

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.03.2022 11:45:48

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81d81350432479

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Английский как второй язык / English as a Second Language»

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Направленность (профиль): Эволюция, нейробиология, биотехнологии

Форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е., 144 академических часов (1-й, 2-й семестры).

Форма промежуточной аттестации: экзамен (1-й семестр), экзамен (2-й семестр).

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – повысить исходный уровень владения иностранным языком, достигнутый на предыдущей ступени образования, и развить иноязычную коммуникативную компетенцию обучающихся для успешного решения социально-коммуникативных задач в бытовой, социально-культурной, академической сферах деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- сформировать речевые умения в устной и письменной речи, языковые навыки и социокультурные знания в диапазоне указанных уровней коммуникативной компетенции;
- повысить уровень учебной автономии, способности к самообразованию;
- воспитать толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран и народов.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1 – способен осуществлять поиск и анализ научной информации в области биологических исследований для решения профессиональных задач;

ПК-2 – обладает навыкам организации работы, стратегического планирования и разработки производственных биотехнологий.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- способы поиска и анализа информации в образовательных и исследовательских целях;
- нормы, принципы, методы и средства подготовки информационно-аналитических отчетов, обзоров или аннотаций на английском языке;
- особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке;

- стили общения, основные форматы представления информации;
- основы тайм-менеджмента и личного проектирования;
- свои личностные особенности и ресурсы.

Уметь:

- находить, анализировать и интерпретировать информацию в образовательных и исследовательских целях;
- применять навыки анализа собранной информации для подготовки информационно-аналитических отчетов, обзоров или аннотаций на английском языке;
- вести деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и английском языке;
- характеризовать современные каналы и средства коммуникации;
- эффективно управлять ресурсами, проектировать и планировать собственное будущее, как в ближайшей, так и в долгосрочной перспективе;
- адекватно оценивать свои способности и возможности с соответствием конкретной ситуации.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

1-й семестр

- Тема № 1. Великобритания: география
- Тема № 2. Великобритания: история
- Тема № 3. Великобритания: население
- Тема № 4. Великобритания: политическая система
- Тема № 5. Великобритания: образование
- Тема № 6. Великобритания: культура

2-й семестр

- Тема № 1. Американский английский
- Тема № 2. Американские обычаи и традиции
- Тема № 3. Американская семья
- Тема № 4. Американская школа
- Тема № 5. Религия в жизни американцев
- Тема № 6. Американское общество

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Семинар первого года / First Year Seminar»

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Направленность (профиль): Эволюция, нейробиология, биотехнологии

Форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е., 144 академических часа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (1-й семестр).

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Данная дисциплина знакомит обучающихся с различными аспектами наук, современными явлениями и побуждает студентов мыслить критически и осмысленно. Дисциплина развивает навыки аргументации и критического анализа.

Цель дисциплины – развить способность понимать, анализировать и строить убедительные и оригинальные аргументы.

Задачи дисциплины:

- привить студентам привычку активности на семинарских занятиях и ознакомить с той или иной сферой, в соответствии с интересами студентов, ;
- обучить важнейшим навыкам академического взаимодействия;
- познакомить студентов с некоторыми общими методами, используемыми для построения и оценки аргументов;
- применить вышеупомянутые методы к конкретным головоломкам и проблемам, возникающим из философии.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1 – способен осуществлять поиск и анализ научной информации в области биологических исследований для решения профессиональных задач;

ПК-2 – обладает навыкам организации работы, стратегического планирования и разработки производственных биотехнологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- технологии самоорганизации и самообразования;
- основные принципы самоорганизации и самообразования;
- основные закономерности взаимодействия человека и общества; способы анализа социальной действительности и процессов, протекающих в ней, роль, место и возможности индивидуального и коллективного участия в социально-политической жизни;
- основные формы и методы анализа информации;;

- теории и практики внедрения модели свободного образования.

Уметь:

- разрабатывать и реализовывать индивидуальную траекторию самообразования;
- на практике проявлять принципы самореализации и самообразования;
- использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук для понимания принципов функционирования современного общества в контексте своей профессиональной деятельности;;
- разрабатывать проекты в сфере профессиональной деятельности, применяя полученные знания.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Курс будет охватывать следующие методы: как разбить аргумент на его компоненты, как оценить общую силу аргумента, как выбрать и отстоять предпосылки аргумента, как обосновать вывод из аргументации. Чтобы развить эти методы, в курсе будут использоваться философские головоломки (как из современных, так и из классических дебатов), возможность проанализировать существующие аргументы и построить оригинальные. Студенты должны будут строить свои собственные аргументы как в группах, так и индивидуально на протяжении различных заданий курса.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Философия науки / Philosophy of Science»
Направление подготовки: 06.03.01 Биология
Направленность (профиль): Эволюция, нейробиология, биотехнологии
Форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е., 144 академических часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Актуальность дисциплины обусловлена необходимостью углубления знаний о мире науки и расширению понимания наук как таковых с целью лучшего достижения образовательных результатов обучающимися.

Цель дисциплины: формирование теоретических представлений о основных проблемах истории и философии науки, выявление философских оснований и природы научного знания.

Задачи:

- создание у обучающихся целостного представления о науке как системе знаний;
- знакомство с основными этапами становления и развития научного знания и мировой философской мысли;
- выработка представлений о процессе возникновения и развития различных методов теоретического и эмпирического мышления;
- совершенствование общетеоретической подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность;
- овладение технологией научного исследования.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1 – способен осуществлять поиск и анализ научной информации в области биологических исследований для решения профессиональных задач;

ПК-2 – обладает навыками организации работы, стратегического планирования и разработки производственных биотехнологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные аспекты применения изученной информации, дополняя предоставленную информацию индивидуальным поиском информации в соответствии с собственными научными интересами;
- способы анализа собранной информации и подготовки информационно-аналитического отчета, обзора или аннотации;
- механизмы поиска, критического анализа и синтеза информации;
- методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации;
- об основах планирования собственной работы, в том числе в рамках каких-либо проектов, а также знать разработки производственных биотехнологий.

Уметь:

- находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной исследовательской задачи;
- видеть взаимосвязи и понимать необходимость применения системного подхода для решения профессиональных задач;
- находить, анализировать и интерпретировать информацию в образовательных и исследовательских целях;
- применять навыки анализа собранной информации для подготовки информационно-аналитических отчетов, обзоров и аннотаций;
- применять навыки организации работы, стратегического планирования и разработки производственных биотехнологий.

Краткое содержание дисциплины (модуля):

Тема № 1. Предмет и основные направления философии науки.

Тема № 2. Развитие философских оснований науки.

Тема № 3. Наука как социальный институт.

Тема № 4. Этические проблемы науки.

Тема № 5. Человек как предмет философского, естественнонаучного и социогуманитарного познания.

Тема № 6. Глобальный эволюционизм в современной научной картине мира.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Экологическое гражданство и гражданственность / Environmental Citizenship»
Направление подготовки: 06.03.01 Биология
Направленность (профиль): Эволюция, нейробиология, биотехнологии
Форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е., 144 академических часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Актуальность дисциплины: изучение обучающимися понятия экологического гражданства как элемента, формирующего новую общественную сознательность, влияющую на поведение индивидуумов в социуме относительно окружающей среды.

Цель дисциплины: изучить основные подходы к изучению понятия экологического гражданства и получить базовое представление о способах формирования экологического сознания в обществе.

- Понимать основы политических и социальных теорий, касающихся гражданства в прошлом, настоящем и будущем;
- изучить теоретические подходы к экологическому гражданству в политической теории, психологии окружающей среды, социологии и географии;
- уметь идентифицировать и объяснять основные факторы, влияющие на экологическое гражданство и поведение;
- проанализировать академические споры, касающиеся экологического гражданства, и то, как они связаны с дискуссиями о гражданстве и окружающей среде.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1 – способен осуществлять поиск и анализ научной информации в области биологических исследований для решения профессиональных задач;

ПК-2 – обладает навыками организации работы, стратегического планирования и разработки производственных биотехнологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные аспекты применения изученной информации, дополняя предоставленную информацию индивидуальным поиском информации в соответствии с собственными научными интересами;
- способы анализа собранной информации и подготовки информационно-аналитического отчета, обзора или аннотации;
- механизмы поиска, критического анализа и синтеза информации;
- методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации;
- об основах планирования собственной работы, в том числе в рамках каких-либо проектов, а также знать разработки производственных биотехнологий.

Уметь:

- находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной исследовательской задачи;
- видеть взаимосвязи и понимать необходимость применения системного подхода для решения профессиональных задач;
- находить, анализировать и интерпретировать информацию в образовательных и исследовательских целях;
- применять навыки анализа собранной информации для подготовки информационно-аналитических отчетов, обзоров и аннотаций;
- применять навыки организации работы, стратегического планирования и разработки производственных биотехнологий.

Краткое содержание дисциплины (модуля):

Нужны ли нам существенные изменения в наших идеологиях и понимании том как решать экологические проблемы? Должно ли общество побуждать людей действовать больше в защиту окружающей среды? Действительно, понятие экологического гражданства было рассмотрено множеством исследователей. Они утверждают, что люди должны чувствовать и развивать верность не только своей стране, но и всей планете, что поощряло бы их действовать более экологично. Идея кажется многообещающей. Однако, когда один исследует его более подробно, возникает несколько важных вопросов. На что должно быть похоже новое гражданство? В какой форме оно должно быть реализовано? Могут ли люди почувствовать верность чему-то столь абстрактному, как вся планета? Как понятие окружающей среды должно входить в категорию гражданственности? Чувствуют ли люди большую связь с географическим местом из-за его нечеловеческого происхождения или из-за его социальных элементов? В этой дисциплине мы рассмотрим вопросы и разногласия с помощью исследований в области географии, психологии, окружающей среды, политической теории, политической социологии и урбанистики. Это отправит нас в ментальное путешествие через феномен гражданственности и его связи с окружающей средой. Мы рассмотрим, как подойти к гражданству аналитически, как одни люди связаны с другими, с местом и окружающей средой, и как эти связи могут повлиять на их поведение по отношению к природе и экосистемам.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Политическая коммуникация / Political Communication»

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Направленность (профиль): Эволюция, нейробиология, биотехнологии

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е., 144 академических часа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Цель дисциплины:

Цель дисциплины – познакомить студентов с классическими работами и основными современными направлениями исследований в области медиа и политической коммуникации, а также дать представление о том, как теоретический материал применяется для анализа эмпирических данных в реальных исследованиях.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с классическими работами в области анализа медиа и политической коммуникации;
- ввести в курс современной дискуссии в области политической и массовой коммуникации;
- сформировать представления о том, как теоретический материал применяется для анализа эмпирических данных в реальных исследованиях и как инструментарий дисциплины может быть использован для анализа современных актуальных политических процессов;
- дать введение в гражданскую грамотность;
- развить умения отделять объективную информацию от необъективной, увидеть политический bias в подаче информации, понимать, как социальные сети и интернет влияют на современную политику;
- сформировать критический подход к медиа и политике;
- совершенствовать умение выстраивать свое речевое (создание письменных текстов, подготовка портфолио и т.д.) и неречевое (проведение исследовательской работы, групповая проектная работа и т.д.) поведение адекватно и в соответствии с принципами критического чтения и анализа текстуальной информации;
- развить учебные навыки и умения, позволяющие совершенствовать устную и письменную речь; развить и воспитать способности и готовности к продуцированию самостоятельных письменных текстов различной жанровой и стилистической принадлежности, в том числе способностей к написанию комментариев и обзоров на уже созданные тексты.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1 – Способен осуществлять поиск и анализ научной информации в области биологических исследований для решения профессиональных задач;
ПК-2 – Обладает навыкам организации работы, стратегического планирования и разработки производственных биотехнологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нормы и принципы работы с источниками и специальной литературой для проведения научных исследований в области биологии;
- нормы и принципы организации работы, стратегического планирования и разработки производственных биотехнологий.

Уметь:

- использовать и применять информацию в проводимых научных исследованиях в области биологии;
- организовывать работу, стратегическое планирование и разработку производственных биотехнологий.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

1. Что такое политическая коммуникация?
2. Медиа как институция. Медиа и структуры собственности
3. Кто и как создает новости?
4. Производство новостей. Журналистские рутины
5. Медиа эффекты. Дебаты Дьюи-Липпман
6. Как работает современная российская пропаганда
7. Парадигма «минимальных эффектов»
8. Агенда-сеттинг, фрейминг и прайминг
9. Эвристики и интернет
10. Политическая коммуникация и новые медиа
11. Кибероптимисты и киберскептики
12. Советские и постсоветские медиа
13. ТВ-аудитории и Интернет
14. После 2013: медиа, война, fake news

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Образование, место работы, жизнь / Education, Workplace, Life»
Направление подготовки: 06.03.01 Биология
Направленность (профиль): Эволюция, нейробиология, биотехнологии
Форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е., 144 академических часа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-й семестр).

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Данная дисциплина знакомит обучающихся с проблемой взаимосвязи образования и трудоустройства, с особенностями труда и ценности в современной экономике знаний и отвечает на следующие вопросы: как может рынок труда при капитализме создавать рабочие места, которые не являются ни производительными, ни общественно полезными? К какому виду труда университет действительно может подготовить человека, если таковой имеется? Что выиграет и что потеряет рынок труда, если мы уберем возможность трудоустройства из уравнения высшего образования?

Цель дисциплины – формирование умения выражать и обосновывать свои мысли по данным вопросам и разработка компонентов альтернативного высшего образования.

Задачи дисциплины:

- проблематизация основных нарративов, связанных с трансформацией системы высшего образования и взаимосвязь высшего образования с требованиями и потребностями рынка труда в экономике знаний;
- знакомство с историей политико-экономических размышлений о понятии стоимости и различных концепциях труда с восемнадцатого по двадцатый век;
- анализ литературных персонажей и литературных текстов на предмет доминирующего императива продуктивности;
- разработка компонентов альтернативного высшего образования и анализ об их социальных последствиях.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1 – способен осуществлять поиск и анализ научной информации в области биологических исследований для решения профессиональных задач;

ПК-2 – обладает навыкам организации работы, стратегического планирования и разработки производственных биотехнологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- технологии самоорганизации и самообразования;
- основные принципы самоорганизации и самообразования;

- основные закономерности взаимодействия человека и общества; способы анализа социальной действительности и процессов, протекающих в ней, роль, место и возможности индивидуального и коллективного участия в социально-политической жизни;
- основные формы и методы анализа информации;;
- теории и практики внедрения модели свободного образования.

Уметь:

- разрабатывать и реализовывать индивидуальную траекторию самообразования;
- на практике проявлять принципы самореализации и самообразования;
- использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук для понимания принципов функционирования современного общества в контексте своей профессиональной деятельности;
- анализировать фундаментальные труды о высшем образовании;
- применять в своей научно-исследовательской деятельности знания из фундаментальных трудов о высшем образовании;
- разрабатывать проекты в сфере профессиональной деятельности, применяя полученные знания.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

1. Ценность
2. Политико-экономические теории ценности и их актуальность в настоящее время
3. Моральная теория ценности
4. Труд. Рост когнитивного капитализма – новые структуры извлечения стоимости
5. Нематериальный труд, когнитивный труд, аффективный труд, биополитический труд, платформенный труд
6. Бредовая работа
7. Психологические аспекты трудовой деятельности. Прекаризация и тревога на современном капиталистическом рабочем месте: источники и ускорители
8. Психологические аспекты трудовой деятельности
9. Высшее образование и четырехдневная рабочая неделя
10. Прекаризация и современный прекариат
11. Высшее образование и императив производительности
12. Литературный анализ понятия «труд»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Креативные города / Creative Cities»
Направление подготовки: 06.03.01 Биология
Направленность (профиль): Эволюция, нейробиология, биотехнологии

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е., 144 академических часа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать умения выражать и обосновывать свои мысли по вопросам истории городов и теорий с международной перспективы. а также разработать интерпретационные карты города, получив опыт работы в международной команде.

Задачи дисциплины:

1. изучение основных теорий и концепций урбанистики;
2. анализ обсуждения и подходы, применяемые в исследовании городского пространства;
3. исследовать основные вопросы истории и градостроительства Тюмени в сравнительной перспективе;
4. оценить развитие городов в международном контексте;
5. развить навыки совместной, групповой работы, в том числе на межкультурном уровне;
6. получить опыта координации международного проекта.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1 – Способен осуществлять поиск и анализ научной информации в области биологических исследований для решения профессиональных задач;

ПК-2 – Обладает навыкам организации работы, стратегического планирования и разработки производственных биотехнологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нормы и принципы работы с источниками и специальной литературой для проведения научных исследований в области биологии;
- нормы и принципы организации работы, стратегического планирования и разработки производственных биотехнологий.

Уметь:

- использовать и применять информацию в проводимых научных исследованиях в области биологии;
- организовывать работу, стратегическое планирование и разработку производственных биотехнологий.

Краткое содержание дисциплины (модуля):

1. Введение
2. Ландшафт
3. Представление города Торонто
4. Где находится Тюмень?
5. Проблемы современного города
6. Геоурбанистика
7. Исследование № 1: Улицы
8. Образ города
9. Элементы образа города
10. Исследование № 2: Город и сознание
11. Городская социология
12. Психогеография
13. Исследование № 3: Город и чувства
14. Город, человек, ощущения
15. Звуковой ландшафт
16. Место и обустройство территорий
17. Плейсмейкинг
18. Интерпретационная карта
19. Интерпретация пространства
20. Общественная жизнь
21. Общественные места
22. Практическая работа № 3: Дизайн пространства
23. Малые городские пространства
24. Защита итоговых проектов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка кинопроизведений /

Film Appreciation

Направление подготовки:

06.03.01 Биология

Направленность (профиль): Эволюция, нейробиология, биотехнологии

Форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля):

- 4 з.е., 144 академических часов (2-й семестр).

Форма промежуточной аттестации:

- экзамен (2-й семестр).

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Данная дисциплина посвящена изучению кино как важнейшего средства повествования. Несмотря на то, что просмотр фильмов является обычным повседневным занятием для многих людей, профессиональный исследовательский подход требует использования особых инструментов и методов анализа для понимания кино как произведения искусства.

Главной образовательной целью дисциплины является формирование у обучающихся базовых представлений о теории кино и кинокритики посредством анализа ключевых эстетических и технических аспектов кинопроизведений различных жанров.

Данная цель достигается путем решения следующих задач:

- знакомство с основополагающими концепциями и методологическими подходами к исследованию кино;
- исследование жанровых характеристик кинопроизведений: от мейнстримного до артхаусного кино;
- изучение национальных и транснациональных традиций кинопроизводства.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1 – Способен осуществлять поиск и анализ научной информации в области биологических исследований для решения профессиональных задач;

ПК-2 – Обладает навыкам организации работы, стратегического планирования и разработки производственных биотехнологий.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

– нормы и принципы работы с источниками и специальной литературой для проведения научных исследований в области биологии;

– нормы и принципы организации работы, стратегического планирования и разработки производственных биотехнологий.

Уметь:

- использовать и применять информацию в проводимых научных исследованиях в области биологии;
- организовывать работу, стратегическое планирование и разработку производственных биотехнологий.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Обучающиеся поэтапно знакомятся с основными понятиями и направлениями теории кино, исследует кинематограф как особый вид искусства с акцентом на исторические и культурные аспекты. Изучение дисциплины начинается с погружение в теорию повествования, подробно рассматриваются такие понятия, как кинонарратив, культурные мифы, киносемантика. Обучающиеся получают возможность исследовать визуальную и содержательную сторону кинематографа, познакомятся с основами и принципами работы сценаристов, режиссеров и других участников процесса кинопроизводства. Особый акцент будет сделан на различные жанры и их характеристики: фильмы-катастрофы, хорроры, фильмы о зомби-апокалипсисах, кинокомедии и т.д. Отличительной особенностью и важной практико ориентированной частью дисциплины является еженедельный просмотр и анализ шедевров мирового кинематографа, среди которых произведения выдающихся режиссеров прошлого и современности.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Человечество: прошлое, настоящее, будущее / Humanity: past, present, future»
Направление подготовки: 06.03.01 Биология
Направленность (профиль): Эволюция, нейробиология, биотехнологии
Форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля):

- 4 з.е., 144 академических часов (2-й семестр).

Форма промежуточной аттестации:

- экзамен (2-й семестр).

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Актуальность дисциплины обусловлена изменчивостью обстоятельств и событий в мире, которые требуют различных новых решений, для которых необходимо принимать проинформированные решения. Технонаука – это новый этап развития человечества, для понимания этой вехи необходимо принимать во внимание исторические, философские течения мысли, понимать концепцию, в условиях которой в настоящий момент находится человечество – стремление техно-научного прогресса преобразования человечества как в продукт, так и в потребителя».

Цель дисциплины: критически проанализировать настоящее и прошлое, а также научить студентов прогнозированию будущего.

Задачи дисциплины:

- вспомнить об основных исторических событиях и особенностях жизни в прошлом в контексте образования, искусства, социальной организации обществ, экономики, политики, экологии, развития технологий;
- проанализировать основные вызовы, стоящие перед человечеством сегодня и сравнить их с вызовами прошлого;
- узнать о том, как прогнозировать то или иное событие.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1 – Способен осуществлять поиск и анализ научной информации в области биологических исследований для решения профессиональных задач;

ПК-2 – Обладает навыкам организации работы, стратегического планирования и разработки производственных биотехнологий.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- нормы и принципы работы с источниками и специальной литературой для проведения научных исследований в области биологии;
- нормы и принципы организации работы, стратегического планирования и разработки производственных биотехнологий.

Уметь:

- использовать и применять информацию в проводимых научных исследованиях в области биологии;
- организовывать работу, стратегическое планирование и разработку производственных биотехнологий.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Данная дисциплина состоит из 8 взаимосвязанных тем. Настоящее человечества крепко связано с прошлым историческим контекстом, если рассматривать любую часть мирового сообщества. Студенты смогут получить исторический экскурс, рассмотреть несколько мировых революций происходивших в мире и получить представление о том, как анализировать контексты прошлого, настоящего и будущего. Студенты смогут также узнать о том, какая наука изучает будущее и смогут изучить несколько методов анализа, позволяющих предположить исход того или иного события или развития определенной сферы жизни человечества.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Травма, депрессия и тревожность в жизни и в обучении / Trauma, Depression, Anxiety in Life and Learning»

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Направленность (профиль): Эволюция, нейробиология, биотехнологии

Форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля):

- 4 з.е., 144 академических часов (2-й семестр).

Форма промежуточной аттестации:

- экзамен (2-й семестр).

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Актуальность дисциплины обусловлена необходимостью приобретения такого важного для современного человека навыка, как преобразование тревожности и депрессивных состояний в продуктивную сторону. Развитие этого навыка позволит студентам преодолевать неуверенность и страх, построить навык саморегуляции, самоконтроля и управления временем, а также позволит лучше понимать устройство человеческой психики.

Цель дисциплины – обретение знаний в области психологии, достаточных для развития эмоционального интеллекта и развитие навыка самоуправления.

Задачи дисциплины:

- понять что такое нормальное и ненормальное психическое состояние;
- определить биологические и культурные предпосылки формирования тревожного расстройства, депрессии и понять травму со стороны;
- научиться техники преодоления тревожности, депрессии и травмы с целью успешного избавления от этих состояний или превентивности этих состояний.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1 – Способен осуществлять поиск и анализ научной информации в области биологических исследований для решения профессиональных задач;

ПК-2 – Обладает навыкам организации работы, стратегического планирования и разработки производственных биотехнологий.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- нормы и принципы работы с источниками и специальной литературой для проведения научных исследований в области биологии;
- нормы и принципы организации работы, стратегического планирования и разработки производственных биотехнологий.

Уметь:

- использовать и применять информацию в проводимых научных исследованиях в области биологии;
- организовывать работу, стратегическое планирование и разработку производственных биотехнологий.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

В рамках дисциплины будет рассматриваться восемь тем. Студенты определяют основные концептуальные вопросы, разберут типы и виды тревожности, депрессии и травмы, особенности и типы характеров людей, устройство психики, виды психологической защиты, разберут причины появления тревоги, депрессии и травмы, определяет способы управления собой и самоконтроля.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Межкультурное образование /
Intercultural Education

06.03.01 Биология

Направленность (профиль): Эволюция, нейробиология, биотехнологии

Форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля):

- 4 з.е., 144 академических часов (2 семестр).

Форма промежуточной аттестации:

- экзамен (2 семестр).

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Актуальность дисциплины обусловлена возрастающей потребностью подготовке людей к мирному сосуществованию и позитивному взаимодействию с представителями других культур в связи с растущими вопросами определения особенностей межкультурного образования в мире, и особенно в России.

Цель дисциплины:

- Сформировать у обучающихся комплексное представление об основных аспектах жизни в межкультурном обществе и принципах межкультурного образования

Задачи дисциплины:

- Способствовать осознанию происходящих в обществе перемен социального и культурного характера.
- Способствовать осознанию межгрупповых и внутригрупповых различий, что в свою очередь должно помочь достижению большего взаимопонимания.
- Способствовать улучшению взаимодействия между группами и внутри них через вовлечение учеников в общение с учащимися из различных культурных групп и обучение их различным типам культур и общения.
- Способствовать развитию взаимопонимания между учащимися – представителями различных культур и навыков общения в мире культурного многообразия.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1 – Способен осуществлять поиск и анализ научной информации в области биологических исследований для решения профессиональных задач;

ПК-2 – Обладает навыкам организации работы, стратегического планирования и разработки производственных биотехнологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нормы и принципы работы с источниками и специальной литературой для проведения научных исследований в области биологии;
- нормы и принципы организации работы, стратегического планирования и разработки производственных биотехнологий.

Уметь:

- использовать и применять информацию в проводимых научных исследованиях в области биологии;
- организовывать работу, стратегическое планирование и разработку производственных биотехнологий.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Тема №1. Введение в межкультурное образование

Тема №2. Типы, модели и цель межкультурного образования

Тема №3. Концепции межкультурного образования

Тема №4. Сущность межкультурной коммуникации

Тема №5. Межкультурное взаимодействие в современном обществе

Тема №6. Формирование толерантности как условие эффективности межкультурной коммуникации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Искусство в общественном пространстве / Art in Public
Направление подготовки: 06.03.01 Биология
Направленность (профиль): Эволюция, нейробиология, биотехнологии

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е., 144 академических часа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Данная дисциплина посвящена изучению понятия искусства в общественном пространстве, которое охватывает практически любое произведение искусства, созданное специально для размещения и демонстрации в общественном месте, — за пределами учреждений музейно-выставочного профиля — и служит для украшения городской среды. Важная роль такого искусства была признана развитыми странами еще в середине XX века; тогда же законодательное урегулирование отношений, возникающих в сфере искусства в общественном пространстве, позволило сделать этот вид искусства неотъемлемой частью городского планирования. Паблик арт позволяет городу быть динамичным, формирует творческую среду, привлекает внимание общественности к социальным проблемам и способствует самореализации молодых специалистов креативного класса — все то, к чему стремятся современные успешные города.

Таким образом, главной образовательной целью дисциплины является погружение в теорию и практики искусства в общественном пространстве как особого вида современного искусства в городской среде, ориентированного на неподготовленного зрителя и подразумевающего коммуникацию с городским пространством.

Достижение данной цели возможно через решение следующих задач:

- восстановлении хронологии ключевых событий уличного искусства, искусства в публичных пространствах и коммуникациях;
- знакомство с ключевыми авторами произведений искусства в общественных пространствах;
- анализ важнейших памятников, представляющих собой произведения искусства в общественных пространствах (санкционированных и несанкционированных);
- изучение истоков возникновения феномена искусства в общественном пространстве, обзор методов и тактик уличного искусства.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1 – Способен осуществлять поиск и анализ научной информации в области биологических исследований для решения профессиональных задач;

ПК-2 – Обладает навыкам организации работы, стратегического планирования и разработки производственных биотехнологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нормы и принципы работы с источниками и специальной литературой для проведения научных исследований в области биологии;
- нормы и принципы организации работы, стратегического планирования и разработки производственных биотехнологий.

Уметь:

- использовать и применять информацию в проводимых научных исследованиях в области биологии;
- организовывать работу, стратегическое планирование и разработку производственных биотехнологий.

Краткое содержание дисциплины (модуля):

1. История уличного искусства, разнообразие практик и стратегий;
2. Паблик-арт как способ изменения городской среды и создание точек притяжения;
3. Паблик-арт как способ формирования новых городских смыслов и брендинга территории (региональный кейс);
4. Уличное искусство в контексте contemporary art;
5. Методы социологии в исследовании городского пространства;
6. Психогеография как способ анализа городской среды;
7. Субкультура граффити: связи и направления;
8. Менеджмент в искусстве: специфика культурного проектирования и продюсирования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Современное мировое кино (с 1980-х до настоящего времени) / Contemporary World
Cinema (1980s-present)»

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Направленность (профиль): Эволюция, нейробиология, биотехнологии

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е., 144 академических часа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Актуальность дисциплины обусловлена возрастающей потребностью в комплексном изучении современного кинематографа как части современной культуры и искусства, чтобы развивать навык критической интерпретации для дальнейших более глубоких междисциплинарных культурных исследований.

Цель дисциплины:

Сформировать у обучающихся комплексное представление о наиболее важных темах, образах, приемах современного кинематографа. В рамках дисциплины рассматриваются такие вопросы, как: современные теории кинематографа, формирование новых школ и подходов, слияние и разделение искусства и политики, новая этика и другие этические аспекты современного кино.

Задачи дисциплины:

- дать знания об основных смысловых и технических изменениях в современном кино;
- сформировать представления об основных школах, направлениях, подходах современного кинематографа;
- развить навык самостоятельного разбора и интерпретации художественных образов и проблематики кино в рамках исследования современного искусства.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1 – Способен осуществлять поиск и анализ научной информации в области биологических исследований для решения профессиональных задач;

ПК-2 – Обладает навыкам организации работы, стратегического планирования и разработки производственных биотехнологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:

- нормы и принципы работы с источниками и специальной литературой для проведения научных исследований в области биологии;

- нормы и принципы организации работы, стратегического планирования и разработки производственных биотехнологий.

Уметь:

- использовать и применять информацию в проводимых научных исследованиях в области биологии;
- организовывать работу, стратегическое планирование и разработку производственных биотехнологий.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

1. Глобализация и кинематограф;
2. Дилемма: артхаус и массовое кино;
3. Специальные эффекты и компьютерная графика в кино;
4. Продюсирование и промотирование;
5. Малобюджетный кинематограф и интернет;
6. Политизация искусства;
7. Новая этика;
8. Сериалы и стриминговые сервисы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Экспериментальная экономика / Experimental Economics

Направление подготовки: 06.03.01 Биология
Направленность (профиль): Эволюция, нейробиология, биотехнологии
Форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е., 144 академических часа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Актуальность дисциплины обусловлена необходимостью формирования способности ориентироваться в процессах, происходящих в микроэкономических системах. Экспериментальная экономика позволяет протестировать поведение агентов в определенной экономической ситуации и сделать выводы о возможном влиянии того или иного события. Возможно проследить, как реагируют рынки на изменения условий игры и сделать соответствующие выводы. Ответы, которые дает нам экспериментальная экономика имеют не только научную, но и практическую ценность. Они могут быть полезны в мире политики и финансов, природопользования, торговли и многих других отраслях.

Цель дисциплины:

Цель дисциплины – приобрести теоретическую основу и изучить процессы, происходящие в микроэкономических системах.

Задачи дисциплины:

- рассмотрение и анализ основных понятий и стратегии экспериментальной экономики;
- отслеживание взаимосвязей поведенческой и экспериментальной экономики;
- ознакомление со способами проведения искусственных экспериментов;
- приобретение навыков проведения экономических экспериментов.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1 – способен осуществлять поиск и анализ научной информации в области биологических исследований для решения профессиональных задач;

ПК-2 – обладает навыкам организации работы, стратегического планирования и разработки производственных биотехнологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знает:

– нормы и принципы работы с источниками и специальной литературой для проведения биологических исследований;

- основы тайм-менеджмента и личного проектирования;
- свои личностные особенности и ресурсы;
- навыки критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.

Умеет:

- применять навыки в использовании источников и литературы в проводимых биологических исследованиях;
- правильно ставить задачи по выбранной тематике, выбирать для исследования необходимые методы.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Преподавание дисциплины имеет целью формирование у студентов способности осмысливать проблемы, решение которых входит в компетенцию экономических экспериментов. От проблем неотделимы способы постановки вопросов, подходы к их решению, поэтому они будут даваться в комплексе теоретических, методологических, аналитических и практических аспектов рассмотрения. Комплекс знаний и навыков, формируемый в рамках дисциплины, ассоциирован с использованием экспериментальных методов для проверки обоснованности экономических теорий и исследования рыночных механизмов. Экономические эксперименты позволяют получить представление о типичном поведении экономических агентов в контролируемых условиях лаборатории. Одно из преимуществ такого метода — возможность четко сформулировать стоящий перед испытуемым выбор модели поведения в данной экономической ситуации, вычленив интересующие исследователя элементы этого выбора из всего многообразия рассмотрений, стоящих перед экономическим агентом в реальной ситуации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Современная философия науки / Contemporary Philosophy of Science»
Направление подготовки: 06.03.01 Биология
Направленность (профиль): Эволюция, нейробиология, биотехнологии

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е., 144 академических часа

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины — формирование теоретических представлений о основных проблемах истории и философии науки, выявление философских оснований и природы научного знания.

Задачи:

- 1) создание у обучающихся целостного представления о науке как системе знаний;
- 2) знакомство с основными этапами становления и развития научного знания и мировой философской мысли;
- 3) выработка представлений о процессе возникновения и развития различных методов теоретического и эмпирического мышления;
- 4) совершенствование общетеоретической подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность;
- 5) овладение технологией научного исследования.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1 – Способен осуществлять поиск и анализ научной информации в области биологических исследований для решения профессиональных задач;

ПК-2 – Обладает навыкам организации работы, стратегического планирования и разработки производственных биотехнологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:

- нормы и принципы работы с источниками и специальной литературой для проведения научных исследований в области биологии;
- нормы и принципы организации работы, стратегического планирования и разработки производственных биотехнологий.

Уметь:

- использовать и применять информацию в проводимых научных исследованиях в области биологии;

- организовывать работу, стратегическое планирование и разработку производственных биотехнологий.

Краткое содержание дисциплины (модуля):

1. Предмет и основные направления философии науки;
2. Развитие философских оснований науки;
3. Наука как социальный институт;
4. Этические проблемы науки;
5. Человек как предмет философского, естественнонаучного и социогуманитарного познания;
6. Глобальный эволюционизм в современной научной картине мира.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Введение в теорию экономического роста / Introduction to Economic Growth»
06.03.01 Биология

Направленность (профиль): Эволюция, нейробиология, биотехнологии
Форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля):

- 4 з.е., 144 академических часов (3-й/ 4-й/ 6-й семестры).

Форма промежуточной аттестации:

- экзамен (3-й/ 4-й/ 6-й семестры).

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Актуальность дисциплины обусловлена возрастающей потребностью в комплексном изучении такого феномена как экспоненциальный рост популяций в условиях ускорения, быстрого изменения многих физических показателей мировой системы (численность населения, производство продовольствия, промышленное производство, потребление ресурсов, загрязнение окружающей среды).

Цель дисциплины:

Сформировать у обучающихся комплексное представление о наиболее важных аспектах экспоненциального роста, его причинах и последствиях в рамках изучения экологии и биологии.

Задачи дисциплины:

- дать знания об основных подходах и теоретических моделях к изучению экспоненциального роста;
- сформировать формирование у обучающихся экологического мышления, основанного на понимании постоянно меняющегося мира природы;
- научиться использовать методы других дисциплин (например, математики) в биологических исследованиях.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1 – Способен осуществлять поиск и анализ научной информации в области биологических исследований для решения профессиональных задач;

ПК-2 – Обладает навыкам организации работы, стратегического планирования и разработки производственных биотехнологий.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- нормы и принципы работы с источниками и специальной литературой для проведения научных исследований в области биологии;
- нормы и принципы организации работы, стратегического планирования и разработки производственных биотехнологий.

Уметь:

- использовать и применять информацию в проводимых научных исследованиях в области биологии;
- организовывать работу, стратегическое планирование и разработку производственных биотехнологий.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Данная дисциплина преподается знакомит студентов с наиболее важными темами, касающихся экспоненциального роста. В ходе освоения дисциплины рассматриваются такие вопросы, как: современное состояние экологии, процессы ускорения роста и массового потребления, возникающая и развивающаяся культура экологичного и осознанного потребления, пределы роста и способы их сдерживания, различные подходы к проблеме экологического загрязнения и др. Иными словами, все вопросы анализируются с точки зрения сравнительной перспективы. Студенты узнают, каким образом развитие населения, производства повлияли на экологию и биологические процессы. Это даст широкое, комплексное и актуальное понимание того, как устроен современный мир в его растущем многообразии, а также поможет определить круг глобальных проблем и способы их решения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Качественные методы в социальных науках / Qualitative Methods in Social Science»
Направление подготовки: 06.03.01 Биология
Направленность (профиль): Эволюция, нейробиология, биотехнологии
Форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля):

- 4 з.е., 144 академических часов (3-й/ 4-й/ 6-й семестры).

Форма промежуточной аттестации:

- экзамен (3-й/ 4-й/ 6-й семестры).

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Формирование у студентов целостного представления об основах качественных методов исследования, а также тех нетрадиционных понятиях и категориях, которые в общей научной теории долгое время были в тени, историческим опыте формирования качественных методов социологического исследования, категориальном аппарате в данной области знания.

Задачи:

- получение и развитие практических навыков научно-исследовательской деятельности, как самостоятельно, так и в группе, на всех этапах социологического исследования с применением качественных методов;
- формировать возможные стратегии исследования, логику и порядок исследовательских операций при работе с качественными данными;
- развивать навыки параллельного использования качественной и количественной методологии в одном исследовательском цикле;
- обучение по разработке методического инструментария, нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической деятельности с помощью качественных методов.

Планируемые результаты освоения

ПК-1 – Способен осуществлять поиск и анализ научной информации в области биологических исследований для решения профессиональных задач;

ПК-2 – Обладает навыкам организации работы, стратегического планирования и разработки производственных биотехнологий.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- нормы и принципы работы с источниками и специальной литературой для проведения научных исследований в области биологии;
- нормы и принципы организации работы, стратегического планирования и разработки производственных биотехнологий.

Уметь:

- использовать и применять информацию в проводимых научных исследованиях в области биологии;
- организовывать работу, стратегическое планирование и разработку производственных биотехнологий.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Тема № 1. Ключевые понятия качественного исследования

Тема № 2. Классификация качественных методов

Тема № 3. Методы анализа качественных данных

Тема № 4. Определение проблемы, постановка цели и общего вопроса качественного исследования. Формулировка подвопросов качественного исследования

Тема № 5. Полевой этап качественного исследования

Тема № 6. Анализ данных и концептуализация

Тема № 7. Изучение личных документов

Тема № 8. Качественные методы в рамках исследований социальных наук

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Информационная безопасность / IT Security»
Направление подготовки: 06.03.01 Биология
Направленность (профиль): Эволюция, нейробиология, биотехнологии

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е., 144 академических часа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Цель дисциплины:

- формирование комплекса знаний, навыков и компетенций в области информационной безопасности и применения на практике методов и средств защиты информации.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания о современных тенденциях угроз информационной безопасности, о нормативных правовых документах по защите информации;
- сформировать устойчивое понимание роли и значения информационной безопасности личности, общества и государства и информационной инфраструктуры общества и государства;
- дать общие представления о современных методах и средствах защиты информации.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1 – Способен осуществлять поиск и анализ научной информации в области биологических исследований для решения профессиональных задач;
ПК-2 – Обладает навыкам организации работы, стратегического планирования и разработки производственных биотехнологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нормы и принципы работы с источниками и специальной литературой для проведения научных исследований в области биологии;
- нормы и принципы организации работы, стратегического планирования и разработки производственных биотехнологий.

Уметь:

- использовать и применять информацию в проводимых научных исследованиях в области биологии;
- организовывать работу, стратегическое планирование и разработку производственных биотехнологий.

Краткое содержание дисциплины (модуля):

1. Основные понятия информационной безопасности;
2. Нормативные документы в области информационной безопасности;
3. Введение в криптографию;
4. Криптографические шифры;
5. Криптографические протоколы;
6. Безопасность операционных систем;
7. Информационная война;
8. Кибер-Преступность;
9. Информационная безопасность и общество;
10. Информационная безопасность и экономика.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Киноанализ: методологические принципы / Film Analysis»
Направление подготовки: 06.03.01 Биология
Направленность (профиль): Эволюция, нейробиология, биотехнологии
Форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е., 144 академических часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – научить студентов основным принципам киноформы и разными моделями их анализа и способности анализировать визуальный и аудитивный ряд фильмов, серий и клипов.

Задачи дисциплины:

- узнать, что такое интрадиегитический, диегитический и недиегитический звук, внутренняя фокулизация, jump cut и т.д.;
- научиться деконструировать смысл фильма и его элементов;
- обучиться навыкам критического мышления применительно к анализу, интерпретации и критической оценке фильмов;
- научиться использовать эти навыки в письменной и устной коммуникации по отношению к различным кинотекстам;
- понять, что стоит за тем или иным эстетическим выбором в фильме;
- научиться видеть разницу стилей между различными кинорежиссерами;
- овладеть языком киноанализа.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- ПК-1 – способен осуществлять поиск и анализ научной информации в области биологических исследований для решения профессиональных задач;
- ПК-2 – обладает навыкам организации работы, стратегического планирования и разработки производственных биотехнологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нормы и принципы работы с источниками и специальной литературой для проведения биологических исследований;
- основы тайм-менеджмента и личного проектирования;

- свои личностные особенности и ресурсы;
- навыки критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.

Уметь:

- применять навыки в использовании источников и литературы в проводимых биологических исследованиях;
- правильно ставить задачи по выбранной тематике, выбирать для исследования необходимые методы.

Краткое содержание дисциплины (модуля):

Данная дисциплина знакомит студентов с основными принципами киноформы и разными моделями их анализа. Она вводит студентов в терминологию и язык описания дисциплины и тренирует их способности анализировать визуальный и аудитивный ряд фильмов, серий и клипов. В центре внимания находятся особенности изображения (аналогового и цифрового), форматы кино, композиция кадра, работа камеры, построение медиального пространства, работа со светом, разные типы обработки цвета, дизайн звука, музыка, медиальное тело и его голос, монтажные конструкции (от монтажа аттракционов Эйзенштейна до классической голливудской continuity, jump cut Жан-Люка Годара и современным монтажом франшизов типа Fast&Furious) и жанры. Дисциплина также исследует теории кино-нарративов, а также особенности аудиовизуальной драматургии и повествовательной перспективы – от классической драмы до сложных ретроспекций фильма нуар и современной привязанности к ненадежным рассказчикам (unreliable narration), mind games и twisted ending в фильмах Кристофера Нолана. Мы коснемся и драматургии серий и особой терминологии их описания (горизонтальное повествование, steps, arches, bit и т.д.). Студенты будут работать с игровыми, неигровыми и экспериментальными работами разных времен, стилей и культур и в конце электива будут знать, что такое интрадиетический звук и внутренняя фокулизация, понимать, почему операторы комедии предпочитают high key, а детективов low key освещение и понимать, чем работа с цветом Хичкока отличается от работы Тарковского.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Национальное самосознание и национализм: в поиске ответов / Nations and Nationalism: A
Quest for Understanding»
Направление подготовки: 06.03.01 Биология
Направленность (профиль): Эволюция, нейробиология, биотехнологии
Форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля):

- 4 з.е., 144 академических часов (4-й/ 5-й/ 6-й/ 7-й семестры).

Форма промежуточной аттестации:

- экзамен (4-й/ 5-й/ 6-й/ 7-й семестры).

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Актуальность дисциплины:

Данная дисциплина посвящена изучению социальных феноменов как нации и национализм в контексте усиления внимания к вопросам поддержания межнациональных отношений, а также урегулирования и предотвращения этнически обусловленных общественных противоречий.

Цель дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся комплексное представление о наиболее важных темах, касающихся проблематики национализма и этнической принадлежности.

Задачи дисциплины:

- дать знания об основных подходах и теоретических моделях к изучению наций и национализма;
- сформировать представления о базовых научных представлениях об основных тенденциях этнополитических процессов, происходящих в современном мире;
- развить навык самостоятельной разработки проблематики национализма и межнациональных отношений для решения практических исследовательских задач.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1 – Способен осуществлять поиск и анализ научной информации в области биологических исследований для решения профессиональных задач;

ПК-2 – Обладает навыкам организации работы, стратегического планирования и разработки производственных биотехнологий.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

– нормы и принципы работы с источниками и специальной литературой для проведения научных исследований в области биологии;

– нормы и принципы организации работы, стратегического планирования и разработки производственных биотехнологий.

Уметь:

– использовать и применять информацию в проводимых научных исследованиях в области биологии;

– организовывать работу, стратегическое планирование и разработку производственных биотехнологий.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Данная дисциплина знакомит студентов с наиболее важными темами, касающихся национализма и этнической принадлежности. В ходе освоения дисциплины рассматриваются такие вопросы, как: современные теории национализма, процессы формирования национального самосознания и сплочения нации, искусство управления государством, этнические конфликты и способы их урегулирования, внутренняя этническая политика, соотношение массы и меньшинства и связанные с этим международные конфликты, национализм и гражданство. Иными словами, все вопросы анализируются с точки зрения сравнительной перспективы. Студенты узнают, каким образом националистическая и этническая политика повлияла на процесс образования государств, политическую конкуренцию, социальные конфликты, политические режимы. Это даст широкое, комплексное и актуальное понимание того, как устроен современный мир в его растущем многообразии.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Введение в американскую антропологию / Introduction to American Anthropology»
Направление подготовки: 06.03.01 Биология
Направленность (профиль): Эволюция, нейробиология, биотехнологии
Форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля):

- 4 з.е., 144 академических часов (4-й/ 5-й/ 6-й/ 7-й семестры).

Форма промежуточной аттестации:

- экзамен (4-й/ 5-й/ 6-й/ 7-й семестры).

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Актуальность дисциплины:

Антропология (от греч. «anthropos» - человек и «logos» - изучение) - это изучение состояния человека во времени и пространстве. Данная дисциплина познакомит обучающихся академическим разделом, который основан на знаниях четырех областей: культурной антропологии, археологии, биологической антропологии и лингвистики.

Планируется обсудить следующие вопросы: как эволюционировали люди? Что такое культура? Как разные общества по-разному понимают пол и возраст? Какие культурные и экологические факторы влияют на разнообразие людей во всем мире?

В течение семестра обучающиеся соприкоснутся с важными и сложными современными проблемами расы, эволюции человека, пола и языка. В процессе освоения данной дисциплины они узнают не только то, как антропологи собирают и анализируют данные, но и как они используют их для решения социальных проблем, таких как бедность, преступность, болезни, неграмотность и т.д. Дисциплина призывает обучающихся исследовать и размышлять о наших сходствах и различиях как человеческих существ.

Цель дисциплины - изучение культурного и социального разнообразия, существующего в мире, понимание особенностей взаимодействия с людьми из других культур - навык, который имеет жизненно важное значение в современном глобализированном мире.

Задачи дисциплины:

- понять диапазон человеческих изменений во времени и пространстве;
- определить наиболее важные вопросы современной антропологии;
- выявить ключевые принципы межкультурных знаний в профессиональной и общественной жизни.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1 – Способен осуществлять поиск и анализ научной информации в области биологических исследований для решения профессиональных задач;

ПК-2 – Обладает навыкам организации работы, стратегического планирования и разработки производственных биотехнологий.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- нормы и принципы работы с источниками и специальной литературой для проведения научных исследований в области биологии;
- нормы и принципы организации работы, стратегического планирования и разработки производственных биотехнологий.

Уметь:

- использовать и применять информацию в проводимых научных исследованиях в области биологии;
- организовывать работу, стратегическое планирование и разработку производственных биотехнологий.

Краткое содержание дисциплины (модуля):

1. Понятие «антропологии»;
2. Эволюция и генетика. Человеческое разнообразие;
3. Человеческое разнообразие и адаптация;
4. Базальные палеолитические гоминини;
5. Гоминини нижнего и среднего палеолита;
6. Гоминини среднего палеолита;
7. Ранний Homo sapiens;
8. Истоки сельского хозяйства;
9. Истоки и последствия сельского хозяйства;
10. Палеодиета и костная химия. Социальные последствия сельского хозяйства;
11. Метод и теория культурной антропологии;
12. Гендер. Родство и брак;
13. Брак и экономическая антропология;
14. Различные темы в экономической антропологии;
15. Мировая система, колониализм и неравенство;
16. Язык и общение.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сельскохозяйственная акарология / Agricultural Acarology

Направление подготовки:

06.03.01 Биология

Направленность (профиль): Эволюция, нейробиология, биотехнологии

форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е., 144 академических часа (4-й/5-й/6-й/7-й семестр).

Форма промежуточной аттестации: экзамен (4-й/5-й/6-й/7-й семестр).

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина дает понимание обучающимся о такой науке как сельскохозяйственная акарология, которая является разнообразной и значимой для благосостояния человека и группы членистоногих. В рамках дисциплины будут обсуждаться научные и общепринятые названия важнейших видов клещей, их основные характеристики, образ жизни, симптомы заражения и меры борьбы с вредителями.

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся знания о сельскохозяйственной акарологии.

Задачи дисциплины:

- изучение акарологии как сельскохозяйственной науки;
- приобретение знаний о методах изучения видов насекомых вредителей, а также растительноядных клещах;
- приобретение навыков диагностики основных видов вредителей сельскохозяйственных культур, методов регулирования их численности;
- ознакомление с современными подходами к интегрированной защите сельскохозяйственных культур.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1 – способен осуществлять поиск и анализ научной информации в области биологических исследований для решения профессиональных задач;

ПК-2 – обладает навыкам организации работы, стратегического планирования и разработки производственных биотехнологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знает:

- нормы и принципы работы с источниками и специальной литературой для проведения биологических исследований;
- основы тайм-менеджмента и личного проектирования;

- свои личностные особенности и ресурсы;
- навыки критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.

Умеет:

- применять навыки в использовании источников и литературы в проводимых биологических исследованиях;
- правильно ставить задачи по выбранной тематике, выбирать для исследования необходимые методы.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Данная дисциплина предлагается с 4-й по 7-й семестр. Обучающиеся получают общее представление о таксономической принадлежности клещей, а также морфологических и физиологических свойствах клещей. Дисциплина подробно рассказывает о влиянии клещей, поражающих сельскохозяйственные культуры, о важнейших видах, их основных характеристиках, географическом распространении, симптомах заражения и мерах борьбы с вредителями. Результатом освоения дисциплины станут умения идентифицировать клеща-вредителя и определить методы борьбы с ним.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Последствия неполярного мира / Implications of a Non-polar World»
Направление подготовки: 06.03.01 Биология
Направленность (профиль): Эволюция, нейробиология, биотехнологии
Форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е., 144 академических часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование целостного представления о современных тенденциях международной жизни, дипломатии, системах международных отношений, международных организациях, а также о наиболее важных и актуальных событиях и проблемах современности.

Задачи дисциплины:

- дать основные сведения по теории международных отношений;
- сообщить важнейшие факты из новейшей истории международных отношений;
- ознакомить студентов с основными направлениями развития международных отношений;
- дать представление о современных институтах и организациях, действующих в международной сфере;
- выработать у обучающихся способность самостоятельного анализа и оценки важнейших событий политической и духовной жизни на современном этапе развития мировой цивилизации.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1 – способен осуществлять поиск и анализ научной информации в области биологических исследований для решения профессиональных задач;

ПК-2 – обладает навыкам организации работы, стратегического планирования и разработки производственных биотехнологий.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- современную научную картину мира и ее место в системе культуры, концепции развития научного знания, основные современные научные достижения, тенденции в развитии

современной науки, особенности проведения комплексных научных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения;

– действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на профессиональную деятельность.

Уметь:

– находить и критически воспринимать информацию о новейших достижениях науки, выявлять перспективные направления развития науки, выявлять возможные точки роста научного знания и формулировать исследовательские и практические задачи;

– эффективно управлять ресурсами, проектировать и планировать собственное будущее, как в ближайшей, так и в долгосрочной перспективе;

– адекватно оценивать свои способности и возможности с соответствием конкретной ситуации;

– определять круг задач в рамках выбранных видов профессиональной деятельности;

– ставить цели в профессиональной деятельности исходя из имеющихся ресурсов.

Краткое	содержание	дисциплины	(модуля)
----------------	-------------------	-------------------	-----------------

Данная дисциплина предлагается с 4-го по 7-й семестры.

Тема № 1. Формирование новой системы международных отношений.

Тема № 2. Политико-правовой режим современных международных отношений.

Тема № 3. Военный фактор в современных международных отношениях.

Тема № 4. Общемировые проблемы.

Тема № 5. Международные организации как механизмы регулирования международных отношений.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Английский язык / English Language»

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Направленность (профиль): Эволюция, нейробиология, биотехнологии

Форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е., 144 академических часов (3-й, 4-й, 5-й, 6-й, 7-й семестр).

Форма промежуточной аттестации: экзамен (3-й, 4-й, 5-й, 6-й, 7-й семестр).

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – повысить исходный уровень владения иностранным языком, достигнутый на предыдущей ступени образования, и развить иноязычную коммуникативную компетенцию обучающихся для успешного решения социально-коммуникативных задач в бытовой, социально-культурной, академической сферах деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- сформировать речевые умения в устной и письменной речи, языковые навыки и социокультурные знания в диапазоне указанных уровней коммуникативной компетенции;
- повысить уровень учебной автономии, способности к самообразованию;
- воспитать толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран и народов.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1 – способен осуществлять поиск и анализ научной информации в области биологических исследований для решения профессиональных задач;

ПК-2 – обладает навыкам организации работы, стратегического планирования и разработки производственных биотехнологий.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- способы поиска и анализа информации в образовательных и исследовательских целях;
- нормы, принципы, методы и средства подготовки информационно-аналитических отчетов, обзоров или аннотаций на английском языке;
- особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке;

- стили общения, основные форматы представления информации;
- основы тайм-менеджмента и личного проектирования;
- свои личностные особенности и ресурсы.

Уметь:

- находить, анализировать и интерпретировать информацию в образовательных и исследовательских целях;
- применять навыки анализа собранной информации для подготовки информационно-аналитических отчетов, обзоров или аннотаций на английском языке;
- вести деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и английском языке;
- характеризовать современные каналы и средства коммуникации;
- эффективно управлять ресурсами, проектировать и планировать собственное будущее, как в ближайшей, так и в долгосрочной перспективе;
- адекватно оценивать свои способности и возможности с соответствием конкретной ситуации.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

3-й семестр

Тема № 1. США: география

Общие сведения о географическом положении США. Характеристики климатических и погодных условий. Интересные факты о первооткрывателях.

Тема № 2. США: история

История развития и государственное становление США. Интересные факты о видных исторических личностях.

Тема № 3. США: население

Разнообразие национально-этнического состава США. Особенности межнационального общения между переселенцами и аборигенами Северной Америки.

Тема № 4. США: политическая система

Политическое устройство. Переход власти. Структура государственного управления в США.

Тема № 5. США: образование

Система образования. Дошкольное обучение. Школа. Университет. Ведущие американские вузы.

Тема № 6. США: культура

Национальные обычаи и традиции. Праздники. Семья.

4-й семестр

Тема № 1. Язык международного общения - английский

История развития английского языка как *lingua franca*. Этикет и особенности общения в разных сферах международного сотрудничества.

Тема № 2. Английские обычаи и традиции

Многообразие и оригинальность традиций в англоязычных странах. Образ жизни и повседневные хлопоты.

Тема № 3. Английская семья

Семейное древо. Британская королевская семья. Семейный уклад в исторической ретроспективе.

Тема № 4. Английская школа

Сходства и различия образовательных структур в России и англоязычных странах. Особенности поведения на разных ступенях образования. Преимущества и недостатки.

Тема № 5. Религия в жизни англичан

История становления и традиции религиозных отношений на Британских островах. Многообразие взглядов и веяний.

Тема № 6. Английское общество

Социальные классы Великобритании. Исторический взгляд на социальные изменения. Дружба, равенство, справедливость на межличностном уровне.

5-й семестр

Тема № 1. Американский английский

Особенности американского варианта английского языка. Этикет и особенности общения в разных сферах международного сотрудничества.

Тема № 2. Американские обычаи и традиции

Многообразие и оригинальность традиций в США и других странах. Образ жизни и повседневные хлопоты.

Тема № 3. Американская семья

Семейное древо. Влиятельные американские фамилии. Семейный уклад в исторической ретроспективе.

Тема № 4. Американская школа

Сходства и различия образовательных структур в России и США. Особенности поведения на разных ступенях образования. Преимущества и недостатки.

Тема № 5. Религия в жизни американцев

История становления и традиции религиозных отношений в Северной Америке. Многообразие взглядов и веяний.

Тема № 6. Американское общество

Социальные классы США. Исторический взгляд на социальные изменения. Дружба, равенство, справедливость на межличностном уровне.

6-й семестр

Тема № 1. Россия-Запад: география

Россия и англоязычные страны на карте мира. Характеристики климатических и погодных условий. Интересные факты о первооткрывателях.

Тема № 2. Россия-Запад: история

История развития отношений России со странами западного мира. Интересные факты о видных исторических личностях.

Тема № 3. Россия-Запад: население

Многообразие национально-этнических групп. Миграционные потоки и тенденции.

Тема № 4. Россия-Запад: политическая система

История политического диалога. Победы и поражения.

Тема № 5. Россия-Запад: образование

Система образования. Дошкольное обучение. Школа. Университет. Ведущие вузы.

Тема № 6. Россия-Запад: культура

Национальные обычаи и традиции. Праздники. Семья.

7-й семестр

Тема № 1. История английского языка

Общие сведения о происхождении английского языка. Основные этапы становления. Племенное прошлое. Взаимосвязь с другими европейскими языками.

Тема № 2. Английская фонетика и интонация

Что такое фонетика и зачем она нужна. Влияние произношения на понимание. Тоны в английском языке. Интонационный рисунок высказывания.

Тема № 3. Грамматическое своеобразие

Грамматические особенности английского языка. Грамматические структуры и речевые модели.

Тема № 4. О спорте, литературе и искусстве по-английски

Спорт в повседневной жизни. Спортивные мероприятия и достижения. Чтение как хобби. Любимые произведения и персонажи. Изобразительно искусство, кино, театр.

Тема № 5. СМИ и интернет

Ведущие мировые издания. Социальные сети и интернет-сообщества. Виртуальный английский (*weblish*).

Тема № 6. Глобализация и окружающая среда

Английский язык – один из самых изучаемых в мире. «Глобальная деревня». Проблемы загрязнения окружающей среды и пути их решения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Введение в науки о жизни / Introduction to Life Science»

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Направленность (профиль): Эволюция, нейробиология, биотехнологии

Форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е., 144 академических часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – сформировать современные представления о науках о жизни.

Задачи дисциплины:

- освоить понятийный аппарат и предметную область наук о жизни;
- сформировать представления о современных исследованиях по разным уровням организации жизни и эволюционных процессах;
- развить междисциплинарный подход в области исследования жизни.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1 – способен осуществлять поиск и анализ научной информации в области биологических исследований для решения профессиональных задач;

ПК-2 – обладает навыкам организации работы, стратегического планирования и разработки производственных биотехнологий.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- современную научную картину мира и ее место в системе культуры, концепции развития научного знания, основные современные научные достижения, тенденции в развитии современной науки, особенности проведения комплексных научных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения;
- основы тайм-менеджмента и личного проектирования;
- свои личностные особенности и ресурсы;
- базовые аспекты в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук.

Уметь:

- находить и критически воспринимать информацию о новейших достижениях науки, выявлять перспективные направления развития науки, выявлять возможные точки роста научного знания и формулировать исследовательские и практические задачи;
- эффективно управлять ресурсами, проектировать и планировать собственное будущее, как в ближайшей, так и в долгосрочной перспективе;
- адекватно оценивать свои способности и возможности с соответствием конкретной ситуации.

Краткое	содержание	дисциплины		(модуля)
----------------	-------------------	-------------------	--	-----------------

Данная дисциплина предлагается с 4-й по 7-й семестр. Студенты получают общее представление о науках о жизни и их истории, развитии биологических объектов и процессов, характерных для живых организмов; способность осуществлять классификацию биологических объектов на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе; аргументировать основные правила поведения в природе; анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе.

Основным результатом освоения дисциплины станет овладение студентами системой биологических знаний, возможность их применения в междисциплинарных исследованиях, способность находить информацию по вопросам общей биологии в научно-популярной литературе, специализированных биологических словарях, справочниках, Интернет-ресурсах, анализировать и оценивать её.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Библия в контексте: введение в Ветхий Завет / Bible and Contexts: Introduction to the Old
Testament»

Направление подготовки: 06.03.01 Биология
Направленность (профиль): Эволюция, нейробиология, биотехнологии

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е., 144 академических часов (4, 5, 6, 7 семестры).

Форма промежуточной аттестации: экзамен (4, 5, 6, 7 семестры).

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Данная дисциплина посвящена изучению Библии, одной из самых влиятельных и противоречивых книг в истории, породившей бесконечное количество часто противоречащих друг другу интерпретаций. Дисциплина «Библия в контексте: введение в Ветхий Завет», конечно же, не предлагает единственно верное понимание Библии, вместо этого он направлен на развитие навыков критического чтения, необходимых для обращения к таким важнейшим текстам. Первая часть курса посвящена книгам Ветхого Завета, в частности Торе, а также историческим, учительным и пророческим книгам.

Цель дисциплины – изучение текстов Библии, используя религиозный, исторический и герменевтический подходы, а также рассмотрение современных интерпретаций и влияний на мир.

Задачи дисциплины:

- рассмотрение происхождения и эволюции иудаизма;
- определение исторической, культурной и религиозной значимости Библии среди мирового сообщества.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- ПК-1 – Способен осуществлять поиск и анализ научной информации в области биологических исследований для решения профессиональных задач;
- ПК-2 – Обладает навыкам организации работы, стратегического планирования и разработки производственных биотехнологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нормы и принципы работы с источниками и специальной литературой для проведения научных исследований в области биологии;

- нормы и принципы организации работы, стратегического планирования и разработки производственных биотехнологий.

Уметь:

- использовать и применять информацию в проводимых научных исследованиях в области биологии;
- организовывать работу, стратегическое планирование и разработку производственных биотехнологий.

Краткое содержание дисциплины (модуля):

1. Введение в курс;
2. Источники текста;
3. Бытие: Первозданная история;
4. Бытие: Потоп;
5. Бытие: Авраам, Исаак и Завет;
6. Бытие: Иаков и Египет;
7. Исход: История Моисея;
8. Книга Иисуса Навина;
9. Книга Судей Израилевых и Книги Царств;
10. Царь Давид;
11. Царь Соломон;
12. Поздние и малые пророки;
13. Псалтирь и притчи;
14. Книга Иова;
15. Книга Экклезиаста;
16. Чему Ветхий Завет может нас научить сегодня?

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ГЕОПОЛИТИКА ЭНЕРГИИ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ / THE GEOPOLITICS OF
ENERGY: PAST, PRESENT AND FUTURE»

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Направленность (профиль): Эволюция, нейробиология, биотехнологии

Форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е., 144 академических часа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Актуальностью дисциплины является необходимость изучения обучающимися взаимосвязи между доступом стран к энергоносителям и геополитической обстановкой на международной арене.

Цель дисциплины: познакомить слушателей с историей изменения геополитического баланса в мире от доиндустриальной эпохи до 21-го века.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с историей освоения различных энергоносителей и его политическими последствиями;
- продемонстрировать студентам связь технологического прогресса, связанного с распространением топлива, и международных конфликтов;
- помочь выработать навыки критического чтения и мышления;
- помочь выработать навыки академического письма;
- помочь выработать навыки постановки научных проблем и вопросов.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1 – способен осуществлять поиск и анализ научной информации в области биологических исследований для решения профессиональных задач;

ПК-2 – обладает навыкам организации работы, стратегического планирования и разработки производственных биотехнологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– современную научную картину мира и ее место в системе культуры, концепции развития научного знания, основные современные научные достижения, тенденции в развитии современной

науки, особенности проведения комплексных научных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения;

– действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на профессиональную деятельность.

Уметь:

– находить и критически воспринимать информацию о новейших достижениях науки, выявлять перспективные направления развития науки, выявлять возможные точки роста научного знания и формулировать исследовательские и практические задачи;

– эффективно управлять ресурсами, проектировать и планировать собственное будущее, как в ближайшей, так и в долгосрочной перспективе;

– адекватно оценивать свои способности и возможности с соответствием конкретной ситуации;

– определять круг задач в рамках выбранных видов профессиональной деятельности;

– ставить цели в профессиональной деятельности исходя из имеющихся ресурсов.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Эта дисциплина предоставляет глубокие знания о том, каким образом доступ к энергоносителям был политизирован национальными государствами и другими крупными корпоративными игроками на мировой арене, и какие были последствия для международных отношений. Мы исследуем эту тему от древесины и угля в доиндустриальную эпоху до арктических сланцевых газов и полезных ископаемых в космосе сегодня. Рассмотрим критические стыки между международной безопасностью, конфликтами, войной, политикой силы и технологиями в историческом и аналитическом свете. Начинается дисциплина с признания того, что энергия долгое время была основным фактором, определяющим баланс сил в международной системе, по крайней мере, на протяжении нескольких столетий, и что каждое крупное изменение в глобальных технологиях потребления и производства энергии катализирует крупные геополитические сдвиги. Мы более подробно рассмотрим, как государства разрабатывают долгосрочные стратегии для удовлетворения своих потребностей в энергии, а также то, что их действия подразумевают для других игроков на глобальной арене. Дисциплина в конечном итоге затронет современные вопросы, начиная от энергетики, разведки сланцевого газа, добычи природных ресурсов в (труднодоступных) средах (Арктика, дно глубокого океана, космос), трубопроводной политики, беспокойства о ядерной энергии, предельных значений загрязнения, транспортировки сжиженного газа и многие другие вопросы, стоящие сегодня на повестке дня. В ходе дисциплины также будут рассмотрены последние технологические инновации, такие как электромобили или повышение надежности ветряной и солнечной энергии, и будет прослежено, как они меняют глобальную торговую зависимость и логистические маршруты. Мы попытаемся представить, как эти нововведения могут формировать новые альянсы и обострять существующие конфликты. Наконец, рассмотрим, действительно ли происходит отход от экономики, основанной на нефти, и если да, то попытаемся предугадать, как гипотетический новый энергетический порядок может изменить глобальный геополитический ландшафт в двадцать первом веке.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«История российских религий / History of Russia's Religions»
Направление подготовки: 06.03.01 Биология
Направленность (профиль): Эволюция, нейробиология, биотехнологии
Форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля):

- 4 з.е., 144 академических часов (4-й/ 6-й семестры).

Форма промежуточной аттестации:

- экзамен (4-й/ 6-й семестры).

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Актуальность дисциплины:

Каким бы периодом и какой бы проблематикой ни занимался исследователь России, он неизбежно встречается с разнообразными явлениями, имеющими религиозную природу. Для адекватного понимания и грамотной интерпретации этих явлений необходимы знания о том, что представляет собой та или иная конфессия: каковы ее основные догматы, мировоззренческие установки и нравственные предписания, в чем заключаются особенности повседневной жизни и социального поведения ее приверженцев, о том, какова была история этой конфессии в России, какой вклад она внесла в развитие российского общества и его культуры.

Сегодня как никогда значим поиск путей мирного сосуществования государств, народов, религий и культур, практика предотвращения конфликтов.

Цель дисциплины – знакомство с историей возникновения религий в России, формирование способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте.

Задачи дисциплины:

- изучение культурно-исторического контекста происхождения и трансформаций основных религий в России;
- изучение различных способов интерпретации религиозной информации; изучение роли религии в современной культуре
- изучение особенностей наиболее распространенных религиозных систем, их верований и традиций, выявление общечеловеческих ценностей в различных религиях;
- выявление мировоззренческих, психологических и поведенческих особенностей представителей различных конфессий.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1 – Способен осуществлять поиск и анализ научной информации в области биологических исследований для решения профессиональных задач;

ПК-2 – Обладает навыкам организации работы, стратегического планирования и разработки производственных биотехнологий.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

– нормы и принципы работы с источниками и специальной литературой для проведения научных исследований в области биологии;

– нормы и принципы организации работы, стратегического планирования и разработки производственных биотехнологий.

Уметь:

– использовать и применять информацию в проводимых научных исследованиях в области биологии;

– организовывать работу, стратегическое планирование и разработку производственных биотехнологий.

Краткое содержание дисциплины (модуля):

В содержание дисциплины входит рассмотрение истории религиозной России в целом. Уделяется внимание не только четырем традиционным для многонационального Российского государства культам — христианству, исламу, иудаизму и буддизму, но также сектантству, в том числе тоталитарному сектантству новейшего времени, славянскому язычеству, религиям коренных жителей Сибири. В дисциплине рассматриваются присущие каждой конфессии догматы, вероучение, обряды, организационная структура, особенности миропонимания и психологии верующих, основные этапы истории на территории России. Большое место отводится взаимоотношениям конфессий и государства, религиозной политике на различных этапах развития страны.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ПОСЛЕ '68: ВВЕДЕНИЕ В СОВРЕМЕННУЮ ФРАНЦУЗСКУЮ ТЕОРИЮ / APRÈS '68:
AN INTRODUCTION TO CONTEMPORARY FRENCH THEORY»

06.03.01 Биология

Направленность (профиль): Эволюция, нейробиология, биотехнологии
форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е., 144 академических часа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Актуальность дисциплины обусловлена заметным влиянием «французской теории» на современные исследования в гуманитарных и социальных науках.

Цель дисциплины:

Цель дисциплины – знакомство студентов с французской мыслью, сформировавшейся с 1960-х годов до наших дней, основными теориями, методологиями в области гуманитарных и социальных наук и развитие способности использовать потенциал изучаемых теорий в собственной научно-исследовательской деятельности в области гуманитарных и социальных наук.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний об основных идеях и теориях французской философии с 1960-х годов до наших дней;
- развитие способности критического осмысления текстов, идей и теорий, а также явлений и процессов окружающего мира;
- развитие умения на основе анализа текстов понимать наиболее масштабный контекст исследуемой проблематики, применительно к собственным исследованиям и актуальным исследованиям, осуществляемым в современных гуманитарных и социальных науках; и умения непосредственной реализации собственного исследования.

Планируемые результаты освоения:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1 – способен осуществлять поиск и анализ научной информации в области биологических исследований для решения профессиональных задач;

ПК-2 – обладает навыкам организации работы, стратегического планирования и разработки производственных биотехнологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знает:

- нормы и принципы работы с источниками и специальной литературой для проведения биологических исследований;
- основы тайм-менеджмента и личного проектирования;
- свои личностные особенности и ресурсы;
- навыки критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.

Умеет:

- применять навыки в использовании источников и литературы в проводимых биологических исследованиях;
- правильно ставить задачи по выбранной тематике, выбирать для исследования необходимые методы.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Данная дисциплина предлагается в 4-м и 6-м семестрах. Дисциплина «После '68: введение в современную французскую теорию» знакомит с самыми значимыми трудами французских мыслителей с 1960-х годов до настоящего времени, позволяет изучить структурные изменения, происходящие во французском обществе наряду с появлением новых философских материалов, а также глобальное влияние «французской теории» на то, как сегодня исследователи осуществляют свою профессиональную в гуманитарных и социальных науках. Содержание дисциплины формирует следующие тематические разделы. 1. Введение во французскую теорию. 2. Мишель Фуко. 3. Деррида и текст. 4. Постструктуралистский феминизм 1970-х/80-х годов во Франции. 5. Франкоязычные маршруты постколониальной мысли. 6. Различие Делез/Постмодернизм.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Индивид и общество: социализация, воспитание, насилие / Individual and Society:
Socialization, Education, Violence»
Направление подготовки: 06.03.01 Биология
Направленность (профиль): Эволюция, нейробиология, биотехнологии
Форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля):

- 4 з.е., 144 академических часов (4-й/ 6-й семестры).

Форма промежуточной аттестации:

- экзамен (4-й/ 6-й семестры).

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Актуальность дисциплины:

Социализация личности – сложный и противоречивый процесс, посредством которого индивидом усваиваются основные элементы культуры. Это процесс становления социального «Я». Актуальность данной темы в том, что в связи с быстрой сменой условий современной жизни усложняется процесс социализации индивидов и отклоняющееся поведение становится нормой, отмечается рост детской безнадзорности и социального сиротства.

Студенты узнают о междисциплинарном подходе к вопросу социализации и воспитания индивида, обеспечивающим анализ и интерпретацию знаний различных наук: философии, психологии, педагогики, социологии; научатся самоанализу уровня актуальной осведомленности в области теории и практики социальной защиты, воспитания и психолого-педагогического сопровождения детей и подростков.

Цель дисциплины – способствовать формированию системы представлений о процессе социального развития, воспитания человека (социализации личности) с учетом современных достижений гуманитарных и естественных наук.

Задачи дисциплины:

- Познакомить с основными теоретическими подходами к изучению социализации;
- Научить применять эти теории к анализу окружающего мира и собственного опыта, обратить внимание на особенные аспекты социализации;
- Познакомить с парадоксами и проблемами, связанными с воспитанием, научить проводить базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1 – Способен осуществлять поиск и анализ научной информации в области биологических исследований для решения профессиональных задач;

ПК-2 – Обладает навыкам организации работы, стратегического планирования и разработки производственных биотехнологий.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

– нормы и принципы работы с источниками и специальной литературой для проведения научных исследований в области биологии;

– нормы и принципы организации работы, стратегического планирования и разработки производственных биотехнологий.

Уметь:

– использовать и применять информацию в проводимых научных исследованиях в области биологии;

– организовывать работу, стратегическое планирование и разработку производственных биотехнологий.

Краткое содержание дисциплины (модуля):

В рамках данной дисциплины используется междисциплинарный подход к вопросам социализации, воспитания и поведения человека в обществе. Дисциплина посвящена тому, как индивид становится частью общества, процессу, который социологи называют «социализацией», кратко затронет проблему политической социализации – как люди, в основном, дети и подростки, представляют себе государство и власть, как они учатся размышлять о политике и становятся активными гражданами.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Царский недуг: депрессия в литературе / An Imperial Affliction: Depression in Literature»
Направление подготовки:
06.03.01 Биология
Направленность (профиль): Эволюция, нейробиология, биотехнологии
форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е., 144 академических часа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Актуальность дисциплины обусловлена возрастающим распространением симптома “утраты смысла”, что вызвано прогрессом в сфере научного знания и всеобщим упадком религиозности. Депрессия – бич XXI столетия – как тема для творчества и как стимул к нему занимает одну из ведущих позиций не только в литературе, но и неизбежно затрагивает другие сферы гуманитарного знания.

Цель дисциплины:

Сформировать у обучающихся комплексное представление об облике депрессии и утраты смысла бытия в литературе XX века. В рамках дисциплины рассматриваются работы Фрейда, посвященные меланхолии и скорби, проза Зебальда и Плат, поэзия Дикинсон, Секстон, Лоуэлла и других.

Задачи дисциплины:

- дать знания об основных подходах и теоретических моделях к изучению феномена депрессии в литературе;
- сформировать представления об основных особенностях выражения переживаний об утрате смысла в поэзии и прозе;
- развить навык анализа произведений с использованием литературоведческого и психоаналитического инструментария.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1 – способен осуществлять поиск и анализ научной информации в области биологических исследований для решения профессиональных задач;

ПК-2 – обладает навыкам организации работы, стратегического планирования и разработки производственных биотехнологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знает:

- нормы и принципы работы с источниками и специальной литературой для проведения исследований;
- основы тайм-менеджмента и личного проектирования;
- свои личностные особенности и ресурсы;
- навыки критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.

Умеет:

- применять навыки в использовании источников и литературы в проводимых исследованиях;
- правильно ставить задачи по выбранной тематике, выбирать для исследования необходимые методы.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Данная дисциплина предлагается в 4-м семестре. Мы сосредоточимся на современных писателях, для которых депрессия была важной темой, а также стимулом к творчеству. В наше время переживания утраты смысла часто связаны с научным просвещением и упадком религиозной веры. Писатели используют различные образы для описания таких переживаний: иногда они происходят под знаком полудня, иногда они символически связаны с планетой Сатурн, а иногда они используют образы зимнего холода и темноты. Прежде чем перейти к современным стихотворениям таких писателей, как Кольридж, Дикинсон, Лоуренс и “исповедальные” поэты середины 20-го века, а также к прозаическим произведениям У. Г. Себальда, Сильвии Плат и Уильяма Стайрона, мы прочтем несколько важных эссе Фрейда. Депрессия-это знаковое человеческое переживание, которое приходит к каждому в какой-то момент его жизни, будь то в клинической форме или иначе, и литература – это один из методов, которые мы разработали для того, чтобы жить в вопросах, которые она нам задает, так что, как говорит Рильке, мы иногда можем прожить свой путь к ответам.