

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.12.2024 16:44:04
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	Политические коммуникации в международных вопросах и деловом взаимодействии / Political Communications in International Affairs and Business Interaction
Направление подготовки / Специальность	41.04.05 Международные отношения
Направленность (профиль) / Специализация	Аналитика и консалтинг в международных отношениях
Форма обучения	очная
Разработчики	Ракитина Н.В., доцент, заместитель директора института социально-гуманитарных наук Муслимова Е.О., доцент кафедры международных отношений и регионоведения

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися
Отсутствуют.

2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)*
1	2	3	4	5	6
1.	Понятие политической коммуникации	Чтение обязательной и дополнительной литературы Знакомство с содержанием электронных источников	Теоретический ответ, конспект	2	1
2.	Предмет и объект коммуникации	Чтение обязательной и дополнительной литературы Знакомство с содержанием электронных источников	Теоретический ответ, конспект	8	1
3.	Субъекты и объекты коммуникации	Чтение обязательной и дополнительной литературы Знакомство с содержанием электронных источников	Теоретический ответ, конспект	2	1
4.	Современные теоретические модели политической коммуникации	Чтение обязательной и дополнительной литературы Знакомство с содержанием электронных источников	Теоретический ответ, конспект	9	1
5.	Коммуникативный процесс. Модели коммуникации	Чтение обязательной и дополнительной литературы Знакомство с содержанием электронных источников	Теоретический ответ, конспект	2	1
6.	Публичная	Чтение	Теоретический	9	1

	коммуникация	обязательной и дополнительной литературы Знакомство с содержанием электронных источников	ответ, конспект		
7.	Интернет-коммуникация	Чтение обязательной и дополнительной литературы Знакомство с содержанием электронных источников	Теоретический ответ, конспект	2	1
8.	Переговорный процесс как форма коммуникации	Чтение обязательной и дополнительной литературы Знакомство с содержанием электронных источников	Теоретический ответ, конспект	2	1
9.	Национальный стиль ведения переговоров: традиции европейских стран	Чтение обязательной и дополнительной литературы Знакомство с содержанием электронных источников Выполнение индивидуальных и групповых заданий	Теоретический ответ, конспект Доклад	2 7	1 8
10.	Национальный стиль ведения переговоров: традиции европейских стран	Чтение обязательной и дополнительной литературы Знакомство с содержанием электронных источников Выполнение индивидуальных и групповых заданий	Теоретический ответ, конспект Доклад	2 7	1 8,8
11.	Национальный стиль ведения переговоров: традиции	Чтение обязательной и дополнительной литературы	Теоретический ответ, конспект	2	1

	азиатских стран	Знакомство с содержанием электронных источников Выполнение индивидуальных и групповых заданий	Доклад	8	6
12.	Национальный стиль ведения переговоров: традиции азиатских стран	Чтение обязательной и дополнительной литературы Знакомство с содержанием электронных источников Выполнение индивидуальных и групповых заданий	Теоретический ответ, конспект Доклад	2 7	1 6
13.	Национальный стиль ведения переговоров: славянские традиции	Чтение обязательной и дополнительной литературы Знакомство с содержанием электронных источников Выполнение индивидуальных и групповых заданий	Теоретический ответ, конспект Доклад	2 8	1 6
14.	Национальный стиль ведения переговоров: славянские традиции	Чтение обязательной и дополнительной литературы Знакомство с содержанием электронных источников Выполнение индивидуальных и групповых заданий	Теоретический ответ, конспект Доклад	2 7	1 8
15.	Теория игр	Чтение обязательной и дополнительной литературы Знакомство с содержанием электронных	Теоретический ответ, конспект, деловая игра	2	11

		источников			
16.	Особенности переговорного процесса в конфликтных и кризисных ситуациях	Чтение обязательной и дополнительной литературы Знакомство с содержанием электронных источников	Теоретический ответ, конспект	2	0,5
17.	Особенности переговорного процесса в конфликтных и кризисных ситуациях	Чтение обязательной и дополнительной литературы Знакомство с содержанием электронных источников	Теоретический ответ, конспект	2	1
18.	Особенности переговорного процесса в конфликтных и кризисных ситуациях	Чтение обязательной и дополнительной литературы Знакомство с содержанием электронных источников	Теоретический ответ, конспект	2	0,5
19.	Консультация	Чтение обязательной и дополнительной литературы Знакомство с содержанием электронных источников	Теоретический ответ, конспект	-	0,6
20.	Промежуточная аттестация	Чтение обязательной и дополнительной литературы Знакомство с содержанием электронных источников Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	-	17,6

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

Чтение обязательной и дополнительной литературы – ознакомление и проработка научного текста.

Этапы выполнения	Особенности выполнения
------------------	------------------------

Предварительное ознакомление с научным текстом	Составление общего представления о научном издании и его структуре с целью определения целесообразности дальнейших способов проработки. Принимается во внимание структура и все элементы научного текста: заглавие, автор, время и место издания, аннотация (при наличии), оглавление, справочно-библиографический аппарат (указатели, приложения, перечень условных обозначений и сокращений).
Чтение научного текста	Может предполагать: а) беглый просмотр – поисковое научное чтение, необходимо тогда, когда предварительное ознакомление не дает возможности определить, насколько текст соответствует читательским целям и задачам; б) сплошное чтение – усвоение текста согласно характеру выполняемой работы; предполагает достижение понимания прочитанного и объединения его с собственной системой научных знаний; может сопровождаться составлением конспекта, записей, выписок, тезисов.
Рефлексия и верификация полученной информации	Контроль результатов и их соответствия поставленной читательской цели. Оценка однозначности и достоверности результатов с помощью различных методов обработки информации.

Знакомство с содержанием электронных источников – работа с электронными ресурсами (справочными системами, электронными библиотеками, профессиональными базами данных, официальными сайтами).

Этапы выполнения	Особенности выполнения
Предварительное ознакомление с электронным источником	Составление общего представления об электронном источнике с целью определения целесообразности дальнейших способов проработки. Принимается во внимание структура и все элементы источника: название, автор (при наличии), аннотация (при наличии), справочно-библиографический аппарат (ссылки, примечания).
Работа с электронными источниками	Может предполагать: а) беглый просмотр – поисковое научное чтение, необходимо тогда, когда предварительное ознакомление не дает возможности определить, насколько источник соответствует аналитическим целям и задачам; б) сплошное чтение – усвоение содержания источника согласно характеру выполняемой работы; предполагает достижение понимания прочитанного и объединения его с собственной системой научных знаний; может сопровождаться составлением конспекта, записей, выписок, тезисов. Не рекомендуется сплошное копирование материалов и создание значительных по числу и объему копий материалов на любых носителях.
Рефлексия и верификация полученной информации	Контроль результатов и их соответствия поставленной аналитической цели. Оценка однозначности и достоверности результатов с помощью различных методов обработки информации.

Выполнение индивидуальных и групповых заданий – индивидуальная или совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность.

Наименование задания	Доклад (тема выбирается из предложенного списка)
Требования к оформлению и объему работы	Работа выполняется в виде презентации. Объем презентации – не менее 10 слайдов. Время для публичного представления презентации – не более 10 минут (в том числе ответы на вопросы).
Допустимость наличия заимствований	Не более 50% текста. Цитирование должно быть оформлено в соответствии с Общими требованиями к выпускным квалификационным работам бакалавра, специалиста, магистра в Тюменском государственном университете.
Рекомендации по выполнению	<p>При выполнении самостоятельной работы обучающемуся необходимо: прочитать теоретический материал в рекомендованной литературе, периодических изданиях, электронных ресурсах; творчески переработать изученный материал и представить в форме презентации.</p> <p>Текст и визуальные материалы в презентации должны быть изложены внятно, простым и ясным языком.</p> <p>При выполнении самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания.</p> <p>Качество выполнения самостоятельной работы оценивается посредством текущего контроля самостоятельной работы обучающегося, который проводится на занятиях и во время индивидуальной работы преподавателя с обучающимися.</p>

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме устного ответа на экзамене. Для самостоятельной подготовки обучающемуся необходимо усвоить материал, охватываемый примерным перечнем вопросов для подготовки к экзамену. Подготовка к промежуточной аттестации предполагает систематизацию обучающимися усвоенных в ходе обучения по дисциплине профессиональных знаний и умений с опорой на рекомендованные перечни обязательной и дополнительной литературы, электронных образовательных ресурсов, профессиональных баз данных и информационных справочных систем. Работа с перечнями обязательной и дополнительной литературы, электронных образовательных ресурсов, профессиональных баз данных и информационных справочных систем позволяет

выделить основополагающие источники информации, позволяющие углубить и расширить знания по дисциплине.

Эффективная организация подготовки к промежуточной аттестации включает составление развернутого плана ответа на вопрос из перечня, что обеспечивает логическую последовательность изложения материала. Для наиболее продуктивного структурирования ответа необходимо не только раскрывать теоретическую сущность явления или понятия, но и подкреплять их освещение практическими примерами. В ходе промежуточной аттестации обучающийся должен продемонстрировать владение категориальным аппаратом дисциплины, а также специфическими технологиями, методами анализа проблем и тенденций.

При самостоятельной подготовке к промежуточной аттестации рекомендуется применять образовательные и профессионально-ориентированные технологии: информационные технологии (для получения учебной и учебно-методической информации, представленной в научных текстах и электронных источниках информации), информационно-коммуникационные технологии.

Особое внимание стоит уделить изучению следующих тем: «Интернет-коммуникация», «Национальный стиль ведения переговоров», Особенности переговорного процесса в конфликтных и кризисных ситуациях».