

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Школы

компьютерных наук, проректор

Е.П. Вдовин

2024 г.

**ЭВОЛЮЦИЯ НАУКИ УГОЛОВНОГО ПРАВА**

Рабочая программа

для обучающихся по научным специальностям

- 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки, 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки, 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки, 5.1.4. Уголовно-правовые науки, 5.1.5. Международно-правовые науки  
форма обучения (очная)

Сумачев А.В. Эволюция науки уголовного права. Рабочая программа для обучающихся по научным специальностям 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки, 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки, 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки, 5.1.4. Уголовно-правовые науки, 5.1.5. Международно-правовые науки, форма обучения (очная). Тюмень, 2024.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГТ, утвержденными приказом Минобрнауки от 20.10.2021 № 951.

Рабочая программа дисциплины (модуля) Эволюция науки уголовного права опубликована на сайте ТюмГУ: [электронный ресурс] / Режим доступа: .

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Эволюция науки уголовного права» является формирование системы знаний о понятии и предмете науки уголовного права, методах научного познания уголовного права, а равно об основах становления и развития науки отечественного уголовного права; развитие у аспирантов юридического мышления, общей и правовой культуры; воспитание уважительного отношения к праву и закону, прошлому и настоящему отечественного государства и права; подготовка к итоговой аттестации.

Достижению поставленной цели служит реализация задач: рассмотрение основ становления и развития науки отечественного уголовного права; приобретение аспирантами навыков научной деятельности; формирование у аспирантов правозащитной мотивации, гуманного отношения к субъектам права, способности оказать помощь в области обеспечения прав и свобод человека и гражданина.

### 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

- УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

- УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

- УК-5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

- ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

- ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

### Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- понятие и предмет науки уголовного права;
- методы научного познания уголовного права;
- основы становления и развития науки отечественного уголовного права.

Уметь:

- определять понятие, предмет и методы науки уголовного права.

Владеть:

- навыками научного анализа положений уголовного законодательства с точки зрения исторического обоснования.

### 3. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		4 семестр
Общий объем                    зач. ед. час	2	2
	72	72
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	6	6
Лекции	4	4
Практические занятия	2	2

Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
Вид промежуточной аттестации	36	Дифференцированный зачет 36

#### 4. Система оценивания

4.1. Система оценивания 5-балльная. Обучающиеся, не набравшие необходимого количества баллов для получения оценки автоматом в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				Иные виды контактной работы
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Возникновение и становление науки российского уголовного права.	2	2	0	0	0
2.	Эволюция научных взглядов на основные правовые институты уголовного права	4	2	2	0	0
3.	Консультация	2	0	0	0	2
4.	Диф. зачет	34	0	0	0	34
5.	Итого (часов)	42	4	2	0	36

##### 5.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

###### Тема 1. Возникновение и становление науки российского уголовного права

1. Социально-правовые основания возникновения и становления науки российского уголовного права.
2. Эволюционные этапы развития науки российского уголовного права.

Рекомендуется к самостоятельному изучению:

1. Белогриц-Котляревский Л.С. Учебник русского уголовного права: Общая и Особенная части. Киев-Харьков, 1903.
2. Бернер А.Ф. Учебник уголовного права. Части Общая и Особенная. С примечаниями и дополнениями по истории русского права и законодательству положительному магистру уголовного права Н. Неклюдова. Т.1. ч. Общая. СПб., 1865.
3. Владимирский-Буданов М.Ф. Обзор истории русского права. Ростов-на-Дону: Изд-во «Феникс», 1995.
4. Еллинек Г. Социально-этическое значение права, неправды и наказания. (Пер. И.И. Власова со второго, просмотренного автором издания, под ред. приват-доцента А.А. Рождественского. с предисл. проф. П.И. Новгородцева). М.: Товарищество «Печатня С.П. Яковлева», 1910.
5. Калмыков П.Д. Учебник уголовного права. Ч. Общая и Особенная. (Изданный А. Любавским). СПб., 1866.
6. Кистяковский А.Ф. Элементарный учебник общего уголовного права с подробными изложениями начал русского уголовного законодательства. Часть Общая. Киев, 1891.
7. Лохвицкий А. Курс русского уголовного права. СПб.: Издание Журнала Министерства Юстиции. Печатано в типографии Правительствующего Сената, 1867.
8. Малиновский И. Кровавая месть и смертная казнь: вып.1. Томск, 1908.
9. Марголин А.Д. Из области уголовного права: Основные черта нового уголовного Уложения. Элемент чувства в институте наказания и другие статьи. Киев: Типография Я.Б. Нейманова, И.Т. Фельдзера и Ш.Б. Горенштейна, 1907.
10. Понятовская Т.Г. Концептуальные основы уголовного права России: история и современность. Ижевск: Изд-во Удмурт. ун-та, 1994.
11. Рогов В.А. История уголовного права, террора и репрессий в Русском государстве XV-XVII вв. М.: Юристъ, 1995.
12. Сергеевский Н.Д. Русское уголовное право. Часть Общая. Пг., 1915.
13. Таганцев Н.С. Русское уголовное право. Лекции. Часть общая: в 2-х томах. Т.1. М.: Наука, 1994.
14. Таганцев Н.С. Русское уголовное право. Лекции. Часть Общая: в 2 т. Т.2. М.: Наука, 1994.
15. Фойницкий И.Я. Учение о наказании в связи с тюремоведением. СПб.: Типография Министерства путей сообщения, 1889.

## **Тема 2. Эволюция научных взглядов на основные правовые институты уголовного права**

1. Эволюция научных взглядов на институт преступления в российском уголовном праве.
2. Эволюция научных взглядов на институт наказания в российском уголовном праве.
3. Эволюция научных взглядов относительно иных правовых институтов российского уголовного права.
4. Современные тенденции развития науки российского уголовного права.

Рекомендуется к самостоятельному изучению:

1. Белогриц-Котляревский Л.С. Учебник русского уголовного права: Общая и Особенная части. Киев-Харьков, 1903.
2. Бернер А.Ф. Учебник уголовного права. Части Общая и Особенная. С примечаниями и дополнениями по истории русского права и законодательству положительному магистру уголовного права Н. Неклюдова. Т.1. ч. Общая. СПб., 1865.
3. Владимирский-Буданов М.Ф. Обзор истории русского права. Ростов-на-Дону: Изд-во «Феникс», 1995.

4. Еллинек Г. Социально-этическое значение права, неправды и наказания. (Пер. И.И. Власова со второго, просмотренного автором издания, под ред. приват-доцента А.А. Рождественского. с предисл. проф. П.И. Новгородцева). М.: Товарищество «Печатня С.П. Яковлева», 1910.

5. Калмыков П.Д. Учебник уголовного права. Ч. Общая и Особенная. (Изданный А. Любавским). СПб., 1866.

6. Кистяковский А.Ф. Элементарный учебник общего уголовного права с подробными изложениями начал русского уголовного законодательства. Часть Общая. Киев, 1891.

7. Лохвицкий А. Курс русского уголовного права. СПб.: Издание Журнала Министерства Юстиции. Печатано в типографии Правительствующего Сената, 1867.

8. Малиновский И. Кровавая месть и смертная казнь: вып.1. Томск, 1908.

9. Марголин А.Д. Из области уголовного права: Основные черта нового уголовного Уложения. Элемент чувства в институте наказания и другие статьи. Киев: Типография Я.Б. Нейманова, И.Т. Фельдзера и Ш.Б. Горенштейна, 1907.

10. Понятовская Т.Г. Концептуальные основы уголовного права России: история и современность. Ижевск: Изд-во Удмурт. ун-та, 1994.

11. Рогов В.А. История уголовного права, террора и репрессий в Русском государстве XV-XVII вв. М.: Юрист, 1995.

12. Сергеевский Н.Д. Русское уголовное право. Часть Общая. Пг., 1915.

13. Таганцев Н.С. Русское уголовное право. Лекции. Часть общая: в 2-х томах. Т.1. М.: Наука, 1994.

14. Таганцев Н.С. Русское уголовное право. Лекции. Часть Общая: в 2 т. Т.2. М.: Наука, 1994.

15. Фойницкий И.Я. Учение о наказании в связи с тюремоведением. СПб.: Типография Министерства путей сообщения, 1889.

## **6. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся**

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Возникновение и становление науки российского уголовного права.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
2.	Эволюция научных взглядов на основные правовые институты уголовного права.	Чтение обязательной и дополнительной литературы

## **7. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)**

### **7.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Форма итоговой аттестации – дифференцированный зачёт. Зачёт проводится в устной форме, в форме собеседования, либо по билетам. Аспирант имеет возможность получить оценку автоматом без сдачи аттестации.

### **Примерный перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету**

1. Что понимается под наукой уголовного права?
2. Что составляет предмет науки уголовного права?



3. Какие выделяют методы научного познания уголовного права?
4. Каковы основные этапы развития отечественного уголовного права и науки?
5. Как соотносилось развитие российского государства и отечественного уголовного права?

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8.1. Основная литература:**

1. Бабаев М. М. Уголовная политика : учебное пособие / М. М. Бабаев, Ю.Е. Пудовочкин, В. К. Андрианов. - Москва : РГУП, 2018. - 74 с. - ISBN978-5-93916-660-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007396> (дата обращения: 19.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

### **8.2. Дополнительная литература:**

1. Научные воззрения профессоров Пионтковских (отца и сына) и современная уголовно-правовая политика / Под ред. Ф.Р. Сундурова, М.В. Талан. - Москва : Статут, 2014. - 428 с. ISBN 978-5-8354-1081-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/492920> (дата обращения: 19.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Судебные уставы императора Александра II. Устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями с дополнениями по 1 января 1885 г. [Электронный ресурс] / Издан Н.С. Таганцевым. - Санкт-Петербург : Тип. М.М. Стасюлевича, 1885. - 382 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/505655> (дата обращения: 19.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

### **8.3. Интернет-ресурсы:**

История уголовного права России. Материал из Википедии - свободной энциклопедии. - Режим доступа: [https://ru.wikipedia.org/wiki/История\\_уголовного\\_права\\_России](https://ru.wikipedia.org/wiki/История_уголовного_права_России)

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

MS Office, платформа для электронного обучения Яндекс Телемост.

## **10. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий.

## **11. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям лиц с ограниченными возможностями**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## 12. Методические рекомендации обучающимся по выполнению самостоятельной работы

Правила самостоятельной работы с литературой.

Самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) — это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания.

Основные рекомендации преподавателя можно описать следующим образом:

- составить перечень книг, с которыми следует познакомиться;
- систематизировать перечень.

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель - извлечение из текста необходимой информации. От того насколько осознанно читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

- 1) информационно-поисковый (задача - найти, выделить искомую информацию);
- 2) усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить, как сами сведения, излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений);
- 3) аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему);
- 4) творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде - как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. - использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

С наличием различных установок обращения к научному тексту связано существование и нескольких видов чтения:

- 1) библиографическое - просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журналов и статей за год и т.п.;
- 2) просмотровое — используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы и каталогами, в результате такого просмотра читатель устанавливает, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;
- 3) ознакомительное - подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, цель — познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;
- 4) изучающее - предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;
- 5) аналитико-критическое и творческое чтение - два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе — поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи, с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

- 1) аннотирование - предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;
- 2) планирование - краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;
- 3) тезирование - лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;



4) цитирование - дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

5) конспектирование - краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект - сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Дифференцированный зачет. Подготовка к дифференцированному зачету по дисциплине является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. В случае проведения дифференцированного зачета аспирант получает баллы, отражающие уровень его знаний. Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения. Подготовка включает следующие действия:

1. перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским занятиям в течение семестра;

2. соотнести прочитанную информацию с вопросами, которые даны к зачету;

3. выполнить поиск дополнительной информации в предложенной преподавателем литературе;

4. подготовить краткие записи, фиксирующие логическую схему ответа на вопросы.