

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.11.2022 17:05:56

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd07481161530452479

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Ознакомительная практика»

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль: География и пространственное планирование

Очная форма обучения

**Объем дисциплины (модуля):** 3 зачетных единицы (108 академических часов)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

### Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Цель дисциплины – формирование навыков работы с геодезическими приборами, составления планов, карт на основе полевых съемок местности и закреплении теоретических знаний по геодезии.

Задачи дисциплины:

- закрепить знания об устройстве и принципах работы основных геодезических приборов: теодолита, нивелира;
- научить правильно обращаться с геодезическими приборами;
- обучить проведению различных видов топографических съемок местности – теодолитной, высотной (нивелированию), планово-высотной (тахеометрической);
- сформировать навыки камеральных расчетно-графических и картометрических работ (составление, оформление, анализ планов);
- показать эффективность работы в коллективе при оптимальном распределении учебных заданий между членами бригады.

### Планируемые результаты освоения:

Учебная дисциплина обеспечивает формирование части компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле, при выполнении работ географической направленности (ОПК-1);
- способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий (ОПК-5).

В результате выполнения практики обучающийся должен:

Знать:

- геодезические приборы и оборудование;
- методы геодезических измерений и определения координат точек местности;
- основные методы выполнения камеральных работ, создания топографических карт и планов.

Уметь:

- обращаться с геодезическими приборами для использования их на летней геодезической практике;
- выполнять камеральную обработку результатов геодезических изысканий;

- «читать» топографическую карту и план, включая определение координат и восстановление пространственной информации по условным знакам.

**Краткое содержание дисциплины:**

1. Техника безопасности в полевых условиях. Подготовка к топографической съемке.
2. Тахеометрическая съёмка местности.
3. Нивелирование.
4. Отчет о практике.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ  
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ГЕОЛОГИЯ И ГЕОМОРФОЛОГИЯ)

Направление подготовки: 05.03.02 География  
Профиль: География и пространственное планирование  
форма обучения – очная

**Объем практики:** 3 зачетных единицы (108 академических часов)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Цели и задачи практики:**

Цель практики: закрепление полученных теоретических знаний по дисциплине «Основы географии, геологии и геоморфологии», привитие умений и навыков изучения горных пород и форм рельефа в полевых условиях.

Задачи практики:

1. Выработать навыки ведения полевых геолого-геоморфологических работ.
2. Познакомить студентов с основными породообразующими минералами и горными породами, остатками фауны и флоры в районе практики.
3. Изучить экзогенные геологические процессы и явления, современные факторы рельефо-образования в районе практики.
4. Ознакомить студентов с методами полевой диагностики рельефа и слагающих его отложений;
5. Дать представление о формах и характере залегания горных пород в районе практики.
6. Освоить методику работы с горным компасом.
7. Сформировать у студентов навыки документирования результатов полевых геолого-геоморфологических наблюдений и взятия образцов проб отложений с целью проведения мониторинговых работ.
8. Овладеть методиками составления полевых схем и профилей.
9. Сформировать навыки оформления отчета по практике.
10. Получить опыт научно-исследовательской работы в коллективе и ведения совместного быта в полевых условиях.

**Планируемые результаты:**

Прохождение практики обеспечивает формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-1. Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле, при выполнении работ географической направленности

ОПК-3. Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях

В результате прохождения практики студенты должны:

Знать:

- методику полевого определения минералов и горных пород;
- методику отбора проб для камеральных исследований;
- генетические формы рельефа;
- правила выбора маршрута, точек исследования и заложения шурфов;
- правила описания естественных обнажений и антропогенных выработок исследуемой территории;
- методы геоморфологического профилирования;
- методику комплексного описания геолого-геоморфологических разрезов;
- способы камеральной обработки полевых материалов.

Уметь:

- заполнять полевые документы: бланки описания обнажений, дневники;
- пользоваться горным компасом;
- составлять простейшие геолого-геоморфологические разрезы и их описания;
- систематизировать и оформлять пробы и коллекции горных пород;
- выявлять деформаций горных пород на местности;
- работать с геологической и геоморфологической картой;
- оформлять полевые материалы в виде отчета с приложениями графических материалов.

#### **Краткое содержание практики:**

1. *Подготовительный этап:* вводная лекция, изучение приборов, правил техники безопасности при проведении геоморфологических работ, формирование бригад, проработка литературных и картографических материалов района исследования
2. *Полевой этап:* Выезд на объекты практики в п. Винзили, д. Колобово. с. Кулаково. Знакомство с геолого-геоморфологическим строением района.
3. *Камеральные работы:* обработка и систематизация фактического и литературного материала в отчет по практике, подготовка графических приложений.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ  
«Учебная практика (Комплексная географическая практика)»

для обучающихся по направлению подготовки 05.03.02 География  
Профиль: География и пространственное планирование  
форма обучения очная

**Объем дисциплины: 216 ак.часов 6 (з.е.)**

**Форма промежуточной аттестации: зачет.**

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Задачей учебной практик "Комплексной географической практик является закрепление знаний, приобретенных студентами при изучении лекционных курсов и выполнении практических заданий по дисциплинам Гидрология, Климатология и метеорология, Биогеография, География почв и Ландшафтоведение, У студентов должны выработаться навыки полевой работы, умение проводить инструментальные наблюдения природных географических объектов, фиксировать результаты и интерпретировать численные характеристики всех компонентов ландшафта с географической точки зрения на основе непосредственных натурных и инструментальных наблюдений, составления и анализа тематических карт.

Особенность проведения комплексной географической практики для студентов заключается в общей географической направленности и небольшой продолжительности. Программа практики включает следующие виды работ:

1. Рекогносцировка и выбор участка территории исследования.
  2. Создание плана-графика проведения исследований, включающих изучение водных объектов и наблюдения за их режимом, микроклиматические наблюдения, почвенные, геоботанические и ландшафтные исследования.
  3. Проведение гидрологических и метеорологических наблюдений
  4. закладка полевых маршрутов комплексного описания ПТК, определение точек комплексных описаний.
  5. проведение комплексной ландшафтной съемки территории исследования, составление маршрутных описаний
  4. Обработка полевых материалов. Построение карт, графиков, схем.
  6. Подготовка отчета и итоговых графических материалов
- Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

## Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины формируется:

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Код и наименование части компетенции (при наличии паспорта компетенций)	Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1.Способен описать анализируемый объект как систему УК-1.6.Способен выделить этапы решения конкретной задачи УК-1.7.Способен определить, решение каких других задач зависит от решения данной задачи	Знает признаки природных и социально-экономических объектов, Знает этапы выполнения полевых работ Умеет описывать анализируемые объекты Умеет выделять этапы выполнения полевых работ, определять последовательность и взаимозависимость решаемых задач в процессе полевых исследований
ОПК-1. Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле, при выполнении работ географической направленности	ОПК-1.5. Использует знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности	Знает факторы дифференциации ландшафтов, почв, биоценозов, населения, хозяйства, факторы формирования гидрологического режима рек, и метеорологических процессов в районе исследования Знает механизмы взаимосвязи между компонентами ландшафтов Умеет использовать знания о природных и социально-экономических закономерностях при первичном анализе результатов полевых исследований

<p>ОПК-3 Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях</p>	<p>ОПК-3.1. Способен использовать методы полевых исследований, основные методы отбора проб компонентов окружающей среды, стандартное измерительно-аналитические приборы и оборудование при проведении комплексных и отраслевых исследований</p> <p>ОПК-3.4. Обрабатывает и систематизирует результаты полевых и лабораторных наблюдений и измерений при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях</p>	<p>Знает методы полевых исследований, отбора проб компонентов окружающей среды, измерительно аналитические приборы и оборудование, необходимое при проведении комплексных полевых исследований</p> <p>Умеет обращаться с полевым оборудованием и измерительными инструментами в полевых условиях;</p> <p>выполнять камеральную обработку результатов полевых исследований;</p>
<p>ПК-1 способен применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности</p>	<p>ПК-1.1 способен применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации</p>	<p>Знает методы комплексных полевых географических исследований и обработки и анализа полевой информации</p> <p>Умеет осуществлять первичную обработку, анализ и синтез географической информации</p>

<p>ПК-2 способен применять на практике методы полевых физико-географических исследований для сбора и первичной обработки географической информации и данных</p>	<p>ПК-2.1 способен применять на практике методы полевых физико-географических исследований для сбора и первичной обработки географической информации и данных  ПК-2.2 способен анализировать материалы полевых физико-географических исследований с использованием современных инструментов и методов обработки географической информации  ПК - 2.3. способен составлять отчет и представлять материалы и результаты полевых физико-географических исследований в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>	<p>Знает методы отраслевых физико-географических исследований сбора и первичной обработки материалов полевых исследований  Умеет анализировать материалы полевых физико-географических исследований с использованием современных инструментов и методов обработки географической информации  Умеет составлять отчет и представлять материалы и результаты полевых физико-географических исследований в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>
<p>ПК-3 способен применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации</p>	<p>ПК-3.1 способен применять на практике методы экономико-географических исследований для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации</p>	<p>Знает методы экономико-географических исследований  Умеет использовать методы экономико-географических исследований для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации  Умеет оценивать механизмы организации различных видов социально-экономической и их эффективность</p>

#### Краткое содержание дисциплины

1. Организационное собрание.
2. Консультации во время прохождения практики.
3. Подготовка отчета по практике.
4. Защита отчета по практике и итоговое собеседование.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА  
Направление подготовки: 05.03.02 География  
профиль «География и пространственное планирование»  
очная форма обучения

**Объем дисциплины:** 6 зачетных единиц (216 академических часов)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Цели практики:** включение студентов в сферу профессиональной деятельности путем выполнения должностных обязанностей и производства работ в природоохранных, проектных организациях или подразделениях.

**Задачи практики:**

- закрепление и углубление теоретических знаний в соответствии с требованиями ФГОС ВО к уровню подготовки студентов;
- приобретение необходимых практических умений и навыков научной и производственной работы, в том числе сбор материалов для дальнейшего написания курсовой работы и ВКР;
- приобретение опыта организаторской и самостоятельной работы путем участия в работе предприятия.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины формируется:

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Код и наименование части компетенции (при наличии паспорта компетенций)	Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Способен описать анализируемый объект как систему	Знает признаки природных и социально-экономических объектов,
	УК-1.6. Способен выделить этапы решения конкретной задачи	Знает этапы выполнения полевых работ
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставлен-	УК-1.7.Способен определить, решение каких других задач зависит от решения данной задачи	Умеет описывать анализируемые объекты
	УК-2.2. Способен определить перечень необходимых для решения	Умеет выделять этапы выполнения полевых работ, определять последовательность и взаимозависимость решаемых задач в процессе полевых исследований
		Знать: способы самостоятельного поиска информации, планирования

<p>ной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>задачи ресурсов</p>	<p>собственного времени Умеет: Планировать время и затраты на решение практических и проектных задач</p>
<p>ОПК-2 Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1. Способен применять теоретические знания о закономерностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основы дисциплин в области географии, предусмотренные учебным планом. Уметь: применять полученные в ходе обучения теоретические и практические знания для решения производственных задач.</p>
<p>ОПК-3 Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях</p>	<p>ОПК-3.1. Способен использовать методы полевых исследований, основные методы отбора проб компонентов окружающей среды, стандартное измерительно-аналитические приборы и оборудование при проведении комплексных и отраслевых исследований ОПК-3.4. Обрабатывает и систематизирует результаты полевых и лабораторных наблюдений и измерений при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях</p>	<p>Знает методы полевых исследований, отбора проб компонентов окружающей среды, измерительно-аналитические приборы и оборудование, необходимое при проведении комплексных полевых исследований Умеет обращаться с полевым оборудованием и измерительными инструментами в полевых условиях; выполнять камеральную обработку результатов полевых исследований;</p>
<p>ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной</p>	<p>ОПК-4.1. Способен использовать стандартные программные продукты, информационные базы данных для решения задач профессиональной деятельности в области наук о Земле</p>	<p>Знает стандартные программные продукты, информационные базы данных для решения задач профессиональной деятельности в области наук о Земле Умеет использовать</p>

деятельности		стандартные программные продукты, информационные базы данных для решения задач профессиональной деятельности в области наук о Земле
ОПК-6. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	ОПК-6.1. Представляет результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности в виде отчета по установленной форме	Знает основы проектирования и защиты результатов профессиональной и научно-исследовательской деятельности Умеет: представлять презентации и составлять отчет по установленной форме как результат научно-исследовательской деятельности
ПК-1 способен применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности	ПК-1.1 способен применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации	Знает методы комплексных полевых географических исследований и обработки и анализа полевой информации Умеет осуществлять первичную обработку, анализ и синтез географической информации

**Краткое содержание практики:**

1. Инструктаж по прохождению практики
2. Консультация перед началом практики
3. Выполнение производственных заданий
4. Консультация по написанию отчета по практике
5. Написание отчета и оформление документов по практике
6. Защита отчета по практике.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Преддипломная практика»  
Направление 05.03.02 География  
Профиль: География и пространственное планирование  
очной формы обучения

**Трудоёмкость дисциплины:** 6 зачетных единицы (216 академических часов)

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Цели и задачи освоения дисциплины:**

Преддипломная практика является неотъемлемой частью учебного процесса. Цели Преддипломная практика является неотъемлемой частью учебного процесса.

**Место проведения практики:** базой практики являются предприятия, организации, осуществляющие научно-исследовательские и научно-изыскательские и проектно-изыскательские работы сферах исследования природных и природно-антропогенных объектов, природоохраны, ресурсосбережения, такие как: научно-исследовательские, проектные институты, научно-аналитические центры, научные центры в структуре РАН, научно-исследовательские подразделения высших образовательных учреждений, особо-охраняемые природные территории. Базы практики определяются в соответствии с индивидуальными и целевыми договорами на подготовку бакалавров.

Цели проведения проеддипломной практики являются проверка и закрепление теоретических знаний студентов; вовлечение студентов в сферу профессиональной научно-исследовательской и проектной деятельности; знакомство с методами и технологиями работ с инструментами и оборудованием; формирование у студентов навыков профессиональной деятельности, формулировании достоверных выводов, подготовка дипломной работы бакалавра.

Основными задачами практики являются:

- закрепить и расширить знания, полученные студентами в период обучения;
- привить студентам навыки самостоятельной работы путём участия в работе предприятия;
- ознакомить студентов с организационной структурой и схемой предприятия, отделов и служб с постановкой охраны труда;
- изучение и соблюдение правил техники безопасности производства инструментальных, технологических, полевых и камеральных работ;
- приобретение профессиональных навыков выполнения работ и должностных обязанностей;
- сбор материалов для дипломного проектирования;
- подготовить отчёт по практике. В процессе прохождения практики студент получает начальные профессиональные компетенции, выбирает отрасль применения своих знаний.

Практика в полном объёме реализуется в форме практической подготовки. В зависимости от задач она может быть выездной или стационарной.

## Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Код и наименование компетенции (при наличии паспорта компетенций)	Компонент (знаниевый/функциональный)
<p>УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1.Способен описать анализируемый объект как систему                      УК-1.2.Способен самостоятельно изучить тему в рамках учебного курса, пользуясь открытыми источниками                      УК-1.4.Способен самостоятельно подготовить доклад о результатах изучения нескольких источников по теме в рамках учебного курса                      УК-1.5.Способен самостоятельно подготовить визуальную презентацию результатов с изучения нескольких источников по теме в рамках учебного курса                      УК-1.6.Способен выделить этапы решения конкретной задачи                      УК-1.7.Способен определить, решение каких других задач зависит от решения данной задачи</p>	<p>Знает особенности, свойства и структуру изучаемого объекта                      - методы поиска источников информации                      Знает принципы построения доклада по результатам проведенных исследований                      Умеет описать анализируемый объект как систему                      - самостоятельно изучить тему в рамках учебного курса, пользуясь открытыми источниками                      - самостоятельно подготовить доклад о результатах изучения нескольких источников по теме исследования                      - самостоятельно подготовить визуальную презентацию результатов с изучения нескольких источников по теме исследования                      - выделить этапы решения конкретной задачи                      - определить, решение каких других задач зависит от решения данной задачи</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1.Способен осуществить поиск действующих редакций нормативно-правовых актов                      УК-2.2.Способен определить перечень необходимых для решения задачи ресурсов                      УК-2.3.Способен описать процедуру аудита имеющихся для решения поставленной задачи ресурсов                      УК-2.4.Способен описать процедуру аудита имеющихся для решения поставленной задачи ограничений                      УК-2.5.Способен определить минимальный список задач для достижения цели                      УК-2.6.Способен из предложенных вариантов решения задачи выбрать наиболее</p>	<p>Знает основные виды нормативных актов при проведении полевых и камеральных работ в направлении проводимых географических исследований                      -перечень приборов, материалов и др. ресурсов, необходимых для решения поставленной задачи                      - минимальный перечень задач, необходимых для достижения поставленной цели                      Умеет осу осуществить поиск действующих редакций нормативно-правовых актов                      - определить перечень необходимых для решения задачи ресурсов                      -описать процедуру аудита</p>

	оптимальный	имеющихся для решения поставленной задачи ресурсов и ограничений - определить минимальный список задач для достижения цели - выбрать наиболее оптимальный из предложенных вариантов решения задачи
ПК-1 – способен применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности	ПК-1.1 способен применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации ПК-1.2 способен применять методы комплексных географических исследований для географического прогнозирования ПК- 1.3 способен применять методы комплексных географических исследований для планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности	Знает, основные подходы и методы комплексных географических исследований, основы географического районирования, основы природопользования Умеет осуществлять выбирать объект исследования необходимые методы для проведения собственных полевых и камеральных исследований
ПК- 2 способен применять на практике методы полевых физико-географических исследований для сбора и первичной обработки географической информации и данных	ПК-2.1 способен применять на практике методы полевых физико-географических исследований для сбора и первичной обработки географической информации и данных ПК-2.2 способен анализировать материалы полевых физико-географических исследований с использованием современных инструментов и методов обработки географической информации ПК - 2.3 способен составлять отчет и представлять материалы и результаты полевых физико-географических исследований в соответствии с предъявляемыми требованиями	Знает, основные подходы и методы физико-географических исследований, методы отбора проб, методы анализа полевых физико-географических исследований и обработки физико-географической информации Умеет осуществлять выбирать объект исследования необходимые методы для проведения собственных полевых и камеральных исследований; составлять отчет и представлять материалы и результаты полевых физико-географических исследований в соответствии с предъявляемыми требованиями
ПК-3 способен применять на практике методы	ПК-3.1 способен применять на практике методы экономико-	Знает, основные подходы и методы экономико-географических исследований,

<p>экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации,</p>	<p>географических исследований для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации  ПК-3.2 способен применять на практике методы экономико-географического районирования  ПК-3.3 способен применять на практике методы социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации,</p>	<p>методы обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации  Умеет осуществлять выбирать объект исследования необходимые методы для проведения собственных исследований; применять на практике методы социально-экономического картографирования,</p>
<p>ПК-4 способен применять на практике методы территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической в том числе рекреационно-туристской и природоохранной деятельности, оценивать механизмы их организации, основы их эффективности, умеет применять на практике основные модели и инструменты региональной политики</p>	<p>ПК-4.1 способен применять на практике методы территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической в том числе рекреационно-туристской и природоохранной деятельности  ПК-4.2 способен оценивать механизмы организации различных видов социально-экономической в том числе рекреационно-туристской и природоохранной деятельности, основы их эффективности  ПК-4.3. способен применять на практике основные модели и инструменты региональной политики</p>	<p>Знает, основные подходы и методы территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической в том числе рекреационно-туристской и природоохранной деятельности  Умеет оценивать механизмы организации различных видов социально-экономической в том числе рекреационно-туристской и природоохранной деятельности, основы их эффективности; применять на практике основные модели и инструменты региональной политики</p>