

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.07.2023 10:01:46

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Геология и геоморфология

для обучающихся по направлению подготовки: 05.03.02 География

Профиль: География и пространственное планирование  
очной формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

**Планируемые результаты освоения:** в процессе освоения данной дисциплины у обучающихся формируются компетенции: ОПК-1; ПК-1

Для формирования данных компетенций обучаемый должен:

**Знать:** теорию и методологию естественно-научных, математических дисциплин, наук об окружающей среде;

**Уметь:** применять знания фундаментальных разделов наук о Земле, базовые знания естественнонаучного и математического циклов при решении стандартных задач профессиональной деятельности;

**Навыки:** владеть теоретическими основами социально-экономической и физической географии, концепциях территориальной организации общества.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## **Климатология и гидрология**

для обучающихся по направлению подготовки: 05.03.02. География

профиль подготовки: География и пространственное планирование

форма обучения очная

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

### **Планируемые результаты освоения:**

**В процессе освоения данной дисциплины у обучающихся формируются компетенции:** ОПК-1, ПК-1

**Для формирования данных компетенций обучаемый должен:**

По "Климатологии":

#### **знания:**

- причинно-следственных связей и закономерностей, происходящих в атмосфере явлений и процессах
- методов исследования, применяемых в климатологии и метеорологии,
- состава метеорологических наблюдений и измерений,
- качественной оценки метеоэлементов и явлений;

#### **умения:**

- объяснять сущность процессов, протекающих в атмосфере;
- анализировать метеорологические элементы,
- эффективно использовать метеорологическую информацию для решения прикладных задач;
- составлять климатическое описание территории;
- применять методы проведения климатологических расчетов, анализа и синтеза полученных результатов.

#### **навыки:**

- методам оценки метеоэлементов и климатических явлений

По "Гидрологии":

#### **Знания**

- физических и химических свойств воды, структуры гидросферы;
- теоретических основ в области гидрологии рек, озер, водохранилищ, морей, ледников, подземных вод;
- главных закономерностей гидрологического режима водных объектов;
- факторов пространственной и временной изменчивости их состояния;
- методов измерения расходов и уровней воды, скоростей течения и глубины водных объектов;
- теоретических основ в области охраны вод суши и Мирового океана;
- принципов рационального использования и охраны водных объектов от загрязнения и истощения.

#### **умения:**

- пользоваться гидрологическими справочными материалами;
- описывать морфометрические и гидрологические характеристики водных объектов;
- анализировать ход гидрологических процессов;

#### **навыки:**

- использования теоретических знаний при выполнении основных гидрометрических измерений и интерпретации полученных данных.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Почвоведение, биогеография и ландшафтоведение**

Для обучающихся по направлению подготовки: 05.03.02 География.

Профиль: География и пространственное планирование

Очная форма обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

#### **Планируемые результаты освоения:**

**Коды компетенций, формируемые в процессе освоения данной дисциплины:**  
ОПК-1; ПК-1

**Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины:**

Знает: базовые понятия, концепции и законы в области почвоведения, биогеографии и ландшафтоведения,

Умеет: применять методы мелкомасштабного почвенного картографирования и профилирования; применять ландшафтный подход для обработки, анализа географической информации,

Навыки: навыками определения строения, физических и химических свойств почв, биомов, ландшафтов для планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## **Картография с основами топографии**

для обучающихся по направлению подготовки: 05.03.02 География

профиль подготовки: География и пространственное планирование

форма обучения очная

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** *дифференцированный зачет.*

### **Планируемые результаты освоения**

**В процессе освоения данной дисциплины у обучающихся формируются компетенции:**

ОПК-5

**Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:**

- геодезические приборы и оборудование;
- методы геодезических измерений и определения координат точек местности;
- современные теоретические концепции в картографии;
- картографические проекции и их свойства; способы картографического изображения;
- способы составления тематических карт, принципы их оформления и генерализации; способы оценки карт; основные способы издания карт.

**Умения:**

- работать с геодезическими приборами;
- выполнять камеральную обработку результатов геодезических изысканий;
- создавать топографические планы и карты;
- выбирать картографическую проекцию.

**Навыки:**

- работы с геодезическими приборами;
- обработки результатов топографической съемки;
- составления карт разной тематики.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## **Общественная география**

для обучающихся по направлению подготовки: 05.03.02 География

профиль подготовки: География и пространственное планирование

форма обучения очная

**Объем дисциплины:** 6 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (5 семестр)

### **Планируемые результаты освоения:**

**В процессе освоения данной дисциплины у обучающихся формируются компетенции:** ОПК-2, ПК-2, ПК-4

**В результате освоения дисциплины студент приобретет:**

**знания** о структуре системы географических наук и месте общественной географии в ней; понятийно-терминологический аппарат общественной географии; основные теории, концепции, методы общественной географии.

**умения** выявлять общественно-географические закономерности, факторы размещения и развития пространственных систем.

**навыки** анализа территориальных социально-экономических систем с точки зрения эффективности их пространственной организации.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Учение о геосистемах

для обучающихся по направлению подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: География и пространственное планирование

Очная форма обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** Экзамен.

### Планируемые результаты освоения

**В процессе освоения данной дисциплины у обучающихся формируются компетенции:** ОПК-2, ПК-1

**Для формирования данных компетенций обучаемый должен:**

#### **знать:**

основные понятия учения о геосистемах и факторах их формирования;

понимать взаимосвязь компонентов геосистемы, в т.ч. основные направления их антропогенезации;

способы картографирования геосистем;

#### **уметь:**

применять системный подход для проектной исследовательской работы в области естественных наук;

выстраивать логических цепочки заключений о взаимодействии компонентов природы и антропогенного фактора;

составлять ландшафтные карты на основе дешифрирования данных дистанционного зондирования;

применять картографические методы исследования в практической деятельности

#### **навыки:**

осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации;

оценки взаимодействия компонентов, ресурсной и экологической составляющей их функционирования;

дешифрирования природных и антропогенных ландшафтов;

анализа информации из различных источников для решения профессиональных задач;

основами картографического исследования и моделирования.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## **Геоурбанистика**

для обучающихся по направлению подготовки: 05.03.02 География

профиль подготовки: География и пространственное планирование

форма обучения очная

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачёт

**Планируемые результаты освоения:** ОПК-2, ПК-4, ПК-5

По итогам изучения дисциплины, студент должен приобрести:

**Знания** о современных теоретических основах и принципов развития городов и процесса урбанизации; основные региональные закономерности, факторы и тенденции развития городов и процессов урбанизации в России и мире; принципы функционально-планировочной организации территории города, содержание и механизмы градостроительной политики и управления развитием городов.

**Умения** использовать в своей профессиональной деятельности основные региональные закономерности, факторы и тенденции развития городов и процессов урбанизации в России и мире; применять принципы функционально-планировочной организации территории города в практической деятельности в сфере территориального и градостроительного регулирования и планирования.

**Навыки** пространственного анализа и планирования систем городского расселения и внутригородской среды.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Геохимия и геофизика ландшафта

Для обучающихся по направлению подготовки: 05.03.02 География.

Профиль подготовки: География и пространственное планирование

Очная форма обучения

**Объем дисциплины:** 6 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

#### Планируемые результаты освоения:

**В процессе освоения данной дисциплины у обучающихся формируются компетенции:** ОПК-2; ПК-3

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие :**

##### **Знания:**

- основные закономерности распространения химических элементов в различных геосферах Земли;
- основные формы, закономерности и параметры геохимической миграции химических элементов, их концентрации, рассеяния и трансформации в зависимости от различных условий окружающей среды; - закономерности формирования природных и техногенных геохимических барьеров;

##### **Умения:**

- анализировать и достоверно интерпретировать данные геохимических исследований;
- анализировать взаимосвязь между живыми организмами и другими компонентами окружающей среды с геохимической точки зрения;
- применять знания о действии вредных веществ и элементов на человека, в профессиональной деятельности;
- использовать данные систематических наблюдений за состоянием отдельных сред для прогнозирования состояния окружающей среды и ее компонентов;
- уметь составлять и интерпретировать геохимические карты

##### **Навыки:**

- навыками расчетов различных геохимических показателей;
- способностью к обобщению, анализу, восприятию геохимической информации;
- способностью логически верно, аргументировано и публично представлять научные результаты о геохимических особенностях ландшафтов
- навыками ведения дискуссии, обсуждения путей решения экологических проблем, связанных с вмешательством в природные геохимические процессы.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## **Рекреационная география**

для обучающихся по направлению подготовки: 05.03.02 География

профиль подготовки: География и пространственное планирование

форма обучения очная

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифф.зачет

### **Планируемые результаты освоения:**

**В процессе освоения данной дисциплины у обучающихся формируются компетенции:** ОПК-2, ПК-4, ПК-5

**Для формирования данных компетенций обучаемый должен:**

**Знания** теоретические основы рекреационной географии (современные учения и теории) для формирования целостных представлений о сути явления рекреация.

**Умения** анализировать современное состояние территориальных рекреационных образований и определять возможные оптимальные направления развития туризма и рекреации в регионе.

**Навыки** владеть приемами мониторинга исходной рекреационной ситуации и представлять конструктивные предложения по оптимизации и рациональному развитию конкретных туристско-рекреационных образований (группы предприятий инфраструктуры, города, поселки, районы, регионы, страны, группы стран).

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## **Физическая география и ландшафты России**

для обучающихся по направлению подготовки: 05.03.02 География

профиль подготовки: География и пространственное планирование

форма обучения очная

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (6 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

**В процессе освоения данной дисциплины у обучающихся формируются компетенции:** ОПК-2, ПК-4

**Для формирования данных компетенций обучаемый должен:**

- знать закономерности пространственного распределения отдельных компонентов природы на территории России;

- уметь устанавливать взаимосвязи и выявлять взаимосвязи между природными компонентами в пределах территории России;

- владеть навыками составления комплексной физико-географической характеристики

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## **Физическая география регионов мира**

для обучающихся по направлению подготовки: 05.03.02 География

профиль подготовки: География и пространственное планирование

форма обучения очная

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

### **Планируемые результаты освоения:**

**В процессе освоения данной дисциплины у обучающихся формируются компетенции:** ОПК-2, ПК-4

**Для формирования данных компетенций обучаемый должен:**

**знать** закономерности пространственного распределения отдельных компонентов природы на территории материков и океанов;

**уметь** выявлять зонально-поясную структуру материков и океанов, современные ландшафты и их специфику, а также устанавливать взаимосвязи между природными компонентами в пределах материков;

**владеть** навыками составления комплексной физико-географической характеристики материков и океанов.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## **Общественная география России**

для обучающихся по направлению подготовки: 05.03.02 География

профиль подготовки: География и пространственное планирование

форма обучения очная

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

### **Планируемые результаты освоения:**

**В процессе освоения данной дисциплины у обучающихся формируются компетенции:** ОПК-2, ПК-4

**В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:**

**Знания** о факторах размещения отраслей хозяйства и территориальной дифференциации общественных явлений и процессов в России; базовых закономерностях территориальной организации общества и хозяйства России; особенностях формирования и развития экономических районов и территориальных производственных комплексов России.

**Умения** устанавливать взаимосвязи и выявлять взаимообусловленность между природными и социально-экономическими территориальными системами, и их компонентами в пределах территории России; давать комплексную экономику-географическую характеристику территориальных систем разного уровня; пользоваться методами анализа и синтеза географической информации с целью территориального планирования.

**Навыки** общественно-географического анализа территорий различного иерархического уровня.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## **Общественная география регионов мира**

для обучающихся по направлению подготовки 05.03.02 География

профиль подготовки: География и пространственное планирование

форма обучения очная

**Объем дисциплины: 5 з.е.**

**Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт (6 семестр)**

**Планируемые результаты освоения:**

**В процессе освоения данной дисциплины у обучающихся формируются компетенции: ОПК-2; ОПК-3; ПК-4**

**По итогам обучения обучающийся должен приобрести:**

**Знания** о факторах и закономерностях пространственной организации общественных территориальных систем; особенностях пространственной организации общества и хозяйства в разных регионах и субрегионах мира.

**Умения** анализировать статистические, графические, картографические и иные данные, а также научные тексты, содержащие общественно-географическую информацию; проводить сравнительную характеристику регионов мира по особенностям расселения населения; протекания демографических и урбанизационных процессов, пространственной организации экономики.

**Навыки** оценки эффективности и устойчивости общественно-географических систем разного уровня; анализа социально-экономической информации о странах и регионах мира; проведения исследований в области общественной географии, разработки тематических общественно-географических карт с применением геоинформационных систем.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Эколого-географический мониторинг и прогнозирование**  
для обучающихся по направлению подготовки: 05.03.02 География  
профиль подготовки: География и пространственное планирование  
Очная форма обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** Дифференцированный зачет.

### **Планируемые результаты освоения**

**В процессе освоения данной дисциплины у обучающихся формируются компетенции:** ПК-3, ПК-4

**Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:** теоретических основ географического мониторинга; основные блоки мониторинга, современную систему мониторинга России; организацию мониторинга природных сред, специальные системы мониторинга;

**Умения:** анализировать нормативно-законодательные источники, регламентирующие организацию, структуру и ведение мониторинга, основные отчетные материалы по результатам географического мониторинга;

**Навыки:** применения методов и способов наблюдений, применяемых приборах и устройствах.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## **Комплексные инженерные изыскания**

для обучающихся по направлению подготовки: 05.03.02. География  
профиль подготовки: География и пространственное планирование  
форма обучения очная

**Объем дисциплины:** 8 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

### **Планируемые результаты освоения:**

**В процессе освоения данной дисциплины у обучающихся формируются компетенции:** ОПК-3, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4

**Для формирования данных компетенций обучаемый должен:**

#### **Знания:**

- основ дисциплин в области картографии и ГИС, геологии и геоморфологии, климатологии и гидрологии, геоэкологии, предусмотренных учебным планом;
- назначения, состава, основных видов работ при выполнении разных видов инженерных изысканий;
- методов инженерных исследований для обработки, анализа и синтеза разнообразной информации, прогнозирования, планирования и проектирования;
- требований, предъявляемых к точности работ при выполнении комплекса инженерных изысканий;
- состава проекта программы работ инженерных изысканий, правил составления отчета.

#### **Умения:**

- применять полученные в ходе обучения теоретические и практические знания для составления проекта программы работ на выполнение инженерных изысканий и для составления отчета;
- самостоятельно применять инструменты сетевого анализа, методы моделирования и картографической визуализации данных;
- самостоятельно решать широкий круг инженерных задач с применением технологий ГИС и дешифрированием данных ДЗ.

#### **Навыки:**

- проведения инженерных изысканий;
- составления отчета по результатам инженерных изысканий

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Проектирование природно-антропогенных систем**  
направление подготовки 05.03.03 Картография и геоинформатика;  
Профиль подготовки: Картография  
Очная форма обучения  
направление подготовки 05.03.02 География.  
Профиль подготовки: География и пространственное планирование  
Очная форма обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

### **Форма промежуточной аттестации для:**

05.03.03 Картография и геоинформатика. Профиль подготовки: Картография -  
Дифференцированный зачет  
05.03.02 География. Профиль подготовки: География и пространственное  
планирование - Экзамен

### **Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции по направлению «**Картография и геоинформатика**»: ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-6

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции по направлению «**География**»: ПК-4; ПК-5.

По окончании курса студент приобретет:

**Знания:** принципов и алгоритмов проектирования природно-антропогенных систем;  
характерные особенности различных видов природно-антропогенных комплексов  
особенности природно-хозяйственных и социально-экологических адаптивных  
процессов в природно-антропогенных системах

нормативно-правовые основы проектирования и функционирования природно-антропогенных систем

подходы к классификации природно-антропогенных систем

дешифровочные признаки природно-антропогенных систем

**Умения:** определять цели проектирования системы, формировать дерево целей и формулировать задачи проектирования

оценивать ресурсный потенциал территории для проектируемой природно-антропогенной системы

определять комплекс альтернативных вариантов развития системы и выбирать наиболее оптимальные альтернативы

формировать матрицу индикаторов развития природно-антропогенной системы

дешифрировать различные классы природно-антропогенных систем на космических снимках;

работать с программными средствами при обработке результатов техногенного картографирования.

**Навыки:** использования методик оценки состояния и прогнозирования развития природно-антропогенных систем

использования методики проектирования природно-антропогенных систем различного типа и иерархического уровня

решения задач по картографическим материалам.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## **Туристское страноведение и регионоведение**

для обучающихся по направлению подготовки: 05.03.02 География

профиль подготовки: География и пространственное планирование

форма обучения очная

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифф.зачет

### **Планируемые результаты освоения:**

**В процессе освоения данной дисциплины у обучающихся формируются компетенции:** УК-5, ОПК-2

**Для формирования данных компетенций обучаемый должен:**

#### **Знания:**

- теоретические основы туристского страноведения, историю его развития, источники информации и возможности их использования в профессиональной деятельности;
- физико- и экономико географические, экологические факторы развития туризма на территориях разного уровня;
- основателей Русской школы страноведения и их вклад в развитие страноведческого учения;
- различные схемы (план) составления туристской характеристики;
- виды границ, их влияние и использование в туризме;
- значение и содержание исторического наследия территории для развития туризма;
- специфику мировых религий и их значение для туризма;
- понятие географический и туристский образ, этапы формирования образа и его значение в туризме (брендирование, туристский логотип).

#### **Умения:**

- описывать географическое положение и его влияние на развитие туризма;
- анализировать значение природных факторов в развитие туризма;
- определяет политические и экономические факторы территории для туризма;
- делать обзор страноведческой информации;
- презентовать, обосновывать туристский образ страны;
- толковать туристский логотип страны.

#### **Навыки:**

- поиск и обработка страноведческих источников информации;
- составление комплексной страноведческой характеристикой.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## **Территориальное планирование**

для обучающихся по направлению подготовки: 05.03.02 География

профиль подготовки: География и пространственное планирование

форма обучения очная

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

### **Планируемые результаты освоения:**

**В процессе освоения данной дисциплины у обучающихся формируются компетенции:** ПК-2; ПК-4; ПК-5

**В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:**

**Знания** основных учений, теорий и концепций рациональной территориальной организации общества и хозяйства; факторов и закономерностей пространственной организации общественных территориальных систем; географических закономерностей и особенностей развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем и их отдельных компонентов; основные картографические и геоинформационные инструменты территориального планирования.

**Умения** проводить сравнительную характеристику территориальных объектов пространственной организации общества и хозяйства; организовать и провести комплексное исследование территории с точки зрения её природноресурсного потенциала, экономико-географического положения, взаимодействия и взаимовлияния природных и социально-экономических элементов сложившейся территориальной природно-антропогенной системы; выявлять географические закономерности, факторы размещения и развития пространственных общественных систем; проводить сравнительную характеристику территориальных объектов пространственной организации общества и хозяйства; организовать и провести комплексное исследование территории с точки зрения её природноресурсного потенциала, экономико-географического положения, взаимодействия и взаимовлияния природных и социально-экономических элементов сложившейся территориальной природно-антропогенной системы; выявлять географические закономерности, факторы размещения и развития пространственных общественных систем; применять методы картографического исследования и моделирования в территориальном планировании.

**Навыки** территориального планирования на разных иерархических уровнях, выполнения тематических карт для целей территориального планирования; написания аналитических отчетов и разделов пояснительной записки к схеме территориального планирования/генеральному плану поселения.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Географическое районирование**

для обучающихся по направлению подготовки: 05.03.02 География.

Профиль подготовки: География и пространственное планирование

Очная форма обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** Дифференцированный зачет.

#### **Планируемые результаты освоения**

**В процессе освоения данной дисциплины у обучающихся формируются компетенции:** ОПК-2, ПК-4

**Для формирования данных компетенций обучаемый должен:**

##### **знать:**

- подходы и методы географического районирования территории;
- закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности

##### **уметь:**

- применять системный подход для проектной исследовательской работы в области естественных наук;
- анализировать картографическую и географическую информацию для последующей реализации процедуры районирования
- проводить районирование территории в зависимости от поставленных задач.

##### **навыки:**

- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации;
- навыками, приемами и необходимым инструментарием комплексного географического анализа и выполнения процедуры районирования территории;
- методами анализа картографической информации.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Оценка воздействия на окружающую среду и эколого-географическая экспертиза**  
для обучающихся по направлению подготовки: 05.03.02 География  
Профиль подготовки: География и пространственное планирование  
Очная форма обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** Дифференцированный зачет.

### **Планируемые результаты освоения**

**В результате освоения дисциплины формируются компетенции:** ОПК-4, ПК-3, ПК-4

**В результате освоения курса, обучающие получают:**

#### **знания:**

- теоретические, исторические и правовые основы оценки воздействия на окружающую среду;
- методы и методики оценки воздействия на окружающую среду;
- основные способы разработки мероприятий по охране окружающей среды;
- принципы и виды экспертизы документации в рамках процесса оценки воздействия на окружающую среду.

#### **умения:**

- выполнять процедуры, связанные с оценкой воздействия на окружающую среду проектов;
- выполнять экспертизу документации проектов в рамках процесса оценки воздействия на окружающую среду.
- применять спектр картографических методов для оценки воздействия на окружающую среду проектов.

#### **навыки:**

- теоретических основ оценки воздействия на окружающую среду;
- картографических методов оценки воздействия на окружающую среду;
- экспертизы документации в рамках процесса оценки воздействия на окружающую среду.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Геоинформационное картографирование  
для обучающихся по направлению подготовки: 05.03.02 География  
профиль подготовки: География и пространственное планирование  
очной формы обучения

**Объем дисциплины:** 5 зачетных единиц.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

### Планируемые результаты освоения

**Компетенции формируемые в процессе обучения:** ПК – 4, УК - 1

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

#### ***Знать:***

- теоретические положения геоинформационного картографирования на основе ГИС и картографических баз данных;
- теоретические основы моделирования геосистем.

#### ***Уметь:***

- применять специализированные и универсальные программы для целей картографирования;
- использовать ресурсы Интернет для составления карт.

#### ***Владеть:***

- базовыми навыками, необходимые для работы с пространственными данными;
- ГИС-технологиями анализа и моделирования,
- методикой оформления компьютерных и электронных карт.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Дистанционное зондирование Земли

для обучающихся по направлению подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: География и пространственное планирование

Очная форма обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** Дифференцированный зачет.

### Планируемые результаты освоения

**Компетенции формируемые в процессе обучения:** УК-1, ПК-4

**В результате обучения обучающийся должен:**

#### **знать:**

факторы, влияющие на надежность и достоверность дешифрирования;

параметры аэросъемки, влияющие на результаты дешифрирования;

дешифровочные признаки объектов земной поверхности.

#### **уметь:**

выбирать наиболее подходящие съемочные материалы, распознавать на снимках географические объекты по их дешифровочным

признакам, оценивать надежность результатов дешифрирования;

составлять ландшафтные карты на основе дешифрирования данных дистанционного зондирования.

#### **навыки:**

осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации;

дешифрирования природных и антропогенных ландшафтов;

анализа информации из различных источников для решения профессиональных задач.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Научно-проектный семинар

для обучающихся по направлению подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: География и пространственное планирование

Очная форма обучения

**Объем дисциплины:** 12 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет – 6 сем.;  
дифференцированный зачет – 7 сем.; дифференцированный зачет – 8 сем.

### Планируемые результаты освоения

**В процессе освоения дисциплины формируется компетенции:** ОПК-6; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

#### Результатом участия в проектном семинаре будут:

знания: принципы реализации научно-исследовательского проекта, планирования исследований, методы исследований различных отраслей наук о Земле.

умения: осуществлять поиск научных сведений в разных базах данных и архивах, анализировать и обобщать полученный материал, проводить исследования на основе научно-обоснованных методов и практик.

навыки: навыками реализации научных проектов, планирования исследований, составления отчетов.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## **Эстетическая география**

для обучающихся по направлению подготовки: 05.03.02 География

профиль подготовки: География и пространственное планирование

форма обучения очная

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифф.зачет

### **Планируемые результаты освоения:**

**В результате освоения формулируются индикаторы достижения компетенций:**  
ПК-4, ПК-5

**В процессе обучения обучающийся должен знать:**

#### **Знания:**

- психологические и физиологические основы эстетического восприятия ландшафта;
- научно-методические основы ландшафтно-эстетического направления в географии; соотношение понятий «ландшафт» и «пейзаж»;
- закономерности композиционного устройства пейзажа – визуально воспринимаемого внешнего облика ландшафта;
- особенности и специфику элементов ландшафтного дизайна; историю и стили садово-паркового искусства; базовый ассортимент растений с учетом декоративно-художественных свойств;
- основные принципы и методы эстетической оценки природных и природно-антропогенных комплексов;
- основные приемы проектирования садовых участков и навыки визуальной коррекции пространства.

#### **Умения:**

- определять композиционную структуру пейзажа;
- ориентироваться в обилии декоративных растений;
- создавать группы насаждений, эстетически и экологически приемлемые для территории Западной Сибири (Тюмень);
- составить план-схему (эскиз) приусадебного участка, используя главные составляющие элементы ландшафтного дизайна (растительность, вода, камни).
- применять полученные теоретические основы эстетической оценки ландшафта на практике.

#### **Навыки:**

- владеет методикой оценки эстетических ресурсов территории;
- пользование техническими средствами для визуальной реализации дизайн-проекта.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## **Этногеография**

для обучающихся по направлению подготовки: 05.03.02 География

профиль подготовки: География и пространственное планирование

форма обучения очная

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачёт

**Планируемые результаты освоения:**

**В процессе обучения формируются компетенции:** ПК-4, ПК-5

**В результате освоения дисциплины студент приобретет:**

**Знания** об основных понятиях этногеографии; главных вехах развития этногеографии в России и за рубежом; основных методах этнологии и этногеографии; закономерностях пространственной дифференциации этносов в современном мире; этнической истории, особенностях духовной и материальной культуры отдельных народов мира.

**Умения** проводить сравнительную характеристику народов мира, выявлять специфические черты в области культуры, хозяйства и быта отдельных этносов; организации и проведения исследований в области традиционной культуры народа в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научному исследованию.

**Навыки** изучения пространственной дифференциации и внутренней организации этнических групп.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## **География и экология Арктики**

для обучающихся по направлению подготовки: 05.03.02 География  
профиль подготовки: География и пространственное планирование  
форма обучения очная

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

### **Планируемые результаты освоения:**

**В процессе обучения формируются компетенции:** ПК-3; ПК-4

**В результате обучающийся должен:**

**Знать:** физико-географические и социально-экономические особенности арктической зоны, особенности ресурсов, направления природопользования и экологические проблемы арктической зоны.

**Уметь:** на основе анализа информации делать заключения об основных экономико-географических особенностях территории, на основе анализа информации делать выводы об основных направлениях использования территории.

**Владеть:** навыками анализа картографической информации, дешифрирования данных дистанционного зондирования.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## **География и экология горных территорий**

для обучающихся по направлению подготовки: 05.03.02 География  
профиль подготовки: География и пространственное планирование  
форма обучения очная

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

### **Планируемые результаты освоения:**

**В процессе обучения формируются компетенции:** ПК-3; ПК-4

**В результате обучения обучающиеся должны:**

Знает: основные методологические подходы к изучению горных территорий, природных и природно-антропогенных геосистем горных стран мира; основные факторы физико-географической дифференциации горных ландшафтов на глобальном, региональном и локальном уровнях; основные лимитирующие факторы динамики экологических систем и жизнедеятельности человека в горах.

Умеет: находить закономерности в освоенности различных горных стран и ландшафтов в зависимости от физико-географических, и социально-экономических и политических факторов

Владет: навыками анализа, систематизации и интерпретации закономерностей в освоенности различных горных стран и ландшафтов в зависимости от физико-географических, и социально-экономических и политических факторов, навыками пространственного анализа и проектирования развития горных территорий с учетом экологических, социально-экономических, этнокультурных и геополитических факторов.