

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.02.2025 09:34:14
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

**Приложение к рабочей
программе дисциплины**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

наименование дисциплины:	<i>Криминология</i>
направление подготовки /специальность:	<i>40.03.01 Юриспруденция</i>
направленность (профиль)/ специализация:	<i>Юриспруденция</i>
форма обучения:	<i>Очно-заочная</i>
разработчики:	<i>Бахарев Д.В., профессор кафедры уголовно-правовых дисциплин</i>

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися:

Отсутствуют

2. План самостоятельной работы.

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)
1	2	3	4	5	6
1	Понятие, предмет и методы криминологии	Изучение темы Подготовка к практическим занятиям	Собеседование по теме Семинар	0-8	7
2	Уголовная статистика. Криминологические исследования	Изучение темы Подготовка к практическим занятиям	Собеседование по теме Решение задач Аналитическая работа	0-8	7
3	Общие сведения об истории криминологии – занятие 1	Изучение темы Подготовка к практическим занятиям	Собеседование по теме Проектная работа	0-8	7
4	Общие сведения об истории криминологии – занятие 2	Изучение темы Подготовка к практическим занятиям	Собеседование по теме Проектная работа	0-8	7
5	Преступность и ее основные характеристики	Изучение темы Подготовка к практическим занятиям	Собеседование по теме Решение задач Аналитическая работа	0-9	8
6	Личность преступника	Изучение темы Подготовка к практическим занятиям	Собеседование по теме Студенческий диспут	0-8	7
7	Детерминанты преступности	Изучение темы Подготовка к практическим занятиям	Собеседование по теме Решение задач Аналитическая работа	0-9	8
8	Общая характеристика виктимологии	Изучение темы Подготовка к практическим занятиям	Собеседование по теме Семинар	0-8	7

9	Механизм индивидуального преступного поведения – занятие 1	Изучение темы Подготовка к практическим занятиям	Собеседование по теме Семинар	0-8	7
10	Механизм индивидуального преступного поведения – занятие 2	Изучение темы Подготовка к практическим занятиям	Собеседование по теме Дискуссия	0-9	8
11	Предупреждение преступности – занятие 1	Изучение темы Подготовка к практическим занятиям	Собеседование по теме Решение задач	0-8	7
12	Предупреждение преступности – занятие 2	Изучение темы Подготовка к практическим занятиям	Собеседование по теме Проектная работа	0-9	8
13	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине		-	-	20
ИТОГО:				100	108

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся, критерии оценивания

3.1. Самостоятельная работа – это планируемая учебная деятельность, направленная на развитие универсальных компетенций, которая выполняется при методическом руководстве и под контролем преподавателя, но без его непосредственного участия в соответствии с учебным планом.

Контроль самостоятельной работы обучающихся проводится преподавателем в соответствии с учебным планом в одной из следующих форм: проверка или устная защита выполненной работы, опрос и др.

3.2. Вид самостоятельной работы: *Изучение темы*

Форма отчетности: Собеседование по теме

Собеседование проводится по вопросам темы дисциплины. Позволяет оценить полученные знания по теме, самостоятельную работу студента, готовность к решению задач.

Рекомендации по выполнению:

Вдумчивое чтение рекомендуемой учебной и научной литературы, нормативных актов по теме, конспекта или презентации лекции.

Критерии оценивания:

- выступление, содержащее полный правильный ответ, оценивается максимальным количеством баллов;

- выступление, содержащее неполный или неправильный ответ, оценивается в процентах от максимального количества баллов.

3.3. Вид самостоятельной работы: *Подготовка к практическим занятиям*

Форма отчетности: Семинар

Семинар проводится посредством коллективного обсуждения устных ответов студентов по вопросам к занятию. Позволяет оценить уровень усвоения полученных знаний по теме, качество самостоятельной работы студента и уровень его готовности к решению поставленных задач.

Рекомендации по выполнению:

Вдумчивое чтение рекомендуемой учебной и научной литературы, нормативных актов по теме, конспекта или презентации лекции.

Критерии оценивания:

- наибольшее количество выступлений студентов, содержащих полный правильный ответ, оценивается максимальным количеством баллов;
- выступления, содержащие неполный или неправильный ответ, оцениваются в процентах от максимального количества баллов.

Вид самостоятельной работы: *Подготовка к практическим занятиям*

Форма отчетности: Решение задач

Решение учебной задачи следует начать с проведения собственного анализа ситуации, с тем, чтобы выявить суть спора, конфликта. В этом могут помочь поставленные вопросы к задаче. Необходимо проанализировать позиции всех сторон спора, а также юрисдикционных органов, определить, в чем состоят их расхождения по спорному вопросу. Правильное формулирование сути проблемы (как правило, в форме вопросов является *первым* важнейшим *этапом* решения любой задачи).

На *втором этапе* студенту необходимо: а) определить характер и вид спорных правоотношений и, соответственно, правовой институт отрасли, задействованных в данной ситуации; б) исходя их характера и вида правоотношений, определить круг нормативных правовых актов, подлежащих применению; в) изучить нормативные источники, найти ответ на поставленные вопросы.

При поиске нормативных правовых актов следует использовать справочную правовую систему «КонсультантПлюс». При изучении нормативных источников необходимо обращать внимание на их юридическую силу, а также период действия. Использование при решении задачи нормативных актов, утративших силу, возможно, если это прямо вытекает из условий задачи (есть указание на дату событий), в этом случае следует особо оговорить, что нормативный акт на данный момент уже утратил силу и указать, каким образом осуществляется регулирование спорных отношений в настоящее время.

При поиске статистических данных следует использовать сайты Министерства внутренних дел РФ, Генеральной прокуратуры РФ, Федеральной службы государственной статистики, Судебного департамента при Верховном Суде РФ и др.

При необходимости при решении задачи возможно использовать материалы судебной практики по данной категории дел.

На *третьем этапе* решения задачи студенту необходимо сформулировать ответы по поставленным вопросам, обосновав их ссылками на нормативные источники и судебную практику. Студенту необходимо дать характеристику законности действий субъектов, характеристику нарушенных прав, определить способ разрешения спора, меру юридической ответственности, порядок привлечения к ответственности. Особое внимание следует уделять логически правильному изложению своей позиции.

Вид самостоятельной работы: *Подготовка к практическим занятиям*

Форма отчетности: Выполнение аналитической работы

Аналитическую работу необходимо начать с изучения и анализа действующего законодательства, судебной практики, систематизации и анализа статистической информации в целях принятия оптимальных для заданной правовой ситуации с исходными данными

правовых, социально-экономических и организационных решений. Результат аналитической работы должен быть оформлен в виде планов мероприятий, аналитических записок и т.д.

Вид самостоятельной работы: *Подготовка к практическим занятиям*

Форма отчетности: Проектная работа

Позволяет оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Необходимо изучить учебную и научную литературу, сформулировать свое собственное виденье. Авторская точка зрения подкрепляется эмпирическим исследованием.

При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме проектной работы?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?»

Основная часть - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом разделе раскрывается суть работы, автор отвечает на поставленный вопрос, комментирует цитаты или предлагает решение проблемы.

Выводы. В конце работы автор подводит итоги изложенного, пишет о дальнейших перспективах изучения темы.

Рекомендации по выполнению:

Объем основной части от 5 до 10 стр.

Титульный лист можно не оформлять, но в правом верхнем углу необходимо написать ФИО и по середине листа название темы, выделив ее жирным шрифтом.

Оформление библиографического списка и ссылок на источники в тексте необходимо оформить в соответствии с требованиями к оформлению выпускной квалификационной работы.

Требования к оформлению: текст выполнен в редакторе Microsoft Word; шрифт Times New Roman, цвет черный, размер шрифта для всего текста – 14 пт, строчные буквы. Интервал – одинарный. Красная строка – табуляция или отступы (1,25). Размеры полей – 2,5.

Критерии оценивания:

- материал удобный для восприятия, раскрывающий выполнение поставленной задачи, уверенное выступление по заявленному вопросу темы и аргументированные ответы на вопросы, оценивается максимальным количеством баллов;

- материал, не полностью или не раскрывающий выполнение поставленной задачи, выступление, не полностью раскрывающие заявленный вопрос темы, и вызывающее сложности с ответом на вопросы, оцениваются в процентах от максимального количества баллов.

Вид самостоятельной работы: *Подготовка к практическим занятиям*

Форма отчетности: Дискуссия

Дискуссия проводится по вопросам для обсуждения, зафиксированным в МУП по дисциплине. Активность студента на занятии оценивается по качеству и количеству его аргументированных выступлений по поставленным вопросам, а также качеству и количеству заданных вопросов другим студентам.

Рекомендации по выполнению:

Вдумчивое чтение рекомендуемой учебной и научной литературы, нормативных актов по теме, конспекта или презентации лекции. Подготовка тезисов и списка научной литературы для ответа на дискуссионные вопросы.

Критерии оценивания:

- наибольшее количество выступлений студентов, содержащих полный правильный ответ, оценивается максимальным количеством баллов;
- выступления, содержащие неполный или неправильный ответ, оцениваются в процентах от максимального количества баллов.

Вид самостоятельной работы: *Подготовка к практическим занятиям*

Форма отчетности: Студенческий диспут

Диспут направлен на коллективный поиск ценных научных идей и заблуждений во взглядах представителей и разработчиков основных теоретических концепций личности преступника.

Рекомендации по выполнению:

Вдумчивое чтение рекомендуемой учебной и научной литературы, конспекта или презентации лекции. Составление на этой основе таблицы (схемы), демонстрирующей сходство и различий позиций ключевых исследователей рассматриваемого периода.

Критерии оценивания:

- члены команды студентов, отстаившей в споре наибольшее количество ценных тезисов представителей ключевых направлений криминологической науки, получает максимальное количество баллов;
- члены команды студентов, отстаившей в дискуссии верность меньшего количества тезисов, оценивается в процентах от максимального количества баллов.

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине.

Рекомендации по выполнению:

Вдумчивое чтение рекомендуемой литературы, нормативных актов по темам, конспекта или презентации лекций.

Критерии оценивания:

Обучающийся считается прошедшим полный курс дисциплины, если в семестре получил не менее 61 балла.

Оценка определяется, исходя из набранных баллов, при следующем переводе:

- 61-75 баллов соответствует оценке «удовлетворительно».
- 76-90 баллов соответствует оценке «хорошо».
- 91-100 баллов соответствует оценке «отлично».

Промежуточная аттестация проводится для студентов, набравших 0-60 баллов, а также для студентов, желающих повысить оценку.

Рекомендуемые вопросы:

1. Понятие криминологии как науки
2. Предмет и метод криминологии
3. Цели, задачи, функции и проблемы криминологии
4. Система криминологии как науки и учебной дисциплины
5. Связь криминологии с другими науками
6. Понятие, задачи и методы уголовной статистики
7. Зарождение и развитие криминологии как науки
8. Антропологическое направление в криминологии
9. Социологическое направление в криминологии
10. История отечественной криминологии (возникновение, развитие, этапы)
11. Понятие преступности и ее основные признаки
12. Количественные и качественные показатели преступности
13. Латентная преступность и ее виды
14. Региональные различия в преступности и факторы, их обуславливающие
15. Социальные последствия преступности

16. Современные тенденции преступности
17. Основные черты преступности в России
18. Понятие личности преступника
19. Структура личности преступника
20. Биологическое и социальное в личности преступника
21. Типология личности преступника
22. Понятие и виды детерминант преступности
23. Классификация причин и условий преступности
24. Общая характеристика механизма индивидуального преступного поведения
25. Сферы неблагоприятного формирования личности преступника
26. Криминогенная ситуация в механизме конкретного преступления
27. Общая характеристика виктимологии
28. Понятие криминологического прогнозирования и его виды
29. Методы и сроки криминологического прогнозирования преступности
30. Криминологическое планирование борьбы с преступностью
31. Понятие предупреждения преступности
32. Система предупреждения преступности
33. Предупреждение преступности правоохранительными органами
34. Правовое регулирование предупреждения преступности
35. Понятие и общая характеристика насильственных преступлений
36. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников
37. Причины и условия совершения насильственных преступлений
38. Предупреждение насильственных преступлений
39. Понятие корыстной преступности
40. Характеристика отдельных корыстных преступлений
41. Криминологическая характеристика личности корыстных преступников
42. Причины и условия совершения корыстных преступлений
43. Теория предупреждения корыстной преступности
44. Понятие, виды и признаки организованной преступности
45. Понятие и механизм коррупции
46. Криминологическая характеристика коррупционной преступности
47. Причины, условия и факторы российской коррупционной преступности в условиях перехода к рыночным отношениям
48. Основные направления и особенности борьбы с коррупционной преступностью
49. Понятие и общая характеристика наркотической преступности
50. Криминологическая характеристика личности участников преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков
51. Индивидуально-профилактическая работа с лицами, склонными к употреблению наркотиков.
52. Понятие и виды рецидивной преступности
53. Криминологическая характеристика личности рецидивиста
54. Причины и условия рецидивной преступности
55. Предупреждение рецидивной преступности
56. Правовая, социальная и криминологическая характеристика профессиональной преступности
57. Основные показатели и тенденции профессиональной преступности.
58. Криминологические особенности личности преступников - профессионалов
59. Причины и условия профессиональной преступности
60. Основные направления предупреждения профессиональной преступности
61. Преступность несовершеннолетних как объект криминологического исследования
62. Криминологические характеристики личности несовершеннолетних преступников
63. Причины и условия преступности несовершеннолетних в современных условиях

64. Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних
65. Общая характеристика экстремизма
66. Общая характеристика терроризма
67. Понятие и виды женской преступности
68. Криминологическая характеристика личности женщин-преступниц
69. Причины и условия женской преступности
70. Предупреждение женской преступности