная демократия: понятие и формы. Представительные органы государственной власти. Выборы и референдумы как высшая форма выражения власти народа. Иные формы непосредственной демократии.

Форма правления в России. Форма государственного устройства России. Политический режим. Основные конституционные начала организации местного самоуправления.

Россия – социальное государство: конституционная формула и конституционная практика. Социальные гарантии. Россия – светское государство. Политический плюрализм и идеологическое многообразие. Понятие государственной идеологии.

Разделение властей: история зарождения идеи, ее становление и современная интерпретация. Правовая природа власти Президента Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Правовая природа власти прокуратуры.

## **Тема 3. Правовой статус человека и гражданина**

Понятие и структура конституционного статуса личности. Общеправовой и конституционный статус личности. Социальная и правовая свобода. Человек и гражданин как субъекты конституционных прав, свобод, обязанностей. Основные принципы конституционного статуса личности. Приоритет прав и свобод личности. Равенство всех перед законом и судом. Неотчуждаемость и полнота прав и свобод. Непосредственное действие прав и свобод.

Понятие и правовые основы российского гражданства. Понятие подданства. Двойное гражданство. Почетное гражданство. Принципы российского гражданства. Гражданство Российской Федерации как конституционно-правовой институт. Признание гражданства. Основания и порядок приобретения российского гражданства. Общий порядок приобретения российского гражданства. Упрощенный порядок приобретения российского гражданства. Основания и порядок прекращения российского гражданства.

Производство по делам, связанным с установлением и пересмотром отношений гражданства. Органы, принимающие решения по вопросам гражданства. Исполнение решений по делам о гражданстве. Формы документов в производстве по делам о гражданстве. Разрешение споров по вопросам гражданства.

Понятие иностранцев и лиц без гражданства. Категории иностранных граждан на территории России. Режимы пребывания и проживания иностранцев, лиц без гражданства в России. Соотношение правового статуса граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства. Права, свободы, обязанности, ответственность иностранцев, лиц без гражданства по российскому законодательству. Институт политического убежища. Предоставление политического убежища в России иностранцам и лицам без гражданства. Правовые основы статуса иностранных граждан в России, лиц без гражданства, лиц, получивших в России политическое убежище.

Беженец, вынужденный переселенец: понятие и соотношение правового статуса. Приобретение и утрата статуса беженца, вынужденного переселенца. Правовые основы беженцев и вынужденных переселенцев.

Понятие и система конституционных прав, свобод, обязанностей в Российской Федерации.

Личные права, свободы. Право на жизнь. Достоинство личности. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность личной жизни и на защиту персональных данных. Право на неприкосновенность жилища. Право определять и указывать национальную принадлежность. Право на пользование родным языком. Право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства. Свобода совести, вероисповедания. Свобода мысли и слова.

Политические права, свободы. Право на объединение. Поддержка волонтеров и НКО. Право на информацию: субъекты, объекты, содержание. Свобода массовой информации. Право на собрания, митинги, демонстрации, уличные шествия, пикеты. Право на участие в управлении делами государства. Право на участие в отправлении правосудия. Право на обращения в органы государственной власти и местного самоуправления.

Социально-экономические права и свободы. Право на свободный труд. Защита человека труда. Право на отдых. Свобода экономической деятельности. Право частной собственности. Право на социальное обеспечение. Социальные гарантии. Право на защиту материнства, детства, семьи. Семейные ценности. Право на жилище. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Доступная и качественная медицина. Право на благоприятную окружающую среду. Право на образование. Свобода творчества и преподавания. Право на участие в культурной жизни.

Конституционные (основные) обязанности. Сохранение культурного наследия. Сохранение природного богатства. Ответственное отношение к животным. Гарантии конституционных прав, свобод и обязанностей.

#### **Тема 4. Особенности федеративного устройства России**

Понятие государственного устройства. Унитарное государство: понятие и признаки. Централизация и децентрализация в унитарном государстве. Федерация: понятие и признаки. Виды федеративных государств. Конфедерация.

Территория государства и ее состав. Границы государства.

Государственное устройство и административно-территориальное устройство: понятие и соотношение. Виды административно-территориальных единиц.

Право народов на самоопределение: понятие, субъекты, формы осуществления. Право народов на самоопределение и национальный суверенитет. Коренные малочисленные народы.

Конституционный статус Российской Федерации: понятие и составные элементы. Российская Федерация как единое суверенное, федеративное государство: понятие, признаки. Наименование государства. Территория и границы Российской Федерации. Законодательное, территориальное, экономическое, управленческое верховенство Российской Федерации. Международный статус Российской Федерации. Координация Российской Федерацией международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации.

Генезис федерализма в России. Основные этапы федеративного строительства. Особенности российского федерализма. Проблемы и перспективы федерализма в России.

Понятие компетенции Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Компетенция Российской Федерации. Компетенция субъектов федерации. Соотношение компетенции Российской Федерации и субъектов федерации. Законодательное и договорное разграничение предметов ведения и полномочий Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Конституционный статус субъекта федерации: понятие и составные элементы. Территория, границы, наименование субъектов федерации. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации: понятие и правовые основы. Федеральные территории.

Понятие сложноустроенного субъекта Российской Федерации. Особенности конституционно-правового статуса Тюменской области. Конституционно-правовые

основы отношений Тюменской области, Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, Ямало-Ненецкого автономного округа. Защита прав коренных малочисленных народов Севера, проживающих в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре и Ямало-Ненецком автономном округе.

### **Тема 5. Избирательное право и процесс**

Выборы, избирательное право, избирательная система, избирательный процесс, избирательная кампания: понятие и соотношение. Избирательное законодательство в России. Избирательное право в субъективном смысле: понятие, принципы. Всеобщее избирательное право и его гарантии. Избирательные цензы. Равное избирательное право и его гарантии. Прямое избирательное право и его гарантии. Тайное голосование и его гарантии. Свобода выборов.

Организация и проведение выборов Стадии избирательного процесса. Назначение выборов. Виды избирательных единиц и порядок их образования. Виды избирательных комиссий и их правовой статус. Избирательные объединения. Выдвижение и регистрация кандидатов в депутаты и на выборные должности. Статус кандидатов, доверенных лиц кандидатов. Предвыборная агитация: понятие, формы и методы. Предвыборная агитация с использованием средств массовой информации. Предвыборная агитация путем проведения публичных мероприятий. Предвыборная агитация посредством выпуска печатных и аудиовизуальных материалов. Финансирование выборов. Порядок голосования и подведения итогов голосования и выборов. Повторное голосование, повторные выборы, выборы вместо досрочно выбывших депутатов и выборных должностных лиц.

Институт отзыва депутатов, выборных должностных лиц в России.

Понятие и виды референдумов в России. Референдум как конституционно-правовой институт: понятие, содержание. Законодательство о референдумах. Право граждан Российской Федерации на участие в референдуме. Вопросы всероссийских, региональных и местных референдумов.

Порядок назначения референдумов и сроки их проведения. Порядок проведения всероссийских референдумов. Порядок проведения областных и местных референдумов. Установление результатов референдума и ответственность за нарушение законодательства о референдумах.

### **Тема 6. Система органов публичной власти**

Единая система публичной власти в Российской Федерации. Стабильность и развитие органов государственной власти.

Понятие и история становления института президентства в Российской Федерации. Место Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти. Порядок избрания Президента Российской Федерации и вступления его в должность. Основания и порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации.

Полномочия Президента Российской Федерации: понятие и виды. Полномочия по формированию исполнительной власти и руководству ею. Полномочия при взаимодействии с палатами Федерального Собрания Российской Федерации. Полномочия при взаимодействии с судебными и прокурорскими органами. Полномочия в области безопасности и обороны. Правовые акты Президента Российской Федерации.

Администрация Президента Российской Федерации: структура, порядок формирования и правовой статус. Территориальные органы Администрации Президента Российской Федерации. Федеральные округа. Полномочные представители Президента Российской Федерации. Государственный Совет Российской Федерации. Совет Безопасности Российской Федерации.

Неприкосновенность Президента Российской Федерации. Контроль за деятельностью Президента Российской Федерации.

Генезис и основные этапы развития парламентаризма в России. Место и роль органов законодательной (представительной) власти в системе органов государственной власти Российской Федерации. Основные функции органов законодательной (представительной) власти.

Конституционный статус Федерального Собрания Российской Федерации. Структура Федерального Собрания Российской Федерации и общий порядок формирования его палат. Структура Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Председатели, первые заместители председателей, заместители председателей палат. Советы палат. Комитеты и комиссии палат. Фракции и депутатские группы Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Порядок формирования структурных подразделений палат Федерального Собрания Российской Федерации.

Правовая основа деятельности палат Федерального Собрания Российской Федерации. Регламенты палат Федерального Собрания Российской Федерации. Компетенция Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и их структурных подразделений. Акты палат Федерального Собрания Российской Федерации, их структурных подразделений и должностных лиц. Формы работы палат Федерального Собрания Российской Федерации. Заседания палат Федерального Собрания Российской Федерации. Правомочный состав палат. Кворум. Нормы голосования. Парламентские слушания. Заседания советов палат Федерального Собрания Российской Федерации, комитетов, комиссий палат Федерального Собрания Российской Федерации, фракций и групп Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

Правовой статус депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и членов Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Срок полномочий депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и членов Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Досрочное прекращение полномочий депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и членов Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

Федеральный законодательный процесс: понятие, стадии. Разработка законопроектов. Планирование законопроектных работ. Законодательная инициатива. Рассмотрение законопроектов в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации и принятие федеральных законов. Рассмотрение законов в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, их одобрение или отклонение. Подписание, обнародование Президентом Российской Федерации законов. Вступление в силу законов. Отклонение, возвращение законов Президентом Российской Федерации и их повторное рассмотрение в палатах Федерального Собрания Российской Федерации.

Основания и порядок роспуска Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации

Особенности рассмотрения и принятия отдельных видов законов (законы о поправках к Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, законы о бюджете, законы о ратификации международных договоров).

Понятие, состав и структура Правительства Российской Федерации. Конституционные процедуры формирования Правительства Российской Федерации и его отставки. Компетенция и акты Правительства Российской Федерации. Общие вопросы руководства федеральными министерствами и иными федеральными органами исполнительной власти. Полномочия Правительства Российской Федерации в сфере экономики. Полномочия Правительства Российской Федерации в сфере бюджетной, финансовой, кредитной и денежной политики. Полномочия Правительства Российской Федерации в социальной сфере. Полномочия Правительства Российской Федерации по защите человека труда. Полномочия Правительства Российской Федерации в сфере науки, культуры, образования. Полномочия Правительства Российской Федерации в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Полномочия Правительства Российской Федерации по поддержке научно-технического развития, сохранения и развития научного потенциала Российской Федерации. Полномочия Правительства Российской Федерации по обеспечению обороны и государственной безопасности

Российской Федерации. Полномочия Правительства Российской Федерации в сфере внешней политики. Полномочия Правительства Российской Федерации в сфере обеспечения законности, прав и свобод граждан, борьбы с преступностью. Полномочия Правительства Российской Федерации по поддержке институтов гражданского общества, добровольческой (волонтерской) деятельности. Правовые и организационные формы деятельности Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства Российской Федерации.

Система федеральных исполнительных органов государственной власти. Федеральные министерства. Федеральные службы. Федеральные агентства. Разграничение функций между федеральными министерствами, службами и агентствами.

### **Тема 7. Организация государственной власти в субъектах Федерации**

Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Мировые судьи субъектов Российской Федерации. Контрольно-счетные органы субъектов Российской Федерации. Уполномоченные по правам человека в субъектах Российской Федерации. Избирательные комиссии субъектов Российской Федерации.

Органы государственной власти Тюменской области. Органы государственной власти Ханты-Мансийского автономного округа-Югры. Органы государственной власти Ямало-Ненецкого автономного округа.

### **Тема 8. Конституционные основы судебной власти и прокуратуры**

Судебная власть в Российской Федерации: понятие, функции, признаки. Судебная власть в системе разделения властей в Российской Федерации. Судебная власть, судебные органы, судебная система. Виды судебных органов в Российской Федерации. Органы судейского сообщества: понятие и виды. Конституционное регулирование судебной системы в Российской Федерации. Конституционные принципы правосудия. Участие граждан в отправлении правосудия.

Становление конституционного судебного контроля в России. Конституционный Суд Российской Федерации в системе федеральных органов государственной власти. Законодательство о Конституционном Суде Российской Федерации. Порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации и организации его деятельности. Статус судей Конституционного Суда Российской Федерации. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, виды, юридическая сила. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в обеспечении конституционной законности.

Прокуратура Российской Федерации: система органов, полномочия, функции, организация и порядок деятельности. Требования, предъявляемые к прокурорам, порядок их назначения и освобождения от должности.

### **Тема 9. Местное самоуправление в России**

Понятие местного самоуправления. Местное самоуправление как институт народовластия.

Понятие принципов местного самоуправления. Система принципов местного самоуправления.

Понятие и виды гарантий права на осуществление местного самоуправления.

Понятие и содержание территориальных основ местного самоуправления. Понятие и виды муниципальных образований. Уровни территориальной организации местного самоуправления.

Понятие и структура органов местного самоуправления. Правовой статус представительных органов муниципального образования. Глава муниципального образования: понятие и место в системе органов местного самоуправления. Способы избрания главы муниципального образования. Правовой статус и структура исполнительно-распорядительного органа муниципального образования.

Понятие и содержание финансово-экономических основ местного самоуправления.

Понятие и структура компетенции местного самоуправления. Предметы ведения местного самоуправления. Полномочия органов местного самоуправления.

## **Планы семинарских занятий по дисциплине «Конституционное право»**

### **Тема 1. Современное представление о конституции**

1. Понятие, признаки, юридические свойства, сущность и функции Конституции Российской Федерации.
2. Классификация конституций.
3. История развития и принятия Конституции Российской Федерации.
4. Порядок внесения поправок и процедура пересмотра Конституции Российской Федерации. Охрана конституции.
5. Проблемы реализации конституции.
6. Поправки в Конституцию 2020 г.

### **Тема 2. Основы общественного и государственного устройства**

1. Понятие и структура института основ конституционного строя Российской Федерации.
2. Демократические основы Российской Федерации: народный суверенитет, непосредственное и представительное народовластие.
3. Республиканская форма правления в России.
4. Принцип разделения властей: понятие, сущность и назначение. Разделение властей в современной России.
5. Политическое и идеологическое многообразие.
6. Социальное государство в Российской Федерации: понятие и основные проблемы формирования.

### **Тема 3. Основы правового статуса личности**

1. Правовой статус (положение) человека и гражданина: понятие и структура.
2. Конституционные принципы правового статуса личности.
3. Классификация прав и свобод человека. Основные обязанности человека и гражданина.
4. Конституционно-правовые условия ограничения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

### **Тема 4. Российское гражданство. Обеспечение прав человека**

1. Понятие и принципы российского гражданства.
2. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
3. Прекращение гражданства Российской Федерации.
4. Особенности правового статуса иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации.
5. Конституционные формы защиты прав и свобод человека и гражданина в России.

### **Тема 5. Правовой статус субъектов Российской Федерации**

1. Понятие и виды форм государственно-территориального устройства.
2. Федеративное устройство России: общая характеристика и конституционные принципы.
3. Конституционно - правовой статус Российской Федерации.
4. Конституционное равноправие субъектов Российской Федерации. Специфика конституционно - правового статуса республик в составе Российской Федерации.
5. Федеральные территории.
6. Особенности государственно-территориального устройства Тюменской области.
7. Понятие сложноустроенного субъекта Российской Федерации.
8. Особенности конституционно-правового статуса Тюменской области.

### **Тема 6. Проблемы российского федерализма и государственного устройства**

1. Проблемы государственно-территориального устройства Российской Федерации.
2. Проблемы развития отечественного федерализма
3. Модель оптимального государственно-территориального устройства России.

### **Тема 7. Российское избирательное право**

1. Непосредственная демократия: понятие, юридическая природа и формы.
2. Понятие, сущность и виды выборов.
3. Избирательная система: понятие и виды.
4. Понятие и принципы избирательного права.

### **Тема 8. Российский избирательный процесс**

1. Непосредственная демократия: понятие, юридическая природа и формы.
2. Понятие, сущность и виды выборов.
3. Избирательная система: понятие и виды.
4. Понятие и принципы избирательного права.

### **Тема 9. Система высших органов государственной власти**

1. Особенности организации системы органов государственной власти в России.
2. Полномочия Президента Российской Федерации.
3. Особенности правового положения Президента Российской Федерации в системе высших органов государственной власти.
4. Правовой статус Полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах.
5. Правовой статус Правительства Российской Федерации и его место в системе разделения властей. Порядок формирования Правительства РФ. Основания и порядок прекращения полномочий Правительства Российской Федерации.
6. Правовой статус Федерального Собрания России и его место в системе разделения властей.
7. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
8. Порядок избрания депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
9. Компетенция палат Федерального Собрания России. Законодательный процесс в России.
9. Правовой статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы Федерального Собрания России.

### **Тема 10. Государственная власть в субъектах Российской Федерации**

1. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
2. Принципы организации государственной власти в субъектах российской федерации
3. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации.
4. Правовой статус, компетенция и ответственность высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.
5. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации: порядок формирования и компетенция.
6. Формирование и структура законодательных (представительных) органов государственной власти субъекта Федерации. Прекращение полномочий законодательных (представительных) органов государственной власти субъекта Федерации.
7. Компетенция законодательных (представительных) органов государственной власти субъекта Федерации. Статус депутата законодательного (представительного) органа.
8. Роль и назначение органов государственной власти в Российской Федерации в современной системе публичной власти.

### **Тема 11. Судебная власть в Российской Федерации**

1. Понятие и место судебной власти в системе разделения властей.
2. Конституционные принципы правосудия.
3. Конституционно - правовые основы организации судебной системы в Российской Федерации.

### **Тема 12. Судебная власть и прокуратура в России**

1. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования, компетенция и организация деятельности.
2. Организация судебной власти в субъектах Российской Федерации.
3. Конституционно - правовой статус прокуратуры РФ.
4. Проблемы организации судебной системы и органов прокуратуры

**Оценочные средства для проведения текущего контроля** – см. Оценочные средства по дисциплине, утв. ежегодно на заседании кафедры.

## 5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Конституционное право»

Таблица 3

№	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	Современное представление о конституции	Работа на учебной встрече
2	Основы общественного и государственного устройства	Работа на учебной встрече
3	Основы правового статуса личности	Работа на учебной встрече
4	Российское гражданство. Обеспечение прав человека	Работа на учебной встрече
5	Правовой статус субъектов Российской Федерации	Работа на учебной встрече
6	Проблемы российского федерализма и государственного устройства	Работа на учебной встрече
7	Российское избирательное право	Работа на учебной встрече
8	Российский избирательный процесс	Работа на учебной встрече
9	Система высших органов государственной власти	Работа на учебной встрече
10	Государственная власть в субъектах Российской Федерации	Работа на учебной встрече
11	Судебная власть в Российской Федерации	Работа на учебной встрече
12	Судебная власть и прокуратура в России	Работа на учебной встрече

**Работа на учебной встрече** проводится по вопросам, представленным в п. 4.2 данной РПД в виде плана семинарского занятия, и позволяет оценить полученные знания обучающегося по теме и его самостоятельную работу.

### 6. Промежуточная аттестация по дисциплине «Конституционное право»

#### 6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционное право»

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционное право России» - устный ответ на экзамене по экзаменационным билетам, каждый из которых включает в себя два теоретических вопроса.

#### Примерные вопросы к экзамену по дисциплине «Конституционное право»

1. Конституционное право как отрасль права и как наука. Место конституционного права в системе права.
2. Предмет правового регулирования конституционного права. Характеристика конституционных правоотношений: субъекты, объект и содержание.
3. Понятие и виды источников конституционного права.
4. Понятие, виды и специфика конституционно-правовых норм.
5. Конституция: понятие, признаки, функции, сущность. Классификация Конституций.
6. Порядок принятия конституционных поправок и пересмотра российской Конституции.
7. История развития и принятия Конституции Российской Федерации.
8. Охрана Конституции Российской Федерации.
9. Политико - правовые проблемы реализации Конституции Российской Федерации.
10. Понятие и основные черты конституционного строя Российской Федерации.
11. Конституционные принципы социально - экономической структуры общества.
12. Конституционные принципы политической системы.
13. Правовой статус (положение) личности: понятие и принципы.
14. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.
15. Личные (гражданские) права и свободы человека и гражданина.
16. Политические права и свободы человека и гражданина.

17. Социально - экономические, духовные права и свободы личности.
18. Конституционные (основные) обязанности человека и гражданина.
19. Понятие и принципы российского гражданства.
20. Основания приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.
21. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства. Политическое убежище.
22. Конституционно - правовые условия ограничения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
23. Конституционные формы защиты прав и свобод человека и гражданина в России.
24. Непосредственная демократия: понятие, юридическая природа и формы.
25. Понятие и виды референдумов. Референдум в Российской Федерации.
26. Понятие и принципы избирательного права.
27. Избирательный процесс и его стадии. Избирательные системы.
28. Избирательные комиссии в Российской Федерации: правовой статус и разновидности.
29. Становление и развитие российского федерализма.
30. Федеративное устройство России: общая характеристика и конституционные принципы.
31. Конституционно - правовой статус Российской Федерации.
32. Специфика конституционно - правового статуса республик в составе Российской Федерации.
33. Конституционно - правовой статус краев, областей, городов федерального значения, автономных округов и автономной области.
34. Особенности государственно - территориального устройства Тюменской области.
35. Особенности организации системы органов государственной власти в России. Реализация принципа разделения властей в Российской Федерации.
36. Порядок избрания Президента Российской Федерации и досрочное прекращение его полномочий.
37. Полномочия Президента Российской Федерации.
38. Особенности правового положения Президента Российской Федерации в системе высших органов государственной власти.
39. Правовой статус Полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах.
40. Порядок формирования и структура Правительства. Место Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти.
41. Порядок формирования, структура и компетенция Совета Федерации.
42. Порядок избрания, структура и компетенция Государственной Думы.
43. Федеральный законодательный процесс: понятие, стадии.
44. Законодательный (представительный) и исполнительный органы государственной власти субъекта Российской Федерации: порядок формирования и компетенция.
45. Конституционно - правовые основы организации судебной системы в Российской Федерации.
46. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования, компетенция и организация деятельности.
47. Конституционно - правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации.
48. Конституционно - правовая ответственность: основание, субъекты, санкции.
49. Государственная символика Российской Федерации.
50. Современные тенденции конституционного развития Российской Федерации.

## 6.2 Критерии оценивания компетенций по дисциплине «Конституционное право»

Таблица 4

№ п/п	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ОПК-1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-особенности принципа приоритета прав и свобод человека;</li> <li>-основы правового регулирования в профессиональной деятельности;</li> <li>-общие принципы профессиональной служебной этики и основные правила служебного поведения.</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать и обеспечивать на практике принцип приоритета прав и свобод человека;</li> <li>- применять нормы законодательства РФ и служебной этики в своей профессиональной деятельности</li> </ul>	Устный ответ	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
2	ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формы применения норм конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности;</li> <li>-формы правоприменительной практики и основания для ее применения.</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности;</li> <li>-использовать правоприменительную</li> </ul>	Устный ответ	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям

		практику в профессиональной деятельности.		п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
--	--	---	--	---

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Конституционное право»

### 7.1 Основная литература:

1. Макарец, А. А. Конституционное право. Часть 1 : учебное пособие / А. А. Макарец. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 320 с. — ISBN 978-5-7782-2246-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/44788.html> (дата обращения: 11.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 7.2 Дополнительная литература:

1. Баглай, М. В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник / М.В. Баглай - Москва : Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 768 с. - ISBN 978-5-91768-877-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/918093> (дата обращения: 11.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Макарец, А. А. Конституционное право. Часть 2 : учебное пособие / А. А. Макарец. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 252 с. — ISBN 978-5-7782-2580-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/44789.html> (дата обращения: 11.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 7.3 Интернет-ресурсы:

1	Официальный сайт Президента Российской Федерации	URL: <a href="http://www.kremlin.ru">http://www.kremlin.ru</a>
2	Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	URL: <a href="http://www.council.gov.ru">http://www.council.gov.ru</a>
3	Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации	URL: <a href="http://www.duma.gov.ru">http://www.duma.gov.ru</a>
4	Официальный сайт Правительства Российской Федерации	URL: <a href="http://www.government.ru">http://www.government.ru</a>
5	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации	URL: <a href="http://www.ksrf.ru">http://www.ksrf.ru</a>
6	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации	URL: <a href="http://www.supcourt.ru">http://www.supcourt.ru</a>
7	Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации	URL: <a href="https://www.genproc.gov.ru/">https://www.genproc.gov.ru/</a>
8	Официальный сайт Центральной избирательной комиссии Российской Федерации	URL: <a href="http://www.cikrf.ru">http://www.cikrf.ru</a>
9	Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации	URL: <a href="http://ombudsman.gov.ru">http://ombudsman.gov.ru</a>
10	Официальный сайт Тюменской областной Думы	URL: <a href="http://www.tmn.ru">http://www.tmn.ru</a>
11	Официальный сайт Правительства Тюменской области	URL: <a href="http://www.adm.tyumen.ru">http://www.adm.tyumen.ru</a>

12	Официальный сайт органов государственной власти Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	URL: <a href="http://www.admhmao.ru">http://www.admhmao.ru</a>
13	Официальный сайт Законодательного Собрания Ямало-Ненецкого автономного округа	URL: <a href="http://www.yamal.ru">http://www.yamal.ru</a>
14	Официальный сайт муниципального образования город Тюмень	URL: <a href="http://www.tyumen-city.ru">http://www.tyumen-city.ru</a>

#### **7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

#### **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Конституционное право»**

##### **– Лицензионное ПО:**

платформа для электронного обучения Microsoft Teams;  
Microsoft Office 365 (номер договора №2Т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка).

#### **9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины «Конституционное право»**

Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий по дисциплине «Конституционное право» необходимо оборудовать компьютером с доступом в Интернет и мультимедиа-проектором.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
Института государства и права  
 Е.Н. Бырдин  
23 июня 2021 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
Профиль: публичное управление  
Форма обучения: очная

Тепляков Д.О. Муниципальное право. Рабочая программа для обучающихся направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Профиль: публичное управление (очная форма обучения). Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Муниципальное право [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2021.

© Тепляков Д.О., 2021.

## 1. Пояснительная записка

**Цель** освоения учебной дисциплины состоит в изучении местного самоуправления как одной из основ конституционного строя Российской Федерации, его своеобразия как народовластия, содержания муниципальных правовых отношений затрагивающих государственной и муниципальное управление, законности и правопорядка; формировании у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности местного самоуправления, общих принципах и основах организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации, получении теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих организацию и осуществление местного самоуправления, формирование общепрофессиональной компетенции - владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности необходимой и достаточной для:

- разработки муниципальных правовых актов;
- обоснования и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией муниципальных правовых норм;
- составления документов, связанных с выполнением вопросов местного значения;
- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам муниципального права;
- осуществления правовой экспертизы муниципальных правовых актов;
- обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства при реализации полномочий органов местного самоуправления;
- выявления и предупреждения угроз безопасности личности, общества и государства на муниципальном уровне;
- профилактики, предупреждения, пресечения, выявления правонарушений, возникающих при реализации вопросов местного значения;
- оказания помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов, связанных с реализацией полномочий органами местного самоуправления;
- правового обеспечения деятельности органов и должностных лиц местного самоуправления;
- обеспечения реализации актов применения муниципального права;
- поиска, получения, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации муниципально-правовых норм;
- организации работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения профессиональных задач муниципальных служащих;
- проведения научных исследований в области муниципального права;
- преподавания юридических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования;
- осуществление правового воспитания.

В связи с чем основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- ознакомление с нормами Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и иными источниками муниципального права (выявление их особенностей и юридической иерархии);
- уяснение моделей взаимодействия населения, органов местного самоуправления, органов государственной власти;
- изучение особенностей территориальной организации муниципальных образований;

- анализ правового статуса органов и должностных лиц местного самоуправления (представительный орган муниципального образования, глава муниципального образования, местная администрация, глава местной администрации) порядок их формирования, компетенция и формы взаимодействия между собой;
- изучение полномочий органов местного самоуправления, связанных с безопасностью.

### 1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Муниципальное право» относится к циклу Б1. Дисциплины (модули). Обязательная часть.

Дисциплина «Муниципальное право» с другими дисциплинами.

Для освоения указанной дисциплины необходимо иметь определенный уровень «входных» знаний, полученных по ранее изученным дисциплинам.

Для изучения дисциплины «Муниципальное право» студентам потребуются знания о законах мышления, выявления внутренних закономерностей общественных отношений в сфере местного самоуправления, умение выстраивать рассуждения и умозаключения по вопросам, касающимся общественных отношений в сфере местного самоуправления.

Успешное изучение дисциплины «Муниципальное право» невозможно без знания сущности и смысла права, его оснований и места в мире, его ценности и значимости в жизни человека, государства, общества, местного сообщества изучаемых «Философией». Для исследования массовых повторяющихся явлений происходящих в местном самоуправлении необходимо получение количественных данных, характеризующих явления это предполагает использование знаний полученных в ходе изучения предмета «Статистика» и «Социология управления».

Политические процессы, происходящие при осуществлении народовластия на местном уровне в частности темы, связанные с институтами непосредственной демократии в системе местного самоуправления, структурой органов местного самоуправления, полномочиями органов местного самоуправления в сфере межнациональных отношений предполагают знания студентами «Политологии».

Отдельные темы дисциплины «Муниципальное право» (Экономическая основа местного самоуправления) связаны с процессами и способами хозяйствования, используемых людьми для обеспечения жизни, удовлетворения потребностей путем создания необходимых человеку благ, условий и средств существования изучаемых в дисциплине «Экономическая теория», «Управление муниципальным имуществом», «Государственное регулирование экономики», «Государственные и муниципальные финансы».

Отдельные темы дисциплины «Муниципальное право» (Муниципальная служба в Российской Федерации) связаны с соответствующими дисциплинами «Государственная и муниципальная служба», «Этика государственной и муниципальной службы»

Устное изложение на семинарских занятиях знаний такого сложного и комплексного предмета как муниципальное право предполагает хорошее владение устной речью, изучаемой в предметах «Русский язык и культура речи» и «Риторика».

Знание исторического процесса изучаемого в ходе преподавания курсов «История», «История политических и правовых учений» необходимо для изучения и муниципального права, особенно при изучении темы «Развитие местного самоуправления в России и зарубежных странах».

Учитывая комплексный характер отрасли «Муниципального права» студентам необходимы знания таких предметов как: «Конституционное право России», «Административное право». В частности для изучения тем «Территориальные основы местного самоуправления», «Институты непосредственной демократии в системе местного

самоуправления», «Понятие, формы, принципы и функции местного самоуправления» (понятие народовластия, формы народовластия, конституционное регулирование местного самоуправления и др.) необходимо знания из курса «Конституционное право России». Понимание темы «Муниципальная служба» обеспечивается предшествующим уяснением знаний, полученных в ходе изучения дисциплины «Административное право».

## 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование части компетенции (при наличии паспорта компетенций)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	Паспорт компетенции отсутствует	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-особенности принципа приоритета прав и свобод человека;</li> <li>-основы правового регулирования в профессиональной деятельности;</li> <li>-общие принципы профессиональной служебной этики и основные правила служебного поведения.</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать и обеспечивать на практике принцип приоритета прав и свобод человека;</li> <li>- применять нормы законодательства РФ и служебной этики в своей профессиональной деятельности.</li> </ul>

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 2.  
для очной формы обучения

Вид учебной работы		Всего часов (академические часы)	Часов в семестре
			4
Общий объем	зач.ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы контактной работы (всего):		56	56
Лекции		18	18
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
Консультации и иная контактная работа		2	2
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		88	88
Вид промежуточной аттестации		Зачет	Зачет

## 3. Система оценивания

Таблица 4

№ Темы	Устный опрос			Письменные работы					Технические формы контроля		Информационные системы и технологии		Итого количество баллов	
	доклад	собеседование	ответ на	лабораторная	контрольная	тест	реферат	эссе	программы компьютерного	комплексные ситуационные	электронные практикумы	другие формы		
<b>Модуль 1</b>														
Понятие, сущность, формы, принципы и функции местного самоуправления	0-2		0-1					0-2					0-1	0-6
Понятие, предмет, система и источники муниципального права	0-1		0-1			0-1				0-1				0-4

Развитие местного самоуправления в России и зарубежных странах		0-1	0-1						0-1	0-1		0-4	
Правовая основа местного самоуправления		0-1	0-1							0-2		0-4	
Гарантии права на осуществление местного самоуправления	0-2		0-1				0-1					0-4	
Территориальная основа местного самоуправления	0-2	0-1	0-1				0-1			0-1		0-6	
Институты непосредственной демократии в системе местного самоуправления		0-1	0-1		0-1				0-1			0-4	
Территориальное общественное самоуправление населения	0-2		0-1							0-1		0-4	
Понятие и структура органов местного самоуправления	0-2	0-1	0-1				0-1			0-1		0-6	
<b>Всего</b>	0-11	0-5	0-9		0-1	0-1	0-2	0-3		0-3	0-6	0-1	0-42
<b>Модуль 2</b>													
Организационно-правовые основы формирования и деятельности представительного органа муниципального образования	0-2	0-2	<b>0-2</b>			0-2	0-2			0-1	0-1		<b>0-12</b>
Правовой статус главы муниципального образования и	0-2	0-2	<b>0-2</b>			0-2	0-2			0-1	0-1		<b>0-12</b>

местной администрации													
Муниципальная служба в Российской Федерации	0-2	0-2	<b>0-2</b>			0-2	0-2			0-1	0-1		<b>0-12</b>
Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления	0-2	0-2	<b>0-2</b>			0-1	0-2			0-2	0-1		<b>0-12</b>
Экономическая основа местного самоуправления	0-2	0-2	<b>0-2</b>		0-2		0-1				0-1		<b>0-10</b>
<b>Всего</b>	0-10	0-10	0-10	0	0-2	0-7	0-9	0	0	0-5	0-5	0	<b>0-58</b>
<b>Итого</b>	0-21	0-15	0-19	0	0-3	0-8	0-11	0-3	0	0-8	0-11	0-1	<b>0-100</b>

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Тематический план

Таблица 5  
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Консультации и иная контактная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие, сущность, формы, принципы и функции местного самоуправления	10	2	2		
2.	Понятие, предмет, система и источники муниципального права	10	1	1		
3.	Развитие местного самоуправления в России и зарубежных странах	10	1	1		
4.	Правовая основа местного самоуправления	10	2	1		
5.	Гарантии права на осуществление местного самоуправления	10		1		
6.	Территориальная основа местного самоуправления	10	2	2		
7.	Институты непосредственной демократии в	10	1	4		

	системе местного самоуправления.					
8.	Территориальное общественное самоуправление населения	10	1	4		
9.	Понятие и структура органов местного самоуправления	10	2	4		
10.	Организационно-правовые основы формирования и деятельности представительного органа муниципального образования	10	2	4		
11.	Правовой статус главы муниципального образования и местной администрации	10		4		
12.	Муниципальная служба в Российской Федерации	10	2	4		
13.	Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления	12	2	4		
14.	Экономическая основа местного самоуправления	10		2		
15	Консультация	2				2
16	Зачет					
17	Итого (часов)	144	18	36		2

## **4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам**

### **ТЕМА 1. Понятие, сущность, формы, принципы и функции местного самоуправления**

Понятие местного самоуправления. Местное самоуправление как институт народовластия. Определение понятия местного самоуправления по Европейской хартии местного самоуправления и по национальному законодательству Российской Федерации. Публично-правовая природа местного самоуправления. Научное определение понятия местного самоуправления. Государственная и муниципальная власть. Основные черты местного самоуправления в Российской Федерации. Место местного самоуправления в системе социального управления. Система местного самоуправления.

Понятие принципов местного самоуправления. Объективное и субъективное в принципах местного самоуправления. Система принципов местного самоуправления. Основные и частные принципы местного самоуправления. Универсальные принципы. Принципы, обеспечивающие внутреннюю организацию местного самоуправления. Принципы, обеспечивающие взаимодействие органов местного самоуправления и органов государственной власти.

### **ТЕМА 2. Понятие, предмет, система и источники муниципального права**

Понятие отрасли муниципального права. Комплексный характер отрасли муниципального права. Предмет муниципального права. Элементы состава предмета муниципального права. Метод муниципального права. Система муниципального права. Муниципально-правовые нормы. Муниципально-правовые отношения.

Понятие и виды источников муниципального права. Система источников муниципального права. Международно-правовые и внутригосударственные источники муниципального права. Федеральные источники муниципального права. Региональные источники муниципального права. Муниципальные нормативно-правовые акты и договоры.

### **ТЕМА 3. Развитие местного самоуправления в России и в зарубежных странах**

Общая характеристика развития местного самоуправления в России. Земская и городская реформы 1864 и 1870 г.г. Положение о земских учреждениях от 1 января 1864 г. Земские учреждения: система, порядок формирования, полномочия. Взаимоотношения земских учреждений и государственных органов. Городовое положение от 16 июня 1870 г. Органы городского самоуправления: система, порядок формирования и деятельности, компетенция. Земская и городская реформы 1890 и 1892 г.г. Земская и городская реформы в начале XX века. Создание и развитие местных советов. Реформа местного самоуправления конца XX века.

Местное управление и местное самоуправление в зарубежных странах. «Англо-американская» и «Европейская» модели местного самоуправления.

### **ТЕМА 4. Правовая основа местного самоуправления**

Понятие и содержание правовой основы местного самоуправления. Понятие, виды, система муниципальных правовых актов. Устав муниципального образования. Решения, принятые путем прямого волеизъявления граждан. Процедура принятия муниципальных правовых актов. Оценка регулирующего воздействия проектов муниципальных нормативных правовых актов. Подготовка муниципальных правовых актов. Вступление в силу муниципальных правовых актов. Отмена муниципальных правовых актов и приостановление их действия. Федеральный регистр муниципальных нормативных правовых актов и регистры муниципальных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.

## **ТЕМА 5. Гарантии осуществления местного самоуправления**

Понятие и виды гарантий права на осуществление местного самоуправления. Экономические, политические, духовные гарантии местного самоуправления: понятие и современное состояние.

Юридические гарантии права на осуществление местного самоуправления: понятие и виды. Нормативные гарантии. Институциональные юридические гарантии. Роль судов общей юрисдикции и арбитражных судов в защите права на осуществление местного самоуправления. Специфика защиты права на осуществление местного самоуправления судебными органами конституционного контроля.

## **ТЕМА 6. Территориальные основы местного самоуправления**

Понятие и содержание территориальных основ местного самоуправления. Понятие и виды муниципальных образований. Уровни территориальной организации местного самоуправления. Муниципально-территориальное устройство и административно-территориальное устройство. Принципы установления границ муниципальных образований. Порядок изменения границ муниципальных образований. Способы учета мнения населения при решении вопроса об изменении границ муниципальных образований. Преобразование муниципальных образований: виды и порядок. Особенности муниципально-территориального устройства на отдельных видах территорий.

## **ТЕМА 7. Институты непосредственной демократии в системе местного самоуправления**

Формы непосредственного волеизъявления населения. Местный референдум: понятие, вопросы, выносимые на голосование, порядок подготовки и проведения, юридическая сила решений, принятых на референдуме.

Муниципальные выборы: правовые основы организации и проведения, основные стадии избирательного процесса.

Иные формы прямой демократии в системе местного самоуправления. Голосование по отзыву выборных должностных лиц местного самоуправления, по вопросам установления и изменения границ муниципальных образований, сходы, собрания, конференции граждан, народная правотворческая инициатива, публичные слушания и др.

## **ТЕМА 8. Территориальное общественное самоуправление населения**

Понятие и сущность территориального общественного самоуправления населения. Система территориального общественного самоуправления. Порядок формирования и правовой статус органов территориального общественного самоуправления. Взаимодействие органов местного самоуправления с органами территориального общественного самоуправления.

## **ТЕМА 9. Понятие и структура органов местного самоуправления**

Понятие органа местного самоуправления. Признаки органа местного самоуправления. Отграничение органа местного самоуправления от муниципального органа. Проблема единоличных органов местного самоуправления. Органы местного самоуправления как юридические лица.

## **ТЕМА 10. Организационно-правовые основы формирования и деятельности представительного органа муниципального образования**

Правовое регулирование выборов представительных органов муниципального образования.

Правовой статус представительных органов муниципального образования. Численный состав представительных органов муниципального образования. Структура представительных органов муниципального образования.

Правовой статус депутата представительного органа муниципального образования и его основные элементы. Работа депутата в постоянных депутатских комиссиях. Деятельность депутата в избирательном округе. Основные гарантии депутатской деятельности.

Председатель представительного органа, его заместители. Постоянные комиссии и комитеты: порядок образования, структура, полномочия, организационно-правовые формы деятельности. Депутатские объединения. Аппарат представительного органа.

Порядок деятельности представительных органов муниципального образования.

### **ТЕМА 11. Правовой статус главы муниципального образования и местной администрации**

Глава муниципального образования: понятие и место в системе органов местного самоуправления. Способы избрания главы муниципального образования. Структура правового статуса главы муниципального образования. Компетенция главы муниципального образования. Ограничения, связанные с осуществлением полномочий главы муниципального образования. Гарантии деятельности главы муниципального образования. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий главы муниципального образования.

Правовой статус и структура исполнительно-распорядительного органа муниципального образования. Компетенция исполнительно-распорядительного органа муниципального образования. Руководство исполнительно-распорядительным органом муниципального образования. Структурные подразделения исполнительно-распорядительных органов муниципального образования. Организационно-правовые формы деятельности исполнительно-распорядительных органов муниципального образования.

Правовые акты главы муниципального образования и исполнительно-распорядительного органа муниципального образования.

### **ТЕМА 12. Муниципальная служба**

Понятие и признаки муниципальной службы. Принципы муниципальной службы. Муниципальный служащий и основы его правового положения: права, обязанности, ограничения, гарантии деятельности. Понятие и виды должностей муниципальной службы. Должность муниципальной службы и муниципальная должность. Порядок прохождения муниципальной службы. Поступление на муниципальную службу. Меры стимулирования муниципальных служащих. Прекращение муниципальной службы.

### **ТЕМА 13. Ответственность в системе местного самоуправления**

Понятие и виды ответственности в системе местного самоуправления. Соотношение конституционно-правовой и муниципально-правовой ответственности в системе местного самоуправления. Основания муниципально-правовой ответственности. Муниципальные правонарушения: виды, состав. Меры (санкции) муниципально-правовой ответственности.

### **ТЕМА 14. Экономическая основа местного самоуправления**

Понятие и содержание финансово-экономических основ местного самоуправления. Понятие муниципальной собственности. Виды объектов муниципальной собственности. Муниципальные унитарные предприятия. Местный бюджет: понятие и структура. Доходы местного бюджета: понятие и виды. Расходы местного бюджета: понятие и виды. Финансовая помощь местным бюджетам со стороны государства. Выравнивание уровня бюджетной обеспеченности муниципальных образований. Временная финансовая администрация.

## **6. ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Тема 1. Понятие, формы, принципы и функции местного самоуправления**

1. Понятие, и признаки местного самоуправления.
2. Функции местного самоуправления.
3. Основные теории местного самоуправления.
4. Общие принципы местного самоуправления.

### **Тема 2. Понятие, предмет, система и источники муниципального права**

1. Понятие, предмет и метод муниципального права как комплексной отрасли права.
2. Муниципально-правовые нормы и отношения.
3. Понятие, виды и характеристика источников муниципального права.
4. Понятие, виды и юридические свойства муниципальных правовых актов.
5. Порядок принятия и изменения уставов муниципальных образований.

### **Тема 3. Развитие местного самоуправления в России и зарубежных странах**

1. Основные модели местного самоуправления в современном мире.
2. История развития местного самоуправления в России.
3. Основные направления реформы местного самоуправления на современном этапе.

### **Тема 4. Правовая основа местного самоуправления**

1. Понятие и содержание правовой основы местного самоуправления. Понятие, виды, система муниципальных правовых актов. Устав муниципального образования.
2. Решения, принятые путем прямого волеизъявления граждан.
3. Процедура принятия, изменения и отмены муниципальных правовых актов.
4. Оценка регулирующего воздействия проектов муниципальных нормативных правовых актов. Подготовка муниципальных правовых актов.
5. Регистр муниципальных нормативных правовых актов.

### **Тема 5. Гарантии местного самоуправления.**

1. Понятие и система гарантий местного самоуправления.
2. Виды гарантий местного самоуправления.
3. Юридические гарантии местного самоуправления.

### **Тема 6. Территориальные основы местного самоуправления**

1. Понятие территориальных основ местного самоуправления.
2. Понятие и типы муниципальных образований в Российской Федерации.
3. Установление границ муниципального образования.
4. Изменение границ муниципального образования. Преобразование муниципальных образований. Упразднение поселений.

### **Тема 7. Институты непосредственной демократии в системе местного самоуправления**

1. Местный референдум.
2. Муниципальные выборы.
3. Иные формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия в осуществлении местного самоуправления (голосования, сходы, собрания и др.).

### **Тема 8. Территориальное общественное самоуправление**

1. Понятие и сущность территориального общественного самоуправления населения.
2. Система территориального общественного самоуправления.
3. Порядок формирования и правовой статус органов территориального общественного самоуправления.

### **Тема 9. Понятие и структура органов местного самоуправления**

1. Понятие и признаки органа местного самоуправления.
2. Установление структуры органов местного самоуправления.
3. Структура органов местного самоуправления.
4. Органы местного самоуправления как юридические лица.

### **Тема 10. Организационно-правовые основы формирования и деятельности представительного органа муниципального образования**

1. Представительный орган муниципального образования: понятие и правовой статус. Компетенция представительного органа муниципального образования.
2. Порядок формирования представительного органа муниципального образования.
3. Состав, структура и организация деятельности представительного органа муниципального образования.
4. Правовой статус депутата представительного органа муниципального образования.
5. Основания и порядок прекращения полномочий представительного органа муниципального образования.

### **Тема 11. Правовой статус главы муниципального образования и местной администрации**

1. Структура органов местного самоуправления: понятие, виды, порядок установления.
2. Порядок избрания и правовой статус главы муниципального образования. Основания и порядок прекращения полномочий главы муниципального образования.
3. Местная администрация: структура, порядок формирования, правовой статус.
4. Правовой статус главы местной администрации. Основания и порядок прекращения полномочий главы местной администрации.
5. Правовые акты главы муниципального образования и местной администрации.

### **Тема 12. Муниципальная служба**

1. Понятие муниципальной службы.
2. Муниципальный служащий: понятие и правовой статус.
3. Понятие и виды должностей муниципальной службы, классные чины муниципальной службы.
4. Прохождение муниципальной службы.

### **Тема 13. Ответственность в системе местного самоуправления**

1. Понятие и виды юридической ответственности в системе местного самоуправления
2. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением.
3. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством.

4. Правовые основы противодействия коррупции в системе местного самоуправления в Российской Федерации.

**Тема 14. Экономическая основа местного самоуправления**

1. Понятие экономической основы местного самоуправления.
2. Муниципальная собственность: понятие и состав.
3. Порядок формирования и управления муниципальной собственностью.
4. Понятие и структура местного бюджета. Виды доходов и расходов местного бюджета.
5. Муниципальный бюджетный процесс: понятие и стадии.
6. Муниципальный заказ.
7. Временная финансовая администрация.

**5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся**

**Таблица 7**

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям	
		обязательные	дополнительные
	<b>Модуль 1</b>		
1.1	Понятие, сущность, формы, принципы и функции местного самоуправления	<b>1. Эссе;</b> Тема для эссе: «Местное самоуправление и гражданское общество»  <b>2. Решение задач;</b>  <b>3. Подготовка к дискуссии;</b>  <b>4. Изучение судебной практики.</b>	<b>1. Задания для самоконтроля;</b>  <b>2. Тестирование.</b>
1.2	Понятие, предмет, система и источники муниципального права	<b>1. Решение задач;</b>  <b>2. Тестирование.</b>	<b>1. Задания для самоконтроля.</b>
1.3	Развитие местного самоуправления в России и зарубежных странах	<b>1. Подготовка к дискуссии;</b>  <b>2. Подготовка презентации на одну из тем:</b>  1). «История развития местного самоуправления в дореволюционной России»;  2). «Управление на местах в Советском Союзе»;  3). «Реформа местного самоуправления в современной России».	

1.4	<i>Правовая основа местного самоуправления</i>	<p>Понятие и содержание правовой основы местного самоуправления. Понятие, виды, система муниципальных правовых актов. Устав муниципального образования. Решения, принятые путем прямого волеизъявления граждан. Процедура принятия муниципальных правовых актов. Оценка регулирующего воздействия проектов муниципальных нормативных правовых актов. Подготовка муниципальных правовых актов. Вступление в силу муниципальных правовых актов. Отмена муниципальных правовых актов и приостановление их действия. Федеральный регистр муниципальных нормативных правовых актов и регистры муниципальных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.</p>	
1.5	<i>Гарантии осуществления местного самоуправления</i>	<p>Понятие и виды гарантий права на осуществление местного самоуправления. Экономические, политические, духовные гарантии местного самоуправления: понятие и современное состояние.</p> <p>Юридические гарантии права на осуществление местного самоуправления: понятие и виды. Нормативные гарантии. Институциональные юридические гарантии. Роль судов общей юрисдикции и арбитражных судов в защите права на осуществление местного самоуправления. Специфика защиты права на осуществление местного самоуправления судебными органами конституционного контроля.</p>	

1.6	Территориальная основа местного самоуправления	<p><b>1. Изучение судебной практики;</b></p> <p><b>2. Подготовка презентации на тему:</b></p> <p style="padding-left: 40px;">«Территориальная организация местного самоуправления (на примере муниципальных образований конкретного субъекта РФ по выбору студента)».</p> <p><b>3. Решение задач.</b></p>	<b>Тестирование.</b>
1.7	Институты непосредственной демократии в системе местного самоуправления	<p><b>1. Контрольная работа:</b></p> <p style="padding-left: 40px;">Тема: «Избирательные системы на муниципальном уровне»</p> <p><b>2. Изучение судебной практики;</b></p> <p><b>3. Внеаудиторная форма работы (интерактивная);</b></p> <p><b>4. Решение задач.</b></p>	<b>Тестирование.</b>
1.8	Территориальное общественное самоуправление населения	<p><b>1. Дискуссия</b></p> <p style="padding-left: 40px;">Тема: «Может ли на одной территории создаваться несколько органов ТОС?»</p> <p><b>2. Тестирование.</b></p>	<p><b>Подготовка презентации на тему:</b></p> <p style="padding-left: 40px;">«Территориальное общественное самоуправление в г. Тюмени»</p>

1.9	Понятие и структура органов местного самоуправления	<p><b>1. Изучение судебной практики;</b></p> <p><b>2. Подготовка презентации на тему:</b></p> <p>«Реализация полномочий органов местного самоуправления в области обеспечения законности, правопорядка и общественной безопасности».</p> <p><b>3. Разработка проекта муниципального правового акта «О порядке участия населения в независимой экспертизе муниципальных правовых актов».</b></p> <p><b>4. Дискуссия</b></p> <p>Тема: «Иные органы местного самоуправления»</p>	<p><b>Подготовка презентации на тему:</b></p> <p>«Структура органов местного самоуправления в г. Тюмени».</p>
	<b>Модуль 2</b>		
2.1	Правовой статус представительного органа муниципального образования	<p><b>1. Изучение судебной практики;</b></p> <p><b>2. Решение задач;</b></p> <p><b>3. Подготовка презентации на тему:</b> «Полномочия органов местного самоуправления в области жилищно-коммунального хозяйства».</p>	<b>Тестирование.</b>
2.2	Правовой статус главы муниципального образования и местной администрации	<p><b>1. Изучение судебной практики;</b></p> <p><b>2. Решение задач;</b></p>	<b>Тестирование.</b>
2.3	Муниципальная служба в Российской Федерации	<p><b>1. Изучение судебной практики;</b></p> <p><b>2. Решение задач;</b></p> <p><b>3. Подготовить проект заключения правовой экспертизы Решения Тюменской городской Думы от 29.10.2009 г. № 375 «О Положении о муниципальной службе в городе Тюмени»</b></p>	<b>Тестирование.</b>

2.4	Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления	<b>Деловая (ролевая) игра.</b>	<b>Тестирование.</b>
2.5	Экономическая основа местного самоуправления	<b>1. Изучение судебной практики;</b> <b>2. Подготовка презентации на тему: «Полномочия органов местного самоуправления в сфере управления муниципальной собственностью»</b>	<b>Тестирование.</b>

## **6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)**

### **6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

#### **Вопросы к зачету**

1. Понятие, предмет и метод муниципального права как комплексной отрасли права.
2. Муниципально-правовые нормы и отношения.
3. Понятие, виды и характеристика источников муниципального права.
4. Понятие, виды и юридические свойства муниципальных правовых актов.
5. Порядок принятия и изменения уставов муниципальных образований.
6. Понятие и сущность местного самоуправления в Российской Федерации.
7. Принципы местного самоуправления.
8. Функции местного самоуправления.
9. Основные теории местного самоуправления.
10. Основные модели местного управления (самоуправления) в зарубежных странах.
11. История развития местного самоуправления в России.
12. Территориальные основы местного самоуправления. Понятие, типы, правовой статус муниципальных образований в Российской Федерации.
13. Установление границ муниципальных образований.
14. Изменение границ, преобразование муниципальных образований.
15. Формы непосредственной и представительной демократии в системе местного самоуправления.
16. Местный референдум.
17. Муниципальные выборы.
18. Сход граждан и другие формы непосредственного народовластия в системе местного самоуправления.
19. Территориальное общественное самоуправление населения.
20. Структура органов местного самоуправления: понятие, виды, порядок установления.
21. Правовой статус главы муниципального образования.
22. Выборные представительные органы муниципального образования: состав, порядок формирования, правовой статус.
23. Компетенция представительных органов муниципального образования.
24. Структура и организационно-правовые формы деятельности представительного органа муниципального образования.
25. Правовой статус депутата представительного органа муниципального образования.
26. Правовой статус и структура местной администрации.
27. Правовой статус контрольного органа муниципального образования.
28. Правовой статус и порядок деятельности избирательных комиссий муниципальных образований.
29. Понятие муниципальной службы.
30. Правовой статус муниципальных служащих.
31. Порядок прохождения муниципальной службы.
32. Финансово-экономические основы местного самоуправления.
33. Муниципальная собственность: понятие, состав, порядок формирования и управления.
34. Понятие и структура местного бюджета.
35. Бюджетный процесс в муниципальных образованиях.
36. Понятие и виды гарантий местного самоуправления.
37. Межмуниципальное сотрудничество.
38. Правовые основы взаимоотношений органов местного самоуправления и органов государственной власти.

39. Понятие и виды юридической ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления.
40. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением.
41. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством.
42. Понятие и структура компетенции органов местного самоуправления.
43. Полномочия органов местного самоуправления в области управления муниципальной собственностью.
44. Полномочия органов местного самоуправления в области жилищно-коммунального хозяйства.
45. Полномочия органов местного самоуправления в области земельных отношений и охраны окружающей природной среды.
46. Полномочия органов местного самоуправления в области предпринимательства.
47. Полномочия органов местного самоуправления в области здравоохранения, физической культуры и спорта.
48. Полномочия органов местного самоуправления в области образования и культуры.
49. Полномочия органов местного самоуправления в области социальной защиты населения.
50. Полномочия органов местного самоуправления в области обеспечения законности, правопорядка, охраны прав и свобод граждан.

## 6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 8

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ОПК-1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-особенности принципа приоритета прав и свобод человека;</li> <li>-основы правового регулирования в профессиональной деятельности;</li> <li>-общие принципы профессиональной служебной этики и основные правила служебного поведения.</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать и обеспечивать на практике принцип приоритета прав и свобод человека;</li> <li>- применять нормы законодательства РФ и служебной этики в своей профессиональной деятельности.</li> </ul>	Тесты, творческие работы, контрольные работы, решение задач по муниципальному праву	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".</p>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

1. Муниципальное право России: Учебник для бакалавриата/ отв. ред.. Г.Н. Чеботарёв- 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: Инфра-М, 2017. - 416 с.
2. Костюков, А. Н. Муниципальное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Государственное и муниципальное управление» / А. Н. Костюков. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 791 с. — ISBN 978-5-238-02152-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71025.html> (дата обращения: 23.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 7.2 Дополнительная литература:

1. Муниципальное право Российской Федерации: Практикум / Т.М. Бялкина. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 160 с.  
URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=210025>
2. Муниципальное право Российской Федерации: Учебное пособие / А.Н. Миронов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с.  
URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452882>
3. Муниципальное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Государственное и муниципальное управление» / под ред. А. Н. Костюкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 791 с.  
URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=376687>
4. Прудников, А. С. Муниципальное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / [А. С. Прудников и др.]; под ред. А. С. Прудникова, И. А. Алексеева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2012. - 319 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=376667>
5. Актуальные проблемы муниципального права: Учебник для магистрантов / Г.Н. Чеботарев, С.Г. Гуркова, К.А. Иванова, А.А. Мишунина; Отв. ред. Г.Н. Чеботарев. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-91768-572-4, 500 экз. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492298>

### 7.3 Интернет-ресурсы:

<http://www.tyumen-city.ru>

Официальный сайт Администрации г.Тюмени

▪ <http://www.kmo.ru>

Конгресс муниципальных образований Российской Федерации

На сайте можно получить информацию о Конгрессе; новости и события; ознакомиться с юридической практикой

▪ <http://www.mfit.ru>

Международный фонд информационных технологий

На сайте есть раздел – «Местное самоуправление». Этот раздел содержит различную информацию, касающуюся местного самоуправления (например, стенограмма парламентских слушаний на тему «О проекте ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»)

▪ <http://www.nns.ru/structura/samoupr.html>

Комитет Государственной Думы по вопросам местного самоуправления

Сайт содержит информацию о деятельности Комитета, о составе Комитета

▪ <http://www.admhmao.ru/power/mestsam/>

Местное самоуправление в Ханты – мансийском автономном округе  
 Сайт содержит информацию о каждом муниципальном образовании Ханты – Мансийского автономного округа

- <http://www.asdg.ru/>

Официальный сайт Ассоциации сибирских и дальневосточных городов  
 Сайт содержит информацию о практической деятельности различных муниципальных образований, а также информацию по основным проблемам местного самоуправления

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

- Лицензионное ПО: Университетская библиотека онлайн [http:// biblioclub.ru](http://biblioclub.ru), Электронная библиотечная система [http:// znanium .com](http://znanium.com), Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>
- ПО, находящееся в свободном доступе: Microsoft World, Microsoft Excel, Консультант Плюс

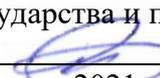
**9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

**Таблица 9**

Эта ж	Номер аудитории	Кол-во мест	Виды учебных занятий	Вид аудитории	Комментарии
<b>Учебный корпус № 10, ул. Ленина, дом 38</b>					
4	405	142	лекции	аудитория со специализированным оборудованием	Проектор, монитор, системный блок, интерактивная доска
5	505	148	Практические/семинарские занятия (для потока)	аудитория со специализированным оборудованием	Проектор, монитор, системный блок, экран

- наличие компьютеров с правовой системой «Консультант-Плюс» и выходом в сеть «Интернет» (в том числе через Wi-Fi) в здании института, где проводятся занятия по учебной дисциплине.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора Института  
государства и права  
  
Е.Н. Бырдин  
23 июня 2021 г.

ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
Профиль: публичное управление  
Форма обучения: очная

Савельев Д.Л. Основы государственного и муниципального управления. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Профиль: публичное управление. Форма обучения: очная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Основы государственного и муниципального управления. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Форма обучения: очная [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

## 1. Пояснительная записка

Цель курса: формирование у бакалавров систематизированных представлений о теории и практике функционирования системы государственного и муниципального управления в Российской Федерации.

Задачами курса являются:

- формирование у бакалавров основных понятий и законов, закономерностей функционирования органов государственной власти и местного самоуправления
- развитие у слушателей систематизированных сведений о различных дисциплинарных подходах к изучению систем управления и истории исследований проблем государственного и муниципального управления в рамках российских и зарубежных школ;
- освоение бакалаврами знаний о функциях, задачах, структуре, методах и порядке работы всей совокупности органов управления на федеральном, региональном и местном уровнях управления, а также о взаимодействии этих органов между собой внутри одного уровня управления (межведомственном взаимодействии), о межрегиональных взаимодействиях;
- освоение функций и методов работы органов государственного управления и местного самоуправления в ходе практических занятий.

### 1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок **Б1**. Дисциплины (модули), обязательная часть

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Код и наименование части компетенции (при наличии паспорта компетенций)	Компонент (знаниевый/функциональный)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Паспорт компетенции отсутствует	<u>Знает:</u> действующие правовые нормы, способы определения круга задач в рамках поставленной цели <u>Умеет:</u> выбирать оптимальные способы решения круга задач в рамках поставленной цели, пользоваться правовыми нормами, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

	<p>Паспорт компетенции отсутствует</p>	<p><u>Знает:</u>  -особенности принципа приоритета прав и свобод человека;  -основы правового регулирования в профессиональной деятельности;  -общие принципы профессиональной служебной этики и основные правила служебного поведения.</p> <p><u>Умеет:</u>  - соблюдать и обеспечивать на практике принцип приоритета прав и свобод человека;  - применять нормы законодательства РФ и служебной этики в своей профессиональной деятельности ОПК-1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-4 Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических организаций</p>	<p>Паспорт компетенции отсутствует</p>	<p><u>Знает:</u>  -процессы планирования и организации деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических организаций.</p> <p><u>Умеет:</u>  -реализовывать процессы планирования и организации деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических организаций.</p>

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1.1.  
Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			2
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
<b>Часы контактной работы (всего):</b>		56	56
Лекции		18	18
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Консультации и иная контактная работа		2	2
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>		88	88
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

## 3. Система оценивая

### Критерии оценивания презентаций

Оценка	Название критерия	Оцениваемые параметры
«зачтено»	Тема презентации	Соответствие темы программе учебного предмета, раздела
	Дидактические и методические цели и задачи презентации	Соответствие целей поставленной теме. Достижение поставленных целей и задач
	Выделение основных идей презентации	Соответствие целям и задачам. Содержание умозаключений. Вызывают ли интерес у аудитории.
	Содержание	Достоверная информация об исторических справках и текущих событиях. Все заключения подтверждены достоверными источниками. Язык изложения материала понятен аудитории. Актуальность, точность и полезность содержания
	Подбор информации для создания проекта – презентации	Графические иллюстрации для презентации. Статистика. Диаграммы и графики. Экспертные оценки. Ресурсы Интернет. Примеры. Сравнения. Цитаты и т.д.
	Подача материала проекта – презентации	Хронология. Тематическая последовательность. Структура по принципу «проблема-решение»

	Логика и переходы во время проекта – презентации	От вступления к основной части. От одной основной идеи (части) к другой. От одного слайда к другому.
	Заключение	Яркое высказывание - переход к заключению. Повторение основных целей и задач выступления. Выводы.
	Дизайн презентации	Шрифт (читаемость). Корректно ли выбран цвет (фона, шрифта, заголовков). Элементы анимации
	Техническая часть	Грамматика. Подходящий словарь. Наличие ошибок правописания и опечаток

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины.

Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Эталонный
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Стандартный
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Пороговый
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Одна из форм самостоятельной работы студентов - подготовка **докладов с последующим обсуждением их на семинаре.**

Преподаватель предварительно для каждой студенческой группы предлагает тематику докладов, выступлений. Их примерная тематика приводится по отдельным темам после вопросов, предлагаемых для обсуждения на семинаре. Доклады и выступления должны быть краткими, логически стройными, демонстрирующими применение теоретических знаний не только по данной дисциплине. Для доклада отводится время до 15 мин., для выступления - 3-5 мин.

В рамках проведения семинарских занятий может осуществляться выборочный контрольный опрос и собеседование по отдельным вопросам изучаемой дисциплины. Подготовленные ответы на вопросы должны быть лаконичными и конкретными.

В целях создания на семинарских занятиях атмосферы активного слушания и повышения эффективности коммуникации со студентами преподаватель оценивает не только доклады и выступления, ответы на контрольные вопросы, но и вопросы, задаваемые студентами докладчику, дополнения и критические замечания.

Семинарские занятия являются формой текущего контроля знаний студентов, участие в них является обязательным.

Семинарские занятия проводятся после изучения теоретических материалов по соответствующим плану темам. Цель семинарских занятий состоит в углублении и закреплении теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения материала, а также в формировании практических навыков и умений анализа процессов государственного управления, диагностики ситуации при принятии управленческих решений органами государственной власти и органами местного самоуправления.

Во время семинарских занятий студентам предлагается обсудить наиболее актуальные вопросы дисциплины, продемонстрировать практические навыки решения конкретных задач, обменяться мнениями с другими участниками семинара и высказать собственную точку зрения по обсуждаемому кругу вопросов.

Для успешного выступления на семинарском занятии необходима тщательная подготовка, углубленное изучение материалов и дополнительной литературы, конспектирование ответов на вопросы и письменное решение практических задач.

При подготовке к семинарскому занятию:

- 1) ознакомьтесь с заданием.
- 2) определите примерный объем работы по выполнению задания.
- 3) ознакомьтесь с перечнем дополнительной литературы и нормативно-правовых актов, рекомендуемых для изучения.

При ответах на вопросы внимательно прочитайте текст, дайте аргументированное объяснение вопроса, попытайтесь сформулировать собственную точку зрения на проблему и обоснуйте ее.

Составьте план ответа и письменно изложите основные тезисы ответа. Сделайте соответствующие выводы. Приведите собственные примеры.

При выполнении практических заданий необходимо выделить его основные ключевые аспекты: субъекты и объекты управления; содержание управления; проблемы, которые нужно решить. Используйте нормативно-правовые акты, которые соответствуют тематике предложенного задания. В случае если это требуется, занесите свой ответ в соответствующую таблицу. Особое внимание уделите вопросам, которые представляют для вас исследовательский или практический интерес.

В течение семестра студент должен принять участие в практических занятиях. Цель практических занятий - дать студентам возможность приобретения практических навыков путем изучения теоретического материала учебной дисциплины, анализа отечественного и зарубежного опыта государственного строительства.

Выступление на семинарском занятии может сопровождаться презентацией.

**Презентацией** называется деятельность по передаче информации, по изложению каких-либо теории и принципов, проводимая с использованием информационных ресурсов. Формы презентации различны и могут варьироваться от обычной лекции (доклада) до некоторого вовлечения студентов (слушателей) в процесс через вопросы и участие в дискуссии. Презентация наиболее часто используется в практической деятельности государственных, политических и общественных деятелей.

Метод используется: для обучения какому-либо конкретному аспекту теории или методологии и для моделирования постепенного подхода к решению задачи. Может

использоваться в рамках проведения семинара-дискуссии, выступлении с докладом, проведении ролевых и деловых игр, защите курсового проекта и т.п.

Подготовка презентации включает в себя:

1. определение содержания материала и цели презентации;
2. составление примерного плана презентации;
3. разработка системы наглядного материала, иллюстрирующего материал презентации;
4. подведение итогов, изложение самых главных моментов представленного материала и его наглядных иллюстраций;
5. обсуждение в рамках дискуссии или диалога;
6. выявление достоинств и недостатков проведенной презентации.

### **Курсовая работа**

Студенты при изучении дисциплины «Основы государственного и муниципального управления» должны выполнить курсовую работу. Написание курсовой работы позволяет сформировать общие теоретические представления и приобрести навыки обработки специальных текстов, осуществлять подбор дополнительной литературы, излагать содержание избранной темы на основе изучаемого материала. Курсовая работа должна быть написана на основе самостоятельно изученного материала, в соответствии с содержанием основных разделов дисциплины.

Курсовая работа – это письменная работа студента по дисциплине учебного плана, выполняемая в течение учебного семестра, содержит элементы теоретических исследований фактического материала и направлена на закрепление основ знаний по данной дисциплине.

Подготовка курсовой работы является содержанием одного из видов научно-исследовательской работы студента, встроенной в учебный процесс.

При написании курсовой работы студенты должны опираться на научную методологию, уметь применять теоретические знания и прикладные методы исследований, которые они приобрели при изучении различных учебных дисциплин, использовать междисциплинарный подход к осмыслению сложных и многообразных проблем в сфере государственного (муниципального) управления и государственной (муниципальной) политики.

В курсовой работе должно найти отражение умение студента системно подходить к рассмотрению общественных проблем и грамотно проводить их анализ и оценку. Важно также показать умение работать с научной и учебной литературой, находить и обобщать информацию, полученную из различных источников.

Письменную работу рекомендуется проводить в несколько этапов. На первом этапе необходимо выявить и изучить нормативные правовые материалы по теме курсовой работы. На втором этапе следует подобрать литературу к изучаемой теме, изучить ее, законспектировать и сделать выписки цитат. Необходимо также зафиксировать собственные рассуждения. На третьем этапе требуется систематизировать выявленные материалы в соответствии с планом написания работы. Кроме того, при изложении содержания вопросов нужно использовать сноски цитируемых произведений и обосновать собственную точку зрения по заявленным проблемам.

#### **Общие требования к курсовой работе**

Студент выбирает тему контрольной работы из списка, предложенного преподавателем. Однако студент может предложить свою тему, если она соответствует содержанию курса, и была предварительно согласована с преподавателем.

Работа должна быть оформлена в соответствии и общими требованиями, сдана в печатном виде преподавателю и в среднем составлять 30 - 35 страниц машинописного текста (14 шрифт) (без приложений).

#### **Содержание курсовой работы**

В целом курсовая работа включает в себя титульный лист, оформленный в соответствии с требованиями оформления научно-исследовательских и проектных работ и основную часть (содержание). Типовая структура работы включает следующие разделы:

Введение (постановка проблемы)

Информационно - теоретическая часть

Проблемно - аналитическая часть

Проектно - практическая часть

Заключение

Список использованных источников и литературы

Приложения.

Рекомендуется выбирать не общую, глобальную тему, а достаточно конкретную и реальную проблему, желательно малоисследованную, в той сфере, с которой связаны интересы студента. Затем необходимо ее всесторонне исследовать в соответствии с выбранной методикой изучения.

Оглавление (содержание) помещается сразу за титульным листом и занимает одну страницу. Против названия разделов (глав) и параграфов в оглавлении проставляются номера страниц по тексту.

Во введении студенты должны грамотно сформулировать цель своей работы и обосновать выбор изучаемой проблемы, определить цель и задачи исследования, дать анализ изученного материала, а также охарактеризовать литературу по теме. Тема должна четко обозначать объект исследования, а также предмет, то есть направленность работы.

В работе важно не только указать проблему, но и дать ее полное описание, основные характеристики, показать ее научную и практическую актуальность, и в какой степени она разработана на данный момент времени, то есть степень научной разработанности. Во введении дается анализ основных научных работ по данной проблеме, выделяются их сильные и слабые стороны, а также общая характеристика, используемых в данной работе источников.

Студентам рекомендуется кратко сформулировать не только проблему, но и теоретическую концепцию или научный подход, опираясь на который, они будут проводить исследование поставленной проблемы.

В конце надо кратко обозначить результаты исследования и практическую значимость выполненной работы.

Таким образом, во введении надо ответить на вопросы: почему был сделан выбор данной темы, в чем содержание изучаемой проблемы и как студент собирается эту проблему изучать.

В основной части студенты непосредственно раскрывают, путем всестороннего анализа, основные вопросы изучаемой темы, относящиеся к предметному полю изучаемой дисциплины.

Необходимо особо остановиться на причинах возникновения данной проблемы, т.е. ее истории, что способствовало ее возникновению, и почему она приобрела такое актуальное значение в обществе.

Весьма полезным будет использование методов политического анализа, позволяющих провести изучение различных альтернатив при решении проблемы и оценить их последствия. Желательно раскрыть внешние условия или контекст данной проблемы, так как часто внешняя среда имеет решающее значение на всем или отдельных этапах развития и решения проблемы. Надо выделить из всех факторов, влияющих на проблему, основные, имеющие критическое значение, чтобы затем уделить им в процессе анализа главное внимание.

В соответствии с содержанием изучаемой дисциплины, студентам рекомендуется особо остановиться на деятельности государственных институтов и организаций, их роли в решении данной проблемы и какие методы при этом они используют. Это могут быть органы государственной власти на федеральном, региональном или местном уровнях.

Желательно применение институционального анализа, чтобы затем показать возможности государственных органов управления полнее использовать свой потенциал.

При анализе возможно использование как качественных, так и количественных методов, опираясь на знание студентами статистики, теории вероятности и математического анализа.

В проектной части студенты должны на основе проведенного анализа предложить конкретные рекомендации по решению освещаемых или затронутых в работе проблем или мероприятий.

В заключении студенты должны подвести общие итоги рассмотрения выбранной проблемы и кратко сформулировать в виде тезисов полученные результаты, которые должны соответствовать целям и задачам, поставленным в начале работы. Если в целом работа носит прикладной характер, то надо изложить практические рекомендации и выводы.

В приложении могут содержаться схемы, диаграммы, таблицы, графики и другие вспомогательные материалы. В конце работы приводится перечень использованных источников и литературы.

### **Организация и оформление курсовой работы**

Подведение итогов курсовой работы включает следующие этапы:

Сдача работы на проверку преподавателю,

Доработка работы с учетом замечаний преподавателя,

Сдача работы на защиту,

Защита работы.

Выполненная работа подписывается студентом и представляется на защиту. Защита работы состоит в коротком докладе (5 минут) студента и ответах на вопросы по теме работы.

Курсовая работа выполняется на писчей бумаге стандартного формата А4, шрифт 14.(поля: левое – 2,5., правое – 1 см., верхнее – 3 см., нижнее – 2,5 см.). Таблицы и рисунки должны иметь название и соответствующий номер. Титульный лист оформляется в соответствии с требованиями. Все страницы имеют сквозную нумерацию, начиная с титульного листа, который считается первой страницей работы, но на который номер страницы не проставляется. За титульным листом следует оглавление, являющееся второй страницей и т.д. Номера страниц проставляются в верхней части каждого листа.

Перечень использованных источников и литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа и помещается в конце работы после заключения. По каждому источнику указываются: фамилия и инициалы автора, наименование источника, место издания, наименование издательства, год издания и объем источника в страницах.

Приложение должно иметь название и сквозную нумерацию арабскими цифрами.

Ссылки на используемые источники в самом тексте работы производятся постранично и оформляются в соответствии с требованиями к оформлению.

Если в процессе проверки обнаружится прямое копирование текста с других авторских работ и публикаций, без ссылок на их использование (плагиат), то работа положительной оценки не получит и будет возвращена студенту.

Минимальный процент оригинальности текста курсовой работы должен составлять 50%.

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.1.  
Очная форма обучения

№	Наименование тем и/ или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1	Государственное управление как система	3	1	0	0	0
2	Государственное управление как система.	3	0	2	0	0
3	Государственное управление как система.	3	0	2	0	0
4	Основные научно-теоретические подходы к изучению государственного управления	3	1	0	0	0
5	Основные научно-теоретические подходы к изучению государственного управления.	3	0	2	0	0
6	Основные научно-теоретические подходы к изучению государственного управления.	3	0	2	0	0
7	Современные административные реформы и эффективность государственного управления	3	1	0	0	0
8	Современные административные реформы и эффективность государственного управления	3	0	2	0	0
9	Современные административные реформы и эффективность государственного управления	3	0	2	0	0
10	Система федеральных органов государственной власти: элементы и механизмы взаимодействия	3	1	0	0	0

11	Система федеральных органов государственной власти: элементы и механизмы взаимодействия	3	0	2	0	0
12	Государственное управление в зарубежных странах.	3	0	2	0	0
13	Система исполнительных и законодательных органов государственной власти в субъектах РФ.	3	1	0	0	0
14	Государственное управление в зарубежных странах.	3	0	2	0	0
15	Территориальная организация государственного управления в Российской Федерации.	3	0	2	0	0
16	Государственная политика: сущность и направления.	3	1	0	0	0
17	Система исполнительных и законодательных органов государственной власти в субъектах РФ.	3	0	2	0	0
18	Система исполнительных и законодательных органов государственной власти в субъектах РФ.	3	0	2	0	0
19	Разработка и процесс легитимации государственной политики.	3	1	0	0	0
20	Система исполнительных и законодательных органов государственной власти в субъектах РФ.	3	0	2	0	0
21	Государственная политика: сущность и направления.	3	0	2	0	0
22	Система реализации государственной политики	3	1	0	0	0
23	Разработка и процесс легитимации государственной политики.	3	0	2	0	0
24	Система реализации государственной политики	3	0	2	0	0
25	Оценка и мониторинг государственной политики	3	1	0	0	0
26	Оценка и мониторинг государственной политики	3	0	2	0	0
27	Коллоквиум	3	0	2	0	0
28	Тема 1. Современные подходы к понятию и содержанию местного самоуправления	3	1	0	0	0
29	Вводный семинар	3	0	2	0	0
30	Современные подходы к понятию и содержанию местного самоуправления	3	0	2	0	0
31	Тема 2. Муниципальное образование как объект управления	3	1	0	0	0

32	Муниципальное образование как объект управления	3	0	2	0	0
33	Муниципальное образование как объект управления	3	0	2	0	0
34	Тема 3. Современные подходы к управлению развитием территории муниципального образования	3	1	0	0	0
35	Современные подходы к управлению развитием территории муниципального образования	3	0	2	0	0
36	Современные подходы к управлению развитием территории муниципального образования	2	0	2	0	0
37	Тема 4. Местные сообщества и формы участия граждан в местном самоуправлении	1	1	0	0	0
38	Местные сообщества и формы участия граждан в местном самоуправлении	2	0	2	0	0
39	Промежуточная контрольная работа	2	0	2	0	0
40	Тема 5. Организация управления муниципальным образованием: организационные модели, структура органов, оценка результатов деятельности органов местного самоуправления	1	1	0	0	0
41	Организация управления муниципальным образованием: организационные модели, структура органов, оценка результатов деятельности органов местного самоуправления	2	0	2	0	0
42	Организация управления муниципальным образованием: организационные модели, структура органов, оценка результатов деятельности органов местного самоуправления	2	0	2	0	0
43	Тема 6. Современные подходы к комплексному социально-экономическому развитию муниципальных образований	1	1	0	0	0
44	Современные подходы к комплексному социально-экономическому развитию муниципальных образований	2	0	2	0	0
45	Современные подходы к комплексному социально-экономическому развитию муниципальных образований	1	0	2	0	0
46	Тема 7. Участие граждан и бизнес структур в реализации программ развития муниципального образования	1	1	0	0	0

47	Участие граждан и бизнес структур в реализации программ развития муниципального образования	2	0	2	0	0
48	Участие граждан и бизнес структур в реализации программ развития муниципального образования	2	0	2	0	0
49	Тема 8. Деятельность органов местного самоуправления в сфере регулирования муниципальной собственности и финансов	1	1	0	0	0
50	Деятельность органов местного самоуправления в сфере регулирования муниципальной собственности и финансов	2	0	2	0	0
51	Деятельность органов местного самоуправления в сфере регулирования муниципальной собственности и финансов	2	0	2	0	0
52	Тема 9. Особенности муниципального управления в сельской местности	1	1	0	0	0
53	Особенности муниципального управления в сельской местности	2	0	2	0	0
54	Коллоквиум	2	0	2	0	0

55	Консультация	2				2
56	Экзамен					
57	Итого (часов)	144	18	36	0	2

#### **4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам**

##### **Содержание дисциплины (модуля) по темам – очная форма обучения**

##### **Лекции**

##### ***Тема 1. Государственное управление как система***

Государственное управление и государственная власть. Виды и уровни государственной власти. Принципы организации государственной власти в современном демократическом обществе. Понятие «система государственного управления» и характеристики ее основных подсистем. Функции государства и государственного управления. Классификация функций государства и государственного управления. Особенности функционирования системы государственного управления. Структура системы государственного управления и характеристика ее компонентов. Государственный аппарат: понятие, структура. Различия в управлении государственными и частными организациями.

##### ***Тема 2. Основные научно-теоретические подходы к изучению государственного управления***

Изучение вопросов государственного управления в России на современном этапе. Генезис и развитие государственно-управленческой мысли в России. Концепция идеальной бюрократии М. Вебера. Современные парадигмы и концепции о сущности государственного управления. Содержание концепции «Нового государственного управления». Зарубежные доктрины и реформы административного управления: от функциональной бюрократии к государственному менеджменту. Глобализация и децентрализация в государственном управлении. «Public administration» в США и странах Западной Европы.

### ***Тема 3. Современные административные реформы и эффективность государственного управления***

Сущность и принципы административных реформ. Реформы и модернизация: соотношения понятий. Типы и уровни реформ. Причины и предпосылки реформ. Основные цели и направления реформ государственного управления. Модели, методы и инструменты административных реформ. Оценка результатов и рисков при реформах государственного аппарата. Цели, содержание и результаты современной административной реформы в России. Сравнительный анализ системы совершенствования работы государственного аппарата в России и европейских странах.

Основные концепции оценки эффективности государственного управления. Повышение эффективности государственного управления как направление административной реформы. Институт оценки регулирующего и фактического воздействия нормативных правовых актов. «Электронное правительство» и его роль в повышении эффективности деятельности государственного аппарата.

### ***Тема 4. Система федеральных органов государственной власти: элементы и механизмы взаимодействия***

Конституционно-правовой статус главы государства. Роль президента в системе разделения властей. Выборы Президента РФ. Механизм реализации Президентом РФ своих полномочий. Взаимоотношение Президента РФ с другими органами государственной власти России. Функции и полномочия законодательного органа власти (парламента). Порядок формирования Федерального Собрания РФ. Структура Федерального Собрания РФ. Регламент работы парламента. Взаимодействие Госдумы с региональными парламентами, Президентом РФ, Правительством РФ. Федеральные органы исполнительной власти. Вопросы координации деятельности органов исполнительной власти. Особенности конституционно-правового статуса Правительства РФ. Структура Правительства РФ и ее оптимизация. Взаимодействие Президента и Правительства: проблема баланса власти. Современная судебная реформа в России.

### ***Тема 5. Система исполнительных и законодательных органов государственной власти в субъектах РФ***

Современная структура федеративных отношений в Российской Федерации. Система управления федеративными отношениями. Проблема разграничения полномочий между Федерацией и субъектами Российской Федерации, центром и регионами. Понятия «субъект федерации» и «регион». Проблемы государственного суверенитета и автономии (политической, административной, культурно-национальной). Федеральный округ – новый уровень государственно-административного управления.

Общие принципы организации законодательной и исполнительной власти в субъектах РФ. Специфика организации государственной власти в различных субъектах РФ. Высшие должностные лица субъектов РФ: статус и порядок формирования. Региональные

модели исполнительной власти. Законодательные (представительные) органы власти в субъектах РФ: сравнительный анализ структуры и деятельности. Современные подходы и способы взаимодействия федерального центра и регионов. Государственный Совет: статус, компетенция, роль в системе взаимодействия институтов власти.

### ***Тема 6. Государственная политика: сущность и направления***

Государственная политика: понятие, основные элементы и общественные явления. Концепция устойчивого развития. Теоретические подходы и прикладные аспекты государственной политики. Типы, формы и уровни государственной политики. Основные теоретические модели анализа политики. Государственная политика как политический процесс. Основные этапы развития государственной политики: анализ, разработка, выполнение, оценка. Рационализация и оптимизация политики. Анализ внешней среды, ее структуры и динамики. Субъекты разработки и осуществления государственной политики. Влияние политических партий, групп интересов, средств массовой информации и общественного мнения на государственную политику.

### ***Тема 7. Разработка и процесс легитимации государственной политики***

Принципы разработки государственной политики и государственных программ. Этапы и основные участники разработки политики. Формы и методы разработки государственных программ и политики. Структура целевых государственных программ и их типы. Анализ целевых государственных программ и проектов. Определение критериев выбора государственной политики. Проблема выбора государственной политики: экономические, политические и нравственные аспекты. Конфликт индивидуальных и групповых интересов. Методы сравнительного анализа при выборе государственной политики. Институциональные основы выбора политики. Легитимность государственной политики и решений. Методы легитимации политики.

### ***Тема 8. Система реализации государственной политики***

Организационная модель реализации государственной политики. Финансирование государственной политики и государственных программ. Субъекты реализации государственной политики. Вопросы организация и координация работы государственных органов власти. Политическая поддержка государственной политики. Консультационный механизм и формирование союзов. Социальные, экономические и организационные условия выполнения. Управление государственными программами и проектами. Государственные услуги и методы повышения их качества. Контроль в государственном управлении: типы и формы. Контролирующие процедуры и контролирующие органы. Совершенствование процесса выполнения и контроля государственной политики и государственных программ.

### ***Тема 9. Оценка и мониторинг государственной политики***

Цели и сущность оценки государственной политики. Методология, цели и планирование проведения оценочных исследований. Качественные и количественные методы оценок. Выбор показателей оценки политики и программ. Общая модель оценки государственной политики и государственных программ. Мониторинг процесса государственной политики и выполнения государственных программ. Структура и механизм мониторинга. Взаимосвязь мониторинга и оценки государственной политики.

### **Практические занятия**

### ***Семинар 1. Государственное управление как система***

1. Государственное управление и государственная власть. Виды и уровни государственной власти.
2. Принципы организации государственной власти в современном демократическом обществе.

### ***Семинар 2. Государственное управление как система***

1. Особенности функционирования системы государственного управления.
2. Государственный аппарат: понятие, структура. Различия в управлении государственными и частными организациями.

### ***Семинар 3. Основные научно-теоретические подходы к изучению государственного управления***

1. Генезис и развитие государственно-управленческой мысли в России.
2. Концепция идеальной бюрократии М. Вебера.
3. Современные парадигмы и концепции о сущности государственного управления.

### ***Семинар 4. Основные научно-теоретические подходы к изучению государственного управления***

1. Содержание концепции «Нового государственного управления».
2. Зарубежные доктрины и реформы административного управления: от функциональной бюрократии к государственному менеджменту.

### ***Семинар 5. Современные административные реформы и эффективность государственного управления***

1. Сущность и принципы административных реформ.
2. Типы и уровни реформ. Основные цели и направления реформ государственного управления.

### ***Семинар 6. Современные административные реформы и эффективность государственного управления***

1. Модели, методы и инструменты административных реформ. Оценка результатов и рисков при реформах государственного аппарата.
2. Цели, содержание и результаты современной административной реформы в России.

### ***Семинар 7. Система федеральных органов государственной власти: элементы и механизмы взаимодействия***

1. Президент в системе разделения властей
2. Механизмы взаимодействия Федерального собрания РФ и Правительства РФ
3. Принципы и механизмы взаимодействия исполнительных органов государственной власти.

### ***Семинар 8. Государственное управление в зарубежных странах***

1. Сущность и цели сравнительного анализа в государственном управлении.
2. Проблемы и направления модернизации политико-административной системы в зарубежных странах.
3. Сценарии политического управления в мире глобализации.

### ***Семинар 9. Государственное управление в зарубежных странах***

1. Система органов государственно-административного управления в странах с федеративным типом политико-территориального устройства (США, ФРГ).
2. Система органов государственно-административного управления в странах с унитарным типом политико-территориального устройства (Франция, Англия).

#### **Ориентационные установки самостоятельной работы и подготовки к семинарскому занятию**

##### **Цель:**

Изучить и проанализировать современную систему органов государственного управления в отдельных странах Европы (ФРГ, Великобритания, Франция) и США с точки зрения концепции разделения властей.

Определить систему взаимодействия органов государственной власти трех ветвей и выявить особенности реализации теории разделения властей для указанных стран.

##### **Вопросы и задания:**

На основе представленных материалов выполните следующие задания:

1. Подготовить презентацию в соответствии с пунктами,
  - Название и конституционно-правовой статус
  - Функции и полномочия
  - Порядок формирования
  - Возможность и порядок досрочного прекращения полномочий

Система государственного управления в:

- США
- ФРГ
- Франции
- Великобритании»

Презентация выполняется в группе.

2. Заполните предложенную ниже таблицу для каждой из стран: США; Великобритания; Франция; ФРГ. (**ОФОРМЛЯЕТСЯ ПИСЬМЕННО В ВИДЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**)

3. Составьте схемы взаимодействия исполнительных и законодательных органов власти в каждой из стран. (**ОФОРМЛЯЕТСЯ ПИСЬМЕННО В ВИДЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**)

В основу схем должны быть положены ответы на следующие вопросы:

- Какие органы взаимодействуют;
- По каким вопросам осуществляется взаимодействие;
- Результат взаимодействия.

4. На основе сравнительного анализа заполненных Вами таблиц определите особенности реализации принципа разделения властей в странах Западной Европы и США.

### ***Семинар 10. Территориальная организация государственного управления в Российской Федерации***

1. Современная структура федеративных отношений в Российской Федерации.

2. Проблема разграничения полномочий между Федерацией и субъектами Российской Федерации, центром и регионами.
3. Понятия «субъект федерации» и «регион».
4. Федеральный округ – новый уровень государственно-административного управления.

### ***Семинар 11. Система исполнительных и законодательных органов государственной власти в субъектах РФ***

1. Общие принципы организации законодательной и исполнительной власти в субъектах РФ.
2. Особенности организации государственной власти в различных субъектах РФ.
3. Современные подходы и способы взаимодействия федерального центра и регионов.
4. Государственный Совет: статус, компетенция, роль в системе взаимодействия институтов власти.

### ***Семинар 12. Система исполнительных и законодательных органов государственной власти в субъектах РФ***

1. Высшие должностные лица субъектов РФ: статус и порядок избрания.
2. Региональные модели исполнительной власти.
3. Особенности избрания губернатора Тюменской области.
4. Порядок избрания губернаторов ХМАО-Югра и ЯНАО.

### ***Семинар 13. Система исполнительных и законодательных органов государственной власти в субъектах РФ***

1. Законодательные (представительные) органы власти в субъектах РФ: сравнительный анализ структуры и деятельности.
2. Тюменская областная дума (ТОД): порядок формирования и структура. Особенности формирования ТОД.
3. Основные направления деятельности ТОД.
4. Законодательный процесс в ТОД.

### ***Семинар 14. Государственная политика: сущность и направления***

1. Государственная политика: понятие, основные элементы и общественные явления.
2. Концепция устойчивого развития.
3. Типы, формы и уровни государственной политики.
4. Влияние политических партий, групп интересов, средств массовой информации и общественного мнения на государственную политику.

### ***Семинар 15. Разработка и процесс легитимации государственной политики***

1. Принципы разработки государственной политики и государственных программ.
2. Этапы и основные участники разработки политики.
3. Формы и методы разработки государственных программ и политики.
4. Проблема выбора государственной политики: экономические, политические и нравственные аспекты.

## ***Семинар 16. Система реализации государственной политики***

1. Организационная модель реализации государственной политики.
2. Субъекты реализации государственной политики. Вопросы организация и координация работы государственных органов власти.
3. Политическая поддержка государственной политики.
4. Государственные услуги и методы повышения их качества.
5. Совершенствование процесса выполнения и контроля государственной политики и государственных программ.

## ***Семинар 17. Оценка и мониторинг государственной политики***

1. Цели и сущность оценки государственной политики.
2. Методология, цели и планирование проведения оценочных исследований.
3. Качественные и количественные методы оценок.
4. Мониторинг процесса государственной политики и выполнения государственных программ

## ***Семинар 18. Коллоквиум.***

Обсуждение научной литературы по актуальным вопросам государственного управления в Российской Федерации.

## ***Тема 1. Современные подходы к понятию и содержанию местного самоуправления***

Соотношение понятий «муниципальное управление» и «местное самоуправление». Теории местного самоуправления. Предмет и цели местного самоуправления. Частные и общие принципы местного самоуправления. Основные структурные элементы местного самоуправления.

Функции муниципального управления.

Факторы, влияющие на состав и развитие функций управления. Полномочия органов местного самоуправления. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.

## ***Тема 2. Муниципальное образование как объект управления***

Муниципальное образование: понятие и признаки. Типы и классификационные признаки муниципальных образований. Принципы определения оптимальной территории муниципальных образований. Модели территориальной организации местного самоуправления: одно– и двухуровневая модели. Город как объект управления. Эволюция развития и типология городов. Муниципальное образование как социально-экономическая система (территория, население, градообслуживающая сфера, градообразующая сфера, социальная сфера).

## ***Тема 3. Современные подходы к управлению развитием территории муниципального образования***

Территория и среда муниципального образования. Научные подходы к организации территории муниципального образования. Концепция устойчивого развития муниципального образования. Зонирование территории. Генеральный план развития города. Пространственное развитие муниципального образования. Механизмы управления

градостроительной деятельностью Участие общественности в градостроительной деятельности.

Состав городского хозяйства, его характеристики и технологии управления: строительный комплекс, жилищно-коммунальное хозяйство, транспортный комплекс, общественная безопасность, потребительские рынки.

#### ***Тема 4. Местные сообщества и формы участия граждан в местном самоуправлении***

Местное сообщество и его признаки. Методы управления местными сообществами.

Прямые и опосредованные формы участия граждан в местном самоуправлении.

Механизмы взаимодействия граждан и общественных организаций с органами местного самоуправления. Деятельность органов местного самоуправления информированию жителей муниципального образования. Механизмы привлечения местных сообществ и граждан к участию в муниципальном управлении. Деятельность органов местного самоуправления по созданию условий для становления и развития территориального местного самоуправления (ТОС). Механизмы взаимодействия органом местного самоуправления с органами ТОС.

#### ***Тема 5. Организация управления муниципальным образованием: организационные модели, структура органов, оценка результатов деятельности органов местного самоуправления***

Элементы структурной организации местного самоуправления. Органы местного самоуправления и должностные лица (Депутаты представительных органов местного самоуправления. Глава муниципального образования: статус, организационные основы деятельности. Администрация как исполнительно-распорядительный орган муниципального образования.). Способы образования органов местного самоуправления. Функции и полномочия органов местного самоуправления, разделение полномочий между органами. Модели структур органов местного самоуправления. Современные подходы к формированию организационных моделей органов местного самоуправления. Подходы к оценке результатов деятельности муниципальных органов.

#### ***Тема 6. Современные подходы к комплексному социально-экономическому развитию муниципальных образований***

Комплексный подход к развитию муниципальных образований: понятие, цели и задачи. Планирование и прогнозирование социально-экономического развития муниципального образования: виды, подходы и методы.

Концепция социально-экономического развития: структура, этапы разработки и принятия, содержание. Маркетинг территории муниципального образования как технология формирования конкурентных преимуществ муниципалитета.

#### ***Тема 7. Участие граждан и бизнес структур в реализации программ развития муниципального образования***

Муниципальное хозяйство: понятие, структура, элементы. Органы МСУ, осуществляющие регулирование деятельности хозяйствующих субъектов на территории муниципального образования. Муниципальная целевая программа: классификация, порядок разработки и механизмы реализации. Программы развития муниципальных образований Тюменской области.

Инвестиционный потенциал территории муниципального образования: содержание и технологии оценки. Инвестиционные ресурсы муниципального образования.

Инструменты развития инвестиционной привлекательности и активности местного сообщества. Система взаимодействия органов местного самоуправления с бизнес структурами по формированию и реализации инвестиционных проектов на территории муниципального образования.

### ***Тема 8. Деятельность органов местного самоуправления в сфере регулирования муниципальной собственности и финансов***

Муниципальная собственность: понятие, состав, критерии определения границ и размеров муниципальной собственности. Органы управления муниципальной собственностью. Механизмы использования муниципальной недвижимости. Муниципальные унитарные предприятия: порядок формирования и деятельности. Управление МУПами и контроль над их функционированием.

Характеристика местных бюджетов как инструмента экономического регулирования и развития. Основные этапы бюджетного процесса: разработка проекта бюджета, утверждение бюджета, его исполнение, принятие отчета об исполнении бюджета. Доходные источники местных бюджетов. Закрепленные доходы. Местные налоги. Основные направления расходования средств муниципального бюджета. Типовая структура муниципального бюджета.

### ***Тема 9. Особенности муниципального управления в сельской местности***

Особенности сельских поселений как объекта управления. Цели и задачи муниципального управления в сельских поселениях. Формы местного самоуправления в сельских поселениях: территориальные и историко-культурные особенности.

Взаимодействие органов местного самоуправления с органами государственной власти в сфере развития агропромышленного комплекса. Муниципальное регулирование планировки, застройки и жизнеобеспечения сельских поселений. Муниципальная социальная политика в сельской местности.

## **Практические занятия**

### ***Семинар 1. Вводный семинар***

В рамках проведения семинарского занятия даются подробные разъяснения относительно:

1. цели и задачи курса
2. содержание форм взаимодействия в рамках семинарских занятий, консультаций, коллоквиумов
3. формулируются требования к выполнению заданий, предусмотренных планом проведения учебных занятий
4. даются пояснения по вопросам оценки деятельности студента в рамках деятельности на учебных занятиях и самостоятельной работы
5. источниковой базы (нормативно-правовые акты, научная литература, справочные источники) изучения вопросов, заявленных в плане изучения раздела дисциплины

### ***Семинар 2. Современные подходы к понятию и содержанию местного самоуправления***

1. Соотношение понятий «муниципальное управление» и «местное самоуправление».
2. Предмет и цели местного самоуправления. Частные и общие принципы местного самоуправления.
3. Структурные элементы местного самоуправления.

4. Полномочия органов местного самоуправления.
5. Порядок наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.

### ***Семинар 3. Муниципальное образование как объект управления***

В рамках семинарского занятия даются разъяснения и обсуждаются следующие вопросы:

1. Муниципальное образование: понятие и признаки. Типы и классификационные признаки муниципальных образований.
2. Принципы определения оптимальной территории муниципальных образований.
3. Особенности Города как объекта управления.

В рамках занятия даются разъяснения по подготовке задания к семинарскому занятию "**Муниципальное образование как объект управления - презентация**"

**Характеристика элементов** муниципального образования как социально-экономической системы

- территория,
- население,
- градообслуживающая сфера,
- градообразующая сфера,
- социальная сфера.

### ***Семинар 4. Муниципальное образование как объект управления***

На основе анализа официального сайта муниципального образования студенты проводят анализ муниципального образования как социально-экономическая система по следующим позициям:

1. территория,
2. население,
3. градообслуживающая сфера,
4. градообразующая сфера,
5. социальная сфера.

Предметом анализа выступает муниципальное образование Тюменской области по выбору студентов.

По итогам проведенного анализа группа студентов готов презентацию.

### ***Семинар 5. Современные подходы к управлению развитием территории муниципального образования***

В рамках семинара даются разъяснения и обсуждаются следующие вопросы:

1. Характеристики территории и среды муниципального образования.
2. Содержание "Концепции устойчивого развития муниципального образования".
3. Генеральный план города и зонирование территории муниципального образования.
4. Пространственное развитие муниципального образования: факторы и направления.

### ***Семинар 6. Современные подходы к управлению развитием территории муниципального образования***

Подготовка и защита презентаций по темам:

1. Средовой подход к развитию территории муниципального образования
2. Концепция "нового урбанизма" в программах развития муниципальных образований

3. Маркетинговый прагматический подход к развитию городского пространства: может ли город стать "товаром"?
  4. Концепция "креативного города" - городское пространство как "культурный проект"
  5. Многофункциональность городского пространства: "центры" и "зоны притяжения" в рамках городского пространства
- Подготовка и защита презентаций осуществляется в рамках "малых групп".

### ***Семинар 7. Местные сообщества и формы участия граждан в местном самоуправлении***

Вопросы для обсуждения:

1. Местное сообщество и его признаки. Методы управления местными сообществами.
2. Прямые и опосредованные формы участия граждан в местном самоуправлении.
3. Механизмы взаимодействия граждан и общественных организаций с органами местного самоуправления.
4. Деятельность органов местного самоуправления по созданию условий для становления и развития территориального местного самоуправления (ТОС). Механизмы взаимодействия органом местного самоуправления с органами ТОС.

### ***Семинар 8. Промежуточная контрольная работа***

Промежуточная контрольная работа по пройденным темам лекционных и семинарских занятий

### ***Семинар 9. Организация управления муниципальным образованием: организационные модели, структура органов, оценка результатов деятельности органов местного самоуправления***

Вопросы для обсуждения:

1. Элементы структурной организации местного самоуправления.
2. Органы местного самоуправления и должностные лица (Депутаты представительных органов местного самоуправления).
3. Глава муниципального образования: статус, организационные основы деятельности.
4. Администрация как исполнительно-распорядительный орган муниципального образования.).
5. Способы образования органов местного самоуправления.
6. Функции и полномочия органов местного самоуправления, разделение полномочий между органами.

### ***Семинар 10. Организация управления муниципальным образованием: организационные модели, структура органов, оценка результатов деятельности органов местного самоуправления***

**Задание к семинарскому занятию «Система органов власти муниципального образования»**

**на основе положений Устава города Тюмени определите:**

1. основных субъектов, которые обладают властными полномочиями и осуществляют участие в местном самоуправлении;
2. порядок формирования органов местного самоуправления (кто и как их формирует);

3. внутреннюю организационную структуру этих органов (наиболее важные структурные элементы);

4. полномочия, закрепленные за каждым органом (сгруппировать полномочия по блокам и дать 2-3 примера. (*Пример: Полномочия в финансовой сфере: разработка проекта бюджета, подготовка отчета об исполнении бюджета...*)).

5. систему взаимодействия органов местного самоуправления (кто с кем взаимодействует и по каким вопросам).

**Представить систему органов местного самоуправления и механизмы их взаимодействия друг с другом и населением муниципального образования в виде блок-схемы.**

**Задание выполняется в группах по 5-6 человек**

### ***Семинар 11. Современные подходы к комплексному социально-экономическому развитию муниципальных образований***

Вопросы для обсуждения:

1. Комплексный подход к развитию муниципальных образований: понятие, цели и задачи.

2. Планирование и прогнозирование социально-экономического развития муниципального образования: виды, подходы и методы.

3. Концепция социально-экономического развития: структура, этапы разработки и принятия, содержание.

4. Маркетинг территории муниципального образования как технология формирования конкурентных преимуществ муниципалитета

В рамках семинара даются пояснения по подготовке презентаций муниципальных программ г. Тюмени.

### ***Семинар 12. Современные подходы к комплексному социально-экономическому развитию муниципальных образований***

На основе анализа содержания одной из муниципальных программ города Тюмени представить ее содержание и результаты реализации

<http://www.tyumen->

[city.ru/vlast/administration/departaments/departament/napravleniya/municipalynieprogrammi/](http://www.tyumen-city.ru/vlast/administration/departaments/departament/napravleniya/municipalynieprogrammi/)

### ***Семинар 13. Участие граждан и бизнес структур в реализации программ развития муниципального образования***

Вопросы для обсуждения:

1. Муниципальное хозяйство: понятие, структура, элементы.

2. Органы МСУ, осуществляющие регулирование деятельности хозяйствующих субъектов на территории муниципального образования.

3. Участие общественности в разработке и механизмах реализации муниципальных программ.

### ***Семинар 14. Участие граждан и бизнес структур в реализации программ развития муниципального образования***

Вопросы для обсуждения:

1. Инвестиционный потенциал территории муниципального образования: содержание и технологии оценки.

2. Инвестиционные ресурсы муниципального образования.

3. Инструменты развития инвестиционной привлекательности и активности местного сообщества.
4. Система взаимодействия органов местного самоуправления с бизнес структурами по формированию и реализации инвестиционных проектов на территории муниципального образования

### ***Семинар 15. Деятельность органов местного самоуправления в сфере регулирования муниципальной собственности и финансов***

Вопросы для обсуждения:

1. Муниципальная собственность: понятие, состав, критерии определения границ и размеров муниципальной собственности.
2. Органы управления муниципальной собственностью. Механизмы использования муниципальной недвижимости.
3. Муниципальные унитарные предприятия: порядок формирования и деятельности. Управление МУПами и контроль над их функционированием.

### ***Семинар 16. Деятельность органов местного самоуправления в сфере регулирования муниципальной собственности и финансов***

Вопросы для обсуждения:

1. Основные этапы бюджетного процесса: разработка проекта бюджета, утверждение бюджета, его исполнение, принятие отчета об исполнении бюджета.
2. Типовая структура муниципального бюджета
3. Доходные источники местных бюджетов.
4. Закрепленные доходы.
5. Местные налоги.
6. Основные направления расходования средств муниципального бюджета.

### ***Семинар 17. Особенности муниципального управления в сельской местности***

Вопросы для обсуждения:

1. Цели и задачи муниципального управления в сельских поселениях.
2. Особенности сельских поселений как объекта управления.
3. Формы местного самоуправления в сельских поселениях: территориальные и историко-культурные особенности.
4. Муниципальное регулирование планировки, застройки и жизнеобеспечения сельских поселений.

В рамках проведения семинарского занятия студенты (в группах) готовят презентацию одного из сельских муниципальных образований Тюменской области.

В рамках подготовки студенты руководствуются следующим планом: Представление сельских муниципальных образований, определение особенностей их развития (практический семинар на основе анализа официальных сайтов сельских муниципальных образований (МО) Тюменской области)

Управлять развитием конкретного муниципального образования предусматривает:

1. Выявить главные проблемы;
2. Определить сильные позиции;
3. Определить инвестиционные приоритеты;
4. Подготовить и распространить рекламную информацию

**ЗАДАЧА:**

на основе анализа информационных материалов, размещенных на официальных сайтах муниципальных образований (**выбор муниципального образования – выбор студента**):

1. Представить МО (презентация «визитная карточка» МО)
2. Составить SWOT- таблицу
3. Предложить действия по продвижению информации о МО

Сформировать «Визитную карточку муниципального образования»

**Цель «визитной карточки» - дать ответы на вопросы потенциального инвестора:**

1. Где находится МО (условия доступности)?
2. Основные данные о структуре экономики, социальной стабильности, ресурсной базе?
3. Преимущества данного МО перед другими?
4. Где и как получить более подробную информацию? (указать источники)

**1. SWOT- анализ муниципального образования производится по следующим параметрам:**

- Географическое положение
- Население как трудовой и предпринимательский ресурс
- Пространственная организация - наличие участков для развития
- Экология
- Качество и достаточность жилья
- Обеспеченность инженерной инфраструктурой
- Обеспеченность социальной инфраструктурой
- Структура и динамика развития экономики

**2. Обобщаются результаты – составляются матрицы:**

Матрица SWOT

СИБ - сильные стороны и возможности

СИУ - сильные стороны и угрозы

СЛВ - слабые стороны и возможности

СЛУ - слабые стороны и угрозы

Матрицы возможностей - соотнесение возможностей по вероятности использования и силе влияния

**3. Вырабатываются стратегии по отношению к каждому элементу**

*Семинар 18. Коллоквиум.*

Обсуждение научной литературы по вопросам местного самоуправления в Российской Федерации

**Промежуточная аттестация - ЭКЗАМЕН**

**Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю)**

**Примеры тестовых заданий:**

1. Тип организационной структуры управления, при которой расположение должностей осуществляется по принципу прямого подчинения, называется:

1. линейным
2. функциональным
3. линейно – функциональным

4. линейно – штабным
2. Принцип разделения властей был разработан:
  1. Ф.Аквинский
  2. Ш.Л.Монтескье
  3. Н.Маккиавели
  4. Т.Гоббс
3. Государство, в котором территориальные единицы обладают ограниченным суверенитетом:
  1. унитарное
  2. федеративное
  3. конфедеративное
  4. союзное
4. Срок вступления в силу Указа Президента РФ об отрешении от должности высшего должностного лица субъекта РФ равен:
  1. 10 дням
  2. двум неделям
  3. одному месяцу
  4. полу году
5. Состав администрации (правительства) субъекта РФ формируется:
  1. Президентом РФ
  2. главой администрации
  3. представительным органом власти субъекта
  4. Правительством РФ
6. Федеральный бюджет разрабатывается:
  1. Государственной Думой
  2. Советом Федерации
  3. Правительством
  4. Администрацией Президента
7. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции нормативно – правового регулирования в установленной сфере:
  - 1) федеральное министерство
  - 2) федеральное агентство
  - 3) федеральная служба
  - 4) департамент
8. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции контроля и надзора в установленной сфере:
  - 1) федеральная служба
  - 2) федеральное агентство
  - 3) прокуратура
  - 4) государственный комитет
9. Судьи Верховного Суда назначаются:
  1. Президентом
  2. Президентом по представлению Совета Федерации
  3. Советом Федерации

4. Советом Федерации по представлению Президента

10. Федеральный бюджет Российской Федерации разрабатывается:

- 1 Государственной Думой
- 2 Советом Федерации
- 3 Правительством
- 4 Администрацией Президента

11. Органом, обеспечивающим деятельность Правительства, является:

1. Президиум правительства
2. Секретариат Председателя Правительства
3. правительственная комиссия
4. Аппарат Правительства

#### **Примерная тематика эссе:**

1. Депутатские объединения Государственной Думы Федерального Собрания РФ и их роль в законодательном процессе.
2. Общественная палата РФ: структура, состав, порядок формирования.
3. Глава субъекта РФ: правовой статус и порядок формирования.
4. Постоянные комитеты Тюменской областной Думы: структура, состав, основные направления деятельности.
5. Государственное регулирование малого предпринимательства в России (сравнительный анализ в субъектах РФ).
6. Органы государственной власти по вопросам национальной политики: основные направления деятельности.
7. Информационные системы регионального уровня управления.
8. Государственное управление развитием территорий с моно промышленной структурой.
9. Деятельность полномочного представителя Президента Российской Федерации в Уральском федеральном округе.
10. Деятельность региональных органов управления государственным имуществом (на примере Тюменской области, ХМАО, ЯНАО).
11. Управление в сфере охраны окружающей среды и природных ресурсов – региональный уровень.
12. Система государственного управления в сфере социальной защиты малоимущих граждан (на примере Тюменской области).
13. Управление системой образования субъекта Российской Федерации (на примере Тюменской области).
14. Управление сферой культуры: региональный аспект.
15. Государственная культурная политика и ее реализация в субъектах Российской Федерации.
16. Организация избирательного процесса в регионе (на примере Тюменской области).
17. Региональные целевые программы: механизмы формирования и реализации.
18. Государственная инвестиционная политика: содержание и практика реализации на региональном уровне.

**5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся**

**Таблица 3.1.  
Очная форма обучения**

№ Темы	Темы	Виды СРС
1	Государственное управление как система	Чтение обязательной и дополнительной литературы
2	Государственное управление как система.	Проработка лекций
3	Государственное управление как система.	Проработка лекций
4	Основные научно-теоретические подходы к изучению государственного управления	Чтение обязательной и дополнительной литературы
5	Основные научно-теоретические подходы к изучению государственного управления.	Проработка лекций
6	Основные научно-теоретические подходы к изучению государственного управления.	Проработка лекций
7	Современные административные реформы и эффективность государственного управления	Чтение обязательной и дополнительной литературы
8	Современные административные реформы и эффективность государственного управления	Проработка лекций
9	Современные административные реформы и эффективность государственного управления	Проработка лекций
10	Система федеральных органов государственной власти: элементы и механизмы взаимодействия	Чтение обязательной и дополнительной литературы
11	Система федеральных органов государственной власти: элементы и механизмы взаимодействия	Проработка лекций
12	Государственное управление в зарубежных странах.	Проработка лекций
13	Система исполнительных и законодательных органов государственной власти в субъектах РФ.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
14	Государственное управление в зарубежных странах.	Проработка лекций
15	Территориальная организация государственного управления в Российской Федерации.	Проработка лекций
16	Государственная политика: сущность и направления.	Чтение обязательной и дополнительной литературы

17	Система исполнительных и законодательных органов государственной власти в субъектах РФ.	Проработка лекций
18	Система исполнительных и законодательных органов государственной власти в субъектах РФ.	Проработка лекций
19	Разработка и процесс легитимации государственной политики.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
20	Система исполнительных и законодательных органов государственной власти в субъектах РФ.	Проработка лекций
21	Государственная политика: сущность и направления.	Проработка лекций
22	Система реализации государственной политики	Чтение обязательной и дополнительной литературы
23	Разработка и процесс легитимации государственной политики.	Проработка лекций
24	Система реализации государственной политики.	Проработка лекций
25	. Оценка и мониторинг государственной политики	Чтение обязательной и дополнительной литературы
26	Оценка и мониторинг государственной политики.	Проработка лекций
27	Коллоквиум"	Чтение дополнительной литературы

№ Темы	Темы	Виды СРС
1	Тема 1. Современные подходы к понятию и содержанию местного самоуправления	Чтение обязательной и дополнительной литературы
2	Вводный семинар	Проработка лекций
3	Современные подходы к понятию и содержанию местного самоуправления	Проработка лекций
4	Тема 2. Муниципальное образование как объект управления	Чтение обязательной и дополнительной литературы
5	Муниципальное образование как объект управления	Проработка лекций
6	Муниципальное образование как объект управления	Проработка лекций
7	Тема 3. Современные подходы к управлению развитием территории муниципального образования	Чтение обязательной и дополнительной литературы
8	Современные подходы к управлению развитием территории муниципального образования	Проработка лекций

9	Современные подходы к управлению развитием территории муниципального образования	Проработка лекций
10	Тема 4. Местные сообщества и формы участия граждан в местном самоуправлении	Чтение обязательной и дополнительной литературы
11	Местные сообщества и формы участия граждан в местном самоуправлении	Проработка лекций
12	Промежуточная контрольная работа	Проработка лекций
13	Тема 5. Организация управления муниципальным образованием: организационные модели, структура органов, оценка результатов деятельности органов местного самоуправления	Чтение обязательной и дополнительной литературы
14	Организация управления муниципальным образованием: организационные модели, структура органов, оценка результатов деятельности органов местного самоуправления	Проработка лекций
15	Организация управления муниципальным образованием: организационные модели, структура органов, оценка результатов деятельности органов местного самоуправления	Проработка лекций
16	Тема 6. Современные подходы к комплексному социально-экономическому развитию муниципальных образований	Чтение обязательной и дополнительной литературы
17	Современные подходы к комплексному социально-экономическому развитию муниципальных образований	Проработка лекций
18	Современные подходы к комплексному социально-экономическому развитию муниципальных образований	Проработка лекций
19	Тема 7. Участие граждан и бизнес структур в реализации программ развития муниципального образования	Чтение обязательной и дополнительной литературы
20	Участие граждан и бизнес структур в реализации программ развития муниципального образования	Проработка лекций
21	Участие граждан и бизнес структур в реализации программ развития муниципального образования	Проработка лекций

22	Тема 8. Деятельность органов местного самоуправления в сфере регулирования муниципальной собственности и финансов	Чтение обязательной и дополнительной литературы
23	Деятельность органов местного самоуправления в сфере регулирования муниципальной собственности и финансов	Проработка лекций
24	Деятельность органов местного самоуправления в сфере регулирования муниципальной собственности и финансов	Проработка лекций
25	Тема 9. Особенности муниципального управления в сельской местности	Чтение обязательной и дополнительной литературы
26	Особенности муниципального управления в сельской местности	Проработка лекций
27	Коллоквиум	Чтение дополнительной литературы

## **6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Промежуточная аттестация:

#### **ЭКЗАМЕН**

Проходит в устной форме по билетам и включает в себя проверку знаний по дисциплине. Студент имеет возможность получить зачет(экзамен) автоматически, в соответствии с количеством баллов, полученным по результатам освоения дисциплины в семестре. Оценка определяется по шкале модульно-рейтинговой системы:

Экзамен:

61 – 75 баллов «удовлетворительно»;

76 – 90 баллов «хорошо»;

91 – 100 баллов «отлично».

#### **ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Государственное управление как система: понятие и основные структурные элементы.
2. Понятие, принципы, формы и методы государственного управления.
3. Качество и эффективность государственного управления: понятие, критерии, теоретические подходы к анализу.
4. Научно – теоретические подходы к анализу государственного управления. Концепция государственного менеджмента.
5. Институт президента в системе государственной власти РФ.
6. Система органов власти и управления, обеспечивающих реализацию полномочий Президента РФ.
7. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: порядок формирования, правовые основы деятельности, структура и полномочия.

8. Совет Федерации Федерального Собрания РФ: порядок формирования, правовые основы деятельности, структура и полномочия.
  9. Правительство РФ в системе государственной власти РФ.
  10. Органы исполнительной власти РФ: организационно-правовые формы, порядок формирования, функции, структура.
  11. Верховный Суд РФ: статус, полномочия, порядок формирования и организация деятельности.
  12. Арбитражные суды РФ: статус, полномочия, порядок формирования и организация деятельности.
  13. Конституционный Суд РФ: статус, полномочия, решения Конституционного Суда РФ.
  14. Прокуратура. Статус, порядок формирования, функции.
  15. Центральный Банк РФ, Счетная Палата РФ, Федеральное казначейство. Статус, порядок формирования, функции.
  16. Центральная избирательная комиссия. Статус, порядок формирования, функции.
  17. Особенности российского федерализма. Феномен сложнопостроенного субъекта РФ.
  18. Система Федеральных округов в РФ: правовая основа функционирования, предпосылки формирования.
  19. Высшее должностное лицо и система исполнительных органов власти субъекта РФ: правовой статус, порядок формирования, функции.
  20. Законодательные (представительные) органы власти субъектов РФ: статус, структура, порядок формирования, особенности организации.
  21. Государственная политика: сущность и направления.
  22. Разработка и процесс легитимации государственной политики.
  23. Система реализации государственной политики.
  24. Оценка и мониторинг государственной политики
  25. Государственная региональная политика: теоретические подходы, цели, этапы, механизмы реализации.
  26. Государственная информационная система: понятие, структурные элементы, задачи.
  27. Государственное управление экономической сферой: органы, направления, формы и методы.
  28. Государственное управление социальной и культурной сферами: органы, направления, формы и методы.
  29. Государственное управление конфликтными и чрезвычайными ситуациями: органы, направления, формы и методы.
  30. Государственные целевые программы и услуги: классификация, этапы разработки и реализации, критерии оценки исполнения.
- 
1. Понятие и сущность местного самоуправления.
  2. Принципы организации местного самоуправления в России.
  3. Развитие системы местного самоуправления в современной России.
  4. Механизмы и принципы взаимодействия органов государственной власти с органами местного самоуправления.
  5. Формы участия населения в местном самоуправлении.
  6. Модели территориальной организации местного самоуправления в РФ.
  7. Правовое обеспечение местного самоуправления в РФ. Система муниципальных правовых актов.
  8. Территориальное общественное самоуправление (ТОС) в РФ: роли, функции, проблемы развития.
  9. Организационные модели местного самоуправления в РФ.

10. Представительный орган местного самоуправления: статус, принципы организации и деятельности.
11. Исполнительно – распорядительный орган местного самоуправления: структура и полномочия.
12. Глава муниципального образования: статус и организационные основы деятельности.
13. Муниципальная служба и кадровая политика в органах местного самоуправления: понятие, содержание, основные направления реформирования.
14. Информационное обеспечение муниципального управления.
15. Механизмы и виды контроля над местным самоуправлением.
16. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.
17. Муниципальные услуги: понятие, классификация, критерии оценки.
18. Муниципальное имущество: состав, проблемы формирования, операции с муниципальным имуществом.
19. Финансовые основы местного самоуправления и бюджет муниципального образования.
20. Комплексное социально – экономическое развитие муниципального образования: цели, подходы, проблемы реализации.
21. Муниципальные целевые программы: порядок разработки и реализации.
22. Муниципальное управление в сфере охраны здоровья населения: задачи, функции, система органов, источники финансирования.
23. Муниципальное управление в сфере образования, культуры и досуга населения: задачи, функции, система органов, приоритетные направления деятельности.
24. Пространственное развитие муниципального образования: цель, задачи и технологии.
25. Инвестиционный потенциал и направления инвестиционной политики в муниципальном образовании.
26. Особенности муниципального управления в монопрофильных городских поселениях: цели, задачи, перспективы развития.

## **ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ**

1. Региональная политика в РФ в условиях укрепления вертикали власти.
2. Федеральные округа в системе реализации государственной региональной политики.
3. Депутатские объединения Государственной Думы Федерального Собрания РФ и их роль в законодательном процессе.
4. Общественная палата РФ: структура, состав, порядок формирования.
5. Глава субъекта РФ: правовой статус и порядок формирования.
6. Постоянные комитеты Тюменской областной Думы: структура, состав, основные направления деятельности.
7. Государственное регулирование малого предпринимательства в России (сравнительный анализ в субъектах РФ).
8. Органы государственной власти по вопросам национальной политики: основные направления деятельности.
9. Информационные системы регионального уровня управления.
10. Управление социально-экономическим развитием города (на примере...)
11. Монопрофильные муниципальные образования: проблемы социально-экономического развития.
12. Государственное управление развитием территорий с монопромышленной структурой.
13. Ассоциации и союзы муниципальных образований в современной России.
14. Деятельность полномочного представителя Президента Российской Федерации в Уральском федеральном округе.
15. Деятельность региональных органов управления государственным имуществом (на примере Тюменской области, ХМАО, ЯНАО).

16. Управление в сфере охраны окружающей среды и природных ресурсов – региональный уровень.
17. Система государственного управления в сфере социальной защиты малоимущих граждан (на примере Тюменской области).
18. Управление системой образования субъекта Российской Федерации (на примере Тюменской области).
19. Управление сферой культуры: региональный аспект.
20. Государственная культурная политика и ее реализация в субъектах Российской Федерации.
21. Организация избирательного процесса в регионе (на примере Тюменской области).
22. Региональные целевые программы: механизмы формирования и реализации.
23. Государственная инвестиционная политика: содержание и практика реализации на региональном уровне.
24. Муниципальная собственность в Российской Федерации: состав и механизмы управления (на примере...).
25. Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления (на примере одного из муниципальных образований Тюменской области).

## 6.2. Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<u>Знает:</u> действующие правовые нормы, способы определения круга задач в рамках поставленной цели <u>Умеет:</u> выбирать оптимальные способы решения круга задач в рамках поставленной цели, пользоваться правовыми нормами, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Тестовые задания, презентации, анализ нормативных правовых документов, устный ответ на семинарском занятии, эссе	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации

				обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»
2	ОПК-1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-особенности принципа приоритета прав и свобод человека;</li> <li>-основы правового регулирования в профессиональной деятельности;</li> <li>-общие принципы профессиональной служебной этики и основные правила служебного поведения.</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать и обеспечивать на практике принцип приоритета прав и свобод человека;</li> <li>- применять нормы законодательства РФ и служебной этики в своей профессиональной деятельности ОПК-1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности</li> </ul>	Тестовые задания, презентации, анализ нормативных правовых документов, устный ответ на семинарском занятии, эссе	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»
3	ПК-4 Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений,	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-процессы планирования и организации деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических организаций.</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-реализовывать процессы планирования и организации деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов</li> </ul>	Тестовые задания, презентации, анализ нормативных правовых документов, устный ответ на семинарском занятии, эссе	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29

	политических партий, общественно-политических организаций	местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических организаций.		«Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»
--	---	---	--	---

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

Кудряшова, Л. В. Основы государственного и муниципального управления. Часть I. Основы государственного управления: учебное пособие / Л. В. Кудряшова. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 133 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72152.html> (дата обращения: 15.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Кудряшова, Л. В. Основы государственного и муниципального управления. Часть II. Основы государственного управления: учебное пособие / Л. В. Кудряшова. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 153 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72153.html> (дата обращения: 15.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

### 7.2. Дополнительная литература

Пикулькин, А. В. Система государственного управления: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление» / А. В. Пикулькин. — 4-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 639 с. — ISBN 978-5-238-01139-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81848.html> (дата обращения: 15.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Самойлов, В. Д. Государственное управление. Теория, механизмы, правовые основы: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление» / В. Д. Самойлов. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 311 с. — ISBN 978-5-238-02432-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81620.html> (дата обращения: 15.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Местное самоуправление и муниципальное управление: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Юриспруденция» / А. Г. Авшаров, И. А. Алексеев, И. Ф. Амельчаков [и др.]; под редакцией А. С. Прудникова, М. С. Трофимова. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ISBN 978-5-238-01866-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81662.html> (дата обращения: 15.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

### 7.3 Интернет-ресурсы:

Сервер органов государственной власти Российской Федерации - <http://gov.ru/>  
 Органы государственной власти Тюменской области Официальный портал - <https://admtumen.ru/>  
 Администрация города Тюмени. Официальный портал - <http://www.tyumen-city.ru/>  
 Федеральный образовательный портал: Экономика, социология, менеджмент - <http://ecsocman.edu.ru>  
 Институт экономики города - <http://www.urbanecomics.ru>  
 Центр проблемного анализа и государственно-управленческого проектирования - <http://rusrand.ru>

**7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

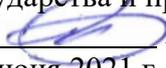
**Лицензионное ПО:**

платформа для электронного обучения Microsoft Teams;  
 Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

**9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Аудитории для проведения лекционных занятий	
Лекционная аудитория	Интерактивная доска; пассивный экран; проекторы, компьютеры в комплекте с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.
Аудитории для проведения семинарских (практических) занятий	
Компьютерные классы	Пассивный экран, проектор, компьютеры в комплекте с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора Института  
государства и права  
 Е.Н. Бырдин  
23 июня 2021 г.

ПОЛИТОЛОГИЯ  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
Профиль: публичное управление  
Форма обучения: очная

Заболотная Г. М. Политология Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Профиль: публичное управление. Очная форма обучения. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Политология [электронный ресурс] /<http://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2021.

© Заболотная Г. М., 2021.

## 1. Пояснительная записка

Целью освоения дисциплины «Политология» является развитие личностных качеств у обучающихся, формирование комплексных представлений о политических явлениях, институтах, закономерностях.

Задачи:

- овладеть понятийным аппаратом политической науки;
- усвоить теоретические и прикладные основы политологии;
- усвоить знание о политических системах и режимах, о месте человека в политических процессах, о сущности демократии, ее ценностях, институтах и процедурах;
- научиться применять полученные знания в будущей профессиональной деятельности.

### 1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1. Дисциплины (модули), обязательная часть.

Для освоения дисциплины студентам необходимы знания и умения, полученные при изучении дисциплин: История, Экономическая теория, Философия.

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<u>Знает:</u> оптимальные способы самостоятельного поиска необходимой информации <u>Умеет:</u> оценивать источники информации с точки зрения релевантности, достоверности, научности, полноты и системности, актуальности, точности и глубины представленной в них информации
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<u>Знает:</u> особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; структуру общества как сложной системы <u>Умеет:</u> конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
ОПК-7. Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	<u>Знает:</u> -схемы внутриорганизационной и межведомственной коммуникаций; -информационные и коммуникационные технологии; -каналы коммуникации, позволяющие обеспечить прямую и обратную связь органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества и средствами массовой информации. <u>Умеет:</u> -разработать и применять схемы внутриорганизационной и межведомственной коммуникаций;

	-реализовать на практике информационные и коммуникационные технологии; -осуществлять прямую и обратную связь органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества и средствами массовой информации.
--	---

## 2. Структура и объем дисциплины (модуля)

Таблица 1.1

### Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			1
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	5	5
	час	180	180
Из них:			
<b>Часы контактной работы (всего):</b>		56	56
Лекции		18	18
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Консультации и иная контактная работа		2	2
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>		124	124
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

## 3. Система оценивания

**3.1.** Формой промежуточной аттестации является экзамен, который проставляется как итоговый балл, складывающийся из суммы оценок активности работы студента на семинарских занятиях, выполнения самостоятельных работ, итогов тестирования.

Условием получения студентами «автоматом» положительной оценки является:

- сдача всех самостоятельных работ, глоссария, эссе, контрольной работы;
- выполнение на высокий балл (4-5 балла) тестов.

Студенты, набравшие по дисциплине в период текущего контроля не менее 61 балла автоматически получают следующие экзаменационные оценки:

- 61-74 – «удовлетворительно»;
- 75-90 – «хорошо»;
- 91-100 – «отлично».

Студенты, не набравшие в семестре необходимого количества баллов для автоматического получения положительной оценки, а так же студенты, желающие повысить оценку на «хорошо» или «отлично», сдают экзамен в устной форме по билетам, включающим два вопроса.

**4. Содержание дисциплины (модуля)**  
**4.1. Тематический план дисциплины (модуля)**

Таблица 2.1

**Очная форма обучения**

№	Виды аудиторной работы (академические часы)	Объем дисциплины (модуля), час			Иные виды контак тной работы	
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			
			Лекции	Практические занятия		Лабораторные / практические занятия по подгруппам
1	2	3	4	5	6	
1	Политика как социальное явление	16	2	4	0	
2	Власть как социальное явление	18	2	4	0	
3	Политическая система общества	18	2	4	0	
4	Недемократические политические режимы: тоталитаризм и авторитаризм.	18	2	4	0	
5	Демократический политический режим	18	2	4	0	
6	Государство как субъект политики	18	2	4	0	
7	Политические партии и партийные системы	18	2	4	0	
8	Политическая элита	18	2	4	0	
9	Политическое лидерство	18	1	2	0	
10	Процессы демократизации современных обществ	18	1	2	0	
11	Консультация	2				2
12	Экзамен					
13	Итого	180	36	18		2

## 4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

### **Тема: Политика как социальное явление**

Дополнительное и политическое общество. Причины происхождения политики. Сущность политики: основные теоретические подходы (субстанциональный, институциональный, социологический, телеологический, конфликтный и консенсусный). Роль политики в развитии общества. Рациональное и иррациональное, объективное и субъективное в политике. Субъекты и объекты политики. Политические интересы, политическая деятельность и политические отношения.

Классификация политики. Содержание политической сферы общества. Политические процессы. Границы и специфика политики. Характер взаимосвязи политики с другими общественными сферами. Регулирующая функция политики. Политизация общества. Политика и мораль, политика и право: общее и специфическое. Модели взаимодействия политики и экономики.

### **Тема: Власть как социальное явление**

Трактовки сущности и природы власти в современных политологических концепциях. Власть и господство. Власть и влияние. Способы осуществления влияния. Политическое манипулирование. Власть и авторитет.

Основные формы власти. Специфика политической власти. Соотношение политической, экономической, административной, духовно-информационной и других видов власти. Власть и средства массовой информации.

Структура политической власти. Источники политической власти. Многоуровневый характер субъектов политической власти. Группы давления и сущность лоббизма. Объект власти. Ресурсы политической власти и их типология.

Легитимность, легальность и легитимация политической власти. Источники легитимности власти. Типология легитимности М. Вебера. Современные типологии легитимности. Причины делегитимации власти.

### **Тема: Политическая система общества**

Понятие политической системы общества. Сущность системного подхода к исследованию политической сферы общества. Основные теоретические модели функционирования политических систем: системная, структурно-функциональная, информационно-кибернетическая. Понятия «вход» и «выход», «внешняя среда» в теории политической системы. Особенности функционирования политической системы. Функции политической системы.

Структура политической системы (институциональная, коммуникативная, нормативная, культурно-идеологическая и функциональная подсистемы). Основные функции политической системы. Критерии типологии политических систем. Виды классификаций политических систем. Особенности политической системы современной России.

### **Тема: Недемократические политические режимы: тоталитаризм и авторитаризм**

Понятие политического режима, его содержательные характеристики и типология. Характер взаимоотношений государства и гражданского общества как критерий типологии политических режимов.

Тоталитарный политический режим: особенности и основные исторические формы. Роль идеологии при тоталитаризме. Маргинальная масса как социальная база тоталитаризма. Особенности связи лидеров и массы. Культ личности. Тоталитаризм в истории России.

Особенности авторитарного политического режима. Многообразие форм авторитаризма. Современные гибридные режимы как симбиоз авторитарных и демократических тенденций.

Экономические, технологические, социальные, политические и историко-культурные причины установления тоталитарных и авторитарных политических режимов. Применение социологического и социально-психологического подходов для объяснения корней тоталитаризма

и авторитаризма. Концепция «бегства от свободы» (Э. Фромм). Феномен постмодернизационных диктатур.

### **Тема Демократический политический режим**

Демократия в истории человеческой цивилизации. Сущность демократии: ценности, принципы, институты и процедуры. Содержание гражданских, политических и социально-экономических прав человека. Признание коллективных прав этнических, языковых и религиозных меньшинств в современной демократической практике. Идеино-политический плюрализм как принцип демократии. Прямая и представительная формы демократии, их сильные и слабые стороны. Современные коммуникационные технологии и перспективы развития прямой демократии.

Многозначность подходов к трактовке сущности демократии. Мажоритарные и процедурные подходы. Классификация теорий демократии: идентитарные и конкурентные теории, либеральные, элитарные и плюралистические концепции. Теория полиархии (Р. Даль) и консенсуальной демократии (А. Лейпхарт). Теория партисипаторной демократии.

### **Тема: Государство как субъект политики**

Концепции происхождения государства (телеологическая, патриархальная, договорная, классовая, органическая, психологическая, ирригационная, теория завоевания). Причины возникновения государства. Признаки государства. Суверенитет как важнейший признак государства. Проблема сущности государства: классовый, этнический и общесоциальный подходы. Основные внутренние и внешние функции государства.

Разделение властей в государстве. Структура государства. Понятие и элементы формы государства. Формы государственного правления. Виды монархического правления. Президентская, парламентская и смешанная республики. Форма государственного устройства. Принципы федеративного устройства. Типы федераций. Федерализм в современной России.

Правовая и социальная формы современного демократического государства. Принципы правового государства. Сущность социального государства. Факторы, определяющие эффективность социального государства.

Государство и гражданское общество. Роль гражданского общества во взаимодействии с государством. Проблема гражданского общества в современной России.

### **Тема: Политические партии. Партийные системы.**

Трактовки сущности партий в политологической теории. Отличительные признаки партий. Факторы, определяющие происхождение и роль партий в жизни общества. Основные исторические этапы развития партий. Способы формирования политических партий. Структура партий. Основные функции партий в отношении общества и государства. Современные тенденции развития политических партий.

Критерии классификации партий (социальная база, организационная структура и характер членства, место в политической системе, отношение к социальной реальности). Феномен «электоральных» партий. Идеология в партийных программах (консерватизм и неоконсерватизм, либерализм, социал-демократизм, коммунизм). Левые и правые партии. Политический центризм.

Понятие партийной системы. Типы партийных систем: однопартийные системы, системы с партией гегемоном, системы с доминирующей партией, двухпартийные системы, система «двух с половиной партий», умеренно-многопартийные системы, крайне-многопартийные системы, атомизированные системы. Механизм функционирования партийных систем. Особенности тоталитарной и демократической партийности. Факторы, определяющие тип партийной системы общества. Проявления кризиса традиционных партий и партийных систем. Специфика современной российской многопартийности. Спектр политических партий России.

Общественно-политического движения: признаки, особенности социальной базы и структуры. Общественные движения как индикаторы социальных проблем. Методы влияния на

власть. Возможности сотрудничества с политическими партиями. Основные виды общественно-политических движений.

### **Тема: Политическая элита**

Понятие «элита», «властвующая элита». Структура властвующей элиты. Понятие «политическая элита». Место политической элиты в структуре властвующей элиты. Идеи элитизма в истории политической мысли. Оформление элитистского научного направления (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс). Макиавеллистская и ценностная школы в современной элитологии. Структурно-функциональный подход в объяснении элитизма. Проблема демократии и элитизма в леволиберальных и плюралистических теориях.

Причины элитизма в политике. Функции политической элиты. Типы элит в зависимости от объема полномочий, интегрированности в политическую систему, природы авторитета и способа формирования. Модели взаимоотношений между разными сегментами элиты.

Каналы и системы рекрутирования в элиту. «Антрепренерская» система рекрутирования и система «гильдий». Их сильные и слабые стороны. Социальная представительность и результативность элит. Политическая элита России: структура и особенности эволюции.

### **Тема: Политическое лидерство**

Лидерство в механизме политической власти. Определение лидерства в политологии. Функции политических лидеров. Роль лидеров в преодолении кризисных ситуаций в жизни общества. Культ личности лидера. Основные концепции, объясняющие природу лидерства (психологические, теория черт, ситуационная, теория определяющей роли последователей, интегративная). Социальная природа и психологические аспекты лидерства.

Стиль лидерства: понятие и основные типы. Многообразие типов политического лидерства. Объективные и субъективные факторы, влияющие на формирование стиля и типа лидерства. Влияние политической культуры на характер лидерства. Личностные качества лидера. Побудительные мотивы лидерства.

Имидж политического лидера: его составляющие и технология создания.

### **Тема: Процессы демократизации современных обществ**

Концепция «третьей волны демократизации» (С. Хантингтон). Основные теории политической модернизации. Однолинейные и многофакторные модели перехода к демократии. Проблема сочетания универсальных принципов демократии с традициями и культурой разных обществ. Теория самобытных национальных моделей демократии. Фрагментарная модернизация. Современные транзитологические подходы, моделирующие процесс становления демократического режима.

Роль экономических, социально-классовых, культурных и институциональных факторов для развития демократических процессов. Влияние внешнеполитических условий. Роль политических лидеров и элит. Этапы демократического перехода: либерализация и демократизация. Сущность консолидированной демократии. Ценностный, процедурный и институциональный консенсус как предпосылки стабильности и легитимности демократического режима. Специфика демократического процесса в современной России.

## **Практические занятия**

### **Тема: Политика как социальное явление"**

1. Что такое политика: основные подходы к пониманию политики.
2. Марксистский анализ политики.
3. Концепция политики К. Шмитта.
4. Групповая дискуссия.

Вопросы, выносимые на дискуссию:

Политика – сфера конфликта или сфера консенсуса?

Политика: искусство или технология?  
Характер влияния политики на экономику

**Тема: Власть как социальное явление**

1. Основные трактовки сущности власти
2. Соотношение понятий: «власть», «господство», «влияние», «авторитет», «убеждение», «управление».
3. Теория господства и легитимности М. Вебера.
4. Современные типологии легитимности власти
5. Что такое кризисы легитимности?

**Тема: Политическая система общества"**

1. Понятие системы в общественных науках.
2. Понятия «вход» и «выход», «внешняя среда», «функция» в теориях политической системы.
3. Альтернативные подходы к политической системе: марксизм, П. Бурдьё,
4. Типология политических систем.

**Тема: Недемократические политические режимы: тоталитаризм и авторитаризм**

1. Основные черты тоталитаризма.
2. Художественный анализ тоталитаризма в социальных утопиях Е. Замятина «Мы», Дж. Оруэлла «1984», О. Хаксли «О дивный новый мир».
3. Черты авторитарного политического режима.
4. Современные "гибридные режимы".
5. Тоталитаризм как активность «массового человека» (дискуссия)

**Тема: Демократический политический режим**

1. Прямая и представительная формы демократии
2. Дискуссия «Возможны ли национальные модели демократии?».
3. Основные теории демократии.
4. Способны ли современные коммуникационные технологии повлиять на прямую и представительную демократию?

**Тема: Государство как политический институт**

1. Историко-социологический и философско-юридический подходы к пониманию государства.
2. Признаки государства.
3. Деловая игра «Слабые» и «сильные» стороны президентских и парламентских форм правления.

**Тема: Политические партии и партийные системы**

1. Трактовки сущности партий в политологической теории.
2. Признаки и основные функции партий.
3. Критерии классификации партий.
4. Понятие партийной системы.
5. Типология партийных систем.
6. Механизм функционирования партийных систем.

**Тема: Политические элиты**

1. Понятие «элита», «властвующая элита».
2. Место политической элиты в структуре властвующей элиты.

3. Оформление элитистского научного направления (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс).
4. Каналы и системы рекрутирования в элиту «антрепренерская» система и система «гильдий». Их сильные и слабые стороны.
5. Дискуссия «Совместим ли элитизм с демократией?».

**Тема : Политическое лидерство**

1. Основные концепции, объясняющие природу лидерства.
2. Социальная природа лидерства.
3. Психологические аспекты лидерства. Мотивация лидерства.
4. Типология политического лидерства.

**Тема 10. Процессы демократизации современных обществ**

1. Основные теории политической модернизации. Транзитологические подходы.
2. Этапы демократического перехода.
3. Кризисы трансформационных процессов.
4. Дискуссия «Проблемы и противоречия российского демократического транзита».

**5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся**

Таблица 3.1

**Очная форма обучения**

№ Темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	Политика как социальное явление	Чтение обязательной и дополнительной литературы подготовка, докладов и к дискуссии
2	Власть как социальное явление:	Чтение обязательной и дополнительной литературы
3	Политика как социальное явление	Проработка лекций,
4	Власть как социальное явление	Проработка лекций, подготовка к тестированию и самостоятельной работе
5	Политическая система общества	Чтение обязательной и дополнительной литературы
6	Недемократические политические режимы: тоталитаризм и авторитаризм	Чтение обязательной и дополнительной литературы
7	Политическая система общества	Проработка лекций, подготовка докладов, презентации
8	Недемократические политические режимы: тоталитаризм и авторитаризм	Проработка лекций, подготовка презентации, к дискуссии, написание эссе
9	Демократический политический режим	Чтение обязательной и дополнительной литературы
10	Государство как субъект политики	Чтение обязательной и дополнительной литературы
11	Демократический политический режим	Проработка лекций, изучение дополнительной литературы, подготовка к тестированию и к дискуссии, выполнение самостоятельной работы
12	Политические партии и партийные системы	Чтение обязательной и дополнительной литературы
13	Политическая элита	Чтение обязательной и дополнительной литературы
14	Государство как субъект политики	Проработка лекций, подготовка к групповой дискуссии, самостоятельной работы

15	Политические партии и партийные системы	Чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к тестированию, к дискуссии
16	Политическое лидерство	Чтение обязательной и дополнительной литературы
17	Политическая элита	Проработка лекций, выполнение самостоятельной работы, подготовка докладов и к дискуссии, составление глоссария
18	Процессы демократизации современных обществ	Чтение обязательной и дополнительной литературы
19	Политическое лидерство	Проработка лекций, подготовка презентации
20	Процессы демократизации современных обществ	Проработка лекций, подготовка доклада и к дискуссии,
	Промежуточная аттестация-экзамен (2 семестр)	Самостоятельное изучение заданного материала

Самостоятельная работа студентов включает в себя следующие виды деятельности, направленные на формирование компетенций:

- чтение обязательной и дополнительной литературы, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Контроль – на практическом занятии в устной или письменной форме при решении задач и обсуждении теоретических вопросов
- подготовка к аудиторным занятиям, тематическим дискуссиям; подготовка сообщений, выступлений на семинарских занятиях, подбор литературы; выполнение контрольной работы, сопоставительных таблиц; написание эссе направлены на стимулирование поисково-аналитической деятельности;
- выполнение анализа информации, подготовка рефератов, участие в групповых дискуссиях, подготовка слайдовых презентаций актуализируют творческую, научно-исследовательскую деятельность.

Текущий контроль осуществляется на семинарских занятиях на основе оценки активности работы обучающихся, результатов тестирования, выполнения самостоятельных (внеаудиторных) работ, защиты подготовленных докладов, контрольной работы, презентаций, качества написанного эссе, участия в групповых дискуссиях, устных ответов и сообщений на семинарских занятиях, представления сопоставительных таблиц, составления глоссария.

При оценке презентаций, докладов и эссе, глоссария учитывается степень самостоятельности выполнения задания; творческая активность и новизна; глубина проработки материала; ясность, упорядоченность, согласованность и логичность изложения материала, техника презентации.

При оценке работы с литературой и источниками учитывается количество использованных источников; способность структурировать и верифицировать информацию, использование информации при выполнении практических заданий.

При оценке участия в дискуссиях учитывается компетентность студента в раскрываемых вопросах, аргументированность собственной позиции, способности оппонировать, по готовности работать в коллективе.

### **Образцы средств для проведения текущего контроля**

#### *Тематика эссе:*

1. Происхождение тоталитаризма: ответственность вождей или масс?

#### *Тематика презентаций:*

1. Основные системные теории в политологии (М. Крозье, Д. Истон, Г. Алмонд, К. Дойч).
2. Культурно-исторические типы политических систем.
3. Этнолингвистические федерации (на примере Бельгии или Швейцарии).
4. "Сталин - культ личности".
5. Великие политические лидеры прошлого и настоящего.

6. Как создаются политические имиджи.

*Тематика контрольных работ (для студентов ОЗО):*

1. Основные этапы развития политологии.
2. Национальные школы в политологии.
3. Пути развития российской политологии.
4. Макиавеллизм в политике.
5. Развитие концепции правового государства.
6. Социалистическая мысль XIX в.
7. Европейский либерализм XIX в.
8. Молодежь и политика.
9. Армия и политика.
10. Интеллигенция и политика.
11. Может ли политика быть нравственной?
12. Политика и религия.
13. Политика и экономика.
14. Проблема власти в концепциях психоанализа.
15. Бюрократия и власть.
16. Роль информационной власти в обществе.
17. Механизм лоббизма в политике.
18. Практика лоббизма в современной России.
19. Сущность политического манипулирования.
20. Функции политической системы.
21. Художественный анализ тоталитаризма в социальных утопиях Е. Замятина, Дж. Оруэлла, О. Хаксли.
22. Х. Аренд о причинах тоталитаризма.
23. Общее и особенное в тоталитарных режимах.
24. Социальная база тоталитаризма.
25. Сравнительный анализ тоталитаризма и авторитаризма.
26. Формы авторитарных режимов в современном мире.
27. Историческое развитие демократических идеалов.
28. Демократическая традиция в российской истории.
29. Сущность политического плюрализма.
30. Место оппозиции в жизни демократического общества.
31. Сравнительный анализ современных теорий демократии.
32. Права человека и механизм их защиты.
33. Референдумы в системе народовластия.
34. Марксистская концепция происхождения и сущности государства.
35. Функции государства в условиях «догоняющего» развития.
36. Институт монархии: прошлое и настоящее.
37. Институт президентства в современном мире.
38. Разделение властей в теории и на практике.
39. Парламент и парламентаризм.
40. Развитие федерализма в России.
41. Современное социальное государство.
42. Гражданское общество в России: история и современность.
43. Причины возникновения и развития политических партий.
44. Место партий в политических системах тоталитарного и демократического обществ.
45. Общие тенденции развития партий в современном мире.
46. Идеология в партийных программах.
47. Феномен электоральных партий в современном мире.

48. Современная социал-демократия.
49. Идеино-политический спектр партий современной России.
50. Партийные ориентации российских избирателей.
51. Общественно-политические движения в России.
52. Социальные и экономические проекты альтернативистов.
53. Феминистское движение: история и современность.
54. Современные концепции элиты.
55. Концепции демократического элитизма.
56. Технократические концепции элитизма.
57. Социальный состав властвующей элиты.
58. Правящий класс в СССР.
59. Происхождение и структура политической элиты современной России.
60. Роль духовной элиты в жизни общества.
61. Пассионарная теория лидерства Л. Н. Гумилева.
62. Современные подходы к исследованию феномена политического лидерства.
63. М. Вебер о политике как призвании и профессии.
64. Влияние личностных черт на политическое лидерство.
65. Мотивация политического лидерства.
66. Основные стили политического лидерства.
67. Типы политического лидерства в истории России.
68. Политические портреты лидеров современной России.
69. Как создаются имиджи политиков.
70. Популизм в политике.
71. Избирательные системы современности.
72. Избирательные цензы в современном мире.
73. Мировая практика финансирования избирательных кампаний.
74. Политические субкультуры современной России.
75. Политическая культура России: соотношение традиции и инновации.
76. Природа политического мифа.
77. Политическая символика.
78. Политическая культура в трансформирующемся обществе.
79. Влияние средств массовой информации на процесс политической социализации.
80. Мотивация электорального поведения.
81. Абсентеизм: его причины и последствия.
82. Сущность этноса и этничности в современных теориях.
83. «Этнический ренессанс»: сущность и основные проявления.
84. Формы и способы регулирования этнических конфликтов.
85. Основные концепции политической модернизации.
86. Транзитологические модели в отечественной политологии.
87. Концепция «третьей волны модернизации».

### ***Вопросы для самоконтроля***

- Когда возникает политология как специфическая отрасль научного знания и учебная дисциплина?
- Какую роль в обществе играет политическая наука?
- Охарактеризуйте первые представления о природе политики.
- С чем было связано происхождение политики?
- Прокомментируйте высказывание М. Вебера о политике как сплаве божественного и дьявольского начал.
- В чем сущность социологической трактовки политики?

- В чем проявляется политизация общества?
- Прокомментируйте высказывание В. И. Ленина о том, что политика – это «концентрированное выражение экономики».
- Есть ли у политики границы?
- В чем заключается значение политики в жизни общества?
- Насколько целесообразно воздействие политического фактора на экономику?
- Может ли экономика не зависеть от политики? Аргументируйте свой ответ.
- Какие определения власти существуют в политической науке?
- В чем смысл конфликтного определения власти?
- Чем психологические трактовки природы власти отличаются от социологических трактовок?
- В чем проявляется специфика политической власти?
- Что такое источники и ресурсы власти?
- Что такое лоббизм?
- Охарактеризуйте вклад М. Вебера в разработку проблемы легитимности власти.
- Возможно ли противоречие между легальностью и легитимностью власти?
- Проанализируйте историю России с точки зрения смены типов легитимности.
- Какие типы легитимности характерны для демократического общества?
- В чем сущность системного анализа политики?
- Что является внешней средой для политической системы?
- Чем отличается модель политической системы Д. Истона от модели, предложенной Г. Алмондом?
- Охарактеризуйте структуру политической системы.
- Какие функции выполняет политическая система?
- По каким основаниям можно типологизировать политические системы общества?
- Что отличает в институциональном аспекте политическую систему современной России от политической системы СССР 20–80-х годов?
- Приведите примеры открытых и закрытых политических систем.
- Как соотносятся понятия «политическая система общества» и «политический режим»?
- Какие критерии позволяют выделять разные типы политических режимов?
- Раскройте роль партии в тоталитарном политическом режиме?
- Что роднит и что отличает тоталитаризм и авторитаризм?
- Прокомментируйте высказывание американского профессора В. Эбенштейна о том, что любой экономический кризис – это угроза для демократии.
- Что способствовало возникновению тоталитаризма в XX в.?
- Раскройте содержание феномена «бегства от свободы».
- Какие факторы благоприятствуют усилению авторитарных тенденций в современном мире?
- Чем древнегреческая полисная демократия отличается от современной демократии?
- Что имел в виду А. де Токвиль, когда предупреждал о возможности мягкого, трудноразличимого деспотизма при демократии. Каким образом современное общество может избежать подобной «тирании» демократии?
- Выделить основные признаки современной демократии.
- Чем прямая демократия отличается от представительной?
- Существуют ли пределы для прямого самоуправления народа?
- В чем заключаются достоинства прямой и представительной демократии?
- Существует ли перспектива появления новых форм прямой демократии?
- Что лежит в основе идеи Р. Дала, что современные демократические режимы являются полиархиями?
- Какие теории демократии можно отнести к идентитарным, а какие – к конкурентным теориям?

- В чем слабые стороны идентитарных теорий демократии?
- Выделить наиболее уязвимые для критики положения плюралистической теории демократии.
- Почему важнейшим условием существования демократических режимов является реализация права оппозиции высказывать свое мнение?
- Чем можно объяснить стабильность демократических режимов?
- Почему государству принадлежит основное место в политической системе?
- С чем было связано появление государства?
- Вспомните, кто из мыслителей прошлого был сторонником теологического, патриархального и договорного подходов в вопросе о происхождении государства.
- Перечислите основные признаки государства.
- Можно ли государство полностью «убрать» из экономики?
- В чем особенности института современной монархии?
- Чем отличается парламентская республика от президентской республики?
- Определите форму правления в современной России.
- Что понимается под устройством государства?
- В чем отличия федеративного государства от унитарного?
- Какие типы федераций встречаются в современном мире?
- Охарактеризуйте тип федеративного устройства современной России.
- Охарактеризуйте основные принципы правового государства.
- От чего зависит эффективность социального государства?
- В чем заключается значение гражданского общества?
- С чем связаны трудности в развитии гражданского общества в России?
- Какое место в системе отношений «государство – гражданское общество» занимают политические партии?
- Какие признаки отличают партию от других организаций?
- Когда и в связи с чем партии начинают оказывать существенное влияние на политический процесс?
- Назовите наиболее важные функции политических партий.
- Есть ли основания для тезиса о кризисе современных партий?
- Какие основания используются для типологии партий?
- Охарактеризуйте основные признаки массовых и кадровых партий.
- Что такое идеология?
- Какие идеологические ценности являются приоритетным для консервативных, либеральных, социал-демократических и коммунистических партий?
- По каким признакам различают левые и правые партии?
- Что является основанием для выделения разных типов партийных систем?
- В чем достоинства и недостатки двухпартийной и многопартийной систем?
- Дайте характеристику состоянию многопартийности в России.
- Какую роль в жизни общества играют общественно-политические движения?
- Охарактеризуйте способы воздействия общественно-политических движений на власть.
- Каково соотношение понятий «политическая элита» и «властвующая элита»?
- Как взаимодействуют политическая и экономическая элиты?
- Какие типы элит выделил В. Парето?
- В чем разница между «макиавеллистским» и «ценностным» подходами к трактовке сущности элитизма?
- Охарактеризуйте концепцию элитизма Ч. Миллса.
- Совместим ли элитизм с демократией? Аргументируйте свою точку зрения.
- Перечислите основные причины, порождающие элитизм в сфере политики?
- Какие группы можно выделить внутри политической элиты?

- Чем система «гильдий» отличается от «антрепренерской» системы рекрутирования политической элиты?
- Какой способ рекрутирования политической элиты характерен демократического и тоталитарного обществ?
- Перечислите основные каналы рекрутирования политической элиты.
- Что такое номенклатурный способ формирования элиты?
- Каковы тенденции развития российской политической элиты?
- Чем объясняется необходимость политического лидерства в механизме реализации власти?
- Сформулируйте основные подходы к определению круга лиц, относимых к политическим лидерам.
- Как понимается природа лидерства в психоаналитических теориях?
- В чем принципиальное отличие трактовки природы лидерства в теории черт и в ситуационной теории?
- Какими факторами обусловлен феномен политического лидерства?
- Что такое стиль лидерства?
- Приведите конкретные примеры авантюристического, революционного и реформационного лидерства.
- Какие типы лидерства выделяются исследователями?
- Чем бывает вызвана потребность в харизматическом лидере?
- Какие типы лидерства, на ваш взгляд, соответствуют российской политической культуре?
- Каковы слагаемые имиджа политика?
- Приведите примеры мобилизованного политического участия.
- Чем различаются конвенциональные и неконвенциональные формы политического участия?
- Каковы основные этапы эволюции теории политической модернизации?
- Возможны ли особые национальные формы демократии? Аргументируйте свою точку зрения.
- От каких факторов зависит успех демократической трансформации общества?
- Охарактеризуйте основные этапы демократической трансформации. На каком этапе, по вашему мнению, находится современная Россия? Аргументируйте свою точку зрения.
- Существует ли прямая связь между экономическим ростом, развитием рыночной экономики и политической демократией?
- Какое современное практическое значение имеет высказывание Аристотеля о том, что государство, состоящее из средних людей, имеет наилучший государственный строй?
- Нужна ли России общая «идеология развития»? Аргументируйте свой ответ.

## **6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)**

### **6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Студенты, не набравшие в семестре необходимого количества баллов для автоматического получения положительной оценки, а так же студенты, желающие повысить оценку на «хорошо» или «отлично», сдают экзамен в устной форме по билету (перечень вопросов известен заранее) после подготовки. Билеты содержат два вопроса (перечень вопросов соответствует содержанию дисциплины). Оценка на экзамене определяется полнотой и степенью проработанности ответа, а также способностью студента привести собственные примеры, изложить и аргументировать свою точку зрения.

#### ***Перечень примерный вопросов для подготовки к экзамену:***

1. Политическая мысль Древнего мира.

2. Основные направления развития политической мысли эпохи европейского Просвещения.
3. Европейская политическая мысль XIX в.
4. Происхождение политики.
5. Сущность политики: основные теоретические подходы.
6. Политические субъекты и политические институты.
7. Политика и другие сферы общественной жизни. Политика и экономика.
8. Основные определения власти. Природа власти.
9. Особенности и структура политической власти.
10. Легитимность власти. Источники легитимности.
11. Тоталитарный основные черты и формы.
12. Предпосылки установления тоталитарных
13. Социально-психологическая сущность тоталитаризма.
14. Авторитарный политический режим: черты, формы причины установления.
15. Сущность демократического политического режима: ценности, принципы, институты.
16. Прямая и представительная формы демократии.
17. Современные теории демократии.
18. Признаки , сущность и функции государства.
19. Формы государственного правления.
20. Формы государственного устройства. Федерализм в современной России.
21. Понятие гражданского общества. Характер взаимодействия государства и гражданского общества.
22. Политическая партия: понятие, функции.
23. Типология политических партий.
24. Идеологические типы партий.
25. Партийные системы: типология и механизм функционирования.
26. Понятие политической элиты. Классические трактовки элитизма (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс)
27. Современные трактовки элитизма в политике.
28. Каналы и способы рекрутирования политической элиты.
29. Сущность и природа политического лидерства.
30. Стили и типы политического лидерства.
31. Специфика политических кризисов общества переходного типа.
32. Основные теории политической модернизации.
33. Необходимые предпосылки утверждения демократии.
34. Этапы демократического процесса.
35. Сущность политической культуры. Уровни политической культуры.
36. Типы политических культур.
37. Политическая социализация личности.
38. Политическое поведение и формы политического участия.

## 6.2. Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

### Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения	Оценочные материалы	Критерии оценивания
-------	--------------------------------	--	---------------------	---------------------

1	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p><u>Знает:</u> оптимальные способы самостоятельного поиска необходимой информации</p> <p><u>Умеет:</u> оценивать источники информации с точки зрения релевантности, достоверности, научности, полноты и системности, актуальности, точности и глубины представленной в них информации</p>	<p>устный ответ, практические задания, групповые дискуссии, тест</p>	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»</p>
2	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><u>Знает:</u> особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; структуру общества как сложной системы</p> <p><u>Умеет:</u> конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>устный ответ, практические задания, групповые дискуссии, тест</p>	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»</p>

3	<p>ОПК-7. Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</p>	<p><u>Знает:</u>  -схемы внутриорганизационной и межведомственной коммуникаций;  -информационные и коммуникационные технологии;  -каналы коммуникации, позволяющие обеспечить прямую и обратную связь органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества и средствами массовой информации.</p> <p><u>Умеет:</u>  -разработать и применять схемы внутриорганизационной и межведомственной коммуникаций;  -реализовать на практике информационные и коммуникационные технологии;  -осуществлять прямую и обратную связь органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества и средствами массовой информации.</p>	<p>устный ответ, практические задания, групповые дискуссии, тест</p>	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»</p>
---	--	--	--	---

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

1. Козырев, Г. И. Политология: учебное пособие / Г. И. Козырев. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 368 с. - (Высшее образование). - URL: <https://znanium.com/read?id=356002> (Дата обращения: 24.05.2020).
2. Политология: учебник для студентов вузов / под ред. В.К. Батурина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 567 с. — (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - - URL: <https://znanium.com/read?id=340949> (Дата обращения: 24.05.2020).

### 7.2 Дополнительная литература:

1. Валовая, М. Д. Политология: учебник / М. Д. Валовая. — 2 е изд. — Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2020. — 336 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=354823> (дата обращения: 24.05.2020).
2. Гаджиев К.С., Приманова Э.Н. Политология: учебник. - М.: ИНФРА-М, 2017. — 384 с. [Электронный ресурс]. - URL: <https://znanium.com/read?id=184068> (дата обращения: 24.05.2020).

3. Зеленков М. Ю. Политология: учебник / М. Ю. Зеленков. — 2-е изд., доп. и уточн. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 340 с. -- URL: <https://znanium.com/read?id=358465> (дата обращения: 24.05.2020).
4. Зубов В.В. Политология: учебник / под общ. ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 366 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=937821> (дата обращения: 24.05.2020).
5. Мухаев Р.Т. Политология: учебник для студентов вузов / Р.Т. Мухаев. — 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 663 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=340948> (дата обращения: 24.05.2020).

### **7.3 Интернет-ресурсы:**

Администрация Президента РФ: Режим доступа: [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)  
Всероссийский центр изучения общественного мнения. Режим доступа: [www.wciom.ru](http://www.wciom.ru)  
Выборы во всем мире: Режим доступа: [www.electionworld.org](http://www.electionworld.org)  
Государственная Дума Федерального Собрания РФ: Режим доступа: [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)  
Институт права и публичной политики: Режим доступа: [www.ilpp.ru](http://www.ilpp.ru)  
Институт проблем гражданского общества. Режим доступа: <http://www.inpgo>  
Национальные школы политической науки: Режим доступа: <http://www.ps.crimea.edu/rus/publish.htm>.  
Полис: Режим доступа: [www.politstudies.ru](http://www.politstudies.ru)  
Политические партии мира: Режим доступа: [http://www.webasa.org/political\\_parties\\_worldwide.htm](http://www.webasa.org/political_parties_worldwide.htm)  
Полития: Режим доступа: [www.polittea.ru](http://www.polittea.ru)  
Правительство РФ: Режим доступа: [www.government.gov.ru](http://www.government.gov.ru)  
Путеводитель по выборам: Режим доступа: [www.electionguide.org](http://www.electionguide.org)  
Совет Федерации Федерального собрания РФ: Режим доступа: [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)  
Сравнительное изучение электоральных систем: Режим доступа: [www.umich.edu/cses](http://www.umich.edu/cses)  
Центральная избирательная комиссия Российской Федерации [www.cikrf.ru](http://www.cikrf.ru)  
Центральный институт изучения институтов гражданского общества: Режим доступа: [www.ccsis.msk.ru](http://www.ccsis.msk.ru).  
Pro et contra: Режим доступа: [www.pubs.carnegie.ru](http://www.pubs.carnegie.ru)

- 7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**  
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

### **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

- **Лицензионное ПО:**  
платформа для электронного обучения Microsoft Teams;  
Microsoft Office 365 (номер договора №2Т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

### **9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

- Учебные аудитории, оборудованные мультимедиа-проектором.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
Института государства и  
права

 Е.Н. Бырдин

23 июня 2021 г.

ПРИНЯТИЕ И ИСПОЛНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ РЕШЕНИЙ

Рабочая программа

для обучающихся по направлению

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль: публичное управление

Форма обучения: очная

Хвощин А.А., Принятие и исполнение государственных решений. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль: публичное управление; форма обучения очная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Принятие и исполнение государственных решений [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>

© Тюменский государственный университет, 2021.

© Хвощин А.А., 2021.

## **1. Пояснительная записка**

Курс разработан для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление".

**Цель преподавания дисциплины:** сформировать у обучающихся развернутого представления о разработке, принятии и исполнении государственных решений в Российской Федерации.

**Задачи изучения дисциплины:**

- разработка и реализация управленческих решений, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;
- участие в разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития;
- организация контроля качества управленческих решений и осуществление административных процессов.

### **1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к циклу Б1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Студенты при освоении дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений» должны знать основы теории управления, функции управления, системы государственного и муниципального управления. Соответственно дисциплина логически взаимосвязана с такими дисциплинами, как «Теория управления», «Основы государственного и муниципального управления».

## 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Код и наименование части компетенции (при наличии паспорта компетенций)	Компонент (знаниевый/функциональный)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Паспорт компетенций отсутствует	<p><u>Знает:</u> действующие правовые нормы, способы определения круга задач в рамках поставленной цели</p> <p><u>Умеет:</u> выбирать оптимальные способы решения круга задач в рамках поставленной цели, пользоваться правовыми нормами, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p>
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		<p><u>Знает:</u> основы образования команды и проектной деятельности</p> <p><u>Умеет:</u> работать в команде по решению конкретных проектных задач; содействовать эффективному взаимодействию в совместной деятельности по решению проектных задач</p>
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		<p><u>Знает:</u> сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> <p><u>Умеет:</u> анализировать, толковать и правильно осуществлять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p>
ОПК-1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности		<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-особенности принципа приоритета прав и свобод человека;</li> <li>-основы правового регулирования в профессиональной деятельности;</li> <li>-общие принципы профессиональной служебной этики и основные правила служебного поведения.</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать и обеспечивать на практике принцип приоритета прав и свобод человека;</li> <li>- применять нормы законодательства РФ и служебной этики в своей профессиональной деятельности</li> </ul>

<p>ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.</p>		<p><u>Знает:</u>  -общую методологию и технологию разработки управленческих решений, и этапы их реализации;  -контрольно-надзорные функции как меры регулирующего воздействия;  -особенности разработки и реализации государственных и муниципальных программ.  <u>Умеет:</u>  -находить решения стандартных типовых задач управления и оптимальные решения нестандартных задач управления;  -осуществлять контрольно-надзорные функции как меры регулирующего воздействия на социально-экономические процессы;  -реализовывать управленческие решения по государственным и муниципальным программам на основе анализа социально-экономических процессов.</p>
<p>ОПК-4. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения</p>		<p><u>Знает:</u>  -нормативные правовые документы, используемые в профессиональной деятельности;  -правила юридической техники;  -основы правовой и антикоррупционной экспертизы, оценку воздействия и последствия их применения.  <u>Умеет:</u>  - внести свой вклад в разработку проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности;  -применять на практике, полученные теоретические знания по правовой и антикоррупционной экспертизам и давать оценку воздействия и последствий их применения.</p>
<p>ПК-1 Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач</p>		<p><u>Знает:</u>  основы теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач.  <u>Умеет:</u>  -использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач.</p>

<p>ПК-4 Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических организаций</p>		<p><u>Знает:</u> -процессы планирования и организации деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических организаций.</p> <p><u>Умеет:</u> -реализовывать процессы планирования и организации деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических организаций.</p>
--	--	---

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			5
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы контактной работы (всего):</b>		56	56
Лекции		18	18
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Консультации и иная контактная работа		2	2
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>		88	88
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

## 3. Система оценивания

**3.1. Очная форма обучения:** Работа на учебных встречах оценивается в баллах. Студенты, набравшие 61 балл и более по результатам работы на практических занятиях в течение семестра, получают зачет автоматически. Студенты, набравшие в течение семестра менее 61 балл, сдают зачет в форме собеседования по вопросам.

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.1.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Консультации и иная контактная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1.	Государственное управление как процесс принятия и исполнения решений	14	2	4		
2.	Понятие и виды государственных решений	16	2	4		
3.	Особенности принятия государственных решений в федеративном государстве	16	2	4		
4.	Этапы (стадии) принятия государственных решений	16	2	4		

5.	Особенности решений, принимаемых в системе местного самоуправления	16	2	4		
6.	Этапы (стадии) исполнения государственных решений	16	2	4		
7.	Мониторинг и контроль исполнения государственных решений	16	2	4		
8.	Оценка эффективности государственных решений	16	2	4		
9.	Оценка эффективности решений органов местного самоуправления	16	2	4		
10.	Консультация	2				2
11.	Экзамен					
	Итого (часов)	144	18	36		

## **4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам**

### **Тема 1. Государственное управление как процесс принятия и исполнения решений**

Понятие государственного управления. Государственное управление и власть. Стадии государственного управления: целеполагание; прогнозирование; планирование; программирование; мониторинг и контроль. Принятие государственных решений в процессе государственного управления. Методологическая взаимосвязь понятий и явлений: функции государства, функции органов государственной власти, полномочия органов государственной власти, решения органов государственной власти.

### **Тема 2. Понятие и виды государственных решений**

Понятие государственного решения. Признаки государственных решений. Политические и административные решения. Стратегические и оперативные решения. Стандартные и креативные решения. Классификация государственных решений: по формальной определенности; по уровням публичной власти; по сферам государственного управления; по уровню субъектов принятия решений в системе государственного управления; по характеру целей и задач; по юридической силе; по времени реализации.

### **Тема 3. Особенности принятия государственных решений в федеративном государстве**

Особенности федеративного устройства Российской Федерации. Разграничение полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами. Делегирование федеральных полномочий субъектам Российской Федерации. Принятие и исполнение решений в условиях федеративного устройства Российской Федерации. Субъекты принятия и исполнения решений на федеральном и региональном уровнях государственного управления.

### **Тема 4. Этапы (стадии) принятия государственных решений**

Взаимосвязь этапов принятия государственных решений со стадиями государственного управления (целеполагание, прогнозирование, планирование, программирование). Целеполагание как этап принятия государственного решения. Роль прогнозирования в процессе принятия государственного решения. Определение исполнителей государственных решений (планирование). Государственные программы как комплекс государственных решений.

### **Тема 5. Особенности решений, принимаемых в системе местного самоуправления**

Понятие и основные субъекты местного самоуправления. Формы непосредственного принятия населением решений и формы участия населения в принятии решений по вопросам местного значения. Модели организации структуры органов местного самоуправления. Особенности принятия решений представительным органом местного самоуправления. Особенности принятия решений местной администрацией. Формы решений

## **Тема 6. Этапы (стадии) исполнения государственных решений**

Общая характеристика процесса исполнения государственных решений. Особенности исполнения нормативно-правовых решений (правореализация, правоприменение). Особенности исполнения административных и политических решений. Процесс исполнения политических решений.

## **Тема 7. Мониторинг и контроль исполнения государственных решений**

Понятие мониторинга и контроля. Основные задачи мониторинга исполнения государственных решений. Соотношение мониторинга и контроля.

## **Тема 8. Оценка эффективности государственных решений**

Понятие и виды эффективности государственного управления: общесоциальная, институциональная и субъектная эффективность. Показатели для оценки эффективности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Общесоциальная эффективность как синергетический эффект государственных решений.

## **Тема 9. Оценка эффективности решений органов местного самоуправления**

Показатели для оценки эффективности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов. Методика оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления и принимаемых ими решений. Институциональная эффективность местного самоуправления как синергетический эффект решений органов местного самоуправления.

## **5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся**

Таблица 3

№ Темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	Государственное управление как процесс принятия и исполнения решений	Чтение обязательной и дополнительной литературы
2	Понятие и виды государственных решений	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций
3	Особенности принятия государственных решений в федеративном государстве	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций
4	Этапы (стадии) принятия государственных решений	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций
5	Особенности решений, принимаемых в системе местного самоуправления	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций
6	Этапы (стадии) исполнения государственных решений	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций
7	Мониторинг и контроль исполнения государственных решений	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций
8	Оценка эффективности государственных решений	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций
9	Оценка эффективности решений органов местного самоуправления	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций
10	Зачет	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лекционного материала по теме
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
3. Ответы на пункты плана для практических занятий
4. Разбор практических примеров, продемонстрированных на лекциях и решенных на практических занятиях

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся теста, контрольной работы.

## **6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)**

### **6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

Зачет проходит в традиционной форме – устная беседа по вопросам к экзамену, оценивается понимание теории и умение интерпретировать ее в контексте практической деятельности.

Критерии оценивания:

1. Систематичность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов.
2. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач.

#### **Вопросы для контроля знаний (промежуточная аттестация, экзамен):**

1. Понятие и стадии государственного управления
2. Принятие государственных решений в процессе государственного управления
3. Понятие и признаки государственных решений
4. Виды государственных решений
5. Политические решения
6. Административные решения
7. Стратегические решения
8. Стандартные и креативные решения
9. Принятие и исполнение государственных решений в условия федеративного устройства Российской Федерации.
10. Субъекты принятия и исполнения государственных решений на федеральном уровне государственного управления
11. Субъекты принятия и исполнения государственных решений на региональном уровне государственного управления
12. Целеполагание как этап принятия государственного решения
13. Роль прогнозирования в процессе принятия государственного решения
14. Определение исполнителей государственных решений (планирование)
15. Государственные программы как комплекс государственных решений
16. Формы непосредственного принятия населением решений и формы участия населения в принятии решений по вопросам местного значения
17. Особенности и формы принятия решений представительным органом местного самоуправления
18. Особенности и формы принятия решений местной администрацией
19. Общая характеристика процесса исполнения государственных решений
20. Особенности исполнения нормативно-правовых решений
21. Особенности исполнения политических решений
22. Особенности исполнения административных решений
24. Понятие и основные задачи мониторинга и контроля исполнения государственных

решений

25. Понятие и виды эффективности государственного управления

26. Показатели для оценки эффективности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации

27. Показатели для оценки эффективности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов

28. Методика оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления и принимаемых ими решений

## 6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

### Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<u>Знает:</u> действующие правовые нормы, способы определения круга задач в рамках поставленной цели <u>Умеет:</u> выбирать оптимальные способы решения круга задач в рамках поставленной цели, пользоваться правовыми нормами, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Вопросы к экзамену	Компетенция сформирована : при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.  Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
2.	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<u>Знает:</u> основы образования команды и проектной деятельности <u>Умеет:</u> работать в команде по решению конкретных проектных задач; содействовать эффективному взаимодействию в совместной деятельности по решению проектных задач		
3	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к	<u>Знает:</u> сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими,	Вопросы к экзамену	Компетенция сформирована : при правильности

	<p>коррупционному поведению</p>	<p>политическими и иными условиями  <u>Умеет:</u> анализировать, толковать и правильно осуществлять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p>	<p>и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".</p>
<p>4</p>	<p>ОПК-1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности</p>	<p><b><u>Знает:</u></b>  <b>-особенности принципа приоритета прав и свобод человека;</b>  -основы правового регулирования в профессиональной деятельности;  -общие принципы профессиональной служебной этики и основные правила служебного поведения.  <u>Умеет:</u>  - соблюдать и обеспечивать на практике принцип приоритета прав и свобод человека;  - применять нормы законодательства РФ и служебной этики в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Вопросы к экзамену</p> <p>Компетенция сформирована : при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости</p>

				и промежуточно й аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
5	ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общую методологию и технологию разработки управленческих решений, и этапы их реализации;</li> <li>-контрольно-надзорные функции как меры регулирующего воздействия;</li> <li>- особенности разработки и реализации государственных и муниципальных программ.</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-находить решения стандартных типовых задач управления и оптимальные решения нестандартных задач управления;</li> <li>-осуществлять контрольно-надзорные функции как меры регулирующего воздействия на социально-экономические процессы;</li> <li>-реализовывать управленческие решения по государственным и муниципальным программам на основе анализа социально-экономических процессов.</li> </ul>	Вопросы к экзамену	<p>Компетенция сформирована : при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенны х заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточно й аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".</p>
6	ОПК-4. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нормативные правовые документы, используемые в профессиональной деятельности;</li> <li>-правила юридической техники;</li> <li>-основы правовой и антикоррупционной экспертизы, оценку воздействия и последствия их применения.</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внести свой вклад в разработку проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности;</li> </ul>	Вопросы к экзамену	<p>Компетенция сформирована : при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенны х заданий.</p>

	последствий их применения	-применять на практике, полученные теоретические знания по правовой и антикоррупционной экспертизам и давать оценку воздействия и последствий их применения.		Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
7	ПК-1 Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач	<u>Знает:</u> основы теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач. <u>Умеет:</u> -использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач.	Вопросы к экзамену	Компетенция сформирована : при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.  Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
8	ПК-4 Владение навыками планирования и организации деятельности	<u>Знает:</u> -процессы планирования и организации деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти	Вопросы к экзамену	Компетенция сформирована : при правильности и полноте

	<p>органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических организаций</p>	<p>субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических организаций.</p> <p><u>Умеет:</u> -реализовывать процессы планирования и организации деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических организаций.</p>	<p>ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".</p>
--	---	---	---

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

1. Горб, В. Г. Принятие и исполнение государственных и муниципальных решений : учебное пособие / В. Г. Горб. — Екатеринбург : Уральский институт управления РАНХиГС, 2017. — 240 с. — ISBN 978-5-8056-0377-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72346.html> (дата обращения: 22.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Кириенко, В. Е. Принятие и исполнение государственных решений : учебное пособие / В. Е. Кириенко. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 210 с. — ISBN 978-5-86889-739-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72360.html> (дата обращения: 22.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 7.2 Дополнительная литература:

1. Балдин, К. В. Управленческие решения: Учебник / Балдин К.В., Воробьев С.Н., Уткин В.Б., - 8-е изд. - Москва: Дашков и К, 2018. - 496 с.: ISBN 978-5-394-02269-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/327956> (дата обращения: 18.04.2020). — Режим доступа: по подписке.

### 7.3 Интернет-ресурсы:

<http://www.gks.ru> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России;

<http://www.council.gov.ru> - официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания России;

<http://www.economy.gov.ru> - официальный сайт Министерства экономического развития и торговли;

<http://www.minfin.ru> - официальный сайт Министерства финансов;

<http://www.rncm.ru> - официальный сайт Общероссийского конгресса муниципальных образований;

<http://www.citystrategy.leontief.ru> - сайт Ресурсного центра по стратегическому планированию (РЦСП).

#### **7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>

Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

#### **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ (к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Лицензионное ПО: платформа для электронного обучения Microsoft Teams..

#### **9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Аудиторный фонд, оборудованный мультимедийными комплексами и компьютерами с соответствующим программным обеспечением, наличие доступа к электронно-библиотечной системе и в Интернет.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
Института государства и права  
\_\_\_\_\_ / Е.Н. Бырдин  
 23 июня 2021 г.

СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины  
для обучающихся по направлению подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
Профиль: публичное управление  
Форма обучения: очная

Савельев Д.Л. Система государственного и муниципального управления. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Профиль: публичное управление. Форма обучения: очная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Система государственного и муниципального управления. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Профиль: публичное управление. Форма обучения: очная. [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

## 1. Пояснительная записка

Цель курса: формирование у бакалавров систематизированных представлений о теории и практике функционирования системы государственного и муниципального управления в Российской Федерации.

Задачами курса являются:

- формирование у бакалавров основных понятий и законов, закономерностей функционирования органов государственной власти и местного самоуправления
- развитие у слушателей систематизированных сведений о различных дисциплинарных подходах к изучению систем управления и истории исследований проблем государственного и муниципального управления в рамках российских и зарубежных школ;
- освоение бакалаврами знаний о функциях, задачах, структуре, методах и порядке работы всей совокупности органов управления на федеральном, региональном и местном уровнях управления, а также о взаимодействии этих органов между собой внутри одного уровня управления (межведомственном взаимодействии), о межрегиональных взаимодействиях;
- освоение функций и методов работы органов государственного управления и местного самоуправления в ходе практических занятий.

### 1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок **Б1**. Дисциплины (модули). Обязательная часть

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Код и наименование части компетенции (при наличии паспорта компетенций)	Компонент (знаниевый/функциональный)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Паспорт компетенции отсутствует	<u>Знает:</u> действующие правовые нормы, способы определения круга задач в рамках поставленной цели <u>Умеет:</u> выбирать оптимальные способы решения круга задач в рамках поставленной цели, пользоваться правовыми нормами, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>Паспорт компетенции отсутствует</p>	<p><u>Знает:</u> сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> <p><u>Умеет:</u> анализировать, толковать и правильно осуществлять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p>
<p>ОПК-1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Паспорт компетенции отсутствует</p>	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-особенности принципа приоритета прав и свобод человека;</li> <li>-основы правового регулирования в профессиональной деятельности;</li> <li>-общие принципы профессиональной служебной этики и основные правила служебного поведения.</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать и обеспечивать на практике принцип приоритета прав и свобод человека;</li> <li>- применять нормы законодательства РФ и служебной этики в своей профессиональной деятельности</li> </ul>

<p>ОПК-4. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения</p>	<p>Паспорт компетенции отсутствует</p>	<p><u>Знает:</u>  -нормативные правовые документы, используемые в профессиональной деятельности;  -правила юридической техники;  -основы правовой и антикоррупционной экспертизы, оценку воздействия и последствия их применения.  <u>Умеет:</u>  - внести свой вклад в разработку проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности;  -применять на практике, полученные теоретические знания по правовой и антикоррупционной экспертизам и давать оценку воздействия и последствий их применения.</p>
<p>ОПК-7. Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</p>	<p>Паспорт компетенции отсутствует</p>	<p><u>Знает:</u>  -схемы внутриорганизационной и межведомственной коммуникаций;  -информационные и коммуникационные технологии;  -каналы коммуникации, позволяющие обеспечить прямую и обратную связь органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества и средствами массовой информации.  <u>Умеет:</u>  -разработать и применять схемы внутриорганизационной и межведомственной коммуникаций;  -реализовать на практике информационные и коммуникационные технологии;</p>

		<p>-осуществлять прямую и обратную связь органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества и средствами массовой информации.</p>
<p>ПК-4 Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических организаций</p>	<p>Паспорт компетенции отсутствует</p>	<p><u>Знает:</u>  -процессы планирования и организации деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических организаций.  <u>Умеет:</u>  -реализовывать процессы планирования и организации деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических организаций.</p>

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1.1.  
Очная форма обучения  
3 семестр

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			3
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. Ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы контактной работы (всего):</b>		56	56
Лекции		18	18
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Консультации и иная контактная работа		2	2
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>		88	88
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен)		Зачет	Зачет

Таблица 1.2.  
Очная форма обучения  
4 семестр

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			4
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы контактной работы (всего):</b>		56	56
Лекции		18	18
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Консультации и иная контактная работа		2	2
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>		88	88
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

### 3. Система оценивая

#### Критерии и шкала оценивания тестирования

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	от 61 до 100 - зачтено
«не зачтено»	от 0 до 61 баллов - не зачтено

#### Критерии оценивания презентаций

Оценка	Название критерия	Оцениваемые параметры
«зачтено»	Тема презентации	Соответствие темы программе учебного предмета, раздела
	Дидактические и методические цели и задачи презентации	Соответствие целей поставленной теме. Достижение поставленных целей и задач
	Выделение основных идей презентации	Соответствие целям и задачам. Содержание умозаключений. Вызывают ли интерес у аудитории.
	Содержание	Достоверная информация об исторических справках и текущих событиях. Все заключения подтверждены достоверными источниками. Язык изложения материала понятен аудитории. Актуальность, точность и полезность содержания
	Подбор информации для создания проекта – презентации	Графические иллюстрации для презентации. Статистика. Диаграммы и графики. Экспертные оценки. Ресурсы Интернет. Примеры. Сравнения. Цитаты и т.д.
	Подача материала проекта – презентации	Хронология. Тематическая последовательность. Структура по принципу «проблема-решение»
	Логика и переходы во время проекта – презентации	От вступления к основной части. От одной основной идеи (части) к другой. От одного слайда к другому.
	Заключение	Яркое высказывание - переход к заключению. Повторение основных целей и задач выступления. Выводы.
	Дизайн презентации	Шрифт (читаемость). Корректно ли выбран цвет (фона, шрифта, заголовков). Элементы анимации
	Техническая часть	Грамматика. Подходящий словарь. Наличие ошибок правописания и опечаток

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины.

Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Эталонный
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Стандартный
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Пороговый
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Одна из форм самостоятельной работы студентов - подготовка докладов с последующим обсуждением их на семинаре.

Преподаватель предварительно для каждой студенческой группы предлагает тематику докладов, выступлений. Их примерная тематика приводится по отдельным темам после вопросов, предлагаемых для обсуждения на семинаре. Доклады и выступления должны быть краткими, логически стройными, демонстрирующими применение теоретических знаний не только по данной дисциплине. Для доклада отводится время до 15 мин., для выступления - 3-5 мин.

В рамках проведения семинарских занятий может осуществляться выборочный контрольный опрос и собеседование по отдельным вопросам изучаемой дисциплины. Подготовленные ответы на вопросы должны быть лаконичными и конкретными.

В целях создания на семинарских занятиях атмосферы активного слушания и повышения эффективности коммуникации со студентами преподаватель оценивает не только доклады и выступления, ответы на контрольные вопросы, но и вопросы, задаваемые студентами докладчику, дополнения и критические замечания.

Семинарские занятия являются формой текущего контроля знаний студентов, участие в них является обязательным.

Семинарские занятия проводятся после изучения теоретических материалов по соответствующим плану темам. Цель семинарских занятий состоит в углублении и закреплении теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения материала, а также в формировании практических навыков и умений анализа процессов государственного управления, диагностики ситуации при принятии управленческих решений органами государственной власти и органами местного самоуправления.

Во время семинарских занятий студентам предлагается обсудить наиболее актуальные вопросы дисциплины, продемонстрировать практические навыки решения конкретных задач, обменяться мнениями с другими участниками семинара и высказать собственную точку зрения по обсуждаемому кругу вопросов.

Для успешного выступления на семинарском занятии необходима тщательная подготовка, углубленное изучение материалов и дополнительной литературы, конспектирование ответов на вопросы и письменное решение практических задач.

При подготовке к семинарскому занятию:

- 1) ознакомьтесь с заданием.
- 2) определите примерный объем работы по выполнению задания.
- 3) ознакомьтесь с перечнем дополнительной литературы и нормативно-правовых актов, рекомендуемых для изучения.

При ответах на вопросы внимательно прочитайте текст, дайте аргументированное объяснение вопроса, попытайтесь сформулировать собственную точку зрения на проблему и обоснуйте ее.

Составьте план ответа и письменно изложите основные тезисы ответа. Сделайте соответствующие выводы. Приведите собственные примеры.

При выполнении практических заданий необходимо выделить его основные ключевые аспекты: субъекты и объекты управления; содержание управления; проблемы, которые нужно решить. Используйте нормативно-правовые акты, которые соответствуют тематике предложенного задания. В случае если это требуется, занесите свой ответ в соответствующую таблицу. Особое внимание уделите вопросам, которые представляют для вас исследовательский или практический интерес.

В течение семестра студент должен принять участие в практических занятиях. Цель практических занятий - дать студентам возможность приобретения практических навыков путем изучения теоретического материала учебной дисциплины, анализа отечественного и зарубежного опыта государственного строительства.

Выступление на семинарском занятии может сопровождаться презентацией.

**Презентацией** называется деятельность по передаче информации, по изложению каких-либо теории и принципов, проводимая с использованием информационных ресурсов. Формы презентации различны и могут варьироваться от обычной лекции (доклада) до некоторого вовлечения студентов (слушателей) в процесс через вопросы и участие в дискуссии. Презентация наиболее часто используется в практической деятельности государственных, политических и общественных деятелей.

Метод используется: для обучения какому-либо конкретному аспекту теории или методологии и для моделирования постепенного подхода к решению задачи. Может использоваться в рамках проведения семинара-дискуссии, выступлении с докладом, проведении ролевых и деловых игр, защите курсового проекта и т.п.

Подготовка презентации включает в себя:

1. определение содержания материала и цели презентации;
2. составление примерного плана презентации;
3. разработка системы наглядного материала, иллюстрирующего материал презентации;
4. подведение итогов, изложение самых главных моментов представленного материала и его наглядных иллюстраций;
5. обсуждение в рамках дискуссии или диалога;
6. выявление достоинств и недостатков проведенной презентации.

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Тематический план дисциплины

**Таблица 2.1.**  
**Очная форма обучения**  
**3 семестр**

№	Наименование тем и/ или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Консультации и иная контактная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1	Государственное управление как система	2	2	0	0	0
2	Государственное управление как система.	7	0	2	0	0
3	Государственное управление как система.	7	0	2	0	0
4	Основные научно-теоретические подходы к изучению государственного управления	2	2	0	0	0
5	Основные научно-теоретические подходы к изучению государственного управления.	7	0	2	0	0
6	Основные научно-теоретические подходы к изучению государственного управления.	7	0	2	0	0
7	Современные административные реформы и эффективность государственного управления	2	2	0	0	0
8	Современные административные реформы и эффективность государственного управления	7	0	2	0	0
9	Современные административные реформы и эффективность государственного управления	7	0	2	0	0
10	Система федеральных органов государственной власти: элементы и механизмы взаимодействия	2	2	0	0	0

11	Система федеральных органов государственной власти: элементы и механизмы взаимодействия	7	0	2	0	0
12	Государственное управление в зарубежных странах.	7	0	2	0	0
13	Система исполнительных и законодательных органов государственной власти в субъектах РФ.	2	2	0	0	0
14	Государственное управление в зарубежных странах.	7	0	2	0	0
15	Территориальная организация государственного управления в Российской Федерации.	7	0	2	0	0
16	Государственная политика: сущность и направления.	2	2	0	0	0
17	Система исполнительных и законодательных органов государственной власти в субъектах РФ.	7	0	2	0	0
18	Система исполнительных и законодательных органов государственной власти в субъектах РФ.	7	0	2	0	0
19	Разработка и процесс легитимации государственной политики.	2	2	0	0	0
20	Система исполнительных и законодательных органов государственной власти в субъектах РФ.	7	0	2	0	0
21	Государственная политика: сущность и направления.	7	0	2	0	0
22	Система реализации государственной политики	2	2	0	0	0
23	Разработка и процесс легитимации государственной политики.	7	0	2	0	0
24	Система реализации государственной политики.	7	0	2	0	0
25	Оценка и мониторинг государственной политики.	2	2	0	0	0
26	Оценка и мониторинг государственной политики.	7	0	2	0	0
27	Коллоквиум.	5	0	2	0	0
28	Консультация	2				2
29	Зачет					
	Итого (часов)	144	18	36	0	2

**Таблица 2.2.**  
**Очная форма обучения**  
**4 семестр**

№	Наименование тем и/ или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Консультации и иная контактная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Современные подходы к понятию и содержанию местного самоуправления	2	2	0	0	0
2	Вводный семинар	7	0	2	0	0
3	Современные подходы к понятию и содержанию местного самоуправления	7	0	2	0	0
4	Тема 2. Муниципальное образование как объект управления	2	2	0	0	0
5	Муниципальное образование как объект управления	7	0	2	0	0
6	Муниципальное образование как объект управления	7	0	2	0	0
7	Тема 3. Современные подходы к управлению развитием территории муниципального образования	2	2	0	0	0
8	Современные подходы к управлению развитием территории муниципального образования	7	0	2	0	0
9	Современные подходы к управлению развитием территории муниципального образования	7	0	2	0	0
10	Тема 4. Местные сообщества и формы участия граждан в местном самоуправлении	2	2	0	0	0
11	Местные сообщества и формы участия граждан в местном самоуправлении	7	0	2	0	0
12	Промежуточная контрольная работа	7	0	2	0	0
13	Тема 5. Организация управления муниципальным образованием: организационные модели, структура	2	2	0	0	

	органов, оценка результатов деятельности органов местного самоуправления					
14	Организация управления муниципальным образованием: организационные модели, структура органов, оценка результатов деятельности органов местного самоуправления	7	0	2	0	0
15	Организация управления муниципальным образованием: организационные модели, структура органов, оценка результатов деятельности органов местного самоуправления	7	0	2	0	0
016	Тема 6. Современные подходы к комплексному социально-экономическому развитию муниципальных образований	2	2	0	0	0
17	Современные подходы к комплексному социально-экономическому развитию муниципальных образований	7	0	2	0	0
18	Современные подходы к комплексному социально-экономическому развитию муниципальных образований	7	0	2	0	0
19	Тема 7. Участие граждан и бизнес структур в реализации программ развития муниципального образования	2	2	0	0	0
20	Участие граждан и бизнес структур в реализации программ развития муниципального образования	7	0	2	0	0
21	Участие граждан и бизнес структур в реализации программ развития муниципального образования	7	0	2	0	0
22	Тема 8. Деятельность органов местного самоуправления в сфере регулирования муниципальной собственности и финансов	2	2	0	0	0
23	Деятельность органов местного самоуправления в сфере регулирования муниципальной собственности и финансов	7	0	2	0	0
24	Деятельность органов местного самоуправления в сфере регулирования муниципальной собственности и финансов	7	0	2	0	0
25	Тема 9. Особенности муниципального управления в сельской местности	2	2	0	0	0
26	Особенности муниципального управления в сельской местности	7	0	2	0	0

27	Коллоквиум	5	0	2	0	0
28	Консультация	2				2
29	Экзамен					
	Итого (часов)	144	18	36	0	2

#### **4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам**

##### **Содержание дисциплины (модуля) по темам – очная форма обучения**

**3 семестр**  
**Очная форма обучения**

##### **Лекции**

##### ***Тема 1. Государственное управление как система***

Государственное управление и государственная власть. Виды и уровни государственной власти. Принципы организации государственной власти в современном демократическом обществе. Понятие «система государственного управления» и характеристики ее основных подсистем. Функции государства и государственного управления. Классификация функций государства и государственного управления. Особенности функционирования системы государственного управления. Структура системы государственного управления и характеристика ее компонентов. Государственный аппарат: понятие, структура. Различия в управлении государственными и частными организациями.

##### ***Тема 2. Основные научно-теоретические подходы к изучению государственного управления***

Изучение вопросов государственного управления в России на современном этапе. Генезис и развитие государственно-управленческой мысли в России. Концепция идеальной бюрократии М. Вебера. Современные парадигмы и концепции о сущности государственного управления. Содержание концепции «Нового государственного управления». Зарубежные доктрины и реформы административного управления: от функциональной бюрократии к государственному менеджменту. Глобализация и децентрализация в государственном управлении. «Public administration» в США и странах Западной Европы.

##### ***Тема 3. Современные административные реформы и эффективность государственного управления***

Сущность и принципы административных реформ. Реформы и модернизация: соотношения понятий. Типы и уровни реформ. Причины и предпосылки реформ. Основные цели и направления реформ государственного управления. Модели, методы и инструменты административных реформ. Оценка результатов и рисков при реформах государственного аппарата. Цели, содержание и результаты современной административной реформы в России. Сравнительный анализ системы совершенствования работы государственного аппарата в России и европейских странах.

Основные концепции оценки эффективности государственного управления. Повышение эффективности государственного управления как направление административной реформы. Институт оценки регулирующего и фактического воздействия

нормативных правовых актов. «Электронное правительство» и его роль в повышении эффективности деятельности государственного аппарата.

#### ***Тема 4. Система федеральных органов государственной власти: элементы и механизмы взаимодействия***

Конституционно-правовой статус главы государства. Роль президента в системе разделения властей. Выборы Президента РФ. Механизм реализации Президентом РФ своих полномочий. Взаимоотношение Президента РФ с другими органами государственной власти России. Функции и полномочия законодательного органа власти (парламента). Порядок формирования Федерального Собрания РФ. Структура Федерального Собрания РФ. Регламент работы парламента. Взаимодействие Госдумы с региональными парламентами, Президентом РФ, Правительством РФ. Федеральные органы исполнительной власти. Вопросы координации деятельности органов исполнительной власти. Особенности конституционно-правового статуса Правительства РФ. Структура Правительства РФ и ее оптимизация. Взаимодействие Президента и Правительства: проблема баланса власти. Современная судебная реформа в России.

#### ***Тема 5. Система исполнительных и законодательных органов государственной власти в субъектах РФ***

Современная структура федеративных отношений в Российской Федерации. Система управления федеративными отношениями. Проблема разграничения полномочий между Федерацией и субъектами Российской Федерации, центром и регионами. Понятия «субъект федерации» и «регион». Проблемы государственного суверенитета и автономии (политической, административной, культурно-национальной). Федеральный округ – новый уровень государственно-административного управления.

Общие принципы организации законодательной и исполнительной власти в субъектах РФ. Специфика организации государственной власти в различных субъектах РФ. Высшие должностные лица субъектов РФ: статус и порядок формирования. Региональные модели исполнительной власти. Законодательные (представительные) органы власти в субъектах РФ: сравнительный анализ структуры и деятельности. Современные подходы и способы взаимодействия федерального центра и регионов. Государственный Совет: статус, компетенция, роль в системе взаимодействия институтов власти.

#### ***Тема 6. Государственная политика: сущность и направления***

Государственная политика: понятие, основные элементы и общественные явления. Концепция устойчивого развития. Теоретические подходы и прикладные аспекты государственной политики. Типы, формы и уровни государственной политики. Основные теоретические модели анализа политики. Государственная политика как политический процесс. Основные этапы развития государственной политики: анализ, разработка, выполнение, оценка. Рационализация и оптимизация политики. Анализ внешней среды, ее структуры и динамики. Субъекты разработки и осуществления государственной политики. Влияние политических партий, групп интересов, средств массовой информации и общественного мнения на государственную политику.

#### ***Тема 7. Разработка и процесс легитимации государственной политики***

Принципы разработки государственной политики и государственных программ. Этапы и основные участники разработки политики. Формы и методы разработки государственных программ и политики. Структура целевых государственных программ и

их типы. Анализ целевых государственных программ и проектов. Определение критериев выбора государственной политики. Проблема выбора государственной политики: экономические, политические и нравственные аспекты. Конфликт индивидуальных и групповых интересов. Методы сравнительного анализа при выборе государственной политики. Институциональные основы выбора политики. Легитимность государственной политики и решений. Методы легитимации политики.

### ***Тема 8. Система реализации государственной политики***

Организационная модель реализации государственной политики. Финансирование государственной политики и государственных программ. Субъекты реализации государственной политики. Вопросы организация и координация работы государственных органов власти. Политическая поддержка государственной политики. Консультационный механизм и формирование союзов. Социальные, экономические и организационные условия выполнения. Управление государственными программами и проектами. Государственные услуги и методы повышения их качества. Контроль в государственном управлении: типы и формы. Контролирующие процедуры и контролирующие органы. Совершенствование процесса выполнения и контроля государственной политики и государственных программ.

### ***Тема 9. Оценка и мониторинг государственной политики***

Цели и сущность оценки государственной политики. Методология, цели и планирование проведения оценочных исследований. Качественные и количественные методы оценок. Выбор показателей оценки политики и программ. Общая модель оценки государственной политики и государственных программ. Мониторинг процесса государственной политики и выполнения государственных программ. Структура и механизм мониторинга. Взаимосвязь мониторинга и оценки государственной политики.

## **Практические занятия**

### ***Семинар 1. Государственное управление как система***

1. Государственное управление и государственная власть. Виды и уровни государственной власти.
2. Принципы организации государственной власти в современном демократическом обществе.

### ***Семинар 2. Государственное управление как система***

1. Особенности функционирования системы государственного управления.
2. Государственный аппарат: понятие, структура. Различия в управлении государственными и частными организациями.

### ***Семинар 3. Основные научно-теоретические подходы к изучению государственного управления***

1. Генезис и развитие государственно-управленческой мысли в России.
2. Концепция идеальной бюрократии М. Вебера.
3. Современные парадигмы и концепции о сущности государственного управления.

#### ***Семинар 4. Основные научно-теоретические подходы к изучению государственного управления***

1. Содержание концепции «Нового государственного управления».
2. Зарубежные доктрины и реформы административного управления: от функциональной бюрократии к государственному менеджменту.

#### ***Семинар 5. Современные административные реформы и эффективность государственного управления***

1. Сущность и принципы административных реформ.
2. Типы и уровни реформ. Основные цели и направления реформ государственного управления.

#### ***Семинар 6. Современные административные реформы и эффективность государственного управления***

1. Модели, методы и инструменты административных реформ. Оценка результатов и рисков при реформах государственного аппарата.
2. Цели, содержание и результаты современной административной реформы в России.

#### ***Семинар 7. Система федеральных органов государственной власти: элементы и механизмы взаимодействия***

1. Президент в системе разделения властей
2. Механизмы взаимодействия Федерального собрания РФ и Правительства РФ
3. Принципы и механизмы взаимодействия исполнительных органов государственной власти.

#### ***Семинар 8. Государственное управление в зарубежных странах***

1. Сущность и цели сравнительного анализа в государственном управлении.
2. Проблемы и направления модернизации политико-административной системы в зарубежных странах.
3. Сценарии политического управления в мире глобализации.

#### ***Семинар 9. Государственное управление в зарубежных странах***

1. Система органов государственно-административного управления в странах с федеративным типом политико-территориального устройства (США, ФРГ).
2. Система органов государственно-административного управления в странах с унитарным типом политико-территориального устройства (Франция, Англия).

#### **Ориентационные установки самостоятельной работы и подготовки к семинарскому занятию**

##### **Цель:**

Изучить и проанализировать современную систему органов государственного управления в отдельных странах Европы (ФРГ, Великобритания, Франция) и США с точки зрения концепции разделения властей.

Определить систему взаимодействия органов государственной власти трех ветвей и выявить особенности реализации теории разделения властей для указанных стран.

### **Вопросы и задания:**

На основе представленных материалов выполните следующие задания:

1. Подготовить презентацию в соответствии с пунктами,
  - Название и конституционно-правовой статус
  - Функции и полномочия
  - Порядок формирования
  - Возможность и порядок досрочного прекращения полномочий

«Система государственного управления в:

- США
- ФРГ
- Франции
- Великобритании»

Презентация выполняется в группе.

2. Заполните предложенную ниже таблицу для каждой из стран: США; Великобритания; Франция; ФРГ. **(ОФОРМЛЯЕТСЯ ПИСЬМЕННО В ВИДЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ)**

3. Составьте схемы взаимодействия исполнительных и законодательных органов власти в каждой из стран. **(ОФОРМЛЯЕТСЯ ПИСЬМЕННО В ВИДЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ)**

В основу схем должны быть положены ответы на следующие вопросы:

- Какие органы взаимодействуют;
- По каким вопросам осуществляется взаимодействие;
- Результат взаимодействия.

4. На основе сравнительного анализа заполненных Вами таблиц определите особенности реализации принципа разделения властей в странах Западной Европы и США.

### ***Семинар 10. Территориальная организация государственного управления в Российской Федерации***

1. Современная структура федеративных отношений в Российской Федерации.
2. Проблема разграничения полномочий между Федерацией и субъектами Российской Федерации, центром и регионами.
3. Понятия «субъект федерации» и «регион».
4. Федеральный округ – новый уровень государственно-административного управления.

### ***Семинар 11. Система исполнительных и законодательных органов государственной власти в субъектах РФ***

1. Общие принципы организации законодательной и исполнительной власти в субъектах РФ.
2. Особенности организации государственной власти в различных субъектах РФ.
3. Современные подходы и способы взаимодействия федерального центра и регионов.
4. Государственный Совет: статус, компетенция, роль в системе взаимодействия институтов власти.

### ***Семинар 12. Система исполнительных и законодательных органов государственной власти в субъектах РФ***

1. Высшие должностные лица субъектов РФ: статус и порядок избрания.
2. Региональные модели исполнительной власти.

3. Особенности избрания губернатора Тюменской области.
4. Порядок избрания губернаторов ХМАО-Югра и ЯНАО.

### ***Семинар 13. Система исполнительных и законодательных органов государственной власти в субъектах РФ***

1. Законодательные (представительные) органы власти в субъектах РФ: сравнительный анализ структуры и деятельности.
2. Тюменская областная дума (ТОД): порядок формирования и структура. Особенности формирования ТОД.
3. Основные направления деятельности ТОД.
4. Законодательный процесс в ТОД.

### ***Семинар 14. Государственная политика: сущность и направления***

1. Государственная политика: понятие, основные элементы и общественные явления.
2. Концепция устойчивого развития.
3. Типы, формы и уровни государственной политики.
4. Влияние политических партий, групп интересов, средств массовой информации и общественного мнения на государственную политику.

### ***Семинар 15. Разработка и процесс легитимации государственной политики***

1. Принципы разработки государственной политики и государственных программ.
2. Этапы и основные участники разработки политики.
3. Формы и методы разработки государственных программ и политики.
4. Проблема выбора государственной политики: экономические, политические и нравственные аспекты.

### ***Семинар 16. Система реализации государственной политики***

1. Организационная модель реализации государственной политики.
2. Субъекты реализации государственной политики. Вопросы организации и координация работы государственных органов власти.
3. Политическая поддержка государственной политики.
4. Государственные услуги и методы повышения их качества.
5. Совершенствование процесса выполнения и контроля государственной политики и государственных программ.

### ***Семинар 17. Оценка и мониторинг государственной политики***

1. Цели и сущность оценки государственной политики.
2. Методология, цели и планирование проведения оценочных исследований.
3. Качественные и количественные методы оценок.
4. Мониторинг процесса государственной политики и выполнения государственных программ

### ***Семинар 18. Коллоквиум.***

Обсуждение научной литературы по актуальным вопросам государственного управления в Российской Федерации.

***Тема 1. Современные подходы к понятию и содержанию местного самоуправления***

Соотношение понятий «муниципальное управление» и «местное самоуправление». Теории местного самоуправления. Предмет и цели местного самоуправления. Частные и общие принципы местного самоуправления. Основные структурные элементы местного самоуправления.

Функции муниципального управления.

Факторы, влияющие на состав и развитие функций управления. Полномочия органов местного самоуправления. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.

***Тема 2. Муниципальное образование как объект управления***

Муниципальное образование: понятие и признаки. Типы и классификационные признаки муниципальных образований. Принципы определения оптимальной территории муниципальных образований. Модели территориальной организации местного самоуправления: одно- и двухуровневая модели. Город как объект управления. Эволюция развития и типология городов. Муниципальное образование как социально-экономическая система (территория, население, градообслуживающая сфера, градообразующая сфера, социальная сфера).

***Тема 3. Современные подходы к управлению развитием территории муниципального образования***

Территория и среда муниципального образования. Научные подходы к организации территории муниципального образования. Концепция устойчивого развития муниципального образования. Зонирование территории. Генеральный план развития города. Пространственное развитие муниципального образования. Механизмы управления градостроительной деятельностью. Участие общественности в градостроительной деятельности.

Состав городского хозяйства, его характеристики и технологии управления: строительный комплекс, жилищно-коммунальное хозяйство, транспортный комплекс, общественная безопасность, потребительские рынки.

***Тема 4. Местные сообщества и формы участия граждан в местном самоуправлении***

Местное сообщество и его признаки. Методы управления местными сообществами.

Прямые и опосредованные формы участия граждан в местном самоуправлении.

Механизмы взаимодействия граждан и общественных организаций с органами местного самоуправления. Деятельность органов местного самоуправления информированию жителей муниципального образования. Механизмы привлечения местных сообществ и граждан к участию в муниципальном управлении. Деятельность органов местного самоуправления по созданию условий для становления и развития территориального местного самоуправления (ТОС). Механизмы взаимодействия органом местного самоуправления с органами ТОС.

## ***Тема 5. Организация управления муниципальным образованием: организационные модели, структура органов, оценка результатов деятельности органов местного самоуправления***

Элементы структурной организации местного самоуправления. Органы местного самоуправления и должностные лица (Депутаты представительных органов местного самоуправления. Глава муниципального образования: статус, организационные основы деятельности. Администрация как исполнительно-распорядительный орган муниципального образования.). Способы образования органов местного самоуправления. Функции и полномочия органов местного самоуправления, разделение полномочий между органами. Модели структур органов местного самоуправления. Современные подходы к формированию организационных моделей органов местного самоуправления. Подходы к оценке результатов деятельности муниципальных органов.

## ***Тема 6. Современные подходы к комплексному социально-экономическому развитию муниципальных образований***

Комплексный подход к развитию муниципальных образований: понятие, цели и задачи. Планирование и прогнозирование социально-экономического развития муниципального образования: виды, подходы и методы.

Концепция социально-экономического развития: структура, этапы разработки и принятия, содержание. Маркетинг территории муниципального образования как технология формирования конкурентных преимуществ муниципалитета.

## ***Тема 7. Участие граждан и бизнес структур в реализации программ развития муниципального образования***

Муниципальное хозяйство: понятие, структура, элементы. Органы МСУ, осуществляющие регулирование деятельности хозяйствующих субъектов на территории муниципального образования. Муниципальная целевая программа: классификация, порядок разработки и механизмы реализации. Программы развития муниципальных образований Тюменской области.

Инвестиционный потенциал территории муниципального образования: содержание и технологии оценки. Инвестиционные ресурсы муниципального образования. Инструменты развития инвестиционной привлекательности и активности местного сообщества. Система взаимодействия органов местного самоуправления с бизнес структурами по формированию и реализации инвестиционных проектов на территории муниципального образования.

## ***Тема 8. Деятельность органов местного самоуправления в сфере регулирования муниципальной собственности и финансов***

Муниципальная собственность: понятие, состав, критерии определения границ и размеров муниципальной собственности. Органы управления муниципальной собственностью. Механизмы использования муниципальной недвижимости. Муниципальные унитарные предприятия: порядок формирования и деятельности. Управление МУПами и контроль над их функционированием.

Характеристика местных бюджетов как инструмента экономического регулирования и развития. Основные этапы бюджетного процесса: разработка проекта бюджета, утверждение бюджета, его исполнение, принятие отчета об исполнении бюджета. Доходные источники местных бюджетов. Закрепленные доходы. Местные налоги.

Основные направления расходования средств муниципального бюджета. Типовая структура муниципального бюджета.

### ***Тема 9. Особенности муниципального управления в сельской местности***

Особенности сельских поселений как объекта управления. Цели и задачи муниципального управления в сельских поселениях. Формы местного самоуправления в сельских поселениях: территориальные и историко-культурные особенности.

Взаимодействие органов местного самоуправления с органами государственной власти в сфере развития агропромышленного комплекса. Муниципальное регулирование планировки, застройки и жизнеобеспечения сельских поселений. Муниципальная социальная политика в сельской местности.

### **Практические занятия**

#### ***Семинар 1. Вводный семинар***

В рамках проведения семинарского занятия даются подробные разъяснения относительно:

1. цели и задачи курса
2. содержание форм взаимодействия в рамках семинарских занятий, консультаций, коллоквиумов
3. формулируются требования к выполнению заданий, предусмотренных планом проведения учебных занятий
4. даются пояснения по вопросам оценки деятельности студента в рамках деятельности на учебных занятиях и самостоятельной работы
5. источниковой базы (нормативно-правовые акты, научная литература, справочные источники) изучения вопросов, заявленных в плане изучения раздела дисциплины

#### ***Семинар 2. Современные подходы к понятию и содержанию местного самоуправления***

1. Соотношение понятий «муниципальное управление» и «местное самоуправление».
2. Предмет и цели местного самоуправления. Частные и общие принципы местного самоуправления.
3. Структурные элементы местного самоуправления.
4. Полномочия органов местного самоуправления.
5. Порядок наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.

#### ***Семинар 3. Муниципальное образование как объект управления***

В рамках семинарского занятия даются разъяснения и обсуждаются следующие вопросы:

1. Муниципальное образование: понятие и признаки. Типы и классификационные признаки муниципальных образований.
2. Принципы определения оптимальной территории муниципальных образований.
3. Особенности Города как объекта управления.

В рамках занятия даются разъяснения по подготовке задания к семинарскому занятию "**Муниципальное образование как объект управления - презентация**"

**Характеристика элементов** муниципального образования как социально-экономической системы

- территория,

- население,
- градообслуживающая сфера,
- градообразующая сфера,
- социальная сфера.

#### ***Семинар 4. Муниципальное образование как объект управления***

На основе анализа официального сайта муниципального образования студенты проводят анализ муниципального образования как социально-экономическая система по следующим позициям:

1. территория,
2. население,
3. градообслуживающая сфера,
4. градообразующая сфера,
5. социальная сфера.

Предметом анализа выступает муниципальное образование Тюменской области по выбору студентов.

По итогам проведенного анализа группа студентов готов презентацию.

#### ***Семинар 5. Современные подходы к управлению развитием территории муниципального образования***

В рамках семинара даются разъяснения и обсуждаются следующие вопросы:

1. Характеристики территории и среды муниципального образования.
2. Содержание "Концепции устойчивого развития муниципального образования".
3. Генеральный план города и зонирование территории муниципального образования.
4. Пространственное развитие муниципального образования: факторы и направления.

#### ***Семинар 6. Современные подходы к управлению развитием территории муниципального образования***

Подготовка и защита презентаций по темам:

1. Средовой подход к развитию территории муниципального образования
2. Концепция "нового урбанизма" в программах развития муниципальных образований
3. Маркетинговый прагматический подход к развитию городского пространства: может ли город стать "товаром"?
4. Концепция "креативного города" - городское пространство как "культурный проект"
5. Многофункциональность городского пространства: "центры" и "зоны притяжения" в рамках городского пространства

Подготовка и защита презентаций осуществляется в рамках "малых групп".

#### ***Семинар 7. Местные сообщества и формы участия граждан в местном самоуправлении***

Вопросы для обсуждения:

1. Местное сообщество и его признаки. Методы управления местными сообществами.
2. Прямые и опосредованные формы участия граждан в местном самоуправлении.
3. Механизмы взаимодействия граждан и общественных организаций с органами местного самоуправления.

4. Деятельность органов местного самоуправления по созданию условий для становления и развития территориального местного самоуправления (ТОС). Механизмы взаимодействия органом местного самоуправления с органами ТОС.

### ***Семинар 8. Промежуточная контрольная работа***

Промежуточная контрольная работа по пройденным темам лекционных и семинарских занятий

### ***Семинар 9. Организация управления муниципальным образованием: организационные модели, структура органов, оценка результатов деятельности органов местного самоуправления***

Вопросы для обсуждения:

1. Элементы структурной организации местного самоуправления.
2. Органы местного самоуправления и должностные лица (Депутаты представительных органов местного самоуправления).
3. Глава муниципального образования: статус, организационные основы деятельности.
4. Администрация как исполнительно-распорядительный орган муниципального образования).
5. Способы образования органов местного самоуправления.
6. Функции и полномочия органов местного самоуправления, разделение полномочий между органами.

### ***Семинар 10. Организация управления муниципальным образованием: организационные модели, структура органов, оценка результатов деятельности органов местного самоуправления***

**Задание к семинарскому занятию «Система органов власти муниципального образования»**

**на основе положений Устава города Тюмени определите:**

1. основных субъектов, которые обладают властными полномочиями и осуществляют участие в местном самоуправлении;
2. порядок формирования органов местного самоуправления (кто и как их формирует);
3. внутреннюю организационную структуру этих органов (наиболее важные структурные элементы);
4. полномочия, закрепленные за каждым органом (сгруппировать полномочия по блокам и дать 2-3 примера. (*Пример: Полномочия в финансовой сфере: разработка проекта бюджета, подготовка отчета об исполнении бюджета...*)).
5. систему взаимодействия органов местного самоуправления (кто с кем взаимодействует и по каким вопросам).

**Представить систему органов местного самоуправления и механизмы их взаимодействия друг с другом и населением муниципального образования в виде блок-схемы.**

**Задание выполняется в группах по 5-6 человек**

### ***Семинар 11. Современные подходы к комплексному социально-экономическому развитию муниципальных образований***

Вопросы для обсуждения:

1. Комплексный подход к развитию муниципальных образований: понятие, цели и задачи.
  2. Планирование и прогнозирование социально-экономического развития муниципального образования: виды, подходы и методы.
  3. Концепция социально-экономического развития: структура, этапы разработки и принятия, содержание.
  4. Маркетинг территории муниципального образования как технология формирования конкурентных преимуществ муниципалитета
- В рамках семинара даются пояснения по подготовке презентаций муниципальных программ г. Тюмени.

### ***Семинар 12. Современные подходы к комплексному социально-экономическому развитию муниципальных образований***

На основе анализа содержания одной из муниципальных программ города Тюмени представить ее содержание и результаты реализации

<http://www.tyumen-city.ru/vlast/administration/departaments/departament/napravleniya/municipalynieprogrammi/>

### ***Семинар 13. Участие граждан и бизнес структур в реализации программ развития муниципального образования***

Вопросы для обсуждения:

1. Муниципальное хозяйство: понятие, структура, элементы.
2. Органы МСУ, осуществляющие регулирование деятельности хозяйствующих субъектов на территории муниципального образования.
3. Участие общественности в разработке и механизмах реализации муниципальных программ.

### ***Семинар 14. Участие граждан и бизнес структур в реализации программ развития муниципального образования***

Вопросы для обсуждения:

1. Инвестиционный потенциал территории муниципального образования: содержание и технологии оценки.
2. Инвестиционные ресурсы муниципального образования.
3. Инструменты развития инвестиционной привлекательности и активности местного сообщества.
4. Система взаимодействия органов местного самоуправления с бизнес структурами по формированию и реализации инвестиционных проектов на территории муниципального образования

### ***Семинар 15. Деятельность органов местного самоуправления в сфере регулирования муниципальной собственности и финансов***

Вопросы для обсуждения:

1. Муниципальная собственность: понятие, состав, критерии определения границ и размеров муниципальной собственности.
2. Органы управления муниципальной собственностью. Механизмы использования муниципальной недвижимости.
3. Муниципальные унитарные предприятия: порядок формирования и деятельности. Управление МУПами и контроль над их функционированием.

## ***Семинар 16. Деятельность органов местного самоуправления в сфере регулирования муниципальной собственности и финансов***

Вопросы для обсуждения:

1. Основные этапы бюджетного процесса: разработка проекта бюджета, утверждение бюджета, его исполнение, принятие отчета об исполнении бюджета.
2. Типовая структура муниципального бюджета
3. Доходные источники местных бюджетов.
4. Закрепленные доходы.
5. Местные налоги.
6. Основные направления расходования средств муниципального бюджета.

## ***Семинар 17. Особенности муниципального управления в сельской местности***

Вопросы для обсуждения:

1. Цели и задачи муниципального управления в сельских поселениях.
2. Особенности сельских поселений как объекта управления.
3. Формы местного самоуправления в сельских поселениях: территориальные и историко-культурные особенности.
4. Муниципальное регулирование планировки, застройки и жизнеобеспечения сельских поселений.

В рамках проведения семинарского занятия студенты (в группах) готовят презентацию одного из сельских муниципальных образований Тюменской области.

В рамках подготовки студенты руководствуются следующим планом:

Представление сельских муниципальных образований, определение особенностей их развития (практический семинар на основе **анализа официальных сайтов сельских муниципальных образований** (МО) Тюменской области)

Управлять развитием конкретного муниципального образования предусматривает:

1. Выявить главные проблемы;
2. Определить сильные позиции;
3. Определить инвестиционные приоритеты;
4. Подготовить и распространить рекламную информацию

### **ЗАДАЧА:**

на основе анализа информационных материалов, размещенных на официальных сайтах муниципальных образований (**выбор муниципального образования – выбор студента**):

1. Представить МО (презентация «визитная карточка» МО)
2. Составить SWOT- таблицу
3. Предложить действия по продвижению информации о МО

Сформировать «Визитную карточку муниципального образования»

**Цель «визитной карточки» - дать ответы на вопросы потенциального инвестора:**

1. Где находится МО (условия доступности)?
2. Основные данные о структуре экономики, социальной стабильности, ресурсной базе?
3. Преимущества данного МО перед другими?
4. Где и как получить более подробную информацию? (указать источники)

**1. SWOT- анализ муниципального образования производится по следующим параметрам:**

- Географическое положение
- Население как трудовой и предпринимательский ресурс
- Пространственная организация - наличие участков для развития
- Экология

- Качество и достаточность жилья
- Обеспеченность инженерной инфраструктурой
- Обеспеченность социальной инфраструктурой
- Структура и динамика развития экономики

## **2. Обобщаются результаты – составляются матрицы:**

Матрица SWOT

СИВ - сильные стороны и возможности

СИУ - сильные стороны и угрозы

СЛВ - слабые стороны и возможности

СЛУ - слабые стороны и угрозы

Матрицы возможностей - соотнесение возможностей по вероятности использования и силе влияния

## **3. Вырабатываются стратегии по отношению к каждому элементу**

*Семинар 18. Коллоквиум.*

Обсуждение научной литературы по вопросам местного самоуправления в Российской Федерации

## **Промежуточная аттестация - ЭКЗАМЕН**

**Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю)**

### **Примеры тестовых заданий:**

1. Тип организационной структуры управления, при которой расположение должностей осуществляется по принципу прямого подчинения, называется:

1. линейным
2. функциональным
3. линейно – функциональным
4. линейно – штабным

2. Принцип разделения властей был разработан:

1. Ф.Аквинский
2. Ш.Л.Монтескье
3. Н.Маккиавели
4. Т.Гоббс

3. Государство, в котором территориальные единицы обладают ограниченным суверенитетом:

1. унитарное
2. федеративное
3. конфедеративное
4. союзное

4. Срок вступления в силу Указа Президента РФ об отрешении от должности высшего должностного лица субъекта РФ равен:

1. 10 дням

2. двум неделям
  3. одному месяцу
  4. полу году
5. Состав администрации (правительства) субъекта РФ формируется:
1. Президентом РФ
  2. главой администрации
  3. представительным органом власти субъекта
  4. Правительством РФ
6. Федеральный бюджет разрабатывается:
1. Государственной Думой
  2. Советом Федерации
  3. Правительством
  4. Администрацией Президента
7. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции нормативно – правового регулирования в установленной сфере:
- 1) федеральное министерство
  - 2) федеральное агентство
  - 3) федеральная служба
  - 4) департамент
8. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции контроля и надзора в установленной сфере:
- 1) федеральная служба
  - 2) федеральное агентство
  - 3) прокуратура
  - 4) государственный комитет
9. Судьи Верховного Суда назначаются:
1. Президентом
  2. Президентом по представлению Совета Федерации
  3. Советом Федерации
  4. Советом Федерации по представлению Президента
10. Федеральный бюджет Российской Федерации разрабатывается:
- 1 Государственной Думой
  - 2 Советом Федерации
  - 3 Правительством
  - 4 Администрацией Президента
11. Органом, обеспечивающим деятельность Правительства, является:
1. Президиум правительства
  2. Секретариат Председателя Правительства
  3. правительственная комиссия
  4. Аппарат Правительства

**Примерная тематика эссе:**

1. Депутатские объединения Государственной Думы Федерального Собрания РФ и их роль в законодательном процессе.

2. Общественная палата РФ: структура, состав, порядок формирования.
3. Глава субъекта РФ: правовой статус и порядок формирования.
4. Постоянные комитеты Тюменской областной Думы: структура, состав, основные направления деятельности.
5. Государственное регулирование малого предпринимательства в России (сравнительный анализ в субъектах РФ).
6. Органы государственной власти по вопросам национальной политики: основные направления деятельности.
7. Информационные системы регионального уровня управления.
8. Государственное управление развитием территорий с моно промышленной структурой.
9. Деятельность полномочного представителя Президента Российской Федерации в Уральском федеральном округе.
10. Деятельность региональных органов управления государственным имуществом (на примере Тюменской области, ХМАО, ЯНАО).
11. Управление в сфере охраны окружающей среды и природных ресурсов – региональный уровень.
12. Система государственного управления в сфере социальной защиты малоимущих граждан (на примере Тюменской области).
13. Управление системой образования субъекта Российской Федерации (на примере Тюменской области).
14. Управление сферой культуры: региональный аспект.
15. Государственная культурная политика и ее реализация в субъектах Российской Федерации.
16. Организация избирательного процесса в регионе (на примере Тюменской области).
17. Региональные целевые программы: механизмы формирования и реализации.
18. Государственная инвестиционная политика: содержание и практика реализации на региональном уровне.

**5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся**

**Таблица 3.1.  
Очная форма обучения  
3 семестр**

№ Темы	Темы	Виды СРС
	3 семестр	
	Система государственного и муниципального управления	
1	Государственное управление как система	Чтение обязательной и дополнительной литературы
2	Государственное управление как система.	Проработка лекций
3	Государственное управление как система.	Проработка лекций
4	Основные научно-теоретические подходы к изучению государственного управления	Чтение обязательной и дополнительной литературы

5	Основные научно-теоретические подходы к изучению государственного управления.	Проработка лекций
6	Основные научно-теоретические подходы к изучению государственного управления.	Проработка лекций
7	Современные административные реформы и эффективность государственного управления	Чтение обязательной и дополнительной литературы
8	Современные административные реформы и эффективность государственного управления	Проработка лекций
9	Современные административные реформы и эффективность государственного управления	Проработка лекций
10	Система федеральных органов государственной власти: элементы и механизмы взаимодействия	Чтение обязательной и дополнительной литературы
11	Система федеральных органов государственной власти: элементы и механизмы взаимодействия	Проработка лекций
12	Государственное управление в зарубежных странах.	Проработка лекций
13	Система исполнительных и законодательных органов государственной власти в субъектах РФ.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
14	Государственное управление в зарубежных странах.	Проработка лекций
15	Территориальная организация государственного управления в Российской Федерации.	Проработка лекций
16	Государственная политика: сущность и направления.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
17	Система исполнительных и законодательных органов государственной власти в субъектах РФ.	Проработка лекций
18	Система исполнительных и законодательных органов государственной власти в субъектах РФ.	Проработка лекций
19	Разработка и процесс легитимации государственной политики.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
20	Система исполнительных и законодательных органов государственной власти в субъектах РФ.	Проработка лекций
21	Государственная политика: сущность и направления.	Проработка лекций
22	Система реализации государственной политики	Чтение обязательной и дополнительной литературы

23	Разработка и процесс легитимации государственной политики.	Проработка лекций
24	Система реализации государственной политики.	Проработка лекций
25	. Оценка и мониторинг государственной политики	Чтение обязательной и дополнительной литературы
26	Оценка и мониторинг государственной политики.	Проработка лекций
27	Итоговое тестирование "Система государственного управления"	Проработка лекций

**Таблица 3.2.**  
**Очная форма обучения**  
**4 семестр**

№ Темы	Темы	Виды СРС
	4 семестр	
	Система государственного и муниципального управления	
1	Тема 1. Современные подходы к понятию и содержанию местного самоуправления	Чтение обязательной и дополнительной литературы
2	Вводный семинар	Проработка лекций
3	Современные подходы к понятию и содержанию местного самоуправления	Проработка лекций
4	Тема 2. Муниципальное образование как объект управления	Чтение обязательной и дополнительной литературы
5	Муниципальное образование как объект управления	Проработка лекций
6	Муниципальное образование как объект управления	Проработка лекций
7	Тема 3. Современные подходы к управлению развитием территории муниципального образования	Чтение обязательной и дополнительной литературы
8	Современные подходы к управлению развитием территории муниципального образования	Проработка лекций
9	Современные подходы к управлению развитием территории муниципального образования	Проработка лекций
10	Тема 4. Местные сообщества и формы участия граждан в местном самоуправлении	Чтение обязательной и дополнительной литературы
11	Местные сообщества и формы участия граждан в местном самоуправлении	Проработка лекций
12	Промежуточная контрольная работа	Проработка лекций

13	Тема 5. Организация управления муниципальным образованием: организационные модели, структура органов, оценка результатов деятельности органов местного самоуправления	Чтение обязательной и дополнительной литературы
14	Организация управления муниципальным образованием: организационные модели, структура органов, оценка результатов деятельности органов местного самоуправления	Проработка лекций
15	Организация управления муниципальным образованием: организационные модели, структура органов, оценка результатов деятельности органов местного самоуправления	Проработка лекций
16	Тема 6. Современные подходы к комплексному социально-экономическому развитию муниципальных образований	Чтение обязательной и дополнительной литературы
17	Современные подходы к комплексному социально-экономическому развитию муниципальных образований	Проработка лекций
18	Современные подходы к комплексному социально-экономическому развитию муниципальных образований	Проработка лекций
19	Тема 7. Участие граждан и бизнес структур в реализации программ развития муниципального образования	Чтение обязательной и дополнительной литературы
20	Участие граждан и бизнес структур в реализации программ развития муниципального образования	Проработка лекций
21	Участие граждан и бизнес структур в реализации программ развития муниципального образования	Проработка лекций
22	Тема 8. Деятельность органов местного самоуправления в сфере регулирования муниципальной собственности и финансов	Чтение обязательной и дополнительной литературы
23	Деятельность органов местного самоуправления в сфере регулирования муниципальной собственности и финансов	Проработка лекций
24	Деятельность органов местного самоуправления в сфере регулирования муниципальной собственности и финансов	Проработка лекций

25	Тема 9. Особенности муниципального управления в сельской местности	Чтение обязательной и дополнительной литературы
26	Особенности муниципального управления в сельской местности	Проработка лекций
27	Коллоквиум	Проработка лекций

## 6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

### 6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация:

3 семестр – **ЗАЧЕТ**;

4 семестр – **ЭКЗАМЕН**.

Проходит в устной форме по билетам и включает в себя проверку знаний по дисциплине. Студент имеет возможность получить зачет(экзамен) автоматически, в соответствии с количеством баллов, полученным по результатам освоения дисциплины в семестре. Оценка определяется по шкале модульно-рейтинговой системы:

Зачет:

0 -61 – не зачтено;

62 – 100 – зачтено.

Экзамен:

61 – 75 баллов «удовлетворительно»;

76 – 90 баллов «хорошо»;

91 – 100 баллов «отлично».

### ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Государственное управление как система: понятие и основные структурные элементы.
2. Понятие, принципы, формы и методы государственного управления.
3. Качество и эффективность государственного управления: понятие, критерии, теоретические подходы к анализу.
4. Научно – теоретические подходы к анализу государственного управления. Концепция государственного менеджмента.
5. Институт президента в системе государственной власти РФ.
6. Система органов власти и управления, обеспечивающих реализацию полномочий Президента РФ.
7. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: порядок формирования, правовые основы деятельности, структура и полномочия.
8. Совет Федерации Федерального Собрания РФ: порядок формирования, правовые основы деятельности, структура и полномочия.
9. Правительство РФ в системе государственной власти РФ.
10. Органы исполнительной власти РФ: организационно-правовые формы, порядок формирования, функции, структура.
11. Верховный Суд РФ: статус, полномочия, порядок формирования и организация деятельности.

12. Арбитражные суды РФ: статус, полномочия, порядок формирования и организация деятельности.
13. Конституционный Суд РФ: статус, полномочия, решения Конституционного Суда РФ.
14. Прокуратура. Статус, порядок формирования, функции.
15. Центральный Банк РФ, Счетная Палата РФ, Федеральное казначейство. Статус, порядок формирования, функции.
16. Центральная избирательная комиссия. Статус, порядок формирования, функции.
17. Особенности российского федерализма. Феномен сложнопостроенного субъекта РФ.
18. Система Федеральных округов в РФ: правовая основа функционирования, предпосылки формирования.
19. Высшее должностное лицо и система исполнительных органов власти субъекта РФ: правовой статус, порядок формирования, функции.
20. Законодательные (представительные) органы власти субъектов РФ: статус, структура, порядок формирования, особенности организации.
21. Государственная политика: сущность и направления.
22. Разработка и процесс легитимации государственной политики.
23. Система реализации государственной политики.
24. Оценка и мониторинг государственной политики
25. Государственная региональная политика: теоретические подходы, цели, этапы, механизмы реализации.
26. Государственная информационная система: понятие, структурные элементы, задачи.
27. Государственное управление экономической сферой: органы, направления, формы и методы.
28. Государственное управление социальной и культурной сферами: органы, направления, формы и методы.
29. Государственное управление конфликтными и чрезвычайными ситуациями: органы, направления, формы и методы.
30. Государственные целевые программы и услуги: классификация, этапы разработки и реализации, критерии оценки исполнения.

## **ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Понятие и сущность местного самоуправления.
2. Принципы организации местного самоуправления в России.
3. Развитие системы местного самоуправления в современной России.
4. Механизмы и принципы взаимодействия органов государственной власти с органами местного самоуправления.
5. Формы участия населения в местном самоуправлении.
6. Модели территориальной организации местного самоуправления в РФ.
7. Правовое обеспечение местного самоуправления в РФ. Система муниципальных правовых актов.
8. Территориальное общественное самоуправление (ТОС) в РФ: роли, функции, проблемы развития.
9. Организационные модели местного самоуправления в РФ.
10. Представительный орган местного самоуправления: статус, принципы организации и деятельности.
11. Исполнительно – распорядительный орган местного самоуправления: структура и полномочия.
12. Глава муниципального образования: статус и организационные основы деятельности.

13. Муниципальная служба и кадровая политика в органах местного самоуправления: понятие, содержание, основные направления реформирования.
14. Информационное обеспечение муниципального управления.
15. Механизмы и виды контроля над местным самоуправлением.
16. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.
17. Муниципальные услуги: понятие, классификация, критерии оценки.
18. Муниципальное имущество: состав, проблемы формирования, операции с муниципальным имуществом.
19. Финансовые основы местного самоуправления и бюджет муниципального образования.
20. Комплексное социально – экономическое развитие муниципального образования: цели, подходы, проблемы реализации.
21. Муниципальные целевые программы: порядок разработки и реализации.
22. Муниципальное управление в сфере охраны здоровья населения: задачи, функции, система органов, источники финансирования.
23. Муниципальное управление в сфере образования, культуры и досуга населения: задачи, функции, система органов, приоритетные направления деятельности.
24. Пространственное развитие муниципального образования: цель, задачи и технологии.
25. Инвестиционный потенциал и направления инвестиционной политики в муниципальном образовании.
26. Особенности муниципального управления в монопрофильных городских поселениях: цели, задачи, перспективы развития.

## 6.2. Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<u>Знает:</u> действующие правовые нормы, способы определения круга задач в рамках поставленной цели <u>Умеет:</u> выбирать оптимальные способы решения круга задач в рамках поставленной цели, пользоваться правовыми нормами, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Тестовые задания, презентации, анализ нормативных правовых документов, устный ответ на семинарском занятии, эссе	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.  Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем

				контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»
2	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p><u>Знает:</u> сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> <p><u>Умеет:</u> анализировать, толковать и правильно осуществлять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p>	Тестовые задания, презентации, анализ нормативных правовых документов, устный ответ на семинарском занятии, эссе	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»</p>
3	ОПК-1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-особенности принципа приоритета прав и свобод человека;</li> <li>-основы правового регулирования в профессиональной деятельности;</li> <li>-общие принципы профессиональной служебной этики и основные правила служебного поведения.</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p>	Тестовые задания, презентации, анализ нормативных правовых документов, устный ответ на семинарском занятии, эссе	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.

		<p>- соблюдать и обеспечивать на практике принцип приоритета прав и свобод человека;</p> <p>- применять нормы законодательства РФ и служебной этики в своей профессиональной деятельности</p>		<p>Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»</p>
4	<p>ОПК-4. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения</p>	<p><u>Знает:</u></p> <p>-нормативные правовые документы, используемые в профессиональной деятельности;</p> <p>-правила юридической техники;</p> <p>-основы правовой и антикоррупционной экспертизы, оценку воздействия и последствия их применения.</p> <p><u>Умеет:</u></p> <p>- внести свой вклад в разработку проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>-применять на практике, полученные теоретические знания по правовой и антикоррупционной экспертизам и давать оценку воздействия и последствий их применения.</p>	<p>Тестовые задания, презентации, анализ нормативных правовых документов, устный ответ на семинарском занятии, эссе</p>	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»</p>
5	<p>ОПК-7. Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать</p>	<p><u>Знает:</u></p> <p>-схемы внутриорганизационной и межведомственной коммуникаций;</p>	<p>Тестовые задания, презентации, анализ нормативных правовых документов,</p>	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические</p>

	<p>взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</p>	<p>-информационные и коммуникационные технологии; -каналы коммуникации, позволяющие обеспечить прямую и обратную связь органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества и средствами массовой информации. <u>Умеет:</u> -разработать и применять схемы внутриорганизационной и межведомственной коммуникаций; -реализовать на практике информационные и коммуникационные технологии; -осуществлять прямую и обратную связь органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества и средствами массовой информации.</p>	<p>устный ответ на семинарском занятии, эссе</p>	<p>вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»</p>
6	<p>ПК-4 Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий,</p>	<p><u>Знает:</u> -процессы планирования и организации деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-</p>	<p>Тестовые задания, презентации, анализ нормативных документов, устный ответ на семинарском занятии, эссе</p>	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p>

	общественно-политических организаций	политических организаций. <u>Умеет:</u> -реализовывать процессы планирования и организации деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических организаций.	Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»
--	--------------------------------------	---	--

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

Кудряшова, Л. В. Основы государственного и муниципального управления. Часть I. Основы государственного управления: учебное пособие / Л. В. Кудряшова. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 133 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72152.html> (дата обращения: 15.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Кудряшова, Л. В. Основы государственного и муниципального управления. Часть II. Основы государственного управления: учебное пособие / Л. В. Кудряшова. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 153 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72153.html> (дата обращения: 15.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

### 7.2. Дополнительная литература

Пикулькин, А. В. Система государственного управления: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление» / А. В. Пикулькин. — 4-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 639 с. — ISBN 978-5-238-01139-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81848.html> (дата обращения: 15.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Самойлов, В. Д. Государственное управление. Теория, механизмы, правовые основы: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление» / В. Д. Самойлов. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 311 с. — ISBN 978-5-238-02432-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система

IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81620.html> (дата обращения: 15.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Местное самоуправление и муниципальное управление: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Юриспруденция» / А. Г. Авшаров, И. А. Алексеев, И. Ф. Амельчаков [и др.]; под редакцией А. С. Прудникова, М. С. Трофимова. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ISBN 978-5-238-01866-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81662.html> (дата обращения: 15.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

### 7.3 Интернет-ресурсы:

Сервер органов государственной власти Российской Федерации - [http://gov.ru/](http://gov.ru)  
**Органы государственной власти Тюменской области** Официальный портал - <https://admtumen.ru/>  
Администрация города Тюмени. Официальный портал - <http://www.tyumen-city.ru/>  
Федеральный образовательный портал: Экономика, социология, менеджмент - <http://ecsocman.edu.ru>  
Институт экономики города - <http://www.urbanecomomics.ru>  
Центр проблемного анализа и государственно-управленческого проектирования - <http://rusrand.ru>

### 7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

### Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams;  
Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

## 9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Аудитории для проведения лекционных занятий	
Лекционная аудитория	Интерактивная доска; пассивный экран; проекторы, компьютеры в комплекте с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.
Аудитории для проведения семинарских (практических) занятий	
Компьютерные классы	Пассивный экран, проектор, компьютеры в комплекте с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
Института государства и права  
 Е.Н. Бырдин  
23 июня 2021 г.

СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ  
Рабочая программа дисциплины  
для обучающихся по направлению  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
Профиль: публичное управление  
Форма обучения: очная

Осинцева В.М. Статистический анализ. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Профиль: публичное управление. Форма обучения: очная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Статистический анализ. [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2021.

© Осинцева В. М., 2021.

## 1. Пояснительная записка

Одним из условий правильного восприятия и практического использования статистической информации, обоснованных выводов и прогнозов является знание статистической методологии изучения количественной стороны социально-экономических явлений, а так же знания свойств показателей статистики и условий их применения в социально-экономических исследованиях.

**Целью** модуля (дисциплины) «Статистический анализ» является формирование у студентов аналитического, творческого мышления и приобретения практических навыков анализа социально-экономических явлений в публичной сфере.

**Задачи** дисциплины:

- формирование знаний о показателях и методах статистического анализа;
- овладение понятийным аппаратом курса;
- формирование навыков статистического анализа численности населения;
- изучение системы показателей, используемых в анализе рынка труда;
- освоение показателей и методов изучения уровня жизни населения;
- овладение основными понятиями и системой показателей, которые характеризуют национальное богатство страны;
- изучение показателей системы национальных счетов и использование их в макроэкономическом анализе.

### 1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Модуль (дисциплина) «Статистический анализ» - это дисциплина относится к циклу Б1. Дисциплины. Обязательная часть.

Для успешного освоения данного модуля необходимы «входные» знания, умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Математика», «Территориальная организация населения», «Социология», «Экономическая теория» и др.

Изучение модуля (дисциплины) «Статистический анализ» закладывает фундамент для изучения таких дисциплин как «Региональное управление и территориальное планирование», «Исследование социально-экономических и политических процессов», а также для научно-исследовательской работы и др.

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Код и наименование части компетенции (при наличии паспорта компетенций)	Компонент (знаниевый/функциональный)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Паспорт компетенции отсутствует	<u>Знает</u> : оптимальные способы самостоятельного поиска необходимой информации <u>Умеет</u> : оценивать источники информации с точки зрения релевантности, достоверности, научности, полноты и системности, актуальности, точности и глубины представленной в них информации

## 2. Структура и объем дисциплины

### Очная форма обучения

Таблица 1.1

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			5
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
<b>Часы контактной работы (всего):</b>		56	56
Лекции		18	18
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Консультации и иная контактная работа		2	2
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>		88	88
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

**3. Система оценивания** – балльная. Зачет проставляется как итоговый балл, складывающийся из суммы оценок активности работы обучающегося на семинарских занятиях.

Количественная итоговая оценка определяется как суммарная характеристика фактического уровня знаний обучающегося (в баллах) по совокупности всех оценочных средств в период текущего контроля, предусмотренных по данной дисциплине (максимум – 100 баллов).

#### Шкала перевода семестровых баллов в оценку:

Баллы	оценка
0 – 60	не зачтено
61 – 100	зачтено

Обучающийся, набравший по итогам освоения дисциплины 61 балл и более, – получает промежуточную аттестацию – «зачет» по дисциплине. Обучающийся, набравший от 35 до 60 баллов, для аттестации сдает зачет. Обучающийся, набравший менее 35 баллов, не допускается к зачету, самостоятельно выполняет обязательные виды работ по всем темам дисциплины и сдает зачет в устной форме, включающим три вопроса по дисциплине.

#### 3.1. Описание системы оценивания

В систему оценивания текущей работы обучающихся входят следующие типовые виды работ: ответы на семинаре и решение задач по теме.

№ темы	Устный опрос	Письменные работы	Итого количество баллов
	Ответ на семинаре	Решение задач	
<b>Модуль 1</b>			
1. Статистика как наука	0-5		0-5
2. Статистическое наблюдение		0-5	0-5
3. Сводка и группировка статистических материалов	0-2	0-3	0-5

4.Статистические показатели	0-2	0-3	0-5
5.Показатели вариации признака	0-2	0-3	0-5
6.Выборочное наблюдение	0-2	0-3	0-5
7.Статистический анализ связей	0-2	0-3	0-5
8.Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений	0-2	0-3	0-5
9.Экономические индексы	0-2	0-3	0-5
<b>Итого по модулю 1(баллов)</b>	<b>0-19</b>	<b>0-26</b>	<b>0-45</b>
<b>Модуль 2</b>			
10.Статистика численности населения	0-3	0-6	0-9
11.Статистика рынка труда	0-3	0-6	0-9
12.Статистика уровня жизни населения	0-3	0-6	0-9
13.Статистика национального богатства	0-3	0-6	0-9
14.Статистика основных показателей отраслей экономики	0-3	0-6	0-9
15.Система национальных счетов и обобщающих показателей социально-экономического развития на макроуровне	0-4	0-6	0-10
<b>Итого по модулю 2 (баллов)</b>	<b>0-19</b>	<b>0-36</b>	<b>0-55</b>
<b>Всего (баллов)</b>	<b>0-38</b>	<b>0-62</b>	<b>0-100</b>

Зачет как форма промежуточной аттестации складывается из суммы оценок активности работы обучающихся: устный опрос и решение задач.

*Устный опрос.* Проводится по теоретическому материалу. Для подготовки необходимо проработать лекцию и прочитать рекомендуемую литературу по теме.

*Решение задач по теме дисциплины.* Решение задач по теме практического занятия предполагает индивидуальную либо групповую работу.

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Тематический план дисциплины

*Очная форма обучения.*

Таблица 2.1

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Консультации и иная контактная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1	Статистика как наука	6	1	2	-	-
2	Статистическое наблюдение	6	1	2	-	-
3	Сводка и	10	1	2	-	-

	группировка статистических материалов					
4	Статистические показатели	10	1	2	-	-
5	Показатели вариации признака	10	1	2	-	-
6	Выборочное наблюдение	10	1	2	-	-
7	Статистический анализ связей	10	1	2	-	-
8	Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений	10	1	2	-	-
9	Экономические индексы	10	1	2	-	-
10	Статистика численности населения	10	1	2	-	-
11	Статистика рынка труда	10	1	2	-	-
12	Статистика уровня жизни населения	10	1	4	-	-
13	Статистика национального богатства	10	2	4	-	-
14	Статистика основных показателей отраслей экономики	10	2	2	-	-
15	Система национальных счетов и обобщающих показателей социально-экономического развития на макроуровне	10	2	4	-	-
16	Консультация	2				2
17	Статистический анализ в публичной сфере (зачет)	-	-	-	-	-
	Итого (часов)	144	18	36	-	2

## 4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

### Модуль 1.

**Тема 1. Статистика как наука.** Развитие статистики как науки. Предмет статистической науки. Задачи статистики. Метод статистики. Основные категории статистики: статистическая совокупность, единица совокупности, признак, статистический показатель, система статистических показателей. Органы государственной статистики.

**Тема 2. Статистическое наблюдение.** Основные этапы статистического исследования. Статистическое наблюдение – первый этап статистического исследования. Понятие о статистическом наблюдении. Виды и способы статистического наблюдения. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения. Объект наблюдения. Единица наблюдения. Программа наблюдения. Время наблюдения. Точность статистического наблюдения. Ошибки наблюдения. Контроль материалов наблюдения.

**Тема 3. Сводка и группировка статистических материалов.** Сводка статистических данных. Статистические группировки: типологические, структурные и аналитические. Группировочные признаки: атрибутивный и количественный. Интервалы: равные и неравные (прогрессивно-увеличивающиеся, прогрессивно-возрастающие и специализированные). Вторичные группировки. Ряды распределения: атрибутивный и вариационный. Варианты и частоты (или частоты). Вариационный ряд, образованный по дискретному признаку. Статистические таблицы: простая, групповая, комбинационная. Элементы статистической таблицы. Статистические графики.

**Тема 4. Статистические показатели.** Абсолютные величины, их сущность, виды и единицы измерения. Относительные величины в статистике, их сущность и единицы измерения. Виды относительных величин: относительный показатель динамики, относительный показатель плана, относительный показатель реализации плана, относительный показатель структуры, относительный показатель координации и сравнения, относительный показатель интенсивности. Понятие средней величины. Виды средних величин: средняя арифметическая, средняя гармоническая, средняя квадратическая, средняя геометрическая. Взвешенные и простые средние величины. Свойства средней арифметической. Метод упрощенного вычисления средней величины или способ моментов. Структурные средние: мода и медиана. Модальный и медианный интервалы.

**Тема 5. Показатели вариации признака.** Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Относительные показатели вариации: коэффициент осцилляции, линейный коэффициент вариации, коэффициент вариации. Математические свойства дисперсии. Дисперсия альтернативного признака. Виды дисперсий: общая, внутригрупповая и межгрупповая. Правило сложения дисперсий. Эмпирический коэффициент детерминации. Эмпирическое корреляционное отношение.

**Тема 6. Выборочное наблюдение.** Понятие выборочного наблюдения. Выборочная совокупность. Генеральная совокупность. Предельная ошибка выборочной средней. Средняя ошибка выборки. Предельная ошибка выборочной доли. Средняя ошибка выборки для доли. Виды (собственно – случайный, механический, типический и серийный) и схемы (повторная и бесповторная) отбора. Расчет численности выборки. Малая выборка.

**Тема 7. Статистический анализ связей.** Взаимосвязи показателей экономической деятельности и задачи статистики по изучению связи. Функциональная связь. Стохастическая связь. Корреляционная связь. Величина коэффициента корреляции. Нелинейные связи. Прямая и обратная связь. Прямолинейная (линейная) связи. Показатели тесноты связи. Коэффициент знаков (коэффициент Фехнера). Ранжирование. Ранг. Коэффициент корреляции рангов (коэффициент Спирмена). Коэффициент конкордации (ранговый коэффициент согласия). Коэффициент ассоциации. Коэффициент контингенции. Коэффициент взаимной сопряженности Пирсона. Корреляция и регрессия. Методы корреляционно-регрессионного анализа. Уравнение регрессии. Коэффициент регрессии. Коэффициент детерминации. Эмпирическое корреляционное отношение. Теоретическое корреляционное отношение. Коэффициент эластичности. Линейный коэффициент корреляции. Множественная (многофакторная) регрессия. Шаговый регрессионный анализ. Тема

**8. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений.** Понятие и классификация рядов динамики. Сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики. Показатели анализа уровня ряда динамики: абсолютный прирост, темп роста, темпы прироста, абсолютные значения одного процента прироста. Система средних показателей ряда динамики: средний уровень ряда, средний абсолютный прирост, средний темп роста, средний темп прироста. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики: метод укрупнения периодов времени, метод скользящих средних, метод аналитического выравнивания. Экстраполяция и интерполяция рядов динамики. Измерение сезонных колебаний.

**Тема 9. Экономические индексы.** Понятие и классификация индексов. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс как исходная форма индекса. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов. Взаимосвязь индексов. Индексы территориального сопоставления. Индекс Пааше. Индекс Ласпейреса. Индекс Лоу. Идеальный индекс Фишера. Индекс-дефлятор.

## **Модуль 2**

**Тема 10. Статистика численности населения.** Население как объект статистического изучения. Система источников данных о населении. Домохозяйства. Структура домашних хозяйств. Методы изучения динамики и состава населения. Расчет средней численности населения. Коэффициент рождаемости. Коэффициент смертности. Коэффициент естественного прироста. Коэффициент Покровского. Коэффициент фертильности. Коэффициент детской смертности. Статистика миграции населения. Коэффициент выбытия. Коэффициент прибытия. Коэффициент механического прироста др. Общий коэффициент интенсивности миграции. Коэффициент интенсивности миграционного оборота. Коэффициент эффективности миграции. Расчет перспективной численности населения.

**Тема 11. Статистика рынка труда.** Понятие «трудовые ресурсы». Расчет численности трудовых ресурсов. Наличие трудовых ресурсов и источники их формирования. Баланс трудовых ресурсов. Определение средней численности трудовых ресурсов. Абсолютные и относительные показатели движения трудовых ресурсов. Основные показатели функционирования рынка труда. Коэффициент напряженности на рынке труда. Характеристика экономически активного населения. Распределение экономически активного населения по статусу занятости. Источники информации о занятости населения. Занятость и безработица населения. Уровень занятости населения. Типы безработицы. Уровень безработицы. Общая численность работников предприятия. Коэффициент численности основных рабочих. Средний разряд рабочих. Среднесписочная численность работников. Показатели движения численности работников: индекс численности рабочей силы, коэффициент оборота по приему и по выбытию, коэффициент текучести кадров, коэффициент стабильности кадров. Статистика использования рабочего времени: календарный, табельный и максимально возможный фонды рабочего времени и коэффициенты их использования. Баланс рабочего времени: ресурсы рабочего времени, использование рабочего времени. Средняя фактическая продолжительность рабочего периода (дня). Среднее число дней работы одного рабочего. Среднее число часов работы на одного рабочего. Коэффициент использования продолжительности рабочего периода. Коэффициент использования продолжительности рабочего дня. Интегральный показатель использования рабочего времени.

**Тема 12. Статистика уровня жизни населения.** Понятие «уровень жизни». Доходы населения. Основные источники доходов населения. Совокупный, номинальный, располагаемый, реальный доход. Заработная плата. Динамика средней заработной платы. Номинальная заработная плата. Реальная заработная плата. Индекс реальной заработной платы. Показатели дифференциации населения по доходам: модальный доход, медианный доход, децильный коэффициент дифференциации доходов, коэффициент фондов. Коэффициенты концентрации доходов населения: коэффициенты Лоренца и Джини. Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Уровень бедности. Показатели доходов бедного населения: среднедушевой доход бедного населения, дефицит дохода, индекс глубины бедности, индекс остроты бедности. Денежные расходы населения. Расходы на конечное потребление. Показатели изучения уровня и динамики потребления. Эластичность потребления.

**Тема 13. Статистика национального богатства.** Понятие «национальное богатство». Баланс активов и пассивов на начало (конец) периода. Состав национального богатства. Состав и классификация основных фондов. Методы оценки основных фондов. Показатели состояния и движения основных средств. Показатели эффективности использования средств труда. Показатели наличия и использования оборотных фондов. Определение потребности в оборотных фондах. Характеристика природных ресурсов: земельный фонд, лесной фонд, водные ресурсы, полезные ископаемые. Основные классификации и группировки в статистике природных ресурсов. Система показателей статистики природных ресурсов.

**Тема 14. Статистика основных показателей отраслей экономики.** Принципы исчисления показателей продукции отраслей экономики. Основные показатели производственной деятельности: показатели производства и реализации продукции промышленности, исчисление средних запасов товарно-материальных ценностей, затраты на производство и реализацию продукции. Показатели уровня производительности труда: выработка продукции в единицу времени, трудоемкость изготовления единицы продукции. Методы измерения производительности труда: натуральный, трудовой и стоимостной (ценностный). Индексы производительности труда. Система показателей прибыли (убытка): балансовая прибыль, валовая прибыль (налогооблагаемая прибыль), чистая прибыль. Прибыль (убытки) от реализации продукции. Прибыль (убытки) от прочей реализации. Прибыль (убытки) от внереализационных операций. Показатели рентабельности: общая рентабельность предприятия, рентабельность реализованной продукции, рентабельность капитала. Показатели финансовой устойчивости предприятия.

**Тема 15. Система национальных счетов (СНС) и обобщающих показателей социально-экономического развития на макроуровне.** Понятие СНС. Классификатор институциональных единиц по секторам экономики (КИЕС). Институциональные сектора экономики: нефинансовые корпорации; финансовые корпорации; государственное управление; домашние хозяйства; некоммерческие организации, обслуживающие домашние хозяйства и сектор «остальной мир». Балансирующая статья. Счета СНС: с чет производства, счет образования доходов, счет распределения первичных доходов, счет вторичного распределения доходов. счет использования располагаемого дохода, счет операций с капиталом, финансовый счет. Счета внешнеэкономических связей «остального мира». Методы расчета валового внутреннего продукта: производственным, распределительным и методом конечного использования.

## **Планы практических занятий**

### **Тема 1. Статистика как наука<sup>1</sup>**

#### ***Вопросы для обсуждения***

1. Возникновение статистической деятельности в России (XVIII – начало XIX вв.).
2. Развитие системы государственной статистики и зарождение ее методологических основ (первая половина 30-х годов – начало 60-х годов XIX века).
3. Становление земских статистических органов и развитие государственной статистики в России (начало 60-х годов XIX века - начало XX века).
4. Советский период деятельности органов государственной статистики.
5. Российская государственная статистика в период перехода к рыночной экономике.

### **Тема 2. Статистическое наблюдение<sup>2</sup>**

#### ***1. Вопросы для обсуждения***

1. Статистическое наблюдение как первый этап статистического исследования,
2. Формы, виды и способы статистического наблюдения,
3. Характеристика ошибок статистического наблюдения и виды контроля.

#### ***2. Решение задач по теме дисциплины***

---

<sup>1</sup> темы, изучаемые обучающимися заочной формы обучения самостоятельно

<sup>2</sup> темы, изучаемые обучающимися заочной формы обучения самостоятельно

### **Тема 3. Сводка и группировка статистических материалов<sup>1</sup>**

#### ***1. Вопросы для обсуждения***

1. Статистическая сводка и виды статистической группировки
2. Сущность статистических рядов распределения
3. Метод вторичной группировки
4. Понятие статистической таблицы и ее элементы.

#### ***2. Решение задач по теме дисциплины***

### **Тема 4. Статистические показатели<sup>2</sup>**

#### ***1. Вопросы для обсуждения***

1. Абсолютные статистические показатели и их единицы измерения
2. Относительные статистические показатели и их единицы измерения
3. Сущность и значение средних величин в социально-экономических исследованиях
4. Структурные средние величины

#### ***2. Решение задач по теме дисциплины***

### **Тема 5. Показатели вариации признака**

#### ***1. Вопросы для обсуждения***

1. Абсолютные и относительные показатели вариации.
2. Виды дисперсий при определении тесноты связи и влияние факторного признака на результативный
3. Дисперсия альтернативного признака.

#### ***2. Решение задач по теме дисциплины***

### **Тема 6. Выборочное наблюдение<sup>3</sup>**

#### ***1. Вопросы для обсуждения***

1. Сущность и особенности выборочного наблюдения
2. Ошибка выборки. Предельная ошибка выборки
3. Виды и схемы отбора
4. Расчет численности выборки

#### ***2. Решение задач по теме дисциплины***

### **Тема 7. Статистический анализ связей<sup>4</sup>**

#### ***1. Вопросы для обсуждения***

1. Классификация статистической связи
2. Показатели тесноты связи
3. Корреляция и регрессия

#### ***2. Решение задач по теме дисциплины***

### **Тема 8. «Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений»**

#### ***1. Вопросы для обсуждения***

1. Понятия и классификация рядов динамики
2. Аналитические показатели динамического ряда
3. Средние характеристики уровня ряда динамики
4. Выявление и характеристика основной тенденции развития явления или процесса (тренда)
5. Сезонные колебания

---

<sup>1</sup> темы, изучаемые обучающимися заочной формы обучения самостоятельно

<sup>2</sup> темы, изучаемые обучающимися заочной формы обучения самостоятельно

<sup>3</sup> темы, изучаемые обучающимися заочной формы обучения самостоятельно

<sup>4</sup> темы, изучаемые обучающимися заочной формы обучения самостоятельно

## ***2.Решение задач по теме дисциплины***

### **Тема 9. Экономические индексы**

#### ***1.Вопросы для обсуждения***

1. Понятие экономических индексов. Классификация индексов
2. Индексы количественных показателей
3. Индексы качественных показателей
4. Индексы постоянного и переменного состава

#### ***2.Решение задач по теме дисциплины***

## **Модуль 2**

### **Тема 10. Статистика численности населения<sup>1</sup>**

#### ***1.Вопросы для обсуждения***

1. Показатели численности населения, методы их расчета
2. Изучение естественного движения населения
3. Изучение миграции населения
4. Расчет перспективной численности населения

#### ***2.Решение задач по теме дисциплины***

### **Тема 11. Статистика рынка труда<sup>2</sup>**

#### ***1.Вопросы для обсуждения***

1. Показатели численности трудовых ресурсов и методы их расчета
2. Показатели статистики рынка труда
3. Статистика занятости и безработицы
4. Основные показатели численности работников предприятия
5. Показатели движения численности работников
6. Показатели использования рабочего времени

#### ***2.Решение задач по теме дисциплины***

### **Тема 12. Статистика уровня жизни населения**

#### ***1.Вопросы для обсуждения***

1. Доходы населения и уровень бедности
2. Расходы населения и потребление

#### ***2.Решение задач по теме дисциплины***

### **Тема 13. Статистика национального богатства<sup>3</sup>**

#### ***1.Вопросы для обсуждения***

1. Понятие и структура национального богатства
2. Показатели статистики основного капитала
3. Природные ресурсы как часть национального богатства

#### ***2.Решение задач по теме дисциплины***

### **Тема 14. Статистика основных показателей отраслей экономики<sup>4</sup>**

#### ***1.Вопросы для обсуждения***

1. Показатели производственной деятельности
2. Показатели уровня производительности труда

---

<sup>1</sup> темы, изучаемые обучающимися заочной формы обучения самостоятельно

<sup>2</sup> темы, изучаемые обучающимися заочной формы обучения самостоятельно

<sup>3</sup> темы, изучаемые обучающимися заочной формы обучения самостоятельно

<sup>4</sup> темы, изучаемые обучающимися заочной формы обучения самостоятельно

3. Статистика финансов предприятия  
**2. Решение задач по теме дисциплины**

**Тема 15. Система национальных счетов и обобщающих показателей социально-экономического развития на макроуровне**

**1. Вопросы для обсуждения**

1. Система национальных счетов (СНС). Секторальные счета СНС  
 2. Методы расчета валового внутреннего продукта

**2. Решение задач по теме дисциплины**

**5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся**

Таблица 3.

№ Темы	Темы	Виды СРС, включая требования для подготовки к занятиям
1	2	3
1	Статистика как наука	1. Чтение обязательной и дополнительной литературы и проработка лекций при подготовке к семинарскому занятию. 2. Подбор и анализ статистических данных по теме дисциплины (источник: Федеральная служба государственной статистики – <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a> )
2	Статистическое наблюдение	1. Чтение обязательной и дополнительной литературы и проработка лекций при подготовке к семинарскому занятию. 2. Подбор и анализ статистических данных по теме дисциплины (источник: Федеральная служба государственной статистики – <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a> )
3	Сводка и группировка статистических материалов	1. Чтение обязательной и дополнительной литературы и проработка лекций при подготовке к семинарскому занятию. 2. Подбор и анализ статистических данных по теме дисциплины (источник: Федеральная служба государственной статистики – <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a> )
4	Статистические показатели	1. Чтение обязательной и дополнительной литературы и проработка лекций при подготовке к семинарскому занятию. 2. Подбор и анализ статистических данных по теме дисциплины (источник: Федеральная служба государственной статистики – <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a> )
5	Показатели вариации признака	1. Чтение обязательной и дополнительной литературы и проработка лекций при подготовке к семинарскому занятию. 2. Подбор и анализ статистических данных по теме дисциплины (источник: Федеральная служба государственной статистики – <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a> )
6	Выборочное наблюдение	1. Чтение обязательной и дополнительной литературы и проработка лекций при подготовке к семинарскому занятию. 2. Подбор и анализ статистических данных по теме дисциплины (источник: Федеральная служба государственной статистики – <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a> )
7	Статистический анализ связей	1. Чтение обязательной и дополнительной литературы и проработка лекций при подготовке к семинарскому занятию. 2. Подбор и анализ статистических данных по теме дисциплины (источник: Федеральная служба государственной статистики – <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a> )

8	Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений	1. Чтение обязательной и дополнительной литературы и проработка лекций при подготовке к семинарскому занятию. 2. Подбор и анализ статистических данных по теме дисциплины (источник: Федеральная служба государственной статистики – <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a> )
9	Экономические индексы	1. Чтение обязательной и дополнительной литературы и проработка лекций при подготовке к семинарскому занятию. 2. Подбор и анализ статистических данных по теме дисциплины (источник: Федеральная служба государственной статистики – <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a> )
10	Статистика численности населения	1. Чтение обязательной и дополнительной литературы и проработка лекций при подготовке к семинарскому занятию. 2. Подбор и анализ статистических данных по теме дисциплины (источник: Федеральная служба государственной статистики – <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a> )
11	Статистика рынка труда	1. Чтение обязательной и дополнительной литературы и проработка лекций при подготовке к семинарскому занятию. 2. Подбор и анализ статистических данных по теме дисциплины (источник: Федеральная служба государственной статистики – <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a> )
12	Статистика уровня жизни населения	1. Чтение обязательной и дополнительной литературы и проработка лекций при подготовке к семинарскому занятию. 2. Подбор и анализ статистических данных по теме дисциплины (источник: Федеральная служба государственной статистики – <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a> )
13	Статистика национального богатства	1. Чтение обязательной и дополнительной литературы и проработка лекций при подготовке к семинарскому занятию. 2. Подбор и анализ статистических данных по теме дисциплины (источник: Федеральная служба государственной статистики – <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a> )
14	Статистика основных показателей отраслей экономики	1. Чтение обязательной и дополнительной литературы и проработка лекций при подготовке к семинарскому занятию. 2. Подбор и анализ статистических данных по теме дисциплины (источник: Федеральная служба государственной статистики – <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a> )
15	Система национальных счетов и обобщающих показателей социально-экономического развития на макроуровне	1. Чтение обязательной и дополнительной литературы и проработка лекций при подготовке к семинарскому занятию. 2. Подбор и анализ статистических данных по теме дисциплины (источник: Федеральная служба государственной статистики – <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a> )

При изучении данного модуля самостоятельная работа является неотъемлемой частью учебного процесса и направлена на развитие профессиональных компетенций обучающегося. Этот вид работы осуществляется без непосредственного участия преподавателя, но может направляться им на еженедельных индивидуальных консультациях.

К видам самостоятельной работы обучающегося данного модуля относят:

1. Чтение обязательной и дополнительной литературы и проработка лекций при подготовке к семинарскому занятию.

2. Подбор и анализ статистических данных по теме дисциплины (источник: Федеральная служба государственной статистики – <http://www.gks.ru/>)

## **6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)**

### **6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Обучающийся, набравший по итогам освоения дисциплины 61 балл и более, – получает промежуточную аттестацию – «зачет» по дисциплине. Обучающийся, набравший от 35 до 60 баллов, для аттестации сдает зачет. Обучающийся, набравший менее 35 баллов, не допускается к зачету, самостоятельно выполняет обязательные виды работ по всем темам дисциплины и сдает зачет в устной форме, включающим три вопроса по дисциплине.

#### **Перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Развитие статистики как науки. Предмет, метод и задачи статистики.
2. Основные категории статистики: статистическая совокупность, единица совокупности, признак, статистический показатель, система статистических показателей.
3. Современная организация статистики. Органы государственной статистики.
4. Статистическое наблюдение. Основные этапы статистического исследования.
5. Виды и способы статистического наблюдения.
6. Объект наблюдения. Единица наблюдения. Программа наблюдения. Время наблюдения.
7. Точность статистического наблюдения (ошибки наблюдения). Контроль материалов наблюдения.
8. Сводка статистических данных.
9. Статистические группировки: типологические, структурные и аналитические.
10. Группировочные признаки: атрибутивный и количественный.
11. Ряды распределения: атрибутивный и вариационный. Варианты и частоты (или частоты).
12. Статистические таблицы: простая, групповая, комбинационная. Элементы статистической таблицы. Статистические графики.
13. Понятие и виды рядов распределения.
14. Графический метод изучения рядов распределения. Понятие о закономерностях статического распределения.
15. Абсолютные величины, их сущность, виды и единицы измерения.
16. Относительные величины в статистике, их сущность и единицы измерения.
17. Виды относительных величин.
18. Понятие средней величины. Виды средних величин.
19. Структурные средние: мода и медиана. Модальный и медианный интервалы.
20. Абсолютные и относительные показатели вариации.
21. Понятие выборочного наблюдения. Выборочная совокупность. Генеральная совокупность.
22. Понятие и классификация рядов динамики. Сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики.
23. Показатели анализа уровня ряда динамики: абсолютный прирост, темп роста, темпы прироста, абсолютные значения одного процента прироста.
24. Система средних показателей ряда динамики: средний уровень ряда, средний абсолютный прирост, средний темп роста, средний темп прироста.
25. Измерение сезонных колебаний.
26. Индивидуальные и общие индексы.
27. Индекс Пааше. Индекс Ласпейреса. Индекс Фишера. Индекс-дефлятор.
28. Население как объект статистического изучения.
29. Система источников данных о населении.

30. Расчет средней численности населения.
31. Коэффициенты рождаемости, фертильности, смертности, детской смертности, естественного прироста, Покровского.
32. Статистика миграции населения. Коэффициенты выбытия, прибытия, механического прироста др.
33. Коэффициент общего прироста населения.
34. Понятие «трудовые ресурсы». Расчет численности трудовых ресурсов.
35. Основные показатели функционирования рынка труда. Коэффициент напряженности на рынке труда.
36. Характеристика экономически активного населения. Занятость и безработица населения. Уровень занятости населения. Типы безработицы. Уровень безработицы.
37. Понятия «уровень жизни», «стоимость жизни», «качество жизни». Задачи статистики уровня жизни населения.
38. Источники данных о доходах и потреблении на селения. Совокупный, номинальный, располагаемый, реальный доход.
39. Показатели дифференциации населения по доходам.
40. Уровень бедности. Показатели доходов бедного населения.
41. Понятие «национальное богатство». Состав национального богатства.
42. Состав и классификация основных фондов. Методы оценки основных фондов.
43. Система показателей статистики природных ресурсов.
44. Понятие «Система национальных счетов» (СНС).
45. Счета для секторов экономики: текущие счета, счета накопления, баланс активов и пассивов.
46. Счета для отраслей экономики: счет производства, счет образования доходов.
47. Счета для отдельных экономических операций: счет сектора «остального мира», счет товаров и услуг.
48. Система макроэкономических показателей экономической деятельности и методы их расчета.

## 6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

### Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<u>Знает:</u> оптимальные способы самостоятельного поиска необходимой информации <u>Умеет:</u> оценивать источники информации с точки зрения релевантности, достоверности, научности, полноты и	Устный опрос Решение задач.	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.  Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и

		системности, актуальности, точности и глубины представленной в них информации		промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»
--	--	---	--	--

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

1. Гужова О.А. Статистика в управлении социально-экономическими процессами : учеб. пособие / О.А. Гужова, Ю.А. Токарев. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 172 с.; То же [Электронный ресурс]. Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/556718> (Дата обращения: 25.05.2020)

2. Осинцева, Валентина Михайловна. Статистика: учебное пособие / В. М. Осинцева; М-во образования и науки РФ, Ин-т дистанц. образования, Ин-т права, экономики и упр. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2011. — 2-Лицензионный договор № 422/2017-03-02. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). —

<URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Osintseva\_422\_Statistika\_UP\_2011.pdf>. (дата обращения: 25.05.2020)

3. Серга Л.К. Статистика : учебник / Л.К. Серга, В.В. Глинский, В.Г. Ионин [и др.] ; под ред. В.Г. Ионина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 355 с.; То же [Электронный ресурс]. Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/941774> (Дата обращения: 25.05.2020)

### 7.2 Дополнительная литература:

1. Григорьева Е.Г. Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика. Практикум/, Е.Г. Григорьева, Н.В.- Непомнящая Краснояр.: СФУ, 2015. - 376 с.; То же [Электронный ресурс]. Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/549841> (Дата обращения: 25.05.2020)

2. Демография и статистика населения : сборник задач для бакалавров, получающих образование по направлению «Экономика», профиль подготовки «Статистика» / сост. В. В. Нарбут ; Государственный университет управления ; Институт управления финансами и налогового администрирования ГУУ, Кафедра статистики. — Москва : Логос, 2020. - 92 с. - ISBN 978-5- 98704-741-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1211622> (дата обращения: 25.05.2020)

3. Тимофеева С.А. Статистика: Учебник / С.А. Тимофеева, И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.; То же [Электронный ресурс]. Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/545008> (Дата обращения 25.05.2020)

### 7.3 Интернет-ресурсы:

1. Федеральная служба государственной статистики (Росстат) – <http://www.gks.ru/>
2. Демография.ру Институт демографических исследований – <http://demographia.ru/>
3. Управление Федеральной службы государственной статистики по Тюменской области, Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре и Ямало-Ненецкому автономному округу (Тюменьстат) – <http://tumstat.gks.ru/>
4. Деловой портал Правительства Тюменской области <http://www.tyumen-region.ru/>

**7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**  
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

**– Лицензионное ПО:**

платформа для электронного обучения Microsoft Teams;

Microsoft Office 365 (номер договора №2Т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

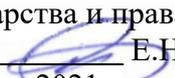
**9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Мультимедийная аудитория, компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза: (Консультант Плюс, электронно-библиотечная система Znanium.com, электронная библиотека ТюмГУ, информационные базы данных органов государственной власти и местного самоуправления и др.)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора Института  
государства и права

  
\_\_\_\_\_ Е.Н. Бырдин  
23 июня 2021 г.

**СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ В ПУБЛИЧНОЙ СФЕРЕ**

Рабочая программа дисциплины  
для обучающихся по направлению  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
Профиль: публичное управление  
Форма обучения: очная

Захарова О.В. Стратегическое управление в публичной сфере. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Профиль: публичное управление. Очная форма обучения. Тюмень, 2021. 18 с.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Стратегическое управление в публичной сфере. [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2021.

© Захарова О.В., 2021.

## 1. Пояснительная записка

Цель: сформировать у студентов знания и навыки разработки государственных (муниципальных) стратегий, программ и документов, обеспечивающих их реализацию; умения рассчитывать результативность и эффективность государственных (муниципальных) программ.

Задачи курса:

- рассмотреть систему и принципы стратегического управления;
- рассмотреть стадии стратегического управления;
- проанализировать основные действующие документы стратегического планирования; рассчитать эффективность и результативность программ из установленного преподавателем перечня.

Модуль носит практико-ориентированный характер. Сформированные по дисциплине знания, умения и навыки, позволят студенту выполнять исполнительно-распорядительные и проектные виды деятельности в системе органов исполнительной власти как региона, так и федерального уровня.

### 1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1. Дисциплины (модули). Обязательная часть.

Для успешного изучения дисциплины необходимо опираться на междисциплинарные связи и «входные» знания, умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин:

Теория управления (темы «Стратегическое управление» и «Методология и организация процесса разработки и выполнения управленческого решения»;

Основы государственного и муниципального управления (темы «Система реализации государственной политики» и «Современные подходы к комплексному социально-экономическому развитию муниципальных образований»).

Знания, умения и навыки, развитые и приобретенные обучающимися в результате прохождения практики, будут необходимыми и полезными в изучении дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование», при написании ВКР, при прохождении преддипломной практики.

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Код и наименование части компетенции (при наличии паспорта компетенций)	Компонент (знаниевый/функциональный)
---	--	---

<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Паспорт компетенции отсутствует</p>	<p><u>Знает:</u> действующие правовые нормы, способы определения круга задач в рамках поставленной цели <u>Умеет:</u> выбирать оптимальные способы решения круга задач в рамках поставленной цели, пользоваться правовыми нормами, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p>
<p>ОПК-1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Паспорт компетенции отсутствует</p>	<p><u>Знает:</u> -особенности принципа приоритета прав и свобод человека; -основы правового регулирования в профессиональной деятельности; -общие принципы профессиональной служебной этики и основные правила служебного поведения. <u>Умеет:</u> - соблюдать и обеспечивать на практике принцип приоритета прав и свобод человека; - применять нормы законодательства РФ и служебной этики в своей профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.</p>	<p>Паспорт компетенции отсутствует</p>	<p><u>Знает:</u> -общую методологию и технологию разработки управленческих решений, и этапы их реализации; -контрольно-надзорные функции как меры регулирующего воздействия; - особенности разработки и реализации государственных и муниципальных программ. <u>Умеет:</u> -находить решения стандартных типовых задач управления и оптимальные решения нестандартных задач управления; -осуществлять контрольно-надзорные функции как меры регулирующего воздействия на социально-экономические процессы; -реализовывать управленческие решения по государственным и муниципальным программам на</p>

		основе анализа социально-экономических процессов.
ОПК-4. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	Паспорт компетенции отсутствует	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нормативные правовые документы, используемые в профессиональной деятельности;</li> <li>-правила юридической техники;</li> <li>-основы правовой и антикоррупционной экспертизы, оценку воздействия и последствия их применения.</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внести свой вклад в разработку проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>-применять на практике, полученные теоретические знания по правовой и антикоррупционной экспертизам и давать оценку воздействия и последствий их применения.</li> </ul>
ПК-4 Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-	Паспорт компетенции отсутствует	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-процессы планирования и организации деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических организаций.</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-реализовывать процессы планирования и организации деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий,</li> </ul>

политических организаций		общественно-политических организаций.
--------------------------	--	---------------------------------------

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		<i>6 семестр</i>
<b>Общий объем</b> <b>зач. ед.</b> <b>час</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	<b>144</b>	<b>144</b>
Из них:		
<b>Часы контактной работы (всего):</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
Лекции	18	18
Практические занятия	36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Консультации и иная контактная работа	2	2
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>	<b>88</b>	<b>88</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Экзамен	Экзамен

## 3. Система оценивания

Для автоматического получения экзамена применяется следующая шкала перевода баллов в оценки:

- от 61 до 75 баллов - удовлетворительно;
- от 76 до 85 баллов - хорошо;
- от 86 до 100 баллов - отлично.

### 4.1. Тематический план дисциплины

*Форма тематического плана для очной формы обучения*

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Консульта- ции и иная контактная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические	

					занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Стратегическое управление как функция публичной власти	2	1	0	0	0
2.	Теоретические основы стратегического управления: основные школы	7	1	2	0	0
3.	Теоретические основы стратегического управления: элементы стратегии	7	1	2	0	0
4.	Система стратегического управления в публичной сфере	7	1	2	0	0
5.	Информационная поддержка системы стратегического государственного управления	7	1	2	0	0
6.	Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28.06.2014 № 172-ФЗ	7	1	2	0	0
7.	Стратегическое целеполагание	7	1	0	0	0

8.	Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках целеполагания на федеральном уровне	7	1	2	0	0
9.	Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках целеполагания по отраслевому и территориальному принципу на федеральном уровне	7	1	0	0	0
10.	Прогнозирование: виды и методы	7	0	2	0	0
11.	Методология Форсайта	7	1	2	0	0
12.	Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках прогнозирования на уровне субъекта Российской Федерации	7	1	0	0	0
13.	Формирование и анализ стратегических альтернатив. Сценарное	7	0	2	0	0

	прогнозирование					
14.	Сценарии долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года	7	1	2	0	0
15.	Сценарии регионального развития	7	0	2	0	0
16.	Программирование социально-экономического развития	7	1	4	0	0
17.	Механизм реализации стратегий социально-экономического развития	7	1	4	0	0
18.	Механизм исполнения государственных (муниципальных) программ	7	1	2	0	0
19.	План реализации программы	7	0	2	0	0
20.	Оценка результативности и эффективности исполнения государственных (муниципальных) программ	7	1	2	0	0
21.	Расчет эффективности	7	2	2	0	0

	и результативнос ти государственно й программы					
22	Консультация	2				2
23	Стратегическо е управление в публичной сфере (экзамен)	0	0	0	0	0
	Итого (часов)	144	18	36	0	2

#### **4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам**

##### **1. Стратегическое управление как функция публичной власти**

Понятие стратегического управления. Уровни стратегического управления. Объекты стратегического управления. Этапы (стадии) стратегического управления и их общая характеристика. Цели и задачи стратегического управления. Принципы стратегического управления. Типология стратегий.

##### **2. Теоретические основы стратегического управления: основные школы**

Школа дизайна. Школа планирования. Школа позиционирования. Школа предпринимательства. Когнитивная школа. Школа обучения. Школа власти. Школа культуры. Школа внешней среды. Школа конфигурации.

##### **3. Теоретические основы стратегического управления: элементы стратегии**

Ключевые факторы внешней среды. Приоритеты деятельности. Внутренние и внешние ограничения. Правила деятельности. Ключевые факторы успеха. Программы реализации стратегии

##### **4. Система стратегического управления в публичной сфере**

Система стратегического управления как механизм обеспечения согласованного взаимодействия участников стратегического планирования при осуществлении разработки и реализации документов стратегического планирования, а также мониторинга и контроля реализации документов стратегического планирования.

Участники стратегического управления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях управления. Полномочия участников стратегического управления.

Документы стратегического управления.

##### **5. Информационная поддержка системы стратегического государственного управления**

Государственная автоматизированная информационная система «Управление»

## **6. Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28.06.2014 № 172-ФЗ**

Основные понятия, используемые в Федеральном законе. Правовое регулирование стратегического планирования. Структура Федерального закона.

## **7. Стратегическое целеполагание**

Анализ окружающей среды (внешней среды, внутренних возможностей); Методики целеполагания. Определение политики (целеполагание). Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках целеполагания на федеральном уровне. Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках целеполагания по отраслевому и территориальному принципу на федеральном уровне.

## **8. Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках целеполагания на федеральном уровне**

Ежегодное послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации. Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации. Документы в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации

## **9. Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках целеполагания по отраслевому и территориальному принципу на федеральном уровне**

Отраслевые документы стратегического планирования Российской Федерации. Стратегия пространственного развития Российской Федерации. Стратегии социально-экономического развития макрорегионов

## **10. Прогнозирование: виды и методы**

Методы прогнозирования. Прогнозирование на федеральном уровне. Прогноз научно-технологического развития. Прогноз социально-экономического развития на долгосрочный период. Прогноз социально-экономического развития на среднесрочный период. Бюджетный прогноз на долгосрочный период. Прогнозирование на региональном и муниципальном уровне

## **11. Методология Форсайта**

Форсайт как система методов экспертной оценки стратегических направлений социально-экономического и инновационного развития

Прогноз научно-технологического развития

Прогноз социально-экономического развития на долгосрочный период

## **12. Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках прогнозирования на уровне субъекта Российской Федерации**

Прогноз социально-экономического развития субъекта Российской Федерации на долгосрочный период

Бюджетный прогноз субъекта Российской Федерации на долгосрочный период

Прогноз социально-экономического развития субъекта Российской Федерации на среднесрочный период

### **13. Формирование и анализ стратегических альтернатив. Сценарное прогнозирование**

Формулирование стратегии и выбор альтернатив

Разработка сценариев

Характеристика сценариев долгосрочного развития.

Структурные особенности сценариев развития

### **14. Сценарии долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года**

Структурные особенности сценариев развития

Приоритетные проекты социально-экономического развития

Стратегии и сценарии пространственного развития Российской Федерации

Варианты инновационного развития

### **15. Сценарии регионального развития**

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Тюменской области до 2020 года и на перспективу до 2030 года

Сценарии и прогноз социально-экономического развития Тюменской области

### **16. Механизм реализации стратегий социально-экономического развития**

Обоснование реформ и программ, необходимых для реализации стратегии.

Программы как инструмент реализации стратегии.

Планы работы органов государственной власти и дорожные карты как элементы механизма реализации стратегии.

### **17. Механизм реализации стратегии социально-экономического развития**

Обоснование реформ и программ, необходимых для реализации стратегии.

Программы как инструмент реализации стратегии.

Планы работы органов государственной власти и дорожные карты как элементы механизма реализации стратегии.

### **18. Механизм реализации стратегии социально-экономического развития**

Совершенствование законодательства как способ реализации стратегии.

Финансовое обеспечение реализации стратегии.

### **19. Программирование социально-экономического развития**

Программно-целевой метод управления.

Структура и содержание программ.

Координация и методическое обеспечение разработки программ.

Порядок разработки и реализации программ.

### **20. Программирование социально-экономического развития**

Программно-целевой метод управления.

Координация и методическое обеспечение разработки программ.

Структура и содержание государственных программ

## **21. Программирование социально-экономического развития**

Координация и методическое обеспечение разработки программ.

Порядок разработки и реализации программ.

Проектирование конечных и непосредственных результатов государственной программы.

## **22. Механизм исполнения государственных (муниципальных) программ**

Управление реализацией программы.

План реализации программы.

Годовой отчет о реализации программы.

Исполнитель и соисполнители программы.

## **23. Механизм исполнения государственных (муниципальных) программ**

Управление реализацией программы.

План реализации программы.

Годовой отчет о реализации программы.

Исполнитель и соисполнители программы.

## **24. План реализации программы**

Разработка плана реализации программы (на примере одной из программ Тюменской области).

## **25. Оценка результативности и эффективности исполнения государственных (муниципальных) программ**

Понятие эффективности и результативности.

Методики оценки эффективности и результативности государственных программ.

## **26. Расчет эффективности и результативности государственной программы**

Понятие эффективности и результативности.

Методики оценки эффективности и результативности государственных программ.

## **27. Расчет эффективности и результативности государственной программы**

Методика расчета эффективности Государственной программы Российской Федерации "Развитие рыбохозяйственного комплекса".

Ознакомьтесь с информацией о реализации Государственной программы Российской Федерации "Развитие рыбохозяйственного комплекса" на сайте Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://mcsx.ru/>

Рассчитайте эффективности Государственной программы Российской Федерации "Развитие рыбохозяйственного комплекса" по рассмотренной методике за 2017 год.

## **28. Консультация перед экзаменом**

Консультирование по вопросам, возникшим при подготовке к экзамену

## **29. Промежуточная аттестация**

## 5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
	7 семестр	
1	Стратегическое управление как функция публичной власти	Проработка лекций, подготовка презентации
2	Теоретические основы стратегического управления: основные школы	Проработка лекций, подготовка презентации
3	Теоретические основы стратегического управления: элементы стратегии	Чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка презентаций
4	Система стратегического управления в публичной сфере	Чтение обязательной и дополнительной литературы
5	Информационная поддержка системы стратегического государственного управления	Работа с сайтом Государственная автоматизированная информационная система «Управление» Работа с сайтом Министерства экономического развития <a href="http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/strategicPlanning/">http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/strategicPlanning/</a>
6	Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28.06.2014 № 172-ФЗ	Проработка закона «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28.06.2014 № 172-ФЗ, подготовка к групповым дискуссиям
7	Стратегическое целеполагание	Чтение обязательной и дополнительной литературы
8	Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках целеполагания на федеральном уровне	Проработка «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации», подготовка к решению кейсов
9.	Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках целеполагания по отраслевому и территориальному принципу на федеральном уровне	Проработка распоряжения Правительства РФ от 13.02.2019 № 207-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года» подготовка к групповым дискуссиям
10	Прогнозирование: виды и методы	Чтение обязательной и дополнительной литературы
11	Методология Форсайта	Проработка статьи А.В. Соколова в журнале "Форсайт", №1, 2007 Изучение буклета с основными выводами прогноза научно-технологического развития Российской Федерации до 2030 года <a href="https://www.hse.ru/data/2013/10/10/1281264931/Russian%20Foresight%202030.pdf">https://www.hse.ru/data/2013/10/10/1281264931/Russian%20Foresight%202030.pdf</a>

12	Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках прогнозирования на уровне субъекта Российской Федерации	Проработка концепции долгосрочного социально-экономического развития Тюменской области до 2020 года и на перспективу до 2030 года, подготовка презентации
13	Формирование и анализ стратегических альтернатив. Сценарное прогнозирование	Чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к написанию эссе
14	Сценарии долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года	Проработка «Стратегии инновационного развития Российской Федерации, подготовка к групповым дискуссиям
15	Сценарии регионального развития	Проработка концепции долгосрочного социально-экономического развития Тюменской области до 2020 года и на перспективу до 2030 года, подготовка к групповым дискуссиям
16	Механизм реализации стратегий социально-экономического развития	Чтение обязательной и дополнительной литературы
17	Механизм реализации стратегии социально-экономического развития	Чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка презентаций
18	Механизм реализации стратегии социально-экономического развития	Чтение обязательной и дополнительной литературы
19	Программирование социально-экономического развития	Чтение обязательной и дополнительной литературы
20	Программирование социально-экономического развития	Чтение обязательной и дополнительной литературы
21	Программирование социально-экономического развития	Чтение обязательной и дополнительной литературы, выполнение практических заданий
22	Механизм исполнения государственных (муниципальных) программ	Чтение обязательной и дополнительной литературы
23	Механизм исполнения государственных (муниципальных) программ	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка муниципальных программ развития
24	План реализации программы	Чтение обязательной и дополнительной литературы
25	Оценка результативности и эффективности исполнения государственных (муниципальных) программ	Чтение обязательной и дополнительной литературы
26	Расчет эффективности и результативности государственной программы	Чтение обязательной и дополнительной литературы, знакомство с методиками расчета
27	Расчет эффективности и результативности государственной программы	Чтение обязательной и дополнительной литературы, выполнение расчетов
28	Консультация перед экзаменом	Самостоятельное изучение заданного материала
29	Стратегическое управление в публичной сфере	Промежуточная аттестация (экзамен)

## 6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

### 6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Вопросы для подготовки к ЭКЗАМЕНУ:

1. Стратегическое управление как функция публичной власти
2. Понятие и принципы стратегического управления в публичной сфере
3. Система факторов внешней и внутренней среды стратегического управления в публичной сфере
4. Общая характеристика стадий стратегического управления в публичной сфере
5. Цели и объекты стратегического управления в публичной сфере
6. Модели стратегического развития экономики Российской Федерации
7. Система стратегического планирования на федеральном уровне
8. Система стратегического планирования на региональном уровне
9. Система стратегического планирования на муниципальном уровне
10. Целеполагание в системе стратегического управления
11. Понятие и виды стратегий
12. Требования к структуре стратегии социально-экономического развития Российской Федерации
13. Характеристика основных положений Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года
14. Характеристика основных положений Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года
15. Характеристика социально-экономического развития Уральского федерального округа
16. Сценарии долгосрочного экономического развития Российской Федерации
17. Прогнозирование в системе стратегического управления
18. Планирование и программирование в системе стратегического управления
19. Характеристика основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года
20. Программно-целевой метод в стратегическом управлении и бюджетировании
21. Общие принципы разработки и реализации государственных программ
22. Структура государственных (муниципальных) программ
23. Непосредственные и конечные результаты государственных (муниципальных) программ
24. Мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования

### 6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

#### Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя	<u>Знает:</u> действующие правовые нормы, способы определения круга задач в рамках поставленной цели <u>Умеет:</u> выбирать оптимальные способы решения круга задач в рамках поставленной цели, пользоваться правовыми	Вопросы к экзамену	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы,

	их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	нормами, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	<p>при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»</p>
2.	<p>ОПК-1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности</p>	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-особенности принципа приоритета прав и свобод человека;</li> <li>-основы правового регулирования в профессиональной деятельности;</li> <li>-общие принципы профессиональной служебной этики и основные правила служебного поведения.</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать и обеспечивать на практике принцип приоритета прав и свобод человека;</li> <li>- применять нормы законодательства РФ и служебной этики в своей профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Вопросы к экзамену</p> <p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</p>

				ФГАОУ ВО ТюмГУ»
3	<p>ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.</p>	<p><u>Знает:</u>  -общую методологию и технологию разработки управленческих решений, и этапы их реализации;  -контрольно-надзорные функции как меры регулирующего воздействия;  - особенности разработки и реализации государственных и муниципальных программ.  <u>Умеет:</u>  -находить решения стандартных типовых задач управления и оптимальные решения нестандартных задач управления;  -осуществлять контрольно-надзорные функции как меры регулирующего воздействия на социально-экономические процессы;  -реализовывать управленческие решения по государственным и муниципальным программам на основе анализа социально-экономических процессов.</p>	<p>Вопросы к экзамену</p>	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»</p>
4	<p>ОПК-4. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения</p>	<p><u>Знает:</u>  -нормативные правовые документы, используемые в профессиональной деятельности;  -правила юридической техники;  -основы правовой и антикоррупционной экспертизы, оценку воздействия и последствия их применения.  <u>Умеет:</u>  - внести свой вклад в разработку проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности;  -применять на практике, полученные теоретические знания по правовой и антикоррупционной экспертизам</p>	<p>Вопросы к экзамену</p>	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно</p>

		и давать оценку воздействия и последствий их применения.		требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»
5	ПК-4 Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических организаций	<p><u>Знает:</u> -процессы планирования и организации деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических организаций.</p> <p><u>Умеет:</u> -реализовывать процессы планирования и организации деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических организаций.</p>	Вопросы к экзамену	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»</p>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

Веснин, Владимир Рафаилович. Стратегическое управление: учебник / В. Р. Веснин. — Электрон. текстовые дан. — Москва: Проспект, 2015 — 328 с.; 12 см. — 2-Лицензионный договор № 2т/521-14/2014-12-11. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). —

URL:[https://library.utmn.ru/dl/IDO/Стратегическое\\_управление\\_Веснин\\_В.Р.pdf](https://library.utmn.ru/dl/IDO/Стратегическое_управление_Веснин_В.Р.pdf) - (дата обращения: 27.05.2020).

## **7.2 Дополнительная литература:**

Селюк, А. В. Стратегическое развитие фирмы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Селюк А. В., Куприна А. В., Бардасов С. А. — Тюмень: ТюмГУ, 2015 — 164 с. — Книга из коллекции ТюмГУ - Экономика и менеджмент. —

URL:<https://e.lanbook.com/book/109970>. —

URL:<https://e.lanbook.com/img/cover/book/109970.jpg> - (дата обращения: 27.05.2020).

Минцберг, Генри. Стратегическое сафари: Экскурсия по дебрям стратегического менеджмента: Практическое пособие. — 2. — Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2016 — 365 с. — Аспирантура. — URL:<http://znanium.com/go.php?id=925066> - (дата обращения: 27.05.2020).

## **7.3 Интернет-ресурсы:**

1. Сайт Министерства экономического развития

<http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/strategicPlanning/>

2. Государственная автоматизированная информационная система «Управление»

<https://gasu.gov.ru/>

3. Официальный портал Госпрограмм РФ <https://programs.gov.ru/>

## **7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

При подготовке и проведении семинарских занятий студентам рекомендуется использовать информационные справочные системы интернета, правовых систем «Гарант», «Консультант плюс», электронных библиотечных систем: Znanium.com, электронной библиотеки ТюмГУ.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams

На лекционных занятиях используются средства мультимедиа-проектирования.

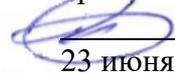
## **9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Мультимедийная аудитория, компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза: (Консультант Плюс, электронно-библиотечная система Znanium.com, электронная библиотека ТюмГУ и др.).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
Института государства и  
права

 Е.Н. Бырдин  
23 июня 2021 г.

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
Рабочая программа дисциплины  
для обучающихся по направлению  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
Профиль: публичное управление  
Форма обучения: очная

Аржиловский Д.Е. Теория государства и права.

Рабочая программа для обучающихся по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, очная форма обучения. Профиль: публичное управление. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: (Проблемы теории государства и права) [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2021.

© Аржиловский Д.Е., 2021.

## 1. Пояснительная записка

Цель изучения дисциплины: усвоение студентами совокупности знаний об общих и специальных закономерностях развития личности, общества, государства и права в их диалектическом единстве и взаимосвязи.

Достижению данной цели служит реализация следующих задач:

- рассмотрение основных теоретических концепций науки теории государства и права, ознакомление студентов с содержанием курса теории государства и права
- выработка у студентов навыков и умений правильного применения теоретических знаний для освоения других дисциплин
- ознакомление с выработанными наукой теории государства и права понятийным аппаратом, методикой толкования и применения норм материального и процессуального права
- овладение методологией юриспруденции, позволяющей правильно толковать и применять правовые нормы.

### 1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули), обязательная часть.

Положения дисциплины находятся в логической содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами как «Конституционное право», «Уголовное право», «Административное право», «Гражданское право», «Семейное право», «Трудовое право», «Уголовно-процессуальное право», «Гражданско-процессуальное право» и другими.

Для полноценного освоения курса «Теория государства и права» необходимо хорошее владение учебным предметом «Обществознание».

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Код и наименование части компетенции (при наличии паспорта компетенций)	Компонент (знаниевый/функциональный)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Паспорт компетенции отсутствует	<u>Знает:</u> оптимальные способы самостоятельного поиска необходимой информации <u>Умеет:</u> оценивать источники информации с точки зрения релевантности, достоверности, научности, полноты и системности, актуальности, точности и глубины представленной в них информации
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя их действующих правовых	Паспорт компетенции отсутствует	<u>Знает:</u> действующие правовые нормы, способы определения круга задач в рамках поставленной цели <u>Умеет:</u> выбирать оптимальные способы решения круга задач в рамках поставленной цели, пользоваться

норм, имеющихся ресурсов и ограничений		правовыми нормами, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
ОПК-1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	Паспорт компетенции отсутствует	<u>Знает:</u> -особенности принципа приоритета прав и свобод человека; -основы правового регулирования в профессиональной деятельности; -общие принципы профессиональной служебной этики и основные правила служебного поведения. <u>Умеет:</u> - соблюдать и обеспечивать на практике принцип приоритета прав и свобод человека; - применять нормы законодательства РФ и служебной этики в своей профессиональной деятельности

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		1 семестр
<b>Общий объем зач. ед. час</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	<b>144</b>	<b>144</b>
Из них:		
<b>Часы контактной работы (всего):</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
Лекции	18	18
Практические занятия	36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Консультации и иная контактная работа	2	2
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>	<b>88</b>	<b>88</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Экзамен	Экзамен

## 3. Система оценивания

**3.1.** В процессе изучения дисциплины применяется балльная система оценки знаний студентов. Для получения оценки «удовлетворительно» за экзамен, необходимо набрать 61 балл; для получения оценки «хорошо» - 76 баллов; для получения оценки «отлично» - 91 балл.

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Консультации и иная контактная работа
			Лекции	Практ. занятия	Лабор. / практ. занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Понятие, предмет и функции теории государства и права	6	1	2	0	0
2.	Тема 2. Происхождение государства и права	8	1	2	0	0
3.	Тема 3. Понятие, признаки и сущность государства	8	1	2	0	0
4.	Тема 4. Функции государства	8	1	2	0	0
5.	Тема 5. Форма государства	8	1	2	0	0
6.	Тема 6. Механизм государства	8	1	2	0	0
7.	Тема 7. Государство в политической системе общества	8	1	2	0	0
8.	Тема 8. Понятие, сущность, принципы и функции права	8	1	2	0	0
9.	Тема 9. Система права	8	1	2	0	0
10.	Тема 10. Право в системе нормативного регулирования	8	1	2	0	0
11.	Тема 11. Нормы права	8	1	2	0	0
12.	Тема 12. Источники (формы) права	8	1	2	0	0
13.	Тема 13. Правотворчество	8	1	2	0	0
14.	Тема 14. Механизм правового регулирования	8	1	2	0	0
15.	Тема 15. Правосознание и правовая культура	8	1	2	0	0
16.	Тема 16. Юридическая ответственность	8	1	2	0	0
17.	Тема 17. Правовое государство и гражданское общество. Проблемы формирования правового государства в России	8	1	2	0	0
18	Тема 18. Права человека. Взаимосвязь государства и личности в Российской Федерации	8	1	2	0	0
19	Консультация	2				2
20	Экзамен					
Итого (часов)		144	18	36	0	2

### 4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Семинарские занятия являются одной из форм обучения студентов. Занятия проводятся в каждой группе отдельно, после прочтения лекций по соответствующим темам. Цель занятий

— углубить полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы знания студентов, выработать у них способность излагать имеющиеся знания, проконтролировать преподавателем усвоение материала.

Подготовку к семинарскому занятию необходимо начинать за несколько дней до его проведения. Кроме материала лекции необходимо ознакомиться с соответствующими разделами учебников, литературой к теме, дать ответы на дополнительные вопросы, поставленные в планах. При работе с последними необходимо использовать рекомендованный нормативный материал.

Интерактивные формы проведения семинарского занятия:

- блиц опрос на знания понятийно-категориального аппарата;
- блиц опрос на знания понятийно-категориального аппарата;
- доклад на семинарском занятии и обсуждения его итогов в дискуссионной форме;
- доклад на семинарском занятии и обсуждения его итогов в дискуссионной форме;
- интерактивный опрос на знания ключевых аспектов темы.
- интерактивный опрос на знания ключевых аспектов темы;
- опрос по общетеоретическим вопросам темы;
- опрос по общетеоретическим вопросам темы;
- проверка знаний по прошедшим темам, по средствам общения со студентами.

## **Тема 1. Понятие, предмет и функции теории государства и права**

Понятие теории государства и права. Закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как предмет теории. Соотношение предмета и объекта науки.

Возникновение и развитие теории государства и права. Теория государства и права как единая наука. Функции теории государства и права. Гносеологические основы теории государства и права. Понятие метода познания государства и права. Понятие и классификация методов познания государства и права.

В процессе проведения занятия будут рассмотрены и проанализированы следующие вопросы:

1. Понятие теории государства и права, ее предмет и объект.
2. Система методов теории государства и права.
3. Место теории государства и права в системе гуманитарных и юридических наук.
4. Функции и значение теории государства и права.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое объект и предмет науки?
2. Как они взаимосвязаны?
3. Как определяется предмет теории государства и права в научной литературе?
4. Что раскрывают закономерности возникновения государства и права?
5. Каковы особенности предмета теории государства и права как науки?
6. Какие функции науки о государстве и праве вы знаете?
7. Раскройте соотношение предмета и объекта науки.
8. Раскройте гносеологические основы теории государства и права.
9. Что такое метод и методология?
10. В чем проявляется знание методологии теории государства и права?
11. Какие элементы включает в себя методология теории государства и права?
12. В чем отличие теории государства и права от отраслевых юридических наук?
13. Поясните связь теории государства и права с философскими, политическими,

историческими науками.

14. Почему теорию государства и права называют наукой юридической, общетеоретической, фундаментальной, методологической?
15. С какими науками взаимодействует теория государства и права?
16. Назовите основные принципы познания, входящие в методологию современной теории государства и права.
17. В чем значение теории государства и права для науки и практики?

## Тема 2. Происхождение государства и права

Первобытное общество: организация, власть и социальные нормы. Общие причины и закономерности возникновения государства и права. Отличие юридических норм от норм первобытнообщинного строя. Плюрализм взглядов на происхождение государства и права. Новые подходы. Социальная структура общества, система экономических отношений, формы собственности, государство, право: их взаимосвязь и взаимодействие. Соотношение закономерностей социально-экономического и государственно-правового развития общества (экономический базис и политическая надстройка). Государство и право как формы организации и существования общества.

Национальные особенности в становлении, развитии и функционировании государственно-правовых систем. Национальный фактор и формы государственно-правовых институтов. Государство, право и тенденции развития современных наций. Роль природных факторов в государственно-правовой жизни общества.

В процессе проведения занятия будут рассмотрены и проанализированы следующие вопросы:

1. Первобытнообщинный строй и родоплеменная организация общества.
2. Причины разложения первобытнообщинного строя.
3. Общие закономерности и особенности возникновения государства и права у различных народов.
4. Основные теории происхождения государства.
5. Возникновение права.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте общую характеристику социальной власти и норм догосударственного периода.
2. Какие формы организации общества вы знаете? Охарактеризуйте их.
3. Что такое первобытная общинная демократия?
4. Как осуществлялась общественная власть при родовом строе?
5. Как проходило развитие общественного производства?
6. В чем суть неолетической революции?
7. Какое название получили нормы первобытного общества? Почему?
8. Какое условие являлось важнейшим при переходе от родового строя к государству?
9. Раскройте влияние религии на процесс возникновения государственности.
10. Какие подходы к объяснению государства вы знаете?
11. Назовите источники древнего права.
12. Какую роль играли судебные органы в становлении новых правовых норм?
13. Как объясняли мыслители различных времен и народов происхождение государства и права?
14. В чем заключается сущность каждой теории происхождения государства и права? Расскажите о них.
15. Какие подходы к типологии государства вы знаете?
16. В чем сущность формационного подхода? Какие существуют виды формаций?

17. В чем сущность цивилизационного подхода? Какие существуют виды цивилизаций?
18. Какие исторические типы государства вы знаете? Расскажите о каждом.
19. Какие пути возникновения государства вы знаете? Охарактеризуйте их.

### **Тема 3. Понятие, признаки и сущность государства**

Плюрализм в понимании государства. Признаки государства. Государственная власть. Легитимность государственной власти. Публичный характер государственной власти. Государственный суверенитет. Внутренний суверенитет. Внешний суверенитет. Суверенитет субъектов федерации. Территория государства. Общеобязательный характер велений государства. Сущность государства. Факторы (социальные, экономические, идеологические, культурные, нравственные, религиозные и др.), определяющие сущность государства. Эволюция понятий государства и его сущности. Формы и способы осуществления государственной власти. Легитимность и легальность государственной власти. Государство, экономика и политика. Государственно-правовое воздействие на экономику. Государственно-правовое воздействие на политику. Способы воздействия государства на экономику и политику. Правовой и организационно-управленческий способы воздействия.

В процессе проведения занятия будут рассмотрены и проанализированы следующие вопросы:

1. Основные подходы к пониманию государства
2. Признаки государства.
3. Сущность и социальное назначение государства.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение государства.
2. Проиллюстрируйте эволюцию понятия государства.
3. Перечислите известные признаки государства.
4. В чем заключается сущность государства и с каких позиций можно ее рассмотреть?
5. Какие подходы к сущности государства вы знаете?
6. Расскажите о социальном назначении государства.
7. В чем заключается сущность социального и эксплуататорского государств?
8. В чем заключается сущность социалистического государства?
9. Назовите разницу между социальным и социалистическим государством.
10. Зачем необходимо право в современном обществе?
11. Почему право не может существовать без государства?
12. В чем, по вашему мнению, заключается сущность права?
13. Расскажите о теориях сущности государства и права.
14. Каков характер взаимодействия государства и права?

### **Тема 4. Функции государства**

Понятие функций государства. Соотношение их с целями, задачами и принципами государства. Функции государства и функции отдельных его органов. Обусловленность функций государства его сущностью и социальным назначением. Классификация функций государства: внешние и внутренние, постоянные и временные, основные и неосновные. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного Российского государства. Функции государства в экономической, социальной, политической, духовной сферах жизни общества. Связь и взаимодействие функций государства.

Функции государства и государственный аппарат. Функции государства и его относительная самостоятельность. Функции государства и своеобразие исторического

периода развития государства и общества. Границы деятельности государства. Соотношение типа и функций государства. Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды.

В процессе проведения занятия будут рассмотрены и проанализированы следующие вопросы:

1. Понятие и классификация функций государства.
2. Общая характеристика основных функций государства.
3. Формы и методы осуществления функций государства.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое функции государства?
2. По каким основаниям можно классифицировать функции государства?
3. Как взаимосвязаны функции государства и его сущность?
4. Что представляют собой внутренние и внешние функции государства?
5. Что представляют собой постоянные и временные, основные и неосновные функции государства?
6. Как соотносятся функции государства и его тип?
7. Какие формы и методы осуществления функций государства вам известны?
8. Что такое «эволюция функций государства»?
9. Какие процессы (периоды) можно выделить в эволюции функций?
10. Какие проблемы в области антропогенного глобального загрязнения окружающей природной среды вы знаете?

## **Тема 5. Форма государства**

Форма государства: понятие и структура. Форма правления и форма государственного устройства. Монархия, республика и их разновидности. Унитарное государство. Федерация (типичные и специфические признаки). Нетрадиционные формы государственного устройства (конфедерация, союз, содружество). Государственный режим и его разновидности. Факторы, влияющие на форму государства в целом и ее элементы.

Понятие классификации государства и ее основания. Преемственность в развитии государств и их форм. Теоретические подходы к современной классификации государств.

В процессе проведения занятия будут рассмотрены и проанализированы следующие вопросы:

1. Понятие и структура формы государства.
2. Форма правления: понятие и виды.
3. Форма государственного устройства: понятие и виды.
4. Политический режим: понятие и виды.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое форма правления?
2. Какие могут быть государства по формам правления?
3. Какова сущность и виды монархии?
4. Расскажите о видах республики. Охарактеризуйте форму правления в России.
5. Какие формы государственного устройства вы знаете?
6. Охарактеризуйте их. Раскройте форму государственного устройства в Российской Федерации. Что такое конфедерация, каковы ее черты?
7. Что такое империя, какова ее сущность?

8. Какие признаки и цели содружества вы знаете? Что такое сообщество?
9. Проведите классификацию видов политического режима. Охарактеризуйте их.
10. Какие основные черты политического режима отличают современную Россию?

## **Тема 6. Механизм государства**

Понятие механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Соотношение механизма государства и его аппарата. Структура государственного аппарата.

Понятие и признаки государственных органов. Их классификация. Система государственных органов и проблема разделения властей (законодательная, исполнительная и судебная). Правоохранительные и "силовые" органы государства (милиция, прокуратура, служба безопасности, армия, разведка и т.д.). Органы государства и органы местного самоуправления.

Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Совершенствование механизма современного Российского государства как условие повышения эффективности его функционирования. Государственный служащий и должностное лицо.

Понятие и сущность бюрократии. Демократический и бюрократический централизм.

В процессе проведения занятия будут рассмотрены и проанализированы следующие вопросы:

1. Понятие и основные черты механизма государства.
2. Органы государства: понятие, признаки, классификация.
3. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.

Вопросы для самоконтроля:

1. Расскажите о связи механизма государства с «государственным аппаратом».
2. Какие принципы организации и деятельности государственного аппарата в настоящее время вы знаете?
3. Раскройте признаки механизма (аппарата) государства.
4. Расскажите о структуре механизма Российского государства.
5. В чем заключается сущность механизма осуществления публичной власти?
6. Назовите формы осуществления механизма народовластия.
7. Выделите специфические признаки государственных и негосударственных органов.
8. Классифицируйте органы публичной власти. Какова их структура?
9. В чем заключается смысл теории разделения властей?
10. Какова особенность каждой ветви власти?
11. Что такое учредительная и контрольная власть?
12. Расскажите об особенностях правового статуса государственных и муниципальных служащих.
13. Каковы признаки теории легитимности?
14. Расскажите о типах и источниках легитимности.

## **Тема 7. Государство в политической системе общества**

Понятие и структура политической системы общества. Место государства в политической системе. Критерий отбора элементов политической системы. Её основные субъекты: государство, политические партии, движения, общественные организации и объединения. Взаимодействие государства, политических партий, профсоюзов, политических и общественных движений, религиозных организаций и иных составных частей политической системы. Политическое сознание. Право и иные социальные нормы как регулятивная основа

политической системы. Виды политических систем. Соотношение политической, экономической, социальной и правовой систем в обществе. Место и роль государства в политической системе, его взаимодействие с институтами политической системы (политическими партиями, общественными и кооперативными организациями, трудовыми коллективами). Признаки государства, отличающие его от других организаций и учреждений общества. Государство и церковь. Светские и теократические государства.

Функции и основные тенденции развития политической системы российского общества. Представительная и непосредственная формы демократии и их роль в политической системе общества. Социально-экономическая, идеологическая и нормативная основы политической системы.

В процессе проведения занятия будут рассмотрены и проанализированы следующие вопросы:

1. Понятие, функции и структура политической системы общества.
2. Место и роль государства в политической системе общества.
3. Взаимоотношения государства с другими элементами политической системы.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое политическая система общества?
2. Какова структура политической системы общества?
3. Назовите критерии отбора элементов политической системы общества.
4. Перечислите основные элементы политической системы общества.
5. Что такое политическое сознание?
6. Что составляет нормативную основу политической системы общества?
7. Какие виды политических систем вам известны?
8. Как соотносятся политическая, экономическая, социальная и правовая система в обществе?
9. Какое место занимает государство в политической системе общества?
10. Как государство взаимодействует с другими элементами политической системы?
11. Какое место занимают представительная и непосредственная формы демократии в политической системе общества?
12. Назовите функции политической системы общества.

## **Тема 8. Понятие, сущность, принципы и функции права**

Проблема соотношения определения и понятия права. методологические подходы к анализу природы права. Право в общесоциальном и юридическом смысле. Объективное и субъективное в праве.

Социальное назначение права. Инструментальная и гуманистическая ценность права. Функции права: понятие и виды.

Сущностная характеристика права. Нормативность, системность, формальная определенность права. Социально-экономические, политические, идеологические, нравственные, духовные, религиозные факторы, определяющие природу и сущность права.

Право как классовый инструмент и фактор общественного развития. Общая характеристика современного правопонимания.

Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, марксистская, нормативистская, психологическая, социологическая. Экономика, политика, и право. Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые. Справедливость как главный принцип права. Соотношение убеждения и принуждения в праве. Статика и динамика права.

В процессе проведения занятия будут рассмотрены и проанализированы следующие вопросы:

1. Современные концепции правопонимания и их значение для юридической практики.
2. Понятие и основные признаки права.
3. Сущность права.
4. Принципы права: понятие и виды.
5. Функции права: понятие и виды.
6. Социальная ценность права.
7. Общие вопросы понимания права.
8. Социологический подход к пониманию права как средство обеспечения динамизма общественной жизни.
9. Психологическая теория права и возможности её использования в юридической практике.
10. Интегративный подход к пониманию права.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие современные подходы к пониманию права вам известны?
2. Что такое юридический позитивизм?
3. В чем суть нормативного подхода к праву?
4. В чем суть социологического подхода к праву?
5. Что представляет собой психологическая теория права?
6. Что такое теория естественного права (философский подход к праву)?
7. В чем суть интегративного подхода к праву?
8. Что значит ценностный подход к праву?
9. Что представляет собой право в объективном и субъективном смысле?
10. Дайте определение права и назовите его характерные признаки.
11. В чем состоит сущность права?
12. В чем заключается классовая и общечеловеческая сущность права?
13. В чем суть проблемы объективного и субъективного в праве?
14. Можно ли рассматривать право как меру свободы?
15. Чем характеризуется право как государственный регулятор общественных отношений?
16. Какова роль государства в установлении и обеспечении права?
17. Как связано право и государственное принуждение?
18. Каким образом право воздействует на государство?
19. Что такое принципы права?
20. Какие виды принципов права вам известны?
21. Приведите примеры общеправовых, межотраслевых и отраслевых принципов права.
22. В чем значение принципов права для правотворчества и реализации правовых норм?
23. Какие функции выполняет право в общественной жизни?
24. Охарактеризуйте общесоциальные (внешние) и собственно-юридические (внутренние) функции права.

## **Тема 9. Система права**

Понятие системы права. Основания деления системы права на отрасли. Отрасль права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Институт права. Виды институтов права. Эволюция системы права. Соотношение системы права и системы законодательства. Открытый и закрытый характер системы права. Система права и правовая система. Система национального права и международное право. Публичное и частное право. Система права и форма государственного устройства. Система права и правовая система.

В процессе проведения занятия будут рассмотрены и проанализированы следующие вопросы:

1. Понятие, структура и основные черты системы права. Система законодательства.
2. Основания деления системы права на отрасли.
3. Отрасли, подотрасли и институты права.
4. Право частное и публичное, материальное и процессуальное.
5. Соотношение внутригосударственного и международного права.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое система права?
2. Назовите характерные признаки системы права. Перечислите основные структурные элементы системы права. Что представляет собой предмет правового регулирования?
3. Что такое метод правового регулирования?
4. Какие методы правового регулирования вам известны?
5. Охарактеризуйте императивный и диспозитивный методы правового регулирования. Что такое отрасль права?
6. По каким основаниям в системе права выделяются отрасли права?
7. Какие отрасли российского права вам известны?
8. Что такое институт права? Приведите примеры межотраслевых и отраслевых институтов права. Что представляет собой частное и публичное право?
9. Что такое материальное и процессуальное право?
10. Что представляет собой система законодательства?
11. Как соотносятся система права и система законодательства? Приведите примеры отраслей российского законодательства.

## **Тема 10. Право в системе нормативного регулирования**

Нормативная система общества. Социальные и технические нормы. Понятие и классификация социальных норм. Место правовых нормативных установлений в системе социальных норм общества.

Нормативная природа права и морали: общие и отличительные черты правовых и моральных норм. Взаимодействие права и морали. Идеи “должного”, “сущего”, “справедливого”, в праве и морали. Проблема гуманизации правовых норм. Противоречия между правом и моралью и пути их устранения и преодоления. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества. Значение морали в повышении правовой культуры и формировании уважения к праву.

В процессе проведения занятия будут рассмотрены и проанализированы следующие вопросы:

1. Система нормативного регулирования общественных отношений.
2. Социальные нормы, их классификация.
3. Соотношение норм права и иных социальных норм: право и обычаи, традиции, обряды; право и религиозные нормы; право и нормы общественных организаций (корпоративные нормы); право и мораль.
4. Право и технические нормы.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что представляет собой система социальных норм?
2. В чем особенности и взаимосвязь социальных и технических норм?
3. Что такое технико-юридические нормы?

4. По каким основаниям можно классифицировать социальные нормы?
5. Что такое нормы права, морали, обычаи, традиции, религиозные и корпоративные нормы?
6. В чем их единство, различие и взаимодействие?
7. Как соотносятся нормы права и обычаи? Как соотносятся нормы права и религиозные нормы?
8. Как соотносятся нормы права и нормы общественных организаций (корпоративные нормы)?
9. Как соотносятся нормы права и нормы морали?
10. Как соотносятся нормы права и технические нормы?
11. Определите место и роль правовых норм в регулировании общественных отношений.

## **Тема 11. Норма права**

Нормативный характер природы права. Понятие нормы права.

Соотношение нормы права и нормативных свойств общественных отношений. Норма права и определение права.

Структура нормы права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Связь составных частей нормы права. Форма изложения правовых норм в нормативных актах. Соотношение нормы права и статьи (пункта) нормативного акта.

Классификация норм права. Необходимость классификации норм права и ее практическая и научная значимость. Основания классификации норм права.

В процессе проведения занятия будут рассмотрены и проанализированы следующие вопросы:

1. Понятие и признаки нормы права.
2. Логическая структура правовой нормы.
3. Способы изложения правовых норм в статьях нормативных актов.
4. Классификация правовых норм.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое норма права?
2. Какие признаки отличают норму права от других социальных норм?
3. Что значит предоставительно-обязывающий характер правовых норм?
4. Из каких элементов состоит норма права?
5. Что такое гипотеза правовой нормы?
6. Какие виды гипотезы вам известны?
7. Что такое диспозиция правовой нормы?
8. Какие виды диспозиции вам известны?
9. Что такое санкция правовой нормы?
10. Какие виды санкции вам известны?
11. В чем суть двухзвенной и трехзвенной концепций строения правовых норм?
12. Какие существуют способы изложения правовых норм в статьях нормативных актов?
13. Как соотносятся норма права и статья нормативно-правового акта?
14. Какие классификации правовых норм вам известны?
15. Как определяется иерархия правовых норм?
16. По каким критериям, можно оценить эффективность правовых норм?

## **Тема 12. Источники (формы) права**

Понятие источника права. Материальный и формальный источники права. Классификация источников права. Правовой обычай. Юридическая доктрина. Судебный и административный прецедент. Нормативно-правовой акт. Договор, нормативное соглашение как источники права. Иные источники права. Законы и подзаконные нормативные акты. Виды законов. Понятие и виды подзаконных нормативных актов. Систематизация законодательства и ее виды. Инкорпорация. Консолидация. Кодификация. Виды кодификационных актов.

В процессе проведения занятия будут рассмотрены и проанализированы следующие вопросы:

1. Понятие источника и формы права.
2. Понятие и система нормативно-правовых актов
  - а) закон: понятие, признаки, структура и виды.
  - б) подзаконные нормативно-правовые акты: понятие, виды, особенности.
3. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое источник права?
2. Что представляют собой материальные, идеальные и формально-юридические источники права? Что такое форма права?
3. Как соотносятся понятия «форма права» и «источник права»?
4. По каким основаниям принято классифицировать формы права?
5. Что такое правовой обычай? Что такое юридический прецедент?
6. Какие существуют разновидности юридического прецедента? Что такое нормативный договор? Что такое нормативно-правовой акт?
7. В чем особенности нормативно-правового акта как формы права?
8. По каким основаниям можно классифицировать нормативно-правовые акты?
9. Что такое закон? Какие виды законов вам известны?
10. Что такое подзаконные акты, в чем их особенности? Какие иные формы права вам известны?
11. Как формы права соотносятся между собой?
12. Что является основными формами российского права?
13. С какого момента нормативно-правовые акты вступают в силу?
14. С какого момента нормативно-правовые акты утрачивают юридическую силу?
15. Что такое обратная сила закона?
16. Как действуют нормативно-правовые акты в пространстве?
17. Как действуют нормативно-правовые акты по кругу лиц?
18. Что такое систематизации нормативно-правовых актов?

### **Тема 13. Правотворчество**

Понятие правотворчества. Правотворчество и процесс формирования права (правообразование). Правотворчество как форма государственной деятельности. Факторы, обуславливающие правотворческий процесс.

Субъекты правотворчества. Правотворчество государственных организаций. Правотворчество негосударственных образований. Непосредственное правотворчество населения. Правотворческая компетенция. Делегирование.

Формы правотворчества. Непосредственная правоустановительная деятельность. Санкционирование и его формы. Санкционирование обычаев. Санкционирование корпоративных норм. Стадии правотворчества. Правотворческая (законодательная) инициатива. Обсуждение проектов нормативно-правовых актов. Порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов.

Законодательная техника: понятие и принципы. Структура нормативного акта. Способы изложения нормативных предписаний. Язык и терминология законодательства. Техника отмены нормативных актов, внесения в них изменений и дополнений.

В процессе проведения занятия будут рассмотрены и проанализированы следующие вопросы:

1. Правообразование и правотворчество, понятие и соотношение. Содержание, цели и субъекты правотворчества.
2. Виды и принципы правотворчества.
3. Правотворческий процесс: понятие, стадии и соотношение с законодательным процессом.
4. Юридическая техника.
5. Систематизации нормативно-правовых актов: понятие и виды.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое правообразование?
2. Что такое правотворчество?
3. В чем состоит содержание и цель правотворчества?
4. Кто является субъектом правотворчества?
5. Какие виды правотворчества вам известны?
6. Поясните следующие понятия:
  - а) непосредственное правотворчество;
  - б) государственное правотворчество;
  - в) ведомственное правотворчество;
  - г) делегированное правотворчество;
  - д) санкционированное правотворчество;
  - е) локальное правотворчество;
7. Перечислите принципы правотворчества.
8. Как соотносится правотворчество и законотворчество?
9. Перечислите стадии законотворческого процесса.
10. Что такое юридическая техника?
11. айте характеристику элементам юридической техники.
12. Что такое язык и стиль закона?
13. Кто обладает правом законодательной инициативы в Российской Федерации?
14. Определите момент начала и окончания законотворческого процесса.
15. С какого момента федеральные законы вступают в силу?
16. Почему возникает необходимость в систематизации нормативно-правовых актов?
17. Какие способы систематизации нормативно-правовых актов вам известны? Что такое кодификация?
18. Какие виды кодификации вам известны?
19. Приведите примеры кодифицированных актов.
20. Что такое инкорпорация? Какие виды инкорпорации вам известны?
21. Приведите примеры инкорпорированных актов.
22. Что такое консолидация? Какие виды консолидации вам известны?
23. Приведите примеры консолидированных актов.

#### **Тема 14. Механизм правового регулирования**

Понятие правового регулирования и его основные черты. Место правового регулирования в системе социального регулирования. Понятие социального регулирования. Соотношение понятий правовое регулирование и механизма правового регулирования

Правовые средства: понятие, признаки, виды. Правовое регулирование и правовое воздействие (информационно-психологическое, воспитательное, социальное).

Понятие механизма правового регулирования. Стадии и основные элементы механизма правового регулирования. Роль норм права, юридических фактов и правоприменения, правоотношений, актов реализации прав и обязанностей в процессе правового регулирования.

Методы, способы, типы правового регулирования. Правовые режимы: межотраслевые и отраслевые, материальные и процессуальные, договорные и законные, временные и постоянные. Режим наибольшего благоприятствования.

Эффективность правового регулирования, её критерии и факторы обеспечения. Пути повышения эффективности правового воздействия в современной России.

В процессе проведения занятия будут рассмотрены и проанализированы следующие вопросы:

1. Правовые средства: понятие, признаки и виды.
2. Правовое воздействие и правовое регулирование.
3. Механизм правового регулирования: основные элементы и стадии.
4. Виды, методы, способы и типы правового регулирования.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое правовые средства и какие их виды вам известны?
2. Что такое правовое воздействие?
3. Что такое правовое регулирование и как оно соотносится с правовым воздействием?
4. Что представляет собой механизм правового регулирования?
5. Перечислите основные элементы механизма правового регулирования. Перечислите стадии правового регулирования.
6. Какие виды правового регулирования вам известны?
7. Какие существуют методы, способы и типы правового регулирования?
8. Дайте общую характеристику общедозволительному и разрешительному типам правового регулирования.

## **Тема 15. Правосознание и правовая культура**

Понятие правосознания. Правосознание и иные формы общественного сознания. Правовая идеология и правовая психология. Преэминентность в правосознании. Правосознание общества. Индивидуальное и групповое правосознание. Профессиональное правосознание. Правосознание и национальный состав общества.

Место и роль правосознания в реализации права и правотворчестве. Соотношение правосознания, правовой культуры и правового воспитания. Понятие, основные черты и функции правовой культуры. Структура правовой культуры общества и отдельной личности. Степень прогрессивности правовых норм и юридической деятельности. Значение, понимание, уважение к праву, активность в правовой сфере. Правовой нигилизм и правовой идеализм.

Правовое воспитание как основное средство правовой социализации личности, как целенаправленное формирование правовой культуры граждан. Понятие, формы и методы правового воспитания, государственного служащего.

В процессе проведения занятия будут рассмотрены и проанализированы следующие вопросы:

1. Понятие правосознания и его функции.
2. Виды правового сознания.
3. Деформация правосознания: понятие и виды.
4. Правовая культура.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое правовое сознание?
2. Почему правосознание определяют как одну из форм общественного сознания?
3. Как связано правосознание с иными формами сознания?
4. Как взаимодействует право и правосознание?
5. В чем состоят функции правосознания в процессе правотворчества и правореализации?
6. Какова структура правосознания?
7. Что такое правовая идеология и правовая психология?
8. Можно ли выделить уровни правосознания?
9. По каким основаниям можно классифицировать правосознание?
10. В чем особенности профессионального правосознания юристов?
11. Что такое деформация правового сознания?
12. Какие виды деформация правового сознания вам известны?
13. Что такое правовой нигилизм, правовой идеализм, перерождение личности?
14. Что такое правовая культура?
15. В чем отличие правового сознания и правовой культуры?
16. Какова структура правовой культуры общества и отдельной личности?
17. Какие виды и уровни правовой культуры принято выделять в юридической науке?
18. По каким показателям можно оценить уровень правовой культуры общества и личности?  
Что такое правовая активность личности?
19. В чем состоят задачи правового воспитания?
20. Какие формы и методы правового воспитания вам известны?

## **Тема 16. Юридическая ответственность**

Понятие и признаки юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Виды юридической ответственности.

Значение юридической ответственности для обеспечения законности, охраны прав и свобод граждан.

В процессе проведения занятия будут рассмотрены и проанализированы следующие вопросы:

1. Понятие юридической ответственности
2. Признаки и виды юридической ответственности
3. Освобождение от юридической ответственности
4. Санкции как последствия юридической ответственности

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое юридическая ответственность?
2. В чем отличие юридической ответственности от иных видов государственного принуждения?
3. Что такое меры защиты?
4. В чем отличие юридической ответственности от мер защиты?
5. Что является формально-юридическим основанием юридической ответственности?
6. Что является фактическим основанием юридической ответственности?
7. Что является процессуальным основанием юридической ответственности?
8. Поясните понятия «позитивная ответственность» и «негативная ответственность».
9. Какие цели преследует юридическая ответственность?

10. Какие функции выполняет юридическая ответственность в механизме правового регулирования общественных отношений?
11. Перечислите принципы юридической ответственности.
12. Какие обстоятельства исключают противоправность деяния и юридическую ответственность?
13. Какие виды юридической ответственности вам известны?

### **Тема 17. Правовое государство и гражданское общество. Проблемы формирования правового государства в России**

Правовое государство: история идей и современность. Античный период. Период Средневековья. Современные подходы к пониманию правового государства. Правовое государство и его принципы. Принцип обеспечения прав и свобод человека и гражданина. Принцип правового ограничения. Социальное правовое государство. Причины и условия формирования социально-правового государства. Конституционная концепция естественных прав человека. Правовой закон.

Разделение властей. Система сдержек и противовесов. Совершенствование конституционной модели правового государства. Понятие гражданского общества. Институты гражданского общества. Взаимосвязь Правового государства и гражданского общества. Защита прав, свобод, человека и гражданина. Взаимная ответственность государства, общества и личности. Государство и право. Общественное мнение как объект правового регулирования. Становление общественного мнения как института гражданского общества. Законодательство и общественное мнение.

В процессе проведения занятия будут рассмотрены и проанализированы следующие вопросы:

1. Понятие и элементы гражданского общества.
2. Понятие и принципы правового государства.
3. Причины и условия становления гражданского общества и правового государства.

Вопросы для самоконтроля:

1. Кто из представителей мировой политико-правой мысли развивал идею правового государства?
2. Какие идеи правового государства и гражданского общества нашли отражение в политико-правовых учениях?
3. Что понимается под правовым государством в современной науке?
4. Чем отличается гражданское общество от общества вообще?
5. Наличие каких условий необходимо для становления гражданского общества и правового государства?
6. На каких принципах строится и функционирует правовое государство?
7. Что означает примат права над государством?
8. Что означает разделение властей в правовом государстве?
9. Как обеспечивается взаимная юридическая ответственность государства и личности?
10. Что значит гарантированность прав и свобод человека и гражданина?
11. Что составляет экономическую, политическую, социальную и нравственную основы правового государства?
12. Какие существуют проблемы формирования правового государства в современных условиях?

### **Тема 18. Права человека. Взаимосвязь государства и личности в Российской Федерации**

Положение личности в исторически разных общественных системах. Социальное и правовое положение личности. Гражданин как член государственной организации общества. Возникновение идеи правового государства и современное ее понимание. Принципы правового государства: наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина, правовое ограничение государственной власти, разделение властей, верховенство закона. Проблемы становления правового государства в России.

Государство, демократия, социально-экономическая, политическая, идеологическая и духовная структуры общества.

Юридический статус личности и государства. Юридические обязанности и ответственность личности перед государством и обществом. Ответственность государства перед личностью. Права и свободы человека. Гарантии прав и свобод человека.

Понятие и формы демократии. Соотношение формы, и сущности государства и демократии. Демократическое, недемократическое и антидемократическое в государстве. Соотношение общества и государства. Гражданское общество: понятие, структура, признаки. Идея формирования гражданского общества в России: концепция и реальность. Гражданское общество и правовое государство: соотношение понятий.

В процессе проведения занятия будут рассмотрены и проанализированы следующие вопросы:

1. Понятие и сущность правового статуса личности
2. Основные права и свободы человека и гражданина
3. Понятие и формы демократии
4. Политический режим и права человека
5. Соотношение понятий гражданского общества и правового государства
6. Проблемы формирования гражданского общества и правового государства в России.

Вопросы для самоконтроля:

1. Охарактеризуйте социальное и правовое положение личности.
2. Что значит предоставительно-обязывающий характер правовых норм?
3. Перечислите принципы правового государства.
4. Каковы проблемы становления правового государства в России?
5. Дайте оценку понятиям: демократия; социально-экономическая, политическая, идеологическая и духовная структуры общества.
6. Каков юридический статус личности и государства?
7. Охарактеризуйте юридические обязанности и ответственность личности перед государством и обществом.
8. Перечислите основные права и свободы человека.
9. Каковы гарантии прав и свобод человек?
10. Назовите понятие и формы демократии.
11. Перечислите известное вам демократическое, недемократическое и антидемократическое в государстве.
12. Каково соотношение общества и государства?
13. В чем заключается идея формирования гражданского общества в России?
14. Дайте характеристику соотношения понятий «гражданское общество» и «правовое государство».

## **19. Консультация перед экзаменом по дисциплине**

В процессе проведения консультации будут обозначены требования к проведению экзамена по дисциплине.

## 20. Экзамен по дисциплине «Проблемы теории государства и права»

### Вопросы к экзамену:

1. Общая характеристика теории государства и права как науки и дисциплины, ее объект, предмет
2. Функции теории государства и права.
3. Общая характеристика догосударственного общества: социальная, экономическая, политическая и нормативная системы.
4. Происхождение права и государства.
5. Плюрализм в понимании и определении государства.
6. Признаки государства, отличающие его от потестарной организации и других социальных институтов.
7. Власть, государственная власть, ее понятие, свойства, основания.
8. Сущность государства. Основные концепции к сущности государства.
9. Понятие функций государства.
10. Классификация функций государства.
11. Общая характеристика внешних и внутренних функций государства.
12. Эволюция функций государства.
13. Формы и методы осуществления функций государства.
14. Механизм (аппарат) государства: понятие, структура.
15. Принципы организации и деятельности механизма государства.
16. Государственный орган: понятие и отличительные черты.
17. Классификация государственных органов на примере Российской Федерации.
18. Форма государства: понятие и факторы, влияющие на формирование формы государства. Форма российского государства.
19. Форма правления: понятие, характеристика и разновидности.
20. Форма государственного устройства: понятие, характеристика и разновидности.
21. Форма государственного (политического) режима: понятие, признаки и виды.
22. Понятие и структура политической системы общества.
23. Функции политической системы общества.
24. Виды политической системы общества.
25. Место и роль государства в политической системе общества.
26. Роль других институциональных элементов в функционировании политической системы общества.
27. Политическая система современного российского государства.
28. Типология государства: основные подходы.
29. Правовое государство: понятие и признаки. Проблемы формирования в России.
30. Правовое государство в истории политической и правовой мысли.
31. Понятие и признаки гражданского общества.
32. Понятие и признаки права (нормативный подход).
33. Сущность права. Различные подходы к определению сущности права.
34. Принципы права, их классификация и роль в правовом регулировании.
35. Функции права: классификация и характеристика.
36. Норма права: понятие и признаки.
37. Виды правовых норм.
38. Правовое регулирование как способ социального управления, его предмет и цели. Правовое регулирование и правовое воздействие.
39. Методы, способы и типы правового регулирования.
40. Механизм правового регулирования: понятие, элементы, стадии.
41. Право в системе социального регулирования. Виды социальных норм и их характеристика. Технические нормы.

42. Правосознание, понятие, содержание, структура.
43. Виды и уровни правосознания.
44. Понятие и виды деформации правосознания.
45. Особенности профессионального правосознания юристов.
46. Правовое воспитание.
47. Правовая культура: понятие, признаки, виды.
48. Понятие формы (источника) права, ее характеристика и виды.
49. Нормативно-правовой акт: понятие признаки и виды.
50. Правотворчество: понятие, принципы, основные формы, виды и стадии. Особенности правотворчества в Российской Федерации.
51. Пределы действия нормативных актов во времени.
52. Пределы действия нормативных актов в пространстве и по кругу лиц.
53. Понятие и признаки правоотношений.
54. Классификация правоотношений.
55. Содержание правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность.
56. Субъекты правоотношений: виды, характеристика, свойства.
57. Объект правоотношений: понятие, характеристика, виды.
58. Понятие и формы реализации права.
59. Правоприменение как особая форма (способ) реализации права.
60. Процесс применения норм права, его стадии.
61. Правоприменительный акт, его особенности, признаки, виды, структура. Отличие от нормативного акта.
62. Юридические факты, их классификация. Фактический состав.
63. Пробелы в праве и способы их восполнения.
64. Правопорядок в обществе: понятие, основные черты. Правопорядок и общественный порядок. Правопорядок и пути его укрепления в Российской Федерации.
65. Правомерное поведение: понятие, признаки, виды.
66. Правонарушение: понятие, признаки, виды.
67. Состав правонарушения.
68. Юридическая ответственность: понятие, признаки, цели.
69. Принципы и функции юридической ответственности.
70. Юридическая ответственность и иные меры государственно-правового принуждения.
71. Виды юридической ответственности.
72. Система права: понятие, основные черты, элементы. Система права и система законодательства, их соотношение.
73. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, способы.
74. Семья правовых систем. Классификация правовых семей современности.
75. Романо-германская правовая семья.
76. Англосаксонская правовая семья.
77. Религиозная правовая семья
78. Понятие и признаки юридической практики.
79. Презумпции и фикции в праве.
80. Общая характеристика коллизионного права. Способы устранения коллизий в праве. Виды юридических коллизий.

## **5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся**

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
-----------	------	---

1	Понятие, предмет и функции теории государства и права	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы по теме Проведение письменного сравнительного анализа доктринальных позиций
2	Происхождение государства и права	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы по теме
3	Понятие, признаки и сущность государства	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы по теме
4	Функции государства	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы по теме Проведение письменного сравнительного анализа доктринальных позиций
5	Форма государства	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы по теме Проведение письменного сравнительного анализа доктринальных позиций
6	Механизм государства	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы по теме Решение практических ситуаций
7	Государство в политической системе общества	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы по теме Проведение письменного сравнительного анализа доктринальных позиций
8	Понятие, сущность, принципы и функции права	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы по теме Проведение письменного сравнительного анализа доктринальных позиций
9	Система права	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы по теме Проведение письменного сравнительного анализа доктринальных позиций
10	Право в системе нормативного регулирования	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы по теме Проведение письменного сравнительного анализа доктринальных позиций
11	Нормы права	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы по теме Проведение письменного сравнительного анализа доктринальных позиций

12	Источники (формы) права	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы по теме Проведение письменного сравнительного анализа доктринальных позиций
13	Правотворчество	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы по теме Проведение письменного сравнительного анализа доктринальных позиций
14	Механизм правового регулирования	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы по теме Проведение письменного сравнительного анализа доктринальных позиций
15	Правосознание и правовая культура	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы по теме Проведение письменного сравнительного анализа доктринальных позиций
16	Юридическая ответственность	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы по теме Проведение письменного сравнительного анализа доктринальных позиций
17	Правовое государство и гражданское общество. Проблемы формирования правового государства в России	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы по теме Проведение письменного сравнительного анализа доктринальных позиций
18	Права человека. Взаимосвязь государства и личности в Российской Федерации	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы по теме Проведение письменного сравнительного анализа доктринальных позиций

## **6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)**

### **6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

#### **К теме 12 Источники (формы) права**

##### Темы докладов

Источники права и правовые системы современности.

#### **К теме 14 Механизм правового регулирования**

##### Задания для аналитической работы

### **Задача 1**

Смоделируйте правоотношение, которое должно возникать из нормы права, закрепленной в п. 1 ст. 34 Конституции РФ. Выделите в нем субъекты, объект и содержание правоотношения (субъективные права и обязанности сторон).

### **Задача 2**

Перечислите субъекты:

- а) конституционного права (Конституцией РФ);
- б) гражданского права (ГК РФ).

Найдите в Конституции РФ нормы, касающиеся:

- а) любого человека;
- б) только гражданина РФ;
- в) только обвиняемого.

### **Задача 3**

С какого возраста наступает правоспособность гражданина быть Президентом РФ (п. 2 ст. 81 Конституции РФ)?

### Темы докладов

Сообщение: Режим действия юридических норм.

## **К теме 17 Правовое государство и гражданское общество. Проблемы формирования правового государства в России:**

### Задания для аналитической работы

#### **Задача 1.**

1. Уясните понятие «сущность явления», обратившись к из философскому словарю. Какие подходы к пониманию сущности правового государства Вы знаете?
2. В чем заключается общесоциальная сущность конкретного правового государства? Каковы правила их анализа?

#### **Задача 2**

В Конституции РФ найдите нормы, в наибольшей степени отражающие классовые интересы:

- а) наемных рабочих;
- б) буржуазии (частных собственников средств производства);
- в) аппарата управления государства (бюрократии).

#### **Задача 3**

Найдите в периодической печати статьи, характеризующие деятельность Российского государства. Выделите стороны этой деятельности, направленные на реализацию объективных интересов различных социальных групп общества.

#### **Задача 4**

В Конституции РФ найдите нормы, закрепляющие, с Вашей точки зрения, прогрессивное направление развития нашего общества или мешающие этому развитию. Появлению какого класса способствовала политика приватизации предприятий в России? Насколько эта политика способствовала прогрессивному развитию общества? Чьи классовые интересы выражает политика социальной защиты общества? Насколько она способствует прогрессивному развитию страны?

## Темы докладов

Проблемы строительства гражданского общества и правового государства в России.

### **К теме 18 Права человека. Взаимосвязь государства и личности в Российской Федерации**

#### Задания для аналитической работы

##### **Задача 1**

В чем, по вашему мнению, состоит смысл и значение сотрудничества государств в создании системы международного контроля за выполнением взятых ими на себя обязательств в сфере прав человека.

Назовите основные положения и органы системы международного контроля, основываясь на действующем законодательстве.

##### **Задача 2**

Назовите основание, из известных Вам, органы международного контроля, наделенные правом рассматривать жалобы на нарушения прав и свобод граждан, направленные против государства. Вспомните, в соответствии с какими международно-правовыми актами о правах человека они были созданы.

##### **Задача 3**

Каковы основные условия (требования), необходимые для приведения в действие механизма международного контроля (в том числе, применительно к России)?

Почему Гаагскими конвенциями и Конвенцией СНГ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам не предусмотрено создание межгосударственного контролирующего органа?

## Темы докладов

Права человека в теории и практике современного Российского государства.

### **6.2 Критерии оценивания компетенций:**

Таблица 4

#### **Карта критериев оценивания компетенций**

№ п/п	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	<u>Знает:</u> оптимальные способы самостоятельного поиска необходимой информации <u>Умеет:</u> оценивать источники	практические задания, задания для аналитической работы, контр. работы, контрольные вопросы, доклады	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.

	поставленных задач.	информации с точки зрения релевантности, достоверности, научности, полноты и системности, актуальности, точности и глубины представленной в них информации		Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»
2.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<u>Знает:</u> действующие правовые нормы, способы определения круга задач в рамках поставленной цели <u>Умеет:</u> выбирать оптимальные способы решения круга задач в рамках поставленной цели, пользоваться правовыми нормами, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	практические задания, задания для аналитической работы, контр. работы, контрольные вопросы, доклады	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.  Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»
3	ОПК-1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	<u>Знает:</u> -особенности принципа приоритета прав и свобод человека; -основы правового регулирования в профессиональной деятельности; -общие принципы профессиональной служебной этики и основные правила служебного поведения. <u>Умеет:</u> - соблюдать и обеспечивать на практике принцип	практические задания, задания для аналитической работы, контр. работы, контрольные вопросы, доклады	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.  Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»

		приоритета прав и свобод человека; - применять нормы законодательства РФ и служебной этики в своей профессиональной деятельности		
--	--	---	--	--

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

При формировании перечня основной и дополнительной литературы используются информационные ресурсы Библиотечно-музейного комплекса ТюмГУ, размещенные на сайте БМК в разделе «Электронные ресурсы».

### 7.1 Основная литература:

1. Честнов, И. Л. Теория государства и права : учебник / И.Л. Честнов. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 233 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5991b1cb7ccec9.98251039](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5991b1cb7ccec9.98251039). - ISBN 978-5-16-106084-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/898623> (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

### 7.2 Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / М. М. Рассолов, А. А. Иванов, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. А. И. Бастрыкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 471 с. - (Magister). - ISBN 978-5-238-02472-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1025537> (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Нерсесянц, В. С. Проблемы общей теории права и государства: Учебник / Институт государства и права РАН; Под общ. ред. В.С. Нерсесянца. - 2-е изд., пересмотр. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2018. - 816 с. - ISBN 978-5-91768-116-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/939014> (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
3. Керимов, Д. А. Общая теория государства и права: предмет, структура, функции : монография / Д. А. Керимов. — Репр. изд. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 136 с. - ISBN 978-5-91768-967-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1035604> (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

### 7.3 Интернет-ресурсы:

Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.И. Рудомино (<http://www.libfl.ru>)

Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации (<http://www.duma.gov.ru>)

Государственная система распространения правовых актов (<http://www.pravo.msk.rsnet.ru>)

«Все о праве» (<http://www.allpravo.ru>)

Журнал «Закон» (<http://www.zakon.ru>)  
 Журнал «Законодательство» (<http://www.garant.ru/company/garant-press/lawm/>)  
 Издательская группа «Юрист» (<http://lawinfo.ru>)  
 Информационно-правовое издание «Legis» (<http://www.legis.ru>)  
 Информационно-справочный портал Library.ru (<http://www.library.ru>)  
 Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)  
 Правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)  
 Правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)  
 Правовая система «Референт» (<http://www.referent.ru>)  
 Российская государственная библиотека (<http://www.rsl.ru>)  
 Электронная библиотека диссертаций (<http://diss.rsl.ru>)  
 Электронная библиотека студента института права (<http://liblaw.bitel.ru>)  
 Юридическая библиотека «Saeculum Novum» (<http://law-library.narod.ru>)  
 Юридическая научная библиотека издательства «Спарк» (<http://www.lawlibrary.ru>)  
 Юридическая Россия – образовательный правовой портал (<http://www.law.edu.ru>)

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Группа программных средств или информационных технологий	Наименование
Офисные программы	Microsoft Word Microsoft Excel
Приложения	Microsoft Teams
Правовые информационные системы	Консультант Плюс Гарант
Библиотеки и образовательные ресурсы	Электронная библиотека ТюмГУ (электронные книги издательства «Юрайт») <a href="http://www.biblio-online.ru/home">http://www.biblio-online.ru/home</a> Университетская библиотека онлайн <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> Электронно-библиотечная система Znanium.com <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>

## 9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Аудиторные занятия осуществляются в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа необходимы наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами,

позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
Института государства и права  
  
Е.Н. Бырдин  
23 июня 2021 г.

ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ  
Рабочая программа дисциплины  
для обучающихся по направлению  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
Профиль: публичное управление  
Форма обучения: очная

Носова Н.П. Теория организации. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Профиль: публичное управление. Форма обучения: очная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Теория организаций. [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2021.

© Носова Н.П., 2021.

Рабочая программа дисциплины включает следующие разделы:

## 1. Пояснительная записка

**Цель преподавания дисциплины:** формирование у студентов целостного представления о закономерностях, принципах и механизмах функционирования организационных систем, перспективах их развития, а также изучение основ создания организаций новой формации и управления ими. При этом должна быть обеспечена преемственность новых подходов организационной науки с традиционными методами и подходами.

**Задачи изучения дисциплины:** формирование основополагающих представлений о законах, принципах и механизмах функционирования организационных систем; выработка навыков по изучению деятельности современных организаций; изучение основ создания организаций новой формации и управления ими в условиях рынка.

### 1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули), обязательная часть.

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Код и наименование части компетенции (при наличии паспорта компетенций)	Компонент (знаниевый/функциональный)
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Паспорт компетенции отсутствует	<u>Знает:</u> основы образования команды и проектной деятельности <u>Умеет:</u> работать в команде по решению конкретных проектных задач; содействовать эффективному взаимодействию в совместной деятельности по решению проектных задач
ПК-1 Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач	Паспорт компетенции отсутствует	<u>Знает:</u> основы теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач. <u>Умеет:</u> -использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для

		решения стратегических и оперативных управленческих задач.
--	--	--

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.

### Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			4
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы контактной работы (всего):</b>		38	38
Лекции		18	18
Практические занятия		18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Консультации и иная контактная работа		2	2
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>		106	106
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

## 3. Система оценивания

Промежуточная аттестация - экзамен.

Проходит в устной форме по билетам и включает в себя проверку знаний по дисциплине. Студент имеет возможность получить автоматическую оценку при условии получения не менее 61 балла по результатам освоения дисциплины в семестре:

61 – 75 баллов – удовлетворительно

76 – 90 баллов – хорошо

91 – 100 баллов – отлично.

**Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**Вопросы для подготовки к коллоквиуму 1:**

1. Предмет изучения теории организаций. Теория организаций в системе наук. Методология анализа организаций.
2. Классические источники теории организации: модель Тейлора, принципы организации по А. Файолю, модель М. Вебера и др.
3. Современные организационные подходы и теории.
4. Особенности и основные направления отечественной организационной науки.
5. Понятие организации, её признаки. Организация как открытая система.
6. Философия, миссия организации. Иерархия целей в организации.
7. Иерархия в организации, её свойства. Формы иерархии в организации.
8. Задачи и функции управления организацией. Управление внутренней и внешней средой организации. Механическая и органическая организационная система.
9. Типология как элемент научного подхода к изучению организаций. Виды типологии.
10. Союзные (общественные) организации. Ассоциативные организации. Деловые организации.
11. Классификация организационных структур.

#### ***Вопросы для подготовки к коллоквиуму 2:***

1. Жизненный цикл организаций. Основные этапы.
2. Организационные коммуникации. Модели, типы и формы коммуникаций.
3. Принятие решений: понятие, стадии, процедуры, методы.
4. Власть как организационный процесс. Власть и авторитет. Источники власти в организации.
5. Конфликты в организации. Понятие, типы, источники, пути развития.
6. Организационная культура, её составляющие. Влияние оргкультуры на эффективность организации.
7. Инновация как организационный процесс. Инновационные организации.
8. Организационное проектирование. Методологические принципы, стадии, методы организационного проектирования.
9. Содержание понятия организационной патологии. Виды организационных патологий.
10. Современные тенденции развития организаций.

#### ***Примерные вопросы для подготовки к экзамену:***

1. Предмет изучения теории организаций. Теория организаций в системе наук. Методология анализа организаций.
2. Классические источники теории организации: модель Тейлора, принципы организации по А. Файолю, модель М. Вебера и др.
3. Современные организационные подходы и теории.
4. Особенности и основные направления отечественной организационной науки.
5. Понятие организации, её признаки. Организация как открытая система.
6. Философия, миссия организации. Иерархия целей в организации.
7. Иерархия в организации, её свойства. Формы иерархии в организации.

8. Задачи и функции управления организацией. Управление внутренней и внешней средой организации. Механическая и органическая организационная система.
9. Типология как элемент научного подхода к изучению организаций. Виды типологии. Союзные (общественные) организации. Ассоциативные организации.
10. Классификация организационных структур.
11. Жизненный цикл организаций. Основные этапы.
12. Организационные коммуникации. Модели, типы и формы коммуникаций.
13. Принятие решений: понятие, стадии, процедуры, методы.
14. Власть как организационный процесс. Власть и авторитет. Источники власти в организации.
15. Конфликты в организации. Понятие, типы, источники, пути развития.
16. Организационная культура, её составляющие. Влияние оргкультуры на эффективность организации.
17. Инновация как организационный процесс. Инновационные организации.
18. Организационное проектирование. Методологические принципы, стадии, методы организационного проектирования.
19. Содержание понятия организационной патологии. Виды организационных патологий.
20. Современные тенденции развития организаций.

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.

##### Очная форма обучения

№	Темы	Виды аудиторной работы (в час.)				Консультации и иная контактная работа
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по полгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1	Лекция 1. Теория организаций. Предмет и метод (что и как изучает теория организаций)	4	2	0	0	
2	Практическое занятие 1. Введение в теорию организаций	5	0	2	0	

3	Лекционное занятие 2. Сущность организации. Что такое организация?	5	2	0	0	
4	Консультация по групповому проекту "Видение перспективы (миссии) организации"	8	0	0	0	
5	Лекционное занятие 3. Сущность организации (подолжение)	8	2	0	0	
6	Практическое занятие 2. Видение перспективы (миссии) организации	8	0	2	0	
7	Лекционное занятие 4. Типология организаций	8	2	0	0	
8	Практическое занятие 3. Видение перспективы (миссии) организации	8	0	2	0	
9	Лекционное занятие 5. Технология жизненного цикла организаций	8	2	0	0	
10	Практическое занятие 4. Коллоквиум 1.	8	0	2	0	
11	Консультация по групповому проекту."Жизненный цикл организаций"	8	0	0	0	
12	Практическое занятие 5."Жизненный цикл организаций" и "Портфельный анализ организаций" как управленческие технологии.	8	0	2	0	
13	Практическое занятие 6. "Жизненный цикл организаций" и "Портфельный анализ организаций" как управленческие технологии.	8	0	2	0	
14	Лекционное занятие 6. Организационная культура	8	2	0	0	
15	Практическое занятие 7. Организационная культура	8	0	2	0	
16	Лекционное занятие 7-8. Инновации в организациях.	8	4	0	0	
17	Практическое занятие 8. Инновационные организации	8	0	2	0	
18	Лекционное занятие 9. Проектирование организаций	8	2	0	0	

19	Практическое занятие 9. Коллоквиум 2.	8	0	2	0	
20	Консультация	2				2
21	Промежуточная аттестация. Зачет	0	0	0	0	0
	Итого (часов)	144	18	18	0	2

Таблица 2.2

### Заочная форма обучения

№	Темы	Виды аудиторной работы (в час.)				Иные виды контактной работы
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по полгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1	Лекционное занятие 1. Сущность организации. Что такое организация?	22	2	0	0	
2	Лекционное занятие 3.	22	2	0	0	
3	Практическое занятие 1. Видение перспективы (миссии) организации	24	0	2	0	
4	Практическое занятие 2. Видение перспективы (миссии) организации	22	0	2	0	
5	Лекционное занятие 3. Технология жизненного цикла организаций	22	2	0	0	
6	Практическое занятие 3. "Жизненный цикл организаций" и "Портфельный анализ организаций" как управленческие технологии.	24	0	2	0	
7	Практическое занятие 4. "Жизненный цикл организаций"	22	0	2	0	

	и "Портфельный анализ организаций" как управленческие технологии.					
8	Лекционное занятие 4. Организационная культура	22	2	0	0	
10	Промежуточная аттестация. Зачет	2	0	0	0	2
	Итого (часов)	180	8	8	0	2

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

##### 1. Лекционное занятие 1. "Теория организаций. Предмет и метод (что и как изучает теория организаций)"\*

Лекционное занятие 1. Теория организаций. Предмет и метод ( что и как изучает теория организаций).

Границы науки. Что изучает теория организаций? Организация как многомерное явление. Организация как явление живое и иерархическое. Основные аспекты изучения организаций: строение, функционирование, управление в организациях (оргпроцессы), развитие организаций.

Теория организаций в системе наук. Связи и противоречия в изучении теории организации и других наук. Основные аспекты изучения теории организации, теории управления, психологии, социологии, социальной психологии, антропологии, экономических наук, юридических наук, информатики.

Методология анализа организаций. Системный подход, принцип интеграции, целостность объекта и комплексность его анализа. Равновесие и внутренняя непротиворечивость системы. Развитие системы, относительность целостности. Диалектический метод в контексте анализа организации, его достоинства и недостатки. Системный подход на диалектической основе как единая научная методология. Междисциплинарный подход. Обще дисциплинарный, пост дисциплинарный уровень знаний.

##### 2. "Практическое занятие 1. Введение в теорию организаций"\* (\*- темы, изучаемые студентами заочной формы самостоятельно)

###### Практическое занятие 1. Введение в теорию организации

*Домашнее задание: подготовить к семинару доклад по прилагаемой тематике (на выбор, один из вариантов):*

- Классическая социология и теория организации. К. Маркс, Э. Дюркгейм.
- Классическая и административная концепции менеджмента и теория организации (Ф. Тейлор, А. Файоль).
- Теория рациональной бюрократии М. Вебера.

- Вклад школы человеческих отношений (Э. Мэйо, А. Маслоу, Ф. Герцберг, Д. МакГрегор) в развитие современной теории организации.

- Классики и современные представители системного подхода в теории управления и организации (Л. фон Бергаланфи, К. Боулдинг, Н. Винер, Т. Парсонс, А. Этциони, Г. Саймон.)

- Классики отечественной организационной науки (А. Богданов, Гастев, Керженцев)

- темы, изучаемые студентами заочной формы обучения самостоятельно

*Общая схема доклада:*

- *Краткий обзор школы (теории, концепции)- 0,5 стр.*

- *Положения, оказавшие влияние на формирование и развитие теории организации- 1,5 стр.*

- *Что из рассматриваемой теории сохранило своё значение в наше время- 0,5 стр.*

### ***Вопросы для обсуждения:***

1. *Предмет изучения теории организации.*

2. *Теория организации в системе наук. Связи и противоречия в изучении теории организации и других наук.*

3. *Эволюция взглядов на сущность и структуру организации.*

4. *Зарубежная теория организации.*

5. *Отечественная теория организации.*

### ***Дискуссия:***

Ваш оппонент говорит, что менеджеру-практику незачем забивать голову теорией организации. Попробуйте доказать обратное. (Подготовить эссе на эту тему)

### ***Контрольные вопросы:***

1. *Охарактеризуйте основные аспекты изучения организации.*

2. *Чем суть системного подхода к изучению организации.*

3. *Раскройте содержание междисциплинарного подхода к изучению организации. В чем суть постдисциплинарного уровня знаний?*

4. *Сравните факторы, оказавшие влияние на становление и развитие науки школ управления в XX в. Проанализируйте их динамику, свяжите с ориентацией научных школ.*

5. *Чем сущность теории научного управления (модель Тейлора)?*

6. *Каковы основные черты классической теории организаций? Приведите принципы организации по Файолю.*

7. *Как можно охарактеризовать бюрократическую теорию организации? (модель М. Вебера).*

8. *Охарактеризуйте социотехническую модель управления (теория Глассиар).*

9. *Расскажите о принципах интернационалистской модели (теория административного поведения Г. Саймена и Дж. Марча).*

10. Охарактеризуйте основные направления теоретических разработок современной зарубежной науки.

11. Какие из моделей организации Вы можете отнести к классической теории организации, к теориям эффективной организации, к современным перспективным теоретическим разработкам?

12. Назовите особенности и основные направления отечественной организационной науки.

### 3. "Лекционное занятие 2. Сущность организации. Что такое организация?"

#### Лекционное занятие 2. Сущность организации. Что такое организация?

Понятие организации, ее основные признаки и свойства. Организация как открытая система. Процессы жизнедеятельности организаций.

Цели организации, их свойства и типология, Философия, миссия организации. Факторы, определяющие миссию организации. Назначение миссии. Влияние собственников, сотрудников и покупателей на формирование миссии организации, Миссия как основа для формирования целей организации. Иерархия целей организации. Долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные цели. Доходы организации, работа с клиентами, потребности и благосостояние сотрудников, социальная ответственность — как сферы целеполагания в организации. Основные требования к корректному формированию целей.

Иерархия в организациях. Понятие иерархии в организации. Централизация, личная зависимость, власть, как основные свойства иерархии. Формы иерархии.

Организационный эффект, его влияние на эффективность организации.

### 4. "Консультация по групповому проекту "Видение перспективы (миссии) организации""

*Методические рекомендации по работе с конкретными ситуациями и подготовке групповых проектов:*

В рамках метода конкретной ситуации работа студента с КС включает:

- индивидуальный анализ КС;
- разбор КС в малой группе;
- обсуждение КС в аудитории с преподавателем.

На практике не существует единственно верной системы анализа и **обсуждения** КС, поэтому необходимо в этих целях иметь *собственную систему*. Основой подобной системы являются два момента. Первый — студент должен всегда приходить на занятие *хорошо подготовленным*. Второй — студент должен всегда *слушать* и *реагировать* на то, что сказано преподавателем и другими студентами в ходе разбора КС как в малых группах, так и в классе. Усилия в этих направлениях существенно повышают общую

эффективность занятия. При этом необходимо помнить, что умение хорошо говорить еще не делает студента автоматически эффективным участником дискуссии. Нередко студенты не слушают, так как заняты обдумыванием того, что хотят сказать. Вклад студента в успех занятия включает ответственность за доведение своих идей до других и принятие критики своих идей другими. Хорошо работает следующее правило: лучше переучаствовать, чем совсем не участвовать в обсуждении КС. Значение последнего связано с тем, что профессия управленца требует наличия способности увлечь других ценностью своих идей, основанных на анализе ситуации. Те студенты, которые с этим не согласны, просто отвергают метод конкретной ситуации. Они, таким образом, не используют преимущества имевшейся у них возможности самосовершенствования через получение опыта и знаний от других.

## **5. "Лекционное занятие 3." Сущность организации. Что такое организация? (продолжение)**

### **Лекционное занятие 3. Сущность организации. Что такое организация? (продолжение)**

Организация и управление (менеджмент). Управление внутри организаций. Координация. Процедуры и нормы принятия решений. Нормы и формы коммуникаций. Департаментализация. Основные группы функциональных процессов в организации как объект управления со стороны менеджмента: управление производством, управление финансами, управление персоналом, управление эккаутигом.

Менеджмент и внешнее окружение организации. Понятие стратегического управления. Общее внешнее окружение организации. Непосредственное деловое окружение организации. Типы управления организации: механический и органический.

Основные функции управления организацией: планирование, организация, руководство, контроль.

## **6. "Практическое занятие 2. Видение перспективы (миссии) организации"**

### **Практическое занятие 2. Видение перспективы (миссии) организации.**

Цель:

- попрактиковаться в выработке видение перспективы (миссии) организации;
- получить навыки командной работы.

Результат:

защита групповых проектов.

- Разделитесь на группы по четыре - пять человек.
- Прочтите описание конкретной ситуации "Изменения в компании Бритгеймс".

- На основе обсуждения ("мозгового штурма") в малых группах, сформулируйте свое видение миссии компании Бритгеймс с учетом поведенческого и других аспектов изменений.
- Подготовьте презентацию перечня основных элементов видения перспективы (миссии).
- Этот материал будет использован при обсуждении (защите) проекта на пленарном заседании.
- У вас имеется одна неделя для создания проекта Видение перспективы (миссии) компании Бритгеймс.

## 7. "Лекционное занятие 4. Типология организаций."\*

### Лекционное занятие 4. Типология организаций.

Типология организаций. Типология как элемент научного подхода к изучению организаций. Виды типологий. Классификация по формальным признакам. Эмпирическая, содержательная, аналитическая. Деловые организации. Союзные (общественные) организации.

Классификация оргструктур. Элементарная, функциональная, дивизионная, стратегических бизнес единиц, матричная.

Влияние рыночного механизма на организационную структуру управления. Организационно-правовые формы хозяйственных организаций в России.

Классификация хозяйственных организаций по формам собственности. Особенности организации государственных хозяйственных организаций в России. Взаимодействие государства и управления. Роль государства в экономике. Основные черты кризиса государственного управления в современной России. Изменения в структуре государственного управления. Функции государства как властной структуры, как механизма регулирования, поддержки и стимулирования, как собственника государственного имущества. Интеграция. Особенности интеграционных принципов в экономике современной России. Корпоративные организации. Виды и формы корпоративных организаций. Корпоративное управление.

## 8. "Практическое занятие 3. Видение перспективы (миссии) организации"

### Практическое занятие 2. Видение перспективы (миссии) организации.

Цель:

-попрактиковаться в выработке видение перспективы (миссии) организации;

-получить навыки командной работы.

Результат:

защита групповых проектов.

- Разделитесь на группы по четыре - пять человек.
- Прочтите описание конкретной ситуации "Изменения в компании Бритгеймс".
  - На основе обсуждения ("мозгового штурма") в малых группах, сформулируйте свое видение миссии компании Бритгеймс с учетом поведенческого и других аспектов изменений.
  - Подготовьте презентацию перечня основных элементов видения перспективы (миссии).
  - Этот материал будет использован при обсуждении (защите) проекта на пленарном заседании.
  - У вас имеется одна неделя для создания проекта Видение перспективы (миссии) компании Бритгеймс.

## 9. "Лекционное занятие 5. Технология жизненного цикла организаций"

### Лекционное занятие 5. Технология жизненного цикла организаций.

Жизненный цикл организаций. Основные этапы жизненного цикла организаций. Создание, зрелость, упадок организации. Кривая жизненного цикла организаций И. Адизеса. Характеристика основных стадий жизненного цикла организаций:

- Предпринимательская ("Младенчество", "go-go");
- Взросление ("Юность", "Расцвет");
- Бюрократизация ("Стабильность", "Аристократизм", "Бюрократизация", "Смерть").

Технология жизненного цикла в анализе организаций.

Портфельный анализ организаций.

## 10. "Практическое занятие 4. Коллоквиум 1".\*

### Практическое занятие 4. Коллоквиум 1.

Вопросы для подготовки к коллоквиуму:

1. Предмет изучения теории организаций. Теория организаций в системе наук. Методология анализа организаций.
2. Классические источники теории организации: модель Тейлора, принципы организации по А. Файолю, модель М. Вебера и др.
3. Современные организационные подходы и теории.
4. Особенности и основные направления отечественной организационной науки.
5. Понятие организации, её признаки. Организация как открытая система.
6. Философия, миссия организации. Иерархия целей в организации.
7. Иерархия в организации, её свойства. Формы иерархии в организации.

8. Задачи и функции управления организацией. Управление внутренней и внешней средой организации. Механическая и органическая организационная система.

9. Типология как элемент научного подхода к изучению организаций. Виды типологии.

10. Союзные (общественные) организации. Ассоциативные организации. Деловые организации.

11. Классификация организационных структур.

### **11. "Консультация по групповому проекту "Анализ жизненного цикла и перспектив корпораций Катерпиллер и Комацу".\***

Проект 2. Анализ ситуации по групповому проекту "Анализ жизненного цикла и перспектив корпораций Катерпиллер и Комацу".

- Индивидуальный анализ КС.
- Разбор КС в малой группе.
- Обсуждение КС в аудитории с преподавателем.

### **12. "Практическое занятие 5. "Жизненный цикл организаций" и "Портфельный анализ организаций" как управленческие технологии."**

Практическое занятие 6. "Жизненный цикл организаций" и "Портфельный анализ организаций" как управленческие технологии.

Цель:

- попрактиковаться в использовании технологий жизненного цикла и портфельного анализа в анализе конкретных организаций;
- получить навыки командной работы.

Результат:

-защита групповых проектов.

- Разделитесь на группы по четыре - пять человек.
- Прочтите описание конкретной ситуации "Катерпиллер - лидер в производстве строительной техники".
  - На основе обсуждения ("мозгового штурма") в малых группах, используя матрицу жизненного цикла (на основе кривой И. Адизеса) отразите движение корпорации Катерпиллер от эмбриональной стадии до стадии зрелости. Отобразите это движение на схеме.
    - То же самое задание выполните относительно компании Комацу. Обсудите, что могло бы произойти с Комацу.
    - Используя "Портфельный анализ жизненного цикла организации определите перспективу Катерпиллера и Комацу.

- На основе анализа конкретной ситуации "Катерпиллер - лидер в производстве строительной техники" и использования интернет ресурсов подготовьте презентацию.
- Этот материал будет использован при обсуждении (защите) проекта на пленарном заседании.
- У вас имеется одна неделя для создания проекта "Анализ жизненного цикла и перспектив корпораций Катерпиллер и Комацу"

### **13. "Практическое занятие 6. "Жизненный цикл организаций" и "Портфельный анализ организаций" как управленческие технологии. "**

Практическое занятие 6. "Жизненный цикл организаций" и "Портфельный анализ организаций" как управленческие технологии.

Цель :

- попрактиковаться в использовании технологий жизненного цикла и портфельного анализа в анализе конкретных организаций;
- получить навыки командной работы.

Результат:

-защита групповых проектов.

- Разделитесь на группы по четыре - пять человек.
  - Прочтите описание конкретной ситуации "Катерпиллер - лидер в производстве строительной техники".
  - На основе обсуждения ("мозгового штурма") в малых группах, используя матрицу жизненного цикла(на основе кривой И.Адизеса) отобразите движение Катерпиллера от эмбриональной стадии до стадии зрелости. Отобразите это движение на схеме.
  - То же самое задание выполните относительно компании Комацу.
- Обсудите, что могло бы произойти с Комацу.
- Используя "Портфельный анализ жизненного цикла организации определите перспективу Катерпиллера и Комацу.
  - На основе анализа конкретной ситуации "Катерпиллер - лидер в производстве строительной техники" и использования интернет ресурсов подготовьте презентацию.
  - Этот материал будет использован при обсуждении (защите) проекта на пленарном заседании.
  - У вас имеется одна неделя для создания проекта "Анализ жизненного цикла и перспектив корпораций Катерпиллер и Комацу"

### **15. "Лекционное занятие 6. Организационная культура"**

**Лекционное занятие 6. Организационная культура.**

Организационная культура. Понятие организационной культуры, Составляющие оргкультуры. Культура и эффективность организации. Сильная

и слабая культура. Сильная культура и ее сущность. Факторы, влияющие на организационную культуру. Изменение культуры организаций. Факторы изменения культуры организаций. Стратегия управления культурой в организации.

## 15. "Практическое занятие 7. Организационная культура "\*\*

### Практическое занятие 7. Организационная культура

*Домашнее задание: подготовить к семинару примеры реализации функций организационной культуры.*

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие организационной культуры. Организационная (корпоративная) культура как часть общечеловеческой культуры.
2. Элементы организационной культуры и их содержание.
3. Классификация видов организационных культур.
4. Стратегия управления культурой в организациях. Формирование, поддержание и развитие культуры организации.
5. Влияние культуры на организационную эффективность.

#### **Дискуссия:**

Докажите, что организационная культура играет одну из важнейших ролей в успешном функционировании современной организации. (По этой теме подготовить эссе)

#### **Контрольные вопросы:**

1. *Дайте понятие организационной культуры. Из каких составляющих складывается организационная культура.*
2. *Какие задачи приходится решать организации при формировании организационной культуры.*
3. *Каким образом организационная культура влияет на эффективность организации.*
4. *Назовите признаки сильной и слабой организационной культур.*
5. *Какие факторы влияют на изменение организационной культуры.*
6. *Раскройте взаимоотношения между деловой культурой и организационной культурой.*

## 16. "Лекционное занятие 7-8. Инновации в организациях."\*

### Лекционное занятие 7-8. Инновации в организациях.

Нововведения как оргпроблема. Понятие инновации. Жизненный цикл нововведений. «Неизвестные» и «решаемые» проблемы нововведений. Инновационный риск. Типология нововведений. Антиновационные реакции и приемы. Психологические, социальные, экономические причины сопротивления нововведениям.

Инновационные организации. Зарождение управленческого консультирования.

## 18. "Практическое занятие 8. Инновационные организации"\*

### Практическое занятие 8. Инновационные организации.

Цель:

- проанализировать организацию и деятельность конкретных инновационных организаций Тюменской области;
- получить опыт командной работы.

Результат

- защита исследовательских проектов:
  - "Западно-сибирский технопарк";
  - "Технопарк Тюменского госуниверситета".

1. Разделитесь на малые группы.
2. Каждая из групп анализирует одну из инновационных организаций.

Схема анализа следующая:

- структура организации,
  - содержание и основные направления деятельности;
  - источники финансирования;
  - ваша оценка перспектив организационного развития.
3. На основе анализа подготовьте презентацию,
  4. Публично (в группе) защитите проект.

## 1. "Лекционное занятие 9. Проектирование организаций"\*

### Лекционное занятие 9. Проектирование организаций.

Организационное проектирование. Технология изменений. Многогранность понятия «организационная структура управления». Влияние организационной структуры управления на оргпроектирование. Методологические принципы проектирования организаций. Стадии процесса организационного проектирования. Методы оргпроектирования. Показатели эффективности организационной структуры

## 19. "Практическое занятие 9. Коллоквиум 2."\*

### Практическое занятие 9. Коллоквиум 2.

*Вопросы коллоквиума:*

1. Жизненный цикл организаций. Основные этапы.
2. Организационные коммуникации. Модели, типы и формы коммуникаций.
3. Принятие решений: понятие, стадии, процедуры, методы.
4. Власть как организационный процесс. Власть и авторитет. Источники власти в организации.
5. Конфликты в организации. Понятие, типы, источники, пути развития.

6. Организационная культура, её составляющие. Влияние оргкультуры на эффективность организации.
7. Инновация как организационный процесс. Инновационные организации.
8. Организационное проектирование. Методологические принципы, стадии, методы организационного проектирования.
9. Содержание понятия организационной патологии. Виды организационных патологий.
10. Современные тенденции развития организаций.

## 21. "Промежуточная аттестация 3". Зачет.

Промежуточная аттестация 1. Зачет. Проходит в устной форме по экзаменационным билетам.

Зачет включает в себя проверку знаний по дисциплине.

*Примерные вопросы для подготовки к зачету:*

1. Предмет изучения теории организаций. Теория организаций в системе наук. Методология анализа организаций.
2. Классические источники теории организации: модель Тейлора, принципы организации по А. Файолю, модель М. Вебера и др.
3. Современные организационные подходы и теории.
4. Особенности и основные направления отечественной организационной науки.
5. Понятие организации, её признаки. Организация как открытая система.
6. Философия, миссия организации. Иерархия целей в организации.
7. Иерархия в организации, её свойства. Формы иерархии в организации.
8. Задачи и функции управления организацией. Управление внутренней и внешней средой организации. Механическая и органическая организационная система.
9. Типология как элемент научного подхода к изучению организаций. Виды типологии. Союзные (общественные) организации. Ассоциативные организации.
10. Классификация организационных структур.
11. Жизненный цикл организаций. Основные этапы.
12. Организационные коммуникации. Модели, типы и формы коммуникаций.
13. Принятие решений: понятие, стадии, процедуры, методы.
14. Власть как организационный процесс. Власть и авторитет. Источники власти в организации.
15. Конфликты в организации. Понятие, типы, источники, пути развития.
16. Организационная культура, её составляющие. Влияние оргкультуры на эффективность организации.
17. Инновация как организационный процесс. Инновационные организации.

18. Организационное проектирование. Методологические принципы, стадии, методы организационного проектирования.

19. Содержание понятия организационной патологии. Виды организационных патологий.

20. Современные тенденции развития организаций.

## 5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ Темы	Темы	Виды СРС
	4 семестр	
	Теория организации	
1	Теория организаций. Предмет и метод (что и как изучает теория организаций)	Чтение обязательной и дополнительной литературы
2	Практическое занятие 1. Введение в теорию организаций	Проработка лекций
3	Лекционное занятие 2. Сущность организации. Что такое организация?	Чтение обязательной и дополнительной литературы
4	Консультация по групповому проекту "Видение перспективы (миссии) организации"	Самостоятельное изучение заданного материала
5	Лекционное занятие 3.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
6	Практическое занятие 2. Видение перспективы (миссии) организации	Проработка лекций
7	Лекционное занятие 4	Чтение обязательной и дополнительной литературы
8	Практическое занятие 3. Видение перспективы (миссии) организации	Проработка лекций
9	Лекционное занятие 5. Технология жизненного цикла организаций	Чтение обязательной и дополнительной литературы
10	Практическое занятие 4	Проработка лекций
11	консультация по групповому проекту	Самостоятельное изучение заданного материала

12	Практическое занятие 5. "Жизненный цикл организаций" и "Портфельный анализ организаций" как управленческие технологии.	Проработка лекций
13	Практическое занятие 6. "Жизненный цикл организаций" и "Портфельный анализ организаций" как управленческие технологии.	Проработка лекций
14	Лекционное занятие 6. Организационная культура	Чтение обязательной и дополнительной литературы
15	Практическое занятие 7	Проработка лекций
16	Лекционное занятие 7. Инновации в организациях.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
17	Практическое занятие 8. Инновационные организации	Проработка лекций
18	Лекционное занятие 9. Проектирование организаций	Чтение обязательной и дополнительной литературы
19	Практическое занятие 9. Коллоквиум 2.	Проработка лекций
20	Консультация перед экзаменом	Самостоятельное изучение заданного материала
21	Промежуточная аттестация 1	Самостоятельное изучение заданного материала

## 6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

### 6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

#### **Промежуточная аттестация - экзамен.**

Проходит в устной форме по вопросам и включает в себя проверку знаний по дисциплине. Студент имеет возможность получить автоматический зачет при условии получения не менее 61 балла по результатам освоения дисциплины в семестре.

#### **Примерные вопросы для подготовки к экзамену:**

1. Предмет изучения теории организаций. Теория организаций в системе наук. Методология анализа организаций.
2. Классические источники теории организации: модель Тейлора, принципы организации по А. Файолю, модель М. Вебера и др.
3. Современные организационные подходы и теории.
4. Особенности и основные направления отечественной организационной науки.

5. Понятие организации, её признаки. Организация как открытая система.
6. Философия, миссия организации. Иерархия целей в организации.
7. Иерархия в организации, её свойства. Формы иерархии в организации.
8. Задачи и функции управления организацией. Управление внутренней и внешней средой организации. Механическая и органическая организационная система.
9. Типология как элемент научного подхода к изучению организаций. Виды типологии. Союзные (общественные) организации. Ассоциативные организации.
10. Классификация организационных структур.
11. Жизненный цикл организаций. Основные этапы.
12. Организационные коммуникации. Модели, типы и формы коммуникаций.
13. Принятие решений: понятие, стадии, процедуры, методы.
14. Власть как организационный процесс. Власть и авторитет. Источники власти в организации.
15. Конфликты в организации. Понятие, типы, источники, пути развития.
16. Организационная культура, её составляющие. Влияние оргкультуры на эффективность организации.
17. Инновация как организационный процесс. Инновационные организации.
18. Организационное проектирование. Методологические принципы, стадии, методы организационного проектирования.
19. Содержание понятия организационной патологии. Виды организационных патологий.
20. Современные тенденции развития организаций.

## 6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

### Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<u>Знает:</u> основы образования команды и проектной деятельности <u>Умеет:</u> работать в команде по решению конкретных проектных задач; содействовать эффективному взаимодействию в	Творческое задание, тесты, самостоятельная работа, защита проектов.	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине

		совместной деятельности по решению проектных задач		<p>понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»</p>
2.	ПК-1 Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач	<p><u>Знает:</u> основы теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач.</p> <p><u>Умеет:</u> -использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач.</p>	Творческие задания, тесты. самостоятельная работа, защита проектов	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем</p>

				контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»
--	--	--	--	--

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

1. Коробко, В. И. Теория управления: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / В. И. Коробко. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 383 с. — ISBN 978-5-238-01483-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81695.html> (дата обращения: 25.05.2020).
2. Мильнер, Б. З. Теория организации : учебник / Б. З. Мильнер. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 848 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004700-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013783> (дата обращения: 25.05.2020). — Режим доступа: по подписке
3. Носова, Наталья Петровна. Теория организаций: учебное пособие / Наталья Петровна Носова; М-во образования и науки РФ, Тюм. гос. ун-т, Ин-т дистанц. образования, Ин-т права, экономики и упр. - 3-е изд., перераб. и доп. - Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2012. - 2-Лицензионный договор № 460/2017-03-09. - Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). - URL: [https://library.utmn.ru/dl/PPS/Nosova\\_460\\_UP\\_2012.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Nosova_460_UP_2012.pdf) (дата обращения: 25.05.2020)
4. Ружанская, Л. С. Теория организации: учебное пособие / Л. С. Ружанская, А. А. Яшин, Ю. В. Солдатова; под редакцией Л. С. Ружанская. -Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 200 с. - ISBN 978-5-7996-1564-2. -Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/68398.html>(дата обращения: 25.05.2020). - Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Силич, М. П. Теория организации: учебное пособие / М. П. Силич, Л. В. Кудряшова. -Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. - 200 с. - ISBN 2227-8397. -Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/72190.html> (дата обращения: 25.05.2020). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

## 7.2 Дополнительная литература:

1. Купряшин, Г. Л. Теория и механизмы современного государственного управления: учебное пособие / Г. Л. Купряшин, А. И. Соловьев. — 2-е изд. — Москва: Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, 2017. — 642 с. — ISBN 978-5-19-011180-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97597.html> (дата обращения: 25.05.2020).

2. Яськов, Е. Ф. Теория организации: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Менеджмент организации», «Государственное и муниципальное управление» / Е. Ф. Яськов. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 273 с. - ISBN 978-5-238-01776-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71065.html> (дата обращения: 25.05.2020). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

## 7.3 Интернет-ресурсы:

1. Образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту: <http://www.ecsocman.edu.ru>;
2. Портал по менеджменту: <http://infomanagement.ru/>;
3. Административно-управленческий портал: <http://www.aup.ru/>

## 7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

- Лицензионное ПО:  
платформа для электронного обучения Microsoft Teams;  
Microsoft Office 365 (номер договора №2Т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

## 9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий;
- Мультимедийное оборудование.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
Института государства и права  
  
Е.Н. Бырдин  
23 июня 2021 г.

ТЕОРИЯ УПРАВЛЕНИЯ  
Рабочая программа дисциплины  
для обучающихся по направлению  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
Профиль: публичное управление  
Форма обучения: очная

Захарова О.В. Теория управления. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Профиль: публичное управление. Очная форма обучения. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Теория управления. [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2021.

© Захарова О.В., 2021.

## 1. Пояснительная записка

Целью дисциплины является формирование у студентов основных знаний о теории и практике функционирования и развития системы управления, мотивирование их к самостоятельному обновлению управленческих знаний.

Задачи дисциплины «Теория управления» связаны с формированием:

-знаний сущности и содержания управления; проблем мотивации, лидерства и руководства; социально-этических аспектов управления; проблем управления в условиях трансформационных преобразований и глобализации общественных процессов; форм и методов обеспечения эффективности управления, в том числе на муниципальном и региональном уровнях;

-умений правильно определять сущность и содержание процесса управления; проведения анализа внутренней и внешней среды объекта управления, социальных и психологических факторов, определяющих эффективность управления;

-навыков использования знаний и умений для определения миссии, целей, задач, стратегии и тактики функционирования объектов управления; выбора эффективного стиля руководства и лидерства; управления организационным развитием, в том числе на муниципальном и региональном уровнях; использования современных моделей и методов рационального решения управленческих проблем; исследования систем управления и их проектирования.

### 1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1. Дисциплины (модули). Обязательная часть.

Для успешного изучения дисциплины необходимо опираться на междисциплинарные связи и «входные» знания, умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин:

Введение в специальность (темы «Терминология и теоретические основы государственного управления» и «Система государственного управления»);

История управленческой мысли (темы «Эволюция теории и практики управления», «Управленческая мысль от эпохи первобытного общества до индустриальной эпохи», «Возникновение и развитие школы научного управления», «Управленческие идеи представителей административной (классической) школы»).

Знания, умения и навыки, развитые и приобретенные обучающимися в результате прохождения практики, будут необходимыми и полезными в изучении дисциплины «Теория организации», «Основы государственного и муниципального управления», «Принятие и исполнение государственных решений».

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Код и наименование части компетенции (при наличии паспорта компетенций)	Компонент (знаниевый/функциональный)
---	--	---



### 3. Система оценивания

Для автоматического получения экзамена применяется следующая шкала перевода баллов в оценки:

от 61 до 75 баллов - удовлетворительно;

от 76 до 85 баллов - хорошо;

от 86 до 100 баллов - отлично.

#### 4.1. Тематический план дисциплины

*Форма тематического плана для очной формы обучения*

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Консультации и иная контактная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	«Теория управления» как научная и учебная дисциплина	13	2	2	0	0
2.	Эволюция управленческой мысли	13	2	4	0	0
3.	Теоретические основы управления и его современное состояние	13	2	8	0	0
4.	Методология и организация процесса разработки и выполнения управленческого решения	13	2	2	0	0
5.	Стратегическое управление	13	2	2	0	0
6.	Основы кадровой политики и	13	2	2	0	0

	управления персоналом					
7.	Эффективность управления	13	4	2	0	0
8.	Менеджер	13	2	2	0	0
9.	Коммуникации в управлении	13	2	2	0	0
10.	Управление нововведениями	12	2	2	0	0
11.	Управление в кризисных ситуациях	13	2	2	0	0
12.	Консультация	2				2
13.	Теория управления (экзамен)	0	0	0	0	0
	Итого (часов)	144	24	30	0	2

#### **4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам**

##### **Тема 1. «Теория управления» как научная и учебная дисциплина**

Общая характеристика науки «Теория управления». Управление как предмет изучения многих наук. Становление науки теория управления как самостоятельной отрасли научного знания. Понятие теории управления. Объект и предмет ее исследования. Соотношение понятий управление и менеджмент. Методология теории управления. Основные категории теории управления. Связь теории управления с другими науками. Цели и функции теории управления. Теория управления как учебная дисциплина, ее структура. Значение теории управления для подготовки студентов обучающихся по направлению «государственное и муниципальное управление».

##### **Тема 2. Эволюция управленческой мысли**

Предпосылки возникновения научного управления. Взгляды на эффективность управления в древности. Этапы развития теории и практики управления. Основные научные школы управления. Процессный и ситуационный подходы к управлению. Управленческая революция на Западе в 60-80 годы XX века. Основные положения новой парадигмы управления. Характеристика современной парадигмы управления в России. Вклад российских ученых в развитие управленческой мысли, особенности формирования управленческой науки в России.

##### **Тема 3. Теоретические основы управления и его современное состояние**

Понятие и сущность управления. Управление как наука и искусство. Управление как сознательное воздействие на социальные процессы, как сфера сознательной деятельности людей. Особенность управленческих отношений. Виды разделения управленческого труда. Принципы управления. Содержание основных функций управления: планирование, организация, мотивация, контроль. Организационные структуры управления. Проектирование организационных структур управления. Сущность и специфика методов

управления. Сочетание современных методов в управлении как признак эффективного управления. Понятие и основные элементы процесса управления. Технологии управления по целям, результатам и ситуации. Управление как система. Характеристика управляемой и управляющей подсистем. Проблемы формирования новой российской модели управления. Характеристика американской и японской моделей управления. Необходимость творческого использования отечественного и зарубежного опыта управления.

#### **Тема 4. Методология и организация процесса разработки и выполнения управленческого решения**

Понятие управленческого решения как важнейшего типа управленческой и организационной деятельности. Виды управленческих решений. Процесс принятия решений. Уровни принятия решений и ключевые навыки, необходимые руководителю для принятия эффективных решений. Факторы, влияющие на процесс принятия решения. Принципы принятия эффективных решений. Стадии принятия управленческого решения. Модели принятия решений. Методы принятия решений. Особенности методов коллективного решения проблем. Организация выполнения решения.

#### **Тема 5. Стратегическое управление**

Понятие и содержание стратегического управления. Отличие стратегического управления от оперативного. Миссия и цели организации. Формирование "дерева целей". Уровни разработки управленческой стратегии. Виды стратегий. Стратегическое планирование. Оценка и анализ внешней среды в стратегическом управлении. 10 Управленческие технологии оценки среды (PEST-анализ, SWOT- и SNW-анализ). Формирование стратегических целей управляемой системы. Использование метода "сценариев будущего" в стратегическом управлении. Анализ стратегических альтернатив, стадии и факторы выбора стратегии. Управление реализацией стратегии.

#### **Тема 6. Основы кадровой политики и управления персоналом**

Понятие и основные аспекты кадровой политики. Принципы и методы работы с кадрами. Сущность, этапы, цели и задачи кадрового планирования. Изучение и оценка персонала. Специфические требования к государственному аппарату и его работникам. Набор, отбор и прием персонала. Методы стимулирования персонала. Система и процесс управления персоналом. Состояние и основные направления совершенствования работы кадровых служб.

#### **Тема 7. Эффективность управления**

Сущность, критерии и показатели эффективности управления. Затраты на управление. Оценка эффективности управления как необходимое условие рационального управленческого процесса. Показатели эффективности деятельности органов государственной власти и местного самоуправления. Качество жизни граждан как основная цель общественного развития и главный показатель эффективности государственно и муниципального управления. Теоретическая модель эффективного управления. Проблемы повышения эффективности российской модели управления.

#### **Тема 8. Менеджер**

Менеджеры как профессиональные управляющие. Специфические особенности управленческого труда. Задачи, функции и роли менеджеров. Типы руководителей. Требования предъявляемые к руководителям. Стиль управления. Руководитель и лидер. Теории лидерства. Культура, социальная ответственность и этика менеджера. Состояние управленческих кадров в современной России.

#### **Тема 9. Коммуникации в управлении**

Сущность коммуникационного процесса. Элементы и этапы процесса коммуникации. Основные виды коммуникаций. Барьеры в межличностных коммуникациях и пути их преодоления. Барьеры в организационных коммуникациях и пути их преодоления. Информационно-аналитическое обеспечение управления.

#### **Тема 10. Управление нововведениями**

Понятие инновации и новшества. Факторы, влияющие на инновационный процесс. Этапы инновационного процесса. Методы уменьшения сопротивления инновациям. Организационные формы инновационной деятельности. Операционная и стратегическая инновационная деятельность. Инновационные проекты и программы. Критерии отбора нововведений. Роли руководителей и специалистов в инновационной деятельности. Зарубежный опыт государственного регулирования инновационной деятельности. Основные направления сохранения и развития научно-технического и инновационного потенциала России. Формы государственного стимулирования инноваций.

#### **Тема 11. Управление в кризисных ситуациях**

Понятие, основные виды кризисов и признаки кризисных явлений. Механизм управления кризисной ситуацией. Основные черты системы менеджмента в кризисной ситуации.

#### **12. Консультация перед экзаменом**

Консультирование по вопросам, возникшим при подготовке к экзамену

#### **13. Промежуточная аттестация**

### **5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся**

Таблица 3.

№	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
	2 семестр	
1	«Теория управления» как научная и учебная дисциплина	Проработка лекций, подготовка презентации
2	Эволюция управленческой мысли	Проработка лекций, подготовка презентации, выступление на семинарах, анализ источников, эссе
3	Теоретические основы управления и его современное состояние	Чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка презентаций
4	Методология и организация процесса разработки и выполнения управленческого решения	Чтение обязательной и дополнительной литературы, кейс-стади
5	Стратегическое управление	Групповая дискуссия Работа с сайтом Министерства экономического развития <a href="http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/strategicPlanning/">http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/strategicPlanning/</a>
6	Основы кадровой политики и управления персоналом	Чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка презентаций
7	Эффективность управления	Чтение обязательной и дополнительной литературы Групповая дискуссия
8	Менеджер	Чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка презентаций
9.	Коммуникации в управлении	Чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка презентаций
10.	Управление нововведениями	Чтение обязательной и дополнительной литературы, кейс-стади
11.	Управление в кризисных ситуациях	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Групповая дискуссия

12.	Консультация перед экзаменом	Самостоятельное изучение заданного материала
13.	Стратегическое управление в публичной сфере	Промежуточная аттестация (экзамен)

## **6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)**

### **6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Вопросы для подготовки к экзамену по учебной дисциплине “Теория управления”

1. Понятие науки «Теория управления». Объект и предмет ее исследования. Соотношение понятий “управление” и “менеджмент”.
2. Методология теории управления.
3. Цели и функции теории управления.
4. Характеристика школы научного управления.
5. Характеристика школы административного управления
6. Характеристика школы “человеческих отношений” и поведенческие науки.
7. Характеристика школы количественных методов.
8. Процессный и ситуационный подходы к управлению.
9. Понятие и эволюция управленческих парадигм.
10. Вклад российских ученых в развитие управленческой мысли в 20-начале 21 вв.
11. Американская модель управления.
12. Японская модель управления.
13. Российская модель управления: состояние и пути совершенствования.
14. Понятие и сущность управления. Виды разделения управленческого труда.
15. Понятие и эволюция принципов управления.
16. Характеристика планирования как функции управления.
17. Организационные структуры управления: элементы, требования и виды
18. Понятие, основные аспекты и теории мотивации персонала.
19. Характеристика контроля как функции управления.
20. Методы управления.
21. Процесс и система управления
22. Понятие стратегического управления и его отличие от управления оперативного.
23. Понятие и виды стратегий. Стратегический анализ и прогноз.
24. Методы стратегического анализа и формирования стратегий.
25. Этапы стратегического управления.
26. Понятие, виды и функции управленческого решения.
27. Требования, предъявляемые к управленческим решениям.
28. Характеристика стадий принятия управленческого решения.
29. Модели и методы принятия управленческих решений.
30. Организация выполнения управленческого решения.
31. Элементы и стадии коммуникационного процесса. Виды коммуникаций.
32. Барьеры в межличностных коммуникациях и пути их преодоления.
33. Барьеры в организационных коммуникациях и пути их преодоления.
34. Понятие и основные аспекты кадровой политики.
35. Принципы и методы работы с кадрами.
36. Сущность, цели и этапы кадрового планирования.
37. Методы изучения и оценка персонала.
38. Состояние и основные направления совершенствования работы кадровых служб.
39. Задачи, функции и роли менеджеров.
40. Типы руководителей.
41. Требования к руководителям.

42. Руководитель и лидер. Черты эффективного лидерства.
43. Теории лидерства.
44. Формы власти и влияния
45. Сущность и факторы эффективного управления.
46. Показатели эффективности деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.
47. Технологии управления по целям и результатам.
48. Сущность и принципы инновационного управления.
49. Этапы инновационного управления.
50. Организационные формы инновационной деятельности.
51. Методы преодоления сопротивления инновациям.
52. Понятие, основные виды кризисов и признаки кризисных явлений.
53. Механизм управления кризисной ситуацией.
54. Основные черты системы менеджмента в кризисной ситуации.

## 6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

### Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<u>Знает:</u> основы образования команды и проектной деятельности <u>Умеет:</u> работать в команде по решению конкретных задач; содействовать эффективному взаимодействию в совместной деятельности по решению проектных задач	Опрос, практические задания, групповое обсуждение, презентация, кейс-стади	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.  Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

				ФГАОУ ВО ТюмГУ»
2.	ПК-1 Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач	<p><u>Знает:</u> основы теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач.</p> <p><u>Умеет:</u> -использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач.</p>	Опрос, практические задания, групповое обсуждение, презентация, кейс-стади	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»</p>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

Осейчук, Владимир Иванович. Теория государственного управления: учебное пособие / В. И. Осейчук; [рец.: Е. А. Науменко, Т. Г. Линник; отв. ред. вып. А. В. Трофимова]; М-во образования и науки РФ, Тюм. гос. ун-т, Ин-т дистанц. образования, Ин-т гос-ва и права. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2015. — 2-Лицензионный договор № 366/2016-08-25. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — URL:[https://library.utmn.ru/dl/PPS/Osechuk\\_366\\_UP\\_2015.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Osechuk_366_UP_2015.pdf) - (дата обращения: 27.05.2020).

### 7.2 Дополнительная литература:

Веснин, Владимир Рафаилович. Стратегическое управление: учебник / В. Р. Веснин. — Электрон. текстовые дан. — Москва: Проспект, 2015 — 328 с.; 12 см. — 2-Лицензионный договор № 2т/521-14/2014-12-11. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — URL:[https://library.utmn.ru/dl/IDO/Стратегическое управление Веснин В.Р.pdf](https://library.utmn.ru/dl/IDO/Стратегическое_управление_Веснин_В.Р.pdf) - (дата обращения: 27.05.2020).

**7.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

При подготовке и проведении семинарских занятий студентам рекомендуется использовать информационные справочные системы интернета, правовых систем «Гарант», «Консультант плюс», электронных библиотечных систем: Znanium.com, электронной библиотеки ТюмГУ.

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams

На лекционных занятиях используются средства мультимедиа-проектирования.

**9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Мультимедийная аудитория, компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза: (Консультант Плюс, электронно-библиотечная система Znanium.com, электронная библиотека ТюмГУ и др.).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

Института государства и права

\_\_\_\_\_ Е.Н. Бырдин

23 июня 2021 г.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ  
Рабочая программа дисциплины  
для обучающихся по направлению  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
Профиль: публичное управление  
Форма обучения: очная

Мильчакова Н.Н. Экономическая теория. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление». Профиль: публичное управление. Форма обучения очная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Экономическая теория [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2021.

© Мильчакова Н.Н, 2021.

## **1. Пояснительная записка**

Знание основ экономической теории – одна из основных компетенций современного образованного человека. Изучение дисциплины направлено на развитие общекультурных и профессиональных компетенций, на углубление и закрепление теоретических знаний, развитие практических навыков экономического анализа и определение перспектив развития экономической системы.

Цель изучения дисциплины: углубление теоретических знаний в области изучения экономики, формирование у студентов знаний о принципах функционирования экономической системы, основных направлениях экономической политики, приобретение практических навыков в области проведения экономического анализа явлений и процессов.

Задачи дисциплины:

- раскрытие основного содержания экономических категорий, понятий; законов и закономерных тенденций в социально-экономическом развитии общества, исходя из классических позиций, отражающих реальную жизнь и конкретные формы проявления в каждой стране;
- анализ процессов, отражающих деятельность предприятия (фирмы) как организационной формы индивидуального капитала в рыночной системе хозяйствования;
- формирование системного, экономического мышления, для понимания причин и сущности тех проблем, с которыми приходится сталкиваться человеку;
- развитие способности находить оптимальные способы экономического поведения.
- формирование профессиональных навыков.

В учебном процессе планируется использование активных и интерактивных форм проведения занятий: разбор конкретных ситуаций, решение задач в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование мультимедийного оборудования и интернета.

Самостоятельная работа студента направлена на развитие соответствующих компетенций обучающихся, на углубление и закрепление теоретических знаний студентов по изучаемой дисциплине «Экономическая теория», развитие практических навыков анализа деятельности хозяйствующих субъектов. Самостоятельная работа студента включает следующие виды работ: работа с лекционным материалом, с учебниками и учебными пособиями по дисциплине, с нормативными правовыми документами; выполнение тестовых заданий текущего контроля; работа с обязательной и дополнительной литературой; выполнение домашних заданий; подготовка к контрольным работам, тестированию, экзамену. Проблемно-ориентированные задания самостоятельной работы студента направлены на развитие творческого потенциала студента, его интеллектуальных способностей, включают следующие виды работ: поиск, анализ, структурирование информации по определенной теме; выполнение индивидуальных заданий; написание эссе; выполнение проекта.

### **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина входит в блок Б1. Дисциплины (модули). Обязательная часть.

Изучение дисциплины «Экономическая теория» базируется на «входных» знаниях, умениях и навыках обучающихся, формируемых в результате освоения в качестве предшествующих таких дисциплин, как «История», «Философия». Освоение дисциплины

необходимо как предшествующее для дисциплин «Теория организации», «Теория управления».

## 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Код и наименование части компетенции (при наличии паспорта компетенций)	Компонент (знаниевый/функциональный)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Паспорт компетенции отсутствует	<p><u>Знает:</u> оптимальные способы самостоятельного поиска необходимой информации</p> <p><u>Умеет:</u> оценивать источники информации с точки зрения релевантности, достоверности, научности, полноты и системности, актуальности, точности и глубины представленной в них информации</p>
ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.	Паспорт компетенции отсутствует	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общую методологию и технологию разработки управленческих решений, и этапы их реализации;</li> <li>-контрольно-надзорные функции как меры регулирующего воздействия;</li> <li>- особенности разработки и реализации государственных и муниципальных программ.</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-находить решения стандартных типовых задач управления и оптимальные решения нестандартных задач управления;</li> <li>-осуществлять контрольно-надзорные функции как меры регулирующего воздействия на социально-экономические процессы;</li> <li>-реализовывать управленческие решения по государственным и муниципальным программам на основе анализа социально-экономических процессов.</li> </ul>

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.

### Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			3
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы контактной работы (всего):</b>		56	56
Лекции		18	18
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Консультации и иная контактная работа		2	2
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>		88	88
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

## 3. Система оценивания

### 3.1. Система оценивания, применяемая при проведении текущего контроля, и ее учета при промежуточной аттестации.

Текущий контроль осуществляется на лекционных, практических занятиях, по всем формам самостоятельной работы обучающихся.

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение практических занятий и активную работу на них, а также за выполненные письменные и контрольные работы по каждой теме дисциплины. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Переводбаллов в оценки осуществляется по следующей шкале: от 91 до 100 баллов – «отлично»; от 76 до 90 баллов – «хорошо»; от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно». Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов для оценки, сдают экзамен в период экзаменационной сессии. Форма проведения экзамена – контрольная работа. Продолжительность выполнения контрольной работы - астрономический час.

Учебные работы, выполняемые студентом в процессе обучения, оцениваются в баллах:

- 0-1 баллов – Письменный ответ на вопрос по лекции
- 0-4 баллов – Практическое задание
- 0-2 баллов – Устный ответ на семинаре
- 0-3 баллов – Выполнение творческого задания (аудиторное/домашнее)
- 0-4 баллов – Участие в деловой (ролевой игре)
- 0-2 баллов – Участие в дискуссии
- 0-5 баллов – Защита проекта
- 0-3 баллов – Решение задач
- 0-5 баллов – Решение тестовых заданий
- 0-3 баллов – Решение кейсов
- 0-3 баллов – Иные виды активности

Преподавателем в течение семестра осуществляется текущий контроль за учебной деятельностью студента посредством выставления баллов, которые носят комплексный

характер и учитывают достижения студентов: знания, умения, навыки, сформированность компетенций. Для получения экзамена по дисциплине необходимо набрать 61 балл и более.

Максимальная сумма баллов, которую студент очной формы обучения может набрать по дисциплине за семестр в ходе текущего контроля составляет 100 баллов.

Студенты ОФО, не набравшие 61 балл, сдают экзамен по дисциплине в форме контрольной работы.

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Консультации и иная контактная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет и метод экономической теории.	10	1	2	0	0
2	Общественное производство и экономические системы общества.	8	1	2	0	0
3	Экономические отношения и отношения собственности.	8	1	2	0	0
4	Механизм функционирования рынка.	10	1	2	0	0
5	Теория потребительского поведения.	10	1	2	0	0
6	Теория производства экономических благ.	10	1	2	0	0
7	Теория фирмы. Поведение фирм в условиях совершенной конкуренции.	10	1	2	0	0
8	Рыночные	12	1	2	0	0

	структуры несовершенной конкуренции.					
9	Рынки факторов производства.	12	4	4	0	0
10	Национальная экономика и ее важнейшие показатели.	8	1	4	0	0
11	Макроэкономическое равновесие. Экономический рост.	8	1	2	0	0
12	Денежно- кредитная система государства.	8	1	2	0	0
13	Налоги и налоговая система государства. Финансовая политика государства.	10	1	4	0	0
14	Социальная политика государства.	8	1	2	0	0
15	Экономические основы развития мирового хозяйства.	10	1	2	0	0
16	консультация перед экзаменом	2	0	0	0	2
17	итоговый экзамен	0	0	0	0	0
	Итого (часов)	144	18	36	0	2

## 4.2. Содержание дисциплины по темам

### Тема 1. Предмет и метод экономической теории

Предмет, цели и задачи экономической теории. Определение предмета экономической теории разными экономическими школами. Структура экономической теории: микро-, макро- и мировая экономика - составные части экономической науки и различные уровни экономического анализа. Экономическая теория и экономическая практика.

Методология экономической теории. Методы познания экономических процессов. Диалектический метод. Общенаучные методы: метод научной абстракции, анализа и синтеза, индукции и дедукции. Сочетание исторического и логического. Экономико-математическое моделирование, экономический эксперимент, математические и статистические приемы. Познание, конструирование и использование системы экономических законов и категорий как метод экономического анализа. Научная парадигма.

## **Тема 2. Общественное производство и экономические системы общества**

Значение производства в жизни общества. Продукт производства. Стадии движения общественного продукта. Производство, распределение, обмен и потребление. Ресурсы и факторы производства, их классификация.

Экономические блага и их классификация (полные и частичные), взаимодополняемость и взаимозамещение благ, товар и деньги, услуги.

Виды потребностей.

Проблема ограниченности ресурсов и безграничности потребностей. Экономический выбор и альтернативные возможности. Кривая производственных возможностей. Компромисс общества между эффективностью и равенством, компромисс индивида между потреблением и досугом. Инструменты выбора. Основные вопросы экономики.

Понятие и основные типы экономических систем. Различные подходы к классификации социально-экономических систем: формационный, стадийный, цивилизационный. Традиционная экономика, плановая экономика, рыночная экономика, «индустриальное» и «постиндустриальное» общество. Механизм самодвижения экономической системы.

Модели смешанной экономики. Переходная экономика.

Организационно-экономическая и организационно-управленческая структуры общественного производства.

## **Тема 3. Экономические отношения и отношения собственности**

Производство в жизни общества. Стадии движения общественного продукта. Экономическая система общества: критерии классификации, формы собственности. Ресурсы и факторы производства. Потребности индивида и общества. Закон возвышения потребностей. Проблема ограниченности экономических ресурсов и безграничности потребностей. Основные вопросы экономики. Экономический выбор и альтернативные возможности. Кривая производственных возможностей. Инструменты выбора.

Собственность как экономическая и юридическая категория. Экономические формы реализации собственности. «Пучок прав» собственности. Разгосударствление и приватизация.

## **Тема 4. Механизм функционирования рынка**

Функции и роль рынка в общественном производстве. Структура рынка как совокупность различных рынков, различающихся по функциональному, территориальному назначению; степени ограничения конкуренции, характеру сделок и формам продаж; видам субъектов рыночных отношений, соответствию действующему законодательству, степени зрелости, по уровню насыщения. Инфраструктура рынка и её роль в рыночной экономике. «Провалы» рынка и необходимость его государственного регулирования.

Механизм функционирования рынка. Спрос и закон спроса, причины действия закона спроса, исключения из закона спроса. Кривая спроса, факторы, действующие на

---

\* - темы, изучаемые студентами заочной формы обучения самостоятельно

спрос. Эластичность спроса: сущность, виды, измерение. Ценовая эластичность спроса, эластичность по доходу, перекрестная эластичность.

Предложение и закон предложения, причины действия закона предложения. Кривая предложения, факторы, действующие на предложение. Эластичность предложения: сущность, виды, измерение, фактор времени.

Практическое применение теории эластичности: возможность переложения налогового бремени в зависимости от степени эластичности спроса и предложения.

Рыночное равновесие, формирование равновесной рыночной цены. Неравновесные рыночные ситуации. Цены «пола» и «потолка».

## **Тема 5. Теория потребительского поведения**

Конкуренция как элемент рынка, ее функции. Свободная или совершенная конкуренция, ее достоинства и недостатки.

Методы и средства конкурентной борьбы. Антимонопольное законодательство.

Потребитель как агент экономической деятельности. Предпочтения потребителя и полезность. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Графическая интерпретация теории предельной полезности.

Правило рационального потребительского поведения (максимизации общей полезности): равновесие предельной полезности и предельных издержек потребления. «Эффект дохода» и «эффект замещения» по Хиксу.

Объяснение поведения потребителя с помощью кривых безразличия. Бюджетные ограничения. Пересечение бюджетной линии с кривой безразличия – условие равновесного положения потребителя. Предельная норма замещения. Принцип убывающей предельной нормы замещения. Оптимум потребителя.

## **Тема 6. Теория производства экономических благ**

Традиционная теория поведения производителя (предприятия). Максимизация прибыли как основная цель рационального производителя.

Основные факторы производства и их классификация: рабочая сила, физический капитал. Марксистская и маржиналистская теории факторов производства.

Затраты и результаты: общие, предельные и средние величины. Валовой (общий) продукт и средний продукт. Переменные и постоянные факторы производства. Предельный продукт. Краткосрочный период в производстве и закон убывающей отдачи. Долгосрочный период в производстве. Экономия на масштабах, потери от масштабов, внутренняя и внешняя экономия на масштабах. Условие минимизации издержек производства. Предельная норма замещения факторов производства.

Бухгалтерская и экономическая характеристики издержек производства. Явные и скрытые издержки производства. Издержки в краткосрочном периоде. Переменные и постоянные издержки. Общие, средние и предельные величины издержек.

Издержки в долгосрочном периоде. Кривая долгосрочных издержек. Эффективность. Отдача от масштабов производства (снижающая, повышающаяся, неизменная).

## **Тема 7. Теория фирмы. Поведение фирм в условиях совершенной конкуренции**

Совершенно конкурентная фирма: спрос на продукцию и предложение в краткосрочном периоде. Варианты поведения совершенно конкурентной фирмы:

производство ради максимизации прибыли ( $P > ATC \min$ ), прекращение производства ( $P < AVC \min$ ), производство ради минимизации убытков ( $ATC \min > P > AVC \min$ ),. Условие максимально прибыльного равновесия. Производственный выбор совершенно конкурентной фирмы в долгосрочном периоде. Условия долгосрочного равновесия:  $P=MR=MC=ATC \min$ . Совершенная конкуренция и общественная эффективность. Модель совершенной конкуренции и реальность.

## **Тема 8. Рыночные структуры несовершенной конкуренции**

Понятие и виды монополии, принципы монополистического ценообразования и ценовая дискриминация первой, второй и третьей степени. Особенности монополистической конкуренции. Барьеры входа и выхода в отрасли, рыночная власть.

Монопольная прибыль, монопольная цена и монопольный объем производства.

Равновесие фирмы-монополиста в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Прибыль и объем производства монополии в долгосрочном периоде.

Монополия и общество. Отсутствие аллокативной и производственной эффективности. X-неэффективность. Сопоставление равновесных цен и объемов производства при монополии и совершенной конкуренции. Монополия и технический прогресс.

Абсолютная монополия: предложение монополиста в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Потери общества от монопольной власти.

Олигополистический рынок: поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Модели олигополии. Модель сговора (в том числе картель). Барьеры входа и выхода. Тайный сговор и его формы: лидерство в ценах, модель фирмы-барометра, ценообразование на основе средних издержек и др. Теория игр и стратегическое поведение фирм. Равновесие Курно, Нэша. Дилемма заключенного. Доминантная стратегия. Стратегия сдерживания вхождения в отрасль. Стратегия угрозы. Стратегия наказания.

Олигополия и общественная эффективность.

Естественная монополия. Особенности фиксированных, средних и предельных издержек естественной монополии. Целесообразность естественной монополии для общества. Показатели монопольной власти: индекс Херфиндаля – Хиршмана.

## **Тема 9. Рынки факторов производства**

Рынки факторов производства и их производный характер. Предельный продукт и предельный доход, получаемый от применения дополнительной единицы фактора производства. Равновесие конкурентной фирмы на рынке ресурсов в краткосрочном периоде. Особенности равновесия неконкурентной фирмы на рынке ресурсов. Монополия. Двусторонняя монополия. Особенности спроса на ресурсы в долгосрочном периоде. Эффекты замещения и выпуска (масштаба), обусловленные изменением цены ресурса. Перекрестные эффекты. Предложение ресурсов. Оптимальные пропорции использования ресурсов. Цена фактора производства и цена услуг, оказываемых данным фактором производства. Внутренняя норма доходности.

Рынок труда и конкурентная среда. Особенности рынка труда. Основные компоненты рынка труда: цена рабочей силы, конкуренция, спрос и предложение.

Формы, системы, уровень и динамика заработной платы Номинальная и реальная заработная плата.

Предложение и спрос на рынке труда. Спрос на труд со стороны отдельной фирмы и рыночный спрос на труд. Предложение труда отдельным работником и рыночное предложение труда. Спрос на досуг и предложение труда отдельным работником. Модель распределения времени между досугом и работой. Компромисс индивида между потреблением и досугом. Эффект дохода. Эффект замещения. Эффект низкого дохода. Рыночное равновесие.

Дискриминация на рынке труда. Теория дискриминации.

Монопсония на рынке труда и ее влияние на уровень занятости и заработной платы. Профсоюзы и их воздействие на уровни занятости, заработной платы, производительность труда.

## **Тема 10. Национальная экономика и ее важнейшие показатели**

Национальная экономика как целое. Макроуровень экономики. Структура макроэкономики. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Отраслевая и секторальная структура национальной экономики. Макроэкономика как совокупность взаимосвязанных рынков. Основная проблема макроэкономики: полное и частичное равновесие рынков. Необходимость учета ожиданий экономических субъектов. Концепции статических, адаптивных и рациональных ожиданий. Теневая экономика.

Общественное воспроизводство. Проблема равновесного функционирования национальной экономики. Экономические субъекты: домохозяйства и фирмы (предприятия), государственный и иностранный сектора.

Теоретическая модель кругооборота в закрытой экономике без участия государства. Теоретическая модель кругооборота в открытой экономике. Воспроизводство инвестиционных продуктов, предметов потребления и институциональной структуры экономики.

Методология исследования: моделирование, агрегирование. Потоки и запасы. Показатели экономической конъюнктуры: ставка процента, норма доходности, уровень цен, инфляция, уровень безработицы. Виды моделей в макроэкономике: статические, динамические, графические.

Система национального счетоводства. Макроэкономические показатели функционирования и оценки суммарного объема национального продукта: ВНП, КОП; ВВП, НД, личный доход, располагаемый личный доход, национальное богатство. Различия между ВВП и ВНД. Методы расчета ВВП: по расходам, по доходам, по добавленной стоимости. Номинальный и реальный (фактический) ВВП.

Валовой национальный продукт и способы его измерения. Дефлятор. Инфлятор.

Национальный доход и его использование.

Потребление, сбережения и инвестиции в механизме макроэкономического равновесия. Потребление как основная часть совокупных расходов. Функция потребления. Сбережения как не потребляемая часть дохода. Причины сбережений. Функция сбережения. Графики потребления и сбережения. Средняя и предельная склонность к потреблению. Средняя и предельная склонность к сбережению. Факторы смещения кривых потребления и сбережения. Мультипликатор инвестиций. Инвестиционный спрос и факторы, его определяющие. Взаимосвязь инвестиций и ВВП. Мультипликатор автономных расходов. Графический анализ в теории мультипликатора.

Двустороннее действие мультипликатора. Дефляционный и инфляционный разрыв. Простейшая формула акселератора. Взаимосвязь акселератора и мультипликатора.

### **Тема 11. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост**

Понятие макроэкономического равновесия. Частичное и общее равновесие экономики. Условия общего равновесия. Равновесие в статике и динамике. Основные модели макроэкономического равновесия.

Экономическое развитие и экономический рост. Циклическая и трендовая составляющие экономического развития. Экономический рост и рост экономической активности. Способы измерения экономического роста.

Механизм и источники экономического роста. Факторы экономического роста, их значимость. Невозможность долговременного роста без НТП. Проблемы темпов экономического роста. Нулевой экономический рост. Типы экономического роста. Позитивные и негативные результаты экономического роста.

### **Тема 12. Денежно-кредитная система государства**

Структура денежной массы и её измерение. Спрос на деньги и его структура. Спрос на деньги для сделок. Спрос на деньги со стороны активов. Общий спрос на деньги.

Предложение денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. Монетаристские и неоклассические теории спроса на деньги в условиях экономического роста. Макроэкономические последствия монетарной политики и её эффективность

Сущность, функции, принципы и формы кредита: по способу кредитования, сроку кредитования, характеру предоставления кредита. Субъекты кредитных отношений. Кредитная система. Условия и источники высвобождения капитала в кругообороте ресурсов. Кредитное перераспределение капитала.

Банковская система. Банки, их виды и функции. Типы депозитных институтов.

Место Центрального Банка в кредитно-денежной системе. Кредитно-денежная политика. Центрального Банка. Инструменты кредитно-денежного регулирования. Операции на открытом рынке. Политика учетной ставки. Изменение нормы обязательных резервов. Политика «дешевых» и «дорогих» денег. Банковский мультипликатор.

Коммерческие банки. Функции коммерческих банков. Активы и пассивы банков. Классификация коммерческих банков. Роль коммерческих банков в создании денежного предложения. Коммерческие банки и кредитный рынок России. Небанковские кредитно-финансовые институты.

### **Тема 13. Налоги и налоговая система государства. Финансовая политика государства**

Сущность, функции налогов. Виды налоговых ставок: твердые, пропорциональные, прогрессивные, регрессивные. Виды налогов по методу взимания и использования. Прямые и косвенные налоги. Система федеральных и местных налогов. Налоговая система и принципы её построения. Налоговый мультипликатор. Оптимальное налогообложение. Кривая Лаффера. Фискальная политика, её виды и роль в государственном регулировании экономических процессов

Финансы общества, сущность и роль в обеспечении экономического роста. Субъекты финансовых отношений: хозяйствующие субъекты, население, государство. Финансовая политика государства. Функции финансовой политики: контрольная и

распределительная. Государственный бюджет, функции и роль в распределении и перераспределении национального дохода. Структура государственного бюджета. Бюджетные дефициты, их причины и виды: циклический и структурный. Государственный долг: виды и социально - экономические последствия. Управление государственным долгом. Государственные инструменты фискальной политики

#### **Тема 14. Социальная политика государства.**

Занятость и безработица. Причины, виды безработицы. Определение уровня безработицы. Естественный уровень безработицы. Экономические и внеэкономические последствия безработицы Закон Оукена.

Сущность инфляции. Причины, источники, виды и механизм развития инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Взаимо-связь между инфляцией и безработицей. Кривая Филлипса. Стагфляция.

Антиинфляционное регулирование экономики.

Доходы населения, их виды и источники формирования. Структура Личных доходов населения. Номинальные, располагаемые и реальные Доходы. Рыночный принцип формирования доходов.

Основные экономические теории об источниках и динамике доходов.

Дифференциация доходов: причины и факторы. Измерение дифференциации доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.

Уровень жизни и бедность. Система показателей уровня жизни.

Цели государственной политики доходов и границы её применения Роль социальной политики. Результативность социальной политики. Государственноеперераспределение: концепции, цели и инструменты.

#### **Тема 15. Экономические основы развития мирового хозяйства**

Сущность открытой и закрытой экономики. Мировая торговля. Внешнеторговый оборот и его составляющие: экспорт, импорт, сальдо. Внешнеторговая политика: протекционизм и свободная торговля.

Вывоз капитала и его отличие от вывоза товаров. Прямые и портфельные инвестиции. Современные тенденции в вывозе капитала.

Международное движение трудовых ресурсов: причины миграции трудовых ресурсов.

Валютный рынок и методы котировки валют.

Межгосударственные торговые союзы и организации.

### **Планы практических занятий**

#### **Тема 1. Предмет и метод экономической теории**

Учебная цель: выяснить закономерности, которые изучает экономическая теория.

План семинарского занятия

1. Экономическая теория: предмет изучения и его эволюция.
2. Методы научного исследования.
3. Экономические категории и законы.

#### **Тема 2. Общественное производство и экономические системы общества**

Учебная цель: выяснить содержание экономического процесса и его

институциональную организацию.

План семинарского занятия

1. Основы общественного производства.
2. Факторы производства, их взаимоотношение и комбинация.
3. Экономические ограничения. Граница производственных возможностей.

### **Тема 3. Экономические отношения и отношения собственности**

Учебная цель: выяснить экономическое и юридическое содержание собственности.

План семинарского занятия

1. Понятие «собственность»: экономическое и юридическое содержание.
2. Реализация экономических отношений присвоения, пользования, владения, распоряжения.
3. Виды собственности.

### **Тема 4. Механизм функционирования рынка**

Учебная цель: выяснить сущность и закономерности развития рыночных отношений.

План 1 семинарского занятия

1. Сущность рынка. Условия его возникновения.
2. Функции рынка.
3. Инфраструктура рынка.
4. Достоинства и несовершенство рыночного хозяйства.

Учебная цель: выяснить сущность рыночного механизма.

План 2 семинарского занятия

1. Спрос как экономическая категория. Закон спроса.
2. Неценовые факторы спроса.
3. Эластичность спроса: экономическое содержание, показатели измерения.
4. Закон предложения: экономическое содержание.
5. Неценовые факторы формирования предложения.
6. Эластичность предложения: экономическое содержание, показатели эластичности.
7. Рыночное равновесие.

### **Тема 5. Теория потребительского поведения**

Учебная цель: раскрыть содержание концепции полезности, в рамках которой обосновать процесс формирования цен.

План семинарского занятия

1. Понятие общей и предельной полезности блага. Полезность и цена.
2. Потребительский выбор и максимизация благосостояния потребителя (кардиналистская концепция).
3. Моделирование поведения потребителя в ординалистской концепции: кривые безразличия и бюджетное ограничение. Оптимум потребителя.

### **Тема 6. Теория производства экономических благ**

Учебная цель: выяснить содержание категории «издержки производства» и их роль в определении величины прибыли.

План семинарского занятия

1. Концепции издержек производства в экономической теории.
2. Классификация издержек производства.

### **Тема 7. Теория фирмы. Поведение фирм в условиях совершенной конкуренции**

Учебная цель: выяснить механизм влияния конкурентной структуры рынка на решение фирмы о цене и объёме продаж.

План семинарского занятия

1. Особенности рынка совершенной конкуренции. Кривые спроса отрасли и фирмы.
2. Равновесное положение фирмы и механизмы максимизации прибыли или минимизации убытков в краткосрочном периоде.
3. Кривая предложения фирмы и отрасли.
4. Долгосрочное равновесие в условиях совершенной конкуренции

## **Тема 8. Рыночные структуры несовершенной конкуренции**

Учебная цель: выяснить механизм влияния конкурентной структуры рынка на решение фирмы о цене и объёме продаж.

План семинарского занятия

1. Фирма в условиях чистой монополии:
  - а) максимизация прибыли, минимизация убытков по критерию валовых и предельных величин;
  - б) максимизация прибыли в долгосрочном периоде;
  - в) ценовая дискриминация;
  - г) регулирование монополии.
2. Фирма в условиях монополистической конкуренции:
  - а) максимизация прибыли и минимизация убытков;
  - б) неценовая конкуренция;
  - в) неэффективность монополистической конкуренции.
3. Фирма в условиях олигополии:
  - а) виды олигополии;
  - б) модели ценообразования: ценовая конкуренция, лидерство в ценах.
4. Естественная монополия.

## **Тема 9. Рынки факторов производства**

Учебная цель: исследовать рынки, на которых фирмы покупают необходимые им для производства товаров и услуг экономические ресурсы.

План семинарского занятия

1. Труд как фактор производства: предложение и спрос.
2. Сущность заработной платы. Форы и системы заработной платы:
  - а) повременная форма заработной платы;
  - б) сдельная заработная плата;
  - в) эволюция форм и систем заработной платы.
3. Величина заработной платы и закономерности её изменения:
  - а) номинальная и реальная заработная плата;
  - б) основные факторы, определяющие величину заработной платы.

Учебная цель: выяснить сущность капитала, как одной из ключевых экономических категорий.

План семинарского занятия

1. Понятие капитала.
- 2.оборот капитала:
  - а) основной и оборотный капитал;
  - б) физический и моральный износ основного капитала. Амортизация.
3. Доход на капитал (процент) и его экономическая природа. Дисконтирование.

Учебная цель: выяснить содержание отношений, складывающихся в процессе применения капитала к земле.

#### План семинарского занятия

1. Земля как фактор производства.
2. Монополия на землю как объект хозяйства и дифференциальная рента:
  - а) дифференциальная рента I;
  - б) интенсификация сельскохозяйственного производства и дифференциальная рента II;
  - в) общность и различие между дифференциальной рентой I и II;
  - г) источник дифференциальной ренты.
3. Монополия частной собственности на землю и абсолютная земельная рента:
  - а) сущность абсолютной ренты;
  - б) источник абсолютной ренты.
4. Рента и цена земли.

#### **Тема 10. Национальная экономика и ее важнейшие показатели**

Учебная цель: выяснить содержание основных макроэкономических показателей, формирующих систему национальных счетов (СНС).

#### План семинарского занятия

1. Макроэкономическая модель кругооборота экономических благ и ресурсов.
1. 2. Основные макроэкономические показатели и их содержание.
2. Методы расчета ВВП (ВНП): по сумме доходов, по сумме расходов, по сумме произведённой продукции. Конечные товары и услуги. Промежуточное потребление.
3. Номинальный и реальный ВВП (ВНП). Индексы цен. Инфлирование и дефлирование.

#### **Тема 11. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост**

Учебная цель: подготовить к будущим дискуссиям по проблемам роли изменения величины расходов в деловых циклах и об источниках экономического роста.

#### План семинарского занятия

1. Общая характеристика потребления, сбережений и инвестиций.
2. Модели потребления, сбережения, инвестиции (валовые и чистые).
3. Средние (APC и APS) и предельные склонности к потреблению (MPC) и к сбережению (MPS).
4. Инвестиции и доход: эффект мультипликатора.
5. Простейшая формула акселератора. Взаимосвязь акселератора и мультипликатора.

#### **Тема 12. Денежно-кредитная система государства**

Учебная цель: выяснить сущность, функции денег.

#### План семинарского занятия

1. Деньги:
  - а) функции денег;
  - б) виды денег;
  - в) денежные агрегаты.
2. Рынок денег:
  - а) спрос на деньги: классическая и кейнсианская концепции;
  - б) предложение денег; денежный мультипликатор;
  - в) равновесие на денежном рынке.
4. Монетарная политика:
  - а) сущность и цели монетарной политики;
  - б) инструменты монетарной политики;
  - в) виды монетарной политики;
  - г) воздействие монетарной политики на экономику.

### **Тема 13. Налоги и налоговая система государства. Финансовая политика государства**

Учебная цель: выяснить сущность и структуру финансовых отношений, выяснить сущность налогов и налоговой системы.

План семинарского занятия

1. Финансы и финансовая система государства.
2. Государственный бюджет:
  - а) основные виды доходов и расходов государственного бюджета;
  - б) концепции государственного бюджета;
  - в) дефицит государственного бюджета и способы его финансирования;
  - г) государственный долг, его виды и последствия.
3. Налоговая система и принципы налогообложения.
4. Виды налогов.
5. Воздействие налогов на экономику.

### **Тема 14. Социальная политика государства**

Учебная цель: выяснить содержание процесса формирования доходов и причины неравномерности при их распределении, выяснить объективные причины, последствия и методы борьбы с безработицей.

План семинарского занятия

1. Доходы населения, источники их формирования и способы распределения.
2. Уровень жизни и бедность.
3. Государственное перераспределение доходов. Система социальной защиты.
4. Понятие и причины безработицы. Уровень безработицы.
5. Последствия безработицы: неэкономические и экономические. Закон Оукена.
6. Государственная политика борьбы с безработицей.

### **Тема 15. Экономические основы развития мирового хозяйства**

Учебная цель: выяснить объективные причины и значимость международного разделения труда для развития национальных экономик.

План семинарского занятия

1. Международное разделение труда. Формирование мирового рынка.
2. Международная торговля. Внешнеторговая политика.
3. Международное движение капитала. Современные тенденции в вывозе капитала.
4. Международное движение рабочей силы. Причины и последствия миграции.
5. Национальная и мировая валютная системы. Факторы, влияющие на валютные курсы.
6. Платёжный баланс: принципы построения, классификация статей.

### **Образцы средств для проведения текущего контроля**

#### **Тема 1. Предмет и метод экономической теории**

Письменное индивидуальное задание.

1. Составление хронологической, сравнительной таблицы: «Предмет экономической теории на различных этапах её эволюции». Сформулируйте предмет экономической науки разных экономических школ с указанием периода и основных представителей. Раскройте роль государства в экономике в разные исторические эпохи.
2. Сформулируйте фундаментальную экономическую проблему, лежащую в основе предмета современной экономической науки.
3. Опишите взаимосвязь экономики с другими общественными, экономическими, правовыми науками и дисциплинами.

4. Приведите примеры терминов, категорий, которые используются в экономической науке и в ряде других наук.
5. Раскройте взаимосвязь экономической теории с экономической действительностью.

## **Тема 2. Общественное производство и экономические системы общества**

Вопросы для обсуждения

1. Экономическая система общества: понятие, типы, форма собственности на средства производства как основной критерий классификации.
2. Потребности индивида и общества, блага как средства их удовлетворения.
3. Экономический выбор и альтернативные возможности. Кривая производственных возможностей.
4. Какая форма собственности преобладает в каждом типе экономических систем: традиционная, плановая, рыночная, смешанная?
5. Какую роль играет собственность в реализации Ваших личных экономических интересов? В реализации интересов региона, в котором Вы живете? Страны в целом?

Комплексные ситуационные задания, выполняемые группой студентов

На примере деятельности конкретного хозяйствующего субъекта:

- а) Приведите пример производимого экономического блага, проклассифицируйте его;
- б) раскройте, какие экономические потребности индивида и/или общества (в соответствии с классификационными признаками) оно удовлетворяет. Поясните как, по вашему мнению, у человека формируются новые потребности? Какую роль в этом процессе играют СМИ, социальные факторы, научно-технический прогресс?
- в) назовите ресурсы, которые используются для производства данного блага. вашему мнению, у человека формируются новые потребности? Какую роль в этом процессе играют СМИ, социальные факторы, научно-технический прогресс?

## **Тема 3. Экономические отношения и отношения собственности**

Вопросы для обсуждения

1. Отношения и права собственности. Взаимосвязь экономической и юридической сторон собственности. Почему государство с помощью правовых мер защищает существующие в экономике отношения собственности?
2. Объясните процесс реализации экономических отношений присвоения, пользования, владения, распоряжения (на конкретном примере).

## **Тема 4. Механизм функционирования рынка**

Вопросы для обсуждения

1. Рыночное равновесие. Чем отличается равновесие по Л. Вальрасу от равновесия по А. Маршаллу? Что происходит с рыночным равновесием в случае введения товарного налога?
2. Эластичность предложения. Влияние временного интервала (на протяжении которого функционирует фирма) на степень ценовой эластичности предложения.

## **Тема 5. Теория потребительского поведения**

Вопросы для обсуждения

1. Моделирование поведения потребителя в «ординалистской» концепции: кривые безразличия и бюджетное ограничение. Что выражает собой норма замещения одного блага другим и эластичность этого замещения?
2. Потребительский выбор и максимизация благосостояния потребителя («кардиналистская» концепция). При каком условии потребительский выбор считается рациональным?

## **Тема 6. Теория производства экономических благ**

Комплексные ситуационные задания, выполняемые группой студентов

На примере деятельности конкретного хозяйствующего субъекта:

- а) Приведите пример производимого экономического блага, проклассифицируйте его;
- б) раскройте, какие экономические потребности индивида и/или общества (в соответствии с классификационными признаками) оно удовлетворяет. Поясните как, по вашему мнению, у человека формируются новые потребности? Какую роль в этом процессе играют СМИ, социальные факторы, научно-технический прогресс?
- в) назовите ресурсы, которые используются для производства данного блага.

## **Тема 7. Теория фирмы. Поведение фирм в условиях совершенной конкуренции**

Письменное индивидуальное задание (самостоятельная работа)

1. Составление сравнительной таблицы организационно – правовых форм, выделение их достоинств и недостатков. Сравнение ОПФ провести по 3-4 критериям, выделенным самостоятельно. Определить их характерные черты, основные преимущества и недостатки.
2. Составление сравнительной таблицы рынков совершенной и несовершенной конкуренции по приведенным признакам.

## **Тема 8. Рыночные структуры несовершенной конкуренции**

Комплексные ситуационные задания, выполняемые группой студентов.

Практическое занятие в форме деловой игры «Разработка бизнес-плана». Принятие решений по выбору вида и организационно-правовой формы предпринимательской деятельности.

Участники команд в ходе публичного выступления доказывают целесообразность реализации разработанного проекта, отвечают на вопросы аудитории. По результатам обсуждения проводится голосование: каждый студент группы отдает голос в пользу одного из проектов, в который он инвестировал бы свои временно свободные денежные средства в качестве инвестора. Побеждает проект, набравший большее количество голосов.

Письменное индивидуальное задание (самостоятельная работа)

Составление сравнительной таблицы организационно – правовых форм, выделение их достоинств и недостатков. Сравнение ОПФ провести по 3-4 критериям, выделенным самостоятельно. Определить их характерные черты, основные преимущества и недостатки.

Составление сравнительной таблицы рынков совершенной и несовершенной конкуренции по приведенным признакам. Комплексные ситуационные задания, выполняемые группой студентов.

## **Тема 9. Рынки факторов производства**

Вопросы для обсуждения

1. Что означает производный характер спроса и уровня цен на факторы производства?
2. Каковы различия между физическим и финансовым капиталом? Что в них общего и почему такие разные вещи называются, одним словом?
3. Являются ли капиталом деньги, которые мама дала сыну для похода в магазин за овощами (с целью личного потребления)? Являются ли капиталом деньги, которые скопил фермер на приобретение трактора и легкового автомобиля для выращивания овощей с целью их продажи?

4. Дайте характеристику основного и оборотного капитала предприятия.
5. Назовите факторы, определяющие скорость оборота основного капитала.
6. Назовите факторы морального и физического износа капитала.
7. В чем особенность формирования спроса и предложения на рынке земли.
8. Раскройте особенности формирования дифференциальной, абсолютной и монопольной ренты.
9. Используя понятия, изученные в этой теме, поясните, в чем разница подходов бухгалтера и экономиста к определению величины прибыли и издержек.
10. Что такое постоянные и переменные издержки? Дайте определение, раскройте структуру. Какое значение имеет фактор времени в делении издержек на постоянные и переменные?

Комплексные ситуационные задания, выполняемые группой студентов

На примере деятельности конкретного хозяйствующего субъекта, рассмотрите:

- а) какие формы вознаграждения работников будут целесообразны, если необходимо в короткий период времени резко увеличить производство продукции?
- б) рассмотрите ситуацию, когда на предприятии, необходимо на длительный срок сохранить высококвалифицированных работников и повысить производительность их труда. Какие формы вознаграждения работников будут целесообразны в данной ситуации?

## **Тема 10. Национальная экономика и ее важнейшие показатели**

Вопросы для обсуждения

1. Каковы особенности макроэкономики как одного из основных разделов экономической теории?
2. Что такое национальная экономика и каковы особенности национальной экономики России?

Письменное индивидуальное задание (на выбор)

1. Провести анализ периодической печати (статьи в сборнике научных трудов, периодической печати) по теме занятия.
2. Выделите ключевые слова в определениях показателей ВВП и ВНП, поясните их смысл. Сравните ВВП и ВНП.

## **Тема 11. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост**

Вопросы для обсуждения

1. Раскройте сущность макроэкономического равновесия в рыночной экономике, выделите условия его установления.
2. Всегда ли существует полная занятость ресурсов в рыночной экономике? Проиллюстрируйте свой ответ с помощью модели «AD-AS».
3. Раскройте понятия «экономический рост» и «экономическое развитие». Являются ли данные понятия тождественными?
4. Какой тип экономического роста имеет место в настоящее время в России? Приведите примеры стран, в которых экономический рост обеспечивается преимущественно за счет природных, человеческих, капитальных ресурсов.
5. Зависит ли экономический рост от инвестиций в человеческий капитал. Что можно считать инвестициями в человеческий капитал?

Индивидуальное задание, подготовиться к устному ответу (выбрать одно из заданий).

1. Проиллюстрировать (графически) экономический рост национальной экономики тремя способами: а) через кривую реального ВВП (тренд); б) через кривую производственных возможностей; в) с помощью модели «AD – AS». Выписать положительные и отрицательные последствия экономического роста.

2. Одной из важнейших целей современного общества является экономический рост - количественное увеличение, а также качественное совершенствование общественного производства. Выделите положительные и отрицательные последствия экономического роста.

### **Тема 12. Денежно-кредитная система государства**

Комплексные ситуационные задания, выполняемые группой студентов

1. Доход на капитал (процент) и его экономическая природа. Дисконтирование. Как пользоваться результатами расчета дисконтированной стоимости при определении направлений инвестирования?
2. Вы планируете через год купить новый автомобиль, текущая цена которого составляет 36 тыс. д. ед. Годовая банковская ставка – 10%. Ожидаемый уровень инфляции – 5%. Какую сумму денег Вам следует сегодня положить в банк, чтобы при указанных условиях Вы смогли через год купить новый автомобиль?

### **Тема 13. Налоги и налоговая система государства. Финансовая политика государства**

Вопросы для обсуждения

1. Справедливо ли утверждение, что налоги призваны сгладить социальное расслоение общества, которое является результатом действия рыночных сил?
2. Одной из целей любого общества является справедливое распределение доходов и экономическая обеспеченность его членов. Какую роль играют налоги в достижении этих целей? Какой вид налога лучше всего для этого выбрать?

### **Тема 14. Социальная политика государства**

Вопросы для обсуждения

На примере деятельности конкретного хозяйствующего субъекта, рассмотрите:

- а) какие формы вознаграждения работников будут целесообразны, если необходимо в короткий период времени резко увеличить производство продукции?
- б) рассмотрите ситуацию, когда на предприятии, необходимо на длительный срок сохранить высококвалифицированных работников и повысить производительность их труда. Какие формы вознаграждения работников будут целесообразны в данной ситуации?

### **Тема 15. Экономические основы развития мирового хозяйства**

Вопросы для обсуждения

1. Роль международных организаций и объединений на мировом рынке.
2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России и за рубежом. Какая модель предпринимательского поведения в большей мере связана с риском?

### **5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся**

Таблица 3

№ Темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
--------	------	---

1	Предмет и метод экономической теории.	Чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям
2	Общественное производство и экономические системы общества.	подготовка к практическим занятиям Проработка лекций
3	Экономические отношения и отношения собственности *.	Чтение обязательной и дополнительной литературы подготовка к практическим занятиям
4	Механизм функционирования рынка	Проработка лекций подготовка к практическим занятиям
5	Теория потребительского поведения.	Чтение обязательной и дополнительной литературы подготовка к практическим занятиям
6	Теория производства экономических благ.	Проработка лекций подготовка к практическим занятиям
7	Теория фирмы.	Чтение обязательной и дополнительной литературы подготовка к практическим занятиям
8	Рыночные структуры несовершенной конкуренции.	Проработка лекций подготовка к практическим занятиям
9	Рынки факторов производства.	Чтение обязательной и дополнительной литературы подготовка к практическим занятиям
10	Национальная экономика и ее важнейшие показатели.	Проработка лекций подготовка к практическим занятиям
11	Макроэкономическое равновесие. Экономический рост.	Самостоятельное изучение заданного материала
12	Денежно-кредитная система государства *.	Чтение обязательной и дополнительной литературы подготовка к практическим занятиям
13	Налоги и налоговая система государства. Финансовая политика государства *.	Проработка лекций подготовка к практическим занятиям
14	Социальная политика государства *.	Чтение обязательной и дополнительной литературы подготовка к практическим занятиям
15	Экономические основы развития мирового хозяйства.	Проработка лекций подготовка к практическим занятиям

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лекционного материала по теме
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы

3. Ответы на пункты плана для практических занятий
4. Разбор практических примеров, продемонстрированных на лекциях и решенных на практических занятиях

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся теста, контрольной работы.

## **6. Промежуточная аттестация по дисциплине**

### **6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине контрольная работа.

#### **Примеры заданий контрольных работ**

Вариант 1.

1. Экономическая система общества: классификация, виды и модели. Какая из существующих классификаций экономических систем представляется вам наиболее убедительной?

2. Чтобы организовать собственную торговую фирму, г-жа Новорусская оставила работу менеджера с окладом 2500 руб. в месяц. Половину необходимых складских помещений она арендует за 30 000 руб. в год, а в качестве недостающих площадей приспособила часть своего дома. Покупка оборудования со сроком службы в 5 лет обошлась ей в 50 000 руб. Годовой фонд заработной платы на её фирме – 120 000 руб. Для организации дела она использует 200 000 руб. собственных сбережений, а недостающие для создания товарных запасов 450 000 руб. берёт в кредит по 20 % годовых. Годовая выручка 780 тыс. руб.

1) Какова её экономическая прибыль?

2) Какое решение она принимает о продолжении бизнеса (продолжить или завершить его)?

Вариант 2.

1. Экономические ограничения. Как технический прогресс влияет на положение кривой производственных возможностей?

2. Арендная плата за участок земли 3600 долл. в год. Банковская ставка процента 10 % годовых. Родителям Алисы предложили купить участок земли за 20 000 долл.

Определите: 1) стоит ли им соглашаться, если они располагают такой суммой в данный момент? 2) выгодна ли такая сделка для родителей Алисы, если сейчас они имеют только 10 000 долл.

Вариант 3.

1. Особенности вывоза капитала из России.

2. У фермера есть два поля, одно – лучшего качества площадью 20 га и производительностью каждого га 40 ц пшеницы либо 100 ц капусты и другое – площадью 30 га и производительностью каждого га 30 ц пшеницы либо 20 ц капусты. Определите по отношению к данному фермеру:

1) альтернативные затраты 700-го ц пшеницы;

2) альтернативные затраты 700-го ц капусты;

3) совокупные альтернативные затраты 700 ц капусты; совокупные альтернативные затраты 700 ц пшеницы.

Вариант 4.

1. Эластичность предложения. Влияние временного интервала (на протяжении которого функционирует фирма) на степень ценовой эластичности предложения.

2. Фирма по производству фаянсовой посуды производит в месяц 4 000 сервизов. Затраты на аренду помещений составляют 1 млн. руб. Затраты на наем рабочей силы – единственного переменного фактора – составляют 1 500 руб. в час. При объёме выпуска

20 сервисов в час чему будут равны средние переменные (AVC) и средние общие издержки (AC)?

Вариант 5.

1. Эластичность спроса: экономическое содержание, показатели измерения. Каково практическое значение коэффициентов прямой и перекрестной эластичности спроса?

2. Используя данные таблицы, рассчитайте предельные издержки производства первой единицы продукции

Объём производства, ед. 123

Средние постоянные издержки, руб. 603020

Средние переменные издержки, руб. 1007570

Вариант 6.

1. Конкуренция: сущность, положительные и отрицательные стороны. В чём выражается диалектическое единство монополии и конкуренции?

2. Используя данные таблицы, рассчитайте средние постоянные издержки при производстве пяти единиц продукции.

Объём производства, ед. 123

Валовые постоянные издержки, руб. 303030

Средние переменные издержки, руб. 605550

Вариант 7.

1. Антимонопольное законодательство. Что обуславливает развитие, совершенствование антимонопольного законодательства?

2. Если спрос на продукцию фирмы-монополиста имеет вид  $Q_d = 106 - P$  ( $Q_d$  – величина спроса, штук,  $P$  – цена, руб. за штуку), а функция средних издержек  $AC(Q) = 5Q + 10$  (в руб.), то цена, при которой монополист максимизирует валовой доход, равна \_\_\_\_ руб.

Вариант 8.

1. Потребительский выбор и максимизация благосостояния потребителя (кардиналистская концепция). При каком условии потребительский выбор считается рациональным?

2. Если спрос на продукцию фирмы-монополиста имеет вид  $Q_d = 40 - P$  ( $Q_d$  – величина спроса, штук,  $P$  – цена, руб. за штуку), а функция средних издержек  $AC(Q) = 2Q + 10$  (в руб.), то оптимальный объём производства монополиста, максимизирующего прибыль, равен шт.

Вариант 9.

1. Моделирование поведения потребителя в ординалистской концепции: кривые безразличия и бюджетное ограничение. Что выражает собой норма замещения одного блага другим и эластичность этого замещения?

2. Функция спроса на некий товар описывается уравнением  $Q_D = 50 - 2P$ , а предложения –  $Q_S = 3P - 10$ . Если правительство решит установить фиксированную цену 8 су за штуку, то возникнет дефицит\_штук.

Вариант 10.

1. Концепции издержек производства в экономической теории и их классификация. Каково практическое значение учёта скрытых (вменённых) и экономических издержек?

2. При снижении цены с 40 до 20 руб. за штуку спрос на товар увеличивается с 80 до 100 тыс. штук. Чему равен коэффициент дуговой эластичности спроса по цене?

Вариант 11.

1. Доход фирмы. Экономическая природа прибыли. Как понимать тезис: снижение издержек связано с дополнительными затратами? Какую роль в этом играет НТП?

2. При снижении цены с 8 до 6 руб. величина предложения уменьшилась с 16 до 12 штук. Чему равен коэффициент дуговой эластичности предложения по цене?

Вариант 12.

1. Предприятие в условиях совершенной конкуренции: механизмы максимизации прибыли или минимизации убытков в краткосрочном и долгосрочном периодах. Можно ли осуществлять ценовую дискриминацию на рынке совершенной конкуренции?

2. Предположим, что цена на товар поднялась на 5 %, а доходы потребителей выросли на 2%. Эластичность спроса на товар и по цене, и по доходу равна единице. Как изменился спрос на данный товар?

Вариант 13.

1. Предприятие в условиях чистой монополии: механизмы максимизации прибыли или минимизации убытков в краткосрочном и долгосрочном периодах. Зачем монополист прибегает к снижению цен? Может ли «чистый монополист» функционировать с убытками?

2. При цене  $P_1 = 900$  руб. было продано 700 ц комбикормов, а когда цену понизили до  $P_2 = 700$  руб., - всего 800 ц. Определите коэффициент дуговой эластичности.

Вариант 14.

1. Предприятие в условиях монополистической конкуренции: механизмы максимизации прибыли или минимизации убытков в краткосрочном и долгосрочном периодах. В чём суть ценовой дискриминации? Приведите примеры.

2. При цене  $P_1 = 700$  руб. было продано 200 кофточек, а когда цену понизили до  $P_2 = 500$  руб., - всего 600 штук. Определите коэффициент дуговой эластичности предложения.

Вариант 15.

1. Предприятие в условиях олигополии: механизмы максимизации прибыли или минимизации убытков в краткосрочном и долгосрочном периодах. Существует ли олигополистическая взаимозависимость, тайный или явный сговор на рынке монополистической конкуренции с дифференциацией продукта?

2. При цене  $P_1 = 100$  руб. было продано 100 000 т картофеля, а когда цену повысили до  $P_2 = 120$  руб., - всего 80 000 т. Определите коэффициент дуговой эластичности спроса.

Вариант 16.

1. Экономическая интеграция стран СНГ: проблемы и перспективы.

2. На одном поле фермер может вырастить 300 кг свеклы или 100 кг моркови, а на другом 200 кг свеклы или 400 кг моркови, засевая поле полностью либо свеклой, либо морковью, либо линейно их комбинируя.

1) нарисуйте кривую производственных возможностей фермера;

2) каковы альтернативные издержки производства 300 - го кг моркови?

3) каковы альтернативные издержки производства 300 кг моркови?

Вариант 17.

1. Формы и системы заработной платы, их эволюция. Какова взаимосвязь между повременной и сдельной заработной платой?

2. Отказавшись от работы столяром с зарплатой 1,2 тыс. руб. в месяц или от работы референтом за 1 тыс. рублей в месяц, Иван поступил в колледж, где плата за обучение составляла 600 рублей в месяц. Какова альтернативная стоимость его решения?

Вариант 18.

1. Величина заработной платы и закономерности её изменения. Как изменилась величина оплаты труда работников в России за последние десять лет?

2. Предположим, функция спроса на землю задаётся как  $Q_d = 3\,800 - 20R$ , где  $Q_d$  – площадь земли,  $R$  – земельная рента в тыс. руб. за га. Если площадь предлагаемой для продажи земли составляет 1 200 га, то какой будет цена гектара при ставке ссудного процента ( $r$ ), равной 10%?

Вариант 19.

1. Основной и оборотный капитал. Износ основного капитала. Почему предприниматель заинтересован в ускорении оборота капитала, и как он достигает такого убыстрения?

2. Спрос на землю описывается уравнением:  $Q_d = 1\,000 - 50R$ , где  $Q_d$  – площадь доступных участков земли (в га), а  $R$  – земельная рента в тыс. руб. Площадь земельных угодий 700 га. Определить равновесную ставку ренты и цену одного гектара, если известно, что ставка ссудного процента ( $r$ ) равна 12%?

Вариант 23.

1. Доход на капитал (процент) и его экономическая природа. Дисконтирование. Как пользоваться результатами расчета дисконтированной стоимости при определении направлений инвестирования?

2. На своём участке фермер ежегодно выращивает и продаёт картофель в среднем на 80 тыс. руб. Если затраты на выращивание, сбор и реализацию картофеля составляют 50 тыс. руб., а банковский процент равен 10%, то цена данного земельного участка равна \_ тыс. руб.  
Вариант 20.

1. Формирование спроса и предложения на рынке земли. Перечислите известные вам причины, в силу которых утверждение о неэластичности предложения земли нельзя назвать строгим?

2. Если по корпоративной облигации выплачивается доход в первый год в размере \$ 300, во второй год - \$325, то при ставке банковского процента 10%, дисконтированная стоимость этого потока доходов составит .

Вариант 21.

1. Земельная рента и цена земли. Для чего необходимо знать дисконтированный размер ренты?

2. Ставка процента составляет 10 % годовых. Как в настоящий момент оценивается акция, которая будет приносить ежегодно 100 долл. в течение пяти лет и затем погашаться по номиналу за 1 000 долл.? Что произойдёт, если ставка процента повысится до 20%?.

Вариант 22.

1. Роль международных организаций и объединений на мировом рынке.

2. Вы планируете через год купить новый автомобиль, текущая цена которого составляет 36 тыс. д. ед. Годовая банковская ставка – 10%. Ожидаемый уровень инфляции – 5%. Какую сумму денег Вам следует сегодня положить в банк, чтобы при указанных условиях Вы смогли через год купить новый автомобиль?

Вариант 23.

1. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России. Какая модель предпринимательского поведения в большей мере связана с риском?

2. Текущая стоимость облигации (в тыс. руб.), по которой не выплачиваются проценты, но которая через год может быть продана за 20 тыс. руб., если доходность по альтернативным проектам составляет 25% годовых, равна .

Вариант 24.

1. Общественная выгода от конкурентного равновесия: излишек потребителя и излишек производителя.

2. Госпожа Сидорова вложила в покупку квартиры 30 тыс. долл., рассчитывая в течение 5 лет её сдавать, а потом продать за 35 тыс. долл. Если предположить, что доход от сдачи квартиры будет постоянным, а средний процент по валютным вкладам равен 10%, какую арендную плату нужно назначить, чтобы покупка квартиры себя оправдала?

Вариант 25.

1. Теоретические подходы разных школ к анализу рынка труда. Какой рынок труда называют монополистическим? Встречаются ли монополии на рынке труда в современной России?

2. Представлен инвестиционный проект, в соответствии с которым инвестиции осуществляются в течение 2-х лет: 500 тыс. долл. в первый год и 400 тыс. долл. – во второй год. Проект сулит ежегодные прибыли в размере 400 тыс. долл. в течение четырех лет. Стоит ли осуществлять инвестиции, если учетная ставка процента равна 20%?

Контрольные вопросы к экзамену:

1. Предмет и метод экономической теории.
2. Функции экономической теории.

3. Экономические блага и их классификация (полные и частичные), взаимодополняемость и взаимозамещение благ, товар и деньги, услуги.
4. Виды потребностей.
5. Ресурсы и факторы производства. Проблема ограниченности ресурсов. График производственных возможностей (кривая производственных возможностей).
6. Экономическая система общества и критерии её развития в современной экономической литературе.
7. Собственность как экономическая и юридическая категории. Теория прав собственности.
8. Формы собственности. Преобразование отношений собственности в переходный период к рынку. Разгосударствление и приватизация.
9. Альтернативные теории формирования стоимости товара: трудовая теория стоимости, теория предельной полезности, затратная концепция.
10. Рынок: его функции и структура. Позитивные и негативные стороны рынка.
11. Сущность и основные элементы инфраструктуры рынка.
12. Спрос на товар: понятие и основные характеристики. Закон спроса. Функция спроса. Кривая спроса (график). Эффект дохода и эффект замещения. Товары Гиффена. Эффект Веблена. Неценовые факторы спроса (графическое изображение влияния неценовых факторов на спрос).
13. Эластичность спроса по цене, факторы ценовой эластичности. Эластичность спроса по доходу. Перекрёстная и дуговая эластичность. Эластичный и неэластичный спрос и выручка продавцов. Графическое изображение эластичности спроса по цене и доходу.
14. Предложение товара: понятие и основные характеристики. Закон предложения, функция предложения, график кривой предложения, неценовые факторы предложения (графическое изображение влияния неценовых факторов на предложение).
15. Эластичность предложения. Коэффициент эластичности предложения. Графическое изображение эластичного, высокоэластичного, неэластичного и совершенно неэластичного предложения.
16. Соотношение спроса и предложения. Рыночное равновесие. График равновесия спроса и предложения. Частичное и общее равновесие. Формы проявления неравновесия на рынке.
17. Понятие эффективности функционирования хозяйственной системы.
18. Парето-эффективность.
19. Показатели эффективности и результативности функционирования хозяйственной системы.
20. Конкуренция – элемент рыночного механизма её функции. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции.
21. Монополия и конкуренция. Методы и средства конкурентной борьбы.
22. Антимонопольное законодательство.
23. Потребительский выбор и максимизация благосостояния потребителя (кардиналистская концепция). Правило потребительского поведения. Законы Госсена. Спрос: функциональный и нефункциональный.
24. Ординалистский подход к анализу поведения потребителя. Кривые безразличия и бюджетное ограничение потребителя, их графическое изображение. Факторы, обуславливающие сдвиги бюджетной линии. Карта кривых безразличия. График равновесия потребителя.
25. Издержки производства: понятие, классификация. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах. Графическое изображение издержек: постоянных, переменных, общих, предельных, средних (постоянных, переменных, общих).
26. Доход (общий, средний, предельный) и прибыль фирмы (бухгалтерская, экономическая). Убытки фирмы.

27. Поведение фирмы на рынке в условиях совершенной конкуренции. Варианты поведения фирмы (производство ради максимизации прибыли, минимизации убытков, прекращение производства).
28. Поведение фирмы в условиях чистой монополии.
29. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции.
30. Поведение фирмы на рынке в условиях олигополии.
31. Сущность и функции предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности: производственная, ком-мерческая, финансовая и посредническая, их особенности.
32. Основные организационно-правовые формы предпринимательства согласно Гражданскому кодексу РФ. Их достоинства и недостатки.
33. Особенности формирования спроса и предложения на рынке факторов производства.
34. Рынок труда. Спрос и предложение на рынке труда (графическое изображение). Факторы, влияющие на спрос и предложение рабочей силы. Формирование равновесия на рынке труда (графическое изображение). Состояние рынка труда: трудоизбыточный, трудодефицитный.
35. Сущность, формы и системы заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.
36. Рынок капитала и особенности его функционирования. Доход на капитал. (Графическое изображение спроса, предложения и равновесия на рынке капитала).
37. Кругооборот и оборот предпринимательского капитала. Основной и оборотный капитал. Износ основного капитала. Политика ускоренной амортизации.
38. Рынок земли и земельная рента (дифференциальная, абсолютная, монопольная).
39. Цена земли. Равновесие на рынке земли (график).
40. Модели кругооборота с участием и без участия государства. Закрытая и открытая национальная экономика.
41. Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели. Национальный продукт и методы его измерения.
42. Совокупный спрос и его кривая. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на совокупный спрос (графическое изображение).
43. Совокупное предложение и его график. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на совокупное предложение (графическое изображение).
44. Макроэкономическое равновесие в классической и кейнсианской моделях (средняя норма потребления, предельная склонность к потреблению, средняя склонность к сбережению, предельная склонность к сбережению, эффекты мультипликатора и акселератора).
45. Экономический рост и способы его измерения. Позитивные и негативные результаты экономического роста.
46. Эволюция теорий экономического роста: кейнсианские модели, некейнсианские модели роста Е. Домара и Р. Харрода, неоклассическая модель экономического роста Солоу.
47. Факторы и темпы экономического роста.
48. Цикличность экономического развития. Виды экономических циклов (краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные).
49. Экономический цикл и его фазы. Антициклическое регулирование.
50. Инфляция: сущность и причины. Показатели измерения инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения (графическое изображение).
51. Формы инфляции (открытая и закрытая, ползучая, галопирующая, гиперинфляция, сбалансированная и несбалансированная, ожидаемая и неогuardаемая), её социально-экономические последствия.
52. Взаимосвязь между инфляцией и безработицей (графическое изображение). Кривая Филлипса.

53. Сущность безработицы, её причины, формы и виды.
54. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Государственная политика в отношении безработицы.
55. Структура денежной массы и её измерение. Денежные агрегаты.
56. Спрос на деньги. Классическая и кейнсианская концепции.
57. Предложение денег. Денежный мультипликатор. Инструменты монетарной политики государства.
58. Кредит: сущность, функции, формы.
59. Структура современной кредитной системы. Банки и их роль на финансовом рынке.
60. Банковские операции. Роль коммерческих банков в денежной эмиссии.
61. Центральный банк: его функции и роль в регулировании денежного обращения страны.
62. Финансовая система государства: принципы построения, структура.
63. Государственный бюджет и его основные статьи доходов и расходов. Бюджетный дефицит и государственный долг.
64. Сущность и функции налогов. Принципы построения налоговой системы.
65. Зависимость налоговых поступлений от динамики налоговых ставок. Кривая Лаффера.
66. Фискальная политика государства: дискреционная, автоматическая.
67. Доходы населения: виды и источники их формирования. Номинальные и реальные доходы.
68. Дифференция доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Децильный коэффициент.
69. Уровень жизни и бедность. Государственное регулирование распределения доходов. Система социальной защиты.
70. Внешняя торговля. Внешнеторговая политика государства.

## 6.2 Критерии оценивания компетенция:

Таблица 4

№ п/п	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<u>Знает:</u> оптимальные способы самостоятельного поиска необходимой информации <u>Умеет:</u> оценивать источники информации с точки зрения релевантности, достоверности, научности, полноты и системности, актуальности, точности и глубины представленной в них информации	Вопросы для обсуждения на практически х занятиях	Компетенция сформирована : при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.  Шкала критериев согласно требованиям

				п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточно й аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»
2	ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно- надзорные функции, государственны е и муниципальные программы на основе анализа социально- экономических процессов.	<u>Знает:</u> -общую методологию и технологии разработки управленческих решений, и этапы их реализации; -контрольно-надзорные функции как меры регулирующего воздействия; - особенности разработки и реализац ии государственных и муниципальных программ. <u>Умеет:</u> -находить решения стандартных типовых задач управления и оптимальные решения нестандартных задач управления; -осуществлять контрольно- надзорные функции как меры регулирующего воздействия на социально-экономические процессы; -реализовывать управленческие решения по государственным и муниципальным программам на основе анализа социально- экономических процессов.	Вопросы для обсуждения на практически х занятиях	Компетенция сформирована : при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.  Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточно й аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература:

1. Басовский, Л. Е. Экономическая теория : учебное пособие / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 375 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003957-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/968719> (дата обращения: 20.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Гукасян, Г. М. Экономическая теория: ключевые вопросы: Учебное пособие / Г.М. Гукасян. - 4-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 224 с.:. - (Вопрос -

- ответ). - ISBN 978-5-16-003065-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987770> (дата обращения: 20.05.2020).
3. Сажина, М. А. Экономическая теория : учебник / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 608 с. — (Классический университетский учебник). - ISBN 978-5-8199-0459-6. - Текст :электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048314> (дата обращения: 20.05.2020).
  4. Экономическая теория : учебник для бакалавров / под общ. ред. А. А. Кочеткова. — 6-е изд, стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 696 с. - ISBN 978-5-394-03537-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093480> (дата обращения: 20.05.2020).

## **7.2 Дополнительная литература:**

1. Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики : учебник / Р. М. Нуреев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 624 с. - ISBN 978-5-91768-450-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/975853> (дата обращения: 20.05.2020).
2. Экономическая теория : учебник / В. В. Багинова, Т. Г. Бродская, В. В. Громыко [и др.] ; под общ. ред. проф. А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 747 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004056-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043942>(дата обращения: 20.05.2020).
3. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Мегаэкономика. Экономика трансформаций : учебник / под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д. э. н. Г. П. Журавлевой. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 920 с. - ISBN 978-5-394-03333-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093464> (дата обращения: 20.05.2020).

## **7.3 Интернет-ресурсы:**

1. Администрация Президента РФ – [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
2. Московский центр Русского географического общества [Электрон. ресурс].Режим доступа: <http://rgo.msk.ru/>
3. Органы государственной власти субъектов РФ – <http://www.gov.ru/main/regions/region.html>
4. Официальная Россия: Органы государственной власти РФ – [www.gov.ru](http://www.gov.ru)
5. Правительство РФ – [www.government.gov.ru](http://www.government.gov.ru)
6. Совет Федерации Федерального собрания РФ – [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)
7. Федеральная служба государственной статистики [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
8. ЦИРЭ: Центр исследований региональной экономики: <http://lerc.ru/>
9. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» <https://new.znanium.com/>
10. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная аудитория с доступом в Интернет (проектор, экран, компьютер с возможностью воспроизведения видео и аудио материала)